

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (ذكور)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- الرياضة المدرسية.
- الأسئلة في (٦) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب الرباعي مع القبيلة:			
الرقم المدني:		**رقم الجلوس:**	
المدرسة:		**الشعبة:**	

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المدرسة طوال أيام الامتحان.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (◯) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
◯ القاهرة ◯ الدوحة
● مسقط ◯ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● **غير صحيح** ⊖ ◉ ◒ ⊗ ✓

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٦

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١) تتطلب طبيعة الأداء الرياضي لمتسابقي الحواجز مرونة مفصل الفخذ. (ــــ)

٢) تنتشر الأصابع حول الجلة ويلتف الإبهام والخنصر قليلاً على الجانبين في مرحلة مسك وحمل الجلة. (ــــ)

٣) تساعد القوة العضلية لاعبي دفع الجلة على أداء الحركة بإيقاع منتظم. (ــــ)

٤) تُعدّ السمات الإرادية لدى لاعبي كرة القدم من العوامل المؤثرة في تنفيذ خطط اللعب. (ــــ)

٥) تتميز طريقة الدوري بأن مسابقاتها تُختتم بأقوى المباريات. (ــــ)

٦) إذا كان عدد الفرق المشاركة في المسابقة (٨) فرق، فإنه يُستخدم أسلوب تثبيت رمز الاستبقاء (ى) في جدول المباريات. (ــــ)

٦

السؤال الثاني:

ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

٧) يُطلق على عنصر الجلد العضلي مسمى آخر هو:

⬭ تحمل القوة. ⬭ القوة المميزة بالسرعة.

⬭ التحمل. ⬭ تحمل السرعة.

٨) جميع ما ذكر من الاعتبارات الخاصة لتنمية الجلد الدوري التنفسي **ما عدا**:

⬭ طول فترة التمرين. ⬭ الحمل ذو الشدة المرتفعة.

⬭ تناسب التدريبات مع طبيعة اللعبة. ⬭ الاستمرارية في الأداء.

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

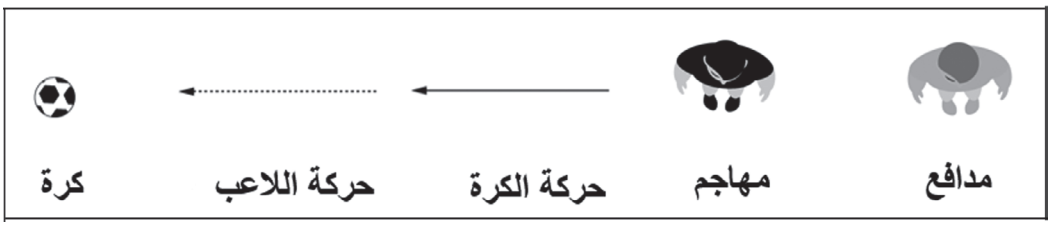
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

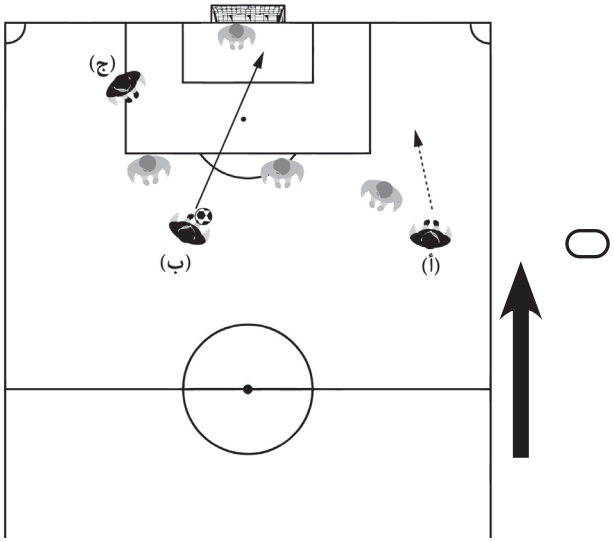
٩) اللجنة التي من مهامها فحص الأدوات والمعدات والأجهزة الرياضية عند تنظيم مسابقة دفع الجلة، هي:

- ○ اللجنة الفنية.
- ○ لجنة التنسيق.
- ○ لجنة العلاقات العامة.
- ○ لجنة الإعاشة.

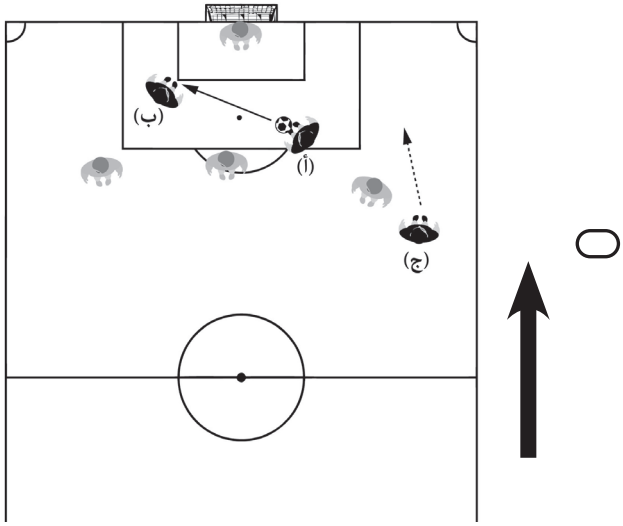
١٠) مستعينًا بمفتاح الرسم، الشكل الذي يوضح وجود مخالفة تسلل في كرة القدم على اللاعب (ب) لحظة استلام الكرة هو:



