

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام - التربية الخاصة (إناث)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- الرياضة المدرسية.
- الأسئلة في (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالبة الرباعي مع القبيلة:			
الرقم المدني:		**رقم الجلوس:**	
المدرسة:		**الشعبة:**	

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المدرسة طوال أيام الامتحان.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (○) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:
○ القاهرة ○ الدوحة
● مسقط ○ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (●) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ● **غير صحيح** ⊖ ◉ ◒ ⊗ ✓

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

٦

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخاطئة فيما يأتي:

١) يكون نبض الفرد اللائق بدنيا أقل سرعة من نبض الفرد العادي. (ــــ)

٢) في مرحلة مسك وحمل الجلة توضع الجلة بعيدًا عن أسفل تجويف الذقن في مسابقة دفع الجلة. (ــــ)

٣) يمنح كل متنافس (٦) محاولات في مسابقة دفع الجلة، إذا كان عدد المتنافسين (١٠). (ــــ)

٤) في التمرينات الفنية الايقاعية، حركة دوران الشريط حول محوره على شكل دوامة تؤدى من رسغ اليد. (ــــ)

٥) إذا كان عدد الفرق المشاركة في مسابقة الدوري من مرحلة واحدة (٨)؛ فإن عدد المباريات = ٢٦. (ــــ)

٦) يستخدم الميزان في جدول مسابقات الدوري للتأكد من سلامة التنظيم. (ــــ)

السؤال الثاني:

٦

ظلّلي الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية :

٧) هي "القدرة على تغيير أوضاع الجسم في اتجاهات مختلفة مصحوبة بالدقة والسرعة":

⬭ المرونة. ⬭ الرشاقة.

⬭ القوة العضلية. ⬭ السرعة.

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

٨) التمرين الذي ينمي الجلد العضلي:

- ○  العدو للأمام لمسافة (٢٠) م
- ○  ميل الجذع أمامًا مع لمس القدمين بالتبادل
- ○  الوثب بالقدمين معًا للأمام
- ○  عمل دوائر صغيرة بالذراعين

٩) اللجنة التي تقوم بإعداد وتجهيز أماكن الإقامة للأفراد والفرق المشاركة:

- ○ التنسيق.
- ○ المالية.
- ○ الإعاشة.
- ○ المراسم.

١٠) يتراوح طول الشريط المستخدم في التمرينات الفنية الإيقاعية للكبار بالمتر بين:

- ○ (١ - ٢).
- ○ (٣ - ٤).
- ○ (٥ - ٨).
- ○ (٩ - ١٠).

١١) يستخدم أسلوب تثبيت الرقم (١) عند تنظيم مسابقة الدوري من مرحلة واحدة، إذا كان عدد الفرق المشاركة:

- ○ (٥).
- ○ (٦).
- ○ (٧).
- ○ (٩).

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٢) يوضح الجدول أدناه نتائج مباريات مسابقة الدوري من مرحلتين، الفريق الحاصل على المركز الثاني:

- ○ جبرين.
- ○ الميراني.
- ○ الحزم.
- ○ الجلالي.

اسم الفريق	لعب	فاز	تعادل	خسر
الحزم	٦	٢	٢	٢
الميراني	٦	٤	١	١
جبرين	٦	١	٢	٣
الجلالي	٦	٢	١	٣

ملاحظة: علمًا بأنه تم احتساب النقاط وفق الآتي:
(٣) نقاط للفائز، (١) نقطة للتعادل، (صفر) للخاسر.

السؤال الثالث:

١٨

١٣) **أ.** تُعرف السرعة بأنها "قدرة الفرد على أداء حركة متكررة من نوع واحد في أقصر زمن ممكن"، وتشمل ثلاثة أنواع، اذكريها.

- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. يُعد الجلد الدوري التنفسي أحد عناصر اللياقة البدنية المهمة في ممارسة العديد من الأنشطة الرياضية التي تتطلب العمل العضلي لفترات طويلة، عددي ثلاثة أنشطة رياضية تنمي عنصر الجلد الدوري التنفسي.

- _____
- _____
- _____

١٤) يُعد الإعداد البدني أهم عنصر مؤثر في مسافة الدفع في مسابقة دفع الجلة، ويتطلب ذلك تنمية بعض الصفات البدنية التي تقوم بمهام معينة، اكتبي في الجدول الآتي الصفة البدنية المناسبة لكل عمل تقوم به.

الصفة البدنية	عملها
_____	تعمل على زيادة سرعة الجلة منذ بداية حركة الدفع وحتى انطلاقها.
_____	تعمل على انسيابية الحركة وترابطها.
_____	تعمل على أداء الحركة بإيقاع منتظم.

