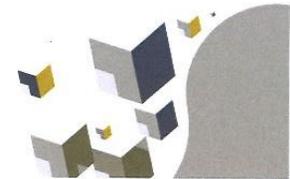




المحتوى التدريسي  
للمناهج الدراسية  
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل  
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)  
لمادة التربية الإسلامية  
للسفوف (١ - ١٢)  
اكتوبر ٢٠٢٠م



## الفصل الدراسي الثاني

المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩) للصفوف (١ - ٤)

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الأول / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ٣ × ١٣ = ٣٩ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٣٩ ÷ ٢ = ١٩ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتلو السور القرآنية الآتية (الهمزة، الفيل، قريش، الماعون، القارعة، التكاثر، العصر) تلاوة صحيحة.	يدرس للطلاب	السور الآتية: ١- الهمزة، الفيل	مقرر التلاوة والحفظ
	١	٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (الهمزة، الفيل، قريش، الماعون، القارعة، التكاثر، العصر) حفظا متقنا.	يدرس للطلاب	٢- قريش، الماعون	
	١	٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	يدرس للطلاب	٣- القارعة	
	١		يدرس للطلاب	٤- التكاثر، العصر	
	٢	١- يتعرف سبب تسمية سورة المسد بهذا الاسم. ٢- يتلو سورة المسد تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المسد. ٤- يوضح موقف الرسول ﷺ من إساءة أبي لهب وزوجته. ٥- يعبر عن موقفه تجاه من يسيء إلى الرسول ﷺ. ٦- يقتدي بالنبي ﷺ في عدم إيذاء الآخرين.	يدرس للطلاب	سورة المسد	الأولى

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
			يحذف	سلامي محبة ووثام	
	١	١- يتعرف مفهوم وحدانية الله تعالى. ٢- يستنتج الحكمة من عبادة الله تعالى وحدة دون سواه. ٣- يحرص على توحيد الله تعالى وعدم الشرك به في واقع حياته.	يدرّس للطلاب	الله تعالى الواحد	
	١	١- يوضح معنى اليتيم. ٢- يعلل وصف الرسول ﷺ باليتيم. ٣- يتعرف أن السيدة آمنة بنت وهب أم الرسول ﷺ توفيت وعمره ست سنوات. ٤- يقتدي بالرسول ﷺ في الرحمة بالأيتام. ٥- يستنتج أن الله تعالى حفظ الرسول ﷺ وسخر له من يعتني به.	يدرّس للطلاب	يتم الرسول ﷺ	
	١	١- يتعرف مواصفات الماء الطهور. ٢- يكتشف الصور المختلفة للماء الطهور. ٣- يميز الماء الطهور الذي يصح الوضوء به. ٤- يحرص على الوضوء بالماء الطهور فقط.	يدرّس للطلاب	الماء الطهور	
			يحذف	آداب الزيارة (١)	
	١	١- يتعرف سورة الكوثر. ٢- يتلو سورة الكوثر تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الكوثر. ٤- يستنتج المقصود بالنحر والصلاة في السورة الكريمة. ٥- يحرص على الاحتفاء بالعيد.	يدرّس للطلاب	سورة الكوثر	الثانية
			يحذف	آداب الطريق	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يؤمن أن خالق جميع الموجودات هو الله تعالى. ٢- يحب الله تعالى خالقه وخالق جميع الموجودات.	يدرّس للطلاب	الله خالق كل شيء	
	١	١- يتعرف كيفية الوضوء. ٢- يطبق أعمال الوضوء بصورة صحيحة. ٣- يرتب أعمال الوضوء.	يدرّس للطلاب	كيف أتوضأ	
			يحذف	آداب الزيارة (٢)	
	١	١- يوضح معنى الكفالة. ٢- يعرف أن عبدالمطلب جد الرسول ﷺ كفله بعد وفاة والده. ٣- يرتب الأحداث التي مر بها الرسول ﷺ وهو في كفالة جده. ٤- يقتدي بالرسول ﷺ في تعامله مع جده عبدالمطلب.	يدرّس للطلاب	الرسول ﷺ في كفالة جده	
	٢	١- يتعرف سورة الماعون. ٢- يتلو سورة الماعون تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الماعون. ٤- يتجنب السلوكات السيئة التي نهت عنها سورة الماعون. ٥- يحرص على أعمال الخير.	يدرّس للطلاب	سورة الماعون	الثالثة
			يحذف	من آداب المجالس	
			يحذف	نعمة الغيث	
	١	١- يتعرف مبطلات الوضوء. ٢- يميز بعض المواقف المبطل للوضوء. ٣- يحرص على تجنب مبطلات الوضوء.	يدرّس للطلاب	مبطلات الوضوء	
			يحذف	آداب التعامل	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتعرف أن أبا طالب عم الرسول ﷺ كفله بعد وفاة جده. ٢- يوضح كيف عامل أبو طالب الرسول ﷺ. ٣- يقارن بين كفالة عبدالمطلب وكفالة أبي طالب للرسول ﷺ. ٤- يعلل سبب حزن الرسول ﷺ لوفاة عمه أبي طالب. ٥- يقتدي بالرسول ﷺ في تعامله مع عمه.	يدرّس للطلاب	الرسول محمد ﷺ في كفالة عمه	
	١	١- يتعرف سورة قريش. ٢- يتلو سورة قريش تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة قريش. ٤- يتعرف أثر نعمة الأمن على قبيلة قريش. ٥- يشكر الله تعالى على نعمه العظيمة.	يدرّس للطلاب	سورة قريش	الرابعة
			يحذف	أتعلم القرآن الكريم	
			يحذف	الحواس نعمة	
	١	١- يتعرف ان الصلاة عبادة فرضها الله تعالى على المسلمين. ٢- يسمي الصلوات الخمس. ٣- يفرق بين الصلوات الخمس من حيث عدد الركعات.		الصلوات الخمس	
			يحذف	آداب الحديث	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $3 \times 13 = 39$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $39 \div 2 = 19$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتلو السور القرآنية الآتية (الشرح، الضحى، الليل، الشمس) تلاوة صحيحة.	يدرّس للطلاب	١- سورة الشرح	مقرر التلاوة والحفظ
	١	٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (الشرح، الضحى، الليل، الشمس) حفظًا متقنا.	يدرّس للطلاب	٢- سورة الضحى	
	١	٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.		٣- سورة الليل	
	١			٤- سورة الشمس	
	٢	١. يتعرف سورة الشرح. ٢. يتلو سورة الشرح تلاوة صحيحة . ٣. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الشرح . ٤. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الشرح. ٥. يحرص على الدعاء لينال رضا الله تعالى. ٦. يستشعر نعم الله تعالى على عباده .	يدرّس للطلاب	سورة الشرح	الأولى
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. ٣. يتعرف مفهوم حسن الجوار. ٤. يحرص على حسن الجوار. ٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنا.	يدرّس للطلاب	أحسن الجوار	
	-		يحذف	أطيع رسولي محمدا ﷺ	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتعرف كيفية أداء صلاة الفجر . ٢. يطبق صلاة الفجر بصورة صحيحة. ٣. يحرص على أداء صلاة الفجر في وقتها.	يدرّس للطلاب	صلاة الفجر	
	-		يحذف	السيدة خديجة رضي الله عنها زوجة الرسول ﷺ	
	-		يحذف	مظهري عنوان شخصيتي	
	٢	١. يتعرف سورة الضحى. ٢. يتلو سورة الضحى تلاوة صحيحة. ٣. يتعرف بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الضحى. ٤. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الضحى. ٥. يدرك عناية الله تعالى برسوله محمد ﷺ . ٦. يحرص على إظهار نعم الله عليه.	يدرّس	سورة الضحى	الثانية
	-		يحذف	أكرم ضيفي	
	١	١. يتعرف صفة الله تعالى " الرحيم". ٢. يستنتج بعض مظاهر رحمة الله تعالى بمخلوقاته. ٣. يحب الله تعالى الرحيم.	يدرّس للطلاب	برحمة الله تعالى نحيا	
	١	١. يوضح كيفية أداء صلاتي الظهر والعصر. ٢. يؤدي صلاتي الظهر والعصر عمليا. ٣. يحرص على أداء صلاتي الظهر والعصر في وقتها.	يدرّس للطلاب	صلاتا الظهر والعصر	
			يحذف	رجاحة عقل الرسول ﷺ	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	-		يحذف	أنا منظم	
	٢	١. يتعرف سورة الليل. ٢. يتلو سورة الليل تلاوة صحيحة. ٣. يتعرف المد الطبيعي. ٤. يبين بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في سورة الليل. ٥. يوضح المعنى الإجمالي لسورة الليل. ٦. يطبق المد الطبيعي أثناء التلاوة. ٧. يحرص على الإنفاق في وجوه الخير.	يدرس للطلاب	سورة الليل	الثالثة
	-		يحذف	الكلمة الطيبة	
	١	١. يتعرف صفة الله تعالى "الرازق" ٢. يستنتج بعض مظاهر رزق الله تعالى لمخلوقاته. ٣. يشكر الله تعالى الرازق.	يدرّس للطلاب	الله تعالى رازقنا	
	١	١. يتعرف كيفية أداء صلاة المغرب. ٢. يطبق صلاة المغرب بصورة صحيحة. ٣. يحرص على أداء صلاة المغرب في وقتها.	يدرّس للطلاب	صلاة المغرب	
	-	١. يتعرف بعض جوانب العطف في حياة النبي صلى الله عليه وسلم. ٢. يستنتج أثر العطف على أفراد المجتمع. ٣. يقتدى بالنبي صلى الله عليه وسلم في التحلي بصفة العطف في حياته.	يدرّس للطلاب	عطف الرسول ﷺ	
	-		يحذف	آداب اللعب	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
			يحذف	سورة الشمس	الرابعة
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف. ٣. يتعرف أهمية الرفق بالحيوان. ٤. يحرص على الرفق بالحيوانات. ٥. يحفظ حديث الرفق بالحيوان حفظاً متقناً.	يدرّس للطلاب	أرفق بالحيوان	
	-		يحذف	الله تعالى العليم	
	١	١. يتعرف كيفية أداء صلاة العشاء . ٢. يطبق صلاة العشاء بصورة صحيحة . ٣. يحرص على أداء صلاة العشاء في وقتها.	يدرّس للطلاب	صلاة العشاء	
	١	١- يتعرف حب الوطن. ٢- يستنتج بعض مظاهر حب الوطن. ٣- يبين أهمية حب الوطن.	يدرّس للطلاب	حب الوطن من الإيمان	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعاً دراسياً.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثالث / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $3 \times 13 = 39$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $39 \div 2 = 19$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	مقرر التلاوة والحفظ	١. سورة الأعلى	يدرّس للطلاب	١. يتلو السور القرآنية الآتية (الأعلى، الطارق، البروج، الانشقاق) تلاوة صحيحة.	١ في شهر مارس
		٢. سورة الطارق	يدرّس للطلاب	٢. يحفظ السور القرآنية الآتية (الأعلى، الطارق، البروج، الانشقاق) حفظا متقنا.	١ في شهر أبريل
		٣. سورة البروج	يدرّس للطلاب	٣. يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	١ في شهر مايو
		٤. سورة الانشقاق	يدرّس للطلاب		١ في شهر يونيو
	الأولى	سورة الأعلى	يدرّس للطلاب	١. يتعرف سورة الأعلى. ٢. يتلو سورة الأعلى تلاوة صحيحة. ٣. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الأعلى. ٤. يسبح الله تعالى كلما شاهد مظهرا من مظاهر قدرته. ٥. يحرص على الموازنة بين الدنيا والآخرة.	٢
		المسلم الحق	يحذف		