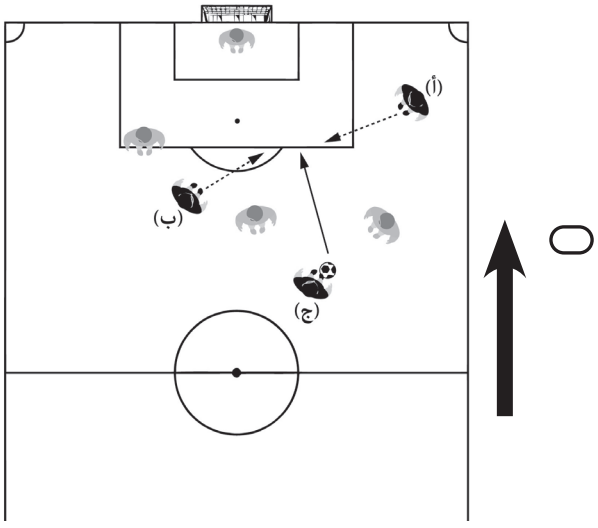
مفتاح الرسم



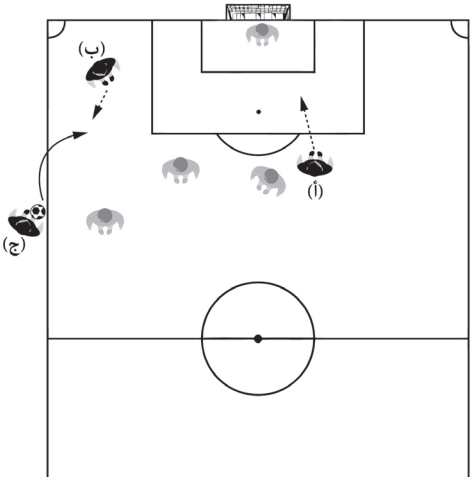
○



○



○



○

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١١) المركز الذي حصل عليه فريق الرستاق في مسابقة الدوري من مرحلة واحدة وفق المعطيات الموضحة في الجدول المقابل هو:

اسم الفريق	لعب	فاز	تعادل	خسر
صحار	٤	٢	-	٢
نزوى	٤	-	١	٣
صلالة	٤	٣	١	-
السيب	٤	٢	١	١
الرستاق	٤	١	١	٢

علماً بأن النقاط تحتسب كالآتي: (٣) للفوز، (١) للتعادل، (صفر) للخسارة.

- ⬭ الأول.
- ⬭ الثاني.
- ⬭ الثالث.
- ⬭ الرابع.

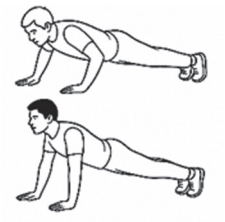
١٢) إذا كان عدد المباريات التي ستُلعب في مسابقة الدوري من مرحلة واحدة (٢١) مباراة، فإن عدد المباريات الفعلية التي ستُلعب في كل دور:

- ⬭ (٣).
- ⬭ (٤).
- ⬭ (٥).
- ⬭ (٦).

١٨

السؤال الثالث:

١٣) يُظهر الشكلان (أ) و(ب) تمرينين مختلفين يستهدف كل منهما تنمية عنصر بدني محدد من عناصر اللياقة البدنية. حدّد العنصر البدني الذي يُنمّيه كل تمرين، ثم قارن بين التمرينين من حيث استهلاك الأكسجين، والشعيرات الدموية وفق الجدول الآتي:

الشكل	 (أ)	 (ب)
العنصر البدني	_____	_____
استهلاك الأكسجين	_____	_____
الشعيرات الدموية	_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

