

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- المادة: اللغة الفرنسية.
- الأسئلة في (٨) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة
⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

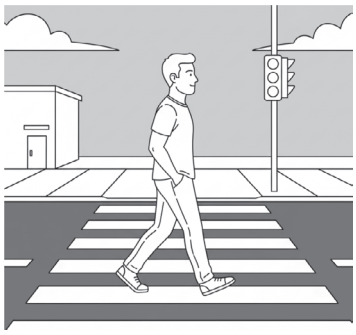
Do not write in this space

Compréhension Orale 1 (n° 1 – 4) (4 points)

Tu vas écouter 4 textes courts. ***Les personnes parlent de quelles photos ?***

Pour chaque texte, coche la bonne réponse: (⬭). ***Il y a deux photos en trop.***

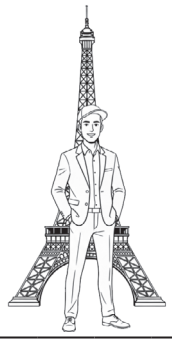
A



B



C



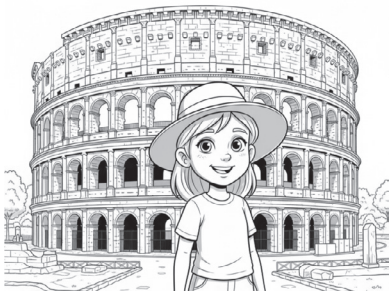
D



E



F



	A	B	C	D	E	F
1.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
2.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
3.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭
4.	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭	⬭

Do not write in this space

Compréhension Orale 2 (n° 5 – 10) (6 points)

Tu vas écouter deux textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.
*Est-ce que ces phrases sont **vraies** ou **fausses**?*
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (⬭).

Texte 1:

	Phrases	Vrai	Faux
5.	Le magasin est ouvert le lundi matin.	⬭	⬭
6.	On ne peut pas acheter d'accessoires.	⬭	⬭
7.	Les survêtements coûtent moins chers le treize juillet.	⬭	⬭

Texte 2:

	Phrases	Vrai	Faux
8.	La femme souhaite réserver pour le déjeuner.	⬭	⬭
9.	C'est son anniversaire.	⬭	⬭
10.	Il faut prendre la deuxième rue à gauche.	⬭	⬭

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 3 (n° 11 – 15) (5 points)

Tu vas écouter un dialogue ***entre une mère et son fils.***

Pour chaque question, coche la bonne réponse: (🖵).

11. Victor veut _____ .

🖵 aller à la salle de sport 🖵 inviter des amis 🖵 aller à une fête d'anniversaire

12. L'invitation est pour _____.

🖵 vendredi 🖵 samedi 🖵 dimanche

13. Ils vont aller à _____ .

🖵 la plage 🖵 la piscine 🖵 la patinoire

14. Victor cherche _____ sur internet.

🖵 un cadeau 🖵 des directions 🖵 les horaires d'ouverture

15. La fête va finir _____ .

🖵 tard 🖵 à 22 heures 🖵 avant 20 heures

Do not write in this space

Compréhension Écrite 1 (n° 16 – 19) (4 points)

Associe les textes (16-19) avec les images correspondantes en bas.
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵). [Il y a deux images en trop.]

16. Moi, j'adore les livres, depuis que j'ai 6 ou 7 ans et que je peux lire. C'est mon rêve de travailler avec. Un jour, j'espère avoir un magasin où je peux aider les visiteurs à choisir des romans ou des BD.

17. Tous les jours, j'arrive à la boutique à 4h30 du matin. Je prépare les croissants et le pain à mon arrivée. A 7h, les premiers clients achètent leur petit-déjeuner ou leur sandwich pour le déjeuner.

18. Je te présente mon cousin, Aurélien. Il a un travail très dangereux. Il doit éteindre les incendies et aider les personnes blessées.