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتعرّف أسماء بعض الرسل. ٢. يعدد صفات الرسل <small>عليه السلام</small> . ٣. يستنتج الحكمة من بعث الرسل. ٤. يؤمن بجميع الرسل والأنبياء <small>عليهم السلام</small> . ٥. الاقتداء بالأنبياء والرسل في صفاتهم <small>عليهم السلام</small> .	يدرس للطلاب	الإيمان بالرسول (١)	
	١	١. يتعرف معنى الخشوع في الصلاة. ٢. يذكر صور الخشوع في الصلاة. ٣. يتعرف بعض الأعمال المنافية للخشوع في الصلاة. ٤. يستنتج ثمرات الخشوع في الصلاة. ٥. يحرص على الخشوع في صلاته.	يدرس للطلاب	الخشوع في الصلاة	
	١	١. يتعرف بعض مواقف إيذاء قريش للنبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> . ٢. يوضح سبب إيذاء قريش للنبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> . ٣. يبين موقف النبي من إيذاء قريش له. ٤. يثبت على مبادئه اقتداء بالنبي <small>صلى الله عليه وسلم</small> .	يدرس للطلاب	ثبات النبي <small>صلى الله عليه وسلم</small>	
	-		يحذف	ترشيد الاستهلاك	
	٢	١. يتعرف سورة الطارق. ٢. يتلو سورة الطارق تلاوة صحيحة. ٣. يفهم بعض معاني سورة الطارق. ٤. يؤمن أن الله تعالى حفيظ رقيب. ٥. يوضح بعض مظاهر قدرة الله تعالى. ٦. يحرص على العمل الصالح.	يدرس للطلاب	سورة الطارق	الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	-		يحذف	أجتنب الغش	
	-		يحذف	الإيمان بالرسول (٢)	
	١	١- يتعرف مفهوم الصيام. ٢. يعدد شروط الصيام. ٣. يحدد بعض المفطرات التي يمتنع عنها الصائم. ٤. يحرص على الأعمال الصالحة في شهر رمضان. ٥. يتدرب على الصيام تدريجياً.	يدرّس للطلاب	شهر الصيام أهلاً	
	-		يحذف	سيدنا بلال بن رباح	
	-		يحذف	الصديق	
	٢	١. يتعرف سورة البروج. ٢. يتلو سورة البروج تلاوة صحيحة. ٣. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب في سورة البروج. ٤. يتعرف قصة أصحاب الأخدود. ٥. يستنتج أن الجزاء من جنس العمل. ٦. يستشعر رحمة الله تعالى بعباده.	يدرّس للطلاب	سورة البروج	الثالثة
			يحذف	حسن الخلق	
	١	١. يعرف الملائكة. ٢. يذكر بعض أسماء الملائكة ووظائفهم. ٣. يستنتج بعض أعمال الملائكة.	يدرّس للطلاب	الإيمان بالملائكة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤ . يؤمن بالملائكة.			
	-		يحذف	فضائل الصيام	
	-		يحذف	صبرا آل ياسر	
	-		يحذف	أحافظ على الممتلكات العامة	
	٢	١ . يتعرف سورة الانشقاق. ٢ . يتلو سورة الانشقاق تلاوة صحيحة. ٣ . يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الانشقاق. ٤ . يوضح المعنى الإجمالي لسورة الانشقاق. ٥ . يحرص على عمل الصالحات.	يدرّس للطلاب	سورة الانشقاق	الرابعة
			يحذف	نعمة الطعام	
	١	١ . يتعرف الكتب السماوية. ٢ . يستدل على وجوب الإيمان بالكتب السماوية من القرآن الكريم. ٣ . يبين الحكمة من نزول الكتب السماوية. ٤ . يؤمن بالكتب السماوية.	يدرّس للطلاب	الإيمان بالكتب السماوية	
	١	١ . يتعرّف عيدي الفطر والأضحى. ٢ . يعدد بعضاً من أحكام صلاة العيد. ٣ . يبين كيفية صلاة العيد. ٤ . يحرص على أداء صلاة العيد جماعة مع المسلمين.	يدرّس للطلاب	صلاة العيدين	
	-		يحذف	أول مدرسة في الإسلام	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	-		يحذف	آداب العيد	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الرابع / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتلو السور القرآنية الآتية (عبس، النازعات، النبأ) تلاوة صحيحة.	يدرّس للطلاب	سورة عبس	التلاوة والحفظ
	١	٢. يحفظ السور القرآنية الآتية (عبس، النازعات، النبأ) حفظاً متقناً.	يدرّس للطلاب	سورة النازعات	
	١	٣. يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	يدرّس للطلاب	سورة النبأ الآيات (١-٢٠)	
	١		يدرّس للطلاب	سورة النبأ الآيات (٢١-٤٠)	
	٢	١. يتعرف سورة عبس. ٢. يتلو الآيات (١-١٦) من سورة عبس مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يعدد حالات ترقيق لام لفظ الجلالة (الله). ٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة عبس. ٥. يوضح المعنى الإجمالي للسورة. ٦. يتعرف سبب نزول الآيات الأولى من سورة عبس.	يدرّس للطلاب	سورة عبس	الأولى