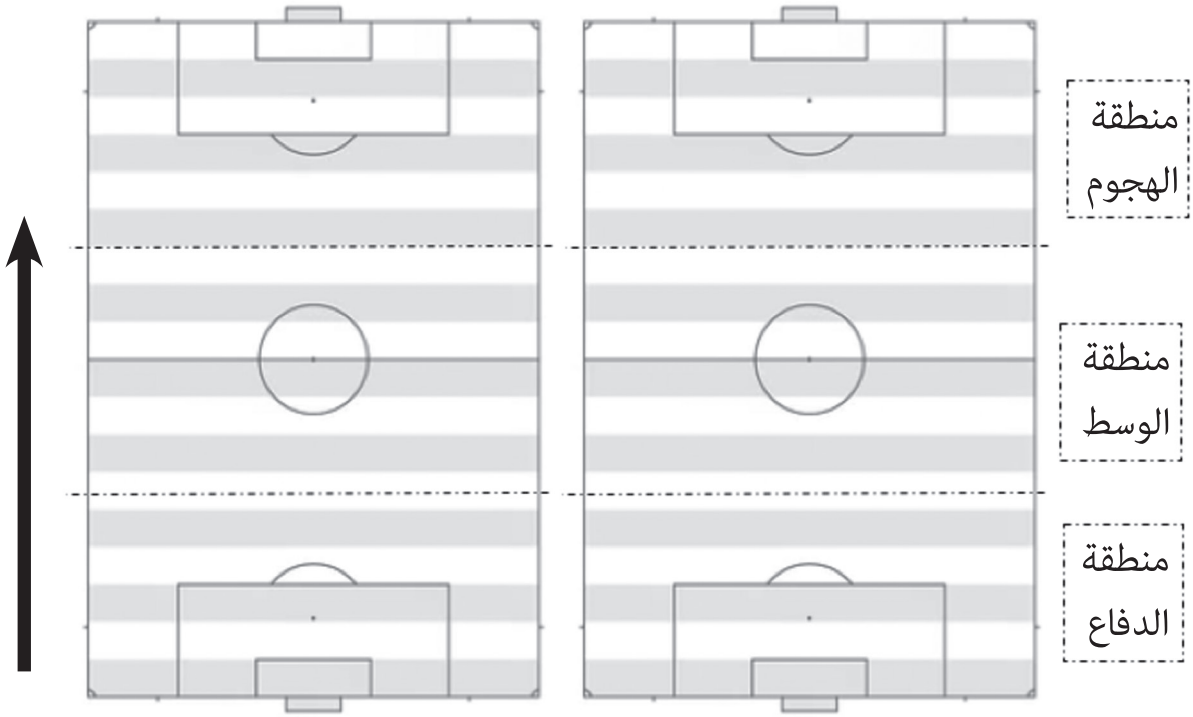
تابع السؤال الثالث:

١٤) تُعدّ طرق اللعب في كرة القدم إحدى الجوانب المهمة التي تُسهم في توزيع اللاعبين في مساحة الملعب حسب إمكاناتهم مع تحديد مسؤولية كل لاعب في الملعب. في ضوء دراستك لطريقتي اللعب:

الطريقة الأولى: (٢/٥/٣)، والطريقة الثانية: (٣/٣/٤)، أجب عن الاسئلة الآتية:

أ. حدد توزيع اللاعبين (مراكز اللاعبين) في المخططين لكل طريقة.

ملحوظة: يرمز للاعب بالرمز (×)



(الطريقة الأولى) (الطريقة الثانية)

ب. اكتب ميزة واحدة لكل طريقة.

الطريقة (الأولى): _____

الطريقة (الثانية): _____

ج. متى تستخدم كل طريقة؟

الطريقة (الأولى): _____

الطريقة (الثانية): _____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

تابع السؤال الثالث:

١٥) شارك كل من راشد وماجد في بطولة مسابقة دفع الجلة، التي أقيمت وفقاً للقواعد القانونية للمسابقة، وكان أداؤهما متباينًا خلال المحاولات الثلاث لكل متسابق.

أ. ادرس الحالات الممنوحة لكل متسابق مستعينًا بالوصف، ومستدلاً بالمحاولة الأولى، ثم حدد نتيجة كل محاولة (صحيحة - فاشلة)، واكتب المسافة إذا كانت المحاولة صحيحة والسبب إذا كانت فاشلة.

المحاولة الأولى لراشد	المحاولة الأولى لماجد
الوصف: أدى راشد محاولته بمسك الجلة بقاعدة سلاميات الأصابع، ووضعها في التجويف أسفل الذقن، ودفعها لمسافة (١٢,٩٠)م داخل مقطع الرمي، ثم خرج من النصف الخلفي للدائرة.	**الوصف:** أدى ماجد محاولته بمسك الجلة بقاعدة سلاميات الأصابع، ووضعها في التجويف أسفل الذقن، وأثناء الأداء أرجع الجلة خلف خط الكتفين، ودفعها لمسافة (١١,٨٠) م داخل مقطع الرمي.
النتيجة: صحيحة. **المسافة/ السبب:** (١٢,٩٠) م.	**النتيجة:** فاشلة. **المسافة/ السبب:** إرجاع الجلة خلف خط الكتفين.

المحاولة الثانية لراشد	المحاولة الثانية لماجد
الوصف: دفع راشد الجلة من داخل دائرة الرمي، وسقطت على بعد (١٣,٢٥)م داخل مقطع الرمي، ثم خرج من النصف الأمامي من الدائرة بعد سقوط الجلة.	**الوصف:** دفع ماجد الجلة من داخل دائرة الرمي، وسقطت على بعد (١٢,٥٠)م داخل مقطع الرمي، وخرج من النصف الخلفي للدائرة مباشرة قبل سقوط الجلة على الأرض.
النتيجة: _____ **المسافة/ السبب:** _____	**النتيجة:** _____ **المسافة/ السبب:** _____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

المحاولة الثالثة لراشد	المحاولة الثالثة لماجد
الوصف: دفع راشد الجلة بقوة، وسقطت على أحد خطي مقطع الرمي على بعد (١٤,٥٠) م من خط الرمي.	**الوصف:** أدى ماجد محاولته في غضون الدقيقة الأولى، ودفع الجلة بقوة، وسقطت على بعد (١٣,٥٠) م داخل مقطع الرمي.
النتيجة: _____ **المسافة/ السبب:** _____ _____	**النتيجة:** _____ **المسافة/ السبب:** _____ _____

ب. اكتب أفضل نتيجة لكل متسابق في المسابقة.