19. Ma passion, c'est la peinture. J'adore l'art, je vais souvent au musée regarder des tableaux et des expositions. Je fais de la peinture tous les week-ends. Je préfère peindre des portraits.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



	A	B	C	D	E	F
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
19.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Écrite 2 (n° 20 – 25) (6 points)

Lis les deux textes. En bas de chaque texte, il y a trois questions.
Réponds à chaque question ***en cinq mots maximum.***

Texte 1 *:*

LYCÉE ROUSSEAU – Nous vous informons que l'entrée numéro un dans la rue piétonne du lycée est bloquée et fermée. Pour entrer dans le lycée, merci d'utiliser l'entrée deux à côté de la bibliothèque HOLLANDE. Elle se trouve derrière le lycée. Les portes ouvrent à 7h30. Elles ferment à 8h15. Si vous êtes en retard, allez directement à l'administration.

20. Quel est le problème au lycée Rousseau ?

_____

21. Où est l'entrée 2 ?

_____

22. A quelle heure ouvre l'entrée 2 ?

_____

Texte 2 :

Cher Sultan,
Merci pour ta proposition d'aller au cinéma vendredi soir à 20h30, mais je déteste être assis et regarder des films. Allons faire du sport ! Rendez-vous à la plage vendredi à 18h30. N'oublie pas d'apporter tes baskets !
À bientôt, Ahmed.

23. Qu'est-ce qu'Ahmed n'aime pas ?

_____

24. Quelle activité propose Ahmed ?

_____

25. Que doit apporter Sultan?

_____

Do not write in this space

Compréhension Écrite 3 (n° 26 – 30) (5 points)

Lis le texte. Pour chaque question, coche la bonne réponse: (⬭).

Bonjour ! Je m'appelle Lina. J'ai 16 ans et j'habite à Mascate, la capitale d'Oman. Je suis élève au lycée français de Mascate. Mon lycée n'est pas grand, mais moderne et très propre. Il y a beaucoup de salles de classe, une bibliothèque et une cour pour faire du sport. J'aime aller à l'école parce que j'apprends beaucoup avec mes professeurs. En plus, je peux inviter mes amis après l'école, c'est facile, ma maison est juste devant l'école.

Du dimanche au mercredi, je porte un uniforme : une chemise blanche, une jupe bleue et des chaussures noires. C'est obligatoire pour tous les élèves sauf le jeudi. Je trouve l'uniforme joli et pratique.

Le week-end, je porte des vêtements plus décontractés. J'aime mettre un jean, un tee-shirt ou une robe quand il fait chaud. J'adore la couleur rose et j'aime porter des baskets. Mes vêtements sont simples mais confortables.

26. Le lycée de Lina est _____ .

⬭ petit ⬭ ancien ⬭ moche

27. Lina habite _____ de l'école.

⬭ loin ⬭ en face ⬭ à droite

28. Le lundi, Lina porte _____ .

⬭ ses vêtements décontractés ⬭ son jean ⬭ son uniforme

29. L'uniforme est obligatoire _____.

⬭ tous les jours ⬭ le mercredi ⬭ le jeudi

30. Le samedi, les vêtements de Lina sont _____ .

⬭ simples ⬭ beaux ⬭ originaux

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Production Écrite 1 (n° 31 – 35) (4 points)

Consigne : *Réponds à ce questionnaire. Écris* ***des phrases*** *pour les questions 31 à 34 et un* ***paragraphe*** *pour la question 35.*

Enquête : La mode et moi

Tu es en quelle classe ? **Je suis en Terminale.**

(31) Quelle est ta date de naissance? _____

(32) Quelle est ta couleur préférée ? _____

(33) Avec qui vas-tu faire du shopping ? _____

(34) Quand vas-tu au centre commercial ? _____

(35) Qu'est-ce que tu portes pour aller à une fête d'anniversaire ?

Parle des vêtements, accessoires et chaussures.