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٧. يقدّر ذوي الاحتياجات الخاصة.			
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في الحديث النبوي الشريف. ٣. يستنتج حكم قراءة الفاتحة في الصلاة. ٤. يلتزم قراءة الفاتحة في الصلاة. ٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.	يدرّس للطلاب	وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة	
	-		يحذف	الله الحفيظ	
	١	١. يستنتج بعض أركان الصلاة. ٢. يطبق أركان الصلاة بشكل صحيح. ٣. يستدل على بعض أركان الصلاة من النصوص الشرعية. ٤. يلتزم أركان الصلاة.	يدرّس للطلاب	أركان الصلاة (٢)	
	-		يحذف	الهجرة إلى الحبشة	
	-		يحذف	الاعتذار فضيلة	
	٢	١. يتعرف سورة النازعات. ٢. يتلو الآيات (١٥ - ٢٦) من سورة النازعات مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يعدد حالات تقويم لام لفظ الجلالة (الله).	يدرّس للطلاب	سورة النازعات	الوحدة الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة النازعات.</p> <p>٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p> <p>٦. يتعرف قصة نبي الله موسى عليه السلام مع فرعون.</p> <p>٧. يلتزم آداب الحوار مع الآخرين.</p>			
	١	<p>١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يبين معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف.</p> <p>٣. يستنتج بعض مقتضيات الأخوة الإيمانية.</p> <p>٤. يحب الخير للآخرين كما يحبه لنفسه.</p> <p>٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</p>	يُدْرَس للطلاب	أخوة الإيمان	
	١	<p>١. يتعرف اسم الله البديع.</p> <p>٢. يتحدث عن مظاهر إبداع الخالق.</p> <p>٣. يحرص على التأمل في بديع خلق الله.</p>	يُدْرَس للطلاب	الله البديع	
	١	<p>١. يتعرف سنن الصلاة .</p> <p>٢. يفرق بين سنن الصلاة وأركانها من حيث الحكم.</p> <p>٣. يستنتج سنن الصلاة.</p> <p>٤. يميز بين سنن الصلاة الواجبة والمستحبة.</p> <p>٥. يلتزم سنن الصلاة .</p>	يُدْرَس للطلاب	سنن الصلاة	
	-		يحذف	عام الحزن	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	-		يحذف	أوفي بوعدى	
	٢	<p>١. يتعرف سورة النبأ.</p> <p>٢. يتلو الآيات (٦ - ١٦) من سورة النبأ مراعيًا تطبيق أحكام التجويد التي تعلمها.</p> <p>٣. يميز حالات ترقيق لام لفظ الجلالة (الله) من حالات تفخيمها.</p> <p>٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة النبأ.</p> <p>٧. يوضح المعنى الإجمالي للآيات (٦ - ١٦) من سورة النبأ.</p> <p>٨. يعدد دلائل قدرة الله تعالى الواردة في الآيات.</p> <p>٩. يشكر الله تعالى على نعمه.</p>	يدرس للطلاب	سورة النبأ	الوحدة الثالثة
	١	<p>١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يوضح أن قول الخير والصمت عن قول الشر من خصال الإيمان.</p> <p>٣. يحدد المواقف التي ينبغي أن يقول فيها خيرا أو يصمت.</p> <p>٤. يطبق مضمون الحديث النبوي الشريف في واقع حياته.</p> <p>٥. يستشعر أهمية قول الخير والصمت عن قول الشر.</p> <p>٦. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنًا.</p>	يدرس للطلاب	أحفظ لساني	
	-		يحذف	مظاهر قدرة الله في الماء	
	١	<p>١. يتعرف مفهوم مبطلات الصلاة .</p> <p>٢. يستنتج بعض مبطلات الصلاة .</p> <p>٣. يبين حكم بعض الأفعال الخارجة عن الصلاة .</p>	يدرس للطلاب	مبطلات الصلاة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤. يتجنب مبطلات الصلاة .			
	-		يُحذف	عثمان بن عفان	
	-		يُحذف	بيئتي مسؤوليتي	
	-		يُحذف	سورة النبأ الآيات (٣١-٤٠)	الوحدة الرابعة
	-		يُحذف	أزرع ولا أقطع	
	١	٥. يعتز بانتمائه للإسلام. ٦. يستخلص بعض مزايا الدين الإسلامي. ٧. يدرك عظمة الإسلام من خلال مزاياه. ٨. يمثل دينه الإسلام خير تمثيل.	يُدرس للطلاب	مزايا الدين الإسلامي	
	١	١. يتعرف مفهوم مكروهات الصلاة . ٢. يستنتج بعض مكروهات الصلاة . ٣. يبين حكم الإتيان بهذه الأفعال أثناء أداء الصلاة . ٤. يميز بين مكروهات الصلاة ومبطلاتها. ٥. يتجنب مكروهات الصلاة .	يُدرس للطلاب	مكروهات الصلاة	
	-		يُحذف	إسلام سيدنا حمزة بن عبدالمطلب ﷺ	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعاً دراسياً.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الخامس / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٣ \times ١٣ = ٣٩$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٩ \div ٢ = ١٩$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة القيامة (١٩-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.	١	مارس وأبريل
	سورة القيامة (٤٠-٢٠)		٢. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا. ٣. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	مايو ويونيو
الوحدة الثالثة	سورة المدثر (١)	يحذف			
	طاعة الله وطاعة رسوله	يحذف			
	سورة الصف (١)	يحذف			
	حرمة إيذاء المسلم - حديث	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يعطي أمثلة على الإيذاء باللسان واليد. ٣. يشرح مفهوم الهجرة. ٤. يعرف براوي الحديث الشريف. ٥. يحب إخوانه وزملائه، ويتجنب أذاهم. ٦. يحفظ الحديث الشريف، ويسمعه غيبًا.	١	
	مبطلات الصلاة ومكروهاتها	يدرس للطلاب	١. يُعرّف مبطلات الصلاة ومكروهاتها. ٢. يعدد مبطلات الصلاة ومكروهاتها.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣. يعرف العلاقة بين أركان الصلاة وشروطها ومبطلاتها.</p> <p>٤. يميز بين مبطلات الصلاة ومكروهاتها.</p> <p>٥. يتجنب كل ما يبطل صلاته أو ينقص من أجرها.</p>			
			يحذف	سورة الصف (٢)	
			يحذف	الهجرة الثانية إلى الحيشة	
	١	<p>١. يعرف مفهوم قضاء الصلوات.</p> <p>٢. يعدد ثلاثة أعمار مقبولة للصلوات الفائتة.</p> <p>٣. يبين كيفية قضاء الصلوات الفائتة.</p> <p>٤. يميز بين حكم الصلاة الفائتة لمن لده عذر مقبول ومن لا عذر له.</p> <p>٥. يحافظ على أداء الصلوات في أوقاتها.</p> <p>٦. يحرص على قضاء الصلوات التي تقوته.</p>	يدرس للطلاب	قضاء الصلوات	
			يحذف	إبراهيم عليه السلام	
	٢	<p>١. يتلوا الآيات الكريمة (١-١٩) من سورة القيامة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يبين معاني الكلمات الواردة فيها.</p> <p>٣. يقارن بن حال الكافر النفسية في الحياة الدنيا وحاله يوم القيامة.</p>	يدرس للطلاب	سورة القيامة (١)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤. يستنتج مكانة القرآن الكريم من حرص النبي على سرعة تعلمه.</p> <p>٥. يعتقد بأن الله تعالى تكفل بحفظ القرآن الكريم.</p> <p>٦. يؤمن بقدرة الله تعالى على البعث يوم القيامة</p>			
	١	<p>١. يعرف بعض خصائص الملائكة عليهم السلام.</p> <p>٢. يذكر ثلاثة من آثار الإيمان بالملائكة عليهم السلام.</p> <p>٣. يأتي بدليل على وجوب الإيمان بالملائكة عليهم السلام.</p> <p>٤. يؤمن بالملائكة عليهم السلام.</p> <p>٥. يحب الملائكة عليهم السلام</p>	يدرس للطلاب	أهمية الإيمان بالملائكة	
	١	<p>١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف مفهوم الأمانة ومفهوم الخيانة.</p> <p>٣. يفهم المعنى الإجمالي للحديث.</p> <p>٤. يحب خلق الأمانة ويكره الخيانة.</p> <p>٥. يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيباً.</p>	يدرس للطلاب	أداء الأمانة - حديث	
	٢	<p>١. يتلو الآيات الكريمة ( ٢٠ - ٤٠ ) من سورة القيامة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يميز بين موقف المؤمن وموقف الكافر من الحياة الدنيا والحياة الآخرة.</p> <p>٤. يستنتج قدرة الله تعالى على البعث من خلال النظر في مراحل نمو الإنسان.</p>	يدرس للطلاب	سورة القيامة (٢)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يصدق بأن الإنسان لا يترك سدى، وأن الله قادر على البعث.			
	١	١. يعرف مفهوم اختيار الصديق. ٢. يذكر صفات الصديق الصالح وصديق السوء. ٣. يميز بين الصديق الصالح وصديق السوء. ٤. يستنتج أثر الصديق على صديقه. ٥. يبتعد عن أصدقاء السوء. ٦. يحسن اختيار صديقه.	يدرس للطلاب	اختيار الأصدقاء	
			يحذف	سعد بن أبي وقاص	
			يحذف	سورة النازعات (١)	
				صفات الملائكة ووظائفهم	
			يحذف	سورة النازعات (٢)	الوحدة الرابعة
	١	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يعبر شفويا عما فهمه من الحديث الشريف. ٣. يعرف برواي الحديث الشريف. ٤. يعطي أمثلة على الرفق. ٥. يحب الرفق في الأمور كلها. ٦. يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيبا.	يدرس للطلاب	الرفق - حديث شريف	
			يحذف	سورة الطارق ( ١ )	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
			يحذف	الكرم	
			يحذف	من اخلاق الرسول ﷺ : الصبر	
			يحذف	سورة الطارق ( ٢ )	
			يحذف	أدعية مأثورة	
	١	<p>١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف معنى التتاجي المنهي عنه.</p> <p>٣. يبين بعض آثار التتاجي المنهي عنه.</p> <p>٤. يبتعد عن التتاجي المنهي عنه.</p> <p>٥. يحفظ الحديث الشريف ويسمعه غيباً.</p>	يدرس للطلاب	أدب التتاجي - حديث شريف	
			يحذف	النهي عن تلويث البيئة	
	٢	<p>١. يتلو الآيات الكريمة ( ٣٥ - ٣٠ ) من سورة فصلت تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يعدد صفات الداعية إلى الله تعالى.</p> <p>٤. يوضح أثر الصبر في نجاح الداعية في دعوته.</p> <p>٥. يعلل لم استحق المؤمنون تنزل الملائكة عليهم عند موتهم.</p> <p>٦. يحرص على دعوة زملائه إلى الخير.</p>	يدرس للطلاب	سورة فصلت	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<p>١. يعرف الكتب السماوية.</p> <p>٢. يذكر الكتب السماوية التي وردت في القرآن الكريم.</p> <p>٣. يقارن بين القرآن الكريم والكتب السماوية الأخرى.</p> <p>٤. يؤمن بأن القرآن الكريم ناسخ للشرائع الواردة في الكتب السماوية الأخرى.</p> <p>٥. يعمل بما جاء في القرآن الكريم.</p>	يدرس للطلاب	موقف المسلم من الكتب السماوية	
	٢	<p>١. يتول الآيات الكريمة ( ٥٣ - ٦١ ) من سورة الزمر تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يفهم المعنى الإجمالي للآيات الكريمة.</p> <p>٤. يبين الحكمة من حث الآيات الكريمة على المسارعة لعمل الصالحات.</p> <p>٥. يستنتج بعض الأمور التي تنهى الآيات الكريمة عنها.</p> <p>٦. يحب التائبين إلى الله تعالى.</p>	يدرس للطلاب	سورة الزمر	
			يحذف	فاطمة الزهراء	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السادس / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ٣٩ = ١٣ × ٣ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٣٩ ÷ ٢ = ١٩ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
سبتمبر وأكتوبر	١	٤. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.	يدرس للطلاب	سورة نوح	التلاوة والحفظ
نوفمبر وديسمبر	١	٥. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. ٦. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	يدرس للطلاب	سورة الجنّ	
	٢	١. يتلو الآيات الكريمة (١-٧) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يبيّن بعض صفات المؤمنين. ٤. يقوم بعض الأقوال والأفعال بناء على مفهوم اللغو. ٥. يقدر صفة الخشوع في الصلاة. ٦. يحب ما اتصف به المؤمنون من صفات حميدة.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: سورة المؤمنون (١) تلاوة وفهم	الثالثة
	١	١. يبين أن الباء هو حرف الإقلاب الوحيد إذا جاء بعد النون الساكنة أو التتوين. ٢. يُعرّف الإقلاب. ٣. يأتي بأمثلة على الإقلاب. ٤. يميز بين الإقلاب وكل من الإخفاء والإدغام.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: من أحكام النون الساكنة والتتوين (الإقلاب)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٥ . يقوم نطق زملائه بالإقلاّب</p> <p>٦ . يبدي الرغبة في تعلم حكم الإقلاّب.</p> <p>٧ . يتقن النطق بالإقلاّب عند التلاوة.</p>			
	١	<p>١ . يعرف معنى النبي والرسول.</p> <p>٢ . يذكر أسماء بعض الرسل الذين ورد ذكرهم في القرآن الكريم.</p> <p>٣ . يستدل على أخبار الرسل من القرآن الكريم.</p> <p>٤ . يميز بين النبي والرسول.</p> <p>٥ . يؤمن بالرسول والأنبياء جميعاً.</p> <p>٦ . يشعر بأهمية دراسة قصص الأنبياء في القرآن الكريم.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: الرسل في القرآن الكريم	
	١	<p>١ . يتلو الآيات الكريمة (٨-١١) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة.</p> <p>٢ . يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣ . يضرب أمثلة على كيفية: حفظ الأمانات، وحفظ العهود.</p> <p>٤ . يستنتج أثر تضييع الأمانات، وعدم حفظ العهود على المجتمع والأفراد.</p> <p>٥ . يبين مصير من يتصف بصفات المؤمنين في الآخرة.</p> <p>٦ . يحافظ على الأمانات والعهود في الأقوال والأفعال.</p> <p>٧ . يتلو الآيات الكريمة غيباً.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: سورة المؤمنون (٢) تلاوة وفهم	
	١	<p>١ . يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢ . يعرف صفات اللباس الساتر بالنسبة للمرأة.</p> <p>٣ . يعرف حكم النظر إلى المرأة التي لا تلبس لباساً ساتراً.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الخامس: لباس المرأة- حديث شريف	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤ . يقوم مدى الالتزام باللباس الساتر .</p> <p>٥ . يقدر موقف الإسلام من لباس المرأة.</p> <p>٦ . يحفظ الحديث الشريف.</p>			
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس: تبليغ الدعوة الإسلامية للقبائل	
			يحذف	الدرس السابع: سورة الحاقة (١) تلاوة وفهم	
	١	<p>١ . يعرف معنى المعجزة</p> <p>٢ . يتعرف أنواع المعجزات</p> <p>٣ . يوضح أهمية المعجزة في إثبات النبوة.</p> <p>٤ . يميز بين المعجزات وما لا يعد منها.</p> <p>٥ . يقارن بين المعجزات الحسية ومعجزة القرآن الكريم.</p> <p>٦ . يؤمن بالمعجزات التي جاء بها الرسل الكرام.</p>	يدرس للطلاب	الدارس الثامن: معجزات الرسل	
			يحذف	الدرس التاسع: سورة الحاقة (٢) تلاوة وفهم	
	١	<p>١ . يعرف أهمية الطالب.</p> <p>٢ . يستشهد بأدلة شرعية على أهمية الوقت.</p> <p>٣ . يتبين أهمية المحافظة على الوقت.</p> <p>٤ . يأتي بأمثلة على المحافظة على الوقت.</p> <p>٥ . يميز بين الاستفادة من الوقت وإضاعته.</p>	يدرس للطلاب	الدرس العاشر: أهمية الوقت.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٦ . يربط بين المسؤولية والمحافظة على الوقت.</p> <p>٧ . يقوم الأعمال بناء على مراعاتها استثمار الوقت.</p> <p>٨ . يقدر أهمية الوقت في حياة الفرد والمجتمع.</p>			
	١	<p>١ . يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢ . يتعرف على مفهومي العطاس والتشميت.</p> <p>٣ . يستنتج حب الرسول صلى الله عليه وسلم للعطاس</p> <p>٤ . يحمّد الله تعالى إذا عطس.</p> <p>٥ . يمت من عطس صغيرا كان أم كبيرا.</p> <p>٦ . يدعو لمن يشمته إذا عطس</p> <p>٧ . يقرأ الحديث النبوي الشريف غيبا</p>	<p>يدرس للطلاب</p>	<p>الدرس الحادي: آداب العطاس</p>	
	١	<p>١ . يعرف معنى صلاة الكسوف والخسوف.</p> <p>٢ . يذكر دليلا على مشروعية صلاة الكسوف والخسوف.</p> <p>٣ . يعرف كيفية أداء صلاة الكسوف والخسوف.</p> <p>٤ . يربط ظاهرة الكسوف والخسوف بقدرة الله تعالى ومشيبته.</p> <p>٥ . يميز بين صلاة الكسوف وغيرها من الصلوات.</p> <p>٦ . يحرص على أداء صلاة الكسوف والخسوف عند وقوعها.</p> <p>٧ . يؤدي صلاة الكسوف والخسوف على الوجه الصحيح.</p>	<p>يدرس للطلاب</p>	<p>الدرس الثاني عشر: صلاة الكسوف والخسوف</p>	
	١	<p>١ . يعرّف مفهوم البيعة.</p> <p>٢ . يذكر جزاء من يبايع رسول الله صلى الله عليه وسلم</p> <p>٣ . يقارن بين بيعة العقبة الأولى وبيعة العقبة الثانية.</p>	<p>يدرس للطلاب</p>	<p>الدرس الثالث عشر: بيعتا العقبة</p>	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤ . يقدر الدور الذي قام به مصعب بن عمير رضي الله عنه لنشر الإسلام.</p> <p>٥ . يقدر دور المرأة المسلمة في نشر الإسلام وبناء المجتمع.</p>			
	١	<p>١ . يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢ . يعرف النية.</p> <p>٣ . يبين أهمية النية في الأعمال.</p> <p>٤ . يميز بين الأعمال التي تتطابق فيها النية مع العمل، وتلك التي تختلف فيها النية عن العمل.</p> <p>٥ . يخلص النية في أعماله.</p> <p>٦ . يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الرابع عشر: إنما الأعمال بالنيات	الرابعة
	١	<p>يعرف إظهار النون الساكنة والتتوين</p> <p>يعدد أحرف الإظهار بعد النون الساكنة والتتوين يأتي بأمثلة على الإظهار .</p> <p>يميز بين حكم الإظهار وكل من أحكام الإخفاء والإدغام والإقلاب .</p> <p>يبيد الرغبة في تعلم حكم الإظهار .</p> <p>يتقن النطق بالإظهار عند التلاوة .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الخامس عشر: من أحكام النون الساكنة والتتوين: الإظهار	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس عشر: من مظاهر قدرة الله تعالى في النبات	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد		يحذف	الدرس السابع عشر: ﷺ من أخلاق الرسول الثقة بالله تعالى	
	٢	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (١-٥) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يربط بين دعوة النبي محمد صلى الله عليه وسلم ودعوة كل من نوح وموسى عليهما السلام.</p> <p>٤. يستنتج الغاية الأساسية لمعجزة الإسراء.</p> <p>٥. يربط بين مكانة المسجد الحرام والمسجد الأقصى.</p> <p>٦. يقدر مكانة المسجد الأقصى.</p> <p>٧. يكره كل من يتجبر في الأرض، ويظلم الناس.</p> <p>٨. يحفظ الآيات الكريمة.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثامن عشر: سورة الإسراء (١)	
	١	<p>١. يعرف وقت عيد الفطر وعيد الأضحى.</p> <p>٢. يتعرف على أحكام صلاة العيدين.</p> <p>٣. يميز بين الأعمال التي يقوم بها المسلم في عيد الفطر وعيد الأضحى.</p> <p>٤. يقارن بين صلاة العيدين والصلوات الأخرى.</p> <p>٥. يستنتج أهمية عيد الفطر وعيد الأضحى في المجتمعات الإسلامية.</p> <p>٦. يؤدي صلاة العيدين بشكل صحيح.</p> <p>٧. يحرص على حضور صلاة العيدين.</p>	يدرس للطلاب	الدرس التاسع عشر: عيد الفطر وعيد الأضحى	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد	١ .	يحذف	الدرس العشرون: سورة الاسراء (٢)	
	١	١ . يعرف صلاة الجنازة. ٢ . يتعرف على الحكمة من صلاة الجنازة. ٣ . يبين فضل صلاة الجنازة. ٤ . يقارن بين أعمال صلاة الجنازة وأعمال الصلوات المفروضة. ٥ . يشارك في صلاة الجنازة. ٦ . يتقن أداء صلاة الجنازة.	يدرس للطلاب	الدرس الحادي والعشرون: صلاة الجنائز	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثاني والعشرون: سورة نوح(١)	
			يحذف	الدرس الثالث والعشرون: ثواب العمل الصالح	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع والعشرون: نوح(٢) تلاوة وفهم	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الخامس والعشرون: الرياضة في الإسلام	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس والعشرون: الحسن	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
				والحسين رضي الله عنهما.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السابع والعشرون: سورة نوح(٣)	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السابع / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $3 \times 13 = 39$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $39 \div 2 = 19$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
مارس وأبريل	١	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.	يدرس للطلاب	سورة القلم (١-٢٥)	التلاوة والحفظ
مايو ويونيو	١	٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. ٣. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	يدرس للطلاب	سورة القلم (٢٦-٥٢)	
	١	١. يعرف تعظيم لام لفظ الجلالة وترقيتها. ٢. يعطي أمثلة على تعظيم لام لفظ الجلالة وترقيتها. ٣. يميز بين حالات تعظيم لام لفظ الجلالة وحالات ترقيتها. ٤. يحرص على تطبيق لام لفظ الجلالة. ٥. يطبق حكمي لام لفظ الجلالة عند تلاوته آيات القرآن الكريم.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: لام لفظ الجلالة الله.	الثالثة
	١	١. يوضح مفهوم العقيدة ومفهوم السلوك. ٢. يبين كيف ربط الإسلام بين العقيدة والسلوك. ٣. يميز بين أثر كل من العقيدة الصحيحة وغير الصحيحة في السلوك. ٤. يعطي أمثلة على أثر العقيدة في السلوك، وأثر السلوك في العقيدة.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: صلة العقيدة بالسلوك	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يُقَوِّمُ بعضاً من أنماط السلوك في ضوء العقيدة الصحيحة.			
	٢	١. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٢. يوضح أسلوب سيدنا إبراهيم عليه السلام في تبليغ الدعوة. ٣. يبين موقف قوم سيدنا إبراهيم من دعوته. ٤. يعلل اعتزال إبراهيم عليه السلام قومه. ٥. يتأدب عند مخاطبته والديه مقتدياً بإبراهيم عليه السلام. ٦. يتلو الآيات القرآنية الكريمة.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: سورة مريم (٥) الآيات ( ٤١ - ٥٠)	
	١	١. يعرف الغُسل الشرعي. ٢. يعدد بعض أسباب الغُسل الواجب. ٣. يؤدي الغُسل على الوجه الصحيح. ٤. يستنتج حكمة مشروعية الغُسل الواجب. ٥. يميز بين الغُسل الواجب والغسل المسنون. ٦. يحرص على الغُسل الشرعي.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: الغُسل	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الخامس: هجرة إلى المدينة ﷺ الرسول المنورة ( ١ )	
			يحذف	الدرس السادس: سورة مريم ( ٦ )	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد		يحذف	الدرس السابع: من مظاهر قدرة الله تعالى في الأرض.	
	١	<p>١ . يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>٢ . يوضح أهمية الدعاء للإنسان.</p> <p>٣ . يستخلص بعض آداب الدعاء من الحديث الشريف.</p> <p>٤ . يستخلص النتيجة التي يترتب عليها استعجال استجابة الدعاء .</p> <p>٥ . يوقن بأن الدعاء عبادة وأن دعوة المؤمن لا ترد.</p> <p>٦ . يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثامن: استجابة الدعاء . حديث شريف.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس التاسع: هجرة إلى المدينة ﷺ الرسول المنورة ( ٢ )	
	١	<p>١ . يعرّف تقخيم الرءاء .</p> <p>٢ . يعدد حالات تقخيم الرءاء .</p> <p>٣ . يعطي أمثلة على الحالات التي تقخم فيها الرءاء .</p> <p>٤ . يتقن تقخيم الرءاء عند التلاوة .</p> <p>٥ . يحرص على تقخيم الرءاء عند التلاوة .</p>	يدرس للطلاب	الدرس العاشر: تقخيم الرءاء	
	١	<p>١ . يعرف معنى الكبر .</p> <p>٢ . يبين عواقب الكبر على الفرد والمجتمع .</p> <p>٣ . يعلل وجود ظاهرة الكبر عند بعض الناس .</p> <p>٤ . يميز بين السلوك الدال على الكبر من غيره .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الحادي: عاقبة الكبر . حديث شريف	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يقوّم بعض أنماط السلوك في المجتمع. ٦. يبغض الكبر ويتجنبه.			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثاني عشر: سورة الشعراء الآيات ( ١٧٦ - ١٩٠).	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث عشر: الإيثار	
	١	١. يعرّف الزكاة. ٢. يبيّن شروط وجوب زكاة الأنعام. ٣. يعرّف الأنعام. ٤. يأتي بأدلة على مشروعية زكاة الأنعام. ٥. يستنتج الحكمة من الزكاة. ٦. يؤمن بوجوب زكاة الأنعام.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع عشر: زكاة الأنعام	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الخامس عشر: سورة القصص الآيات ( ٧٦ - ٨٢).	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١. يوضح معنى محبة الرسول ﷺ .</li> <li>٢. يدرك الغاية من تقديم محبة الرسول ﷺ على كل محبة.</li> <li>٣. يأتي بدليل على ضرورة محبة الرسول ﷺ .</li> <li>٤. يبين كيف يمكن أن يحقق محبة الرسول ﷺ في نفسه.</li> <li>٥. يقدم محبة الرسول ﷺ على محبة كل مخلوق.</li> <li>٦. يحفظ الحديث الشريف.</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس السادس عشر: حب . حديث شريف، ﷺ النبي	الرابعة
	٢	<ul style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات الكريمة ( ١ - ٢٥ ) من سورة الرحمن.</li> <li>٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</li> <li>٣. يعدد النعم التي أنعم الله تعالى بها على عباده.</li> <li>٤. يستنتج عظيم قدرة الله تعالى.</li> <li>٥. يشكر الله تعالى على نعمه</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس السابع عشر: سورة الرحمن (١) الآيات ( ١ - ٢٥).	
	١	<ul style="list-style-type: none"> <li>١. يعرف ترقيق الراء .</li> <li>٢. يعدد حالات ترقيق الراء .</li> <li>٣. يعطي أمثلة على ترقيق الراء .</li> <li>٤. يميز بين ترقيق الراء وتفخيمها .</li> <li>٥. يتقن ترقيق الراء في التلاوة .</li> <li>٦. يحرص على ترقيق الراء في التلاوة .</li> </ul>	يدرس للطلاب	الدرس الثامن عشر: ترقيق الراء .	
	لا يوجد		يحذف	الدرس التاسع عشر: بناء المسجد النبوي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد			الدرس العشرون: سورة الرحمن ( ٢ ) الآيات ) ٢٦ - ٤٥).	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الحادي والعشرون: الذّين.	
	١	١. يعرف زكاة نتاج الأرض والنقدين وعروض التجارة. ٢. يذكر دليلا على وجوب الزكاة في الأصناف الثلاثة. ٣. يعدد شروط وجوب الزكاة في الأصناف الثلاثة. ٤. يحسب الزكاة في الأصناف الثلاثة. ٥. يؤمن بوجوب الزكاة في الأصناف الثلاثة.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني والعشرون: زكاة نتاج الأرض والنقدين وعروض التجارة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث والعشرون: سورة الرحمن ( ٣ ) . تلاوة وفهم.	
	١	١. يعرف معنى الهجر والإعراض. ٢. يصف بأسلوبه حال مجتمع تنتشر فيه ظاهرة الهجر. ٣. يعلل الحكمة من عدم جواز الهجر فوق ثلاث ليال. ٤. يتبع هدي رسول الله ﷺ فلا يهجر أخاه المسلم فوق ثلاث ليال. ٥. يقرأ الحديث الشريف غيبا.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع والعشرون: حرمة هجر المسلم. حديث شريف.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد			الدرس الخامس والعشرون: : ﷺ من صفات الرسول حسن التخطيط .	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس والعشرون: سورة البقرة ( ٥ ) الآيات ( ٦٧ - ٧٣ )	
	١	١. يعرف الرياء . ٢. يعطي أمثلة على الرياء . ٣. يأتي بأدلة على ذم الرياء . ٤. يبين كيفية علاج الرياء . ٥. يتجنب الرياء .	يدرس للطلاب	الدرس السابع والعشرون: من الانحرافات العقدية الرياء	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثامن والعشرون: والعشرون: الفن في الإسلام.	
	١	١. يذكر مشروعية مصارف الزكاة. ٢. يعدد الأصناف التي تصرف لها الزكاة. ٣. يعرف كل صنف من الأصناف المستحقة للزكاة. ٤. يستنتج موقف الإسلام من قضية تحرير الرقيق. ٥. يقدر دعوة الإسلام إلى التكافل الاجتماعي. ٦. يؤمن أن الزكاة كفيلة بحل مشاكل الفقر في المجتمعات الإسلامية.	يدرس للطلاب	الدرس التاسع والعشرون: مصارف الزكاة.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثلاثون: أبو أيوب الأنصاري رضي الله عنه	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثامن / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٣ \times ١٦ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية	تدرس	سورة التغابن	التلاوة والحفظ
	٢	٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة لكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.	تدرس	سورة التغابن	
	٢	١. يتلو الآيات تلاوة صحيحة ٢. يتعرف على أسماء الله تعالى الواردة في الآيات الكريمة ومعانيها ٣. يدرك أن الله سبحانه مطلع على جميع أعماله. ٤. يستنتج ما يجب عليه القيام به من أعمال في هذه الحياة الدنيا. ٥. يستشعر في نفسه عظمة الله تعالى. ٦. يحرص على اتباع سبيل المؤمنين واجتناب سبيل الفاسقين.	يدرس	سورة الحشر الآيات (١٨-٢٤) تلاوة وحفظ	الوحدة الأولى: صفات الله تعالى

