

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام المهني والتقني
الفصل الدراسي الأول - الدور الأول
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- المادة: الصحة والسلامة المهنية.
- الأسئلة في (٤) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة
▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) ما الركيزة الصحيحة للاستدامة البيئية التي تتضمن تقليل الانبعاثات الضارة، ومعالجة النفايات بشكل صحيح، والحد من التلوث الكيميائي والضوضائي والضوئي؟

(ظلل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ تعزيز كفاءة الطاقة ⬭ دعم التقنيات النظيفة

⬭ تقليل التلوث ⬭ الحفاظ على التنوع البيئي [١]

٢) اذكر تطبيقين عمليين للاستدامة البيئية .

_____

_____ [٢]

٣) ما تأثير ما يأتي على البيئة:

- إدخال الأنواع الدخيلة والكائنات المحورة وراثيًا؟

_____

_____ [١]

- زيادة استخدام مركبّات مثل الكربون الكلورية والفلورية على طبقة الأوزون؟

_____

_____ [١]

٤) قارن بين النفايات الخطرة والنفايات غير الخطرة من حيث **الخصائص** و**الاستخدام**.

_____

_____

_____

_____ [٢]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٥) اذكر نتيجتين لعدم الامتثال للوائح السلامة.

_____

_____ [٢]

٦) ما المجال الصحيح لمعيار الامتثال (**ISO 45001**)؟

(ظلل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ المعايير البيئية ⬭ الصحة والسلامة المهنية

⬭ الامتثال المالي والحوكمة ⬭ الأمن السيبراني والدفع الإلكتروني [١]

٧) كيف يُسهم ضبط الجودة في تقليل التكاليف داخل المؤسسة؟

_____ [١]

٨) ما الإجراءات المتبعة لإعداد خطة شاملة لتدريب فريق العمل على الاستجابة السريعة والمنظَمة لأزمة محتملة في بيئة العمل؟

_____

_____

_____

_____ [٤]

٩) أكمل الجدول الآتي الذي يوضّح أنواع الطفايات واستخداماتها.

نوع الطفاية	فئة الحريق المستخدمة لها
_____	**A**
طفاية ثاني أكسيد الكربون	_____

[٢]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٠) ما المرحلة التي تحدث فيها زيادة في درجة الحرارة وتصاعد سريع في الدخان واللهب؟

(ظلل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ مرحلة النشوء ⬭ مرحلة النمو

⬭ مرحلة الاشتعال الكامل ⬭ مرحلة الانحسار [١]

١١) اذكر أربعًا من الضوابط اللازمة للتحكم في الحرائق، وموضّحًا كيفية تطبيق كل منها وفق هرم السيطرة على المخاطر.

_____

_____

_____

_____

_____ [٤]

١٢) أيّ من المقاومات الآتية يُستخدم لتغيير شدة الصوت في جهاز الراديو عن طريق تعديل قيمته كهربائيًا؟

⬭ المقاومة الثابتة (Fixed Resistance)

⬭ المقاومة المتغيرة (Potentiometer)

⬭ المقاومة الحرارية (Thermistor)

⬭ المقاومة الضوئية (Light Dependent Resistor (LDR)) [١]

١٣) اذكر اجراءين للإستجابة السريعة لمنع تفاقم الأزمات .

_____

_____ [٢]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٤) من معدات الوقاية الشخصية الكهربائية لباس قفازات الأمان.

ما لون القفازات التي تُستخدم لأقصى مستوى للجهد 17.000/25.500 وتصنيفه ضمن فئة (2)؟

(ظلل الشكل (⬭) المقترن بالإجابة الصحيحة)

⬭ رملي ⬭ أحمر

⬭ أبيض ⬭ أصفر [١]

١٥) اذكر **مثالين** لكل من:

- معدات حماية العين.

_____

_____ [٢]

- معدات حماية السمع في الأعمال الكهربائية.

