

النجاح المهني

الإثنين ٣ من جمادى الأولى ١٤٣٣هـ / الموافق ٢٦ مارس ٢٠١٢م / العدد السادس

إصدار شهري



قراري يحدد مساري



النجاح المهني مجلة شهرية يصدرها المركز الوطني للتوجيه المهني

لا تتحمل وزارة التربية والتعليم
أية مسؤولية قانونية جراء ما كتب بالمقالات
أو البحوث أو المو اضيع المنشورة في مجلة
النجاح المهني ولا تعبر بالضرورة عن رأي
الوزارة بل تعبر عن رأي كاتبها.

الإشراف العام د/ سناء بنت سبيل البلوشية المديرة العامة للمركز الوطني للتوجيه المهني

الإشراف
سيف بن خلفان الخندي

أسرة التحرير

ناهد بنت سبيل الرئيسية
سعيد بن مبارك الغنيمي
أسيا بنت راشد الهنائية
رحمة بنت خميس البلوشية
سيف بن حارب الغافري
غريب بن ناصر الضوياني
رياء بنت ناصر المسكربية

التدقيق اللغوي
صالح بن عبد الله التمنجي

يمر الطالب في الصفين العاشر والحادي عشر بعملية اتخاذ القرار في اختيار المواد الدراسية، والذي يعتبر منعطفًا مهمًا في حياته العلمية والعملية. فمن عملية اتخاذ القرار لا تتأتى إلا بتوافر العوامل المساعدة والمهية المبنية على التخطيط السليم والمعرفة بماهية التخصصات التي تطرحها مؤسسات التعليم العالي المختلفة بما يتواءم مع متطلبات واحتياجات سوق العمل، لذلك ارتأينا أن تكون البرامج التوعوية مستمرة ومكثفة لتساهم في نشر الوعي بأهمية هذه المرحلة من عمر الطالب خاصة إذا ما علمنا بالتطور الحاصل في التخصصات والبرامج وآليات القبول واستيعاب الطلبة سواء في مؤسسات التعليم العالي داخل أو خارج السلطنة، وكذلك تطورات سوق العمل.

وقد حرص المركز الوطني للتوجيه المهني على تزويد أخصائيي التوجيه المهني بمختلف المهارات والتجارب للوقوف بهم على المستجدات المتعلقة بالخطة الدراسية والتي تعني بتوعية الطلبة، أخذين في الاعتبار الدور الذي يضطلع به أخصائيو التوجيه المهني في الحقل التربوي، وعلى غرار ذلك قامت مختلف المحافظات والمدارس بتفعيل برامج التوعية من خلال الأنشطة المختلفة التي أقامتها المدارس مشكورة بالتعاون مع الهيئات التدريسية تمثل ذلك عبر الالتقاء بأولياء الأمور لتعريفهم بأهمية مشاركة الطالب في اتخاذ قراره من المواد الدراسية وأيضا استضافة شخصيات ناجحة من المجتمع كانت لها نجاحات سواء في الجانب التعليمي أو المهني أو تلك المتعلقة بجوانب إدارة المشاريع الذاتية الخاصة من منطلق تشجيع الطلبة في البدء في مشاريع خاصة. وقد تابعت عن كتب الفعاليات المنفذة في هذا الجانب سواء من خلال منتدى التوجيه المهني أو تغطيات المراسلين في الصحف والجرائد اليومية وبالتواصل مع المشرفين والأخصائيين في مختلف المحافظات التعليمية، وأشكر كل الجهود التي بذلت لأجل إنجاح برنامج التوعية التي يعجز المجال لذكرها.

وفي هذا الإطار يأتي هذا العدد من مجلة النجاح المهني مواكبا لفترة اختيار الطالب لمواده الدراسية، فنجد موضوعات مثل الناجحين مهنيًا، نتحدث عن نجاح المرأة في العمل الميداني في تخصصات فنية علمية يحتاج إليها سوق العمل، إضافة إلى تعريف الطالب بطرق مختلفة يوائم من خلالها بين متطلبات سوق العمل ورغباته المهنية وميوله وسماته الشخصية. كما نقرأ في هذا العدد عن دور المكتبة في الارتقاء بالجوانب المعرفية والمهنية للطلبة، إضافة إلى إبراز بعض من الأنشطة والفعاليات الإعلامية التي تهتم بجوانب التوجيه المهني، كما لاحظنا ذلك في مدرسة نخل للتعليم الأساسي بتعليمية محافظة جنوب الباطنة، تمثل ذلك بتنفيذهم برنامج تفاعلي لمدة شهرين لتدريبهم في مجال الصناعات والمنتجات الحرفية والسعفية، وقد قامت مدرسة السلطان قابوس بمحافظة ظفار بتكريم الطالبات لمسابقة أفضل ملف مهني لتشجيعهم الطالبات لتوثيق إنجازاتهم لمستقبلهم المهني.

