

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (⬭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

⬭ القاهرة ⬭ الدوحة

⬬ مسقط ⬭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (⬬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ⬬ **غير صحيح** ⬭ ◉ ◒ ⊗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (⬭) المقترن بالاجابة الصحيحة من البدائل المعطاة فيما يلي:

١) الشعب الذي استخدم الحبال المدرّجة قديمًا في قياس المسافات:

⬭ العمانيون. ⬭ الإغريق.
⬭ المصريون. ⬭ الأوروبيون.

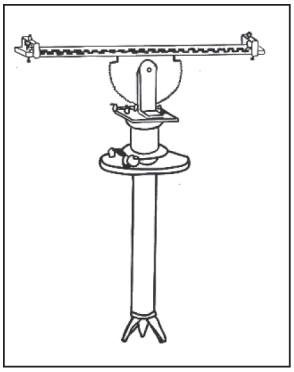
٢) عدد الأقمار الصناعية التي يتكون منها نظام تحديد المواقع العالمي الأمريكي GPS:

⬭ ٢٤ ⬭ ٢٥
⬭ ٢٦ ⬭ ٢٧

٣) مرحلة إنتاج الخريطة التي يتم فيها التأكد من دقة البيانات ثم تصحيح الأخطاء:

⬭ أخذ القياسات. ⬭ إنتاج النسخة التجريبية.
⬭ الطباعة. ⬭ جمع المصادر.

٤) الغرض الأساسي من اختراع اليونانيين الجهاز الموضح في الشكل المقابل:



⬭ تحديد الاتجاهات.
⬭ تحديد الزوايا.
⬭ قياس الارتفاعات.
⬭ قياس المسافات.

لا تكتب في هذا الجزء

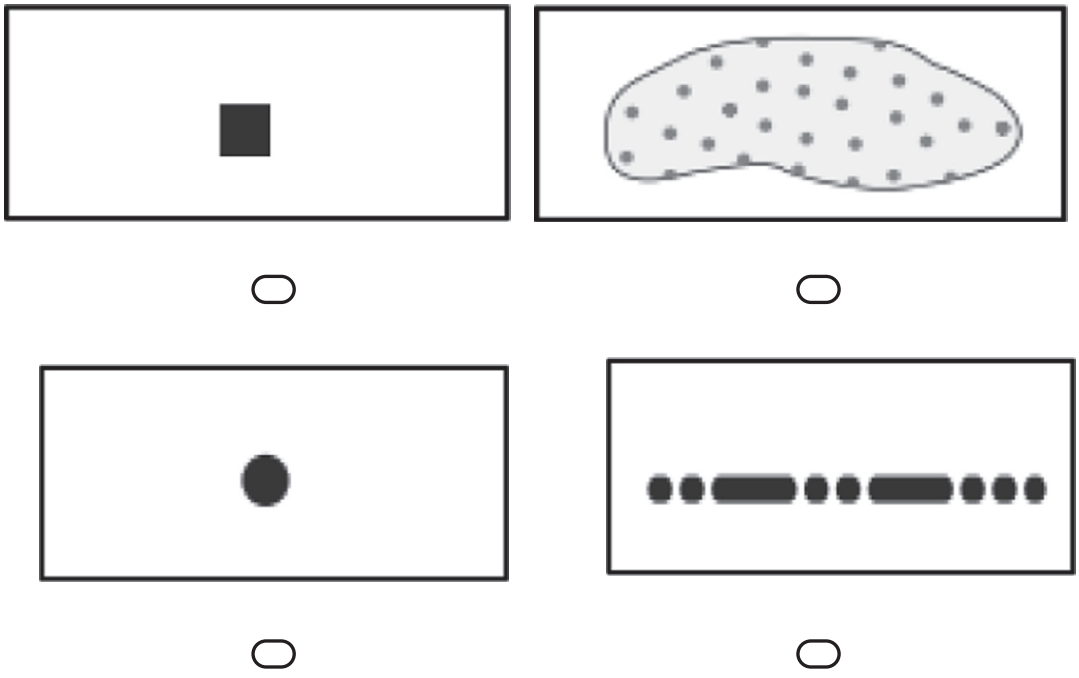
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) أي من الإجراءات الآتية يُعدّ من عملية الرفع المساحي؟

- ⬭ أخذ قياسات الوادي وكتابتها على الخريطة.
- ⬭ نقل قياسات الوادي من الخريطة إلى الطبيعة.
- ⬭ نقل مساحة المركز التجاري من الخريطة إلى الطبيعة.
- ⬭ استخدام أجهزة مساحية لنقل قياسات الجسر من الخريطة إلى الطبيعة.

٦) الرمز المناسب لتمثيل الحدود الدولية على الخريطة:



⬭ ⬭

⬭ ⬭

٧) العلم الذي يهتم بوصف وتفسير التوزيعات المكانية للظواهر الطبيعية والبشرية للأرض:

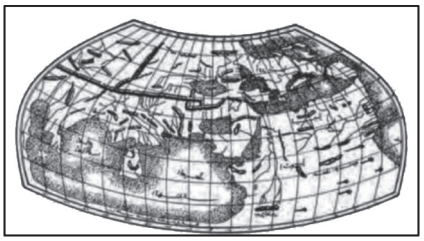
- ⬭ مسقط الخريطة
- ⬭ المسح الأرضي
- ⬭ الجغرافيا
- ⬭ الخرائط

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا :الأسئلة الموضوعية:

٨) الشكل الذي يمثل الخريطة التي رسمها الرومان:



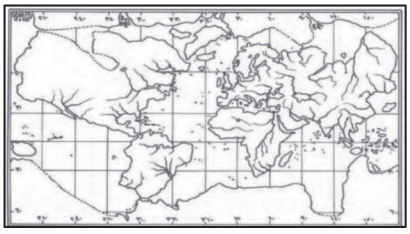
○



○



○



○

٩) الشكل الصحيح الذي يمثل أسباب اختلاف الجغرافيين في تعريف الجغرافيا:

○ | تعدد مجالات اهتمام الجغرافيا
تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور

○ | تعدد مجالات اهتمام الجغرافيا
معرفة الظواهر الطبيعية والبشرية

○ | ازدهار نشاط التجارة
تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور

○ | ازدهار نشاط التجارة
معرفة الظواهر الطبيعية والبشرية

١٠) المادة التي رسمت عليها الخريطة المقابلة:



○ الزجاج الملون.
○ الورق المقوى.
○ الصلصال المحروق.
○ ورق البردي.

