

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

# امتحان دبلوم التعليم العام
## الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
## للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

**تنبيه:**
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٤) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) الحدث التاريخي المرتبط بالعصر النبهاني الثاني:

- 🖵 بناء حصن الأسود.
- 🖵 بناء حصن الحزم.
- 🖵 اتخاذ نزوى مركزًا حضاريًا.
- 🖵 معركة بين النباهنة والإمام أبي الحسن الخروصي.

٢) المَعلَم الحضاري الذي ينتمي لعصر البوسعيد:

- 🖵 فلج الصائغي.
- 🖵 قصر المرهوبي.
- 🖵 حصن السنيسلة.
- 🖵 مكتبة جبرين.

٣) المحافظة الشمالية التي تبدأ منها حدود المنطقة البحرية الخاصة حسب تصنيف المنظمة البحرية الدولية (IMO) لحماية البيئة البحرية العُمانية من التلوث:

- 🖵 مسندم.
- 🖵 ظفار.
- 🖵 جنوب الباطنة.
- 🖵 جنوب الشرقية.

٤) الوزارة التي تولاها السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- في الفترة (٢٠٠٢ -٢٠٢٠م):

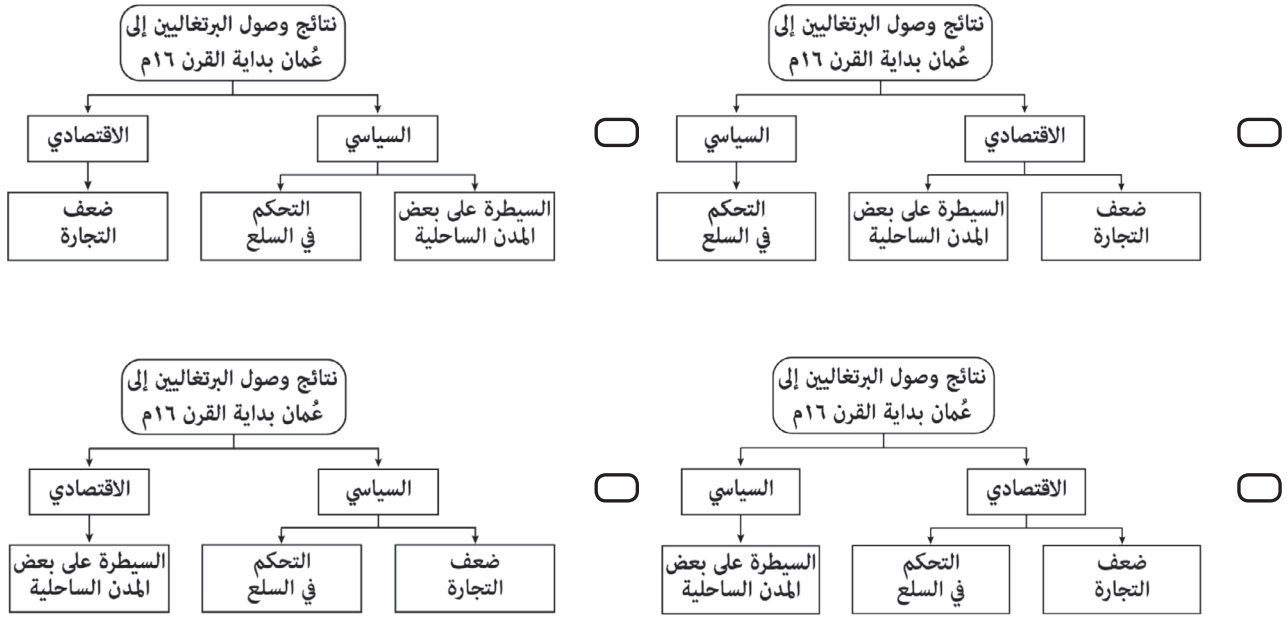
- 🖵 الإعلام.
- 🖵 الخارجية.
- 🖵 التراث والثقافة.
- 🖵 التنمية الاجتماعية.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) المخطط الصحيح لنتائج وصول البرتغاليين إلى عُمان:




٦) الجدول الصحيح الذي يوضح ( الدولة / الإقليم) التي استورد منها العُمانيون بعض السلع زمن النباهنة:

| (الدولة / الإقليم) المستورد منها | السلعة |
|---|---|
| شرق إفريقيا | الأرز |
| الهند | العاج |
| الصين | الحرير |

| (الدولة / الإقليم) المستورد منها | السلعة |
|---|---|
| شرق إفريقيا | العاج |
| الهند | الحرير |
| الصين | الأرز |

| (الدولة / الإقليم) المستورد منها | السلعة |
|---|---|
| شرق إفريقيا | الحرير |
| الهند | الأرز |
| الصين | العاج |

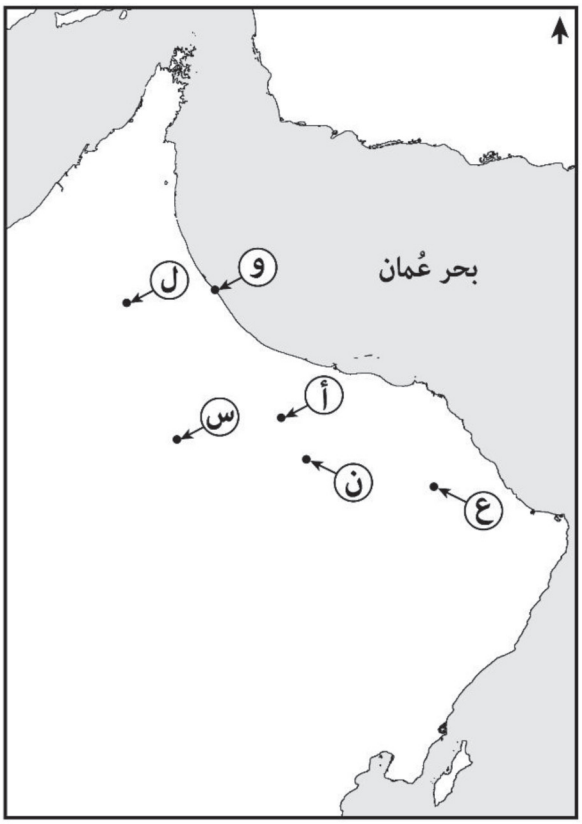
| (الدولة / الإقليم) المستورد منها | السلعة |
|---|---|
| شرق إفريقيا | العاج |
| الهند | الأرز |
| الصين | الحرير |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الشكل الذي يوضح التسلسل الصحيح لمواقع سير الحملات العسكرية التي قام بها الإمام ناصر بن مرشد لتوحيد عُمان كما في الخريطة المقابلة:




| أ | ل | ع | س | ن | و |
|---|---|---|---|---|---|

| أ | ن | ع | ل | س | و |
|---|---|---|---|---|---|

| أ | ع | ن | س | ل | و |
|---|---|---|---|---|---|

| أ | ن | ع | س | ل | و |
|---|---|---|---|---|---|

٨) الجدول الصحيح لترتيب المدن العُمانية في حياة الإمام أحمد بن سعيد:

| ولادتهُ | عُيّنَ واليًا عليها | وفاتهُ |
|---|---|---|
| أدم | الرستاق | صحار |

| ولادتهُ | عُيّنَ واليًا عليها | وفاتهُ |
|---|---|---|
| صحار | الرستاق | أدم |

| ولادتهُ | عُيّنَ واليًا عليها | وفاتهُ |
|---|---|---|
| أدم | صحار | الرستاق |

| ولادتهُ | عُيّنَ واليًا عليها | وفاتهُ |
|---|---|---|
| الرستاق | أدم | صحار |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٩) "تلبية لنداء الاستغاثة، أرسل الإمام اليعربي عام ١٦٩٨م حملة إلى إحدى مدن ساحل شرق أفريقيا، حيث أستطاع تحريرها من البرتغاليين، وقد حكمتها أسرة عُمانية حتى نهاية الدولة اليعربية".

