



امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٦ / ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- التاريخ (تاريخ العرب الحديث).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة

⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: المفردات الموضوعية من (١-٧):

ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

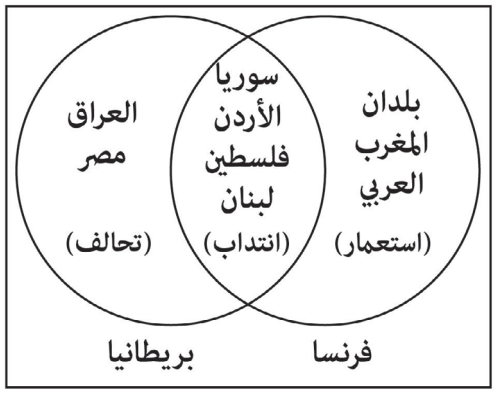
١) العام الميلادي الذي ارتبط بحرب الغواصات في بحر الشمال خلال الحرب العالمية الأولى:

⬭ ١٩١٥ ⬭ ١٩١٦

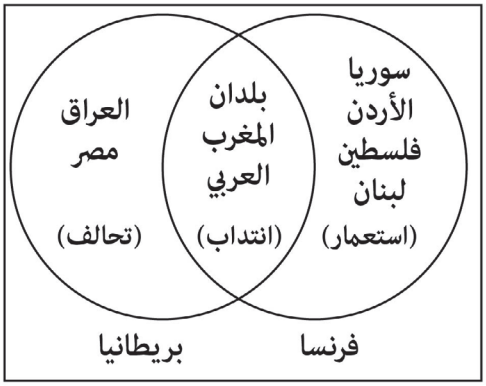
⬭ ١٩١٧ ⬭ ١٩١٨

٢) الشكل الذي يصف علاقة بريطانيا وفرنسا مع بعض دول الوطن العربي خلال الحرب العالمية الثانية:

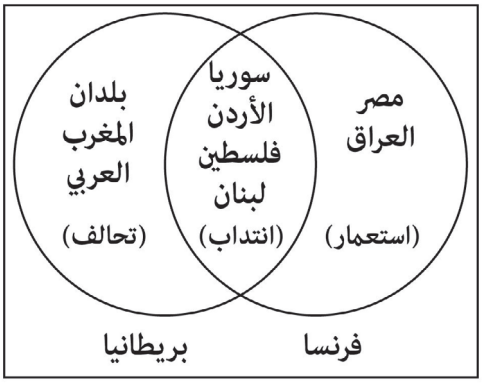
⬭



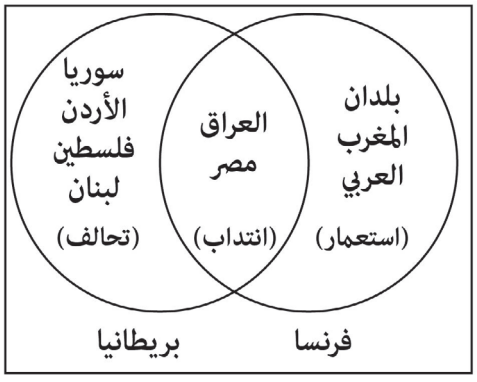
⬭



⬭



⬭



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٣) الجبهة الأكثر اشتعالاً بين ألمانيا وفرنسا في الحرب العالمية الأولى:

- ○ البلقان.
- ○ الشرقية.
- ○ البلطيق.
- ○ الغربية.

٤) الشكل الذي يمثل ترتيب بعض الدول من حيث الخسائر البشرية في الحرب العالمية الأولى:

○

الترتيب	الدولة
١	روسيا
٢	النمسا
٣	ألمانيا

○

الترتيب	الدولة
١	ألمانيا
٢	روسيا
٣	النمسا

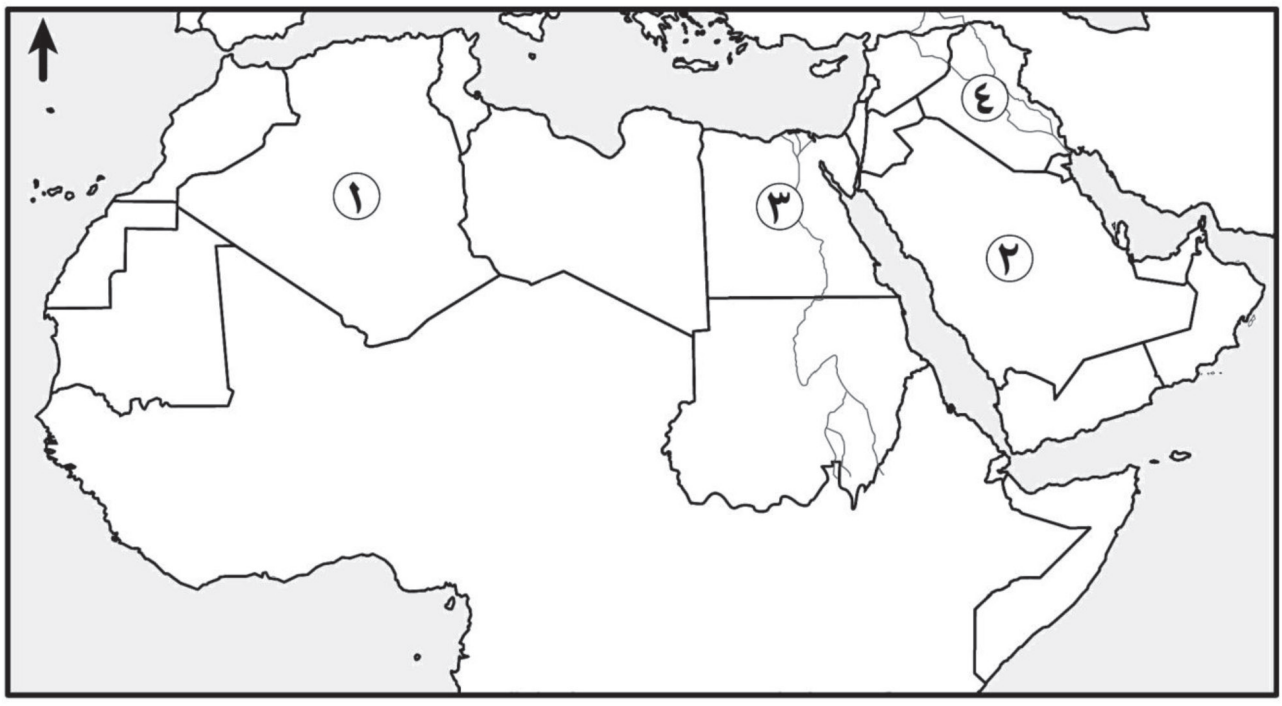
○

الترتيب	الدولة
١	روسيا
٢	ألمانيا
٣	النمسا

○

الترتيب	الدولة
١	ألمانيا
٢	النمسا
٣	روسيا

٥) الرقم الذي يشير في الخريطة إلى أول دولة عربية انظمت إلى عضوية منظمة عصبة الأمم:



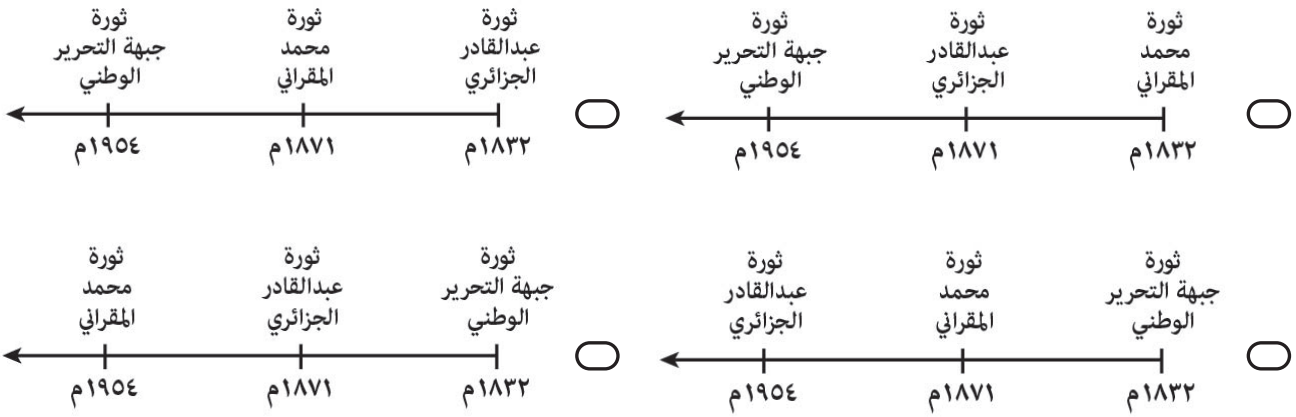
١ ○ ٢ ○ ٣ ○ ٤ ○

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٦) الخط الزمني الصحيح لثورات الجزائريين ضد الاحتلال الفرنسي:



٧) الشكل الذي يوضح نتائج هزيمة العرب أمام اليهود في حرب ١٩٤٨م:

تشريد ثلاثة ملايين فلسطيني إلى دول العالم.
○ احتلال إسرائيل ما يقارب ثلاثة أرباع فلسطين.
انقطاع الطريق البحري المباشر بين العرب في آسيا وأفريقيا.