_____

_____

_____

_____

_____

Do not write in this space

Production Écrite 2 (6 points)

Situation : *Ton cyber copain belge va venir en Oman.*

Activité : *: Tu invites ton cyber copain francophone à venir passer les vacances chez toi. Tu expliques où est ta maison et ce qu'il y a dans ta ville. Tu lui proposes de faire 3 activités ensemble*

N'oublie pas de :

- *dire le jour et l'heure ,*
- *dire où tu habites,*
- *proposer au moins 3 activités et préciser les lieux de la ville pour faire ces activités.*

Écris 50 mots au minimum.

[Fin de l'examen]

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

****

Compréhension orale 1 (4 pts)						
	A	B	C	D	E	F
1.	●	○	○	○	○	○
2.	○	○	○	○	●	○
3.	○	○	○	○	○	●
4.	○	○	○	●	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.O. 2 (6 pts)		
	vrai	faux
5.	●	○
6.	○	●
7.	●	○
8.	○	●
9.	○	●
10.	●	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension orale 3 (5 pts)			
11.	○	○	● Aller à une fête
12.	○	● samedi	○
13.	○	○	● La patinoire
14.	○	● Des directions	○
15.	○	○	● Avant 20 heures

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension écrite 1 (4 pts)						
	A	B	C	D	E	F
16.	●	○	○	○	○	○
17.	○	○	○	○	○	●
18.	○	○	○	○	●	○
19.	○	○	●	○	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.E. 2 (6 pts)	
20.	*L'entrée est bloquée / fermée*
21.	*A côté de la bibliothèque*
22.	*A 7h30*
23.	*Il n'aime pas être assis*
24.	*Faire du sport*
25.	*Ses baskets*

Notes : 1 point pour chaque réponse. Ignorez les erreurs d'orthographe et de grammaire, à condition que la réponse soit clairement correcte.

Compréhension écrite 3 (5 pts)			
26.	● petit	○	○
27.	○	● En face	○
28.	○	○	● Son uniforme
29.	○	● Le mercredi	○
30.	● simples	○	○

Notes : 1 point et demi pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Production écrite 1 (4 pts)	
4	– Donne précisément toutes les informations – Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	– Donne précisément la plupart des informations – Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	– Ne donne précisément que quelques informations – Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	– Ne donne que très peu d'informations – Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

PE 2 (6 pts)	
6	– Produit un message bien adapté à la situation – Le message est cohérent et très clair – Commet de rares erreurs de structures et de lexique
5	– Produit un message adapté à la situation – Le message est cohérent et clair – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
4	– Produit un message plutôt adapté à la situation – Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
3	– Produit un message relativement adapté à la situation – Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus – Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique
2	– Produit un message peu adapté à la situation – Le message est incohérent et peu clair – Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique
1	– Produit un message inadapté à la situation – Le message est incohérent et très confus – Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique

0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

ATTRIBUER LES NOTES FINALES

CO / CE : Dans ces deux sections, toutes les réponses des élèves sont objectivement notées selon le système vrai/faux. Il ne devrait donc jamais y avoir de divergences dans les notes attribuées.

Il existe deux procédures différentes pour s'assurer que de tels écarts ne se produisent pas :

1) Aucune action requise : pour les exercices (notation effectuée par la machine) type appariement, questions à choix multiple, vrai/faux, les écarts sont automatiquement exclus avec le système de notation *ePen*.

2) Action requise : pour les réponses courtes dans la CO(2) et la CE(2) où l'élève écrit des mots ou des phrases, il peut y avoir (accidentellement) des écarts entre les notes attribuées par les deux marqueurs. Le superviseur / arbitre doit être à l'affût de ces divergences, et si elles se produisent, il doit lire la réponse de l'étudiant(e) et attribuer la note correcte.

PE : Dans cette section, les réponses des élèves sont notées de façon indépendante par deux marqueurs en utilisant leur jugement (basé sur le libellé de l'échelle d'évaluation fournie). Par conséquent, des différences peuvent parfois se produire entre les deux notes attribuées.