لا تكتب في هذا الجزء

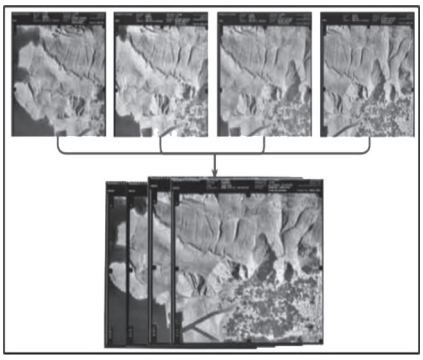
لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا :الأسئلة الموضوعية:

١١) الكتابة الجغرافية الصحيحة لمجرى نهري في الخريطة:

- ○ أعلى الرمز.
- ○ أسفل الرمز.
- ○ يمين الرمز.
- ○ يسار الرمز.

١٢) مرحلة المسح الجوي التي يمثلها الشكل المقابل:



- ○ ترتيب الصور الجوية.
- ○ ربط الصور الجوية.
- ○ تحليل الصور الجوية.
- ○ التصوير الفعلي.

١٣) الشكل الذي يمثل مميزات المسح الجوي التصويري:

- ○

تصوير مساحات واسعة من الأرض.
إمكانية تصوير الأماكن الوعرة.

- ○

أعلى تكلفة من المسح الأرضي.
إمكانية تصوير الأماكن الوعرة.

- ○

تصوير مساحات واسعة من الأرض.
أعلى تكلفة من المسح الأرضي.

- ○

تصوير مساحات واسعة من الأرض.
صعوبة تصوير الأماكن الوعرة.

١٤) أي من الآتي يُعدّ مصدرًا من مصادر الأخطاء الطبيعية التي تؤثر على دقة القياس في المسح الأرضي؟

- ○ مسح المنطقة في يوم ماطر شديد الغزارة.
- ○ وجود مشكلة في برمجة الجهاز.
- ○ مسح المنطقة في ظروف جوية معتدلة.
- ○ تعرض المسّاح لوعكة صحية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. اكتب اثنين لكل ما يأتي:

(١) مجالات اهتمام علم الجغرافيا.

- _____
- _____

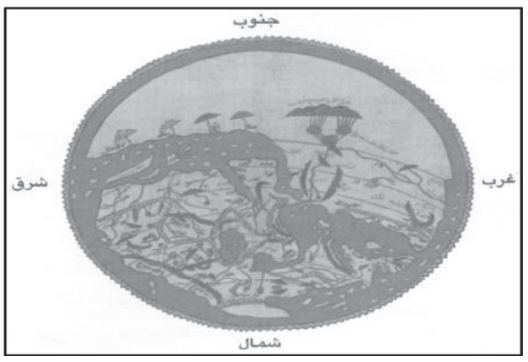
(٢) أقسام علم الجغرافيا.

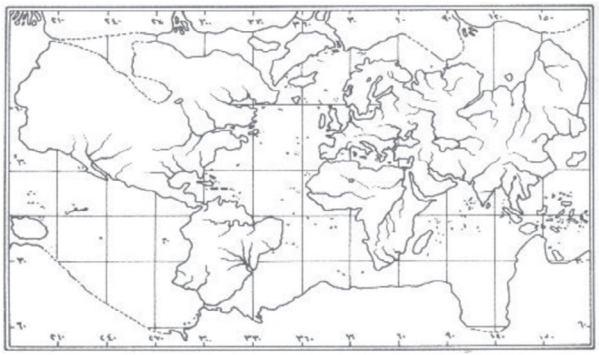
- _____
- _____

(٣) عوامل تطور علم الجغرافيا عند المسلمين.

- _____
- _____

ب. اكتب أسفل كل خريطة اسم الحضارة التي رسمتها:





١: _____ ٢: _____

لا تكتب في هذا الجزء

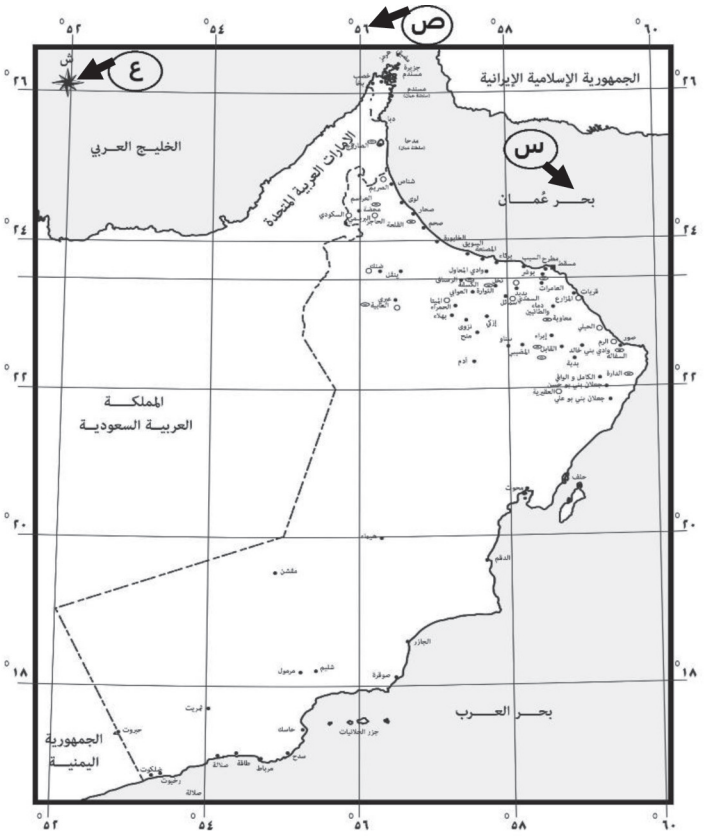
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اكتب المفهوم الذي تشير إليه العبارات في الجدول الآتي:

م	العبارة	المفهوم
١	أنظمة يتم بها تحويل سطح الأرض الكروي إلى سطح مستوٍ .	
٢	أنظمة حاسوبية لجمع البيانات الجغرافية وتخزينها ومعالجتها وعرضها.	