تشريد ما يقارب مليون فلسطيني إلى دول العالم.
○ احتلال إسرائيل ما يقارب نصف فلسطين.
انقطاع الطريق البري المباشر بين العرب في آسيا وأفريقيا.

تشريد ما يقارب مليون فلسطيني إلى دول العالم.
○ احتلال إسرائيل ما يقارب ثلاثة أرباع فلسطين.
انقطاع الطريق البري المباشر بين العرب في آسيا وأفريقيا.

تشريد ثلاثة ملايين فلسطيني إلى دول العالم.
○ احتلال إسرائيل ما يقارب نصف فلسطين.
انقطاع الطريق البحري المباشر بين العرب في آسيا وأفريقيا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: المفردات الموضوعية من (٨-١٤):

أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

٨) أصدرت الأمم المتحدة قرارًا باستقلال ليبيا في العام الميلادي _____

٩) خلّفت الحرب العالمية الثانية صراعًا بين المعسكر الاشتراكي والمعسكر _____

١٠) تألفت أول حكومة وطنية سودانية عام ١٩٥٦م برئاسة_____

١١) قُسمت ألمانيا عام ١٩١٩م إلى قسمين من خلال معاهدة _____

١٢) هاجمت سوريا ومصر إسرائيل عام ١٩٧٣م بهدف استرداد منطقتي سيناء و _____

١٣) شنّ الكيان الصهيوني عام ٢٠٠٨م حربًا على قطاع غزة للقضاء على حركة _____

١٤) قاد الشيخ عز الدين القسام الثورة الفلسطينية في عام ١٩٣٥م ضد _____

السؤال الثالث:

١٥) علّل باثنين لما يأتي:

أ. افتعال ألمانيا لأزمات سياسية ودولية في الفترة بين عامي ١٩٠٥م و١٩١٤م.

- _____
- _____

ب. انتعاش الاقتصاد الأمريكي وتضاعف الناتج الوطني بأكثر من مرتين بين عامي ١٩٣٩م و١٩٤٤م.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٦) أ. دلّل باثنين على محاولات فرنسا جعل الجزائر ولاية فرنسية منذ عام ١٨٣٠م.

- _____

_____

- _____

_____

ب. بيّن اثنين من المكاسب التي حققتها الانتفاضة الفلسطينية الأولى.

- _____

_____

- _____

_____

١٧) أ. صنّف الأحلاف العسكرية الآتية (الوفاق الودي / الحلف الثلاثي) وفقًا للدول التي انظمت إلى كل منها خلال الحرب العالمية الأولى.

إنجلترا – فرنسا	ألمانيا – الدولة العثمانية
_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. وضح إجرائيين قام بهما اليهود من أجل ترسيخ أقدامهم في فلسطين بعد انسحاب بريطانيا منها وهزيمة القوات العربية في عام ١٩٤٨م.

- _____

_____

- _____

_____

١٨) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة في الجدول الآتي:

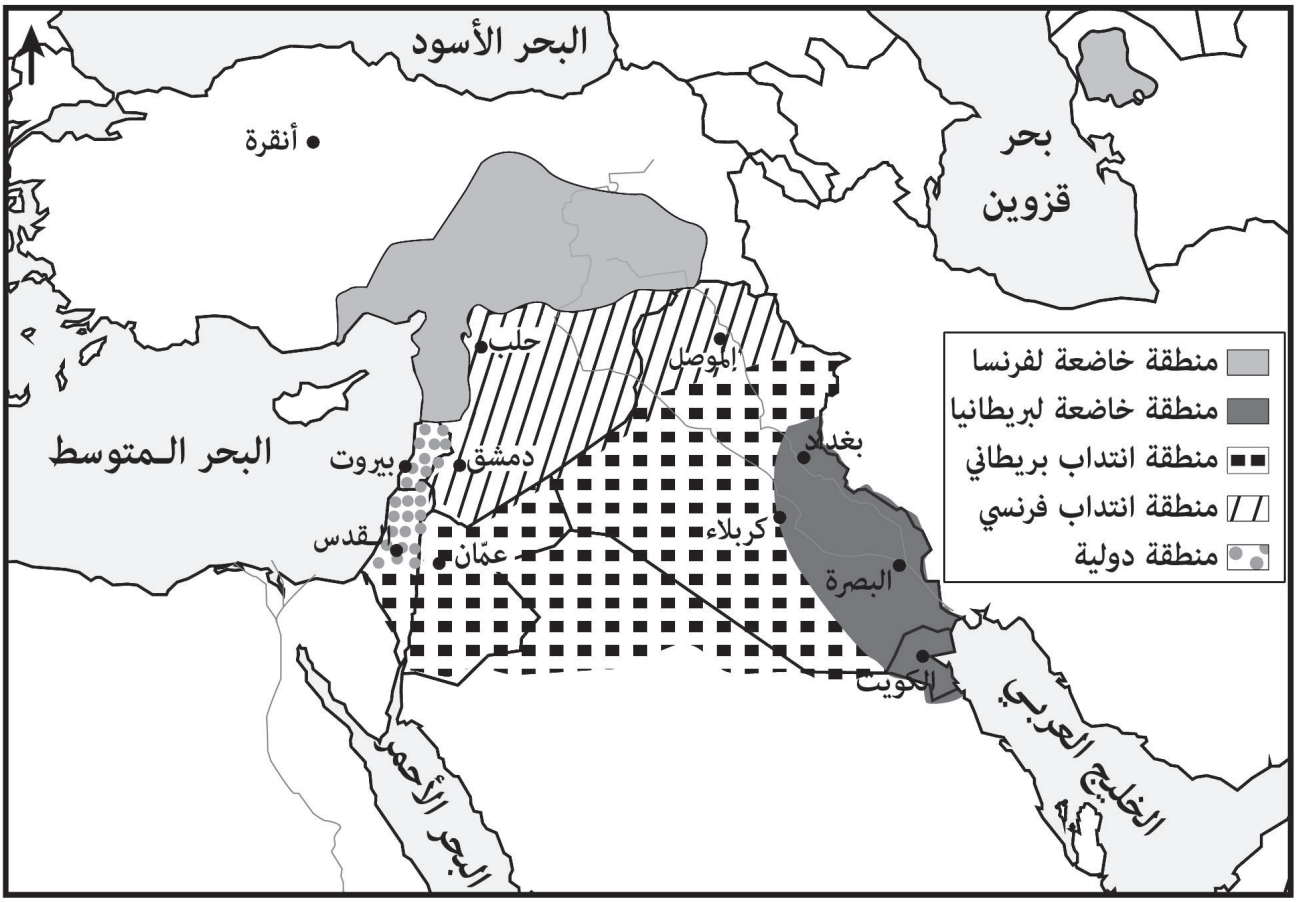
المفردة	العبارة	المصطلح
أ.	الاسم الذي عرفت به المملكة المغربية قبل استقلالها عام ١٩٥٦م.	
ب.	كلمة لاتينية كانت تُطْلق على حزمة العصي التي تحمل رمزا للسلطان والاتحاد والقوة، واتخذها الطليان شعارًا لهم.	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١٩) أ. ادرس الخريطة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) ما اسم الاتفاقية التي وضعت لاقتسام البلاد العربية إلى مناطق النفوذ الواضحة في الخريطة أعلاه؟

_____

(٢) استخرج من الخريطة دولة عربية تشترك كل من بريطانيا وفرنسا في فرض الانتداب عليها.

_____

(٣) استنتج من الخريطة اسم الدولة الاستعمارية التي استحوذت على المساحة الأكبر من الأراضي.

_____

(٤) استخرج من الخريطة مدينتين عربيتين خضعتا بشكل مباشر لسيطرة بريطانيا.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

ب. أمامك خريطة القتال في جبهة البلقان خلال الحرب العالمية الثانية، ادرسها جيدًا ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) اكتب الرقم الذي يشير إلى كل من:

أ - الدولة التي كان احتلالها السبب المباشر في قيام الحرب العالمية الثانية.

ب - الدولة التي انظمت إلى دول المحور عام ١٩٤١م.

---

(٢) استنتج اسم الدولة التي قامت بالهجوم المشار إليه بالرمز (أ) في مفتاح الخريطة.

---

(٣) حدّد من الخريطة الجهة التي يقع فيها البحر المشار إليه بالرمز (▲) بالنسبة لدول البلقان.