١٥) أ. من خلال دراستكِ لموضوع التمرينات الفنية الايقاعية، وضحي أهمية التمرينات بالشريط في نقطتين.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

ب. اكتبي اثنين من تمرينات أرجحة الذراع بالشريط.

- _____

- _____

١٦) أ. أقيمت مسابقة خليجية في لعبة الكرة الطائرة بنظام الدوري من مرحلة واحدة، بمشاركة (٦) فرق، وهي: (سلطنة عمان، الامارات، البحرين، الكويت، السعودية، قطر).

أكملي الجدول الآتي الذي يوضح تنظيم مباريات الفرق المشاركة في المسابقة.

الدور الأول	الدور الثاني	الدور الثالث	الدور الرابع	الدور الخامس	الميزان
سلطنة عمان × قطر					
الامارات × السعودية					
البحرين × الكويت					

ب. عدّدي ثلاثًا من مميزات تنظيم المسابقات بطريقة الدوري.

- _____

- _____

- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكن بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة لمركز القياس و التقويم التربوي / وزارة التربية و التعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)

للعام الدراسي: 1448/1447هـ - 2026/2025م

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الأول

المـادة: الرياضة المدرسية

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

تنبيه: نموذج الإجابة في (4) صفحات — الدرجة الكلية: (30)

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (12 درجة).

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
1	√	1	8	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
2	×	1	13		معرفة
3	×	1	29		تطبيق
4	√	1	44		معرفة
5	×	1	50		تطبيق
6	√	1	51		معرفة
7	الرشاقة	1	5		معرفة
8		1	7		استدلال
9	الإعاشة	1	23		معرفة
10	(8 -5)	1	40		معرفة
11	(6)	1	50		تحليل
12	الحزم	1	52		تطبيق

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (18 درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
13	أ	- سرعة الانتقال. - سرعة الحركة. - سرعة رد الفعل.	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	3	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
	ب	- السباحة لمسافات طويلة. - الجري لمسافة طويلة. - الماراثون. - ركوب الدراجات الهوائية. **# ملاحظة : تذكر الطالبة ثلاثة منها.**	درجة ونصف (نصف درجة لكل جزئية)	9		معرفة
14		<table><tr><th>الصفة البدنية</th><th>عملها</th></tr><tr><td>القوة العضلية</td><td>تعمل على زيادة سرعة الجلة منذ بداية حركة الدفع وحتى انطلاقها.</td></tr><tr><td>الرشاقة</td><td>تعمل على انسيابية الحركة وترابطها.</td></tr><tr><td>المرونة</td><td>تعمل على أداء الحركة بإيقاع منتظم.</td></tr></table>	ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)	17		معرفة

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
15	أ	- تسهم في تنمية عمل المفاصل والعضلات. - اكساب المفاصل والعضلات القوة والسرعة والمرونة والرشاقة. - تنمية التوافق العضلي العصبي. - تنمية الإحساس بالمكان والحركة والإيقاع الموسيقي. - الإرتقاء بالتربية الجمالية للحركة. **# ملاحظة: تذكر الطالبة اثنتين منها، وتقدر المعلمة إجابة الطالبات.**	**درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)**	**40**		معرفة
	ب	- مرجحة الذراع عمودياً بجانب الجسم للأمام وللخلف. - أرجحة الذراع عمودياً بجانب الجسم للأمام وللخلف مع أداء حركات بالجسم. - أرجحة الذراع فوق الرأس من جانب لآخر. - أرجحة الذراع أفقياً أمام الجسم من جانب لآخر. - ارجحة الذراع عمودياً للأمام وللخلف، ثم دوران أفقي فوق الرأس. **# ملاحظة: تذكر الطالبة اثنين منها، وتقدر المعلمة إجابة الطالبات.**	**درجتين (درجة واحدة لكل جزئية)**	**41-42**		تطبيق
16	أ	<table><tr><th>الدور الأول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>سلطنةعمان× قطر</td><td>سلطنةعمان× السعودية</td><td>سلطنة عمان× الكويت</td><td>سلطنة عمان× البحرين</td><td>سلطنة عمان× الامارات</td><td>سلطنة عمان× قطر</td></tr><tr><td>الامارات×السعودية</td><td>قطر × الكويت</td><td>السعودية× البحرين</td><td>الكويت× الامارات</td><td>البحرين× قطر</td><td>الامارات× السعودية</td></tr><tr><td>البحرين× الكويت</td><td>الامارات× البحرين</td><td>قطر × الامارات</td><td>السعودية× قطر</td><td>الكويت× السعودية</td><td>البحرين× الكويت</td></tr></table> **# ملاحظة : في حال استخدام الطالبة ترتيب مغاير في الدور الأول، تقوم المعلمة بالتأكد من إلتزام الطالبة في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.**	**خمس درجات (درجة واحدة لكل دور مع الميزان)**	**51**		تحليل