أفضل نتيجة لكل متسابق	
راشد: _____	ماجد: _____

١٦) يوضح الجدول الآتي تنظيم مسابقة الدوري من مرحلة واحدة لعدد (٩) فرق.

أ. اكتب الأدوار المتبقية مرتبة حسب اتجاه عقارب الساعة، مستندًا على المعطيات الموضحة في الجدول.

الدور الأول	الدور الثاني	الدور الثالث	الدور الرابع	الدور الخامس	الدور السادس	الدور السابع	الدور الثامن	الدور التاسع	الميزان
	ى×٨		ى ×٦		ى×٤		ى×٢		
	٧×٩		٥×٧		٣×٥		١×٣		
	٦×١		٤×٨		٢×٦		٩×٤		
	٥×٢		٣×٩		١×٧		٨×٥		
	٤×٣		٢×١		٩×٨		٧×٦		

ب. احسب عدد مباريات المسابقة مع كتابة المعادلة.

المعادلة: _____

_____

عدد المباريات: _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

العام الدراسي1447 / 1448هـ - 2025/2026م

المـادة: الرياضة المدرسية (ذكور)

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement

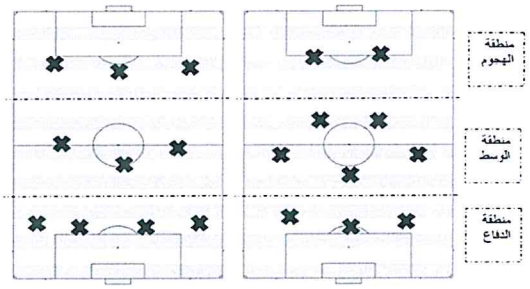
تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات

الدرجة الكلية: (30) درجة

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (12 درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
1	√	1	4	معرفة
2	√	1	13	معرفة
3	×	1	17	معرفة
4	√	1	32	معرفة
5	×	1	49	معرفة
6	×	1	50، 51	استدلال
7	تحمل القوة.	1	6	معرفة
8	الحمل ذو الشدة المرتفعة.	1	8	معرفة
9	اللجنة الفنية.	1	22، 23	تطبيق
10	الخيار الأول 	1	33	استدلال
11	الرابع.	1	53	تطبيق
12	.(3)	1	50	استدلال

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (18 درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
13		<table><tr><td>الشكل</td><td>(أ)</td><td>(ب)</td></tr><tr><td>العنصر البدني</td><td>القوة العضلية.</td><td>الجلد العضلي.</td></tr><tr><td>استهلاك الأكسجين</td><td>تعمل في غياب الأكسجين.</td><td>تعمل في وجود الأكسجين.</td></tr><tr><td>الشعيرات الدموية</td><td>قليلة ومنتشرة.</td><td>كثيرة ومنتشرة.</td></tr></table>	ثلاث درجات (نصف درجة لكل جزئية).	1، 6، 7	معرفة
14	أ	 **- ملاحظة : يحدد الطالب اللاعبين بالرمز (x) في كل منطقة.** **يقدّر المعلم الإجابة الصحيحة.**	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)	36، 37	تطبيق
	ب	الطريقة (الأولى): 1. السيطرة على وسط الملعب. 2. المساندة الدفاعية والهجومية. 3. استغلال المساحات الخالية للتغلب على المنافسين. 4. انطلاق الهجمات من العمق والأطراف. الطريقة (الثانية): 1. التوزيع المناسب للاعبين في أجزاء الملعب. 2. تسمح بانطلاق اللاعبين من الخلف. 3. القيام بتحركات هجومية على مساحة واسعة. 4. السيطرة على خط الوسط. 5. تنظيم اللعب ومساعدة اللاعبين في حالة الهجوم. **ملاحظة : يذكر الطالب واحدة منها فقط**	درجة واحدة (نصف درجة لكل جزئية)	35-36	معرفة

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
14	ج	الطريقة (الأولى): 1. عند مقابلة فريق أقل مستوى من حيث الإمكانات البدنية والفنية. 2. سهولة التحول أثناء المباراة من الهجوم إلى الدفاع. الطريقة (الثانية): 1. في حالة وجود فريقين متقاربين في المستوى والإمكانيات البدنية والمهارية. 2. تقارب ترتيب الفرق في سلم الدوري. **ملاحظة : يذكر الطالب واحدة منها فقط**	درجة واحدة (نصف درجة لكل جزئية)	35-37	معرفة
15	أ	**المحاولة الثانية لراشد:** **المحاولة:** فاشلة. **السبب:** غادر من النصف الأمامي لدائرة الرمي. **المحاولة الثانية لماجد:** **المحاولة:** فاشلة. **السبب:** غادر الدائرة قبل سقوط الجلة على الأرض. **المحاولة الثالثة لراشد:** **المحاولة:** فاشلة. **السبب:** سقوط الجلة على أحد خطي مقطع الرمي. **المحاولة الثالثة لماجد:** المحاولة: صحيحة. النتيجة: (13.50) م **ملاحظة: تحتسب الإجابة صحيحة إذا أجاب الطالب على الجزئيتين بطريقة صحيحة في كل حالة.**	درجتان (نصف درجة لكل محاولة)	30	استدلال
	ب	- أفضل نتيجة لراشد: (12.90) م - أفضل نتيجة لماجد: (13.50) م	درجة واحدة (نصف درجة لكل جزئية	30	معرفة