- الجدول الصحيح الذي يوضح بعضًا من خصائص هذه الحملة:

| | | |
|---|---|---|
| الإمام الذي أرسل الحملة | سيف بن سلطان الأول | |
| المدينة المحررة | زنجبار | |
| اسم الأسرة التي حكمت المدينة | المزاريع | |

| | | |
|---|---|---|
| الإمام الذي أرسل الحملة | سيف بن سلطان الأول | |
| المدينة المحررة | ممباسا | |
| اسم الأسرة التي حكمت المدينة | المزاريع | |

| | | |
|---|---|---|
| الإمام الذي أرسل الحملة | بلعرب بن سلطان | |
| المدينة المحررة | زنجبار | |
| اسم الأسرة التي حكمت المدينة | النباهنة | |

| | | |
|---|---|---|
| الإمام الذي أرسل الحملة | بلعرب بن سلطان | |
| المدينة المحررة | ممباسا | |
| اسم الأسرة التي حكمت المدينة | النباهنة | |

١٠) أي الممارسات الآتية تسهم في استدامة المواقع السياحية البيئية في سلطنة عُمان؟

- التوسع العمراني في محمية الخوير الطبيعية بمحافظة مسقط.
- دعم المنتجات المحلية في محمية الجبل الأخضر بمحافظة الداخلية.
- جمع النباتات النادرة كهواية شخصية من محمية خور المغسيل بمحافظة ظفار.
- ممارسة نشاط صيد حيوان المها العربي في محمية الكائنات الحية والفطرية بمحافظة الوسطى.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع: الأسئلة الموضوعية:

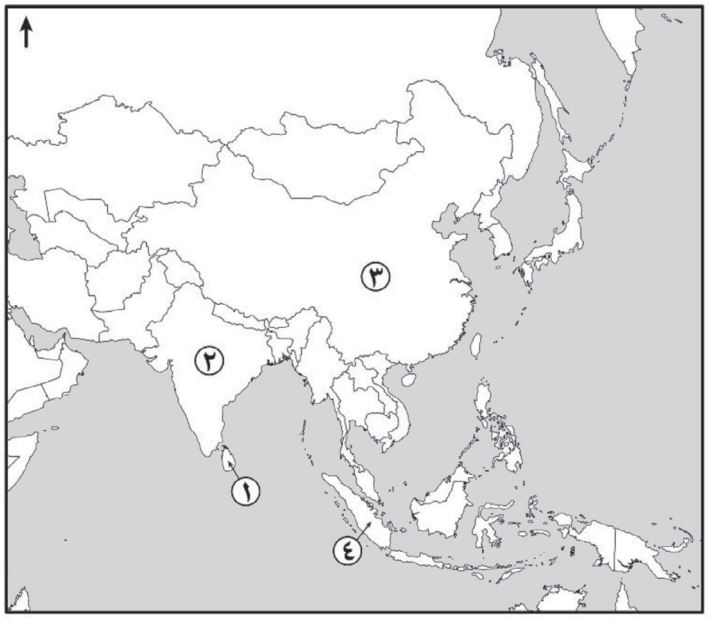
بالاستعانة بالجدول الآتي الذي يوضح بعض الجهات الحاصلة على جائزة اليونسكو - السلطان قابوس لصون البيئة، أجب عن المفردتين (١١) و (١٢):

| العام الميلادي للجائزة | الجهة الفائزة بالجائزة |
|---|---|
| ٢٠١١ | المعهد النيجيري لبحوث الغابات. |
| ٢٠١٣ | الإدارة الوطنية لحماية الغابات ببولندا، ومنظمة حماية الحياة البرية المعرّضة للخطر بجنوب أفريقيا. |
| ؟ | جامعة بيونس آيرس بالأرجنتين. (ل) |
| ؟ | الحدائق الوطنية في سنغافورة. |
| ٢٠١٩م | صندوق أشوكا ترست للأبحاث. (ن) |

**١١)** العام الميلادي الذي منحت فيه الجائزة للجهة الفائزة المشار إليها بالرمز (ل):

- ☐ ٢٠١٤
- ☐ ٢٠١٥
- ☐ ٢٠١٦
- ☐ ٢٠١٧

**١٢)** الرقم في الخريطة الذي يشير إلى الدولة التي تنتمي إليها الجهة الفائزة بالجائزة والمشار إليها في الجدول بالرمز (ن):




- ☐ ١
- ☐ ٢
- ☐ ٣
- ☐ ٤

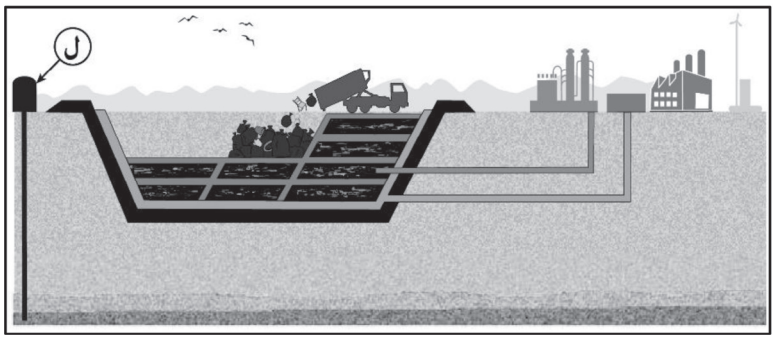
**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

استعن بالشكل الذي أمامك، ثم أجب عن المفردتين ١٣، ١٤:

**١٣)** أهمية الجزء المشار إليه بالرمز (ل):




- ☐ حماية التربة.
- ☐ مراقبة جودة الهواء.
- ☐ مراقبة جودة المياه الجوفية.
- ☐ تجميع الغازات الناجمة من النفايات.

**١٤)** طريقة التخلص من النفايات التي يوضحها الشكل:

- ☐ الدفن.
- ☐ الحرق.
- ☐ التسميد.
- ☐ إعادة الاستخدام.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٥) أ.** اقرأ النصّ الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(تُعدّ إحدى الفترات الطويلة في تاريخ عُمان حيث امتدت منذ منتصف القرن الثاني عشر وحتى مطلع القرن السابع عشر الميلاديين، وتنقسم هذه الحقبة إلى عصرين متعاقبين: العصر الأول يمتد حتى عام ١٥٠٠م والعصر الثاني من (١٥٥٦- ١٦٢٤م)، كما عرفت بندرة مصادرها التاريخية نتيجة كثرة الصراعات الداخلية، الأمر الذي قلل من الاهتمام بتدوين الأحداث وحفظها، فضلا عن ضياع كثير من المخطوطات التاريخية بفعل الحروب والعوامل الطبيعية).

**(١)** استخرج من النصّ سببين لشح المصادر التاريخية التي تناولتها هذه الفترة من تاريخ عُمان.

- _____
- _____

**(٢)** اذكر مصدرين رئيسين اعتمد عليهما الباحثون المعاصرون لاستقصاء هذه الفترة الزمنية.

- _____
- _____

**(٣)** سَمِّ الأسرة الحاكمة لعُمان التي تتحدث عنها الفقرة السابقة.

_____

**(٤)** من هو أبرز ملوك العصر الذي تحته خط؟

_____

**ب.** مستعينًا بالشكل المقابل، أجب عن الأسئلة الآتية:




**(١)** سَمِّ مؤلف الكتاب.

_____

**(٢)** ما المجال الذي يختص فيه الكتاب؟

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. ادرس الخريطة المقابلة التي توضح خط سير الحملة العسكرية من إحدى الدول الأوروبية إلى المشرق، ثم أجب عما يأتي:



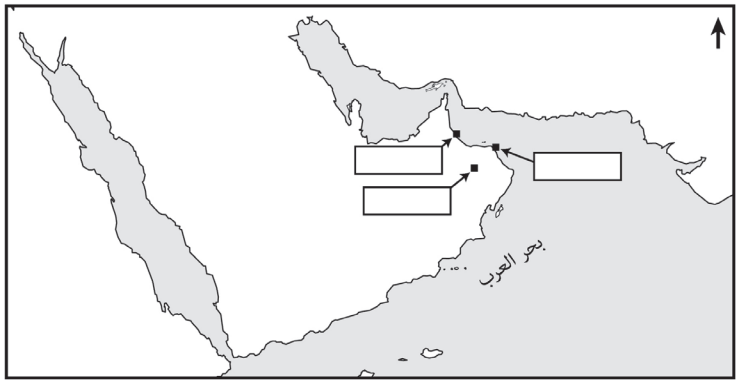

(١) سَـمِّ الـجُـزر التي سيطرت عليها الحملة العسكريّة عام ١٥٠٧م على ساحل الدولة المشار إليها بالرقم (٢).

_____

(٢) اذكـر اثنين من الأعـمال العدائية المباشرة لهذه الحملة على سكان مدن ساحل الدولة المشار إليها بالرقم (٢).

- _____
- _____

ب. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:




" أما المرحلة الثانية من حكم هذه الدولة فقد كانت خلال الفترة ١٧١٨- ١٧٤٤م التي امتدت حتى تأسيس دولة البوسعيد، وهي فترة انتهت بزوال تلك الدولة التي بدأت ملامحها تتضح بعد أن مزقت عمان الحروب الأهلية والصراعات القبلية، وبدا أن الإمامة عاجزة عن تحقيق الأمن والاستقرار، ويشير المؤرخون إلى تولي أكثر من إمام الحكم في وقت واحد، واختتمت هذه المرحلة بالغزو الخارجي لعمان وتداعياته السيئة".

(ص)

(١) من الخريطة المشار إليها بالرمز (ص) أجب عما يأتي:

أ- ارسم سهما ( ⟵ ) في الخريطة من الدولة الغازية إلى عُمان.

ب- اكتب في الشكل ( ▭ ) على الخريطة اسم عاصمة عُمان التي خرجت منها أغلب الحملات العسكرية في بداية حكم الدولة التي يتحدث عنها النص في موقعها الصحيح.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) من النص في الشكل السابق، أجب عما يأتي:

أ- استنتج اسم الدولة التي حكمت عُمان خلال الفترة التي يتحدث عنها النص.

_____

ب- "كانت بداية حكم الدولة التي تحدث عنها النص في العام الميلادي ١٦٢٤".
استنتج إجمالي عدد السنوات التي امتد فيها حكم تلك الدولة لعُمان.

_____

ج- "تعتبر **الوحدة الوطنية** ركيزةً من ركائز مقومات الوطن وأساسًا من أسس تطوره وتقدمه، وهو نتيجة تلاحم الشعب مع قيادته، كما أنها الأساس في استقرار الدولة".