ب. اكتب عناصر الخريطة التي تشير إليها الرموز (س، ص، ع) في الخريطة الآتية:



س: _____

ص: _____

ع: _____

ج. اكتب نوع مقاييس الرسم الواردة في الجدول الآتي:

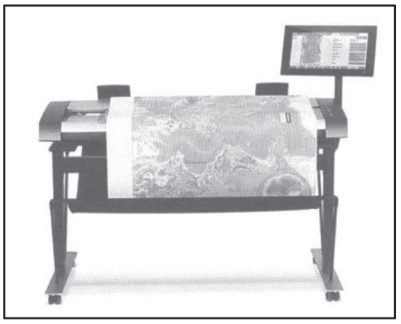
م	مقياس الرسم	نوعه
١	١ سنتيمتر لكل ١ كم	
٢	١: ١٠٠,٠٠٠	
٣	$\frac{١}{١٠٠٠٠٠}$	

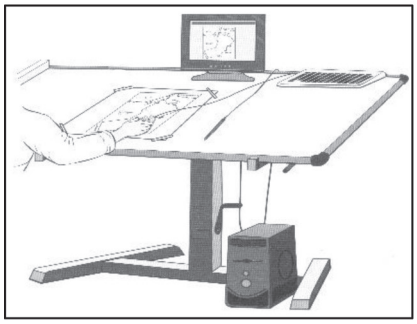
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

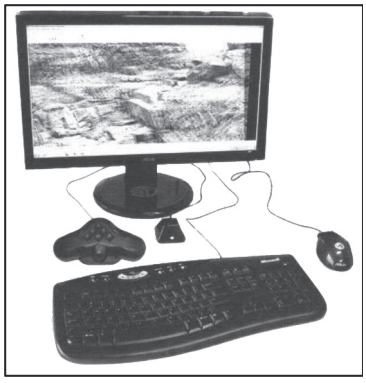
١٧) أ. اكتب أسماء أجهزة إنتاج الخريطة بالطرق الآلية أسفل الشكلين الآتيين:





١. _____ ٢. _____

ب. اذكر ثلاثًا من فوائد استخدام الجهاز المقابل في إنتاج الخريطة.



- _____
- _____
- _____

ج. اكتب اسم مراحل إنتاج الخريطة في العبارات الآتية:

(١) جمع البيانات من الصور الجوية والفضائية والخرائط القديمة.

_____

(٢) التصميم الأولي للخريطة.

_____

(٣) قياس المسافات والارتفاعات وإحداثيات الظواهر الجغرافية.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

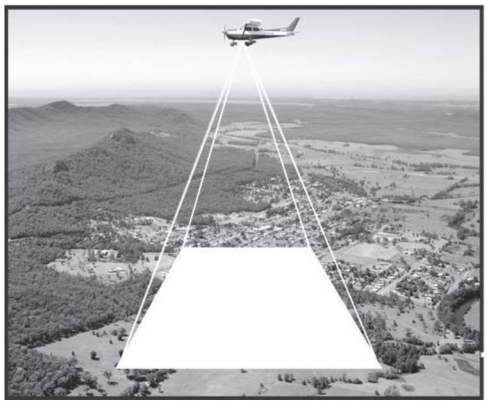
١٨) أ. اكمل الجدول الآتي حسب المعطيات الواردة فيه:

م	إسهامات أدت إلى تطور علم المساحة	الشعوب/الحضارات التي قامت بها
١	استخدموا علم المساحة في شقّ الأفلاج.	
٢	اخترعوا جهاز الديوبتر لقياس الارتفاع.	
٣	طوّروا جهاز الأسطرلاب.	
٤	اخترعوا عددًا من الأجهزة لحساب الارتفاع وتحديد الاتجاهات.	

ب. اكتب نوع المساحة أسفل الشكلين الآتيين:



١. _____



٢. _____

ج. اكتب تعريفًا لكل ما يأتي:

(١) علم المساحة. _____

_____

(٢) التوقيع المساحي. _____

_____

لا تكتب في هذا الجزء

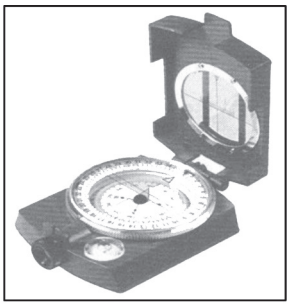
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٩) أ. انسب الأخطاء المساحية التي تؤثر على دقة نتائج المسح الأرضي إلى مصدر الخطأ (شخصي / طبيعي / آلي) وفق الجدول الآتي:

م	العبارة	مصدر الخطأ
١	انخفاض الرؤية الأفقية بسبب الغبار	
٢	عدم تثبيت جهاز المسح بشكل صحيح	
٣	إدخال بيانات خطأ في عملية المسح	
٤	معايير الأجهزة المساحية غير مطابقة	

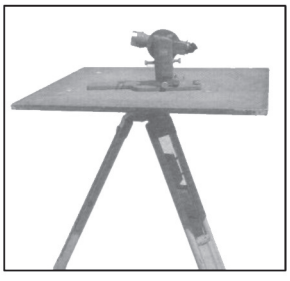
ب. اكتب اسم الجهاز المستخدم في المسح الأرضي أسفل الأشكال الآتية:



١ . _____



٢ . _____



٣ . _____



٤ . _____

لا تكتب في هذا الجزء

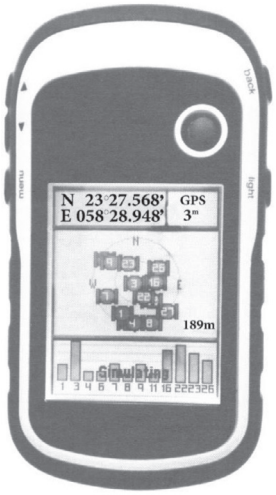
لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. اكتب مكونات نظام تحديد المواقع العالمي حسب العبارات الواردة في الجدول الآتي:

م	العبارة	مكونات نظام تحديد المواقع العالمي
١	يُنفذ المهام من الفضاء لتوفير إشارات دقيقة لتحديد المواقع.	
٢	يستقبل الإشارات ويحولها إلى بيانات يستخدمها الأفراد والأجهزة لتحديد الموقع والاتجاه.	
٣	يُشرف على تشغيل النظام، ويُجري التصحيحات اللازمة لضمان الدقة.	

ب. اكتب أربعة من أنواع البيانات التي يوفرها الجهاز في الشكل المقابل:



- _____
- _____
- _____
- _____

ج. اكتب واحدًا من العوامل المؤثرة في دقة نظام تحديد المواقع العالمي.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. ما المقصود بالمسح الجوي التصويري؟

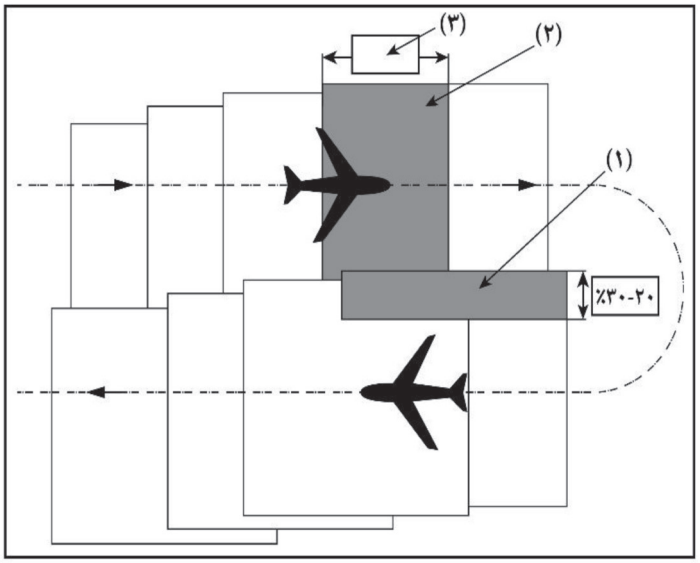
_____

_____

ب. اذكر ثلاثًا من الأجهزة المستخدمة في تحليل الصور الجوية.