---

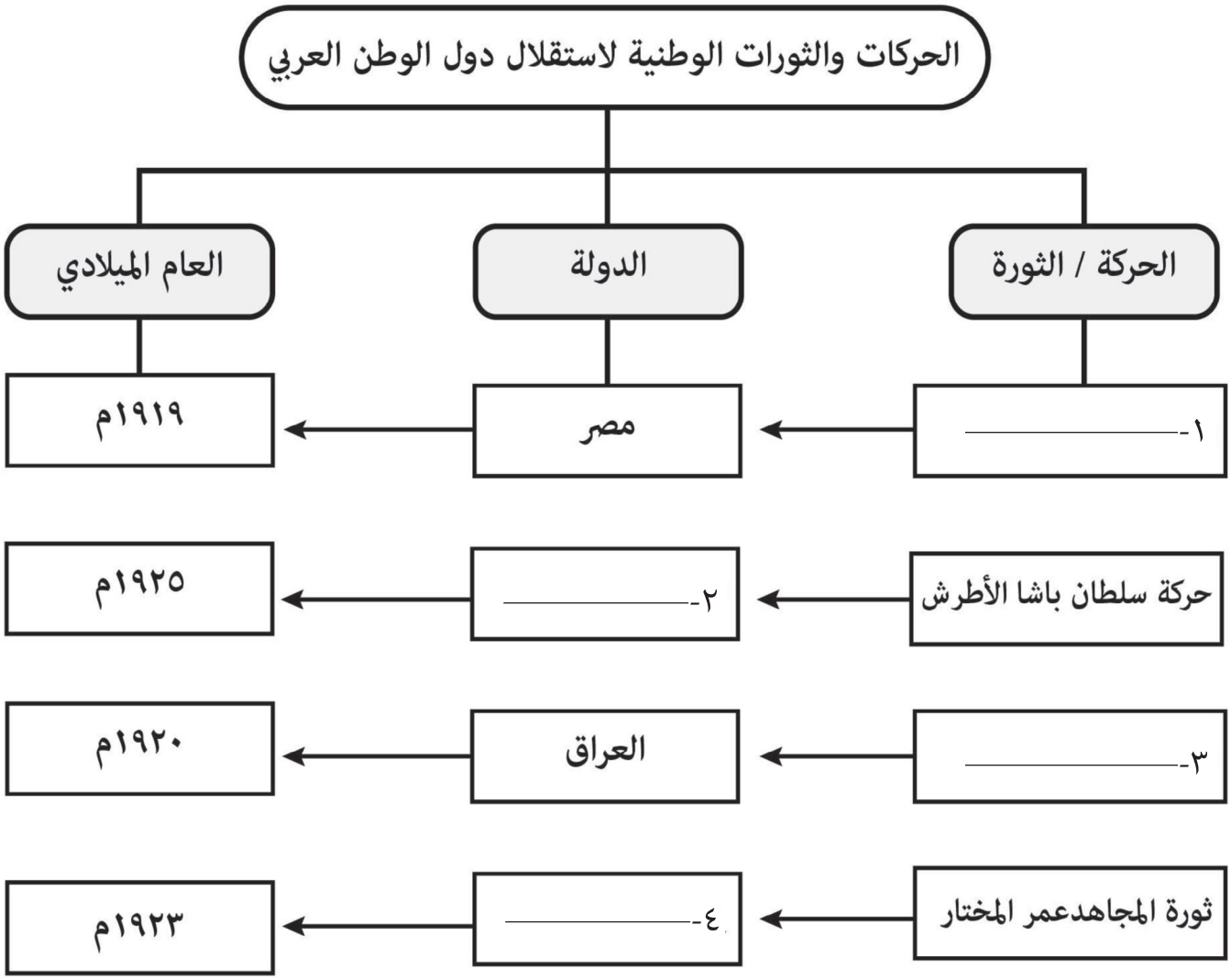
(٤) وقّع بحر الشمال على الخريطة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٠) أكمل بيانات المخطط الآتي:



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الخامس:

٢١) "كانت الثورة العربية الكبرى التي اندلعت عام ١٩١٦م بقيادة الشريف حسين محطة مفصلية في تاريخ العرب الحديث حيث سعت إلى التحرر من الحكم العثماني، و إقامة دولة عربية مستقلة بمساعدة بريطانيا، التي سرعان ما تخلت عن تعهداتها لتتحول آمال العرب بالاستقلال إلى خيبة أمل سياسية رسمتها المصالح الاستعمارية".

في ضوء الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

أ. اذكر إنجازين من الإنجازات التي حققها أبناء الشريف حسين في الثورة العربية الكبرى.

- _____

_____

- _____

_____

ب. دلّل باثنين على خيانة بريطانيا لوعدها العرب بقيام دولة عربية كبرى.

- _____

_____

- _____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

٢٢) " كان هرتزل أول من خطط لإنشاء دولة لليهود، حيث دعا في **كتابه** قبل نهاية القرن التاسع عشر الميلادي بثلاث سنوات لعقد أول **مؤتمر صهيوني** في مدينة بال، لبحث الوسائل الكفيلة بتأسيس وطن لليهود في فلسطين. وقد لاقت قرارات هذا المؤتمر تأييدًا واسعًا من كل اليهود في العالم، وسعى هرتزل إلى التواصل مع الدولة العثمانية التي تضم معظم البلاد العربية لتحقيق حلمه من خلال لقاء السلطان عبد الحميد والطلب منه إعطاء اليهود أرض فلسطين وفتح باب الهجرة اليهودية إليها، إلا أن السلطان رد قائلا: " لو دفعتم ملء الدنيا ذهبا فلن أقبل، لأن هذه الأرض ليست ملكي، بل ملك الأمة الإسلامية" فسعى بعدها اليهود إلى مؤامرة لخلعه والانقلاب عليه بدعم مباشر من دولة أوروبية إلى جانب توليها دعم قضية اليهود حتى تمكنوا من إقامة دولة صهيونية في فلسطين".

أ. اذكر ما يلي:

(١) اسم الكتاب الذي أُشير إليه في النص.

_____

(٢) العام الميلادي الذي عقد فيه المؤتمر المشار إليه في النص.

_____

ب. استنتج من النص السبب في كل من:

(١) طلب هرتزل إنشاء دولة يهودية في فلسطين من السلطان عبد الحميد دون غيره.

_____

(٢) رفض السلطان عبد الحميد طلب هرتزل بإقامة دولة يهودية في فلسطين.

_____

ج. استدل من النص بعاملين ساهمت بهما بريطانيا في تحقيق المشروع الصهيوني.

- _____

_____

- _____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٣) اكتب تقريرًا عن الحركة الصهيونية، مبينًا فيه ما يأتي:

- تعريف الحركة.
- دور الأفكار القومية في ظهورها.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

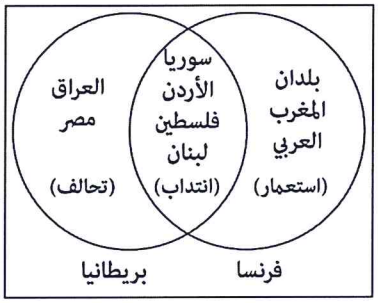
سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الأول
للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م
المادة: تاريخ العرب الحديث

تنبيه: نموذج الإجابة في(٨) صفحات

إجابة السؤال الأول : مجموع درجاته (١٤ درجة).

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	١٩١٦م	٢	٢٠
٢		٢	٤٦
٣	الغربية.	٢	١٨
٤		٢	٢٥
٥	٤	٢	٧٣
٦		٢	٨٢
٧	تشريد ما يقارب مليون فلسطيني إلى دول العالم. احتلال إسرائيل ما يقارب ثلاثة أرباع فلسطين. انقطاع الطريق البري المباشر بين العرب في آسيا و أفريقيا.	٢	١١١

يتبع٢

إجابة السؤال الثاني : مجموع درجاته (١٤ درجة).

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة
٨	١٩٥١م.	٢	٧٧
٩	الرأسمالي / الأمريكي / الأوروبي / الغربي .	٢	٤٥
١٠	إسماعيل الأزهري.	٢	٦٨
١١	فرساي.	٢	٣٥
١٢	الجولان.	٢	١١٥
١٣	حماس.	٢	١٢١
١٤	الإنجليز / إنجلترا / بريطانيا / البريطانيين/ المملكة المتحدة.	٢	١٠٦

إجابة السؤال الثالث: مجموع درجاته (١٤) درجة

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	-	لاختبار العلاقات القائمة بين الدول / و التفرقة بينها / و الحصول على امتيازات تجارية و اقتصادية في مختلف بقاع العالم / الاستفزاز / توطيد نفوذها / زيادة التوتر و التسابق في التسلح.	٢	١٤
		مفتاح التصحيح	يكتفى بذكر اثنين و لكل درجة واحدة، وبما يفيد المعنى.		
		معيار التصحيح	٢-١-٠٠		

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	-	بسبب بُعد الولايات المتحدة الأمريكية عن جبهات القتال / تأخر مشاركتها في الحرب / شكلت الولايات المتحدة ممولًا رئيسيًا للحلفاء بمصادر الطاقة و الأسلحة و الذخيرة و الطائرات و المواد الغذائية.	٢	٤٤
		مفتاح التصحيح	يكتفى بذكر اثنين و لكل درجة واحدة، وبما يفيد المعنى.		
		معيار التصحيح	٢-١-٠٠		

يتبع٣

تابع إجابة السؤال الثالث:

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	-	استقدموا أعدادًا كبيرة من الفرنسيين و أسكنوهم في الجزائر / جعلوا اللغة الفرنسية لغة الدولة الرسمية / الفرنسة / تعليم اللغة الفرنسية.	٢	٨١
		مفتاح التصحيح	ما يفيد المعنى، لكل محاوله درجة.		
		معيار التصحيح	٢-١-٠٠		

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	-	الاعتراف الإسرائيلي بسكان الضفة و القدس و القطاع على أنهم جزء من الشعب الفلسطيني و ليسوا أردنيين / أدركت إسرائيل أن الحل العسكري للصراع مع الفلسطينين ليس مجديّا / ضرورة البحث عن حل سياسي و تسوية سياسية / إجراء عدد من المفاوضات غير العلنية بين الإسرائليين و الفلسطينيين / توقيع عدد من الاتفاقيات بينهم.	٢	١١٨
		مفتاح التصحيح	يكتفى بذكر اثنين ولكل درجة واحدة، وبما يفيد المعنى.		
		معيار التصحيح	٢-١-٠٠		

