



برنامج مؤسسة التعليم الدولي التابع لكامبريدج

للنشر والتقييم (للتعليم المبكر)

Cambridge Early Year
2024





السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له جلالة
السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور
-طيب الله ثراه-

الصفحة	المحتوى
4	المقدمة
5	مميزات تطبيق برنامج كامبريدج
5	نبرة عن البرنامج
7	اشتراطات تقديم البرنامج
7	آلية الحصول على الموافقة لتطبيق البرنامج
8	المصادر التعليمية

المقدمة

تعد الطفولة المبكرة من أهم مراحل النمو في حياة الفرد، فالدعائم الأساسية للفرد في حياته الحاضرة والمستقبلية تركز على الطفولة المبكرة، لذلك فإن رعاية الأطفال وتربيتهم باتت من أهم المعالم التي نستدل بها على رقي المجتمعات وتقدمها، كما أن تطبيق البرامج الدولية في رياض الأطفال أمرًا بالغ الأهمية لتعزيز التعليم المبكر وتطوير مهارات الأطفال. وتساهم هذه البرامج في توفير بيئة تعليمية غنية ومتنوعة، حيث يتم تبادل الثقافات والمعارف بين الأطفال من خلفيات مختلفة، كما تعزز هذه البرامج التفكير النقدي والإبداعي لدى الأطفال، مما يساهم في تطوير مهاراتهم الاجتماعية والانفعالية. علاوة على ذلك، تدعم البرامج الدولية معايير تعليمية عالية وتوفر للمعلمين أدوات استراتيجية لتطبيق أساليب تدريس فعالة. على سبيل المثال، يمكن أن تساهم البرامج التي تركز على التعلم من خلال اللعب في تعزيز مفهوم التعلم النشط، مما يساعد الأطفال على الاستكشاف والتفاعل مع بيئتهم بشكل أفضل؛ وتوفر مصادر تعليمية وثقافية متنوعة للأطفال، مما يتيح للأطفال التعرف على ممارسات تعليمية جديدة وتعزز فهمهم للعالم من حولهم ومن هذا المنطلق فإن الاستثمار في برامج تعليمية دولية يساهم في تحسين جودة التعليم المبكر ويعزز من فرص نجاح الأطفال في مراحل التعليم اللاحقة.

مميزات تطبيق برنامج كامبريدج:

ويُعد برنامج كامبريدج من البرامج الدولية الذي يوفر للطفل تجربة تعليمية ديناميكية ومبتكرة تتجاوز الأساليب التقليدية، حيث يعتمد التعليم في هذا البرامج الدولية على إثارة فضول الطفل، وتحفيزه لطرح الأسئلة، واستكشاف العالم من حوله، مما يعزز من قدراته المعرفية والمهارية والشخصية، ومن خلال هذه البرامج ، يتم إعداد الطفل بشكل أفضل للتعليم المدرسي، حيث يكتسب مهارات أساسية تساهم في تكيفه مع بيئته الأسرية والاجتماعية. كما يساهم هذا التوجه في إثراء البيئة التعليمية العمانية، وتدعم هذه البرامج الدولية رؤية سلطنة عمان 2040 في أهمية التعليم المبكر كمرحلة أساسية تساهم في تحسين جودة التعليم المبكر ويعزز من فرص نجاح الأطفال في مراحل التعليم التعليمية القادمة.

نبذة عن برنامج كامبريدج

يعد برنامج كامبريدج للتعليم المبكر (Cambridge Early Year) منهج تعليمي مصمم من قبل التعليم الدولي التابع لكامبريدج للنشر والتقييم (Cambridge University Press and Assessment) للفئة العمرية من 3 الى 6 سنوات، ويهدف هذا البرنامج الى تطوير مهارات الأطفال البدنية، والمعرفية، واللغوية، والاجتماعية، والانفعالية من خلال تطبيق نهج متكامل يستند على التعليم القائم على اللعب والتخطيط الشمولي والتفاعل اللغوي والتقييم المستمر لتقدم الأطفال، مما يساهم في:

- تطوير القدرة على التواصل واكتساب اللغة قراءةً وكتابةً.
- تعزيز التعبير الإبداعي من خلال المهارات الفنية والموسيقية والدرامية.
- تعزيز التفكير المنطقي والرقبي.
- التطور الاجتماعي والعاطفي ودعم تطور الشخصية والتعامل مع الآخرين.
- تحفيز النشاط البدني وتعزيز التآزر والتنسيق البصري الحركي.
- فهم العالم من خلال تقديم المفاهيم الأساسية حول العالم المحيط بالطفل.