- _____
- _____
- _____

ج. الشكل التالي يوضح مرحلة من مراحل المسح الجوي التصويري، ادرسه ثم أجب عما يليه:



(١) ما اسم المرحلة الموضحة في الشكل؟

_____

(٢) أكمل البيانات المطلوبة في الشكل والمشار إليها بالأرقام (١ ، ٢ ، ٣).

١. نوع التداخل: _____

٢. نوع التداخل: _____

٣. نسبة التداخل: _____

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
التربية الخاصة

للعام الدراسي: ١٤٤٦ - ١٤٤٧هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

تنبيه: نموذج الإجابة في (٧) صفحات

أولًا: إجابة السؤال الموضوعي: مجموع درجاته (١٤درجة).

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة
١	المصريون	١	٣
٢	٢٧	١	٤٤
٣	إنتاج النسخة التجريبية	١	٢٩
٤	قياس الارتفاعات	١	٣٣
٥	أخذ قياسات الوادي وكتابتها على الخريطة	١	٣٥
٦	▬▬	١	١٦
٧	الجغرافيا	١	١
٨		١	٣
٩	تعدد مجالات اهتمام الجغرافيا تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور	١	١
١٠	الصلصال المحروق	١	٣
١١	أعلى الرمز	١	١٨
١٢	ترتيب الصور الجوية	١	٥١
١٣	تصوير مساحات واسعة من الأرض. إمكانية تصوير الأماكن الوعرة.	١	٤٩
١٤	مسح المنطقة في يوم ماطر شديد الغزارة.	١	٤٢

يتبع/٢

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	دراسة التفاعل بين الإنسان والبيئة/ توزيع الظواهر الجغرافية/ جمع البيانات وإنتاج الخرائط.	٢ لكل درجة	١
		٢	الجغرافيا البشرية / الجغرافيا الطبيعية.	٢ لكل درجة	٢
		٣	ارتباط العبادات في الإسلام بتحديد الوقت والاتجاهات مثل الصلاة والصوم والحج/ اتساع مساحة الدولة الإسلامية/ ازدهار نشاط التجارة.	٢ لكل درجة	٤
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤-٥-٦		
معيار التصحيح			يُكتفى باثنين لكل جزئية.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	المسلمون/ الإدريسي	١	٣
		٢	الأوروبيون	١	٤
مفتاح التصحيح			٠-١-٢		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
			م	العبارة	المصطلح		
١٦	أ		١	أنظمة يتم بها تحويل سطح الأرض الكروي إلى سطح مستوي.	مسقط الخرائط/ المساقط	٢ لكل درجة	١٠-٧
			٢	أنظمة حاسوبية لجمع البيانات الجغرافية وتخزينها ومعالجتها وعرضها.	نظم المعلومات الجغرافية/ GIS		
مفتاح التصحيح			٠-١-٢				
معيار التصحيح			-				

يتبع/٣

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	س	الأسماء الجغرافية	١	٢٢
		ص	خطوط الطول	١	٢٢
		ع	إشارة الشمال	١	٢٢
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج		١ مقياس الرسم: ١ سنتيمتر لكل ١ كم ٢ نوعه: ١: ١٠٠,٠٠٠ نسبي ٣ كتابي: $\frac{١}{١٠٠٠٠٠}$ كسري	٣ لكل درجة	٢١
	مفتاح التصحيح		٠-١-٢-٣		
	معيار التصحيح		-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	الماسح الضوئي	١	٢٨
		٢	جهاز الترقيم الإلكتروني	١	٢٨
مفتاح التصحيح			٠-١-٢		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب		سرعة معالجة بيانات الخريطة/ رسم التصميم الأولي وتعديلة/ الطباعة وإنتاج الخرائط/ تحديث الخريطة.	٣ لكل درجة	٣٢
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣		
معيار التصحيح			يكتفى بثلاث فوائد.		

يتبع/٤

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ج	١	جمع المصادر	١	٢٧
		٢	الإنتاج الفعلي للخريطة	١	٢٨
		٣	أخذ القياسات	١	٢٧
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
١٨	أ		م	اسهامات ادت إلى تطور علم المساحة	الشعوب/الحضارات التي قامت بها	٤ لكل درجة	٣٥
			١	استخدموا علم المساحة في شقّ الأفلاج.	العمانيون		
			٢	اخترعوا جهاز الديوبتر لقياس الارتفاع.	اليونانيون		
			٣	طوروا جهاز الأسطرلاب.	المسلمون		
			٤	اخترعوا عددًا من الأجهزة لحساب الارتفاع وتحديد الاتجاهات.	الرومان		
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤				
معيار التصحيح			-				

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ب	١	المسح الأرضي	١	٣٦
		٢	المسح الجوي	١	٣٦
مفتاح التصحيح			٠-١-٢		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ج	١	العلم الذي يهتم بقياس الظواهر الجغرافية على سطح الأرض.	١	٣٥
		٢	نقل القياسات من الخريطة إلى الطبيعة باستخدام أجهزة مساحية مختلفة.	١	٣٧
مفتاح التصحيح			٠-١-٢		
معيار التصحيح			-		

يتبع/٥

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		م: 1 — العبارة: انخفاض الرؤية الأفقية بسبب الغبار — مصدر الخطأ: طبيعي م: 2 — العبارة: عدم تثبيت جهاز المسح بشكل صحيح — مصدر الخطأ: بشري م: 3 — العبارة: إدخال بيانات خطأ في عملية المسح — مصدر الخطأ: بشري م: 4 — العبارة: معايير الأجهزة المساحية غير مطابقة — مصدر الخطأ: آلي	٤ لكل درجة	٤٢
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			يشترط الترتيب		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب	١	البوصلة المنشورية	١	٣٨
		٢	الميزان	١	٤٠
		٣	الطاولة المستوية	١	٣٨
		٤	الثيودوليت الرقمي	١	٤٠
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			-		