Dans de tels cas, il y a deux procédures possibles :

1) Les différences sont acceptables : Si, comme dans la plupart des cas, la différence entre les deux notes est faible, c'est-à-dire un seul point, il n'est pas nécessaire pour le superviseur / arbitre de lire la réponse de l'étudiant(e). Il / Elle doit simplement utiliser la moyenne arithmétique des deux notes. (* Voir ci-dessous)

2) Les différences sont inacceptables : Cependant, si la différence entre les deux notes est importante, c'est-à-dire plus d'un point, le superviseur / arbitre doit lire la réponse de l'étudiant(e) et, après mûre réflexion, décider d'une note appropriée.

CALCUL DES MOYENNES:

PE 1		PE 2	
Paire de notes	Note finale	Paire de notes	Note finale
4 / 3	3½	6 / 5	5½
3 / 2	2½	5 / 4	4½
2 / 1	1½	4 / 3	3½
1 / 0	½	3 / 2	2½
###	###	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

NOTE IMPORTANTE : Comme les années précédentes, les marqueurs ***individuels*** ne doivent accorder que les notes proposées par l'échelle d'évaluation * (Cf « paire de notes » ci-dessus). Les 'demi-points' (Cf «note finale» ci-dessus) ne peuvent être accordés ***que*** lorsque deux notes individuelles (différentes) sont combinées par le superviseur / arbitre.
[* Note: Cela signifie que, même si l'écran d'ordinateur affiche toutes les notes finales possibles, les marqueurs individuels ne doivent utiliser que les notes qui sont mentionnées dans l'échelle.]

وزارة التعليم

امتحان دبلوم التعليم العام
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- المادة: اللغة الفرنسية.
- الأسئلة في (٩) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ✗ ✓

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 1 (n° 1 – 4) (4 points)

Tu vas écouter 4 textes courts. ***Les personnes parlent de quelles photos ?***

Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵). ***Il y a deux images en trop.***

A



B



C



D



E



F



	A	B	C	D	E	F
1.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
2.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
3.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
4.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Compréhension Orale 2 (n° 5 – 10) (6 points)

Tu vas écouter 2 textes. Pour chaque texte, il y a trois phrases.
*Est-ce que ces phrases sont **vraies** ou **fausses** ?*
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵).

Texte 1:

	Phrases	Vrai	Faux
5.	Le café est fermé le lundi matin.	🖵	🖵
6.	On peut venir au café le soir.	🖵	🖵
7.	Le café se trouve au 3 rue des Plantes.	🖵	🖵

Texte 2:

	Phrases	Vrai	Faux
8.	Marie travaille depuis deux ans.	🖵	🖵
9.	Elle adore sa profession.	🖵	🖵
10.	Les clients arrivent à six heures.	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Orale 3 (n° 11 – 15) (5 points)

Tu vas écouter un dialogue ***entre une mère et son fils.***
Pour chaque question, coche la bonne réponse : (🖵).

11. Olivier cherche _____ .

🖵 son jean 🖵 son blouson 🖵 sa veste

12. Olivier ne peut pas porter le vêtement parce qu' _____ .

🖵 il est sale 🖵 il est démodé 🖵 il est trop petit

13. Le vêtement appartient maintenant à son _____ .

🖵 frère 🖵 père 🖵 cousin

14. Sa mère propose une autre tenue, Olivier _____ .

🖵 accepte 🖵 hésite 🖵 refuse

15. Sa mère pense que la tenue choisie par Olivier est _____.

🖵 horrible 🖵 normale 🖵 très élégante

Do not write in this space

Compréhension Écrite 1 (n° 16 – 19) (4 points)

Associe les textes (16-19) avec les images correspondantes en bas.
Pour chaque texte, coche la bonne réponse : (🖵). [Il y a deux images en trop.]