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يدرك أن من طبيعة الإنسان الوقوع في الخطأ. ٣. يوضح ما يجب أن يفعله المسلم عندما يخطئ. ٤. يستنبط أثر عفو الله عن الإنسان. ٥. يؤمن بأن صفة العفو من صفات الله عز وجل. ٦. يتخلق بصفة العفو عن الآخرين.	يدرس	من صفات الله تعالى: العفو- حديث شريف.	
	١	١. يتعرف على أقسام صفات الله تعالى. ٢. يدرك معنى صفة العلم في حق الله تعالى. ٣. يفرق بين علم الله وعلم الإنسان. ٤. يستشعر أن الله تعالى مطلع عليه. ٥. يؤمن بأن الله تعالى متصف بصفات الكمال.	يدرس	من صفات الله تعالى: العلم	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	إبداع الله في الكون	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	التأمل في خلق الله	
	١	١. يعرف المد العارض للسكون. ٢. يعطي أمثلة على المد العارض للسكون. ٣. يفرق بين المد العارض للسكون والمد الطبيعي. ٤. يحرص على تطبيق حكم المد العارض للسكون أثناء تلاوته	يدرس	المد العارض للسكون	الوحدة الثانية: المد
	١	١. يعرف مد اللين ٢. يعطي أمثلة على مد اللين.	يدرس	مد اللين	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣. يستنتج حكم مد اللين من الأمثلة.</p> <p>٤. يطبق حكم مد اللين أثناء تلاوته.</p>			
	١	<p>١. يعرف مد الصلة.</p> <p>٢. يعطي أمثلة على مد الصلة من الأمثلة.</p> <p>٣. يقارن بين مد الصلة الصغرى والكبرى.</p> <p>٤. يحرص على تطبيق حكم مد الصلة أثناء تلاوته.</p>	يدرس	مد الصلة	
	٢	<p>١. يتلو الآيات (٢٠٤-٢٠٩) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يذكر معاني الكلمات الصعبة في الآيات.</p> <p>٣. يدلل على أن الإسلام يدعو إلى السلام.</p> <p>٤. يعلل تحذير الإسلام من اتباع خطوات الشيطان.</p> <p>٥. يستنتج بعضا مما ترشد إليه الآيات الكريمة.</p> <p>٦. يلتزم أحكام الدين وتعاليمه.</p>	يدرس	سورة البقرة الآيات (٢٠٤-٢٠٩) تلاوة وفهم.	الوحدة الثالثة: الإسلام دين السلام
	١	<p>١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يحدد معيار التفاضل بين المسلمين كما ورد في الحديث الشريف.</p> <p>٣. يبين آثار كف الأذى عن الآخرين.</p> <p>٤. يعلل تخصيص النبي صلى الله عليه وسلم للسان واليد بالذكر في الحديث الشريف</p> <p>٥. يكف يده ولسانه عن أذى الآخرين.</p> <p>٦. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.</p>	يدرس	كف الأذى-حديث شريف.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
				الإسلام يدعو إلى السلام	
	لا يوجد		لا يوجد	آثار السلام	
	لا يوجد		يحذف	سورة الأحزاب الآيات (٦٣-٧٣) تلاوة وفهم	الوحدة الرابعة: أخلاق إسلامية
	لا يوجد		يحذف	حسن الخلق-حديث شريف	
	لا يوجد		يحذف	ثمار التقوى	
	١	١. يعدد مظاهر الصدق. ٢. يستنتج ثمار الصدق في المجتمع. ٣. يعلل التزام المسلم بالصدق في حياته. ٤. يساهم في نشر فضيلة الصدق بين أقرانه وفي مجتمعه. ٥. يلتزم بالصدق في حياته.	يدرس	الصدق	
	١	١. يعرف أن الإخلاص ركيزة أساسية في الحياة. ٢. يميز بين الأعمال التي تتضمن الإخلاص من غيرها. ٣. يستخلص الحكمة من حث الإسلام المسلم على الإخلاص. ٤. يعلل تقديم مصلحة الوطن على المصلحة الخاصة. ٥. يحرص على الإخلاص في كل أقواله وأفعاله.	يدرس	الإخلاص	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
			يحذف	سورة الأعراف الآيات (٢٩-٣٢) فهم وتلاوة	
	١	١. يقرأ الحديث النبوي قراءة صحيحة. ٢. يعرف خطورة امتلاء المعدة بالطعام. ٣. يستنتج أهمية التغذية السليمة للجسم. ٤. يجتنب عادة ملء المعدة بالطعام. ٥. يلتزم بتوجيه النبي صلى الله عليه وسلم في تنظيم الأكل. ٦. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس	الاعتدال في الطعام والشراب-حديث شريف	الوحدة الخامسة : الاعتدال في الإسلام
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	يسر الإسلام في العبادات	
	١	١. يذكر بعض حالات الاعتدال في الإنفاق. ٢. يتبين مفهوم الاعتدال في الإنفاق. ٣. يوضح فوائد الادخار. ٤. يستشعر قيمة المال في الإسلام. ٥. يعتاد على الاعتدال في الإنفاق.	يدرس	الاعتدال في الإنفاق	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	المحافظة على البيئة	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	سورة الفتح الآيات(٢٧-٢٩)	الوحدة السادسة
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	فضل صحابة رسول الله- حديث	: مواقف من حياة الصحابة
	١	١. يبين سبب إرسال الرسول صلى الله عليه وسلم مصعب بن عمير إلى المدينة.	يدرس	أول سفراء في الإسلام	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٢ . يعدد الصفات التي أهلت مصعب بن عمير لدعوة أهل المدينة إلى الإسلام.</p> <p>٣ . يستنتج من المواقف التي تعرض لها مصعب دليلا على فطنته وعظمة روحه.</p> <p>٤ . يستخلص النتائج التي حققها مصعب في المدينة المنورة من خلال الدرس.</p> <p>٥ . يقتدي بمصعب الداعية في نشر الدعوة الإسلامية.</p>			رضوان الله عليهم
	لا يوجد		يحذف	ثبات الصديق ﷺ	
	لا يوجد		يحذف	خطيبة النساء	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $3 \times 113 = 39$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $39 \div 2 = 19$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	ساعة في شهر فبراير	<p>١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية</p> <p>٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب</p> <p>٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى</p> <p>٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرائية التي يعاني منها بعض الطلبة.</p>	يدرس	سورة الممتحنة	التلاوة والحفظ
	ساعة في شهر مارس		يحذف	سورة الصف	
	لا يوجد				
	لا يوجد				
	٢ ساعات	<p>١. يتعرف على مخارج الحروف الخمسة: ، إدغام المتماثلين، إدغام المتقاربين</p> <p>٢. يبين طريقة معرفة مخارج الحروف</p> <p>٣. يعلل سبب تسمية إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين بهذين الاسمين.</p> <p>٤. يقارن بين إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين من حيث التعريف.</p> <p>٥. ينصت إلى الآيات الواردة في الأمثلة عند سماعها من المعلم أو الجهاز القارئ.</p> <p>٦. يتلو الآيات الواردة في الأمثلة محاكيا التلاوة النموذجية التي سمعها.</p>	يدرس	إدغام المتماثلين والمتقاربين	الوحدة الأولى:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٧. يحرص على تطبيق إدغام المتماثلين وإدغام المتقاربين عند تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٨. يستشعر جمال القرآن عند تطبيق أحكام التجويد</p>			
	٣ ساعات	<p>١. يعرف السنة النبوية.</p> <p>٢. يعطي أمثلة على السنة القولية، والفعلية، والتقريرية والصفة.</p> <p>٣. يقارن بين السنة القولية والتقريرية.</p> <p>٤. يستنتج الحكمة من معرفة الصفة الخلقية للرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٥. يوضح منزلة الحديث الشريف.</p> <p>٦. يوضح سبب عدم تدوين السنة في عهد الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٧. يستخلص أسباب امتناع الصحابة لتدوين السنة في عهدهم.</p> <p>٨. يستنتج دوافع عمر بن عبد العزيز في تدوين السنة.</p> <p>٩. يستخلص عقوبة الكذب على الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>١٠. يستنتج أثر الإيمان بالأمور الغيبية في السنة النبوية على حياة المسلم.</p> <p>١١. يتلو الآيات الكريمة المقررة في الوحدة تلاوة صحيحة.</p> <p>١٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</p> <p>١٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>١٤. يطبق أحكام التجويد التي درسها.</p> <p>١٥. تنمو لديه مهارات الاتصال مثل توجيه السؤال والإجابة عنه.</p>	يدرس	مدخل إلى لسنة النبوية الشريفة	الوحدة الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>١٦. يكتب تقرير يبين فيه الإعجاز العلمي لحديث شريف.</p> <p>١٧. يستشعر عظمة السنة ومكانتها في نفوس الصحابة.</p> <p>١٨. يحرص على حفظ وقراءة أحاديث الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>١٩. يحرص على اتباع سنة النبي صلى الله عليه وسلم والأخذ بها.</p> <p>٢٠. يزداد إيمانه بصدق الرسول صلى الله عليه وسلم فيما أخبر به عن ربه سبحانه وتعالى.</p>			
	٣ ساعات	<p>١. يوضح الطالب المفاهيم التالية: بشرية الرسل، عصمة الرسل، اصطفاء الرسل، التسليم لأمر الله، نصره الضعيف، شكر النعمة، الصبر على البلاء).</p> <p>٢. يتعرف معاني الكلمات والتراكيب الصعبة في النص القرآني المقرر للفهم.</p> <p>٣. يفهم الآيات القرآنية المقررة للفهم، وآيات الاستشهاد.</p> <p>٤. يستخرج الدروس المستفادة من الآيات القرآنية المقررة للفهم.</p> <p>٥. يوضح الحكمة من كون الأنبياء والرسل بشرا وليسوا ملائكة.</p> <p>٦. يحدد الأمور التي عصم الله تعالى الأنبياء والرسل من الوقوع فيها.</p> <p>٧. يستدل على بشرية الأنبياء والرسل.</p> <p>٨. يتلو الآيات القرآنية الواردة في الوحدة تلاوة صحيحة مطبقا أحكام التجويد.</p> <p>٩. يقص بعض القصص البسيطة على أسرته وزملائه.</p> <p>١٠. يحاور بأدب زملاءه حول بشرية الرسل وعصمتهم.</p>	يدرس	من قصص الأنبياء عليهم السلام	الوحدة الثالثة