ويشمل البرنامج المجالات الآتية:

- 1- **التواصل واللغة:** تطوير القدرة على التواصل والقراءة والكتابة.
 - 2- **التعبير الإبداعي:** تشجيع المهارات الفنية والموسيقية والدرامية.
 - 3- **الرياضيات:** تعزيز التفكير المنطقي والرقمي.
 - 4- **التطور الاجتماعي والعاطفي:** دعم تطور الشخصية والتعامل مع الآخرين.
 - 5- **التطور البدني:** تحفيز النشاط البدني وتعزيز التآزر والتنسيق البصري الحركي.
 - 6- **فهم العالم:** تقديم المفاهيم الأساسية حول العالم المحيط بالطفل.
- وتم تنظيم هذه المجالات في ثلاثة محاور أساسية هي التواصل واللغة، والرياضيات، وهيا نكتشف.

مواد وأدوات البرنامج:

يشتمل البرنامج على:

- 1- أدلة المعلمين للصفوف الروضة والتمهيدي، وتشمل الأهداف والأنشطة وأساليب التدريس والتقويم وخطط الدروس، وتم تضمينها في وحدات تكاملية تشمل المجالات الستة.
- 2- المصادر التعليمية يمكن استخدامها في المدرسة مع المعلم أو في المنزل مع ولي الأمر، علماً بأن تم دمج مجالات البرنامج الستة في مصدر تعليمي واحد لمستوى الأول (الروضة) EY1 بينما في المستوى الثاني (التمهيدي) EY2 تم تقسيمها حسب المحاور الثلاثة الرئيسية (التواصل واللغة، والرياضيات، وهيا نكتشف).

اشتراطات تطبيق البرنامج

اشتراطات فنية:

- أن يكون البرنامج مخصص لمرحلة التعليم المبكر للمستوى الأول الروضة (CEY1) والمستوى الثاني التمهيدي (CEY2) ويشمل المواد والأدوات، تجهيز البيئة، تدريب المعلمات.

اشتراطات إدارية:

- عدم حصول المدرسة على إنذارات مرتبطة بتطبيق البرامج أو التعيينات المرتبطة بتطبيق البرامج التعليمية الدولية عند تقديم الطلب.
- اتباع الإجراءات المتبعة لتطبيق برنامج دولي عند رغبتها بتطبيق هذا البرنامج.
- الالتزام بمحددات البرنامج اليومي الخاص بتطبيق البرامج الدولية لمرحلة التعليم المبكر.
- تلزم بتدريس المفاهيم الدينية واللغوية ومخرجات التربية على المواطنة في البرنامج اليومي
- وجود مديرة مدرسة للمدارس الخاصة أو مديرة مساعدة لمدارس التعليم المبكر.

اشتراطات ومواصفات المبنى المدرسي والتجهيزات اللوجستية:

- أن يكون للمدرسة مبنى مشيد أو مستأجر لمدرسة، وأن تتوفر بالمدرسة متطلبات التعليم المبكر.
- مناسبة الغرف الصفية أو القاعات للأطفال ومناسبة الأثاث وجودته والتسهيلات الفنية حسب اشتراطات الوزارة وتوفر مستلزمات التقنية الحديثة المساعدة على تطبيق البرنامج الدولي والتدريس كالحاسوب وجهاز العرض حسب متطلبات التعليم المبكر من البرنامج الدولي.
- توفير الوسائل التعليمية في المدرسة والأجهزة والأدوات الأساسية لتطبيق البرنامج الدولي.
- توفير شبكة انترنت بجميع الفصول التعليمية.