ـ هل تحقق المفهوم الذي تشير إليه العبارة السابقة في استقرار الدولة في الفترة الزمنية التي يتحدث عنها النص؟

☐ نعم ☐ لا **(ظلل الشكل (☐) المقترن بالإجابة الصحيحة)**

- دلل على إجابتك من النص.

_____

١٧) أ. "ظهر نوع من التعليم النظامي لأول مرة في عُمان في عهد اليعاربة"
من العبارة السابقة اكتب ما يأتي:

(١) اسم الإمام الذي ظهر في عهده هذا النوع من التعليم. _____

(٢) المدرسة التي تمثل هذا النوع من التعليم. _____

ب. اذكر اثنين لكل مما يأتي:

(١) نماذج من العلاقات الاقتصادية بين اليعاربة والقوى الأوروبية في الخليج العربي.

- _____
- _____

(٢) انجازات الأسطول العُماني في عهد الإمام أحمد بن سعيد.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ج.** اذكر نتيجة واحدة لكل مما يأتي:

**(١)** تطوير اليعاربة للنظم الإدارية.

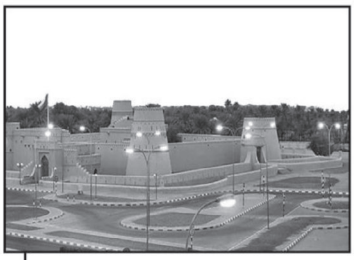
_____

**(٢)** قيام العُمانيين بدور الوسيط التجاري في نقل السلع بين الهند وسواحل الخليج العربي في عصر اليعاربة.

_____

**١٨) أ.** أكمل المخطط الآتي:

**المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد في المجال العمراني**


| | | | |
|---|---|---|---|
| الحاكم الذي بُني في عهده | _____ | _____ | _____ |
| اسم الولاية التي يوجد بها المَعلَم الحضاري | _____ | _____ | _____ |

**ب.** اكتب أهمية واحدة لكل مما يأتي:

**(١)** إدخال السيد سعيد بن سلطان زراعة القرنفل في زنجبار.

_____

**(٢)** الانتقال السلس للحكم بعد وفاة السلطان قابوس بن سعيد – طيب الله ثراه –.

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. اكتب المفهوم الدال على كل عبارة في الجدول الآتي:

| م | العبارة | المفهوم |
|---|---|---|
| ١ | تنظيم إداري استحدث زمن الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي، ويتكون من العلماء والوجهاء والأعيان. | |
| ٢ | تعدّد أنواع الكائنات الحية، وكثرتها، وتباينها، في النظم البيئية أو البرية أو المائية أو الجوية. | |

ب. انسب المؤتمرات والاتفاقيات الدولية التي بين القوسين حسب المعطيات الواردة في الجدول التالي:

(مؤتمر تغيّر المناخ ـ اتفاقية فيينا لحماية طبقة الأوزون ـ مؤتمر جلف إكو ـ مؤتمر إدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية).

| م | المؤتمر/ الاتفاقية | العام الميلادي | الدولة |
|---|---|---|---|
| ١ | | ١٩٨٥ | النمسا |
| ٢ | | ٢٠١٣ | سلطنة عُمان |
| ٣ | | ٢٠١٥ | سويسرا |
| ٤ | | ٢٠١٧ | ألمانيا |

ج. اذكر اثنين من العوامل التي أدت إلى تنوع البيئات في سلطنة عُمان.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الخبر الصحفي المقابل، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(١) اكتب ما يأتي:

أـ اسم المبادرة. _____

ب ـ الجهة الحكومية التي تشرف عليها.

_____

(٢) استخرج من الخبر ما يلي:

أ- المشكلة البيئية التي تعالجها هذه المبادرة.

_____

**أشجار**

أُطلقت هذه المبادرة من أجل مكافحة التصحر، والحد من تدهور الأراضي، والمحافظة على النباتات البرية ذلك بواسطة إكثارها والتوسع في زراعتها؛ لأهميتها البيئية والأقتصادية والثقافية، فهي تعتبر المصدر الأساسي للموارد الطبيعية. وفي إطار التعاون بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص ممثلا بشركة تنمية نفط عُمان فقد جاءت المبادرة الوطنية لزراعة ١٠ ملايين شجرة. حيث تم تدشينها في يوم البيئة العُماني ٨ يناير ٢٠٢٠م.

ب ـ مثال على التعاون بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص.

_____

(٣) اعط مثالين على الأنشطة والفعاليات البيئية الأخرى التي تقوم بها المؤسسات الخاصة والأهلية لحماية البيئة العُمانية.

- _____
- _____

ب. فسر ما يأتي:

(١) تدشين مكتب مساندة الاقتصاد الأخضر في سلطنة عُمان بالتعاون مع (الإسكوا).

_____

(٢) تعدّ إدارة النفايات من الأولويات التي ينبغي التركيز عليها في دول العالم.

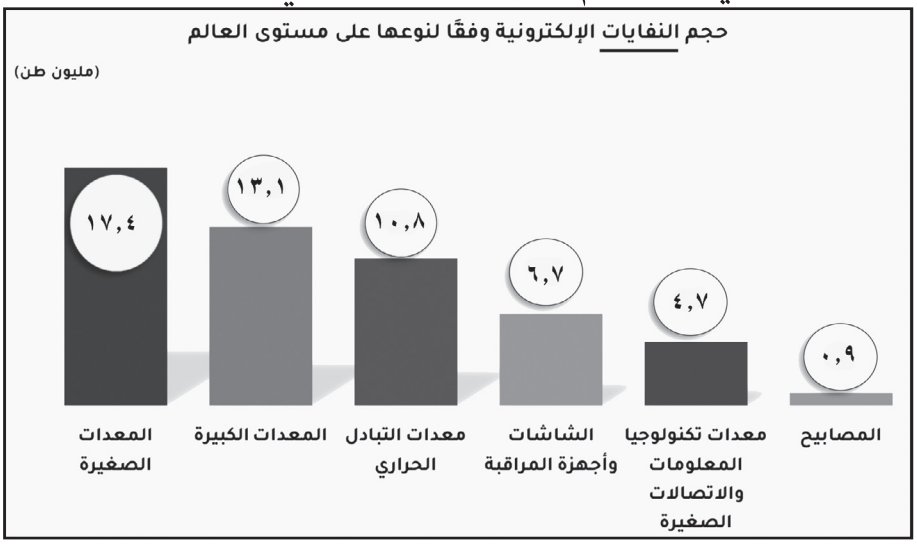
_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**٢١) أ.** استعن بالشكل الذي أمامك ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:




**(١)** اكتب تعريفًا للمفهوم الذي تحته خط.

_____

**(٢)** استنتج نوع النفايات التي يوضحها الشكل حسب دراستك لأنواع النفايات.

_____

**(٣)** طريقة التخلص الأنسب من النفايات الموضحة في الشكل مع التعليل.

☐ التسميد ☐ التقليل

**(ظلل الشكل ( ☐ ) المقترن بالإجابة الصحيحة)**

التعليل: _____

**(٤)** " تشكّل هذه النفايات الواردة في الشكل السابق تهديدًا على البيئة".

وضّح ذلك بذكر سببين.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

| | |
|---|---|
| تعود أسباب انقراض بعض الحيوانات أو إدراجها ضمن الكائنات المهددة بالانقراض إلى عوامل مناخية وغيرها، والحقيقة تشير إلى أن اليد البشرية تظل العامل الأكبر التي تسهم في الإخلال بتوازن البيئة، وتؤثر في بقاء أنواع معينة من الكائنات، ويبرز ذلك في ممارسات مثل الصيد الجائر، والتوسع الزراعي والعمراني، وأعمال التعدين، ومدّ السكك الحديدية، وغيرها من الأنشطة التي تُثقل كاهل الطبيعة. | أسباب بشرية مؤدية إلى انقراض الحيوانات:<br>س - تغيير الموطن الطبيعي.<br>ص - تدمير الموطن الطبيعي أو تجزئته.<br>ع - الصيد الجائر للحيوانات. |

(١) استخرج من الشكل:

أ- سببًا طبيعيًا يؤدي إلى انقراض الحيوانات.

_____

ب- رمز السبب البشري المؤدي إلى انقراض الحيوانات والذي تشير إليه العبارة التي تحتها خط في الشكل السابق.

_____

(٢) استنتج سببًا بشريًا آخر يؤدي إلى انقراض الحيوانات ولم يرد في الشكل السابق.