إلى جانب عرض دراسة حول أثر مسارك المهني في تحسين مستوى النضج المهني واتخاذ القرار المهني لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة شمال الباطنة. علاوة على تلخيص الموضوعات التي تترى ساحات النقاش في منتدى التوجيه المهني عبر المنتدى التربوي والذي يساهم في زيادة التواصل بين المركز الوطني للتوجيه المهني ومختلف محافظات السلطنة.

وفي الختام نأمل أن تجد موضوعات هذا العدد صدى طيبًا بين الأوساط التربوية والمجتمعية المختلفة وأن تكون داعمة لزيادة الجانب التوعوي للطلبة والطالبات بأهمية اتخاذ القرار المناسب لضمان مستقبل مشرق لهم.

د/ سناء بنت سبيل البلوشية

المديرة العامة للمركز الوطني للتوجيه المهني

قراري يحدد مساري

قراري يحدد مساري

كتب : صالح بن عبدالله التميمي



عندما أحتاج إلى اتخاذ قرار ما ، فإنني أقضي الكثير من الوقت في مجرد التنقل والتحدث إلى أشخاص أذكاء ..

« نيل هولوي ، مدير بشركة مايكروسوفت »

- القرار يحدد المسار
- وضوح الأهداف يسهل اتخاذ القرار
- شخصية الفرد اليوم هي نتاج قراراته بالأمس
- الطالب هو من يقرر ويختار ويحدد المسار

يعتبر القرار في أبسط تعريفاته عملية اختيار من بين مجموعة من البدائل المختلفة ، والقرارات اليومية تحدد مجرى حياة الإنسان ، من هذا المنطلق نستطيع القول بأن القرار يعني تحديد المسار بالنسبة للإنسان ، كما أن شخصية الفرد اليوم هي نتاج قراراته بالأمس .

وإذا حدد الإنسان قيمه واتجاهاته فإن عملية اتخاذ القرار تكون سهلة بالنسبة له ، والقرارات التي يتخذها الإنسان في حياته عديدة ومتنوعة منها ما هو مهم ومصيري ومنها ما يعد من الأمور الأقل أهمية .

ولا يختلف اثنان على أهمية تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة ، فالطالب بحاجة إلى تنمية قدراته

قراري يحدد مساري

على اتخاذ القرارات، وإذا عرف ماذا يريد وكانت أهدافه واضحة فإن ذلك يسهل عليه اتخاذ القرار المناسب، كما أن التفكير السليم المبني على رؤية واضحة يسهل على الطالب اتخاذ القرار، وتسهم الكثير من العوامل في عملية اتخاذ القرار كالتجارب الماضية التي عاشها الطالب حيث أنها تمثل بالنسبة له مخزوناً فكرياً يمكنه الاستفادة منه متى ما رجع إليه مع ضرورة الاستفادة من التجارب الإيجابية التي مر بها، وألا تكون المواقف غير الإيجابية التي مرت به سبباً في تراجع طموحه وحناناً يمنعه من تحقيق أهدافه، كما أن الثقة بالنفس تعتبر من أهم الأمور التي تجعل الطالب أكثر جرأة وشجاعة لاتخاذ القرار، فنجاح الطالب في حياته بمختلف مجالاتها مقترنا دائماً في ثقته بقدراته وإمكاناته، ولا ريب فإن الثقة بالنفس تبعد الخوف والتردد الذين يعدان من العوامل غير الإيجابية في حسم الطالب لموقفه واتخاذ قراره، وثمة عوامل أخرى تسهم بشكل مباشر أو غير مباشر في اتخاذ القرار كقيم الطالب وعاداته، وتوجهاته الشخصية، وميوله ورغباته، في المقابل نجد الكثير من العوامل المؤثرة على عملية اتخاذ القرار لدى الطالب ومنها على سبيل المثال عدم إدراك الطالب بأهمية القرار، وتأثره بالأقران، وتأثير الأسرة عليه، كذلك انعدام الطموح عند بعض الطلاب قد يكون من العوامل المؤثرة بشكل كبير على اتخاذ القرار. وفي ظل النظام التربوي في السلطنة والذي يعنى بتنمية جوانب الشخصية لدى الطالب ليكون