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
16	أ	الدور الأول: ى×9، 8×1، 7×2، 6×3، 5×4 الدور الثاني: ى×8، 7×9، 6×1، 5×2، 4×3 الدور الثالث: ى×7، 6×8، 5×9، 4×1، 3×2 الدور الرابع: ى×6، 5×7، 4×8، 3×9، 2×1 الدور الخامس: ى×5، 4×6، 3×7، 2×8، 1×9 الدور السادس: ى×4، 3×5، 2×6، 1×7، 9×8 الدور السابع: ى×3، 2×4، 1×5، 9×6، 8×7 الدور الثامن: ى×2، 1×3، 9×4، 8×5، 7×6 الدور التاسع: ى×1، 9×2، 8×3، 7×4، 6×5 الميزان: ى×9، 8×1، 7×2، 6×3، 5×4 **ملاحظة: يتم ترتيب الفرق في الأدوار بناءً على ترتيبهم في الدور الاول.**	ست درجات (درجة واحدة لكل دور)	51	تطبيق
	ب	المعادلة: -عدد المباريات= عدد الفرق المشتركة X (عدد الفرق المشتركة- 1) / 2 النتيجة: -عدد المباريات= 9 X (9-1) / 2 = 36 مباراة	درجتان (درجة واحدة لكل جزئية).	50	تطبيق

- نهاية نموذج الإجابة -

وزارة التعليم

امتحان دبلوم التعليم العام (ذكور)

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٦/٢٠٢٥ م

تنبيه:
- الرياضة المدرسية.
- الأسئلة في (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالب الرباعي مع القبيلة:			
الرقم المدني:		**رقم الجلوس:**	
المدرسة:		**الشعبة:**	

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المدرسة طوال أيام الامتحان.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (◯) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

◯ القاهرة ◯ الدوحة

● مسقط ◯ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● **غير صحيح** ◯ ◉ ◔ ☒ ☑

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية:

٦

السؤال الأول:

ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١) يُقصد بالرشاقة القدرة على تغيير أوضاع الجسم في اتجاهات مختلفة مصحوبة بالدقة والسرعة. (ـــ)

٢) يُسمح للاعب دفع الجلة استخدام القفازات أثناء أداء المحاولات في مسابقة دفع الجلة. (ـــ)

٣) تُعد مهمة إعداد وحدات للإسعافات الأولية من مهام لجنة الإعاشة عند تنظيم مسابقة دفع الجلة. (ـــ)

٤) تتميز طريقة اللعب (٢/٤/٤) في كرة القدم بتأمين منطقة الدفاع داخل الملعب. (ـــ)

٥) تقل عوامل الصدفة والحظ في طريقة الدوري من مرحلتين مقارنة بالدوري من مرحلة واحدة. (ـــ)

٦) يُستخدم الميزان في جدول مسابقة الدوري للتأكد من الترتيب الصحيح المماثل للدور الثاني. (ـــ)

٦

السؤال الثاني:

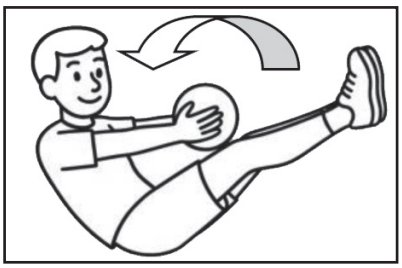
ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يأتي:

٧) يُعرف الجلد العضلي بأنه قدرة العضلات على أداء جهد متعاقب يتميّز بشدة:

▭ قصوى. ▭ أقل من الحد الأقصى.

▭ متوسطة. ▭ منخفضة.

٨) الشكل المقابل يوضح تمرين لتنمية أحد عناصر اللياقة البدنية هو:



▭ الجلد التنفسي. ▭ السرعة.

▭ القوة العضلية. ▭ المرونة.

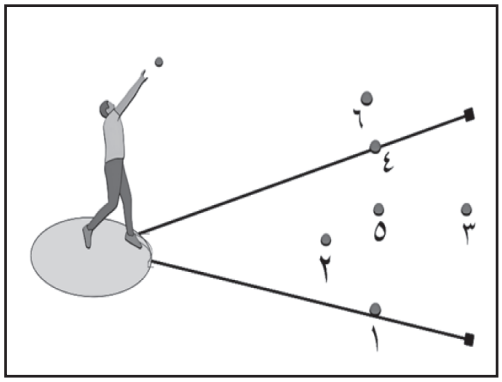
لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٩) الأرقام الدالة على المحاولات الفاشلة في مسابقة دفع الجلة حسب ما يوضحه الشكل المقابل:



- ☐ (١، ٢، ٥).
- ☐ (٣، ٤، ٦).
- ☐ (٣، ٢، ٥).
- ☐ (١، ٤، ٦).