يتبع/٦

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة			الدرجة	الصفحة
٢٠	أ		م	العبارة	مكونات نظام تحديد المواقع العالمي	٣ لكل درجة	٤٤-٤٥
			١	يُنفذ المهام من الفضاء لتوفير اشارات دقيقة لتحديد المواقع.	قطاع الأقمار الصناعية		
			٢	يستقبل الاشارات ويحولها إلى بيانات يستخدمها الأفراد والأجهزة لتحديد الموقع والاتجاه.	قطاع المستخدمين		
			٣	يُشرف على تشغيل النظام، ويُجري التصحيحات اللازمة لظمان الدقة.	قطاع التحكم الأرضي		
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣				
معيار التصحيح			يشترط الترتيب				

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب		• دائرة العرض. • خط الطول. • مخطط الأقمار الصناعية. • قوة الإشارة. • الأرتفاع	٤ لكل درجة	٤٥
مفتاح التصحيح			٠-١-٢-٣-٤		
معيار التصحيح			لايشترط الترتيب ويكتفى بأربع.		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ج		القرب من المساكن والأشجار/ أخطاء في ساعة جهاز الاستقبال/ تقليل دقة الإشارة قبل وصولها لأجهزة الاستقبال لأسباب أمنية/	درجة	٤٧
مفتاح التصحيح			٠-١		
معيار التصحيح			يكتفى بواحد		

يتبع/٧

تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ		الحصول على بيانات عن الأرض من الصور الجوية	١	٤٩
مفتاح التصحيح			١-٠		
معيار التصحيح			-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب		• جهاز الإبصار المجسم. • جهاز تحليل الصور الجوية. • محطات العمل الفوتوجرامترية.	٣ لكل درجة	٥٢
مفتاح التصحيح			٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح			لايشترط الترتيب		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	١	التصوير الفعلي	١	٥١
		٢	١. تداخل جانبي. ٢. تداخل رأسي. ٣. ٦٠ %	٣ لكل درجة	٥١
مفتاح التصحيح			٣-٢-١-٠		
معيار التصحيح			-		

نهاية نموذج الإجابة

وزارة التعليم

امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

للعام الدراسي ١٤٤٧ / ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

تنبيه:
- المادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة.
- الأسئلة في (١٣) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

تعليمات مهمة:

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

ملاحظة: يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

صحيح ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ✗ ✓

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

أولًا: الأسئلة الموضوعية:

ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

١) الحضارة التي أنتجت أقدم خريطة للأرض:

▭ البابلية. ▭ المصرية.
▭ الإغريقية. ▭ الرومانية.

٢) الظاهرة الجغرافية التي تتميز بخاصية الحركة والاستمرار:

▭ الميناء. ▭ الطريق.
▭ البحيرة. ▭ السبخة.

٣) المسقط المناسب لرسم خريطة جمهورية أندونيسيا :

▭ المخروطي. ▭ الأسطواني.
▭ المستوي. ▭ السمتي.

٤) درجة عرض مدار السرطان:

▭ ٢٣,٥° شمالًا. ▭ ٦٥° شمالًا.
▭ ٢٣,٥° جنوبًا. ▭ ٦٥° جنوبًا.

٥) الكتابة الجغرافية الصحيحة لاسم الطريق على الخريطة :

▭ أسفل الرمز. ▭ يمين الرمز.
▭ فوق الرمز. ▭ يسار الرمز.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٦) نوع الخريطة المقابلة حسب التفاصيل الموضحة عليها:

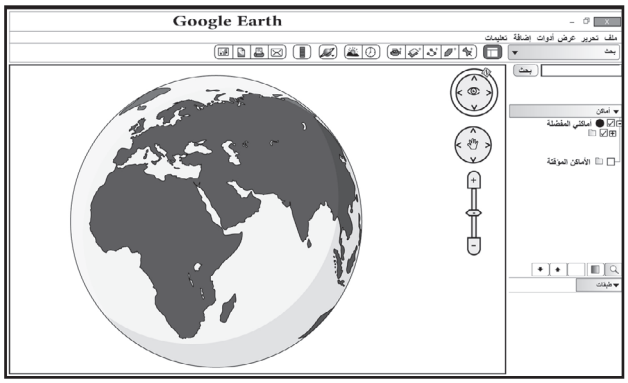


- ☐ طوبوغرافية.
- ☐ تفصيلية.
- ☐ مليونية.
- ☐ جيولوجية.

٧) مرحلة إنتاج الخريطة التي يتم فيها أخذ البيانات من مصادر مختلفة:

- ☐ الإنتاج الفعلي للخريطة.
- ☐ جمع المصادر.
- ☐ أخذ القياسات.
- ☐ الحفظ والتخزين الرقمي.

٨) البرنامج الذي يوضحه الشكل المقابل:



- ☐ جوجل إيرث.
- ☐ نظام تحديد المواقع العالمي.
- ☐ الاستشعار عن بُعد.
- ☐ نظم المعلومات الجغرافية.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٩) الشعب الذي استخدم علم المساحة في شق الأفلاج :

- ☐ اليوناني.
- ☐ الروماني.
- ☐ العُماني.
- ☐ الأوروبي.

١٠) الجهاز المستخدم في قياس المسافات للأراضي المستوية والمساحات الصغيرة الخالية من التضاريس الصعبة:

- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 
- ☐ 

١١) مصدر الخطأ الطبيعي الذي يؤثر على دقة قياس نتائج المسح الأرضي:

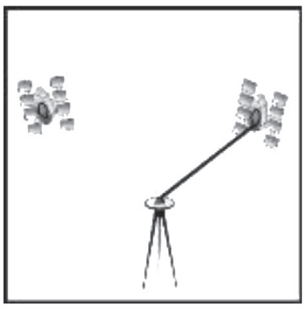
- ☐ سقوط الأمطار .
- ☐ قلة خبرة المسّاح.
- ☐ خطأ في تدرج وحدة القياس.
- ☐ مشاكل صحية عند المسّاح.

