

وزارة التربية والتعليم



مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

# امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

## الفصل الدراسي الأول - الدور الأول

## للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

**تنبيه:**
- المادة: التاريخ (العالم من حولي).
- الأسئلة في (١١) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س – عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

■ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (■) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ■ **غير صحيح** ▭ ◉ ◔ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) المحافظة العُمانية الأنسب لاستخدام طاقة الرياح:

▭ ظفار. ▭ مسندم.
▭ الداخلية. ▭ الظاهرة.

٢) المجال الذي ينتمي إليه إصدار القوانين كأحد المنجزات الحضارية للإنسان:

▭ الاجتماعي. ▭ الاقتصادي.
▭ السياسي. ▭ الفكري.

٣) القرن الميلادي الذي استخدم فيه الإنسان الفحم كمصدر للطاقة:

▭ الثاني عشر. ▭ الثالث عشر.
▭ الرابع عشر. ▭ الخامس عشر.

٤) الجدول الصحيح الذي يمثل كثافة النفط وقيمته والدولة المنتجة له:

▭

| كثافة النفط | القيمة | الدولة المنتجة له |
|---|---|---|
| خفيف | أقل | السعودية |
| متوسط | أكثر | عُمان |

▭

| كثافة النفط | القيمة | الدولة المنتجة له |
|---|---|---|
| متوسط | أكثر | السعودية |
| خفيف | أقل | عُمان |

▭

| كثافة النفط | القيمة | الدولة المنتجة له |
|---|---|---|
| خفيف | أكثر | السعودية |
| متوسط | أقل | عُمان |

▭

| كثافة النفط | القيمة | الدولة المنتجة له |
|---|---|---|
| خفيف | أكثر | عُمان |
| متوسط | أقل | السعودية |

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

٥) المدينة التي تأسست فيها منظمة الأوبك عام ١٩٦٠م:

- ☐ دمشق.
- ☐ القاهرة.
- ☐ بغداد.
- ☐ تونس.

٦) الطاقة التي يعمل بها معمل الرانس بفرنسا:

- ☐ المد والجزر.
- ☐ الرياح.
- ☐ الشمس.
- ☐ النفط.

٧) العام الميلادي الذي انضم فيه نادي التصوير الضوئي العُماني إلى عضوية الاتحاد الدولي لفن التصوير الفوتوغرافي:

- ☐ ١٩٩٢
- ☐ ١٩٩٣
- ☐ ١٩٩٤
- ☐ ١٩٩٥

٨) العَالِم الذي طور الآلة البخارية عام ١٧٦٩م:

- ☐ أديسون.
- ☐ غراهم بل.
- ☐ توماس نيوكمن.
- ☐ جيمس واط.

٩) نمط الثقافة التي تمثلها المشاركة في الاحتفالات الرسمية من حيث التفاعل الاجتماعي:

- ☐ الخفية.
- ☐ الظاهرة.
- ☐ الجامدة.
- ☐ المتغيرة.

١٠) الخاصية التي تنطبق على مفهوم الثقافة:

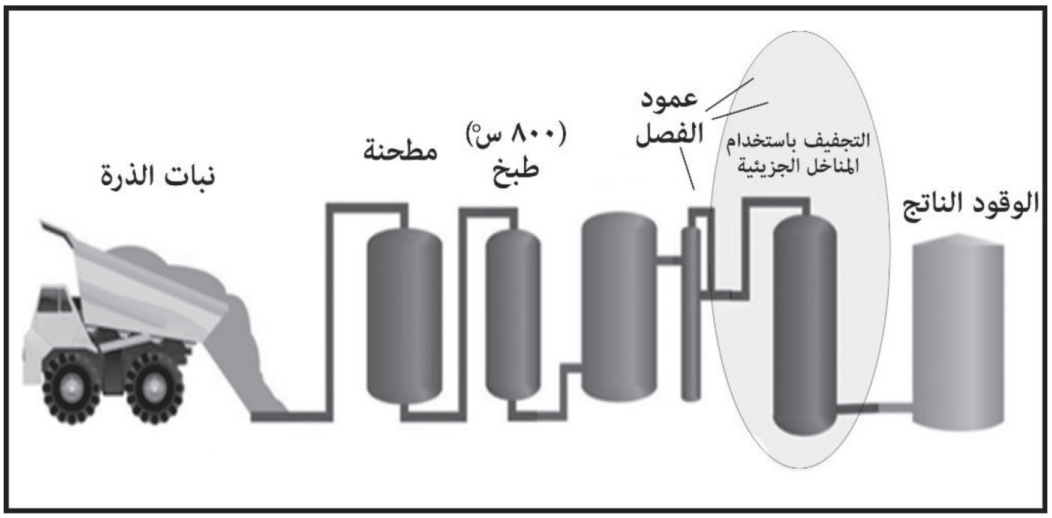
- ☐ سلوك يكتسب بالوراثة.
- ☐ تقتصر على فئة كبار السن.
- ☐ سريعة الانتقال بين أفراد المجتمع.
- ☐ تقتصر على العناصر المادية.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**١١)** الوقود الناتج من تفكك النبات الموضح في الصورة الآتية:




- ☐ الديزل.
- ☐ الميثان.
- ☐ الفحم.
- ☐ الإيثانول.

**١٢)** العصور التي يرجع إليها تاريخ استقرار الإنسان في أقدم المستوطنات بشبه الجزيرة العربية:

- ☐ البرونزية.
- ☐ الحديدية.
- ☐ الحجرية.
- ☐ الحديثة.

**١٣)** الدولة التي وصلت إليها السفينة صحار عام ١٩٨١م:

- ☐ فرنسا.
- ☐ الصين.
- ☐ بريطانيا.
- ☐ البرازيل.

**١٤)** المجال الذي خصص له جلالة السلطان قابوس -طيّب الله ثراه- عام ١٩٨٩م، جائزة تمنح كل سنتين:

- ☐ البيئة.
- ☐ التراث.
- ☐ العمل التطوعي.
- ☐ الملكية الفكرية.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٥) أ.** علل لما يأتي:

**(١)** يُعَدُّ عنصر الزمن أساسا في قيام الحضارات البشرية.

_____

**(٢)** يتوقع قلة تكلفة الطاقة المتجددة مستقبلا.

_____

**(٣)** تحرص الدول المنتجة للطاقة على التزود بالوقود أكثر من استهلاكها له.

_____

**(٤)** إصدار سلطنة عمان موسوعة "أرض عمان".

_____

**ب.** اذكر:

**(١)** مشكلتين تواجههما الدول عند استخدام طاقة الرياح.

- _____
- _____

**(٢)** عالمين عُمانيين شَكَّلا تواصلاً حضارياً قديما من خلال رحلاتهما العلمية.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٦) أ.** رتّب المراحل الزمنية التي مَّر بها النظام السياسي الروماني قديما بكتابة الأرقام (١ - ٢ - ٣) حسب تسلسلها من الأقدم إلى الأحدث:

(——) مرحلة النظام الملكي.