١٠) العامل الذي لا يؤثر في تنفيذ خطط اللعب في كرة القدم:

- ☐ مستوى اللياقة البدنية.
- ☐ معدل أعمار اللاعبين.
- ☐ إتقان المهارات الأساسية.
- ☐ مستوى الإعداد الذهني.

١١) يبلغ عدد مرات الراحة التي يحصل عليها كل فريق في كل دور عند تنظيم مسابقة دوري من مرحلة واحدة لعدد (٧) فرق هو:

- ☐ دون راحة.
- ☐ مرة واحدة.
- ☐ مرتان.
- ☐ ثلاث مرات.

١٢) يبلغ عدد المباريات التي ستُلعب في مسابقة الدوري من مرحلتين لعدد (١٠) فرق هو:

- ☐ (٤٥).
- ☐ (٥٠).
- ☐ (٩٠).
- ☐ (١٠٠).

لا تكتب في هذا الجزء

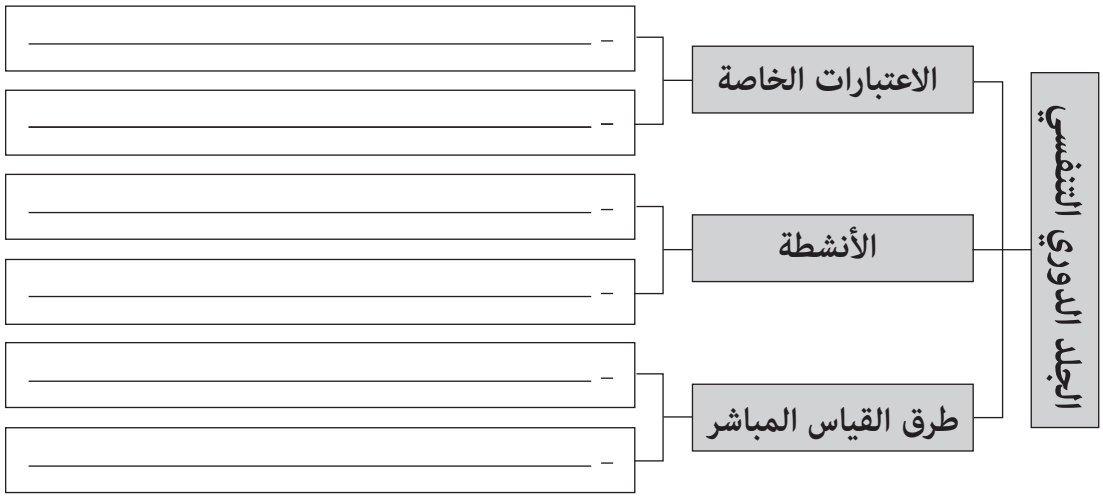
الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

السؤال الثالث:

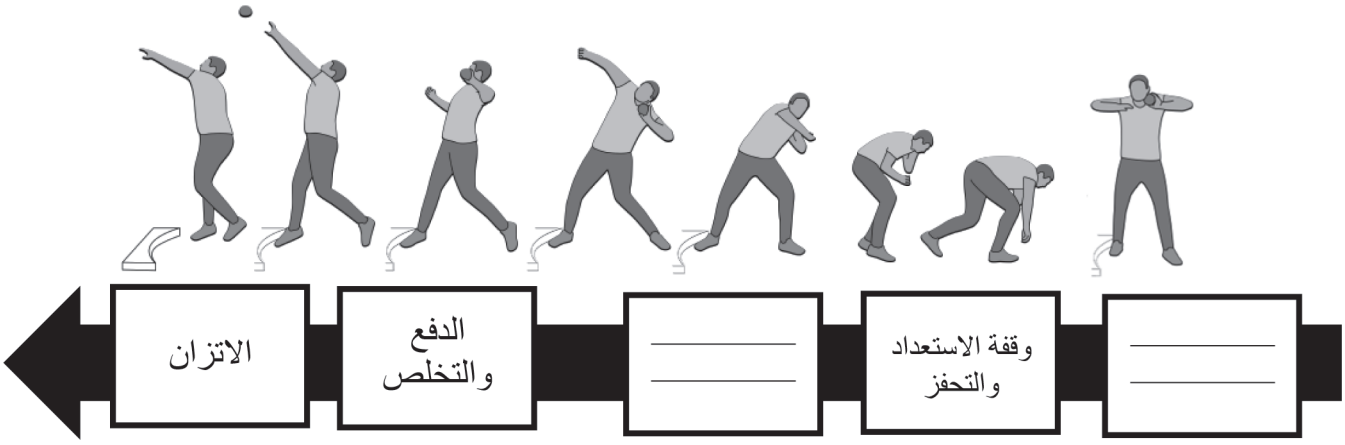
١٨

١٣) سعى محمد إلى تنمية قدرته البدنية في عنصر الجلد الدوري التنفسي، فقام بدراسة الاعتبارات الخاصة لتنمية العنصر، ثم حدد بعض الأنشطة الرياضية المناسبة لذلك، بالإضافة إلى الاطلاع على طرق القياسات المباشرة وغير المباشرة، وبعد ذلك أعد مخططًا يوضح هذه الجوانب. بناءً على ما قام به محمد، اذكر اثنين لكل جانب.