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	-	إنجلترا – فرنسا / ألمانيا – الدولة العثمانية الوفاق الودي / الحلف الثلاثي	٢	١٣
		مفتاح التصحيح	لكل مفردة درجة.		
		معيار التصحيح	(١-٠٠) (١-٠٠)		

يتبع ٤

تابع إجابة السؤال الثالث:

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	-	بناء المستعمرات / إحياء اللغة العبرية / السيطرة على اقتصاد وثقافة فلسطين المحتلة / بناء دولة إسرائيل / فتح أبواب الهجرة اليهودية إلى فلسطين المحتلة / تهجير الفلسطينيين من منازلهم.	٢	١١٢
		مفتاح التصحيح	يكتفى بذكر اثنين و لكل درجة واحدة، وبما يفيد المعني.		
		معيار التصحيح	٢-١-٠٠		

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	-	مراكش.	١	٨٤
		مفتاح التصحيح	-		
		معيار التصحيح	١-٠٠		

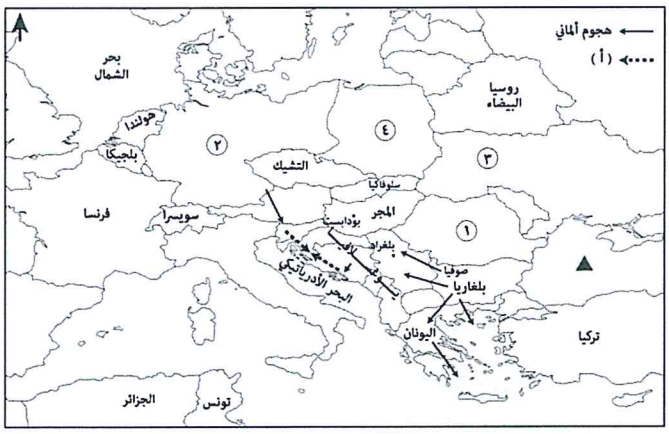
المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	-	الفاشية.	١	٣٤
		مفتاح التصحيح	-		
		معيار التصحيح	١-٠٠		

يتبع٥

(٥)

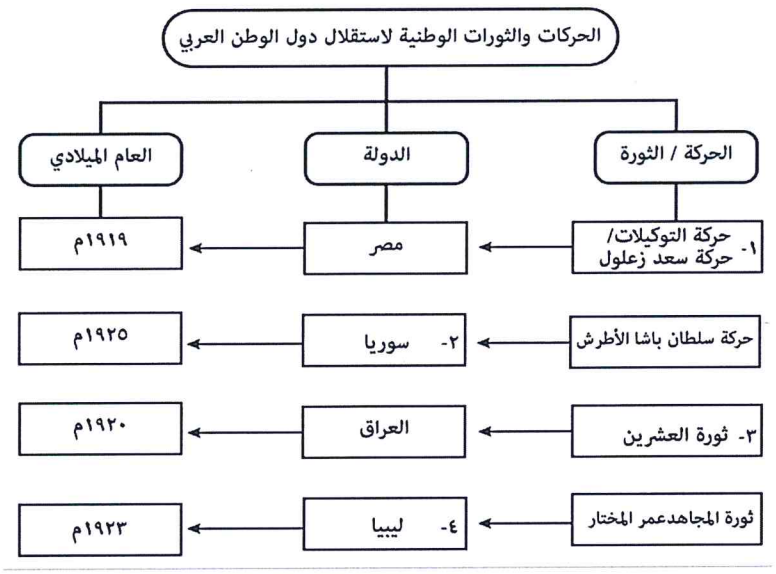
إجابة السؤال الرابع: مجموع درجاته (١٤) درجة

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	سايكس بيكو.	١	٥٩ - ٦٠
		٢	العراق.	١	٥٩ - ٦٠
		٣	بريطانيا.	١	٥٩ - ٦٠
		٤	بغداد / البصرة / الكويت / كربلاء.	٢	٦٠
		مفتاح التصحيح	يكتفى باثنين في الجزئية رقم (٤).		
		معيار التصحيح	الجزئيات ١و٢و٣ (٠-١) والجزئية ٤ (٠-١-٢)		

المفردة	الجزئية			الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	أ	٤	١	٣٥
			ب	١	١	٣٨
		٢		إيطاليا.	١	٣٨
		٣		الشرق.	١	٣٨
		٤			١	٣٨
		مفتاح التصحيح		في الجزئية (٤) كتابة بحر الشمال في موقعه.		
		معيار التصحيح		جميع الجزئيات (٠-١)		

يتبع٦

تابع إجابة السؤال الرابع:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	-		٤	٦٥ ٦٩ ٧٣ ٧٨
		مفتاح التصحيح: في الجزئية (١) يكتفى بواحدة فقط، ولكل مفردة درجة.		
		معيار التصحيح: الجزئيات ١و٢و٣و٤ (٠-١)		

إجابة السؤال الخامس: مجموع درجاته (١٤) درجة

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	السيطرة على الحجاز بمساعدة بريطانيا / السيطرة على الشام ودمشق بمساعدة بريطانيا / إخراج العثمانيين من الحجاز وبلاد الشام بمساعدة بريطانيا / إعلان الشريف حسين قيام حكومة عربية في دمشق موالية لوالده / إعلان الشريف حسين نفسه ملكاً على العرب / تولى الملك فيصل حكم سوريا ثم العراق / نسف الأمير فيصل للخط الحديدي الحجازي الذي يستخدمه العثمانيون في نقل الجيش / دخول الأمير فيصل إلى العقبة والمشاركة في حصار القوات العثمانية.	٢	٣١
		مفتاح التصحيح: يكتفى بذكر اثنين و لكل درجة واحدة.		
		معيار التصحيح: ٢-١-٠		

يتبع٧

تابع إجابة السؤال الخامس:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	المفاوضات والاتفاقيات السرية مع فرنسا وروسيا لاقتسام أملاك الدولة العثمانية / عقد بريطانيا اتفاقية سايكس بيكو مع فرنسا وروسيا عام ١٩١٦م / إعلان وعد بلفور عام ١٩١٧م / فرض الانتداب البريطاني على الشرق العربي بعد الحرب العالمية الأولى / إقصاء الشريف حسين وعدم منحه الحكم على الدولة العربية الموحدة والاكتفاء بالاعتراف به ملكًا على الحجاز وشرق الأردن / التعهد للزعماء الصهاينة بإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين.	٢	٣١
		مفتاح التصحيح: يكتفى بذكر اثنين و لكل درجة واحدة.		
		معيار التصحيح: ٢-١-٠٠		

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	أ	١-	الدولة اليهودية.	١	٩٨
		٢-	١٨٩٧م.	١	٩٨
		مفتاح التصحيح	-		
		معيار التصحيح	الجزئيتين ١ و٢ (٠-١)		

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	ب	١	لأن فلسطين كانت جزءًا من الدولة العثمانية.	١	٩٨
		٢	" لأن هذه الأرض ليست ملكي، بل ملك الأمة الإسلامية".	١	٩٩
		مفتاح التصحيح	في الجزئية (٢) يؤخذ بما يفيد رد السلطان.		
		معيار التصحيح	الجزئيتين ١ و٢ (٠-١)		

يتبع /٨

تابع إجابة السؤال الخامس:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	ج	- سعوا إلى مؤامرة لخلع السلطان عبدالحميد، والانقلاب عليه. - دعم قضية اليهود حتى تمكنوا من إقامة دولة صهيونية في فلسطين.	٢	٩٩
		مفتاح التصحيح: يكتفي باثنين لكل درجة.		
		معيار التصحيح: ٢-١-٠٠		

المفردة	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٣	تعريف الحركة: هي حركة سياسية عدوانية استيطانية نشأت في أوروبا في القرن التاسع عشر الميلادي، بتشجيع ومساندة من الدول الاستعمارية مثل بريطانيا وفرنسا، بهدف إقامة وطن قومي لليهود في فلسطين يتجمع فيه يهود العالم. دور الأفكار القومية في ظهورها: انتشرت الأفكار القومية في أوروبا في القرن التاسع عشر الميلادي التي كانت تنادي بأن كل شعبٍ له خصائص مشتركة يجب أن يعيش في دولة مستقلة، و أدى ذلك إلى تأثر اليهود بهذه الأفكار، وطالبوا أن يكون لهم دولة مستقلة؛ لأنهم شعب واحد، على الرغم من أن خصائصهم مختلفة لأنهم من دول وقوميات مختلفة ويتحدثون لغات مختلفة.	٤	٩٣ - ٩٤
	مفتاح التصحيح: ألا تقل عن معلومتين صحيحتين لكل بند من بنود التقرير، ويؤخذ بما يفيد المعني.		
	معيار التصحيح: ٤-٣-٢-١-٠٠		

انتهى نموذج الإجابة





امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية
الفصل الدراسي الثاني - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٦ - ١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤ / ٢٠٢٥ م

تنبيه:
- التاريخ (تاريخ العرب الحديث).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: المفردات الموضوعية من (١-٧):