(——) مرحلة تدوين القانون الروماني.

(——) مرحلة الفوضى.

**ب.** "قام الفينيقيون في القرن السادس ق . م برحلة بحرية حول القارة الأفريقية، واعتبرت هذه الرحلة أول دورة بحرية حول تلك القارة" من فهمك للعبارة السابقة اكتب ما يأتي:

**(١)** البحر الذي بدأت منه الرحلة.

_____

**(٢)** الدولة التي انتهت إليها تلك الرحلة.

_____

**(٣)** آخر مضيق بحري مَرَّت به الرحلة قبل دخولها مياه البحر المتوسط.

_____

**(٤)** اثنتين من النتائج التي ترتبت على هذه الرحلة.

- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٧) أ.** ادرس الشكل أمامك، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:



**(١)** سَمِّ المجال الفني الذي يعبر عنه الشكل.

_____

**(٢)** عدد ثلاث مناطق في العالم أخذت منها سلطنة عُمان ما يعبر عنه الشكل.

- _____
- _____
- _____

**ب.** عدد أربعة إنجازات حضارية للإنسان في المجال الاقتصادي.

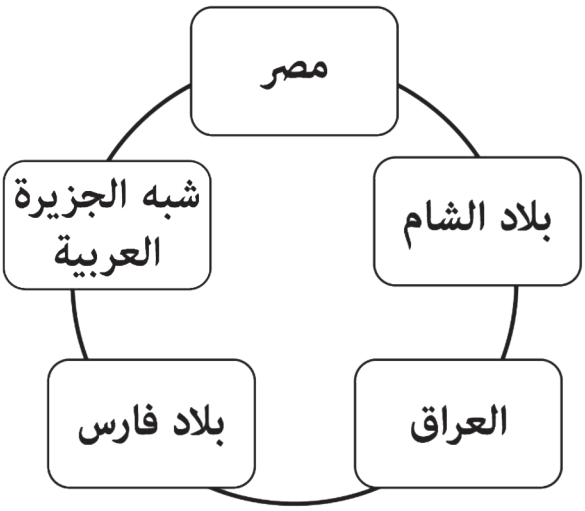
- _____
- _____
- _____
- _____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٨) أ.** ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:




**(١)** ما الاسم الذي يطلق قديما على المناطق التي يمثلها الشكل؟

_____

**(٢)** "تعد سلطنة عُمان ضمن منطقة شبه الجزيرة العربية الواردة في الشكل وتمتاز بكثرة مواقعها الأثرية"، في ضوء ذلك عَدِّد ثلاث دلالات لكثرة تلك المواقع.

- _____
- _____
- _____

**ب.** أكمل الجدول الآتي مستعيناً بالعبارات التي بين القوسين (ترفض التغيير - تنفتح على الثقافات الأخرى - لا تتأثر بالثقافات الأخرى - سريعة التغيير)

| أنواع الثقافة من حيث التطور | الموقف من الثقافات الأخرى | الموقف من التغيير/ المستقبل |
|---|---|---|
| الثقافة المتغيرة. | _____ | _____ |
| الثقافة الجامدة. | _____ | _____ |

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٩)** عدد اثنين من:

**أ.** طرق إبراز سلطنة عُمان لموروثها الثقافي.

- _____
- _____

**ب.** استخدامات سلطنة عُمان التقنيات الحديثة في مجال التعليم.

- _____
- _____

**ج.** مظاهر التقدم والتطور في نموذج ثقافة المجتمع الزراعي على مستوى العالم.

- _____
- _____

**د.** إنجازات دول العالم لحماية البيئة من التأثيرات السلبية لطاقة الوقود.

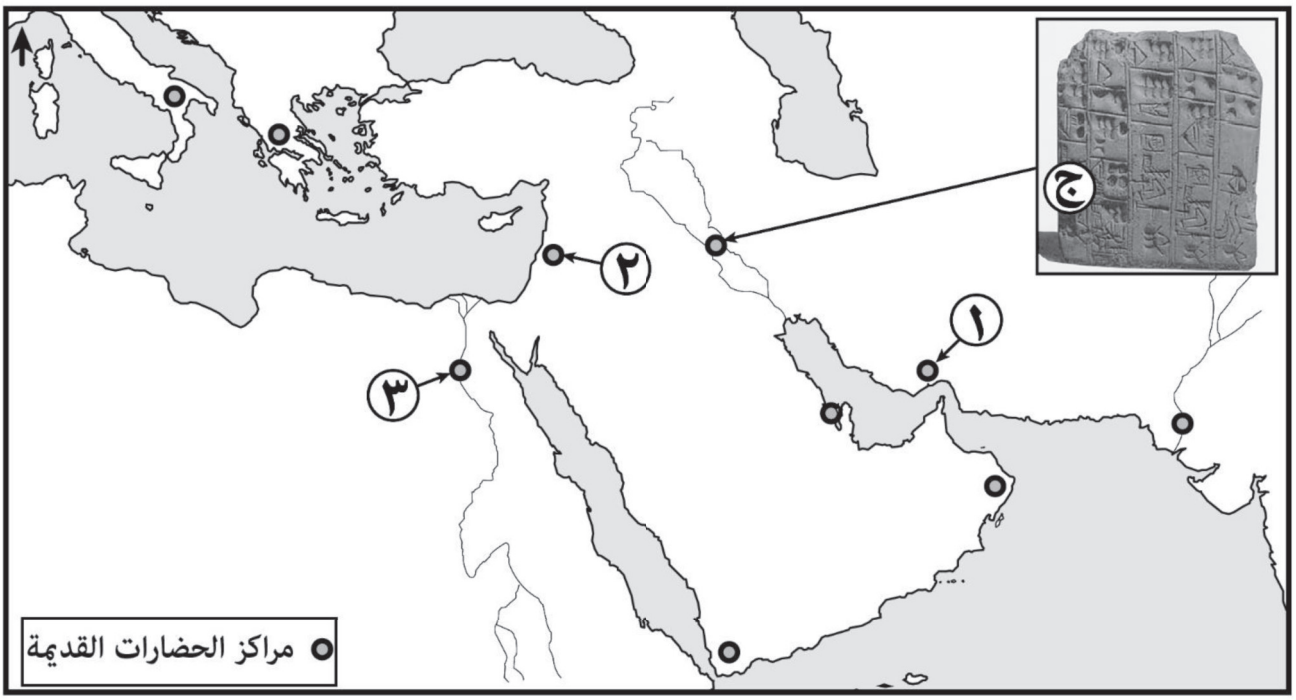
- _____
- _____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. ادرس الخريطة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:




(١) اكتب اسم الشعب الذي ابتكر الكتابة في الشكل المشار إليه بالرمز (ج)؟

_____

(٢) مستعينا بالخريطة السابقة أكمل الجدول الآتي:

| مراكز الحضارات القديمة | رقم موقع الحضارات على الخريطة |
|---|---|
| مصر الفرعونية. | _____ |
| بلاد الشام. | _____ |
| بلاد فارس. | _____ |

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** من دراستك لموضوع "**الطاقة حياة العالم**" اكتب:

(١) مصدرين من المصادر التقليدية للطاقة التي يُعتمد عليها في أكثر من عشرين دولة في العالم.