١٤) تُعد مسابقة دفع الجلة من مسابقات الميدان، حيث يختلف الأداء الحركي فيها من الناحيتين الفنية والقانونية عن مسابقات الرمي، إذ تُدفع الجلة ولا تُرمى. في ضوء دراستك لموضوع دفع الجلة بطريقة الزحف، أجب عن الآتي:

أ. اكتب المراحل الفنية المتبقية في المخطط أدناه مستعينًا بالشكل:



لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. قارن بين مرحلة الدفع والتخلص ومرحلة الاتزان من حيث الهدف في كل مرحلة.

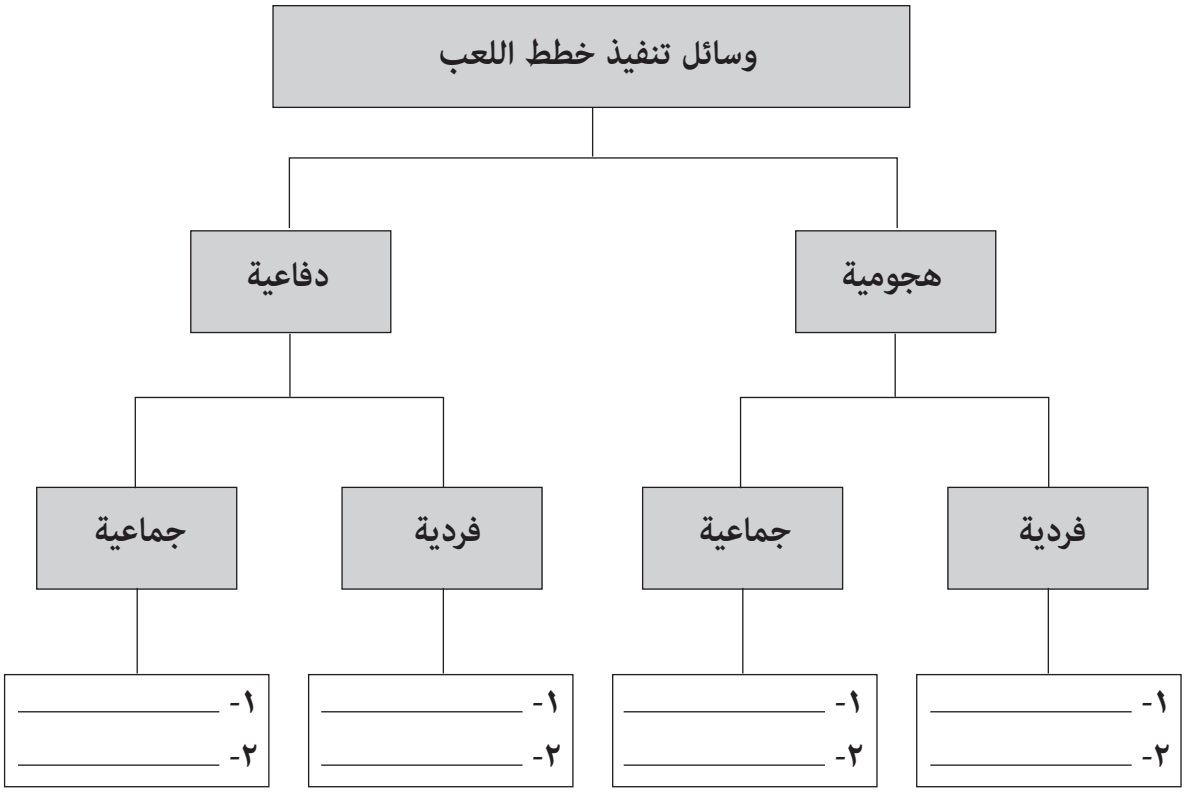
- مرحلة الدفع والتخلص:

_____

- مرحلة الاتزان:

_____

١٥) تتنوع خطط اللعب في كرة القدم بين الخطط الهجومية والدفاعية. اكتب وسيلتين لتنفيذ خطط اللعب في كل خانة من الخانات الفارغة بالمخطط الآتي:



لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٦) من خلال دراستك لموضوع تنظيم مسابقة الدوري من مرحلة واحدة، أجب عمَّا يأتي:

أ. فيما يلي جدولان: الجدول الأول يعرض نتائج مسابقة الدوري لعدد ستة فرق (نزوى، بهلاء، سمائل، فنجاء، البشائر، إزكي)، أما الجدول الثاني فهو جدول تفريغي يتضمن نتائج وترتيب الفرق في المسابقة.

قم بتعبئة الخانات الفارغة في الجدول الثاني باستخدام معطيات الجدول الأول، مع الأخذ في الاعتبار أن الفريق الفائز يحصل على ثلاث نقاط، والتعادل يمنح كل فريق نقطة واحدة، بينما لا يحصل الفريق الخاسر على أي نقاط.