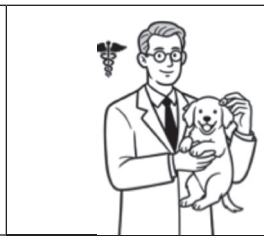
16. Chaque matin, je vais à l'école pour travailler. Je salue mes élèves devant la salle de classe. À sept heures trente, je commence la leçon : j'ouvre le livre et j'écris au tableau.

17. Jacques adore les animaux. Il travaille dans une clinique avec des chats et chiens malades. Il doit donner des médicaments et soigner les blessures.

18. C'est mon ami, Thomas. Il est très talentueux. Il prend de très belles photos avec son appareil. Nous allons l'inviter à l'anniversaire de ma mère et il va faire un portrait de famille.

19. Ici, c'est moi dans mon salon de coiffure. Les clients viennent pour se faire couper les cheveux ou la barbe.

A.



B.



C.



D.



E.



F.



	A	B	C	D	E	F
16.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
17.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
18.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵
19.	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵	🖵

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Écrite 2 (n° 20 – 25) (6 points)

Lis les deux textes. En bas de chaque texte, il y a trois questions.
Réponds à chaque question ***en cinq mots maximum.***

Texte 1 :

Salut Marc ! Samedi, 14 novembre

Tu es libre ce soir ? Je voudrais aller au cinéma. Il y a un nouveau film français au cinéma Rex. Le film commence à 20h00. Tu veux venir avec moi ? Après le film, on peut aller au café. Qu'est-ce que tu en penses ?

On se retrouve devant le cinéma à 19h45. À ce soir.

Paul

20. Quel jour Paul invite Marc ?

_____

21. Où est-ce que Paul veut aller ?

_____

22. Que vont-ils faire après le cinéma ?

_____

Do not write in this space

Compréhension Écrite 2 (n° 20 – 25) (SUITE) (6 points)

Texte 2 *:*

Bienvenue chez Mode Élégance !

Nous avons tous les vêtements pour vous : robes, jupes, pantalons, chemises, t-shirts et pulls. Nous avons aussi beaucoup d'accessoires.

Nos vêtements:

- Robes élégantes: 39€ à 59€
- Jeans confortables: 35€
- T-shirts modernes: 15€
- Pulls chauds: 45€

Nos accessoires:

- Sacs à main: 25€ à 40€
- Écharpes: 12€
- Ceintures: 18€
- Chapeaux: 20€

Toutes les couleurs sont disponibles : noir, blanc, rouge, bleu, vert, jaune, rose et marron.

PROMOTION SPÉCIALE ! Du 15 au 30 octobre : -20% sur tous les accessoires !

Mode Élégance - 45 rue de la Mode, 75008 Paris, Métro : Ligne 9, station Franklin Roosevelt. Ouvert du lundi au samedi, de 10h00 à 19h00. Téléphone : 01 45 67 89 00

23. Combien de types d'accessoires je peux acheter ?

_____

24. Qu'est-ce qu'il y a du 15 au 30 octobre ?

_____

25. Par quel moyen de transport je peux aller à la boutique Mode Elégance ?

_____

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Compréhension Écrite 3 (n° 26 – 30) (5 points)

Lis le texte. Pour chaque question, coche la bonne réponse: (🖵).

Vendredi 12 septembre 2025

Bonjour,

Je suis Sarah, j'ai 16 ans et je suis française. J'habite à Al Ghubra à Mascate avec ma famille.

Notre quartier est petit et se trouve derrière un grand hôpital. L'après-midi, quand il ne fait pas chaud, je vais au parc juste à côté de la maison. Dans mon quartier, il y a aussi un petit supermarché et des restaurants. J'aime mon quartier parce qu'il est propre et calme.

Le problème ? Il est loin du centre commercial et j'adore faire du shopping avec mes amies ! ☹ On ne peut pas marcher pour y aller. On doit prendre le bus.

Ce week-end, je dois aller faire du shopping avec ma meilleure amie, Marie. Je veux acheter un survêtement pour faire du sport après l'école. Je veux aussi trouver un cadeau d'anniversaire pour ma sœur. C'est son anniversaire jeudi prochain. Elle aime beaucoup les accessoires de mode.