- _____
- _____

(٢) تأثيرين من التأثيرات السلبية الناتجة من ازدياد استخدام العالم للوقود (النفط – الغاز – الفحم).

- _____
- _____

**٢١) أ.** الشكل الذي أمامك يمثل شعار لعاصمة الثقافة العربية، ادرسه جيدًا ثم أجب عن الأسئلة الآتية:




(١) ما اسم المدينة التي يمثلها الشعار؟

_____

(٢) ما العام الميلادي الذي تم فيه اختيارها؟

_____

(٣) ما دلالة اختيار اليونسكو لهذه المدينة؟

_____

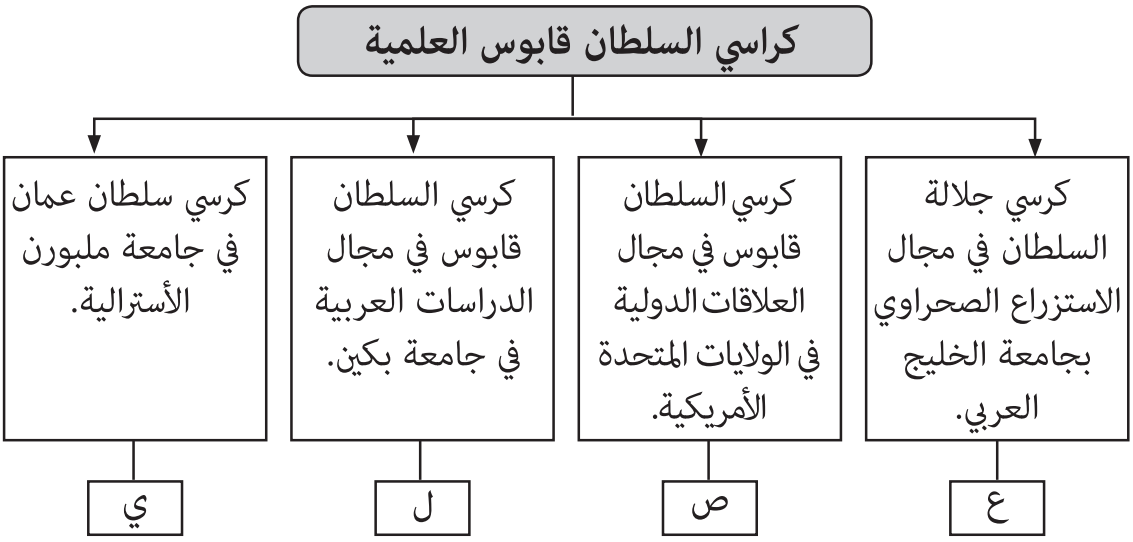
_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**ب.** ادرس الشكل الآتي، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:




(١) ما المجال الذي ينتمي إليه الكرسي العلمي المشار إليه في الشكل بالرمز(ي)؟

---

(٢) ما اسم الجامعة التي يوجد بها الكرسي المشار إليه بالرمز (ص)؟

---

(٣) اذكر اسم الدولة التي يوجد بها الكرسي العلمي المشار إليه بالرمز (ل).

---

(٤) ما العام الميلادي الذي تم فيه افتتاح الكرسي العلمي المشار إليه بالرمز (ع)؟

---

(٥) علل اهتمام سلطنة عمان بإنشاء مثل هذه الكراسي.

---

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

وزارة التربية والتعليم

نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام

(التربية الخاصة)

للعام الدراسي: ١٤٤٧/ ١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/ ٢٠٢٦م

الفصل الدراسي: الأول - الدور: الأول

المادة: (التاريخ) العالم من حولي

مركز القياس والتقويم التربوي
The Center for Educational Assessment and Measurement (CEAM)

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٦)صفحات الدرجة الكلية (٧٠) درجة

## أولاً إجابة السؤال الموضوعي : مجموع درجاته (١٤درجة).

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|
| ١ | ظفار . | ١ | ٢٦ |
| ٢ | السياسي. | ١ | ٤ |
| ٣ | الثالث عشر | ١ | ١٦ |
| ٤ | كثافته: خفيف، متوسط<br>قيمته: أكثر، أقل<br>الدولة المنتجة له: السعودية، عمان | ١ | ٢١ |
| ٥ | بغداد. | ١ | ٢١ |
| ٦ | المد والجزر. | ١ | ٢٦ |
| ٧ | ١٩٩٣م. | ١ | ٣٩ |
| ٨ | جيمس واط. | ١ | ١١ |
| ٩ | الظاهرة | ١ | ٣١ |
| ١٠ | سريعة الانتقال بين أفراد المجتمع. | ١ | ٣١ |
| ١١ | الإيثانول. | ١ | ٢٤ |
| ١٢ | الحجرية. | ١ | ٢ |
| ١٣ | الصين. | ١ | ٣٨ |
| ١٤ | البيئة. | ١ | ٣٨ |

يتبع/٢

## ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١ | لأن الاختراعات والاكتشافات والإبداعات تحتاج لفترة من الزمن. | ١ | ٤ |
| | | ٢ | بسبب تحسن أساليب الإنتاج. | ١ | ٢٤ |
| | | ٣ | لتكوين مخزون كبير من الطاقة تحسبا لأي ظرف مستقبلي. | ١ | ١٦ |
| | | ٤ | بهدف الحصول على المعلومات الدقيقة وتسجيل كل ما يرتبط بعمان من أسماء شخصيات أو أسماء قرى أو قلاع أو أماكن أثرية أو أماكن طبيعية. | ١ | ٤٠ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١) لكل جزئية. | | |
| معيار التصحيح | | | يؤخذ بما يفيد المعنى، وفي الجزئية (٤) يكتفى بواحدة. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | ب | ١ | - أنها رياح موسمية حيث تهب أغلب الرياح في موسم الصيف.<br>- أن مزارع الرياح تمثل منظر غير مريح للسكان والسياح | ٢ | ٢٦ |
| | | ٢ | - الخليل بن أحمد الفراهيدي.<br>- ابن الذهبي. | ٢ | ٣٧ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) لكل جزئية. | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية (١) يؤخذ بما يفيد المعنى.<br>في الجزئية (٢) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الفراهيدي فقط. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | ١ | - ( ٢ ) مرحلة النظام الملكي.<br>- ( ٣ ) مرحلة تدوين القانون الروماني.<br>- ( ١ ) مرحلة الفوضى. | ٣ | ٤ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |

يتبع/٣

## تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | ب | ١ | البحر الأحمر. | ١ | ٦ |
| | | ٢ | مصر. | ١ | |
| | | ٣ | مضيق جبل طارق. | ١ | |
| | | ٤ | - تحقيق أول دورة بحرية حول قارة افريقيا.<br>– توالي الرحلات الاستكشافية. | ٢ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤-٥) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية (٤) يؤخذ بأسلوب الطالب. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١ | الموسيقى. | ١ | ٣٨ |
| | | ٢ | - الهند<br>- جنوب شرق آسيا<br>- شرقي أفريقيا | ٣ | |
| مفتاح التصحيح | | | في الجزئية (١) يكون (٠-١)<br>في الجزئية (٢) يكون (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية (٢) تعد الإجابة صحيحة إذا كتب الطالب الآلات الموسيقية. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | ب | - | - الاستقرار .<br>- تعلم الصيد .<br>- اختراع الأدوات.<br>- اكتشاف الزراعة حيث اكتشفت النساء الزراعة من خلال قيامهن بأعمال البيت فأدى ذلك إلى اختراع الأدوات الزراعية مثل( المحراث والفأس) | ٤ | ٥ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | بما يفيد المعنى | | |

يتبع/٤

## تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | ١ | الشرق الأدنى القديم. | ١ | ٣ |
| | | ٢ | - استقرار الإنسان العماني منذ العصور الحجرية.<br>- التطور العمراني.<br>- وجود علاقات تجارية مع الحضارات المجاورة. | ٣ | ٣ |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية رقم (٢) بما يفيد المعنى | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | | | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | أنواع الثقافة من حيث التطور | الموقف من الثقافات الأخرى | الموقف من المستقبل | | |
| ١٨ | ب | ١ | الثقافة المتغيرة | تنفتح على الثقافات الأخرى. | سريعة التغيير | ٤ | ٣٢ |
| | | | الثقافة الجامدة | لا تتأثر بالثقافات الأخرى. | ترفض التغيير | | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤) | | | | |

يتبع/٥

## تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | - | - جمع التراث العماني المخطوط (المخطوطات والوثائق)<br>- ترميم المباني التاريخية( قلاع – حصون)<br>- إنشاء المتاحف المتخصصة.<br>- ترجمة الكتب. | | ٣٥ |
| | ب | - | - ربط مناهج التعليم وأساليبه وأهدافه بثقافة العمانية<br>- إدخال الأساليب الحديثة في التعلم (الحاسوب- وأجهزة العرض).<br>- الحفاظ على المخطوطات والوثائق. | ٢ | ٣٦ |
| | ج | - | - استغلال الأرض لزراعتها .<br>- بناء البيت والمخزن .<br>- استخدام البذور والأسمدة .<br>- استخدام الفأس والمحراث.<br>- اكتشاف أساليب الري ، مثل(نظام الري بالأفلاج في عمان، شق القنوات ورفع المياه في مصر. | ٢ | ٣٣ |
| | د | - | - كتابة قوانين تنظم صناعة الطاقة وإنتاجها.<br>- تشجيع البحث العلمي لإنتاج طاقة نظيفة<br>- البحث عن بدائل طاقة متجددة . | ٢ | ١٧ |
| **مفتاح التصحيح** | | | **(٠-١-٢) لكل جزئية.** | | |
| **معيار التصحيح** | | | **بما يفيد المعنى، ويكتفى باثنين في جميع المفردات.** | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١ | السومريون | ١ | ٥ |
| | | ٢ | اسم الحضارة / رقم الموقع على الخريطة<br>مصر الفرعونية: ٣<br>بلاد الشام: ٢<br>بلاد فارس: ١ | ٣ | ٣ |
| **مفتاح التصحيح** | | | في الجزئية (١) (٠-١) وفي الجزئية (٢) (٠-١-٢-٣) | | |

يتبع/٦

## تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | ب | ١ | - الأخشاب.<br>- المخلفات النباتية.<br>- المخلفات الحيوانية. | | ١٧ |
| | | ٢ | - التلوث الناتج من حرق الوقود فتنبعث غازات مثل الكربون والكبريت والنيتروجين فتؤثر على المناخ.<br>- تلوث مياه البحار والمياه الجوفية الناتج من تسرب البترول.<br>- تلوث التربة. | ٢ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢) لكل جزئية | | |
| معيار التصحيح | | | يكتفى باثنين، وبما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | ١ | مسقط. | ١ | ٤٠ |
| | | ٢ | ٢٠٠٦م. | ١ | |
| | | ٣ | يدل على شهادة من منظمة اليونسكو على دور عمان الحضاري على مر العصور. | ١ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية (٣) بما يفيد المعنى. | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة في الملخص |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | ب | ١ | الدراسات العربية والإسلامية | ١ | ٣٧ |
| | | ٢ | هارفارد. | ١ | |
| | | ٣ | الصين. | ١ | |
| | | ٤ | ١٩٩٤م. | ١ | |
| | | ٥ | بهدف تحقيق التواصل الثقافي بين سلطنة عمان ودول العالم. | ١ | |
| مفتاح التصحيح | | | (٠-١-٢-٣-٤-٥) | | |
| معيار التصحيح | | | في الجزئية (١) يشترط اسم المجال كاملا.<br>في الجزئية (٥) بما يفيد المعنى. | | |

## انتهى نموذج الإجابة

وزارة التعليم

# امتحان دبلوم التعليم العام (التربية الخاصة)

## الفصل الدراسي الأول - الدور الثاني

## للعام الدراسي ١٤٤٧/ ١٤٤٨ هـ - ٢٠٢٥ / ٢٠٢٦ م

**تنبيه:**
- المادة: التاريخ ( العالم من حولي).
- الأسئلة في (١٢) صفحة.
- زمن الإجابة: ثلاث ساعات.
- الإجابة في الورقة نفسها.