_____

## انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

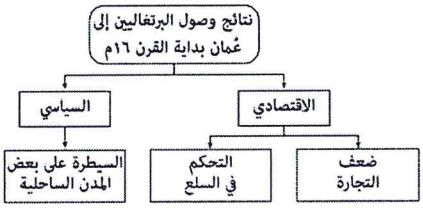
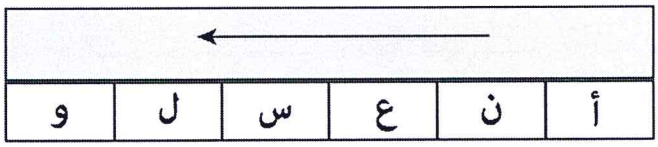
لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (9) صفحات

**أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (14درجة).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| 1 | بناء حصن الأسود. | 1 | 19 |
| 2 | قصر المرهوبي. | 1 | 45 |
| 3 | جنوب الشرقية. | 1 | 65 |
| 4 | التراث والثقافة. | 1 | 39 |
| 5 |  | 1 | 23 |
| 6 | (الدولة/الإقليم) المستورد منها \| السلعة<br>شرق إفريقيا \| العاج<br>الهند \| الأرز<br>الصين \| الحرير | 1 | 22 |
| 7 |  | 1 | 25 |
| 8 | ولادتهُ: أدم<br>عُيّنَ واليًا عَليها: صحار<br>وفاتهُ: الرستاق | 1 | 36 |
| 9 | الإمام الذي أرسل الحملة: سيف بن سلطان<br>المدينة المحررة: ممباسا<br>اسم الأسرة التي حكمت المدينة: المزاريع | 1 | 28 |

يتبع/2

## أولًا: إجابة السؤال الموضوعي:

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| 10 | دعم المنتجات المحلية في محمية الجبل الأخضر بمحافظة الداخلية. | 1 | 63 |
| 11 | 2015 | 1 | 57 |
| 12 | 2 | 1 | 57 |
| 13 | مراقبة جودة المياه الجوفية. | 1 | 71 |
| 14 | الدفن. | 1 | 71 |

يتبع/3

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

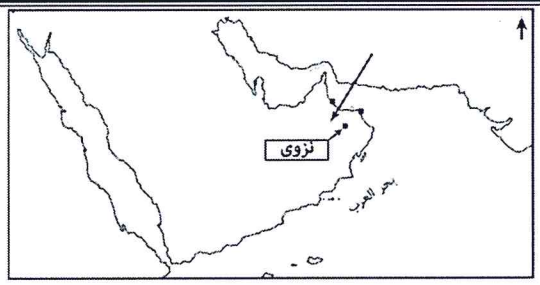
| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | أ | 1 | كثرة الصراعات الداخلية/بفعل الحروب/ العوامل الطبيعية/ ضياع كثير من المخطوطات التاريخية/ قلة الاهتمام بتدوين الأحداث. | 2 لكل درجة | 13 |
| | | 2 | دواوين الشعر (ديوان الملك سليمان-ديوان الكيذاوي- ديوان الستالي- النونيةالكبرى) / كتب الفقه/كتب الأدب/كتب الرحلات( ابن بطوطة). | 2 لكل درجة | 13 |
| | | 3 | النباهنة. | 1 | 12 |
| | | 4 | سليمان بن سليمان / سليمان بن المظفر/ سليمان النبهاني/ أبو المعالي كهلان بن عمر/ حسام بن سليمان / عمر بن نبهان/ كهلان بن نبهان/ أبو محمد نبهان بن ذهل. | 1 | 12 |
| مفتاح التصحيح | | | 6-5-4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئيتين 1 و2 يكتفى باثنتين.<br>في الجزئية 4 يكتفى بواحد. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 15 | ب | 1 | أحمد بن ماجد السعدي / أحمد بن ماجد/ أحمد السعدي. | 1 | 21 |
| | | 2 | علم البحار/ الملاحة. | 1 | 21 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/4

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 16 | أ | 1 | جزر الحلانيات (كوريا موريا). | 1 | 23 |
| | | 2 | حرق المنازل/ قتل المدنيين/انتهاك المقدسات الدينية/ قطع الأنوف/ بتر الأطراف. | 2 لكل درجة | 23 |
| مفتاح التصحيح | | | 3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية 2 يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى فيما ذكر. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | ب | 1 | أ |  | 1 | 35 |
| | | | ب | | 1 | 27 |
| | | 2 | أ | دولة اليعاربة/ عصر اليعاربة. | 1 | 35 |
| | | | ب | 120 سنة. | 1 | 25 |
| | | | ج | -لا.<br>مزّقت عمان الحروب الأهلية/ الصراعات القبلية/ عجز الإمامة عن تحقيق الأمن والاستقرار/ تولي أكثر من إمام الحكم في وقت واحد. | 1 | 25 |
| مفتاح التصحيح | | | | 5-4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | | في الجزئية(ج) ارتباط الاختيار الصحيح بالدليل. | | |

يتبع/5

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

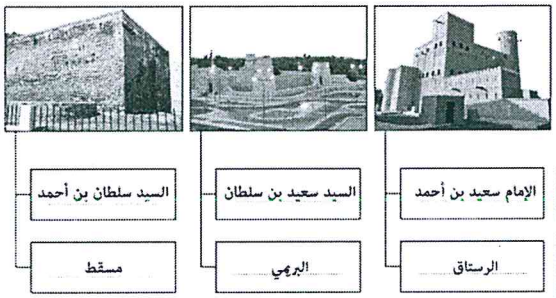
| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | أ | 1 | بلعرب بن سلطان/ بلعرب. | 1 | 33 |
| | | 2 | جبرين. | 1 | 33 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | ب | 1 | اتفاقية عام 1646م بين الإمام ناصر بن مرشد وشركة الهند الشرقية البريطانية/ قدم الإمام سلطان بن سيف الأول عام 1651م مشروعًا يسهل للهولنديين نقل بضائعهم عبر الأراضي العُمانية إلى البصرة/ زيادة حجم التبادل التجاري بين عُمان وفرنسا ومستعمراتها. | 2 لكل درجة | 34 |
| | | 2 | تأمين السواحل العُمانية./طرد الفرس من السواحل العُمانية/تحرير مدينة البصرة من الحصار الفارسي. | 2 لكل درجة | 37 |
| مفتاح التصحيح | | | 4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في كلا الجزئيتين يكتفى باثنين وفي الجزئية (1) لا يشترط ذكر التواريخ. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 17 | ج | 1 | المحافظة على وحدة البلاد، واستقرارها لفترات طويلة/ قيام حضارة مزدهرة. | 1 | 29 |
| | | 2 | ازدهار الموانئ العمانية./انتعاش الأسواق المحلية العمانية/ عمّ الرخاء الاقتصادي/انتعشت إزكي ومنح ومسقط. | 1 | 30 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في كلا الجزئيتين يكتفى بواحدة وفي الجزئية(2) يراعى ما يفيد المعنى. | | |

يتبع/6

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | أ | | المنجزات الحضارية لدولة البوسعيد في المجال العمراني<br><br>الحاكم الذي بُني في عهده: الإمام سعيد بن أحمد / السيد سعيد بن سلطان / السيد سلطان بن أحمد<br>اسم الولاية التي يوجد بها المَعلَم الحضاري: الرستاق / البريمي / مسقط | 6 لكل درجة | 44 |
| مفتاح التصحيح | | | 6-5-4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 18 | ب | 1 | راجت تجارة القرنفل /أصبح من الموارد الرئيسية الممولة لخزينة الدولة. /جعل زنجبار أكبر مصدر للقرنفل في العالم. | 1 | 43 |
| | | 2 | الاستقرار السياسي الداخلي / المحافظة على مكتسبات الوطن / عراقة عُمان / تماسك شعبها/ حكمة حكامها. | 1 | 39 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في كلا الجزئيتين يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى فيما ذكر. | | |

يتبع/7

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | أ | - | م \| المفهوم<br>1 \| السلطة التشريعية/التشريعية.<br>2 \| التنوع الإحيائي/ التنوع البيولوجي. | 2 لكل درجة | 41<br>53 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | ب | - | م \| المؤتمر/ الاتفاقية<br>1 \| اتفاقية فيينا لحماية طبقة الأوزون.<br>2 \| جلف إكو.<br>3 \| مؤتمر إدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية.<br>4 \| تغيّر المناخ. | 4 لكل درجة | 55 |
| مفتاح التصحيح | | | 4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 19 | ج | - | تعدّد مظاهر السطح/ التضاريس/ الموقع الجغرافي/الموقع الفلكي/تنوع المناخ. | 2 لكل درجة | 59 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | بما يفيد المعنى. | | |

يتبع/8

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | أ | 1-أ | أشجار /المبادرة الوطنية لزراعة 10ملايين شجرة. | 1 | 67 |
| | | 1-ب | هيئة البيئة. | 1 | 67 |
| | | 2-أ | مكافحة التصحر/ تدهور الأراضي. | 1 | 67 |
| | | 2-ب | التعاون بين القطاع الحكومي والقطاع الخاص ممثلا بشركة تنمية نفط عمان/المبادرة الوطنية لزراعة 10 ملايين شجرة. | 1 | 67 |
| | | 3 | حملات تنظيف الشواطئ. /المسابقات. /حملات التوعية. | 2 لكل درجة | 66 |
| مفتاح التصحيح | | | 6-5-4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية 3 يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 20 | ب | 1 | تطوير مشاريع إنتاجية تُعنى بإستدامة البيئة/ الاستغلال الأمثل للموارد الطبيعية./ اهتمام سلطنة عُمان بالمحافظة على البيئة. | 1 | 66 |
| | | 2 | لضمان التخلص من النفايات بطرق آمنه. | 1 | 69 |
| مفتاح التصحيح | | | 2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية 1 يكتفى بواحدة. | | |

يتبع/9

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | أ | 1 | مواد ليس لها قيمة للاحتفاظ بها. | 1 | 68 |
| | | 2 | النفايات الصلبة. | 1 | 69 |
| | | 3 | [redacted] لتقليل.<br>التعليل: ليست مواد عضوية./ لا يمكن تحويلها إلى سماد./ لأنها مواد صلبة./ ترشيد استهلاكها./ تقليل حجم النفايات الناتجة. | 1 | 68 |
| | | 4 | بسبب تزايد النفايات/عدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها، والتخلص منها. | 2 لكل درجة | 68 |
| مفتاح التصحيح | | | 5-4-3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية (3) ارتباط الاختيار الصحيح بالتعليل،وفي الجزئية 4 بما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| 21 | ب | 1 | أ - المناخ. | 1 | 73 |
| | | | ب – ص. | 1 | 73 |
| | | 2 | إدخال أنواع جديدة قد تقضي على أنواع أخرى. | 1 | 73 |
| مفتاح التصحيح | | | 3-2-1-0 | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية 1-ب اذا كتب الطالب تدمير الموطن الطبيعي أو تجزئته تعتبر الإجابة صحيحة. | | |

## نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

# امتحان دبلوم التعليم العام
## الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
## للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

**تنبيه:**
- المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد).
- الأسئلة في (١٣) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) أبرز المراكز الحضارية في العصر النبهاني الأول:

▭ نزوى وبهلا. ▭ أدم وصحار.