الطالب بعد تخرجه من المدرسة مهيباً للالتحاق بمؤسسات التعليم العالي لإكمال مشواره الدراسي أو الدخول المباشر في سوق العمل فإن المركز الوطني للتوجيه المهني كان تركيزه منصبا على ترسيخ فكرة أن اتخاذ القرار يكون من خلال الطالب نفسه فالطالب هو من يقرر ويختار ويحدد المسار، بعد الاستفادة بالطبع من توجيه ولي الأمر وأخصائي التوجيه المهني، حيث عمل المركز الوطني على تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطالب من خلال تصميم العديد من إصداراته وأنشطة وبرامج خاصة تهدف إلى تنمية اتخاذ القرار لدى الطالب، كما أن الورش التدريبية المقدمة لأخصائي التوجيه المهني يدرّب فيها الأخصائي على تنمية مهارة اتخاذ القرار لدى الطلبة فيعمل بالاستفادة من تلك الورش على تدريب الطلبة وتنمية مهاراتهم حول اتخاذ القرار مستعينا بمجموعة من الأدوات والأنشطة المتعلقة بذات المجال، وهنا نشير إلى بعض هذه الأدوات كالكتيبات والمطويات الصادرة من المركز الوطني للتوجيه المهني ودليل مركز القبول الموحد الذي يوضح التخصصات المتاحة بمؤسسات التعليم العالي، كما يحاول الأخصائي توضيح مسارات سوق العمل المستقبلية المتوافرة وبرامج ريادة الأعمال التي تقدم الدعم المادي ومراكز التدريب والتأهيل. وخلاصة الموضوع حول قرار الاختيار فينبغي أن يكون الطالب في الأخير هو من يقرر ويختار ويحدد مساره، مستفيداً في ذلك من كل العوامل والأدوات المساعدة التي تعينه على اتخاذ القرار المناسب.



بنك الاسكان العماني

انطلاقاً من التوجيهات السامية لحضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - بضرورة الاهتمام بتنمية الموارد البشرية تجسيدا لأهداف التنمية في البلاد يسعى بنك الاسكان العماني إلى توسيع قاعدة استفادة المواطنين من خدمات البنك المتنوعة سواء أكانت تلك المتعلقة بتوفير المساكن الملائمة للمواطنين بمختلف ولايات السلطنة من خلال تقديم القروض الإسكانية الميسرة، أو تلك التي ترنو إلى الاهتمام بالكوادر العاملة من خلال برامج التدريب والتوظيف والتأهيل وتوفير فرص عمل لمختلف التخصصات والقطاعات، وتمثل ذلك بالمشاركة في مختلف المعارض، والملتقيات التي تعنى بقطاع فرص العمل كان آخرها مشاركة بنك الاسكان في معرض الوظائف وفرص العمل المقام بجامعة السلطان قابوس للفترة من ١٢ - ١٤/٣/٢٠١٢م، حيث عرض البنك وظائف في العديد من المجالات المعتمدة ضمن الخطة السنوية للبنك في مجالات تقنية المعلومات والمحاسبة والإدارة وغيرها، بهدف إعطاء فرصة للكوادر الوطنية للانخراط بالعمل في البنك. حيث تعتبر المعارض فرصة لتعريف المواطنين بالخدمات التي يقدمها البنك وتوثق جوانب التواصل مع مختلف شرائح المجتمع.

كيف أواكب متطلبات سوق العمل مع رغباتي المهنية

كتب: غريب بن ناصر الصوياني

حول المشاريع الذاتية وعرض قصص حية عن أشخاص عمانيين نجحوا في مشاريعهم وأصبحوا رواد أعمال في مجالهم.

المطويات التوعوية، دليل الطالب وولي الأمر:

توفر المطويات التوعوية المعلومات الأساسية لتوجيه الطالب وولي أمره إلى خيارات المواد الدراسية والآلية التي يتم من خلالها اتخاذ القرار المناسب من بين البدائل التي يضعها الطالب وولي أمره وبالتعاون مع أخصائي التوجيه المهني، كما يوفر دليل الطالب وولي الأمر منهجا دقيقا للآلية التي تمكن الطالب من الوصول إلى خياراته من المواد الدراسية وفقا لخطوات مدروسة وممنهجة تتيح للطالب وولي أمره التدرج في مراحل اتخاذ القرار وفقا للمعطيات السابقة ويتوجه من أخصائي التوجيه المهني ومساعدة ولي الأمر حتى يصل الطالب للقرار الصائب في خياراته من المواد الدراسية.

كتيبات مؤسسات التعليم العالي:

تعتبر الكتيبات حول البرامج التعليمية في مؤسسات التعليم العالي المختلفة أداة مهمة من خلالها يتم دراسة المؤشرات حول متطلبات التخصصات المطروحة من قبل مؤسسات التعليم العالي ومقارنتها بمتطلبات سوق العمل، وهذا يساعد الطالب للتعرف على البرامج التعليمية المختلفة وبالتالي تمكنه من اتخاذ القرار المناسب حول البرامج الدراسية التي يرغب في دراستها والتعرف على الفرص الوظيفية المتاحة في سوق العمل يستطيع الطالب الموائمة بين ما يرغب في دراسته من برامج تعليمية وبين الفرص الوظيفية المتاحة.