**تعليمات مهمة:**

- يجب الحضور إلى قاعة الامتحان قبل عشر دقائق على الأقل من بدء زمن الامتحان.
- يجب إحضار أصل ما يثبت الهوية وإبرازها للعاملين بالامتحانات.
- يجب الالتزام بالزي (الدشداشة البيضاء والمصر أو الكمة للذكور) والزي المدرسي للطالبات ، ويستثنى من ذلك الدارسون من غير العمانيين بشرط الالتزام بالذوق العام، ويمنع على جميع المتقدمات ارتداء النقاب داخل المركز وقاعات الامتحان.
- يحظر على الممتحنين اصطحاب الهواتف النقالة وأجهزة النداء الآلي وآلات التصوير والحواسيب الشخصية والساعات الرقمية الذكية والآلات الحاسبة ذات الصفة التخزينية والمجلات والصحف والكتب الدراسية والدفاتر والمذكرات والحقائب اليدوية والآلات الحادة أو الأسلحة أياً كان نوعها وأي شيء له علاقة بالامتحان.
- يجب على الممتحن الامتثال لإجراءات التفتيش داخل المركز طوال أيام الامتحان.
- يجب على الممتحن التأكد من استلام دفتر امتحانه، مغلفاً بغلاف بلاستيكي شفاف وغير ممزق ، وهو مسؤول عنه حتى يسلمه لمراقبي اللجنة بعد الانتهاء من الإجابة.
- يجب الالتزام بضوابط إدارة امتحانات دبلوم التعليم العام وما في مستواه وأية مخالفة لهذه الضوابط تعرضك للتدابير والإجراءات والعقوبات المنصوص عليها بالقرار الوزاري رقم ٥٨٨ / ٢٠١٥.
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الامتحان المقالية بقلم الحبر (الأزرق أو الأسود).
- يقوم المتقدم بالإجابة عن أسئلة الاختيار من متعدد بتظليل الشكل (▭) وفق النموذج الآتي:

س - عاصمة سلطنة عمان هي:

▭ القاهرة ▭ الدوحة

▬ مسقط ▭ أبوظبي

**ملاحظة:** يتم تظليل الشكل (▬) باستخدام القلم الرصاص وعند الخطأ، امسح بعناية لإجراء التغيير.

**صحيح** ▬ **غير صحيح** ▭ ◉ ◒ ☒ ☑

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة، لا يتم تصحيحها

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# أجب عن جميع الأسئلة الآتية

## أولًا: الأسئلة الموضوعية:

**ظلّل الشكل (▭) المقترن بالإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:**

١) المجال الذي تطور نتيجة قيام الفينيقيين بأول دورة بحرية حول القارة الأفريقية:

▭ الزراعة. ▭ الملاحة.
▭ الصناعة. ▭ الكتابة.

٢) الدولة التي بدأت فيها الحركة الفكرية بأوروبا في القرن الثامن عشر الميلادي:

▭ بريطانيا. ▭ ألمانيا.
▭ فرنسا. ▭ إيطاليا.

٣) السفينة العُمانية التي قامت برحلة بحرية إلى ميناء كانتون في الصين عام ١٩٨١م:

▭ شباب عمان. ▭ صحار.
▭ جوهرة مسقط. ▭ سلطانة.

٤) المزيج الذي يتكون منه الوقود الواضح في الشكل المقابل:




▭ البنزين والهيدروجين.
▭ الإيثانول والبنزين.
▭ الإيثانول والبيوديزل.
▭ البيوديزل و الهيدروجين.

**لا تكتب في هذا الجزء**

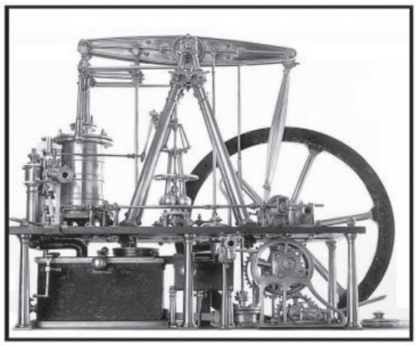
لا تكتب في هذا الجزء

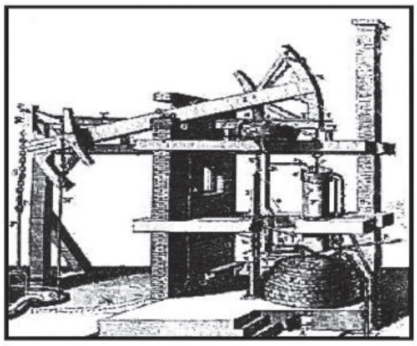
## تابع أولا: الأسئلة الموضوعية:

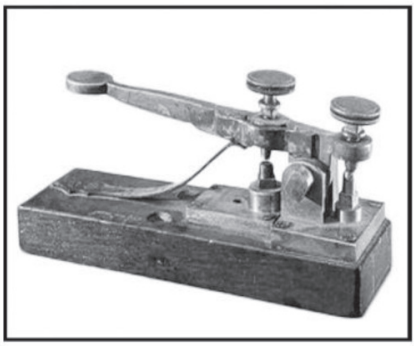
٥) البديل الصحيح الذي يوضح مقومات الحضارة البشرية:

| | | | |
|---|---|---|---|
| ☐ | الزمن | قدرة الإنسان وفكره | البيئة |
| ☐ | الزمن | المواقع الأثرية | البيئة |
| ☐ | النظام | قدرة الإنسان وفكره | البيئة |
| ☐ | النظام | المواقع الأثرية | البيئة |

٦) الشكل الذي يوضح اختراع توماس نيوكمن خلال الثورة الصناعية:

☐ 

☐ 

☐ 

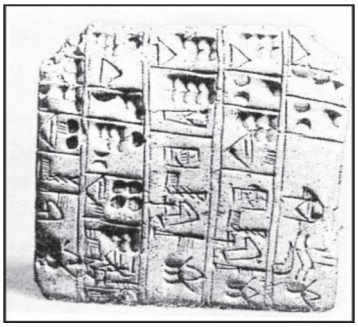
☐ 

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولا: الأسئلة الموضوعية:

٧) الأداة التي استُخدمت في الكتابة على اللوح الواضح بالشكل المقابل تشبه:



- ☐ الفأس.
- ☐ المسمار.
- ☐ المحراث.
- ☐ القلم.

٨) الرقم الذي يشير إلى الدولة التي ألقيت عليها القنبلة الذرية عام ١٩٤٥م:




- ☐ ١
- ☐ ٢
- ☐ ٣
- ☐ ٤

٩) القرن قبل الميلادي الذي حفرت فيه الصين أول بئر نفط:

- ☐ الثاني.
- ☐ الثالث.
- ☐ الرابع.
- ☐ الخامس.