▭ أدم ونزوى. ▭ بهلا وصحار.

٢) "جزيرة تقع على سواحل شرقي أفريقيا، وقد هاجر إليها أحد ملوك النباهنة وتزوج من ابنة زعيمها، فأنجبت له ابنًا بدأ به حكم النباهنة لهذه الجزيرة".

- الجدول الصحيح الذي يتضمن معلومات عن هذه الجزيرة:

▭

| اسم الجزيرة | زنجبار |
|---|---|
| الدولة التابعة لها حاليًا | كينيا |
| أول ملك نبهاني حكم الجزيرة | سليمان بن نبهان |

▭

| اسم الجزيرة | زنجبار |
|---|---|
| الدولة التابعة لها حاليًا | تنزانيا |
| أول ملك نبهاني حكم الجزيرة | محمد بن سليمان |

▭

| اسم الجزيرة | باتي |
|---|---|
| الدولة التابعة لها حاليًا | كينيا |
| أول ملك نبهاني حكم الجزيرة | محمد بن سليمان |

▭

| اسم الجزيرة | باتي |
|---|---|
| الدولة التابعة لها حاليًا | تنزانيا |
| أول ملك نبهاني حكم الجزيرة | سليمان بن نبهان |

٣) عدد القرون التي استمر حكم دولة النباهنة لعُمان تقريبًا:

▭ ٣ ▭ ٥

▭ ٧ ▭ ٩

٤) الإمام الثاني الذي حكم عُمان في عصر اليعاربة:

▭ سيف بن سلطان. ▭ ناصر بن مرشد.

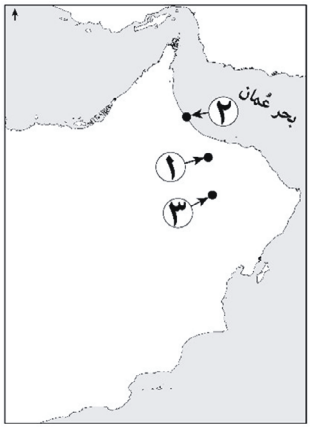
▭ سلطان بن سيف. ▭ بلعرب بن سلطان.

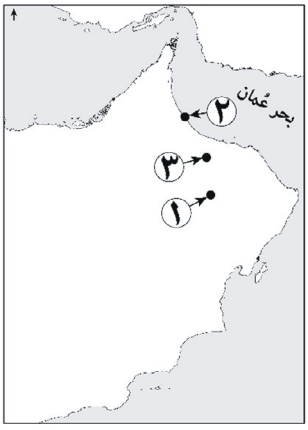
**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٥) الخريطة التي توضح الترتيب الصحيح للمدن العمانية وفق مراحل حياة الإمام احمد بن سعيد حسب (١- ولادته.٢- عيّن واليًا عليها.٣- وفاته.):










٦) العام الميلادي الذي تولى فيه السلطان هيثم بن طارق- حفظه الله ورعاه- مقاليد الحكم في سلطنة عُمان:

- ٢٠١٨
- ٢٠١٩
- ٢٠٢٠
- ٢٠٢١

٧) الميناء العماني الذي بلغت التجارة التي تمر عبره ما يعادل خمسة أثمان مجموع التجارة في منطقة الخليج العربي في العقد الأخير من القرن الثامن عشر الميلادي:

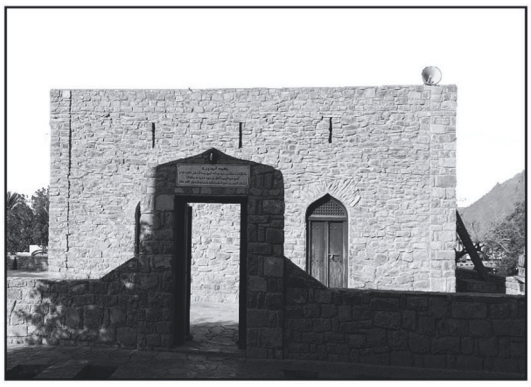
- مسقط.
- صحار.
- صور.
- دبا.

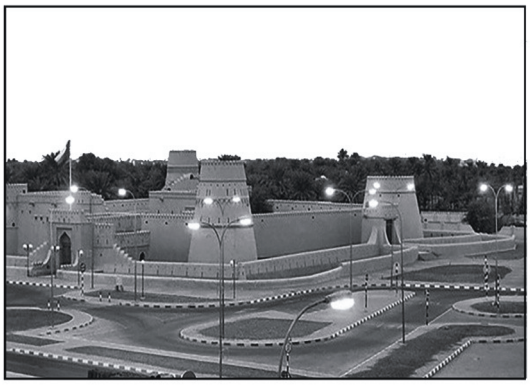
**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

٨) صورة المنجز الحضاري في مجال العمارة العُمانية الذي بُني في عصر اليعاربة:









٩) المؤتمر الدولي البيئي الذي عقد في مدينة صلالة بسلطنة عُمان عام ٢٠١٧م:

- ☐ الحياة تحت الماء.
- ☐ جلف إكو.
- ☐ تغير المناخ.
- ☐ إدارة المخلفات الخطرة والمواد الكيميائية.

١٠) المحافظة العُمانية التي تنتهي عندها حدود المنطقة البحرية الخاصة حسب تصنيف المنظمة البحرية الدولية (IMO) لحماية البيئة العُمانية من التلوث:

- ☐ الوسطى.
- ☐ ظفار.
- ☐ مسقط.
- ☐ مسندم.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

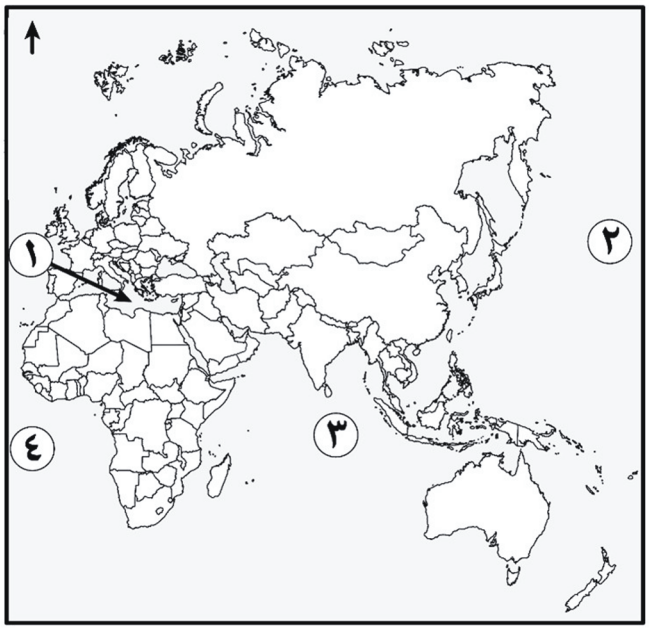
١١) المؤسسة العُمانية التي تشرف على مبادرة أشجار:

- ☐ هيئة البيئة.
- ☐ هيئة تنظيم الخدمات العامة.
- ☐ وزارة التراث والسياحة.
- ☐ وزارة الثروة الزراعية والسمكية وموارد المياه.

١٢) طريقة التخلص من النفايات بتحويلها إلى منتجات جديدة:

- ☐ إعادة التدوير.
- ☐ إعادة الاستخدام.
- ☐ التقليل.
- ☐ التسميد.

١٣) رقم المسطح المائي الذي أَطلقت الدول المطلة عليه اسم (سلطنة عُمان) على برنامجها في حماية السلاحف البحرية:




- ☐ ١
- ☐ ٢
- ☐ ٣
- ☐ ٤

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولاً: الأسئلة الموضوعية:

١٤) "تصنّف النفايات الناتجة عن الأنشطة البشرية إلى ثلاثة أنواع رئيسة تختلف في خصائصها الفيزيائية وطريقة تعامل الإنسان والبيئة معها. فهناك بقايا المعادن والبلاستيك والورق والمخلفات المنزلية، وهي الأكثر وضوحًا وتراكمًا في مواقع الطمر، وهناك نفايات تشمل مياه الصرف الصحي والزيوت المستخدمة والمحاليل الكيميائية والتي تتطلب معالجة دقيقة قبل تصريفها أما النوع الثالث للنفايات فهو نواتج الاحتراق والانبعاثات الصناعية التي تنتقل في الهواء".