26. Le quartier de Sarah n'est pas _____ .

🖵 grand 🖵 petit 🖵 calme

27. Sarah va au parc _____ .

🖵 à 6 heures 🖵 à 16 heures 🖵 à 22 heures

28. Le centre commercial est _____ de sa maison.

🖵 à côté 🖵 derrière 🖵 loin

29. Avec ses amies, Sarah va au centre commercial _____.

🖵 à vélo 🖵 à pieds 🖵 en transport en commun

30. Pour l'anniversaire de sa sœur, Sarah va acheter _____.

🖵 un livre 🖵 un bijou 🖵 un jeu vidéo

Do not write in this space

Production Écrite 1 (n° 31 – 35) (4 points)

Consigne : *Réponds à cette enquête. Écris des **phrases** pour les questions 31 à 34 et un **paragraphe** pour la question 35.*

Enquête : Tes activités en semaine et week-end

Tu es en quelle classe ?		**Je suis en Terminale.**
Quelle est ton activité préférée ?	**(31)**	
Quand vas-tu au centre commercial ?	**(32)**	
Par quel moyen de transport vas-tu à l'école ?	**(33)**	
Combien de fois par semaine vas-tu au gymnase ?	**(34)**	
Qu'est-ce que tu vas faire le week-end prochain ?	**(35)**	

Do not write in this space

Do not write in this space

Do not write in this space

Production Écrite 2 (6 points)

Situation : *Tu écris une invitation à une personne pour ton anniversaire.*

Activité : Tu écris une invitation à un(e) ami(e) pour venir à ta fête d'anniversaire.

N'oublie pas de :

- dire où est la fête
- quel jour et à quelle heure,
- ce que vous allez manger et boire,
- les activités que vous allez faire.

Écris 50 mots minimum.

[Fin de l'examen]

Do not write in this space

مُسَوَّدَة

Do not write in this space

Do not write in this space

****

Compréhension orale 1 (4 pts)

	A	B	C	D	E	F
1.	○	●	○	○	○	○
2.	○	○	○	○	○	●
3.	○	○	●	○	○	○
4.	○	○	○	●	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

C.O. 2 (6 pts)

	vrai	faux
5.	●	○
6.	○	●
7.	○	●
8.	○	●
9.	●	○
10.	●	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension orale 3 (5 pts)

11.	○	● son blouson	○
12.	○	○	● il est trop petit
13.	● frère	○	○
14.	○	○	● refuse
15.	● horrible	○	○

Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.

Compréhension écrite 1 (4 pts)						C.E. 2 (6 pts)	
	A	B	C	D	E	F	
16.	○	○	○	○	●	○	**20.** *Samedi / 14 novembre*
17.	●	○	○	○	○	○	**21.** *Au cinéma*
18.	○	○	○	○	○	●	**22.** *Aller au café*
19.	○	○	○	●	○	○	**23.** *4*
							24. *Il y a des réductions / -20% / une promo spéciale*
							25. *Metro / en transport en commun*
Notes : 1 point pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.						*Notes : 1 point pour chaque réponse. Ignorez les erreurs d'orthographe et de grammaire, à condition que la réponse soit clairement correcte.*	

Compréhension écrite 3 (5 pts)					
26.	●	grand	○		○
27.	○		●	à 16 heures	○
28.	○		○		● loin
29.	○		○		● Transport en commun
30.	○		●	Un bijou	○
Notes : 1 point et demi pour chaque réponse. Les réponses doivent être indiquées clairement.					