_____

_____ [٢]

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

تنبيه: نموذج الإجابة فى (5) صفحات — الدرجة الكلية (30)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم AO1	هدف التقويم AO2
1	ج) تقليل التلوث	1		الاستدامة البيئية	9-8	2		
2	- الطاقة المتجددة. - إعادة التدوير. - الحفاظ على المياه. -الزراعة المستدامة. - كفاءة الطاقة. - الحد من النفايات. - النقل المستدام. - المباني الخضراء. - الاقتصاد الدائري. - التوريد المستدام. - التغليف المستدام.	1 1 1	يذكر تطبيقين فقط		10-9	4		
3	- تأثير إدخال الأنواع الدخيلة والكائنات المحورة وراثيا: تنمو وتتكاثر بسرعة مهددة التنوع الحيوي، والموارد الطبيعية والتوازن البيئي، وقد تتفوق على الكائنات المحلية في الحصول على الغذاء والمسكن. - زيادة استخدام مركبات مثل الكربون الكلورية والفلورية على طبقة الأوزون: يؤدي استنزاف طبقة الأوزون إلى زيادة تسرب الأشعة فوق البنفسجية الضارة (UV) إلى سطح الأرض، ويمكن أن يتسبب التعرض المتزايد لهذه الأشعة إلى العديد من الأمراض مثل سرطان الجلد واعتام عدسة العين، ضعف في الجهاز المناعي، الحاق الضرر بالنباتات.	1 1			15-17	3		

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الصحة والسلامة المهنية

الفصل الدراسي: - الأول الدور: الأول

للعام الدراسي: 1446هـ -1447هـ 2026/2025م

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم AO1	هدف التقويم AO2
4	النفايات الخطرة: تحتوي على خصائص مثل الاشتعال أو التآكل أو السمية، وغير آمنة للاستخدام في الأنشطة المختلفة. النفايات غير الخطرة: آمنة للاستخدام ولا تمتلك أيًا من خصائص النفايات الخطرة.وازدياد الكوارث البيئية كالجفاف والتصحر وتلوث الهواء والماء	1 1		الإدارة الصناعية وضمان الجودة	31	8		
5	• التعرض لعقوبات قانونية أو مالية. • وقوع إصابات بشرية أو أضرار بيئية.	1 1			43	2		
6	الصحة والسلامة المهنية	1			51-52	3		
7	لأنه يساعد على الكشف المبكر عن العيوب وتقليل نسبة المنتجات المعيبة، مما يقلل من تكاليف الإصلاح أو الإرجاع أو سحب المنتجات من السوق.	1			63	7		
8	• **تشكيل فريق إدارة الأزمات** وتحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح • **تحديد قنوات الاتصال** الداخلية والخارجية أثناء الأزمة. • **وضع الإجراءات التشغيلية القياسية (Standard Operational Procedures (SOPs))** للتعامل مع مختلف السيناريوهات. • **وضع خطة بديلة لاستمرارية الأعمال** (Business Continuity Plan (BCP)).	1 1 1 1	لكل اجراء درجة		81	11		

سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم
دائرة الامتحانات وإدارة الامتحانات
فني الامتحانات

9		نوع الطفاية	فئة الحريق المستخدمة لها		1		107-108	4	
		طفاية الماء			1				
			الفئتان(B) وحرائق الكهرباء						
10	مرحلة النمو				1		100	3	
11		المستوى	الإجراء	التعريف	أمثلة	1	السلامة من الحرائق	يذكر أربع ضوابط فقط	123	8	
		1	الإزالة (Elimination)	إزالة مصدر الخطر تمامًا من بيئة العمل.	إزالة المواد الكيميائية القابلة للاشتعال.						
		2	الاستبدال (Substitution)	استبدال مادة أو عملية خطرة بأخرى أقل خطورة.	استبدال المواد القابلة للاشتعال بمواد غير قابلة للاشتعال.						
		3	الضوابط الهندسية (Engineering Controls)	تعديل البيئة أو المعدّات لعزل مصدر الخطر.	• حواجز واقية. • تهوية. • تخزين آمن للمواد الكيميائية.	1					
		4	الضوابط الإدارية (Administrative Controls)	تنظيم العمل، وتدريب العاملين لتقليل التعرض للمخاطر.	• سياسات سلامة. • جداول عمل. • تدريبات على الطوارئ.	1					
		5	معدّات الحماية الشخصية (PPE)	أدوات تُرتدى للحماية من المخاطر.	• الخوذات. • النظارات. • القفازات. • الكمامات. • سدادات الأذن.	1					