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>١١. يؤمن ببشرية الرسل وعصمتهم من الوقوع في المعاصي والأخطاء المتعلقة بتبليغ الدعوة.</p> <p>١٢. يحب الأنبياء والرسل ويدافع عنهم.</p> <p>١٣. يلتزم أخلاق الأنبياء والرسل في سلوكه.</p> <p>١٤. يدعو الآخرين إلى الالتزام بالأخلاق الكريمة التي تحلى بها الرسل.</p>			
	٣ ساعات	<p>١. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</p> <p>٢. يعدد أنواع الإحرام.</p> <p>٣. يستشهد بأدلة شرعية على كل مما يلي: الوقوف بعرفة، السعي بين الصفا والمروة، الخروج من منى يوم الثاني عشر من ذي الحجة.</p> <p>٤. يعرف جانباً من سيرة النبي صلى الله عليه وسلم في أدائه لمناسك الحج.</p> <p>٥. يعرف المفاهيم الآتية: الميقات، مقام سيدنا إبراهيم عليه الصلاة والسلام، الإفاضة، جمره العقبة.</p> <p>٦. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٧. يبين أهمية زيارة المدينة المنورة.</p> <p>٨. يميز بين أعمال العمرة وأعمال الحج.</p> <p>٩. يربط بين الإيمان وأداء مناسك الحج.</p> <p>١٠. يربط بين سعي الحجاج للصفا والمروة وسعي أم إسماعيل.</p>		أعمال الحج	الوحدة الرابعة:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>١١. يقارن بين التمتع والإفراط والقران.</p> <p>١٢. يصحح بعض الأخطاء التي يقع فيها الحجاج أثناء أدائهم للمناسك.</p> <p>١٣. يتلو الآيات الكريمة (١٩٨-٢٠٣) من سورة البقرة.</p> <p>١٤. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</p> <p>١٥. يحفظ الحديث الشريف المقرر.</p> <p>١٦. يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها.</p> <p>١٧. يطبق أذكار الصباح والمساء ودعاء السفر في حياته اليومية.</p> <p>١٨. تتمو لديه القدرة على أداء الأدوار.</p> <p>١٩. يحرص على زيارة الأماكن المقدسة كلما تيسر له ذلك.</p> <p>٢٠. يعتز بوحدة الأمة الإسلامية أثناء أداء فريضة الحج.</p> <p>٢١. يستشعر محبة النبي من خلال التسليم والصلاة عليه.</p> <p>٢٢. يستشعر مواقف يوم الحساب من خلال الإحرام، والوقوف بعرف، .. الخ.</p>			
	٣ ساعات	<p>١. يتعرف عدد من الأخلاق التي ينبغي أن يتحلى بها الفرد.</p> <p>٢. يعرف المفاهيم الآتية: الحياء، الإحسان، القناعة، الإصلاح بين الناس.</p> <p>٣. يعطي أمثلة على كل من: الحياء، الإحسان، القناعة، الإصلاح بين الناس.</p> <p>٤. يستشهد بأدلة شرعية على كل مما يلي: الحياء، الإحسان، القناعة، الإصلاح بين الناس.</p>	يدرس	من أخلاقنا	الوحدة الخامسة:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٥. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</p> <p>٦. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٧. يبين أهمية خلق القناعة على الفرد والمجتمع.</p> <p>٨. يميز بين الحياء من الله والحياء من الناس.</p> <p>٩. يربط بين القناعة والتوكل.</p> <p>١٠. يستنتج أثر الإصلاح بين الناس على الفرد والمجتمع.</p> <p>١١. يستخلص أثر الإحسان إلى الفقراء والمساكين.</p> <p>١٢. يقوم ببعض أنواع السلوك في المجتمع في ضوء الأخلاق التي درسها.</p> <p>١٣. يتلو الآيات الكريمة (١٣٢-١٣٦) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة.</p> <p>١٤. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</p> <p>١٥. يحفظ الحديث الشريف المقرر للحفظ.</p> <p>١٦. يطبق أحكام التجويد التي درسها.</p> <p>١٧. تتمو لديه القدرة على أداء الحوار.</p> <p>١٨. يحرص على تطبيق الأخلاق الإسلامية الواردة بالوحدة.</p> <p>١٩. يعترف بانتمائه للدين الإسلامي الذي يأمر بحسن الخلق.</p> <p>٢٠. يحب النبي صلى الله عليه وسلم ويقتدي به.</p> <p>٢١. يستشعر عظمة الدين الإسلامي في محافظته على قوة المجتمع وتماسكه.</p>			