إصدارات وزارة القوى العاملة:

تتيح إصدارات القوى العاملة المختلفة سواء حول مراكز التدريب المهني، أو المعاهد المهنية، الفرصة للطالب للتعرف على الفرص التدريبية المتاحة له بعد إتمامه لشهادة الدبلوم العام وبالتالي تمكنه من استشراف الفرص الوظيفية المرتبطة بهذه البرامج التدريبية مما يساعده على اتخاذ القرار التعليمي، أو التدريبي، أو الوظيفي المناسب وفقا لمتطلبات سوق العمل وبما يتواءم مع ميوله ورغباته المهنية.

تعد الموائمة بين متطلبات سوق العمل وخيارات الطلبة من المواد الدراسية أمرا بالغ الأهمية لما سترتب عليه لاحقا من تأثير على مستقبل الطالب التعليمي والمهني، لذا يتوجب على الطالب أن يتعرف على متطلبات سوق العمل حتى يتسنى له اتخاذ القرار الصائب في خياراته من المواد الدراسية، وذلك بناءً على البرنامج الدراسي الذي سيتيح له لاحقا الالتحاق في مهنة المستقبل، وحتى يتمكن الطالب من التعرف على متطلبات سوق العمل أو مشاريع ريادة الأعمال أو إكمال المسار التعليمي في مؤسسات التعليم العالي وما تتطلبه من اشتراطات، فإن المختصين في المركز الوطني للتوجيه المهني يسعون نحو توفير المعلومات والمصادر التي تمكن أخصائي التوجيه المهني من مساعدة الطالب وتوجيهه نحو اتخاذ الخيار الصائب، كما أنها تمكن الطالب وولي أمره من اتخاذ القرار على ضوء المعطيات التي يتم توفيرها والتي يتم استقاؤها من مصادر عدة منها الآتي:

كتيب نشاط اكتشاف الميول المهنية والسمات الشخصية:

يعتمد مقياس الميول المهنية في الكتيب على نظرية جون هولاند والتي تقسم الناس إلى (٦) بيئات كل بيئة تندرج تحتها مجموعة من المهن. يوزع الكتيب على الطلبة في الصف التاسع ويقدم لهم أخصائي التوجيه المهني شرحا حول آلية تطبيق المقياس وكيفية معرفة البيئة التي ينتمي إليها الطالب من خلال النتائج التي تظهر له بعد تطبيقه للمقياس، ولكي تكون نتيجة الطالب واقعية وتعبر عن ميوله فإن الكتيب يترك عند الطالب حتى يطبقه عدة مرات حتى يصل للبيئة التي تتلاءم مع ميوله الشخصية وبالتالي يتعرف على المهن المناسبة مما يمكنه لاحقا من اختيار البرنامج الدراسي الذي سيقوده نحو مهنة المستقبل وبالتالي اختيار المواد الدراسية في الصف العاشر وفقا للبرنامج الدراسي الذي يرغب بدراسته لاحقا.

برنامج ناجحون:

هو عبارة عن أقراص مدمجة (DVD) تحتوي على قصص نجاح لرواد أعمال من واقع المجتمع العماني، حيث تم إعداد هذه الأشرطة وبالتعاون مع تلفزيون سلطنة عمان، وتم توزيعها على المدارس حتى يتمكن أخصائي التوجيه المهني من تفعيلها في توعية الطلاب



«هندسة النفط والغاز» ... عزيمة وإصرار

مهنتي

سالمة بنت سعيد بن مسعود الربعانية:

« كان طموح مهنة الهندسة يراودني منذ أيام الدراسة لذا درست المواد التي تساعدني لتحقيق طموحي»

والتواصل واتخاذ القرار والقدرة على حل المشكلات من أهم المهارات التي يجب أن يمتلكها مهندس البترول ومن المهم بمكان أن يكون المهندس مطلعاً على أحدث التقنيات الحديثة في إنتاج البترول».

وعن مشاركتها قالت: شاركت في الإعداد للكثير من البحوث العلمية في جامعة السلطان قابوس كتحليل مياه الشرب ومعالجتها من المواد العضوية مثل الهيدروكربون. كما شاركت في الإعداد للكثير من المؤتمرات داخل الشركة وأصبحت من ضمن الموظفين المجددين لعام ٢٠١١م ، كما حصلت على جائزة في تطبيق تقنية جديدة في صناعة النفط وتطوير إنتاجه . وأطمح بعد الحصول على الماجستير في الهندسة البشرية بأن أصبح مدربة في هذا المجال وأطمح لتأسيس مشروع خاص بي في هذا المجال.