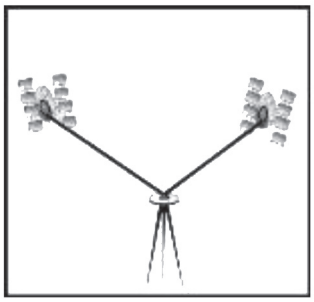
لا تكتب في هذا الجزء

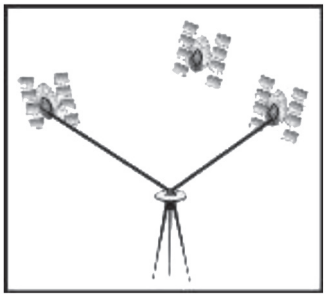
لا تكتب في هذا الجزء

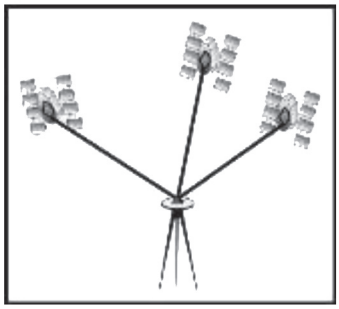
تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٢) الشكل الذي يعطي قراءة دقيقة لإحداثيات أي موقع على سطح الأرض:

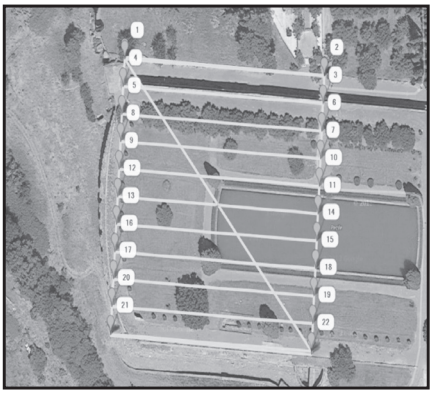








١٣) مرحلة المسح الجوي الموضحة في الشكل المقابل :



- وضع خطة الطيران.
- التصوير الفعلي.
- ترتيب الصور الجوية.
- ربط الصور الجوية.

١٤) أي من الآتي يتميز به المسح الجوي التصويري؟

- تصوير مساحات صغيرة.
- كلفة كبيرة.
- تصوير المناطق السهلية فقط.
- تصوير مساحات واسعة.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٥) أ. "يختلف الجغرافيون في تعريف علم الجغرافيا بسبب تنوع مجالات اهتمامه" من العبارة السابقة اكتب ما يأتي:

(١) سببًا واحدًا في اختلاف تعريف الجغرافيا لم يرد في العبارة.

_____

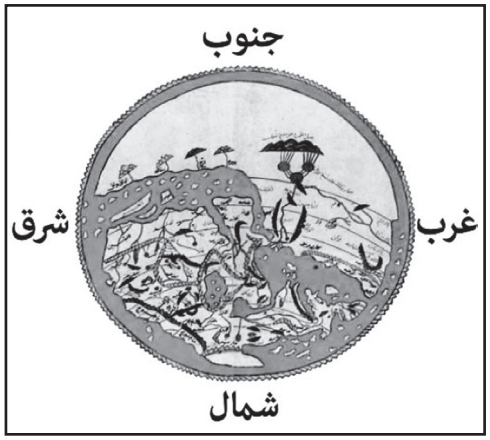
(٢) مجالين من اهتمامات علم الجغرافيا.

- _____
- _____

(٣) اثنين من التقنيات الجغرافية التي أسهمت في تطور علم الجغرافيا والخرائط.

- _____
- _____

ب. من الشكل المقابل والذي يوضح إسهامات إحدى الحضارات في تطور علم الخرائط، أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) سمِّ العالم الذي رسم الخريطة.

_____

(٢) اكتب اثنتين من مميزات الخريطة.

- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٦) أ. اكتب المفاهيم التي تناسب العبارات الواردة في الجدول الآتي:

العبارة	المفهوم
تحويل سطح الأرض الكروي إلى سطح مستوٍ.	
رسم سطح الأرض أو جزء منه وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية على لوحة مستوية.	
شبكة وهمية من خطوط الطول ودوائر العرض ترسم على الخرائط.	

ب. "عنوان الخريطة: **خريطة سلطنة عمان الطبيعية**".

من عنوان الخريطة الذي تحته خط استخرج ما يأتي:

١. اسم المكان: _____

٢. محتوى الخريطة: _____

ج. اكتب ما يأتي:

(١) اثنين من شروط رسم إشارة الشمال الجغرافي.

- _____
- _____

(٢) واحدًا من شروط رسم إطار الخريطة.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. **(١)** ارسم رموزًا للظواهر الجغرافية في الجدول الآتي:

الظاهرة	رسم الرمز
مطار	
نهر	
كثبان رملية	

(٢) ما نوع مقياس الرسم الآتي:

(١سنتيمتر لكل كيلومتر)؟ _____

ب. اكتب إجراءً واحدًا يتم في مراحل إنتاج الخريطة الواردة في الجدول الآتي:

المرحلة	الإجراء
أخذ القياسات	
الإنتاج الفعلي للخريطة	

ج. من الشكل المقابل، والذي يوضح إحدى التقنيات المستخدمة في توقيع الرموز، أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) اكتب فكرة عمل الجهاز.

_____

(٢) اذكر جهازًا آخر يستخدم في رسم الظواهر الجغرافية والخرائط بطريقة آلية.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

١٨) أ. "في مرحلة إنتاج الخريطة، تطبع نسخة تجريبية على الورق للتأكد من دقة البيانات وتصحيح الأخطاء، قبل طباعة الخريطة النهائية، ثم تحفظ وتخزن بطرق مختلفة."

من الفقرة السابقة أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) استخرج سببًا واحدًا لطباعة نسخة تجريبية للخريطة على الورق.

_____

(٢) كيف يتم حفظ الخرائط الآتية؟

أ. الخريطة الورقية: _____

ب. الخريطة الرقمية: _____

ب. أكمل الجدول الآتي الذي يوضح إنجازات الشعوب في علم المساحة:

الشعب	إنجازًا واحدًا لكل شعب
قدماء المصريين	
الرومان	

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. من الشكل الآتي والذي يوضح مسّاحين يقومون بعملية المسح، أجب عن الأسئلة التالية:



(١) ما نوع المساحة التي ينفذها المسّاحون؟

_____

(٢) استخرج اسم الهيئة المسؤولة عن هذا العمل في سلطنة عُمان؟

_____

(٣) ما الهدف من المسح الذي يقوم به المسّاحون؟

_____

١٩) أ. اكتب ثلاثة من القياسات التي تتم عن طريق المسح الأرضي.