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٣ ساعات	<p>١. يذكر معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة المقررة.</p> <p>٢. يعدد مقاصد الشريعة الإسلامية.</p> <p>٣. يعرف المفاهيم الآتية: الردة، التهلكة، العرض، القذف، المحرم، الكسب المشروع.</p> <p>٤. يضرب مثالا على إقامة شعائر العبادات المفروضة.</p> <p>٥. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة.</p> <p>٦. يبين أهمية الدين في حياة الإنسان.</p> <p>٧. يميز بين الكسب المشروع والكسب غير المشروع.</p> <p>٨. يربط بين تحريم الخلو بالمرأة الأجنبية وبين تحريم الزنا.</p> <p>٩. يستنتج أثر إتلاف المال على الفرد والمجتمع.</p> <p>١٠. يستشهد بدليل من القرآن الكريم على تحريم القذف.</p> <p>١١. يعلل رص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول.</p> <p>١٢. يستخلص الحكمة من تحرير العقل من الأوهام والسحر والشعوذة.</p> <p>١٣. يستنتج ما يلي: فوائد توثيق الديون، فوائد التفكير والتدبر في الكون.</p> <p>١٤. يتلو الآيات الكريمة (٢٥٥-٢٧٥) من سورة البقرة تلاوة صحيحة.</p> <p>١٥. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوحدة قراءة صحيحة.</p> <p>١٦. يحفظ الحديث الشريف.</p> <p>١٧. يطبق أحكام التجويد التي سبق دراستها.</p> <p>١٨. يدرك أهمية العقل في التكليف الشرعي.</p>	يدرس	مقاصد الشريعة الإسلامية	الوحدة السادسة:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		١٩. يتشعر خطر انتشار المسكرات والمخدرات في المجتمع. ٢٠. يحرص على المحافظة على نظام السير والمرور. ٢١. يدرك أهمية الحفاظ على عرض الإنسان. ٢٢. يدافع عن عقيدته ودينه.			
١٩ ساعة تدريسية		مجموع الساعات التدريسية			

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: العاشر / الفصل الدراسي الثاني.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $3 \times 113 = 39$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $39 \div 2 = 19$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	<p>١. يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة.</p> <p>٢. يتلو الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد.</p> <p>٣. يستنتج بعض المعاني الواردة في الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة.</p> <p>٤. يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة.</p> <p>٥. يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة.</p> <p>٦. يلتزم القيم التي أشارت إليها الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة.</p> <p>٧. يحفظ الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة حفظًا متقنًا.</p>	يدرس للطلاب	الآيات ( ١ - ١٢ ) من سورة المجادلة.	الأولى التلاوة والتجويد
	١	<p>١. يعرف المد الطبيعي والمدود الملحقة بالمد الطبيعي.</p> <p>٢. يميز بين المدود الملحقة بالمد الطبيعي .</p> <p>٣. يميز بين حكم المد وحركات المد .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: المد الطبيعي وما في حكمه.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤. يطبق المد الطبيعي وما يلحق به .</p> <p>٥. يدرك أهمية تطبيق المد عند تلاوة القرآن الكريم.</p>			
	١	<p>١. يعرف المصطلحات الواردة في الدرس.</p> <p>٢. يبين سبب مد البدل.</p> <p>٣. يميز بين المد المتصل والمد المنفصل.</p> <p>٤. يميز بين مد الصلة الكبرى ومد الصلة الصغرى.</p> <p>٥. يطبق أحكام المد أثناء تلاوته</p> <p>٦. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: المد الفرعي (١) المد بسبب الهمز	
	لا يوجد		يحذف	الآيات (١٣ - ٢٢) من سورة المجادلة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: المد الفرعي(٢)	
	١	<p>١. يعرف الإعجاز والإعجاز البياني في القرآن الكريم.</p> <p>٢. يذكر صورا من الإعجاز البياني للقرآن الكريم.</p> <p>٣. يبين تحدي القرآن الكريم لأصحاب البلاغة بأن يأتوا بسورة من مثله.</p> <p>٤. يستشهد باعترافات أهل اللغة والفصاحة بإعجاز القرآن الكريم</p> <p>٥. يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.</p> <p>٦. يدرك فصاحة القرآن الكريم.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: الإعجاز البياني	الوحدة الثانية: الإعجاز القرآني
	١	<p>١. يعرف الإعجاز التشريعي في القرآن الكريم.</p> <p>٢. يذكر نماذج من التشريعات الواردة في القرآن الكريم.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: الإعجاز التشريعي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣. يبين أوجه الإعجاز التشريعي من خلال بعض الآيات القرآنية الكريمة.</p> <p>٤. يستدل على أن الشريعة حامية للفرد والمجتمع.</p> <p>٥. يؤمن بأهمية التشريعات الواردة في القرآن الكريم.</p>			
	٢	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (٤٣ - ٤٦) من سورة النور تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يوضح معاني بعض الكلمات و التراكيب الواردة في الآيات.</p> <p>٣. يبين أوجه الإعجاز العلمي في الآيات الكريمة.</p> <p>٤. يوفق بين كون القرآن الكريم كتاب هداية ، وكتاب إعجاز في بعض آياته.</p> <p>٥. يؤمن بأهمية البحث العلمي .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: الإعجاز العلمي (تفسير)	
	١	<p>١. يفهم الحديث الشريف.</p> <p>٢. يبيّن مخاطر الوقوع في الشبهات.</p> <p>٣. يوضّح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق.</p> <p>٤. يستخلص فوائد تجنب الشبهات.</p> <p>٥. يفرق بين الحلال والحرام والمشتبهات.</p> <p>٦. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في الحرص على صلاح القلوب.</p> <p>٧. يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: التحذير من الشبهات (حديث)	الثالثة: العقيدة الإسلامية.
			يحذف	الدرس الثاني: الإسلام دين حضارة	
	١	<p>١. يعرف مفهوم التطرف .</p> <p>٢. يوضح الأسباب المؤدية إلى التطرف .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: الإسلام ينبذ التطرف	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣. يبين موقف الإسلام من التطرف .</p> <p>٤. يلتزم الفكر المعتدل الذي تربي عليه المواطن العماني .</p> <p>٥. يحرص على نبذ الفكر المتطرف .</p> <p>٦. يقارن بين الهدية ، و الرشوة .</p>			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع: الدين القيم (تفسير)	
	١	<p>١. يعرف الشبكات التواصل الاجتماعي .</p> <p>٢. يوضح الآثار السلبية لشبكات التواصل الاجتماعي .</p> <p>٣. يكون واعيا بالآثار الإيجابية والسلبية لشبكات التواصل الاجتماعي .</p> <p>٤. يحرص على أن لا يقع فريسة لجريمة الابتزاز الالكتروني .</p> <p>٥. يستفيد من شبكات التواصل الاجتماعي في البر بوالديه وصلة الأرحام .</p> <p>٦. يلتزم الضوابط الشرعية في استعمال شبكات التواصل الاجتماعي.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: شبكات التواصل الاجتماعي.	الوحدة الرابعة: قضايا فقهية
	٢	<p>١. يعرف التجارة الالكترونية في الفقه الإسلامي .</p> <p>٢. يوضح صورة التجارة الالكترونية وأركانها .</p> <p>٣. يدلل على مشروعية التجارة الالكترونية في الإسلام .</p> <p>٤. يوازن بين أركان التجارة الالكترونية والتقليدية .</p> <p>٥. يصدر حكما على بعض صور التجارة الالكترونية .</p> <p>٦. يتحلى بالأداب الشرعية في التجارة الالكترونية.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: التجارة الالكترونية.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: المعاملات المصرفية (المصارف الإسلامية أنموذجا)	
	١	<p>١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يستخرج بعض المعاني الواردة في الحديث الشريف.</p> <p>٣. يعرف الوقف لغة واصطلاحا.</p> <p>٤. يعدد مجالات الوقف في الإسلام.</p> <p>٥. يعدد صورا من صور الوقف المعاصر.</p> <p>٦. يستخلص الوقف على الفرد والمجتمع .</p> <p>٧. يدلل على مشروعية الوقف في الإسلام.</p> <p>٨. يدرك أهمية الوقف في النهوض بالمجتمع .</p> <p>٩. يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: الوقف في الإسلام وأحكامه (حديث)	
	١	<p>١. يبيّن أهمية الوثيقة في إرساء منظومة الحقوق والواجبات.</p> <p>٢. يوضّح بعضا من حقوق وواجبات المواطنة من خلال الوثيقة.</p> <p>٣. يوازن بين المواطنة التي سعت الوثيقة لترسيخها والمواطنة بمفهومها المعاصر .</p> <p>٤. يدرك سبق الإسلام إلى الاعتراف بحقوق المواطنة.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: المواطنة من خلال وثيقة المدينة المنورة)	الخامسة: الحقوق والواجبات
	١	<p>١. يعرف المقصود بغير المسلم.</p> <p>٢. يوضّح رعاية الإسلام لحقوق غير المسلم.</p> <p>٣. يستنتج أبرز حقوق غير المسلم وواجباته في دار الإسلام .</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: حقوق غير المسلم وواجباته	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤. يقتدي بالرسول ﷺ وصحابته الكرام في تعاملهم مع غير المسلمين.</p> <p>٥. يقدر جهود سلطنة عمان في المحافظة على حقوق غير المسلمين.</p>			
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: حقوق اليتيم وواجباته	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع: حقوق المسنين	
	١	<p>١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يذكر مراحل الدعوة التي مر بها الرسول ﷺ .</p> <p>٣. يذكر بعضا من الأوائل الذين دخلوا الإسلام من أهل عمان.</p> <p>٤. يستخلص فضائل أهل عمان.</p> <p>٥. يدلل على ثبات أهل عمان على الإسلام.</p> <p>٦. يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الأول: سبق أهل عمان للإسلام (حديث)	السادسة: من سير العمانيين
	١	<p>١. يعرّف المقصود بالصحابي.</p> <p>٢. يعدد بعضا من الصحابة العمانيين.</p> <p>٣. يبين بركة دعاء النبي ﷺ لأهل عمان.</p> <p>٤. يستخلص دور الصحابة العمانيين في نشر الإسلام .</p> <p>٥. يقتدي بالصحابة العمانيين في التمسك بالدين الإسلامي.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: صحابة عمانيون	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يبين دور الإمام جابر بن زيد في طلب العلم والفقهاء الإسلامي. ٢. يوضح أهمية مسند الإمام الربيع بن حبيب الفراهيدي. ٣. يستشهد على الإرث العلمي للخليل بن أحمد الفراهيدي. ٤. يقدر جهود العمانيين على مر التاريخ الإسلامي. ٥. يتخذ من شخصيات الدرس قدوة في حياته.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: علماء عمانيون من الرعيل الأول	
	١٩ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الحادي عشر/ الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: $٣ \times ١٣ = ٣٩$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٣٩ \div ٢ = ١٩$ ساعة تدريسية