Production écrite 1 (4 pts)	
4	– Donne précisément toutes les informations – Fait de rares erreurs d'orthographe et de grammaire
3	– Donne précisément la plupart des informations – Fait quelques erreurs d'orthographe et de grammaire
2	– Ne donne précisément que quelques informations – Fait de fréquentes erreurs d'orthographe et de grammaire
1	– Ne donne que très peu d'informations – Fait des erreurs systématiques d'orthographe et de grammaire
0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

PE 2 (6 pts)	
6	– Produit un message bien adapté à la situation – Le message est cohérent et très clair – Commet de rares erreurs de structures et de lexique
5	– Produit un message adapté à la situation – Le message est cohérent et clair – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
4	– Produit un message plutôt adapté à la situation – Le message est cohérent, mais devient parfois un peu confus – Commet quelques erreurs de structures et de lexique
3	– Produit un message relativement adapté à la situation – Le message est plutôt cohérent, mais parfois confus – Commet de fréquentes erreurs de structures et de lexique
2	– Produit un message peu adapté à la situation – Le message est incohérent et peu clair – Commet de nombreuses erreurs de structures et de lexique
1	– Produit un message inadapté à la situation – Le message est incohérent et très confus – Commet des erreurs systématiques de structures et de lexique
0	Absence de tentative de réponse : SOIT, écrit non-pertinent (sans rapport avec le sujet), SOIT, presque rien n'écrit du tout ou pas rédigé en français, SOIT, non-sens complet.

ATTRIBUER LES NOTES FINALES

CO / CE : Dans ces deux sections, toutes les réponses des élèves sont objectivement notées selon le système vrai/faux. Il ne devrait donc jamais y avoir de divergences dans les notes attribuées.

Il existe deux procédures différentes pour s'assurer que de tels écarts ne se produisent pas :

1) Aucune action requise : pour les exercices (notation effectuée par la machine) type appariement, questions à choix multiple, vrai/faux, les écarts sont automatiquement exclus avec le système de notation *ePen*.

2) Action requise : pour les réponses courtes dans la CO(2) et la CE(2) où l'élève écrit des mots ou des phrases, il peut y avoir (accidentellement) des écarts entre les notes attribuées par les deux marqueurs. Le superviseur / arbitre doit être à l'affût de ces divergences, et si elles se produisent, il doit lire la réponse de l'étudiant(e) et attribuer la note correcte.

PE : Dans cette section, les réponses des élèves sont notées de façon indépendante par deux marqueurs en utilisant leur jugement (basé sur le libellé de l'échelle d'évaluation fournie). Par conséquent, des différences peuvent parfois se produire entre les deux notes attribuées.

Dans de tels cas, il y a deux procédures possibles :

1) Les différences sont acceptables : Si, comme dans la plupart des cas, la différence entre les deux notes est faible, c'est-à-dire un seul point, il n'est pas nécessaire pour le superviseur / arbitre de lire la réponse de l'étudiant(e). Il / Elle doit simplement utiliser la moyenne arithmétique des deux notes. (* Voir ci-dessous)

2) Les différences sont inacceptables : Cependant, si la différence entre les deux notes est importante, c'est-à-dire plus d'un point, le superviseur / arbitre doit lire la réponse de l'étudiant(e) et, après mûre réflexion, décider d'une note appropriée.

CALCUL DES MOYENNES:

PE 1		PE 2	
Paire de notes	Note finale	Paire de notes	Note finale
4 / 3	3½	6 / 5	5½
3 / 2	2½	5 / 4	4½
2 / 1	1½	4 / 3	3½
1 / 0	½	3 / 2	2½
###	###	2 / 1	1½
###	###	1 / 0	½

NOTE IMPORTANTE : Comme les années précédentes, les marqueurs ***individuels*** ne doivent accorder que les notes proposées par l'échelle d'évaluation * (Cf « paire de notes » ci-dessus). Les 'demi-points' (Cf «note finale» ci-dessus) ne peuvent être accordés ***que*** lorsque deux notes individuelles (différentes) sont combinées par le superviseur / arbitre.
[* Note: Cela signifie que, même si l'écran d'ordinateur affiche toutes les notes finales possibles, les marqueurs individuels ne doivent utiliser que les notes qui sont mentionnées dans l'échelle.]