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع أولًا: الأسئلة الموضوعية:

١٠) الجدول الصحيح الذي يمثل تصنيف خامات النفط حسب مكان المنشأ:

| مسمى النفط | مكان المنشأ |
|---|---|
| نفط غرب تكساس | أمريكا |
| نفط برنت | أوروبا |

| مسمى النفط | مكان المنشأ |
|---|---|
| نفط غرب تكساس | أوروبا |
| نفط برنت | أمريكا |

| مسمى النفط | مكان المنشأ |
|---|---|
| نفط غرب تكساس | أستراليا |
| نفط برنت | أوروبا |

| مسمى النفط | مكان المنشأ |
|---|---|
| نفط غرب تكساس | أوروبا |
| نفط برنت | أستراليا |

١١) العام الميلادي الذي عقدت فيه قمة تونس لتأكيد احترام مبدأ التنوع الثقافي واللغوي بين الشعوب:

- ٢٠٠٢
- ٢٠٠٣
- ٢٠٠٤
- ٢٠٠٥

١٢) المجال المرتبط بكرسي السلطان قابوس في جامعة هارفارد الأمريكية:

- الدراسات العربية والإسلامية.
- الاستزراع الصحراوي.
- العلاقات الدولية.
- الدراسات العربية.

١٣) مصدر الطاقة غير المتجدد:

- الشمس.
- الرياح.
- المياه.
- الفحم.

١٤) المصدران الأساسيان اللذان اعتمدت عليهما سلطنة عُمان لإنتاج الطاقة في عام ٢٠٠٥م:

- (الغاز - الشمس).
- (الغاز - الرياح).
- (النفط - الرياح).
- (النفط - الغاز).

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٥) أ.** اكتب تعريف كلٍ من:

**(١)** الحضارة.

_____

_____

**(٢)** الطاقة.

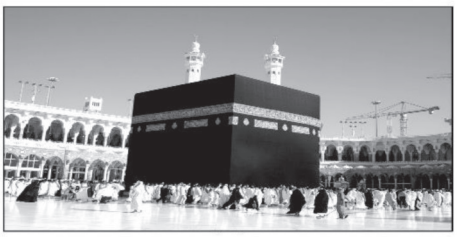
_____

_____

**ب.** صنّف أرقام الصور الآتية حسب الجدول الذي يليها.



( ١ )



( ٢ )



( ٣ )



( ٤ )

| أرقام الصور المعبرة عن الثقافة الظاهرة | أرقام الصور المعبرة عن الثقافة الخفية |
|---|---|
| | |

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

**١٦)** أ. اذكر نتيجتين لكل مما يأتي:

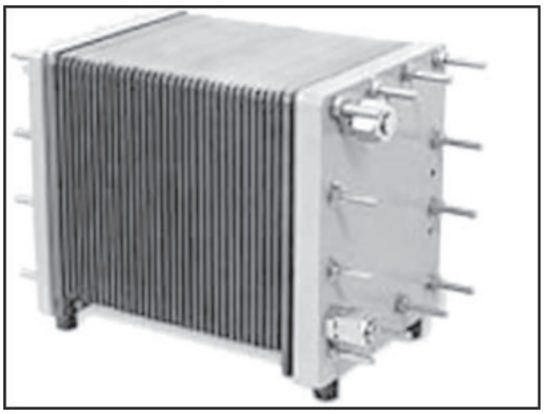
**(١)** الرحلة الفينيقية الأولى.

- _____
- _____

**(٢)** الثورة الصناعية.

- _____
- _____

**ب.** اكتب في الجدول أرقام أربع عبارات صحيحة تنطبق على الشكل الواضح أدناه:



**(١)** يمكن الحصول على الوقود الذي يعمل به ضمن مكونات كثيرة في الطبيعة.

**(٢)** استخدامه يخلف مواد ضارة بالإنسان.

**(٣)** يتميز بخفة وزن الغاز الذي يعمل به.

**(٤)** تكلفة الغاز الذي يعمل به عالية.

**(٥)** عندما يعمل يخلف ماء وحرارة فقط.

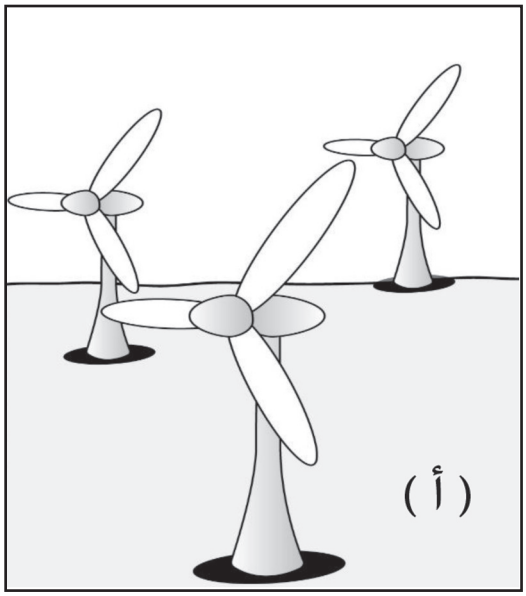
| أرقام العبارات الصحيحة | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |

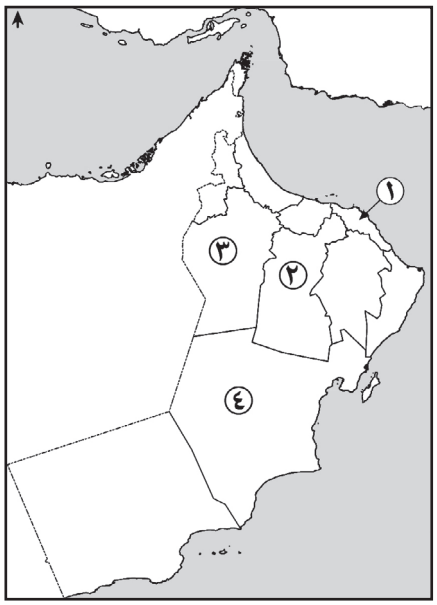
لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

١٧) أ. مستعينًا بالشكل والخريطة، أجب عن الاسئلة التي تليهما:




(١) ما نوع الطاقة الواضحة في الشكل ( أ )؟

_____

(٢) انقل من الخريطة رقم المحافظة العُمانية الأنسب لاستخدام هذه الطاقة.

_____

(٣) عدّد عيوب استخدام هذا النوع من الطاقة.

- _____
- _____

ب. علل كل مما يأتي:

(١) يعتبر الزمن عنصرًا أساسيًا لقيام الحضارات.

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

(٢) تواجه الدول المنتجة للوقود الحيوي انخفاضاً في المسطحات الخضراء.

_____

(٣) تَوجّه العالم لاستخدام الطاقة المتجددة.

- _____
- _____

١٨) أ. أكمل الجدول الآتي:

| وجه المقارنة | الثورة الزراعية في بدايتها | الثورة الزراعية في مرحلة متقدمة |
|---|---|---|
| أدوات حراثة الأرض | _____ | _____ |
| تسويق المنتجات الزراعية | _____ | _____ |

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

**ب.** اقرأ النص، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

(تعد الثقافة نمطا سلوكيا عاما للجميع يتضمن وسائل التواصل، والعادات والتقاليد، والقيم، والمبادئ الأخلاقية، والفنون. وتنقسم الثقافة من حيث تطورها إلى نوعين: ثقافة (س) نجد فيها تغيرات كثيرة العدد وسريعة، وثقافة (ع) ترفض أي نوع من التغيير ولا تتأثر بالثقافات الأخرى).