ملحوظات	الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)
	الأولى: قيمتنا	الدرس الأول: من القيم في الإسلام: الاستئذان سورة النور (٥٨- ٥٩)	يدرس	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات الكريمة من (٥٨-٥٩) من سورة النور .</li> <li>٢. يوضح مفهوم الاستئذان.</li> <li>٣. يبين حكم الاستئذان.</li> <li>٤. يبين الحكمة من مشروعية الاستئذان.</li> <li>٥. يستنتج حكم استئذان العاملين والعاملات في المنازل.</li> <li>٦. يستنتج حكم الاستئذان في كل حال.</li> <li>٧. يناقش أهمية التربية على الأخلاق في الإسلام.</li> <li>٨. يقدر مراعاة الإسلام لحقوق الإنسان من خلال قيمة الاستئذان.</li> </ol>	٢
		الدرس الثاني: التنافس في الخير	يدرس	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يبين أهمية المسارعة أهمية المسارعة في استثمار فرصة الحياة لعمل الخير .</li> <li>٢. يحدد مضمار التنافس في الخير.</li> <li>٣. يوضح المفهوم الصحيح للزهد في الدنيا.</li> <li>٤. يستنتج دلالة اقتران العبادة في التنافس في الخير .</li> <li>٥. يقتدي بالصحابة رضي الله عنها في التنافس في الخير.</li> <li>٦. يحرص على تطبيق ضوابط التنافس في حياته.</li> </ol>	١

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يبين أهمية القيم الثلاث بر الوالدين، الاحترام المتبادل بين الأخوة، صلة الأرحام. ٢. يستدل على قيمتي بر الوالدين وصلة الرحم من القرآن الكريم والسنة. ٣. يوضح الآثار السلبية المترتبة على عقوق الوالدين. ٤. يوضح الآثار الإيجابية المترتبة على صلة الرحم. ٥. يحرص على بر والديه واحترام إخوته وصلة أرحامه.	يدرس	الدرس الثالث: من القيم الأسرية	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الرابع: من قيم المواطنة	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الخامس: من القيم الثقافية	
	١	١. يعرف صفتي الصغير واللين لغة واصطلاحا. ٢. يرتب حروف الصغير وفقا لقوتها. ٣. يبين حرفي اللين. ٤. يعلل تسمية صفتي الصغير واللين بهذين الاسمين. ٥. يطبق صفتي الصغير واللين عند تلاوة القرآن الكريم.	يدرس	الدرس الأول: الصغير واللين	الوحدة الثانية: من أحكام التلاوة

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<p>١ . يعرف صفتي التكرير والتشبي لغة واصطلاحا .</p> <p>٢ . يبين مراتب التشبي .</p> <p>٣ . يعلل تسمية صفتي التكرير والتشبي .</p> <p>٤ . يجتنب صفة التكرير عند تلاوة القرآن الكريم .</p> <p>٥ . يحرص على تطبيق صفة التشبي عند تلاوة القرآن الكريم .</p>	يدرس	الدرس الثاني: التكرار والتشبي	
	١	<p>١ . يذكر معنى الاستطالة والانحراف لغة واصطلاحا .</p> <p>٢ . يتعرف على مخارج حروف الاستطالة والانحراف .</p> <p>٣ . يبين الفرق بين انحراف اللام والراء .</p> <p>٤ . يستنتج الأخطاء التي قد تقع عند النطق بحرف الضاد، وحرفي الام والراء .</p> <p>٥ . يطبق صفتي الاستطالة والانحراف على آيات من القرآن الكريم .</p> <p>٦ . يحرص تطبيق صفات الحروف عند تلاوته للقرآن الكريم .</p> <p>٧ . يدرك أن تطبيق صفات الحروف أثناء تلاوة القرآن الكريم يحقق الاتقان في التلاوة .</p>	يدرس	الدرس الثالث الاستطالة والانحراف	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الأول:مظاه ر الشرك ١	
	١	<p>١ . يعدد مظاهر الشرك الواردة في الدرس</p> <p>٢ . يوضح التوسل المشروع والممنوع</p> <p>٣ . يبين مفهوم التنبؤ والرقى .</p> <p>٤ . يقارن بين التمانم والرقى .</p>	يدرس	الدرس الثاني: من مظاهر الشرك ٢	الوحدة الثالثة: عقيدتنا