التسلسل الصحيح لأنواع النفايات حسب ما ورد في النص السابق:

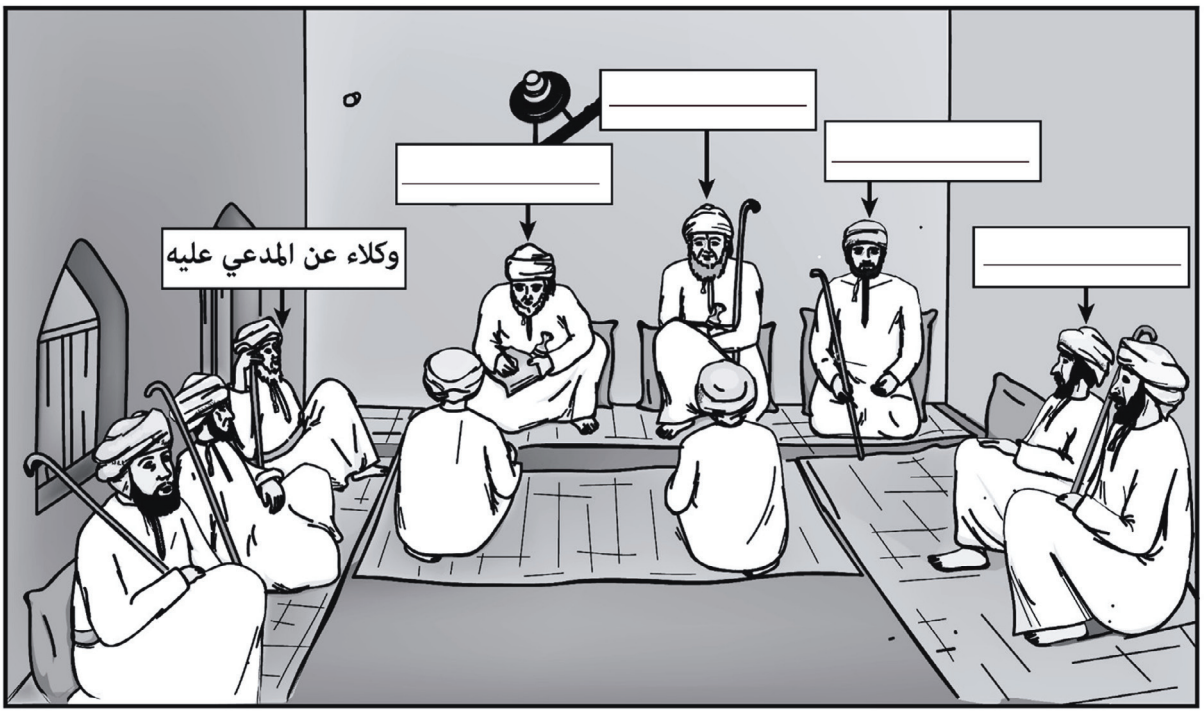



لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. أكمل بيانات الصورة الآتية التي تمثل محاكاة المحكمة في العصر النبهاني مستعينا بالذي بين القوسين (الكاتب ـ القاضي ـ رئيس القضاة ـ وكلاء المدعي).




ب. "ومن مآثر البلدة حصنها التاريخي الشهير، الذي يعود تاريخ بنائه إلى عام ٩٧٢ هجرية في عهد الملك فلاح بن محسن، وله أبراج عدة منها: برج الصباح، ويحيط بالحصن مزارع النخيل، كما أن بعض أسواره بنيت بالحجر".

من الفقرة السابقة، اكتب ما يأتي:

(١) عَدَد أبراج الحصن.

---

(٢) خاصية واحدة للحصن لم تذكر في الفقرة السابقة.

---

(٣) البلدة التي يقع فيها الحصن.

---

(٤) الأسرة التي بُني في عصرها هذا الحصن.

---

لا تكتب في هذا الجزء

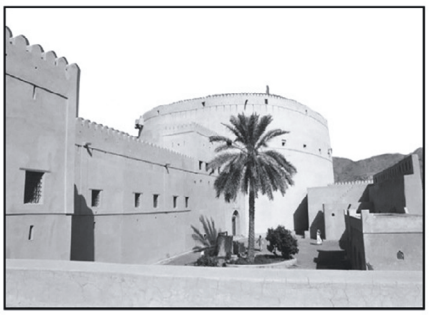
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اكتب أسماء ثلاثة مدن بنى فيها البرتغاليون حصونًا على الساحل الشرقي لأفريقيا.

- _____
- _____
- _____

ب. ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:



**تعدّ من أقدم القلاع في سلطنة عُمان، حيث تنفرد بشكلها الدائري الضخم المطمور بالتراب، ويبلغ ارتفاعها ٢٤ مترًا وقطرها الخارجي ٤٣ مترًا والقطر الداخلي ٣٩ مترًا، ولها سبعة آبار، وفتحات متعددة ليرابط فيها المدافعون عن القلعة والمدينة، وقد استغرق بناء القلعة ١٢ عامًا، ويوجد بالقرب من مبنى القلعة والحصن سوق تقليدي اشتهر بصياغاته الحرفية المزدهرة.**

(١) اكتب ما يأتي:

أ- اسم القلعة التي يتحدث عنها النص في الشكل السابق.

_____

ب- سمِّ الإمام الذي بنى القلعة.

_____

ج- ما مصدر تمويل بناء القلعة؟

_____

(٢) استخرج من النص ما يأتي:

أ- أهمية موقع القلعة اقتصاديًا.

_____

ب- أسلوب دفاع استخدم في القلعة.

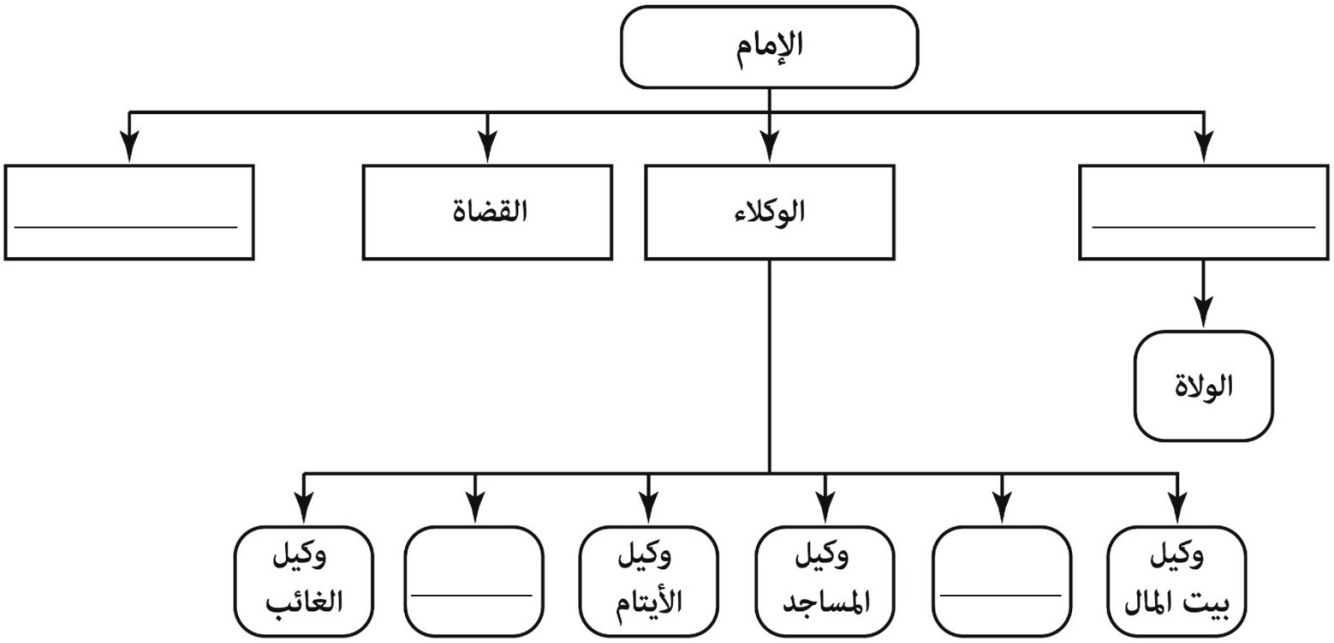
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. أكمل بيانات المخطط الذي يوضح تطور النظام الإداري في عُمان في عصر اليعاربة:




ب. اذكر اثنين لكل من:

(١) أسباب أدت إلى نهاية دولة اليعاربة.