حاورتها - آسيا بنت راشد الهنائية

كتخصص فرعي. وحينما سألتها عن مهنة هندسة البترول أشارت المهندسة سالمة قائلة: «يعمل مهندس البترول على إدارة الآبار النفطية منذ بداية عملية الحفر نهاية الإنتاج حيث يكون مسؤولاً عن متابعة كفاءة إنتاج الآبار واتخاذ الإجراءات المناسبة عند حدوث خلل في عملية الإنتاج داخل البئر» وحول الخبرة التي اكتسبتها خلال مدة عملها أضافت بأنها تعمل منذ عام ٢٠٠٧م كمهندسة بترول في شركة تنمية نفط عمان مشيرة إلى أن النجاح في العمل لا يتأتى إلا بالاطلاع والدراسة والخبرات فالعمل في مجال هندسة البترول يتطلب معرفة وفهم بالمخازن البترولية الموجودة في الأرض والطرق الميكانيكية لإنتاج البترول من خلال بعض العلوم مثل (المكانم النفطية، علم الفيزياء البترولية، علم تكنولوجيا الإنتاج) وهذا يتطلب المتابعة عن بعد والمتابعة الميدانية. وأضافت سالمة عندما سألتها عن المهارات التي يمتلكها مهندس البترول «تعتبر مهارة الاتصال

أن تصبح مهندس بترول حلم يراود الكثير من طلبة المدارس خاصة إذا ما علمنا أن السلطنة تعد من الدول المنتجة و المصدرة للنفط، حيث يربط الطالب هذه المهنة باختيار المواد الدراسية التي تساعد لدراسة التخصص وتؤهله ليصبح مهندساً.

وفي هذا الإطار التقت (النجاح المهني) مع المهندسة سالمة الربعانية التي تعمل كمهندسة بترول في شركة تنمية نفط عمان بعد أن بذلت قصارى جهدها وثابرت للحصول على بكالوريوس في تخصص علم الكيمياء من جامعة السلطان قابوس في العام ٢٠٠٦. وعن بدايتها مع التخصص قالت بأنه «كان طموح مهنة الهندسة يراودني منذ أيام الدراسة حيث درست المواد التي تساعدني لتحقيق حلمي وبعدها التحقت بكلية العلوم بجامعة السلطان قابوس وتخصصت في علوم الكيمياء البترولية ونظراً لرغبتني في دراسة هندسة البترول اخترت تخصص علوم الجيولوجيا

عالم الإرشاد النفسي

إعداد: رياء بنت ناصر المسكرية

Extension Family

يشمل الأسرة و التفاعل بينهم وبين الأفراد • منتدى علم النفس والذي يشمل فروع علم النفس ونظرياتهم ويضم بوابات عدة منها:

• بوابة مدارس علم النفس Gate schools of psychology

يشمل انطلاقة علم النفس ونظرياته

• بوابة المرشد النفسي

• بوابة المرشد النفسي

• بوابة الاستشارات النفسية Gate

psychological counseling

للاستشارات التربوية والنفسية وطرح القضايا والمشكلات العامة

يضم الموقع عدة منتديات مفيدة للطالب منها:

• منتدى الإرشاد والتوجيه والذي يشمل كل ما يخص التوجيه والإرشاد وهو يضم عدة بوابات:

• بوابة الإرشاد النفسي Gateway Counseling

يشمل الطرق الحديثة والقديمة في إرشاد الفرد نفسياً

• بوابة الإرشاد التربوي Gateway

Educational Guidance يشمل كل ما يتعلق بالإرشاد التربوي في شتى المؤسسات التربوية

• بوابة الإرشاد الاجتماعي والمهني Gate

social and vocational guidance

يشمل توجيه وإرشاد الفرد اجتماعياً ونفسياً.

• بوابة الإرشاد الاسري Gate



<http://www.irshady.com/f8.htm>

التعمين والتدريب انجازات وارقام



بنك مسقط
BankMuscat

تنفيذا للأوامر السامية بضرورة الاهتمام بمجالات التدريب والتأهيل وتنمية وتطوير الموارد البشرية التي تعد ثروة حقيقية لنهضة الأمم وتطورها، فقد واصل بنك مسقط المؤسسة المالية الرائدة في السلطنة تحقيق نجاحات وانجازات عديدة في قطاع الموارد البشرية انعكست بشكل إيجابي على أداء وتطوير عمليات البنك، ونفتخر بتحقيق نسبة تعمين لأكثر من ٩٣٪ وذلك حتى ٣١ ديسمبر ٢٠١١، ولدى البنك خطط لتعزيز هذه النسبة خلال هذا العام ٢٠١٢ من خلال استقطاب مزيد من الكوادر العمالية للعمل في مختلف الأقسام والدوائر .