- _____
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية

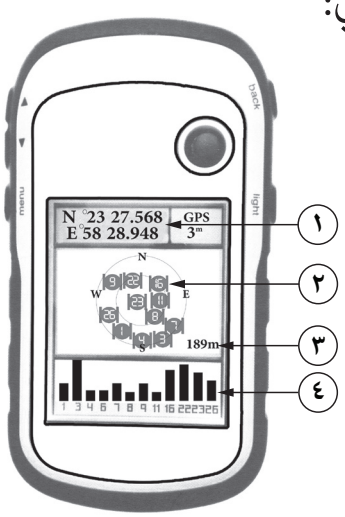
ب. اكتب استخدامات الأجهزة الموضّحة في الجدول الآتي:

الجهاز	الاستخدام
	
	
	

ج. اكتب اثنين من استخدامات المسح الأرضي:

- _____
- _____

٢٠) أ. اكتب نوع البيانات الموضّحة بالشكل المقابل في الجدول الآتي:



الرقم	نوع البيانات
١	
٢	
٣	
٤	

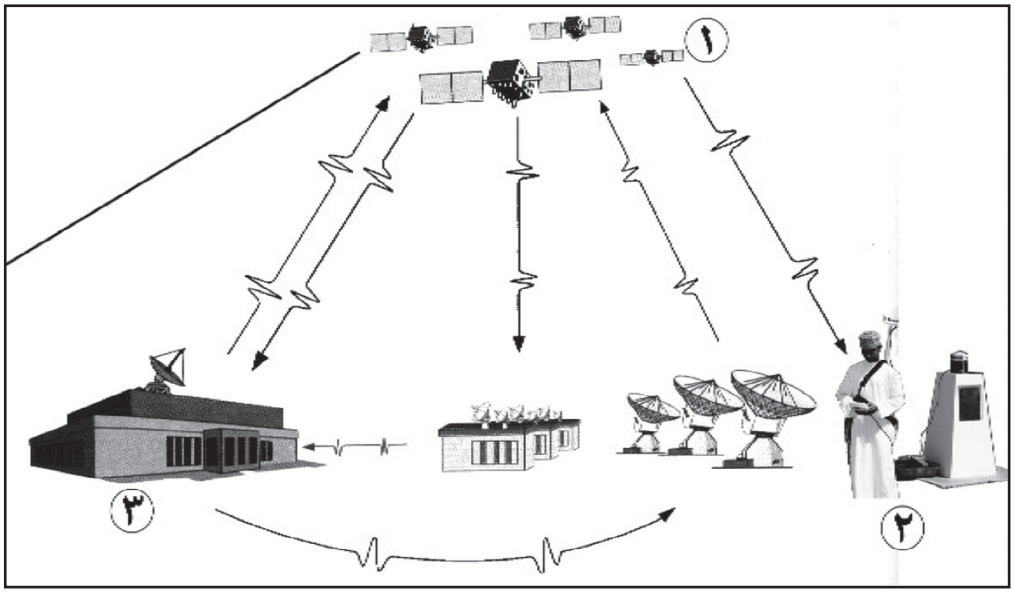
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ب. من الشكل المقابل، والذي يوضح أحد مكونات نظام تحديد المواقع العالمي، أجب عن الأسئلة الآتية:

(١) اكتب أرقام القطاعات أمام القسم الذي يناسبها في الجدول التالي:



القسم	رقم القطاع
المستخدمون	
الأقمار الصناعية	
التحكم الأرضي	

(٢) اكتب واحدًا من العوامل التي تؤثر في دقة نظام تحديد المواقع العالمي.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢١) أ. اكتب اثنين لكل ما يأتي:

(١) استخدامات الرؤية المجسمة.

- _____
- _____

(٢) تطبيقات المسح الجوي التصويري.

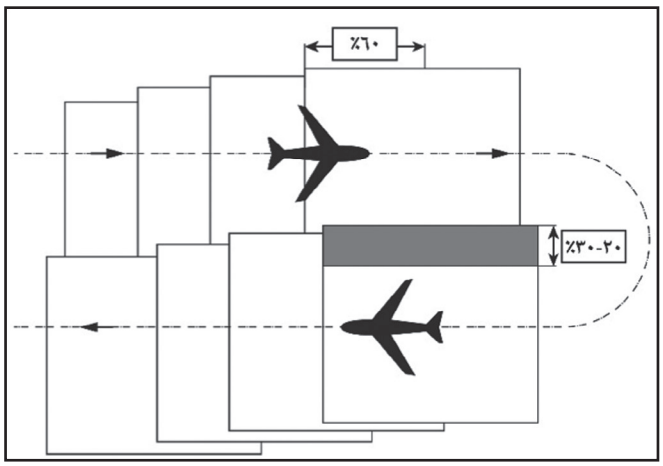
- _____
- _____

ب. من الشكل المقابل، والذي يوضح إحدى مراحل المسح الجوي، أجب عن الأسئلة التالية:

(١) ما أهمية التداخل المظلل في الشكل المقابل؟

_____

_____



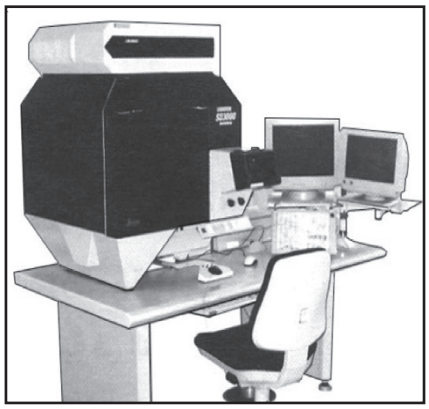
(٢) ظلل في الرسم منطقة التداخل والتي تشكل نسبة ٦٠٪ من التداخل في الشكل المقابل.

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

ج. من الشكل المقابل، والذي يوضح أحد الأجهزة المستخدمة في تحليل الصور جويًا، أجب عن الأسئلة الآتية:



(١) ما اسم الجهاز الموضح في الشكل؟

---

(٢) في أي مرحلة من مراحل في المسح الجوي التصويري يستخدم؟

انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام
(التربية الخاصة)

للعام الدراسي: ١٤٤٧ـ ١٤٤٨هـ ـ ٢٠٢٥/٢٠٢٦م

الفصل الدراسي: الأول ـ الدور: الثاني

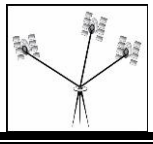
المـادة: الجغرافيا والتقنيات الحديثة

وزارة التعليم

وزارة التعليم
المديرية العامة للتقويم التربوي
دائرة إدارة الامتحانات والاختبارات

تنبيه: نموذج الإجابة في (٨) صفحات

أولا :الأسئلة الموضوعية:

السؤال	الإجابة	الدرجة	الصفحة في الملخص
١	البابلية	١	٣
٢	الطريق	١	١٦
٣	الإسطواني	١	١١
٤	٢٣,٥ شمالا	١	١٣
٥	فوق الرمز	١	١٨
٦	تفصيلية	١	٢٣
٧	جمع المصادر	١	٢٦
٨	جوجل إيرث	١	٣١
٩	العماني	١	٣٣
١٠		١	٣٨
١١	سقوط الأمطار	١	٤٢
١٢		١	٤٥
١٣	وضع خطة الطيران	١	٥١
١٤	تصوير مساحات واسعة	١	٤٩