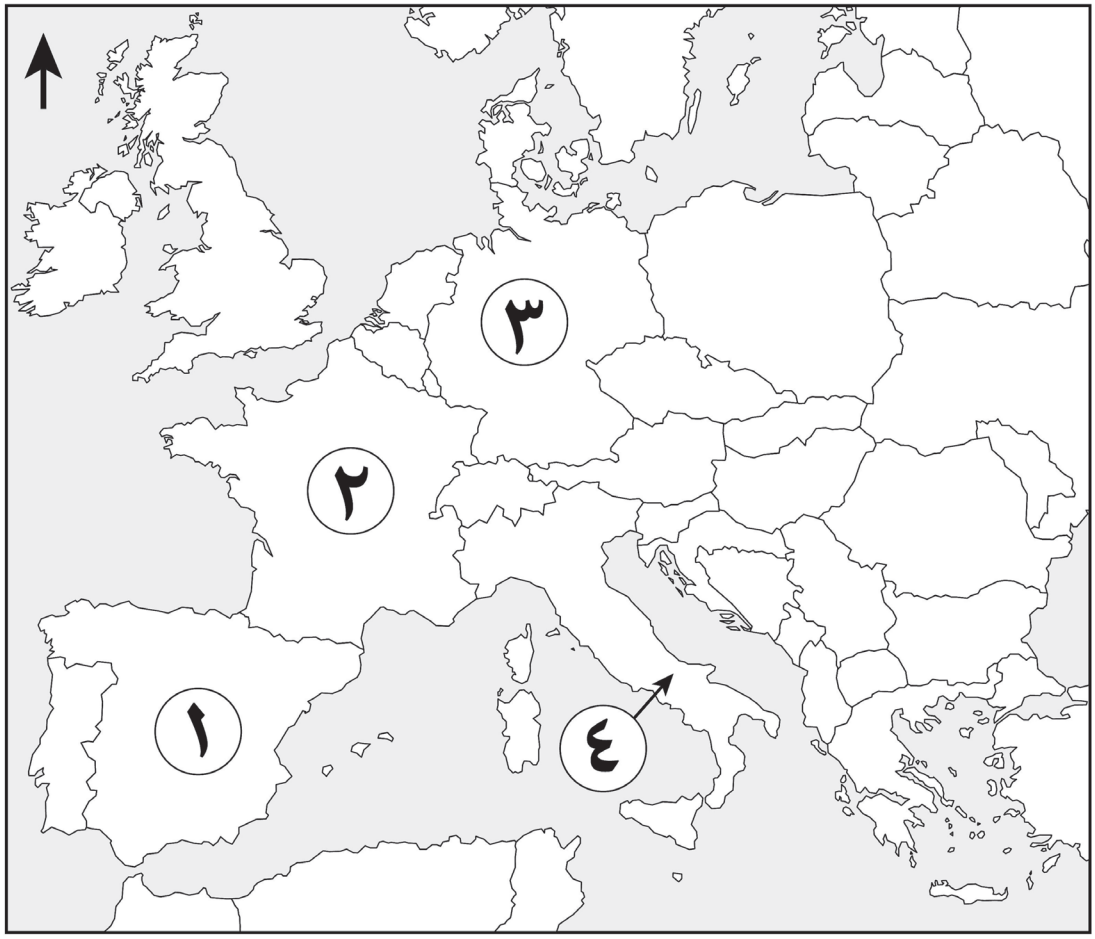
ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الدولة التي أعلن الشريف حسين عام ١٩١٦م التمرد على حكمها بداية الثورة العربية الكبرى:

▭ بريطانيا. ▭ إيطاليا.

▭ فرنسا. ▭ العثمانية.

٢) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي استخدمت فعليًا الأسلحة الكيميائية لأول مرة في القرن العشرين:



▭ ١ ▭ ٢

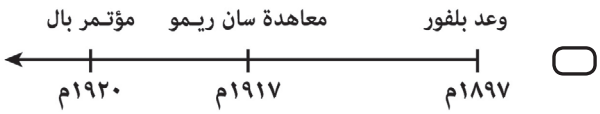
▭ ٣ ▭ ٤

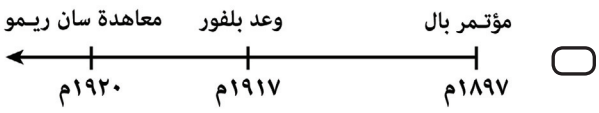
لا تكتب في هذا الجزء

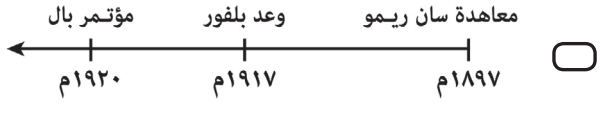
لا تكتب في هذا الجزء

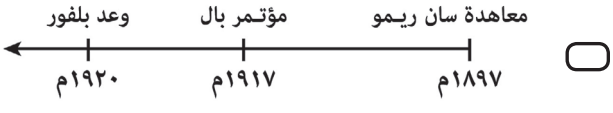
تابع السؤال الأول:

٣) المسطرة الزمنية التي تمثل المحطات الرئيسة لاحتلال فلسطين وتأسيس الكيان الصهيوني:

☐ 

☐ 

☐ 

☐ 

٤) صاحب المقولة المشهورة "الآن انتهت الحروب الصليبية":

☐ اللنبي. ☐ بلفور.

☐ جورج بيكو. ☐ مارك سايكس.

٥) الشكل الذي يصف أوضاع المغرب العربي قُبيّل الحرب العالمية الأولى:

☐

ليبيا تحت الاستعمار الإيطالي.
المغرب تحت الاستعمارين البريطاني والفرنسي.
سيطرة ألمانيا على تونس والجزائر وموريتانيا.

☐

ليبيا تحت الاستعمار الإيطالي.
المغرب تحت الاستعمارين الفرنسي والإسباني.
سيطرة فرنسا على تونس والجزائر وموريتانيا.

☐

ليبيا تحت الاستعمار البريطاني.
المغرب تحت الاستعمارين الإسباني والفرنسي.
سيطرة ألمانيا على تونس والجزائر وموريتانيا.

☐

ليبيا تحت الاستعمار البريطاني.
المغرب تحت الاستعمارين الفرنسي والألماني.
سيطرة إيطاليا على تونس والجزائر وموريتانيا.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الأول:

٦) الشكل الذي يُبيّن عواصم دول المحور خلال الحرب العالمية الثانية:

- ○ روما، باريس، لندن
- ○ برلين، روما، طوكيو
- ○ طوكيو، موسكو، برلين
- ○ باريس، لندن، موسكو

٧) الشكل الذي يوضح الترتيب الزمني لظهور الحركات الوطنية في سوريا نتيجة سياسة فرنسا بعد الحرب العالمية الأولى:

- ○ ١- حركة سلطان باشا الأطرش، ٢- حركة إبراهيم هنانو، ٣- حركة صالح العلي
- ○ ١- حركة صالح العلي، ٢- حركة إبراهيم هنانو، ٣- حركة سلطان باشا الأطرش
- ○ ١- حركة سلطان باشا الأطرش، ٢- حركة صالح العلي، ٣- حركة إبراهيم هنانو
- ○ ١- حركة صالح العلي، ٢- حركة سلطان باشا الأطرش، ٣- حركة إبراهيم هنانو

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثاني: المفردات الموضوعية من (٨-١٤):

أكمل العبارات الآتية بالإجابة الصحيحة:

٨) أسس المناضل عبدالعزيز الثعالبي في تونس الحزب _____ .

٩) فُرضت الحماية الفرنسية على المغرب عام ١٩١١م بعد مؤتمر _____ .

١٠) حاولت بريطانيا إرضاء العرب عام ١٩٢٢م من خلال إصدار الكتاب _____ .

١١) هاجمت اليابان بنهاية عام ١٩٤١م الممتلكات الأمريكية في المحيط _____ .

١٢) تمكن الجيش العربي من هزيمة إسرائيل عام ١٩٦٨م في معركة _____ .

١٣) وقعت معركة العلمين عام ١٩٤٢م عندما هاجمت القوات الإيطالية القوات _____ .

١٤) شنّ الكيان الصهيوني حرب (الرصاص المصبوب) على قطاع غزة عام _____ م.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

١٥) أ. علّل باثنين "أُجبرت فرنسا على الاعتراف بالحقوق الوطنية للشعب التونسي وحصولهم على الاستقلال عام ١٩٥٦م".

- _____

_____

- _____

_____

ب. تتبّع الإجراءات التي قام بها العرب بعد عودة وفدهم من مؤتمر الصلح عام ١٩١٩م واكتشاف أن اتفاق سايكس بيكو السري حقيقة واقعة.

- _____

_____

- _____

_____

١٦) أ. برهن باثنين على أن بريطانيا هيّأت كل الظروف لقيام دولة يهودية خلال فترة استعمارها لفلسطين.

- _____

_____

- _____

_____

ب. صف الأوضاع السياسية التي سادت أوروبا قُبيل الحرب العالمية الأولى.

_____

_____

_____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٧) أ. "كانت المحاولات التوسعية لبعض الدول في العالم السبب الرئيسي لفشل عصبة الأمم في الحفاظ على السِلم العالمي" دلل بمحاولتين على ذلك.

- _____

_____

- _____

_____

ب. "سعت إسرائيل من خلال شن عدوانها على ثلاث دول عربية في حرب يونيو عام ١٩٦٧م إلى تحقيق عدة أهداف" بيّن هدفين منها.