- من النص السابق:

**(١)** استخرج مفهوم الثقافة.

_____

_____

**(٢)** استنتج نوع الثقافة المشار إليها بالرمز:

(س) _____

(ع) _____

**(٣)** اذكر عنصراً واحداً من متضمنات الثقافة.

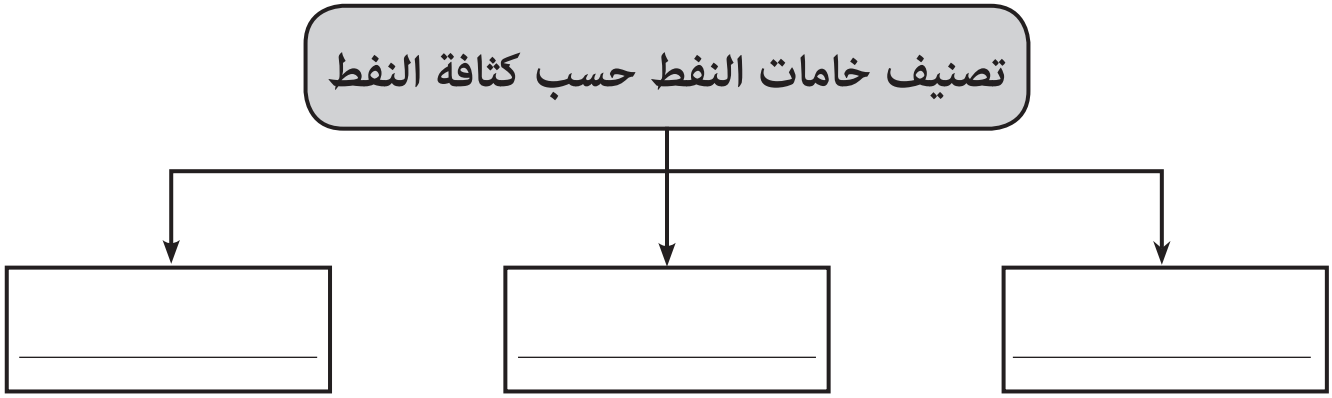
_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيًا: الأسئلة المقالية:

**١٩) أ.** أكمل المخطط الآتي.




**ب.** رتب مراحل تطور استخدام الإنسان لمصادر الطاقة في العالم من الأقدم إلى الأحدث بكتابة الأرقام (١-٢-٣-٤).

( _____ ) استخدام طاقة القوة الجسدية للإنسان وقوة الحيوان.

( _____ ) استخدام طاقة الرياح في التنقل المائي.

( _____ ) استخدام الأخشاب كوقود لتدفئة.

( _____ ) استخدام طاقة الكهرباء في النقل والإضاءة والتدفئة.

**ج.** سَمِّ المنطقة التي تعد أكبر دول العالم إنتاجاً واحتياطاً للنفط.

_____

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

٢٠) أ. اذكر كلاً من:

(١) أسباب اختلاف إنتاج واستهلاك الطاقة من منطقة إلى أخرى.

- _____
- _____
- _____

(٢) المراحل الزمنية للنظام السياسي الروماني.

- _____
- _____
- _____

(٣) مظاهر تطور ثقافة المجتمع الصناعي.

- _____
- _____

٢١) أ. ادرس الشكل المقابل، ثم أجب عن الأسئلة الآتية:




(١) استخرج اسم الموسوعة.

_____

(٢) ما مجال المشروع الذي أُلفت فيه الموسوعة؟

_____

(٣) اذكر هدف المشروع .

_____

(٤) اكتب اسم موسوعة أخرى أُلفت في مجال هذا المشروع.

_____

**لا تكتب في هذا الجزء**

لا تكتب في هذا الجزء

## تابع ثانيا: الأسئلة المقالية:

**ب.** صنّف في الجدول الآتي أهم المدن القديمة بين القوسين (صور – أشور – صيدا – نينوى) التي كان لها دورا مهما في تاريخ الإنسانية.

| مدن بلاد الشام | مدن العراق |
|---|---|
| - _____ | - _____ |
| - _____ | - _____ |

**انتهت الأسئلة مع دعائنا لكم بالتوفيق والنجاح**

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

لا تكتب في هذا الجزء

# مُسَوَّدَة

لا تكتب في هذا الجزء

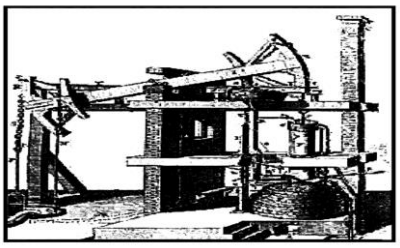
وزارة التعليم

**نموذج إجابة امتحان دبلوم التعليم العام**
**الفصل الدراسي: الأول-الدور الثاني**
**للعام الدراسي: ١٤٤٧/١٤٤٨هـ - ٢٠٢٥/٢٠٢٦م**
**المادة: العالم من حولي (التربية الخاصة)**

وزارة التعليم
المديرية العامة للتقويم التربوي
دائرة إدارة الامتحانات والاختبارات

**تنبيه:** نموذج الإجابة في (٩) صفحات — الدرجة الكلية: (٧٠) درجة

**أولاً :إجابة الأسئلة الموضوعية :**

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة | مفتاح التصحيح |
|---|---|---|---|---|
| ١ | الملاحة. | ١ | ٦ | ١-٠ |
| ٢ | فرنسا. | ١ | ١١ | ١-٠ |
| ٣ | صحار. | ١ | ٣٨ | ١-٠ |
| ٤ | الإيثانول والبنزين. | ١ | ٢٥ | ١-٠ |
| ٥ | الزمن/ قدرة الإنسان وفكره/ البيئة | ١ | ٣ | ١-٠ |
| ٦ |  | ١ | ١١ | ١-٠ |
| ٧ | المسمار. | ١ | ٥ | ١-٠ |
| ٨ | (١) | ١ | ١٢ | ١-٠ |
| ٩ | الرابع. | ١ | ٢٠ | ١-٠ |

يتبع/٢

## تابع أولاً :إجابة الأسئلة الموضوعية

| السؤال | الإجابة | الدرجة | الصفحة | مفتاح التصحيح |
|---|---|---|---|---|
| ١٠ | <table><tr><th>مسمى النفط</th><th>مكان المنشأ</th></tr><tr><td>نفط غرب تكساس</td><td>أمريكا</td></tr><tr><td>نفط برنت</td><td>أوروبا</td></tr></table> | ١ | ٢١ | ١-٠ |
| ١١ | ٢٠٠٥م. | ١ | ٣٢ | ١-٠ |
| ١٢ | العلاقات الدولية. | ١ | ٣٧ | ١-٠ |
| ١٣ | الفحم. | ١ | ١٥ | ١-٠ |
| ١٤ | (النفط-الغاز). | ١ | ١٦ | ١-٠ |