- _____
- _____

(٢) مكونات السلطة التشريعية في التنظيم الإداري في عهد الإمام أحمد بن سعيد البوسعيدي.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

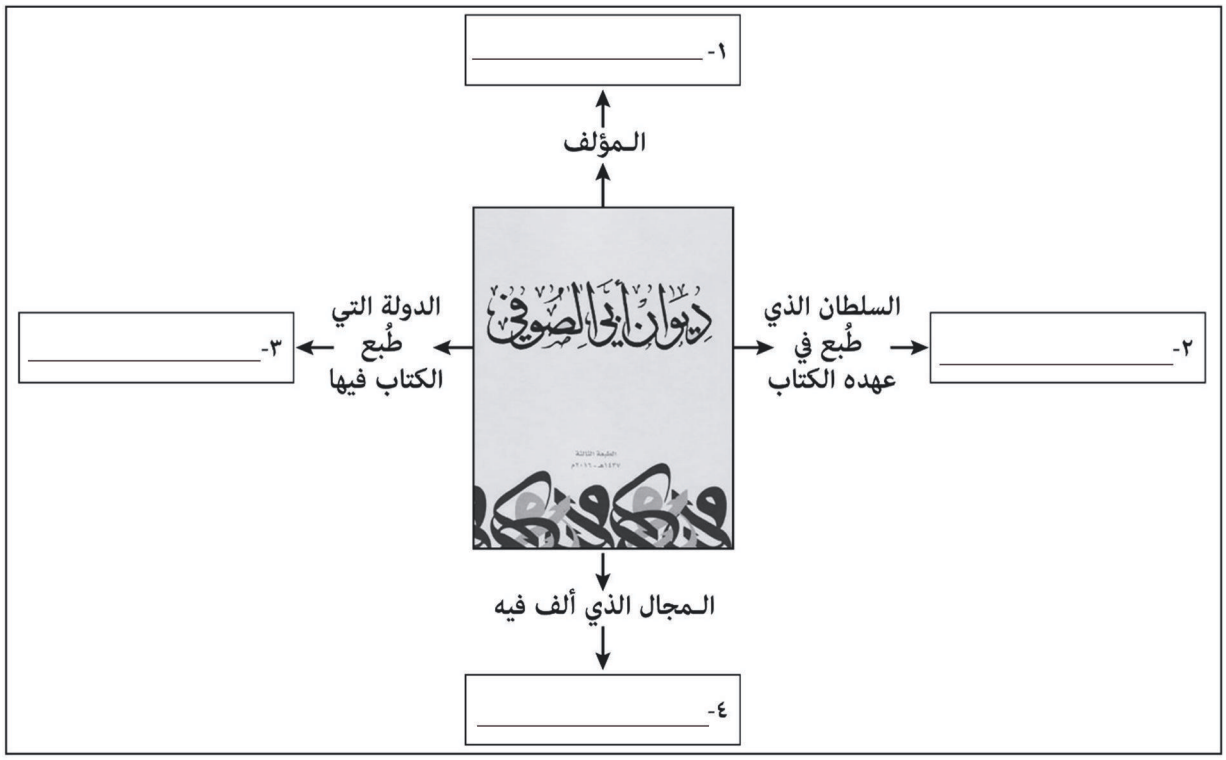
لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. اكتب أسماء حكام دولة البوسعيد مقابل الإنجاز الذي يُنسب إلى كل منهم في الجدول الآتي:

| م | الإنجاز | اسم الحاكم البوسعيدي |
|---|---|---|
| ١ | أقام امبراطورية واسعة الامتداد في آسيا وأفريقيا. | _____ |
| ٢ | أول حاكم عربي زار الولايات المتحدة الأمريكية. | _____ |
| ٣ | حرّر البحرين من سيطرة الفرس. | _____ |
| ٤ | بدأ في عهده التعليم النظامي في المدرسة السلطانية الأولى. | _____ |

ب. أكمل بيانات الشكل الآتي:




**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٩) أ.** "كان التجار العُمانيون يقومون بدور مهم في تجارة المحيط الهندي، فقد كانوا الموزعين للسلع التجارية المحلية ونقل وتبادل السلع المستوردة في أواخر القرن الثامن عشر الميلادي".

- اكتب سلعة تجارية محلية واحدة كان يتاجر فيها العُمانيون في تلك الفترة الزمنية.

_____

**ب.** ادرس النص الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(ع) **" تغطي محمية الجبل الأخضر مساحة شاسعة في سلسلة جبال الحجر الغربي، وتشمل مناطق جبلية مرتفعة تتراوح بين٦٠٠و٢,٩٨٠ مترا فوق سطح البحر، وتحوي المحمية على مكونات التنوع البيولوجي، ويعيش في المنطقة العازلة للمحمية حوالي ٥٧٥ شخصا يمارسون الزراعة التقليدية والرعي المستدام، أما محمية السرين فتقع في جبال الحجر الشرقي جنوب غرب مسقط، وتضم أكثر من ٤٠٠ نوع نباتي، ٤ أنواع منها مهدد بالانقراض، بالإضافة إلى التنوع الحيواني الذي يشمل الغزال العربي والثعالب الحمراء والزواحف والطيور".**

**(١)** استنتج من العبارة التي تحتها خط العامل المؤثر في تنوع البيئات بسلطنة عُمان.

_____

**(٢)** ما نوع البيئة المشار إليها بالرمز (ع):

☐ طبيعية ☐ مشيدة **ظلّل الشكل ( ☐ ) المقترن بالإجابة الصحيحة.**

فسر إجابتك _____

**(٣)** استخرج من النص ما يشير إلى التنوع الإحيائي.

_____

**(٤)** استخرج من النص السابق المفاهيم التي تشير إلى العبارات الآتية:

**أ-** وفاة آخر حيوان قادر على التكاثر. ( _____ ).

**ب-** مساحة جغرافية محددة تتمتع بحماية خاصة لصون بيئتها الطبيعية أو الثقافية أو لحماية نوع من الحيوانات أو النباتات. ( _____ ).

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٥) اذكر نشاطين سياحيين يمكن ممارستهما في المحميتين الواردتين في النص السابق.

- _____
- _____

٢٠) أ. " تعدّ سلطنة عُمان من أوائل الدول التي أولت حماية البيئة جل اهتمامها، وتتويجًا لذلك خصصت جائزة للبيئة تُعد الأولى من نوعها على المستوى العالمي".

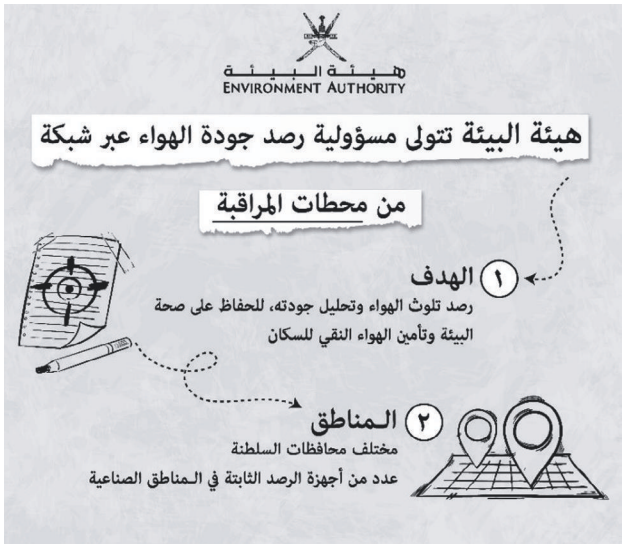
من خلال العبارة السابقة، اكتب ما يأتي:

١- السلطان العُماني الذي خصص هذه الجائزة. _____

٢- المنظمة الدولية التي تشرف على الجائزة. _____

٣- مكوّن واحد للجائزة. _____

ب. ادرس الشكل الذي أمامك، ثم أجب عما يلي:




(١) استنتج أحد جهود سلطنة عُمان في حماية الغلاف الجوي من التلوث.

_____

_____

(٢) فسر: وجود ما تحته خط في المناطق الصناعية.

_____

_____

(٣) اكتب اسم الميناء الذي تقع إحدى المحطات الواردة في الشكل بالقرب منه في محافظة مسقط.

_____

ج. عدّد اثنين من الأنشطة والفعاليات البيئية التي تنفذها المؤسسات الأهلية لدعم جهود الحكومة في حماية البيئة العُمانية.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**٢١) أ.** ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:




**(١)** استخرج من الشكل ما يأتي:

**أ**- رمز النفايات الناتجة عن طريقة الحرق. _____

**ب**- اسم الاتفاقية المتعلقة بإدارة النفايات الخطرة وغير الخطرة.

_____

**(٢)** اكتب درجة الحرارة التي تتعرض لها النفايات المشار إليها بالرمز (ب) لتحويلها إلى غاز البلازما.

_____

**(٣)** كيف يمكن أن تُشكل النفايات الواردة في الشكل تهديدًا على البيئة؟

_____

**(٤)** عرف المفهوم الذي تحته خط في الشكل السابق.

_____

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** اكتب ما تشير إليه العبارات الآتية:

**(١)** الاتفاقية التي انظمت إليها سلطنة عُمان عام ٢٠٢٠م بشأن الزئبق.

_____

**(٢)** المكتب الذي دُشن في سلطنة عُمان بالتعاون مع اللجنة الاقتصادية والاجتماعية لغربي آسيا (الاسكوا).

_____

**(٣)** نوع من السلاحف البحرية تعيش في البيئة العُمانية ومعرضة للانقراض.

_____

## انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

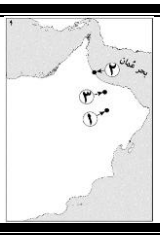
# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

# نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
## الفصل الدراسي: الأول- الدور: الثاني
## المادة: الدراسات الاجتماعية (هذا وطني في العراقة والمجد)
## للعام الدراسي: ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