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم AO1	هدف التقويم AO2
12	المقاومة متغيرة (Potentiometer)	1			141	1		
13	1. **تقييم موقع الحادث:** تقييم سريع للمخاطر الكهربائية النشطة أو الأضرار الهيكلية، والتأكد من السلامة الشخصية قبل اتخاذ أي إجراء. 2. **تنبيه خدمات الطوارئ:** الاتصال بفرق الاستجابة الداخلية وخدمات الطوارئ الخارجية، وفقًا لبروتوكول الموقع. 3. **عزل التيار الكهربائي:** إذا كان الشخص مدربًا، يجب عليه فصل التيار الكهربائي بأمان عن لوحة التوزيع الرئيسية للحد من الأضرار. 4. **إنقاذ الضحايا:** إنقاذ الضحايا بعناية باستخدام أدوات معزولة ومعدّات الوقاية الشخصية المناسبة، من قبل أفراد مدربين فقط. 5. **تثبيت المصاب والإسعافات الأولية:** تقديم الإسعافات الأولية المناسبة (الإنعاش القلبي الرئوي (CPR)، ورعاية الحروق، وإدارة الصدمات، والحفاظ على هدوء المصاب وثباته. 6. **التواصل والتوثيق:** الإعلان عن تنبيهات الحوادث، وتأمين المنطقة، والبدء في الإبلاغ عن الحادث مع الطوابع الزمنية وروايات الشهود.	1 1 1	يذكر إجرائيين صحيحين فقط	السلامة الكهربائية	191	7		
14	أصفر	1			185	8		

رقم المفردة	الإجابة	الدرجة	معلومات أخرى	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم AO1	هدف التقويم AO2
15	• معدات حماية العين: - نظارات سلامة - واقيات الوجه. • معدات حماية السمع في الاعمال الكهربائية: - سدادات أذن - سماعات واقية من الضوضاء.	1 1 1 1	لكل مثال درجة		188	8		

وزارة التعليم

امتحان دبلوم التعليم العام المهني والتقني
الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني
للعام الدراسي ١٤٤٨/١٤٤٧ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- المادة: الصحة والسلامة المهنية.
- الأسئلة في (٤) صفحات.
- زمن الإجابة: ساعتان.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

١) ما الهدف الرئيس للاستدامة الإقتصادية في المجتمعات الحديثة؟

(ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة)

- 🖵 إلغاء الاستثمار في الصناعات النظيفة.
- 🖵 تقليل فرص العمل للحفاظ على الموارد.
- 🖵 خلق فرص عمل مستمرة وتشجيع نمو الشركات.
- 🖵 تحقيق الربح السريع وإن كان على حساب البيئة. [١]

٢) اذكر مثالًا واحدًا للتطبيقين العمليين للاستدامة البيئية الآتيين:

- الطاقة المتجددة.

_____ [١]

- الحفاظ على المياه.

_____ [١]

٣) ما المادتان اللتان تؤديان إلى استنزاف طبقة الأوزون؟

_____

_____ [٢]

٤) يستخدم نظام الإدارة البيئية (نظام الأيزو **ISO 14001**) نموذج التخطيط – التنفيذ – التحقق – التصرف (**PDCA**).

اشرح عنصري التخطيط (**Paln**) والتحقق (**Check**).

- التخطيط (**Paln**):

_____ [١]

- التحقق (**Check**):

_____ [١]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

٥) عدّد اثنين من اللوائح المتبعة في القطاع الصحي والمتعلقة بالسلامة الإشعاعية.

_____

_____ [٢]

٦) أيّ مستوى من مستويات السلامة البيولوجية (**BSL**) ينتمي إليه ميكروب السالمونيلا؟
(ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة)

BSL-1 🖵 BSL-2 🖵

BSL-3 🖵 BSL-4 🖵 [١]

٧) ما الجهة المنفذة لعملية تدقيق الجودة؟

_____ [١]

٨) اشرح خطوات تخطيط إدارة الأزمات بشكل استباقي وفعّال في بيئة العمل.

_____

_____

_____

_____ [٤]

٩) صنّف الطفايات الآتية حسب الوظيفة واللون.

	طفاية الرغوة	طفاية المسحوق الجاف
الوظيفة		
اللون		

[٢]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٠) ما التسلسل الصحيح لعملية الاحتراق في التفاعلات الكيميائية؟

(ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة)

- 🖵 وقود + H_2O + CO_2 ⟶ O_2 + طاقة
- 🖵 وقود + H_2O + CO ⟶ CO_2 + طاقة
- 🖵 طاقة + H_2O + O_2 ⟶ CO_2 + وقود
- 🖵 طاقة + H_2O + CO_2 ⟶ وقود + O_2 [١]

١١) من أنظمة إخماد الحرائق بكرة الخرطوم وأنظمة الرغوة، صف كلّ نوع منهما وأماكن استعمالهما.