- _____

_____

- _____

_____

١٨) اكتب المصطلح الدال على كل عبارة في الجدول الآتي:

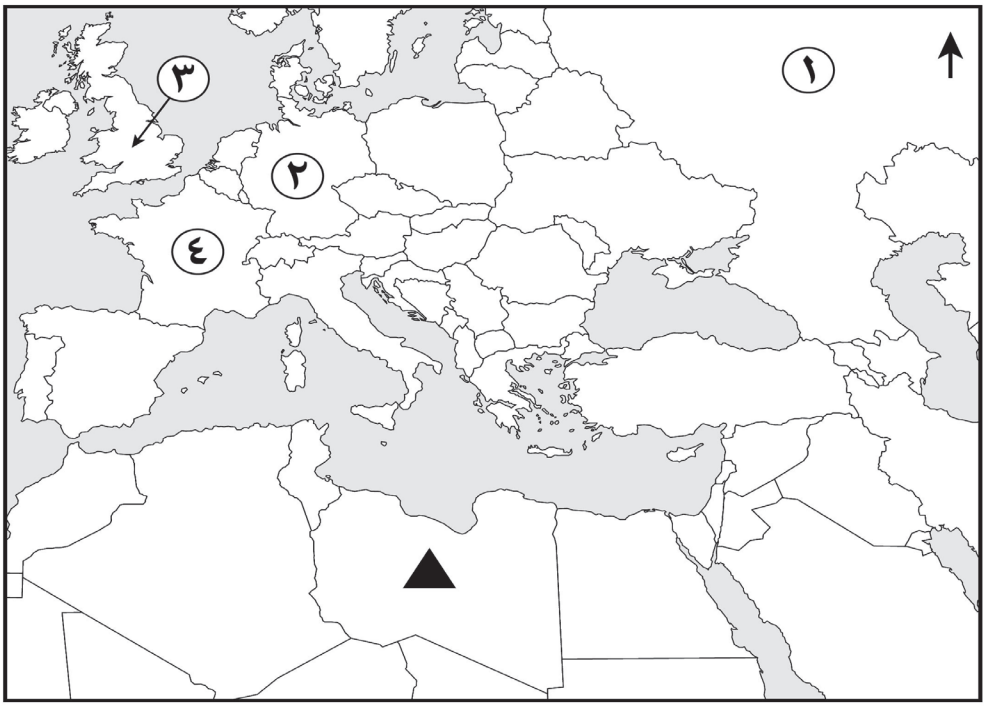
المفردة	العبارة	المصطلح
أ.	أزمة دولية نشأت بين فرنسا وألمانيا على استعمار المغرب خلال الفترة من عام ١٩٠٥م إلى عام ١٩١١م.	_____
ب.	اختراع حربي بريطاني خلال الحرب العالمية الأولى صُمّم لكي يشق الطريق من خلال الأسلاك الشائكة والطرق الوعرة وعبور الخنادق.	_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الرابع:

١٩) أ. ادرس الخريطة أدناه، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) اذكر اثنين من المناطق التي سيطرت عليها الدولة المشار إليها بالرقم (١) في الخريطة حسب بنود اتفاقية سايكس بيكو.

_____

_____

(٢) اكتب الرقم الذي يشير إلى الدولة التي فرضت انتدابها على لبنان عام ١٩٢٠م في الخريطة.

_____

(٣) ظلّل على الخريطة الدولة التي شهدت قيام ثورة العشرين ضد الاحتلال البريطاني.

(٤) ما الجهة التي تقع فيها الدولة المشار إليها بالرمز (▲) بالنسبة لإيطاليا؟

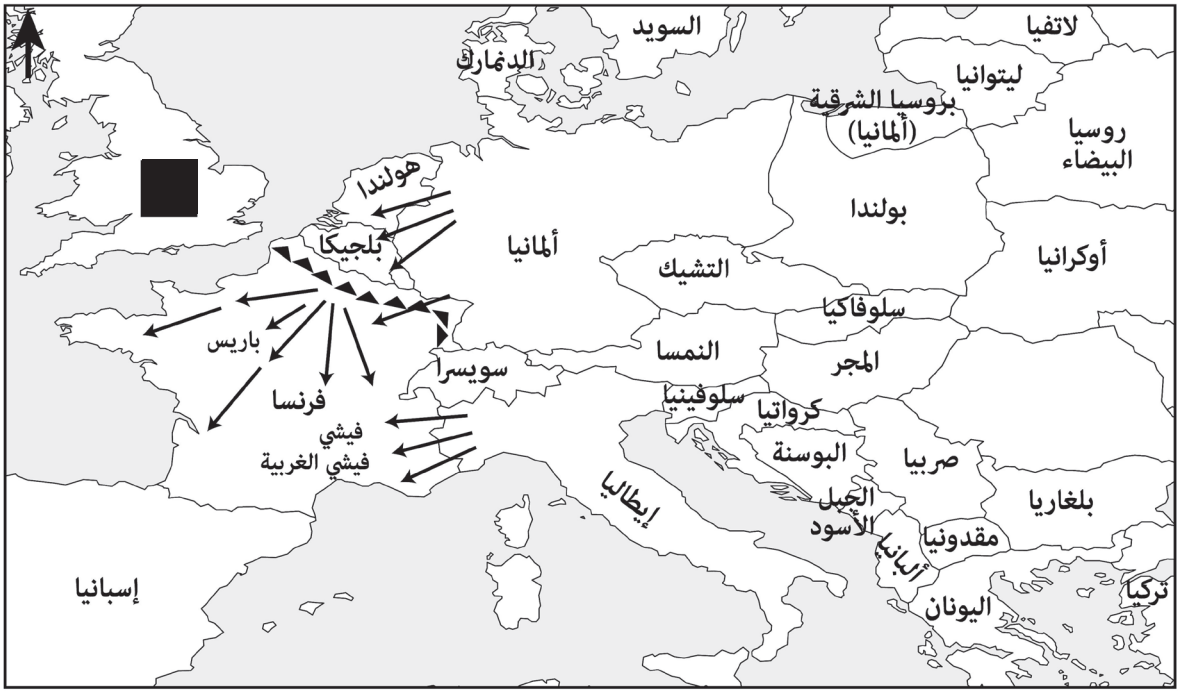
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

ب. أمامك خريطة جبهة قتال في الحرب العالمية الثانية ادرسها جيدًا، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:



(١) سمّ جبهة القتال التي تمثلها الأسهم في الخريطة.

---

(٢) اكتب في الخريطة الرقم (١) على المسطح المائي الذي سميت به إحدى جبهات القتال في الحرب العالمية الثانية.

(٣) ضع دائرة في الخريطة على اسم الدولة التي يقع فيها ميناء دانزنج الذي احتلته ألمانيا بداية الحرب العالمية الثانية.

(٤) ما نوع السلاح الذي اعتمدت عليه ألمانيا في محاولتها الفاشلة لاحتلال الدولة المشار إليها بالرمز (■) على الخريطة؟

---

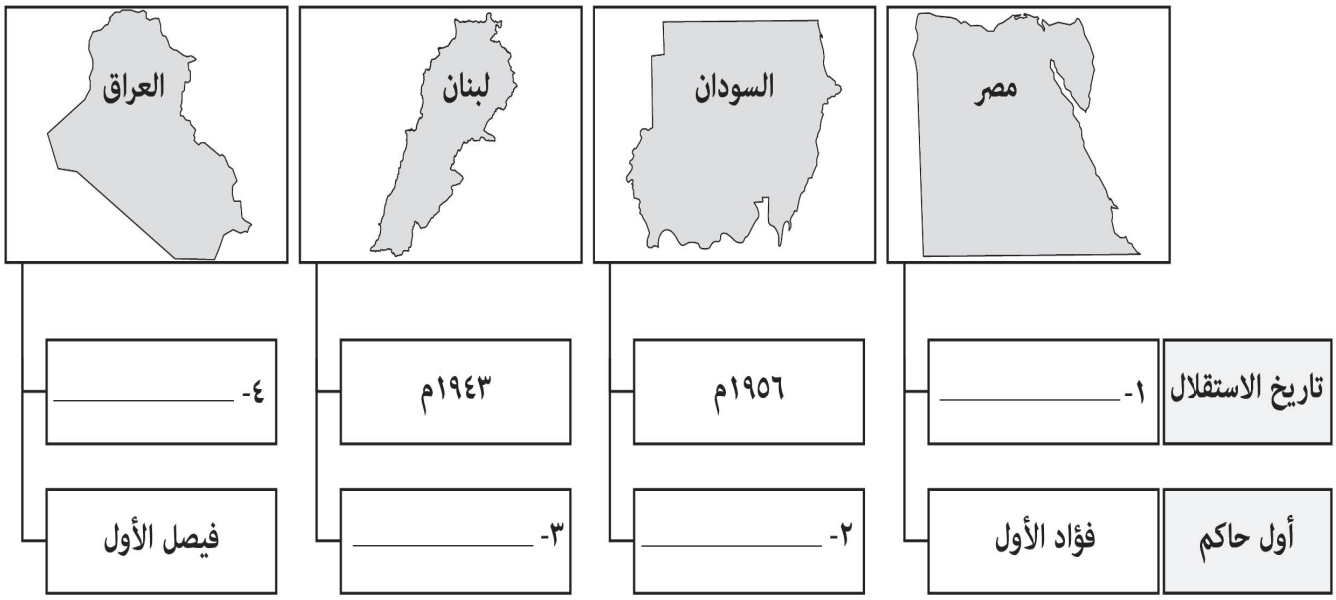
(٥) استنتج جبهة قتال واحدة في الحرب العالمية الثانية لا تظهر مناطق صراعها في الخريطة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الرابع:

٢٠) أكمل بيانات الخريطة الذهنية الآتية الخاصة باستقلال بعض الدول العربية.