يتبع/٣

## ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٥ | أ | ١ | كل جهد يقوم به الإنسان لتحسين ظروف حياته المادية والمعنوية. | ٢ | ٢ |
| | | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | إذا لم يكتب الطالب التعريف كاملا يحصل على درجة واحدة. | | |
| | | ٢ | القوة الكامنة في أي مادة ولا ترى بالعين، ولكن آثارها ظاهرة. | ٢ | ١٥ |
| | | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | إذا لم يكتب الطالب التعريف كاملا يحصل على درجة واحدة. | | |
| | ب | - | أرقام الصور المعبرة عن الثقافة الظاهرة: ١ ٣ ٤ ؛ أرقام الصور المعبرة عن الثقافة الخفية: ٢ | ٤ | ٣١ |
| | | مفتاح التصحيح | (٤-٣-٢-١-٠)لكل درجة. | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |

يتبع/٤

## تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٦ | أ | ١ | - تحقيق أول دورة بحرية حول قارة افريقيا.<br>- توالي الرحلات الاستكشافية.<br>- تطور الملاحة. | ٢ | ١٠ |
| | | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | يكتفى باثنتين. | | |
| | | ٢ | - ظهور طبقة الرأسماليين الصناعيين.<br>- ارتفاع مستوى المعيشة.<br>- وفرة الإنتاج وجودته.<br>- ظهور مدن جديدة قائمة على أساس التصنيع. | ٢ | ١١ |
| | | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | يكتفى باثنتين. | | |
| | ب | - | أرقام العبارات الصحيحة: ١ ٣ ٤ ٥ | ٤ | ٢٥ |
| | | مفتاح التصحيح | (٤-٣-٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | لا يشترط الترتيب في الإجابة ولكل درجة. | | |

يتبع/٥

## تابع ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٧ | أ | ١ | طاقة الرياح/طاقة متجددة. | ١ | ٢٤،٢٥ |
| | | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |
| | | ٢ | ٤ | ١ | ٢٦ |
| | | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |
| | | ٣ | موسمية /تمثل منظر غير مريح للسكان والسيّاح/ ارتفاع التكلفة. | ٢ | ٦ |
| | | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | يكتفى باثنين وبما يفيد المعنى. | | |
| | ب | ١ | لأن الاختراعات والاكتشافات والإبداعات تحتاج لفترة من الزمن. | ١ | ٤ |
| | | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى. | | |
| | | ٢ | وذلك لإزالتها المسطحات الخضراء وزراعة المحاصيل المنتجة للطاقة مثل الصويا وقصب السكر. | ١ | ٢٥ |
| | | مفتاح التصحيح | (١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى. | | |
| | | ٣ | - الخوف من انقطاع النفط والغاز.<br>- الطاقة المتجددة نظيفة. | ٢ | ٢٤ |
| | | مفتاح التصحيح | (٢-١-٠) | | |
| | | معيار التصحيح | بما يفيد المعنى. | | |

يتبع/٦

## تابع ثانيا: إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٨ | أ | - | <table><tr><td>وجه المقارنة</td><td>الثورة الزراعية في بدايتها</td><td>الثورة الزراعية في مرحلة متقدمة</td></tr><tr><td>أدوات حراثة الأرض</td><td>بسيطة /استخدام الحيوان</td><td>الآلة الزراعية</td></tr><tr><td>تسويق المنتجات الزراعية</td><td>قليل</td><td>كبير</td></tr></table> | ٤ | ١٠ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤)لكل درجة. | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |
| | ب | - | ١- نمطا سلوكيا عاما للجميع . | ١ | ٣٢-٣١ |
| | | | ٢- (س) متغيرة/ متطورة.<br>(ع)جامدة/ ثابتة. | ٢ | |
| | | | ٣- وسائل التواصل /العادات والتقاليد/القيم والمبادئ الأخلاقية /الفنون. | ١ | |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤) | | |
| | | معيار التصحيح | في الجزئية (ب -٣) يكتفى بواحدة. | | |

يتبع/٧

## تابع ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | أ | ١ | الخفيف – المتوسط – الثقيل. | ٣ | ٢١ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣) | | |
| | | معيار التصحيح | لايشترط الترتيب في الإجابة ولكل درجة. | | |
| | ب | - | ( ١ ) استخدام القوة الجسدية للإنسان وقوة الحيوان.<br>( ٣ ) استخدام طاقة الرياح في التنقل المائي.<br>( ٢ ) استخدام الأخشاب كوقود لتدفئة.<br>( ٤ ) استخدام طاقة الكهرباء في النقل والاضاءة والتدفئة. | ٤ | ١٥+١٦ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤)لكل درجة. | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ١٩ | ج | - | دول الشرق الأوسط. | ١ | ٢٠ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١) | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |

يتبع/٨

## تابع ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية :

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢٠ | أ | ١ | - التطور الاقتصادي.<br>- الثقافة المستخدمة.<br>- المستوى المعيشي للإقليم. | ٣ | ١٦ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣) | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |
| | | ٢ | - مرحلة الفوضى (انتشار الأكواخ).<br>- مرحلة النظام الملكي.<br>- مرحلة تدوين (تسجيل) القانون الروماني. | ٣ | ٤ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣) | | |
| | | معيار التصحيح | لا يشترط الترتيب في الإجابة ولكل درجة. | | |
| | | ٣ | - ظهور الاتصالات.<br>-الربط بين النظرية والتطبيق. | ٢ | ٣٣ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢) | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |

يتبع/٩

## تابع ثانيا : إجابة الأسئلة المقالية:

| السؤال | المفردة | الجزئية | الإجابة الصحيحة | الدرجة | الصفحة |
|---|---|---|---|---|---|
| ٢١ | أ | - | ١- موسوعة السلطان قابوس لأسماء العرب/ معجم أسماء العرب.<br>٢- ثقافي.<br>٣- خدمة التراث العربي والإسلامي.<br>٤- موسوعة أرض عمان/ الموسوعة العمانية. | ٤ | ٤٠ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤)لكل درجة. | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |
| | ب | - | <table><tr><th>مدن بلاد الشام</th><th>مدن العراق</th></tr><tr><td>صور</td><td>أشور</td></tr><tr><td>صيدا</td><td>نينوى</td></tr></table> | ٤ | ٢ |
| | | مفتاح التصحيح | (٠-١-٢-٣-٤)لكل درجة. | | |
| | | معيار التصحيح | - | | |

**انتهى نموذج الإجابة**