_____

_____

_____

_____

_____

_____ [٤]

١٢) إصابة العامل بمشاكل في القلب أو التنفس بعد ملامسة مصدر كهربائي هي من عواقب:

(ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة)

- 🖵 الحرائق الكهربائية (Electrical Fires).
- 🖵 الصدمات الكهربائية (Electric Shock).
- 🖵 الإنفجارات الكهربائية (Electrical Explosions).
- 🖵 وميض وانفجار القوس الكهربائي (Arc Flash & Arc Blast). [١]

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

١٣) **اذكر اثنين** من الإجراءات المتّبعة لتحديد الخطر الكهربائي في بيئة العمل.

_____

_____ [٢]

١٤) من معدات الوقاية الشخصية الكهربائية قفازات الأمان.

ما لون القفازات التي تتحمّل أقصى مستوى للجهد 7.500/11.250 وتصنّف ضمن الفئة (1).

(ظلّل الشكل (🖵) المقترن بالإجابة الصحيحة)

- 🖵 رملي.
- 🖵 أحمر.
- 🖵 أبيض.
- 🖵 أصفر. [١]

١٥) **اكتب أربعة** عناصر الرئيسة لنظام (LOTO) **مع شرح** كلّ عنصر.

_____

_____

_____

_____ [٤]

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

وزارة التعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الصحة والسلامة المهنية

الفصل الدراسي الأول الدور: الثاني

للعام الدراسي: 1446هـ -1447هـ- 2026/2025م

تنبيه: نموذج الإجابة فى (5) صفحات الدرجة الكلية (30)

رقم المفردة	الإجابة	معلومات إضافية	الدرجة	الوحدة	رقم الصفحة	الهدف التعليمي	هدف التقويم AO1	هدف التقويم AO2
1	خلق فرص عمل مستمرة وتشجيع نمو الشركات.		1	الاستدامة البيئية	7	2		
2	باستبدال الوقود الأحفوري بمصادر نظيفة مثل الشمس والرياح، مما يقلل من انبعاثات الكربون ويحافظ على الموارد الطبيعية.	إذا ذكر الطالب أمثلة على الطاقة المتجددة يعطى لكل مثال درجة	1 1		8	4		
3	• مركبات الكربون الكلورية فلورية.(CFCs) • مركبات الكربون الهيدروكلورية فلورية.(HCFCs) • الهالونات.(Halon Gases) • رابع كلوريد الكربون .(CCl4) • بروميد الميثيل (CH3Br).	يذكر مادتين من هذه المواد.	1 1		17	3		
4	• **التخطيط (Plan):** وضع الأهداف والعمليات البيئية اللازمة لتحقيق النتائج وفقًا للسياسة البيئية للمؤسسة. • **التحقق (Check):** مراقبة العمليات وقياسها مقارنةً بالسياسة البيئية، بما في ذلك التزاماتها وأهدافها البيئية ومعايير		1 1		27-26	6		

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الصحة والسلامة المهنية

الفصل الدراسي الأول الدور: الثاني

للعام الدراسي: 1446هـ -1447هـ- 2026/2025م

وزارة التعليم
المديرية العامة للتوجيه التربوي
دائرة إدارة الامتحانات والاختبارات

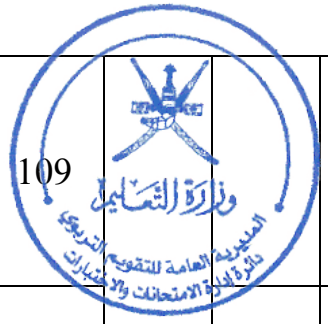
5	▪ الالتزام باستخدام الدروع الواقية من الإشعاع (مثل السترات الرصاصية). ▪ تقييد الدخول إلى غرف الأشعة أثناء التشغيل. ▪ إجراء فحوص دورية للعاملين المعرّضين للإشعاع، وقياس الجرعة الإشعاعية.	يذكر اثنين من هذه اللوائح.	1 1	الإدارة الصناعية وإدارة الجودة	48	2	
6	BSL-2		1		50	1	
7	- **المدققون الخارجيون.**		1		72	9	
8	• **تشكيل فريق إدارة الأزمات** وتحديد الأدوار والمسؤوليات بوضوح. • **تحديد قنوات الاتصال** الداخلية والخارجية أثناء الأزمة. • **وضع الإجراءات التشغيلية القياسية (Standard Operational Procedures (SOPs))** للتعامل مع مختلف السيناريوهات. • **وضع خطة بديلة لاستمرارية الأعمال** (Business Continuity Plan (BCP)).	لكل خطوة درجة	1 1 1 1		82	10	