أما بالنسبة لتدريب الكوادر العمالية فإن البنك يولي مجالات التدريب والتأهيل أولوية خاصة من خلال استراتيجية معتمدة من مجلس الإدارة تشمل تنفيذ العديد من البرامج والدورات التدريبية المتخصصة بهدف تنمية قدرات الموارد البشرية وتعزيز معارفهم و اكتسابهم الخبرات المختلفة في القطاع المصرفي، ولقد حقق البنك في هذا المجال نجاحات واضحة وأرقام قياسية فعلى سبيل المثال: سجل البنك أكثر من ٢٣٩ موظفاً للتدريب لمختلف الشهادات المهنية، حيث أتم ١٠٢ موظف دراساتهم بنجاح، كما قام البنك بتقديم الدعم لعدد ٦٢٨ موظفاً لمواصلة الدراسات الجامعية والدراسات العليا بموجب برنامج المساعدة التعليمية الذي يتبناه لهذا الغرض مع إتمام ١٥٠ موظفاً منهم دراساتهم .

ويواصل بنك مسقط تحقيق انجازات كبيرة في مجال التدريب والتعليم حيث قدم البنك منحا للدراسات العليا بالخارج لعدد ٢٧ موظفاً وفق برنامج المنح الدراسية بالخارج مع إتمام ٢٢ موظفاً منهم دراساتهم إضافة الى ذلك قام البنك بدعم أكثر من ٢٨٩ موظفاً للدراسة في مختلف التخصصات لشهادة الدبلوم في كلية الدراسات المصرفية والمالية وقد تخرج أكثر من ١٠٠ طالب وطالبة حتى الآن وتم توظيف أكثرهم من قبل البنك وسواصل البنك تنفيذ خطط التعمين والتدريب خلال الفترة المقبلة.

إن النمو الذي شهده بنك مسقط خلال السنوات الماضية وتحقيقه الإنجازات العديدة وريادته للقطاع المصرفي في السلطنة يعود الى الاستراتيجية التي قام بتنفيذها في تطوير وتأهيل الموارد البشرية وإلى وجود إدارة عليا لديها رؤية مستقبلية واضحة بحيث أصبح اليوم وبشهادة الجميع البنك الأول على مستوى السلطنة، من هنا ساهمت الخطط والبرامج التي قام البنك بتنفيذها خلال الفترة الماضية في تحقيق الإنجازات وعلى كافة المستويات حيث وضعنا نصب أعيننا التوجيهات السامية الرامية إلى تنمية الموارد البشرية العمالية، و إعطائها الفرص والمسؤوليات المناسبة والتركيز على تنميتها وتطوير قدراتها لتتمكن من إنجاز عملها بالشكل الجيد .

المكتبة في خدمة التوجيه المهني:

إعداد: نسبية بنت عبدالله بن حمد الفارسية

توجد في مكتبة المركز الوطني للتوجيه المهني ومكتبات أقسام التوجيه المهني بالمحافظات التعليمية مجموعة من الكتب التي تخدم في هذا المجال ونسعى في المستقبل أن تكون هناك مكتبة في غرفة مصادر التوجيه المهني بالمحافظات تضم مجموعة من هذه الكتب إضافة إلى الكتب الموجودة حالياً. ويمكن للطالب بالتنسيق مع أخصائي التوجيه المهني زيارة مكتبة القسم للإطلاع على مختلف الكتب والمراجع والدوريات المتعلقة بالتوجيه المهني. لذلك عزيزي القارئ عند بحثك عن كتاب ما في المكتبة، فإن هناك بعض الإرشادات التي تسهل عليك عملية البحث نوجزها في النقاط التالية:

- تحديد الموضوع المراد البحث عنه.
- مراعاة حداثة الموضوع بحيث يتم البحث عن الموضوع في الإصدارات الحديثة وآخر الطباعات
- يمكنك استخدام الفهرس الألي في حالة توافره حتى تسهل عليك عملية البحث وذلك بعد تحديد الموضوع ومؤلفه أو البحث بشكل عام في الموضوع
- الاستعانة بأخصائي التوجيه المهني ومشاركته في عملية البحث.
- تحديد الموضوع المراد البحث عنه بدقة فلا يكون عاماً جداً ولا مفصلاً جداً.

• اتباع آليات البحث التي تعينك على البحث بطريقة علمية سهلة وحول هذا الموضوع أوضحت مروة النبهانية - أخصائية مصادر تعلم بالمركز الوطني للتوجيه المهني « من المهم جداً أن يتم تشجيع الطالب على القراءة والإطلاع على مصادر المعلومات المختلفة لما لهما من أهمية لإثراء الجانب الفكري لدى الطالب وتنمية مهارات مختلفة كالكتابة وآليات الاتصال والتواصل والحوار والثقة بالنفس واتخاذ القرار وهذا مما لا شك فيه يثري لدى الطالب المعارف المتنوعة التي تعينه أثناء التحاقه بمؤسسات التعليم العالي سواء في مشاريع البحث أو الدراسة.