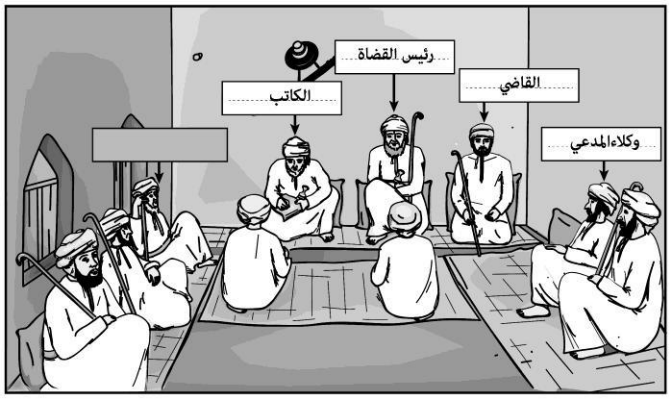
**تنبيه:** نموذج الإجابة في(٨) صفحات

**أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|
| ١ | نزوى وبهلا. | ١ | ١٨ |
| ٢ | اسم الجزيرة: باتي<br>الدولة التابعة لها حاليًا: كينيا<br>أول ملك نبهاني حكم الجزيرة: محمد بن سليمان | ١ | ١٦ |
| ٣ | ٥ | ١ | ١٢ |
| ٤ | سلطان بن سيف. | ١ | ٢٦ |
| ٥ |  | ١ | ٣٦ |
| ٦ | ٢٠٢٠ | ١ | ٣٩ |
| ٧ | مسقط. | ١ | ٤٢ |
| ٨ |  | ١ | ٣٢ |
| ٩ | الحياة تحت الماء. | ١ | ٥٥ |
| ١٠ | ظفار. | ١ | ٦٥ |
| ١١ | هيئة البيئة. | ١ | ٦٧ |
| ١٢ | إعادة التدوير. | ١ | ٧٠ |
| ١٣ | ٣ | ١ | ٥٦ |
| ١٤ | الصلبة ↓ السائلة ↓ الغازية | ١ | ٦٩ |

يتبع/٢

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | |  | ٤لكل درجة | ٢٠ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | مراعاة الترتيب. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ب | ١ | أربعة أبراج/٤ | ١ | ١٩ |
| | | ٢ | حصن منيع/ مرتفع /استحكام حربي/ الموقع الإستراتيجي/ الطابع الدفاعي. | ١ | ١٩ |
| | | ٣ | مقنيات/عبري/ الظاهرة. | ١ | ١٩ |
| | | ٤ | النبهاني. | ١ | ١٩ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٢ يراعى ما يفيد المعنى. | | |

يتبع/٣

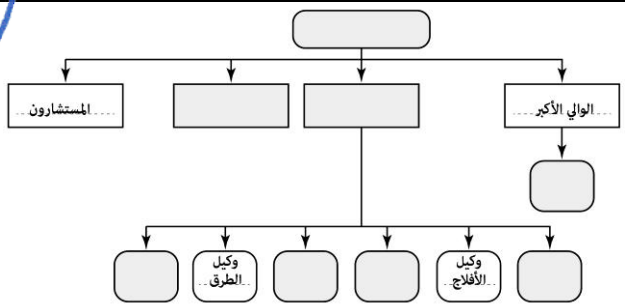
**ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | | مالندي/ ممباسا/ كلوة/ موزمبيق / سوفالا. | ٣الكل درجة | ٢٣ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | يكتفى بثلاثة. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ب | ١ | أ. قلعة نزوى. | ١ | ٣٢ |
| | | | ب- سلطان بن سيف الأول. | ١ | ٣٢ |
| | | | ج- الغنائم/ الأموال التي اكتسبها نتيجة انتصاره على البرتغاليين في معركة ديو. | ١ | ٣٢ |
| | | ٢ | أ- يوجد بالقرب من القلعة والحصن سوق تقليدي/سوق تقليدي اشتهر بصياغاته الحرفية المزدهرة. | ١ | ٣٢ |
| | | | ب-فتحات متعددة لمرابطة المدافعين. | ١ | ٣٢ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤-٥) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/٤

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | |  | ٤ لكل درجة | ٢٩ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | - يشترط الترتيب في (الوالي الأكبر، المستشارون).<br>- لا يشترط الترتيب في (وكيل الأفلاج ، وكيل الطرق). | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ب | ١ | تنافس أفراد البيت اليعربي على الحكم/ مساندة رؤساء القبائل أفراد البيت اليعربي للاستيلاء على الحكم/دخول البلاد في حروب طاحنة/ أطماع الفرس في الاستيلاء على البلاد. | ٢لكل درجة | ٣٥ |
| | | ٢ | العلماء/ الوجهاء والأعيان. | ٢لكل درجة | ٤١ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | يكتفى باثنين لكل جزئية | | |

يتبع/٥

## ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | - | م | اسم الحاكم البوسعيدي | ٤لكل درجة | ٣٧ ٤٥ |
| | | | ١ | سعيد بن سلطان | | |
| | | | ٢ | سعيد بن تيمور | | |
| | | | ٣ | سلطان بن احمد | | |
| | | | ٤ | تيمور بن فيصل | | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | | |
| معيار التصحيح | | | - | | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | ب | ١ | سعيد بن مسلم /أبي الصوفي. | ٤لكل درجة | ٤٧ |
| | | ٢ | تيمور بن فيصل. | | |
| | | ٣ | اليابان. | | |
| | | ٤ | الشعر / الأدب. | | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

يتبع/٦

**ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | - | التمور/ الأسماك/ اللبان/ العسل/ الصمغ. | ١ | ٤٢ |
| مفتاح التصحيح | | | (١-٠) | | |
| معيار التصحيح | | | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ب | ١ | تعدد مظاهر السطح/ الجبال /التضاريس/ الارتفاع. | ١ | ٥٩ |
| | | ٢ | مشيدة [redacted] لأن الزراعة هي نتيجة فعل الإنسان وتفاعله واستثماره لموارد البيئة. | ١ | ٥٢ |
| | | ٣ | تضم ٤٠٠ نوع نباتي، ٤ منها مهددة بالانقراض/ تنوع حيواني / يشمل الغزال العربي والثعالب الحمراء والزواحف والطيور. | ١ | ٥٣ |
| | | ٤ | أ-الانقراض.<br>ب- المحمية. | ٢ لكل درجة | ٧٢<br>٧٥ |
| | | ٥ | المغامرات/ مراقبة الحيوانات/ التسلق / المشي/ مراقبة النجوم. | ٢ لكل درجة | ٦٢ |
| مفتاح التصحيح | | | (٧-٦-٥-٤-٣-٢-١-٠) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٣ يكتفى بواحدة.<br>وفي الجزئية ٥ يكتفى باثنتين. | | |

يتبع/٧

**ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١ | السلطان قابوس بن سعيد – طيّب الله ثراه-/ قابوس. | ١ | ٥٧ |
| | | ٢ | منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة/ اليونسكو / UNESCO | ١ | |
| | | ٣ | - شهادة تقديرية / منحة مالية. | ١ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٣ يكتفى بواحدة. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ب | ١ | إنشاء محطات مراقبة جودة الهواء / محطات قياس جودة الهواء. | ١ | ٦٥ |
| | | ٢ | رصد انبثاق الأدخنة من خلال المنشآت الصناعية الموجودة في هذه المناطق/ ولمراقبة مستويات التلوث والحرص على عدم تجاوزها للمستويات المسموحة. | ١ | ٦٥ |
| | | ٣ | ميناء الفحل/ الفحل. | ١ | ٦٥ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٢ يراعى بما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ج | - | حملات التنظيف / تنظيف الشواطئ/ المسابقات/ حملات التوعية / المهرجانات/ المعارض/ البرامج الترفيهية التعليمية. | ٢ لكل درجة | ٦٦ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) | | |
| معيار التصحيح | | | يكتفى باثنين، ويقبل ما يفيد المعنى. | | |

يتبع/٨

**ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:**

| السؤال | المفردة | الجزئية | | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | ١ | أ | ج | ١ | ٧٠ |
| | | | ب | بازل. | ١ | ٦٩ |
| | | ٢ | | تزيد عن ١٠٠٠ فهرنهايت / ٥٣٧,٧ سيليزي. | ١ | ٧٠ |
| | | ٣ | | بسبب تزايدها/ عدم اتباع الطرق المناسبة لمعالجتها والتخلص منها. | ١ | ٦٨ |
| | | ٤ | | عمليات جمع ونقل ومعالجة النفايات للتخلص منها. | ١ | ٦٩ |
| مفتاح التصحيح | | | | (٠-١-٢-٣-٤-٥) | | |
| معيار التصحيح | | | | في الجزئية ٢ يكتفى بكتابة الرقم.<br>في الجزئية ٣ يكتفى بواحدة وبما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ب | ١ | ميناماتا. | ١ | ٧١ |
| | | ٢ | مساندة الاقتصاد الأخضر. | ١ | ٦٦ |
| | | ٣ | الريماني / الشرشاف/السلحفاة الخضراء/ سلحفاة ريدلي الزيتونية. | ١ | ٧٣ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية ٣ يكتفى بواحدة | | |

**نهاية نموذج الإجابة**