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الصحة والسلامة المهنية

الفصل الدراسي الأول الدور: الثاني

للعام الدراسي: 1446هـ -1447هـ- 2026/2025م

وزارة التعليم



9	الوظيفة	طفاية الرغوة	طفاية المسحوق الجاف	1		109	5	
	واللون	تُكوّن الرغوة حاجزًا على سطح الاحتراق، مما يؤدي إلى قطع إمدادات الأكسجين	تُكوّن طبقة عازلة توقف التفاعل الكيميائي للحريق.	1				
		رملي	أزرق					
10	طاقة + H_2O + CO_2 → O_2 + وقود			1		108	3	
11	النوع	الوصف		1	السلامة من الحرائق	11	8	
	أنظمة بكرة الخرطوم (Hose Reel Systems)	هي أنظمة بسيطة ورخيصة تُستخدم لمكافحة الحرائق، وتتكوّن من خرطوم ملفوف على بكرة مثبتة على الحائط، ويمكن فتحه يدويًا لرش الماء مباشرة على النار. تُستخدم هذه الأنظمة في الأماكن الصغيرة، مثل المطابخ التجارية، والمحلات؛ لأنها تساعد على إطفاء الحريق بسرعة قبل أن ينتشر.		1				
	أنظمة الرغوة (Foam Systems)	تُستخدم في الأماكن التي تحتوي على سوائل قابلة للاشتعال مثل الوقود أو الزيوت، حيث تخلط هذه الأنظمة مادة رغوية مع الماء لتكوين طبقة رغوة تغطي سطح السائل، فتمنع هذه الطبقة الأكسجين من الوصول إلى النار، مما يساعد على إطفائها، وتُستخدم هذه الأنظمة بكثرة في المطارات، ومستودعات الوقود، والمصانع الكيميائية.		1				

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الصحة والسلامة المهنية

الفصل الدراسي الأول الدور: الثاني

للعام الدراسي: 1446هـ -1447هـ- 2026/2025م

وزارة التعليم
المديرية العامة للتقويم التربوي
دائرة الامتحانات والاختبارات

12	الصدمات الكهربائية (Electric Shock)		1		162	4		
13	• الاستناد إلى القوانين واللوائح المتعلقة بالكهرباء. • الاستفادة من آراء الخبراء وتجاربهم السابقة. • الرجوع إلى كتيبات التعليمات والإرشادات المتعلقة بالتوصيلات الكهربائية والأجهزة الكهربائية. • مراجعة العمليات، وسجلات الصيانة، وسجلات الفحص والتفتيش الكهربائية. • الرجوع إلى سجلات الحوادث الكهربائية وتقارير الصحة والسلامة الكهربائية. • فحص النظام الكهربائي بأكمله بعناية. • فحص العوامل البيئية التي تؤثر على سلامة الأنظمة الكهربائية، مثل الرطوبة والغبار ودرجات الحرارة المرتفعة أو المنخفضة. • التجول في مواقع العمل ومراقبتها. • مناقشة العاملين لتعرف مصادر الخطر والمشاكل التي تواجههم.	يذكر اثنين فقط من هذه الاجراءات.	1 1 1	السلامة الكهربائية	167	8		

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام لمادة الصحة والسلامة المهنية

الفصل الدراسي الأول الدور: الثاني

للعام الدراسي: 1446هـ -1447هـ- 2026/2025م

14	أبيض		1			185	8	
15	• أجهزة عزل الطاقة :(Energy Isolation Devices) القواطع الكهربائية أو المنصهرات أو غيرها لعزل مصدر الطاقة بشكل يمنع إعادة التشغيل. • أقفال وأجهزة الإغلاق :(Lockout Devices) أقفال توضع على أجهزة العزل لمنع تشغيلها، مخصصة لكل عامل ولها مفتاح فردي. • بطاقات التحذير :(Tagout Devices) بطاقات أو علامات توضح أن الجهاز تحت الصيانة، مع بيانات الشخص المسؤول وتاريخ الإغلاق. • تدريب العاملين (Staff Training): تدريب الموظفين على خطوات LOTO والمخاطر المحتملة وإجراءات الطوارئ.		1 1 1 1			147	9	

نهاية نموذج الإجابة