وأشارت مروة أيضاً إلى بعض الخدمات التي يمكن أن تقدم في هذا الشأن كالإحاطة الجارية وهي خدمة إعلامية تهدف إلى إعلام المستفيدين بكل ما هو جديد من مصادر المعلومات من خلال البريد الإلكتروني أو اللوحات الإلكترونية أو حتى الإذاعة المدرسية. كما ولأخصائي التوجيه المهني دور فاعل في هذا الجانب بحيث يكون حلقة وصل لتقديم الموضوعات والعناوين للطلبة وأيضاً الحصول على العناوين واحتياجاتهم من الكتب بالتواصل مع قسم التوجيه المهني بالمحافظة»

قراءات في التوجيه المهني



كيف تخطط مسارك المهني

المؤلف: عباس آل حميد

دار الكتاب العربي- بيروت - لبنان

سنة النشر: ٢٠١٠م

يستطيع الفرد من خلالها رسم مسار وتفصيل حياته من أجل تحقيق هدفه المهني.

الجزء الثاني: ويتناول فيه المؤلف مجموعة من النماذج العامة التي قد يكون أي فرد منا جزءاً منها ويناقش كذلك كيفية تطبيق منهجية تخطيط المسار المهني عليها، وذلك بهدف التدريب على كيفية التخطيط للمسار المهني بشكل عملي.

إعداد: رحمة بنت خميس بن موسى البلوشية
باحثة تربوية-قسم البحوث
دائرة الدراسات والدعم الفني

يعتبر الكتاب مرجعاً مهماً في مجال "التخطيط المهني" وهدفه تزويد الأفراد بالمنهجية والأساليب العملية التي يحتاجونها للقيام بتخطيط مسارهم المهني بشكل محترف وواقعي، والكتاب يشمل جزأين.

الجزء الأول: يناقش فيه المؤلف معنى التخطيط للمسار المهني، وأهميته ونموذج التطور المهني الذي يوضح المسار المثالي لعملية التطور المهني، بداية من التخطيط للعمل ثم دخوله عالم العمل وبلوغه قمة الهرم الوظيفي بعد ذلك، ويعرض هذا الجزء كذلك تحديد الهدف المهني، ومتى يتم تحديده وكيفية تحديده والعناصر والاعتبارات المؤثرة فيه، ثم يتم الانتقال إلى شرح عملي وبمبسطة للخطوات الست المكونة لـ "منهجية تخطيط المسار المهني" التي

من موضوعات منتدى التوجيه المهني:

منتدى التوجيه المهني

بين الرياضيات البحتة والتطبيقية، نجاح بلا حدود] التي تساعد الطلبة في اختيار المواد الدراسية بما يتناسب مع ميولهم ورغباتهم، حيث يتم توجيه الطالب التوجيه الأمثل بإعطاء أخصائيي التوجيه المهني صلاحيات إضافية في منتدى التوجيه المهني حول كيفية التعامل مع استفسارات الطلاب، كذلك يمكن أن يستفيد الطلاب من بعضهم البعض من خلال تبادل الخبرات والآراء، ويتم أيضاً التواصل مع الجهات المعنية للرد على الملاحظات وتوضيح الاستفسارات المتعلقة بالمواد الدراسية والخطة الدراسية وغيرها من الإجراءات المتبعة في التسجيل سواء لدى أخصائيي التوجيه المهني أو البوابة التعليمية.

كتب: عيسى الهديفي

الفترة الحالية هي فترة متزامنة مع اختيار الطلاب للمواد الدراسية حيث تم في منتدى التوجيه المهني طرح العديد من الأسئلة والاستفسارات المتعلقة باختيار المواد الدراسية من مختلف المحافظات والتي يجيب عليها أخصائيو التوجيه المهني والمشرفون والمعنيون بهذا الجانب وتم تخصيص قسم خاص بالاستفسارات المتعلقة باختيار المواد.

وبادرت الكثير من المدارس بإدراج مجموعة من الفعاليات والبرامج المتعلقة باختيار المواد الدراسية منها على سبيل المثال [مشوار النوعية لاختيار المواد الدراسية، مادتي -مستقبلي، مشغل حول الاستثمار الإلكترونية، نحن معك من أجل اختيار صحيح لموادك الدراسية، نوعية أولياء الأمور حول كيفية اختيار المواد الدراسية] وغيرها من الموضوعات المهمة ليتم الاستفادة منها بالإضافة إلى طرح العديد من المقالات منها [معلم أول رياضيات يوضح الفرق

ملخص الدراسة

أثر مسارك المهني في تحسين مستوى النضج المهني واتخاذ القرار المهني لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة شمال الباطنة « ٢٠١٧ م »

بتدريب الأخصائيين قبل الخدمة وأثناءها على استخدام الاستراتيجيات التعليمية الحديثة والتنوع في أساليب التدريس عند تقديم خدمة مسارك المهني .