	ب	- تجعل التنافس مستمرا مدة طويلة، وتبقى الحماس عاليا حتى نهاية البطولة. - تتيح للمشارك الاحتكاك بالمشاركين جميعا، وبذلك يمكنه اختبار قوته وتكتيكه. - تتوفر العدالة بقدر أكبر؛ حيث يعطى الفريق كل الفرص للفوز. - تحدد مراكز المشتركين بطريقة عادلة. **# ملاحظة: تذكر الطالبة ثلاثا منها.**	**ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	**49**		معرفة

- نهاية نموذج الإجابة -

وزارة التعليم

امتحان دبلوم التعليم العام - التربية الخاصة (إناث)

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- الرياضة المدرسية.
- الأسئلة في (٥) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

اسم الطالبة الرباعي مع القبيلة:			
الرقم المدني:		**رقم الجلوس:**	
المدرسة:		**الشعبة:**	

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أيًّا كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المدرسة طوال أيام الامتحان.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ✗ ✓

السؤال	الدرجة بالأرقام (بالأحمر)		الدرجة بالحروف (بالأحمر)	التوقيع بالاسم	
	آحاد	عشرات		المصحح (بالأحمر)	المدقق (بالأخضر)
١					
٢					
٣					
المجموع				جمعه (بالأحمر)	مراجعة الجمع والتشطيب (بالأزرق)
المجموع الكلي	٣٠				

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

أجيبي عن جميع الأسئلة الآتية

٦

السؤال الأول:

ضعي علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ فيما يأتي:

١) طبيعة الأداء الرياضي لمتسابقي الحواجز تتطلب مرونة مفصل الفخذ. (ــــ)

٢) تتطلب مهارة دفع الجلة تنمية الصفات البدنية كالقوة العضلية والسرعة والرشاقة والمرونة. (ــــ)

٣) يعد فحص الأدوات والمعدات والأجهزة الرياضية من الناحية القانونية احدى مهام لجنة التنسيق في مسابقة دفع الجلة. (ــــ)

٤) يتراوح طول الشريط المستخدم في التمرينات الفنية الإيقاعية للصغار بين (٢ - ٣,٥) متر. (ــــ)

٥) عند تنظيم مسابقة الدوري من مرحلة واحدة، يكون الفائز بالبطولة من يحصل على أكثر حصيلة من النقاط. (ــــ)

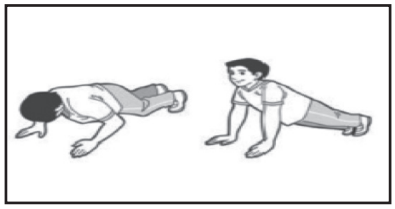
٦) يستخدم أسلوب تثبيت رمز الاستبقاء (ي) في جدول المباريات، إذا كان عدد الفرق المشاركة **زوجيًا**. (ــــ)

٦

السؤال الثاني:

ظلّلي الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

٧) يعد تمرين [انبطاح مائل] ثني الذراعين في الشكل المقابل من تمرينات:



▭ القوة العضلية. ▭ السرعة.

▭ المرونة. ▭ الرشاقة.

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

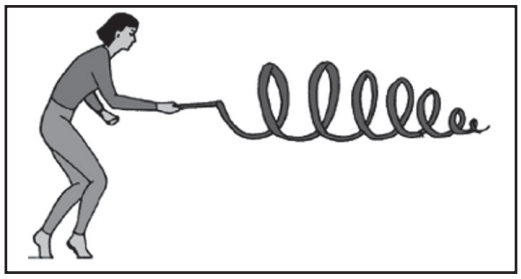
٨) يبلغ نبض الفرد العادي خلال الدقيقة الواحدة في فترة الراحة:

- ☐ (٧٠) نبضة.
- ☐ (٧١) نبضة.
- ☐ (٧٢) نبضة.
- ☐ (٧٣) نبضة.

٩) في مسابقة دفع الجلة، المرحلة التي يتم فيها ثبات اللاعب لتجنب السقوط وعدم الخروج من حدود الدائرة:

- ☐ وقفة الاستعداد والتحفز.
- ☐ الزحف والدوران.
- ☐ الدفع والتخلص.
- ☐ الاتزان.