يتبع٢

ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	أ	١	تطور الجغرافيا بسرعة عبر العصور.	١	١
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	-		
		٢	دراسة التفاعل بين الإنسان والبيئة- توزيع الظواهر الطبيعية ودراسة العلاقة بينهما- جمع البيانات وإنتاج الخرائط.	٢ لكل درجة	١
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		
		٣	نظام تحديد المواقع العالمي(GPS) – نظم المعلومات الجغرافيه (GIS)- الاستشعار عن بعد(RS)	٢ لكل درجة	٨-٦
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٥	ب	١	الإدريسي	١	٣
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	-		
		٢	الدقه- استخدام الألوان- والأشكال الهندسية.	٢ لكل درجة	٣
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	يكتفى باثنتين		

يتبع٣

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

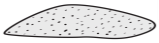
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	أ	-	العبارة: تحويل سطح الأرض الكروي إلى سطح مستوٍ. — المفهوم: مساقط الخرائط العبارة: رسم سطح الأرض أو جزء منه وما عليه من ظواهر طبيعية وبشرية على لوحة مستوية. — المفهوم: الخريطة العبارة: شبكة وهمية من خطوط الطول ودوائر العرض ترسم على الخرائط. — المفهوم: الإحداثيات الجغرافية	٣ لكل درجة	١٠ و ١٣
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ب	١	سلطنة عمان	١	١٢
		٢	الطبيعية	١	١٢
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٦	ج	١	ترسم على شكل سهم- يوضع أعلى السهم حرف (ش،N)- توضع أعلى الخريطة على اليمين أو اليسار.	٢ لكل درجة	١٥
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
		معيار التصحيح	يكتفى باثنين		
		٢	يجب أن تكون خطوط الإطار مستقيمة - استخدام الإطارات البسيطة – البعد عن الزخرفة.	١	١٨-١٩
		مفتاح التصحيح	٠-١		
		معيار التصحيح	يُكتفى بواحد		

يتبع٤

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	أ	١	الظاهرة: مطار — رسم الرمز:  ؛ نهر: ؛ كثبان رملية: 	٣ لكل درجة	١٦
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣		
		معيار التصحيح	-		
		٢	كتابي	١	٢٠
			٠-١		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ب	١	المرحلة: الإجراء — أخذ القياسات: أخذ القياسات المختلفة من الطبيعة. — الإنتاج الفعلي للخريطة: رسم الظواهر الجغرافية بطريقة يدوية وآلية.	٢ لكل درجة	٢٧
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢		
		معيار التصحيح			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٧	ج	١	تحويل الظواهر الجغرافية إلى أرقام.	١	٢٧
		مفتاح التصحيح	٠-١		
		معيار التصحيح	-		
		٢	المسح الضوئي	١	٢٧
			٠-١		
		معيار التصحيح	-		

يتبع٥

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	أ	١	التأكد من دقة البيانات- تصحيح الأخطاء	١	٢٩
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	يكتفى بواحد		
		٢-أ	في أغلفة بلاستيكية	٢ لكل درجة	
		٢-ب	في قرص مدمج (CD)		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة		الدرجة	الصفحة
١٨	ب		الشعب	إنجازاته	٢ لكل درجة	٣
			قدماء المصريين	رسموا خرائط الأراضي الزراعية على ورق البردي		
			الرومان	رسموا خريطة للعالم- وضعوا فيها خطوط الطول ودوائر العرض		
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠			
		معيار التصحيح	-			

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٨	ج	١	المساحة الأرضية- المسح الأرضي	١	٣٦
		٢	الهيئة الوطنية للمساحة(الهيئة الوطنية للمساحة والمعلومات الجيومكانية)	١	
		٣	توفير البيانات الجغرافية- إنتاج الخرائط	١	
		مفتاح التصحيح	٣-٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		

يتبع٦

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	أ		قياس المسافات- حساب المساحات- تحديد الإتجاهات- حساب الإرتفاع- تحديد مواقع الظواهر الجغرافية.	٣ لكل درجة	٣٧
		مفتاح التصحيح	٣-٢-١-٠		
		معيار التصحيح	يكتفى بثلاثه		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ب		الجهاز / الاستخدام: تحديد الارتفاع  ؛ رفع المساحات الصغيرة من الأرض  ؛ قياس الزوايا 	٣ لكل درجة	
		مفتاح التصحيح	٣-٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
١٩	ج		تخطيط المدن- تحديد قبلة المسجد- تحديد المواقع في السفر- إنتاج الخرائط.	٢ لكل درجة	٤٣
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		

يتبع٧

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

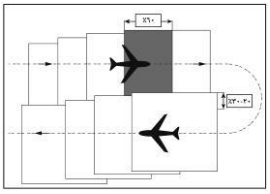
السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	أ		الرقم: ١ نوع البيانات: الإحداثيات – خطوط الطول ودوائر العرض - الارتفاع الرقم: ٢ نوع البيانات: مخطط الأقمار الصناعية الرقم: ٣ نوع البيانات: الارتفاع الرقم: ٤ نوع البيانات: قوة إشارة الأقمار الصناعية	٤ لكل درجة	٤٦
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣-٤		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢٠	ب	١	القسم: المستخدمون — رقم القطاع: ٢ القسم: الأقمار الصناعية — رقم القطاع: ١ القسم: التحكم الأرضي — رقم القطاع: ٣	٣ لكل درجة	٤٤
		مفتاح التصحيح	٠-١-٢-٣		
		معيار التصحيح	-		
		٢	القرب من المساكن والأشجار- أخطاء في ساعة جهاز الاستقبال- تقليل دقة الإشارة قبل وصولها إلى جهاز الاستقبال.	١	٤٧
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	يكتفى بواحد		

يتبع٨

تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	أ	١	تحليل الصور الجوي- مشاهدة الأفلام	٢ لكل درجة	٥٢
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		
		٢	إنتاج الخرائط- تحديثها- الاستخدامات العسكرية- التخطيط العمراني.	٢ لكل درجة	٤٩
		مفتاح التصحيح	٢-١-٠		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ب	١	تغطية المنطقة المراد تصويرها دون إنقطاع.	١	٥١
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	-		
		٢		١	٥١
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	-		

السؤال	المفردة	الجزئية	الإجابة الصحيحة	الدرجة	الصفحة
٢١	ج	١	تحليل الصور الجوية شبه الآلي.	١	٥٢
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	-		
		٢	تحليل الصور الجوية	١	٥٢
		مفتاح التصحيح	١-٠		
		معيار التصحيح	-		

انتهى نموذج الإجابة