آلية الحصول على الموافقة لتطبيق البرنامج

- 1- تقوم المدرسة بتقديم طلب رسمي لتطبيق برنامج تعليمي دولي معتمد عبر نظام المراسلات الالكترونية لدائرة / قسم المدارس الخاصة بالمديرية التعليمية بالمحافظة مع إرفاق الوثائق الآتية في المراسلة:
 - أ. ترخيص المدرسة ساري المفعول ومعتمد وموثق رسمياً.
 - ب. استمارة التقييم الذاتي الخاص بمرحلة التعليم المبكر.
- 2- تقوم دائرة / قسم المدارس الخاصة بالمديرية بزيارة المدرسة لمطابقة البيانات الواردة في استمارة التقييم الذاتي.
- 3- الحصول على رسالة لاستكمال الإجراءات من دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة بالمديرية العامة للمدارس الخاصة.
- 4- مخاطبة المؤسسة المانحة للبرنامج / المؤهل من قبل المدرسة الخاصة بخطاب رسمي لمعينة المدرسة.

5- الحصول على موافقة المؤسسة المانحة للبرنامج / المؤهل الدولي.

6- موافاة دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة بالمديرية العامة للمدارس الخاصة بموافقة المؤسسة المانحة للبرنامج / المؤهل للحصول على موافقة النهائية لتطبيق البرنامج، و دفع الرسوم.

3- المصادر التعليمية يمكن استخدامها في المدرسة مع المعلم أو في المنزل مع ولي الأمر، علما بأن تم دمج مجالات البرنامج الستة في مصدر تعليمي واحد لمستوى الأول (الروضة) EY1 بينما في المستوى الثاني (التمهيدي) EY2 تم تقسيمها حسب المحاور الثلاثة الرئيسية (التواصل واللغة، والرياضيات، وهيا نكتشف)

المصادر التعليمية:

المصادر التعليمية المعتمدة من مؤسسة جامعة كامبريدج للنشر والتقييم:

أولا: المصادر الخاصة بالمستوى الأول (الروضة)

اسم المصدر التعليمي: Cambridge Early Years1			
دار النشر: CUP: Cambridge University Press & Assessment			
سنة الطباعة: 2023_2024			
مكونات السلسلة والرقم التسلسلي			
		Year	ISBN
Teaching Resource with Digital Access	Cambridge Early Years (Teaching Resource with Digital Access1)	2023	9781009387729
Early Years Learner's Books	Cambridge Early Years Learner's Book 1A	2024	9781009984966
	NEW Cambridge Early Years Learner's Book 1B	2024	9781009387866
	NEW Cambridge Early Years Learner's Book 1C	2024	9781009387880

ثانياً: المصادر التعليمية ثانياً: المصادر الخاصة بالمستوى الثاني (التمهيدي)

اسم المصدر التعليمي Cambridge Early Years 2			
دار النشر CUP: Cambridge University Press & Assessment			
سنة الطباعة: 2023_2024			
مكونات السلسلة والرقم التسلسلي			
		YEAR	ISBN
Teaching Resource with Digital Access	Cambridge Early Years (Teaching Resource with Digital Access2)	2023	9781009387736
English as a First Language	Cambridge Early Years Communication and Language (English as a First Language) Learner's Book 2A	2024	9781009388016
	Cambridge Early Years Communication and Language (English as a First Language) Learner's Book 2B	2024	9781009596237
	NEW Cambridge Early Years Communication and Language for (English as a First Language) Learner's Book 2C	2024	9781009596459
English as a Second Language	NEW Cambridge Early Years Communication and Language for (English as a Second Language) Learner's Book 2A	2024	9781009388139
	NEW Cambridge Early Years Communication and Language for (English as a Second Language) Learner's Book 2B	2024	9781009388160
	NEW Cambridge Early Years Communication and Language for (English as a Second Language) Learner's Book 2C	2024	9781009984959
Mathematics	NEW Cambridge Early Years Mathematics Learner's Book 2A	2024	9781009387897

	NEW Cambridge Early Years Mathematics Learner's Book 2B	2024	9781009387927
	NEW Cambridge Early Years Mathematics Learner's Book 2C	2024	9781009387934
Let's Explore	NEW Cambridge Early Years Let's Explore Learner's Book 2A	2024	9781009388252
	NEW Cambridge Early Years Let's Explore Learner's Book 2B	2024	9781009388276
	NEW Cambridge Early Years Let's Explore Learner's Book 2C	2024	9781009388290

وزارة التربية والتعليم
المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج و مناهج المدارس الخاصة
قسم برامج ومناهج التعليم المبكر
epc.ps@moe.om