١٠) يشير الشكل المقابل إلى احدى الحركات الفنية الإيقاعية بالشريط:



- ☐ دوران حول المحور السهمي.
- ☐ رفرفة الشريط.
- ☐ تموج الشريط.
- ☐ أرجحة الشريط.

١١) المعادلة التي يحسب من خلالها عدد المباريات في طريقة الدوري من مرحلة واحدة:

- ☐ عدد الفرق المشتركة × (عدد الفرق المشتركة - ١).
- ☐ عدد الفرق المشتركة× (عدد الفرق المشتركة+ ١).
- ☐ $\frac{\text{عدد الفرق المشتركة} \times (\text{عدد الفرق المشتركة} + ١)}{٢}$.
- ☐ $\frac{\text{عدد الفرق المشتركة} \times (\text{عدد الفرق المشتركة} - ١)}{٢}$.

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثاني:

١٢) إذا كان عدد الفرق المشاركة في مسابقة الدوري من مرحلتين (٩) فرق، فإن عدد المباريات التي ستلعب:

- ☐ (٤٨).
- ☐ (٥٦).
- ☐ (٦٤).
- ☐ (٧٢).

السؤال الثالث:

١٨

١٣) اكتبي الصفات المميزة للجلد العضلي في الجوانب الثلاثة الآتية.

الصفات المميزة	الجلد العضلي
لون العضلة	
قوة وزمن الإنقباض	
استهلاك الأكسجين	

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

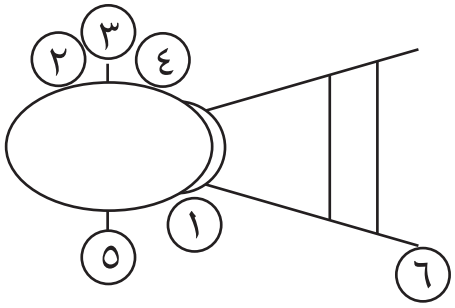
لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٤) يبلغ عدد قضاة وحكام مسابقة دفع الجلة (٩)، وهم كالتالي:

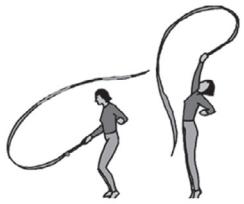
(قاضي قياس المسافة - مسجل مسافة الرمي - قاضي تسجيل الزمن - رئيس القضاة - قاضي تحديد مكان الهبوط - قاضي صحة المحاولة - قاضي ممسك أول شريط القياس - قاضي تسجيل النتائج - معيد الجلل للدائرة).

ادرسي الشكل المقابل، ثم وزعي ثلاثة من القضاة مع رقم الموقع الذي يشغله في الجدول أدناه.



الرقم	قاضي/ حكم المسابقة

١٥) من خلال دراستكِ للتمرينات الفنية الإيقاعية بالشريط، اكتبي تمرينا مناسبا أسفل الصورة حسب الحركات الفنية الظاهرة أمامك.

 الشكل (١)	 الشكل (٢)
_____	_____
 الشكل (٣)	 الشكل (٤)
_____	_____

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

تابع السؤال الثالث:

١٦) أ. نظمت مسابقة بطريقة الدوري من مرحلة واحدة لعدد (٥) فرق مرقمة (١-٢-٣-٤-٥).

ضعي جدولا لتنظيم مباريات الفرق المشاركة في هذه البطولة مع وضع الميزان للتأكد من صحة الجدول.

الدور الأول	الدور الثاني	الدور الثالث	الدور الرابع	الدور الخامس	الميزان

ب. اذكري اثنين من عيوب تنظيم المسابقات الرياضية بطريقة الدوري.

- _____

- _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكن بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

الحقوق محفوظة للمديرية العامة للتقويم التربوي / وزارة التعليم

وزارة التعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام – التربية الخاصة (إناث)

للعام الدراسي: 1448/1447هـ - 2026/2025م

الفصل الدراسي: الأول- الدور: الثاني

المـادة: الرياضة المدرسية

تنبيه: نموذج الإجابة في (3) صفحات — الدرجة الكلية: (30)

أولًا: إجابة الأسئلة الموضوعية (12 درجة) .

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	الصفحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
1	√	1	4	دليل معلم مادة الرياضة المدرسية	معرفة
2	√	1	17		معرفة
3	✖	1	22		معرفة
4	√	1	40		معرفة
5	√	1	50		معرفة
6	✖	1	51		تطبيق
7	القوة العضلية	1	1		استدلال
8	(72) نبضة	1	8		معرفة
9	الاتزان	1	16		تطبيق
10	دوران حول المحور السهمي	1	45		استدلال
11	$\frac{\text{(عدد الفرق المشتركة} \times \text{(عدد الفرق المشتركة -1)}}{2}$	1	50		استدلال
12	(72)	1	52		تطبيق

ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية (18 درجة).

المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصحة	المخرج التعليمي	المستوى المعرفي
13		<table><tr><th>الصفات المميزة</th><th>الجلد العضلي</th></tr><tr><td>لون العضلة</td><td>مائلة للاحمرار الداكن</td></tr><tr><td>قوة وزمن الانقباض</td><td>انقباض بطئ وذو قوة متوسطة</td></tr><tr><td>استهلاك الأكسجين</td><td>تعمل في وجود الأكسجين</td></tr></table>	**ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	**6**		معرفة
14		<table><tr><td>1</td><td>رئيس القضاة.</td></tr><tr><td>2</td><td>قاضي تسجيل النتائج.</td></tr><tr><td>3</td><td>قاضي صحة المحاولة.</td></tr><tr><td>4</td><td>قاضي تسجيل الزمن.</td></tr><tr><td>5</td><td>قاضي قياس المسافة.</td></tr><tr><td>6</td><td>قاضي تحديد مكان هبوط الجلة.</td></tr><tr><td>7</td><td>قاضي ممسك أول شريط القياس.</td></tr><tr><td>8</td><td>معيد الجلل إلى الدائرة.</td></tr><tr><td>9</td><td>مسجل مسافة الرمي.</td></tr></table> **# ملاحظة: تذكر الطالبة في الجدول ثلاثة من القضاة(الحكام)، مع كتابة رقم موقعه؛ بحيث تحتسب الإجابة صحيحة في حالة ذكر القاضي مع رقم موقعه الصحيح.**	**ثلاث درجات (درجة واحدة لكل جزئية)**	**26**	**دليل معلم مادة الرياضة المدرسية**	تطبيق

تابع ثانيًا: إجابة الأسئلة المقالية.

<table>
<tr><th>المفردة</th><th>الجزئية</th><th>الإجابة الصحيحة</th><th>الدرجة</th><th>الصفحة</th><th>المخرج التعليمي</th><th>المستوى المعرفي</th></tr>
<tr><td>15</td><td></td><td>-الشكل (1) مرجحة الذراع عموديا بجانب الجسم للأمام وللخلف.
-الشكل (2) دوران الذراع أفقيا فوق الرأس.
-الشكل (3)دوران الشريط حول المحور الرأسي.
-الشكل (4) رفرفة الشريط أثناء المشي أو الجري.
<u># ملاحظة: إذا كتبت الطالبة الحركة الأساسية فقط، تعتبر الإجابة صحيحة.</u></td><td>أربع درجات (درجة واحدة لكل جزئية)</td><td>41
43
44
45</td><td rowspan="3">دليل معلم مادة الرياضة المدرسية</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td rowspan="2">16</td><td>أ</td><td><table><tr><th>الدور الأول</th><th>الدور الثاني</th><th>الدور الثالث</th><th>الدور الرابع</th><th>الدور الخامس</th><th>الميزان</th></tr><tr><td>ى× 5</td><td>ى× 4</td><td>ى× 3</td><td>ى× 2</td><td>ى× 1</td><td>ى× 5</td></tr><tr><td>4 ×1</td><td>3 ×5</td><td>2 ×4</td><td>1 ×3</td><td>5 ×2</td><td>4 ×1</td></tr><tr><td>3 ×2</td><td>2 ×1</td><td>1 ×5</td><td>5 ×4</td><td>4 ×3</td><td>3 ×2</td></tr></table><u># ملاحظة : في حال استخدام الطالبة ترتيب مغاير في الدور الأول ، تقوم المعلمة بالتأكد من إلتزام الطالبة في توزيع المباريات الصحيحة في الأدوار التالية.</u></td><td>ست درجات (درجة واحدة لكل دور مع الميزان)</td><td>51</td><td>تطبيق</td></tr>
<tr><td>ب</td><td>- طول الفترة وكثرة المباريات، وخاصة إذا كان عدد الفرق المشتركة كبيرا.
- كثير من المباريات تكون ذات طرف واحد، وهي التي تتقابل فيها الفرق القوية مع الفرق الضعيفة.
- لا يشترط أن تختتم المسابقة بأحسن المباريات إلا إذا كان المنظم يعرف قوة الفرق المشتركة.
<u># ملاحظة: تذكر الطالبة اثنين منها.</u></td><td>درجتان (درجة واحدة لكل جزئية)</td><td>49</td><td>معرفة</td></tr>
</table>

- نهاية نموذج الإجابة -