الدور الأول	الدور الثاني	الدور الثالث	الدور الرابع	الدور الخامس
نزوى×إزكي ٢ - ٣	نزوى×البشائر ١ - ١	نزوى×فنجاء صفر - ١	نزوى×سمائل ٣ - ١	نزوى×بهلاء ٢ - ٢
بهلاء×البشائر ٢ - ١	إزكي×فنجاء ١ - ١	البشائر×سمائل ٢ - ١	فنجاء×بهلاء ٤ - صفر	سمائل×إزكي ٢ - ١
سمائل×فنجاء ٣ - ٤	بهلاء×سمائل ٣ - ٢	إزكي×بهلاء ٣ - ٤	البشائر×إزكي ٣ - ٢	فنجاء×البشائر ١ - صفر

اسم الفريق	لعب	فاز	تعادل	خسر	النقاط	الترتيب
نزوى	٥	١	٢	.....	٥	.....
بهلاء	٥	.....	١	١	.....	الثاني
سمائل	٥	١	.....	٤	٣	.....
فنجاء	٥	.....	١	صفر	.....	الأول
البشائر	٥	٢	.....	٢	٧	.....
إزكي	٥	.....	١	٣	.....	الخامس

ب. اذكر اثنين من عيوب طريقة الدوري.

- _____
- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي:1447 / 1448هـ - 2025/2026م

المادة: الرياضة المدرسية (ذكور)

وزارة التعليم

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات — الدرجة الكلية: (30) درجة

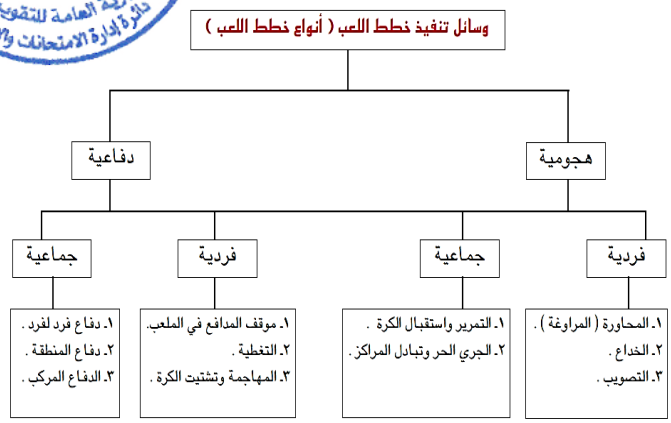
أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (12 درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
1	√	1	**5**	معرفة
2	✖	1	**29**	معرفة
3	✖	1	**23، 24**	معرفة
4	√	1	**36**	معرفة
5	√	1	**52**	معرفة
6	✖	1	**51**	استدلال
7	أقل من الحد الأقصى.	1	**6**	معرفة
8	القوة العضلية.	1	**2**	معرفة
9	(1، 4، 6).	1	**30**	تطبيق
10	معدل أعمار اللاعبين.	1	**32**	معرفة
11	مرة واحدة.	1	**52**	استدلال
12	(90).	1	**52**	تطبيق

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (18 درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
13		**الاعتبارات الخاصة:** - طول فترة الأداء في التمرين. - الاستمرارية في الأداء. - الحمل ذو الشدة غير المرتفعة نسبيًا. - اشتراك أكبر عدد من المجموعات العضلية الكبيرة. - تناسب التدريبات مع طبيعة ومكونات اللعبة والمهارة. - بدء التدريبات في مرحلة متأخرة من خطة التدريب. - التنويع في التمرينات قدر الإمكان. **الأنشطة:** - السباحة لمسافات طويلة. - الجري لمسافة طويلة. - الماراثون. - ركوب الدرجات الهوائية. **طرق القياس المباشر:** - قياس النبض. - ضغط الدم. - السعة الحيوية. - سرعة استعادة الشفاء. - **ملاحظة: يذكر الطالب اثنين فقط من كل جانب.**	ثلاث درجات (نصف درجة لكل جزئية)	9-8	معرفة
14	أ	- مسك وحمل الجلة. - الزحف والدوران	درجة واحدة (نصف درجة لكل جزئية)	13	استدلال
	ب	- مرحلة الدفع والتخلص: نقل السرعة المكتسبة من الجسم إلى الجلة وتحقيق أكبر مسافة دفع للجلة. - مرحلة الاتزان: ثبات اللاعب وحفظ توازن الجسم لتنجنب السقوط وعدم الخروج من الدائرة.	درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)	16-15	استدلال

ثانيًا: تابع إجابة الأسئلة المقالية (18 درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المستوى المعرفي
15		 - **ملاحظة: يذكر الطالب وسيلتين فى كل خانة فقط.**	أربع درجات (نصف درجة لكل جزئية)	33	معرفة
16	أ		ست درجات (نصف درجة لكل جزئية)	53	تطبيق
	ب	- طول الفترة وكثرة المباريات وخاصة اذا كان عدد الفرق المشتركة كبيرًا. - كثير من المباريات تكون ذات طرف واحد. - لا يشترط أن تختتم المسابقة بأحسن المباريات. **ملاحظة: يذكر الطالب اثنين منها.**	درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)	49	معرفة

- نهاية نموذج الإجابة -