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الخامس:

٢١) ادرس الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

"انتهت حرب استمرت أربع سنوات باستسلام ألمانيا، وعقد هدنة مع الحلفاء في ١١ نوفمبر ١٩١٨م، ونتج عنها سقوط إمبراطوريات، وظهور دول مستقلة، وخسائر بشرية ومادية واقتصادية عظيمة تحملتها الدول المشاركة في هذه الحرب لسنوات طويلة، وقد عانت الدول المغلوبة من ظُلم المعاهدات التي اضطرت إلى التوقيع عليها بعد الحرب مع الدول المنتصرة، مثل: بريطانيا وفرنسا والولايات المتحدة الأمريكية".

أ. ما اسم الهدنة التي ورد ذكرها في الفقرة؟

_____

ب. أعط مثالاً على حجم الخسائر التي وضع تحتها خط في الفقرة.

_____

ج. أكمل بيانات الجدول الخاص بمعاهدات الصلح بعد الحرب:

المعاهدة	الدولة المغلوبة الموقعة عليها
فرساي	_____
_____	النمسا
سيفر	_____
_____	المجر

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٢) ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

"منذ أن أعطت بريطانيا على لسان آرثر بلفور وعدها المشؤوم بأرض لا يملكونها لقوم لا يستحقونها، والهجرات اليهودية تتوالى من شتى بقاع الأرض إلى فلسطين مُدّعين بأن لهم حقًا تاريخيًّا فيها، وبأن اللّه تعالى وعد أجدادهم بتوريثهم أرضها، إلا أن المقاومة العربية لم تتوقف ضد هذه الحركة العدوانية الاستيطانية التي شجعتها الدول الاستعمارية لإقامة وطن قومي لليهود في فلسطين، حيث توالت الثورات ضدهم بدءًا من ثورة ١٩٢٠م التي عبّر فيها العرب عن شعورهم بالإحباط؛ لعدم حصولهم على الاستقلال، ووقوعهم تحت الانتداب البريطاني الذي سمح بازدياد عدد اليهود في فلسطين، حيث ما كان لهذا الكيان المُحتل أن يستمر لولا دعم الدول الكبرى له، حيث تلتقي الأهداف والمصالح بدءًا من بريطانيا وانتهاءً بالولايات المتحدة الأمريكية التي تولت دعم اليهود منذ انتهاء الانتداب البريطاني لفلسطين".

أ. ما المنصب السياسي الذي شغلته الشخصية التي قدمت الوعد الوارد ذكره بالنص؟

_____

ب. اكتب المصطلح الذي يعبّر عمّا تحته خط في النص.

_____

ج. استخرج من النص ما يلي:

(١) ادعاءات اليهود أن لهم الحق بإقامة دولة في فلسطين.

- _____

_____

- _____

_____

(٢) دليلًا على نكث بريطانيا وعدها باستقلال العرب.

_____

_____

(٣) الدولة التي أصبحت وريثة بريطانيا في حماية مصالح اليهود في فلسطين.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الخامس:

٢٣) أ. اكتب مذكرة تاريخية عن الانتفاضة الفلسطينية عام ٢٠٠٠م مبيّنًا فيها:

- السبب المباشر.
- موقف الشعوب العربية والإسلامية.

ب. اكتب تقريرًا بأسلوبك عن أهمية أرض فلسطين للعرب والمسلمين من الناحية:

- الدينية.
- التاريخية.

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام والعلوم الإسلامية

للعام الدراسي: ١٤٤٦/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٤/٢٠٢٥م

الفصل الدراسي: الثاني - الدور: الثاني

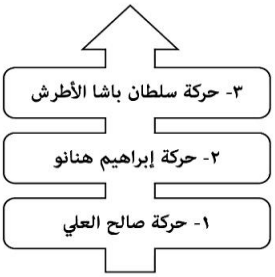
المادة: تاريخ العرب الحديث

المركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

وزارة التربية والتعليم
دائرة الاختبارات وإدارة الامتحانات
قسم الامتحانات العامة

تنبيه: نموذج الإجابة فى(٩) صفحات

إجابة السؤال الأول: **مجموع درجاته (١٤درجة).**

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
١	العثمانية.	٢	٣١	٢-٠
٢	٣	٢	١٩	٢-٠
٣		٢	٩٨- ١٠١- ١٠٢	٢-٠
٤	اللنبي.	٢	٥٨	٢-٠
٥	ليبيا تحت الاستعمار الإيطالي. المغرب تحت الاستعماريين الفرنسي والإسباني. سيطرت فرنسا على تونس والجزائر وموريتانيا.	٢	٢١	٢-٠
٦		٢	٣٥	٢-٠
٧		٢	٧٠	٢-٠

يتبع/٢

إجابة السؤال الثاني: **مجموع درجاته (١٤درجة).**

المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	مفتاح التصحيح
٨	الدستوري.	٢	٧٩	٢-٠
٩	أغادير.	٢	٨٤	٢-٠
١٠	الأبيض.	٢	١٠٥	٢-٠
١١	الهادي.	٢	٣٩	٢-٠
١٢	الكرامة.	٢	١١٤	٢-٠
١٣	البريطانية/الإنجليزية.	٢	٤٢	٢-٠
١٤	٢٠٠٨م.	٢	١٢١	٢-٠

يتبع/ ٣

إجابة السؤال الثالث: مجموع درجاته (٤ درجات)

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	اشتداد المقاومة ضد الفرنسيين / قيام الحركات الوطنية / توحيد الحركة الوطنية التونسية/ ظهور الأحزاب.		
مفتاح التصحيح		٠- ١-٢		
معيار التصحيح		يكتفى باثنين		
١٥	ب	الدعوة لتشكيل مجلس وطني / أجريت انتخابات سريعة / عقد المؤتمر السوري العام / اتخاذ مجموعة من القرارات / إعلان استقلال سوريا / رفض اتفاقية سايكس بيكو / رفض نظام الانتداب / رفض معونة فرنسا/ تنصيب الأمير فيصل ملكا على سوريا.	٢	٦١
مفتاح التصحيح		٠- ١-٢		
معيار التصحيح		يكتفى باثنين		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	تركت الحرية لليهود في إدارة شؤونهم ومدارسهم / أقرت اللغة العبرية كلغة رسمية / قدمت المساعدات اللازمة لتنمية الاقتصاد اليهودي / حاولت تدمير الاقتصاد العربي / ساعدت اليهود في إقامة مصانع الأسلحة / سمحت لهم بإنشاء شرطة خاصة بهم / سهلت هجرة اليهود إلى فلسطين / سهلت لليهود امتلاك الأرض في فلسطين/ مواجهة الثورات الفلسطينية.	٢	١٠٣
مفتاح التصحيح		٠- ١-٢		
معيار التصحيح		يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى		
١٦	ب	سادت أوروبا التحالفات السرية من أجل توسيع مجالها الاستعماري / انقسام الدول الأوروبية إلى معسكرين / تحالف إنجلترا وفرنسا في الوفاق الودي / قيام تحالف ثلاثي بين ألمانيا والإمبراطورية النمساوية المجرية وإيطاليا/ دخول الدولة العثمانية إلى التحالف الثلاثي وانسحاب إيطاليا.	٢	١٣
مفتاح التصحيح		٠- ١-٢		
معيار التصحيح		يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى		

يتبع/ ٤

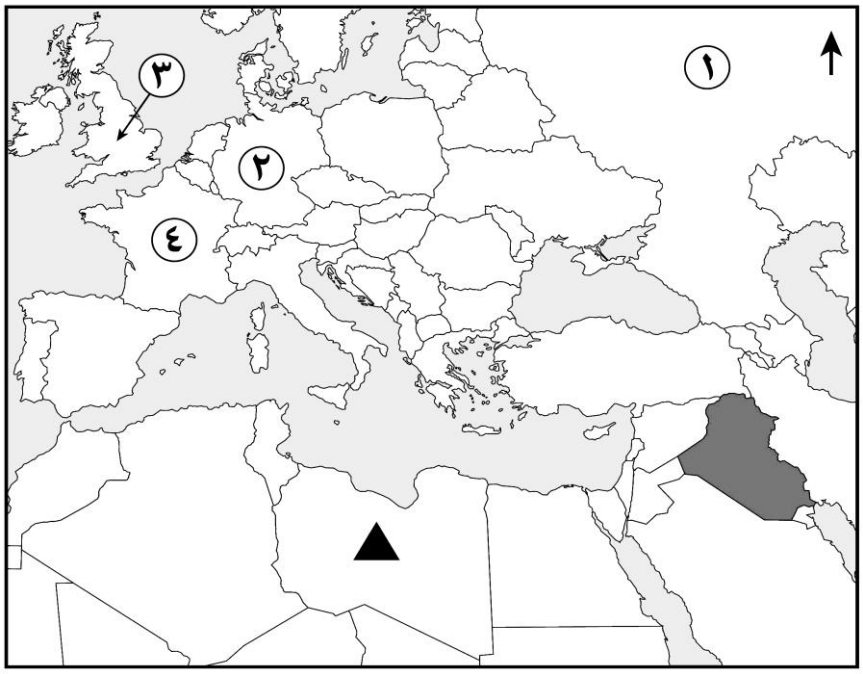
تابع إجابة السؤال الثالث:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	احتلال اليابان منشوريا ١٩٣١م / احتلال موسوليني إثيوبيا عام ١٩٣٦م / انسحاب ألمانيا من مؤتمر نزع السلاح / إقرار التجنيد الإجباري.	٢	١١٢
مفتاح التصحيح		٠-١-٢		
معيار التصحيح		يكتفى باثنين ولا يشترط كتابة السنوات		
١٧	ب	التوسع في الأراضي العربية / السيطرة على الموارد المائية / توجيه ضربة لدول الجوار / القضاء نهائيا على الفدائيين من غزة.	٢	١١٣
مفتاح التصحيح		٠-١-٢		
معيار التصحيح		يكتفى باثنين		