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٥. يحلل أثر التطير على عقيدة المسلم.</p> <p>٦. يبتعد عن مظاهر الشرك.</p> <p>٧. يقوي صلته بالله عزوجل في جميع الأوقات.</p>			
	١	<p>١. يحفظ الحديث الشريف محور الدرس.</p> <p>٢. يعرف المفاهيم الآتية: النفاق، نفاق الاعتقاد، نفاق العمل، خيانة الأمانة، الكذب، الغدر الفجور.</p> <p>٣. يميز بين نفاق الاعتقاد ونفاق العمل.</p> <p>٤. يصف الحالة النفسية لشخصية المنافق.</p> <p>٥. يذكر نبذة من مواقف المنافقين في العهد النبوي الشريف.</p> <p>٦. يعدد صفات المنافقين التي ذكرها الحديث الشريف.</p> <p>٧. يحذر من الوقوع في صفات المنافقين التي ذكرها الحديث الشريف.</p>	يدرس	الدرس الثالث: النفاق: أقسام وخصاله	
	١	<p>١. يعرف كلا من: القضاء، القدر، خلق الفعل، اكتساب الفعل.</p> <p>٢. يميز بين القضاء والقدر.</p> <p>٣. يبين حكم الإيمان بالقضاء والقدر.</p> <p>٤. يحدد صفات الله تعالى المرتبطة بعقيدة القضاء والقدر.</p> <p>٥. يوفق بين علم الله الأزلي وحرية الاختيار لدى الإنسان.</p> <p>٦. يستنتج علاقة الإرادة والحكمة الإلهية بأفعال العبد.</p> <p>٧. يفرق بين أفعال الإنسان الحتمية وأفعاله الاكتسابي.</p> <p>٨. يستنبط علاقة الإرادة الإلهية والإنسان بالفعل الإنساني الاختياري.</p>	يدرس	الدرس الرابع: القضاء والقدر	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	القضاء والقدر ٢	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يذكر أسباب الحرب في يوم الفرقان.</li> <li>٢. يقارن بين جيش المسلمين وجيش الكافرين.</li> <li>٣. يعلل انتصار المؤمنين في يوم الفرقان.</li> <li>٤. يتأسى بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله وحكمة تصرفه القيادي.</li> <li>٥. يُقبل على دراسة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم.</li> <li>٦. يعترف بدور المسلمين في المعارك والغزوات التي خاضوها دفاعاً عن دين الإسلام.</li> <li>٧. يستنتج الدروس والعبر من أحداث يوم الفرقان.</li> </ol>	يدرس	الدرس الأول: يوم الفرقان	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يتلو الآيات القرآنية الكريمة من (١٣٩-١٤٤) من سورة آل عمران مراعيًا أحكام التلاوة.</li> <li>٢. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات القرآنية الكريمة.</li> <li>٣. يتعرف أحداث يوم أحد، من خلال أبرز المواقف في ذلك اليوم.</li> <li>٤. يستنتج الدروس والعبر من خلال أحداث يوم أحد العظيم.</li> <li>٥. يطبق أهم الدروس المستفادة من دلالات يوم أحد في واقع حياته.</li> <li>٦. يقتدي بالمواقف البطولية والايمانية للرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة رضوان الله عليهم.</li> <li>٧. يحفظ الآيات القرآنية الكريمة (١٣٩-١٤٤) من سورة آل عمران.</li> </ol>		الدرس يوم الثاني: أحد سورة آل عمران (١٣٩-١٤٤)	الوحدة الرابعة أيام خالدة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحفذ	الدرس الثالث: يوم الأحزاب	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس يوم الرابع: حنين	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الخامس: التعايش السلمي	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الأسرة في الإسلام	الوحدة الخامسة: الأحوال الشخصية
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	العلاقات الأسرية	
	١	١ . يعرف مفهوم الزواج والخطبة في الإسلام. ٢ . يذكر دليل مشروعية الزواج. ٣ . يستنتج الحكم المترتبة على الزواج. ٤ . يدرك شروط عقد الزواج. ٥ . يلتزم حكم الشرع للتعرف على المخطوبة. ٦ . يحترم الدور الذي تقدمه له أسرته.	يدرس	الدرس الأول: الزواج في الإسلام	
	١	١ . يعدد المحرمات من النساء تحريماً مؤبداً. ٢ . يذكر المحرمات تحريماً مؤقتاً. ٣ . يستنتج حكمة التحريم بالنسب. ٤ . يستنتج أن السنة النبوية مكملة للأحكام الواردة في القرآن الكريم. ٥ . يميز بين المحرمات تحريماً مؤبداً والمحرمات تحريماً مؤقتاً.	يدرس	الدرس الثاني: المحرمات من النساء	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يكتسب القدرة على الاستدلال بالنصوص الشرعية المناسبة. ٧. يقدر نظرة الإسلام في تحريم بعض الفئات من الزواج.			
	١	١. يعرف المخدرات والمؤثرات العقلية. ٢. يتعرف على بعض أشكال المخدرات والمؤثرات العقلية. ٣. يوضح أساليب الوقاية من المخدرات والمؤثرات العقلية. ٤. يستنتج موقف الشريعة الإسلامية من المخدرات والمؤثرات العقلية. ٥. يحرص على حماية نفسه ومجتمعه من المخدرات والمؤثرات العقلية. ٦. يدرك خطر المخدرات والمؤثرات العقلية صحيا وأسريا واجتماعيا واقتصاديا.	يدرس	المخدرات والمؤثرات العقلية	
	٢	١. يتلو الآيات القرآنية الكريمة (٩٠-٩٣) من سورة المائدة تلاوة صحيحة ويحفظها. ٢. يبين معاني المفردات الآتية: الخمر، الميسر، الأنصاب، الأزلام، رجم. ٣. يوضح الحكمة من سبب نزول الآيات الكريمة (٩٠-٩٣). ٤. يستخلص أدلة تحريم الخمر من الآيات ٥. يبرز اضرار الخمر من النواحي الاجتماعية والصحية والنفسية. ٦. يستشعر عقوبة شارب الخمر. ٧. يدرك أثر تغير مسميات الخمر على متعاطيها. ٨. يقدر اهتمام الصحابة بإخوانهم السابقين بعدما بين القرآن الكريم عقوبة شارب الخمر.	يدرس	الخمر سورة المائدة الآيات (٩٠-٩٣)	الوحدة السادسة: قضايا معاصرة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحدف	التدخين	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	<ol style="list-style-type: none"> <li>١. يدرك عظم نعم الله تعالى على الإنسانية.</li> <li>٢. يوضح قيمة نعمة وسائل النقل بشكل عام والسيارات بشكل خاص.</li> <li>٣. يستشعر قيمة الالتزام بقوانين السير.</li> <li>٤. يربط بين آداب السير على الطريق والحد من حوادث المرور.</li> <li>٥. يفقه بعض الأحكام المتعلقة بحوادث المرور.</li> <li>٦. يستنتج حكم القتل الخطأ الناتج عن حوادث المرور.</li> <li>٧. يربط بين مخالفة قواعد المرور وكثرة الحوادث.</li> <li>٨. يستنتج خطر حوادث السير.</li> <li>٩. يثمن جهود جهاز الشرطة ودورهم في الحد من حوادث السير.</li> </ol>	يدرس	حوادث السير	
	١٩ ساعة تدريسية	عدد الساعات التدريسية			

ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني عشر / الفصل الدراسي الثاني
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: ٣٩ = ١٣ × ٣ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٣٩ ÷ ٢ = ١٩ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يعرف الوقف اصطلاحاً. ٢. يحدد مواضع الوقف التام والكافي في الآيات الكريمة. ٣. يميز بين التعلق اللفظي والمعنوي. ٤. يحرص على تطبيق الأحكام الواردة في الدرس.	يدرس للطلاب	الوقف في القرآن الكريم التام والكافي	الأولى: التجويد
	٢	١. يعرف الوقف الحسن والقبيح اصطلاحاً. ٢. يوضح الوقف الحسن والقبيح ويضرب أمثلة عليهما. ٣. يتعرف علامات الوقف اللازم في القرآن الكريم. ٤. يعلل تسمية الوقف القبيح بهذا الاسم. ٥. يحرص على تطبيق الأحكام الواردة في الدرس. ٦. يحرص على تعليم الآخرين أحكام الوقف الجائز وغير الجائز.	يدرس للطلاب	الوقف الحسن واللازم والقبيح	
	لا يوجد		يحذف	الابتداء	
	لا يوجد		يحذف	البعد الحضاري للعقيدة الإسلامية	
	لا يوجد		يحذف	الوحي والعقل	
	٢	١. يتلو الآيات (١٢ - ١٦) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة ومجودة ويحفظها. ٢. يوضح مفهوم الإلحاد. ٣. يوضح مظاهر الإلحاد.	يدرس للطلاب	القرآن الكريم يدحض مزاعم الإلحاد	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤ . يرد بالبرهان والحجج على دعاوى الإلحاد الواردة في الدرس. ٥ . يستخلص مظاهر الإلحاد.			الثانية : عقيدتنا
			يُحذف	التوبة	
	١	١ . يعرف المصطلحات المتعلقة بالوصية والواردة في الدرس . ٢ . يفهم الحديث الشريف . ٣ . يوضح بعض أحكام الوصية . ٤ . يستنتج أثر الإيمان بالغيب على حياة المسلم . ٥ . يبين الحقوق التي تسبق تنفيذ الوصية . ٦ . يميز الوصية الواجبة والوصية المستحبة .	يدرس للطلاب	الوصية	الثالثة : التركات
	لا يوجد		يُحذف	الميراث في القرآن الكريم	
	٢	١ . يذكر حالات الميراث من الذكور . ٢ . يستنتج القواعد التي لا يرث بها الإخوة والأعمام . ٣ . يستنتج الجهات التي يرث بها الورثة من الرجال بالتعصيب . ٤ . يكسب مهارة توزيع نصيب الورثة من الرجال بالفرض والتعصيب . ٥ . يعلل نصيب كل وارث من الذكور . ٦ . يدلل من القرآن الكريم على حالات ميراث كل وارث . ٧ . يعزز بعدالة توزيع الميراث على الذكور .	يدرس للطلاب	الورثة من الذكور	
	٢	١ . يتعرف الحالات التي تكون فيها النساء وارثات بالفرض . ٢ . يعدد حالات ميراث النساء بالفرض . ٣ . يستنتج الجهات التي يرث فيها الأنثى بالتعصيب . ٤ . يكسب مهارة توزيع نصيب الورثة من النساء بالفرض والتعصيب . ٥ . يعلل حالات ميراث كل الورثة . ٦ . يدلل من القرآن الكريم على حالات ميراث كل وارث .	يدرس للطلاب	الورثة من الإناث	
	١	١ . يبين أهمية مرحلة الشباب . ٢ . يكتشف طاقاته البدنية والروحية والعقلية . ٣ . يستثمر طاقاته في خدمة نفسه والمجتمع .		الشباب واكتشاف طاقاته واستثمارها	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤. يضع خطة لاستغلال طاقاته المتنوعة خدمة لوطنه. ٥. يحرص على الاقتداء بالرسول في توجيه طاقات الشباب.	يدرس للطلاب		الرابعة: شبابنا
	١	١. يعدد التحديات التي تواجه الشباب . ٢. يستنتج الآثار المترتبة على ضعف التخطيط. ٣. يبين كيفية معالجة الإسلام للتحديات التي يواجهها. ٤. يحرص على استغلال وقت الفراغ فيما يعود عليه وعلى مجتمعه بالخير.	يدرس للطلاب	تحديات تواجه الشباب	
	لا يوجد		يحذف	مخالفة الفطرة	
	١	١. يبين أسباب الخلافات بين الزوجين. ٢. يستنتج أهمية تأهيل الزوجين لتحمل أعباء الزوجية قبل الزواج. ٣. يقترح حلولاً عامة للخلافات الزوجية. ٤. يدرك أهمية تطبيق الدين الإسلامي في الجوانب الأسرية. ٥. يسعى للحفاظ على أسرته .	يدرس للطلاب	الخلافات الزوجية أسباب وحلول	الوحدة الخامسة:
	٢	١. يتلو الآيات الكريمة تلاوة صحيحة ويحفظها. ٢. يبين معاني المفردات والتراكيب الصعبة في الآيات الكريمة. ٣. يستنتج الحكمة من مشروعية الطلاق . ٤. يميز بين أقسام الطلاق الثلاثة. ٥. يوضح المقصود بالخلع. ٦. يدرك أثر الطلاق على الأسرة. ٧. يستشعر اهتمام الشريعة الإسلامية بالحياة الزوجية.	يدرس للطلاب	الطلاق	قضايا أسرية
	١	١. يعرف معنى الرجعة والعدة. ٢. يستنتج المعاني العامة التي يرشد إليها الحديث الشريف. ٣. يفرق بين الطلاق السني والبدعي. ٤. يدرك الحكمة من الرجعة والعدة. ٥. يحفظ الحديث الشريف المقرر.	يدرس للطلاب	الرجعة والعدة	
			يحذف	حقوق المطلقة والأبناء	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يعرف مفهوم العالمية والعولمة. ٢. يفرق بين مفهومي العالمية والعولمة. ٣. يبرز الأسباب التي حدت من انتشار العولمة. ٤. يستدل على عالمية الاسلام. ٥. يشرح مقومات عالمية الاسلام. ٦. يستشعر قيمة انسجام الاسلام مع الفطرة. ٧. يبدي رأيه في أهمية الخطاب الاسلامي للفكر الانساني.	يدرس للطلاب	مفهوم العالمية ومقوماتها	السادسة: عالمية الإسلام
	لا يوجد		يحذف	عالمية الخطاب الإسلامي	
	١	١. يعدد بعض مظاهر التيسير في حياة الرسول صلى الله عليه وسلم. ٢. يبين أثر يسر تعاليم الإسلام في انتشاره. ٣. يفرق بين التيسير والتفريط في مبادئ الدين. ٤. يستنتج خطورة الغلو في الدين على الفرد والمجتمع. ٥. يناقش شبهة انتشار الإسلام بالسيف. ٦. يحفظ الحديث الشريف حفظا متقنا.	يدرس للطلاب	يسر الإسلام.	
	١	١. يبين مدى عناية الإسلام بالطفل. ٢. يحدد التشريعات التي سنها الإسلام لحماية حقوق الطفل. ٣. يستنتج أهمية العناية بتربية الطفل على شخصيته المستقبلية. ٤. يقارن بين عناية الإسلام بالمرأة وعناية القوانين الأخرى. ٥. يقدر مواقف الرسول صلى الله عليه وسلم في العناية بالطفل والمرأة. ٦. يقتدي بالرسول صلى الله عليه وسلم في تعامله مع الطفل والمرأة.	يدرس للطلاب	قضايا عالمية عاجها الإسلام.	
	١٩ ساعة دراسية	مجموع الساعات التدريسية			

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٣ أسبوعا دراسيا.