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	المراكشية / أغادير.	١	١٤
مفتاح التصحيح		٠-١		
معيار التصحيح		يكتفى بواحد		
١٨	ب	الدبابة / إم كي ٤ .	١	١٩
مفتاح التصحيح		٠-١		
معيار التصحيح		يكتفى بواحد		

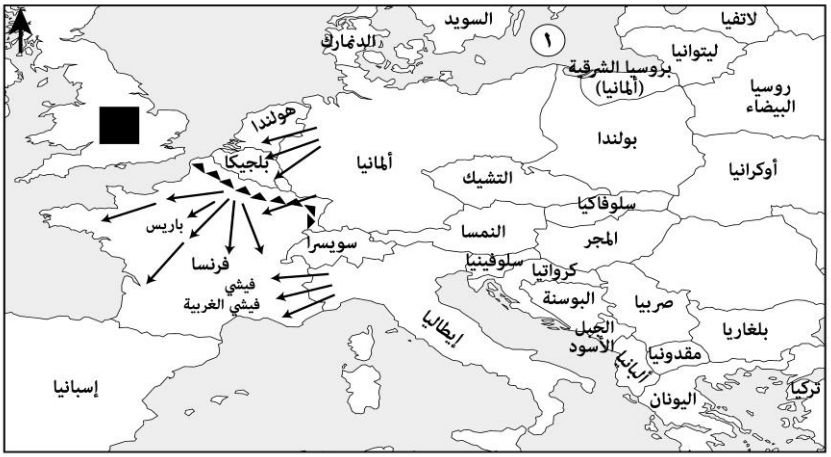
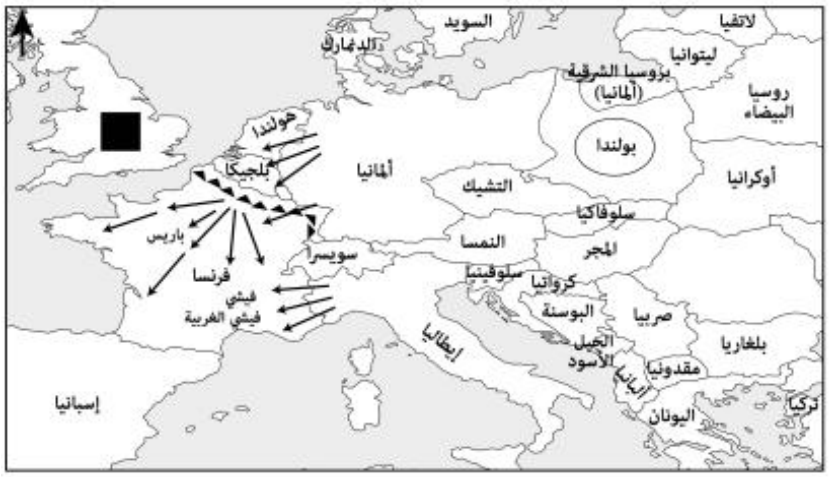
يتبع/ ٥

إجابة السؤال الرابع: مجموع درجاته (١٤درجة):

المفردة	الجزئية		الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ	١	إسطنبول / الأراضي الواقعة حول البسفور / جزء كبير من شرقي الأناضول بجوار الحدود الروسية.	٢	٥٩
		٢	٤	١	٧٢
		٣		١	٧٣
		٤	الجنوب.	١	٧٧
مفتاح التصحيح	الجزئية ١ (٠-١-٢) والجزئيات ٢و٣و٤ (٠-١)				
معيار التصحيح	يكتفى باثنين في الجزئية أ-١				

يتبع/ ٦

تابع إجابة السؤال الرابع:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة		الصفحة
١٩	ب	١- الغربية.		٣٧
		٢- 	١	٣٧
		٣- 	١	٣٧
		٤- سلاح الجو/ الطيران / الطائرات.	١	٣٧
		٥- جبهة أفريقيا / جبهة الشرق الأقصى.	١	٣٩-٣٨
	مفتاح التصحيح	الجزئيات ١و٢و٣و٤و٥ (٠-١)		
	معيار التصحيح	يكتفى بواحد في الجزئية ب – ٥.		

يتبع/ ٧

تابع إجابة السؤال الرابع:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	١	١٩٢٢م.		
	٢	إسماعيل الأزهري.	١	٦٨
	٣	بشارة الخوري.	١	٧٢
	٤	١٩٣٢م.	١	٧٣
مفتاح التصحيح		الجزئيات ١و٢و٣و٤ (٠-١)		
معيار التصحيح		-		

السؤال إجابة الخامس: مجموع درجاته (١٤درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	كومبين.	١	٢٤
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		-		
٢١	ب	قتل ما لايقل عن عشرة ملايين قتيل/ إصابة عدد أكبر من الجرحى والمشوهين / أتت روسيا في قائمة الخسائر البشرية	١	٢٥
مفتاح التصحيح		١-٠		
معيار التصحيح		يكتفى بواحد.		
٢١	ج	<table><tr><th>المعاهدة</th><th>الدولة المغلوبة الموقعة عليها</th></tr><tr><td>فرساي</td><td>ألمانيا</td></tr><tr><td>سان جرمان</td><td>النمسا</td></tr><tr><td>سيفر</td><td>تركيا</td></tr><tr><td>تريانون</td><td>المجر</td></tr></table>	٢	+٢٧ ٢٩
مفتاح التصحيح		٢ - ١,٥ - ١ - ٠،٥		
معيار التصحيح		يشترط كتابة الإجابات في موقعها الصحيح بالجدول.		

يتبع/ ٨

تابع إجابة السؤال الخامس:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٢	أ	وزير خارجية بريطانيا.		١٠١
مفتاح التصحيح	١-٠			
معيار التصحيح	-			
٢٢	ب	الصهيونية.	١	٩٣
مفتاح التصحيح	١-٠			
معيار التصحيح	-			
٢٢	ج	١- بأن لهم حق تاريخي في فلسطين / أن الله تعالى وعد أجدادهم بتوريثهم أرض فلسطين.	٢	٩٦
مفتاح التصحيح	٢ - ١ – ٠			
معيار التصحيح	تعد إجابة الطالب صحيحة إذا كتب شرحًا صحيحًا للادعاءات.			
٢٢	ج	٢- وقوعهم تحت الانتداب البريطاني / السماح بازدياد عدد اليهود في فلسطين / وعد بلفور.	١	١٠٥
مفتاح التصحيح	١-٠			
معيار التصحيح	**يكتفى بواحد**			
٢٢	ج	٣- الولايات المتحدة الأمريكية / أمريكا.	١	١١٠
مفتاح التصحيح	١-٠			
معيار التصحيح	يكتفى بواحد في الجزئية ج-٢			

يتبع/ ٩

تابع إجابة السؤال الخامس:

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٣	أ	السبب المباشر: قيام المتشدد أرييل شارون بتأييد من حكومة إسرائيل بقيادة (بنيامين نتنياهو) بدخول المسجد الأقصى بهدف استفزاز مشاعر المسلمين. موقف الشعوب العربية والإسلامية: تعاطفت الشعوب الإسلامية والعربية مع الفلسطينيين وخرجت مظاهرات كبيرة تندد بالقتل والتدمير الذي تقوم به إسرائيل.	١ ١	١١٩
مفتاح التصحيح		٠ –١-٢		
معيار التصحيح		-		
٢٣	ب	الأهمية الدينية: فلسطين أرض الرسالات / وقبلة المسلمين الأولى/ لوجود المسجد الأقصى بها / أولى القبلتين / وثالث الحرمين / ومسرى سيد الثقلين. الأهمية التاريخية: فلسطين مهد الحضارات الإنسانية /كثرة الشواهد الأثرية الموجودة في فلسطين/ وموقعها التاريخي المهم الذي يربط بين قارتي آسيا وأفريقيا.	١ ١	٩٢
مفتاح التصحيح		٠ –١ - ٢		
معيار التصحيح		يكتفى بذكر أهميتين في كل جانب ويؤخذ بأسلوب الطالب		

انتهى نموذج الإجابة.