٢- تطبيق خدمة مسارك المهني على طلبة الصف العاشر؛ لحاجتهم إلى مهارة اتخاذ القرار المهني خلال تلك المرحلة قبل اختيار موادهم الدراسية

٣- تدريب مشرفي وأخصائيي التوجيه المهني على مهارة قياس وتنمية النضج المهني واتخاذ القرار المهني لدى الطلبة.

٤- التركيز على الطلبة ذوي التحصيل المتدني والمتوسط أثناء تنفيذ أنشطة مسارك المهني.



محمد بن علي البلوشي
رئيس قسم التوجيه المهني
في محافظة شمال الباطنة

أية فروق تعزى لنوع التعليم في تحسين مستوى اتخاذ القرار المهني لنفس العينة، وفي ضوء النتائج السابقة قدم الباحث مجموعة من التوصيات كالاتي:

١- إعطاء برامج إعداد وتدريب أخصائيي التوجيه المهني أهمية خاصة وذلك

هدفت هذه الدراسة إلى قياس أثر خدمة مسارك المهني في تحسين مستوى النضج المهني واتخاذ القرار المهني لدى طلبة الصف الحادي عشر في محافظة شمال الباطنة ، كما هدفت الدراسة أيضا إلى تقصي أثر كل من الجنس ونوع التعليم والمستوى التحصيلي في تحسين مستوى النضج المهني واتخاذ القرار المهني لدى طلبة الصف الحادي عشر.

وقد أظهرت نتائج الدراسة وجود أثر لخدمة مسارك المهني في تحسين مستوى النضج المهني واتخاذ القرار للعينة المستهدفة تعزى للمستوى التحصيلي ولصالح الطلبة ذوي التحصيل المرتفع بينما لم تظهر النتائج

جديد المركز:

زيارة تربوية إلى المملكة المتحدة

أسبوع تم فيها تقسيم المجموعة إلى فريقين تخلله زيارة المدارس ومراكز التوجيه والاستشارة المهنية، إضافة إلى برامج التدريب العملي على التوجيه والإرشاد الفردي والجمعي. وتأتي هذه الزيارة تأكيداً على اهتمام وزارة التربية والتعليم بتطوير الكفايات المهنية لأخصائي التوجيه المهني بالاستفادة من خبرات الدول التي تقدم خدمات متقدمة في هذا المجال.

غادر بتاريخ ٢٦/٢/٢٠١٢م وفد متجه إلى المملكة المتحدة في زيارة هي الأولى من نوعها بهدف تشجيع الكفاءات المجيدة العاملة في الحقل التربوي وتنمية مهارات مشرفي وأخصائي التوجيه المهني بمشاركة ٢٥ مشرف وأخصائي توجيه مهني من كافة المحافظات التعليمية لإتاحة الفرصة لتبادل الخبرات وتوطيد التواصل التعليمي والمهني، استمرت الرحلة مدة



لقاءات تربوية لأخصائي التوجيه المهني بالمحافظات التعليمية

التوعية. إلى جانب ذلك تمت مناقشة بعض المستجدات العامة من قبل الأخصائيين بعدها تم تسليمهم استمارات الخيارات وغيرها من الأدوات المعينة لإنجاح برنامج التوعية ثم قام أخصائيو التوجيه المهني بالمدارس بنقل الأثر التربوي لبرنامج التوعية للطلبة تمثل ذلك من خلال الجلسات الجمعية والفردية.

تم التأكيد على أهمية دور ولي الأمر لمساعدة الطالب في الاختيار الصحيح إضافة إلى التطرق إلى دليل ولي الأمر والطالب ودليل أخصائي التوجيه المهني الذي تم توزيعه تزامناً مع حملة التوعية ويحتوي الدليل على مجموعة من الخطوات المهمة لمساعدة الطالب في الاختيار السليم للمواد ويكون بمثابة المرجع للأخصائي في فترة

نفذت مختلف المحافظات التعليمية ممثلة بقسم التوجيه المهني لقاءات متعددة لأخصائيي التوجيه المهني بمدارس المحافظات، وذلك للوقوف على مستجدات الخطة الدراسية ومناقشة آلية التوعية الخاصة باختيار الطلبة لموادهم الدراسية للصفين الحادي عشر والثاني عشر. وقد اشتملت اللقاءات على عروض توعوية كما

معاليتنا

فعاليات المناطق:

يركز على الصناعات السعفية

مدرسة نخل تنظم برنامج التدريب الحرفي المطور



المديرة العامة للمركز الوطني والحضور خلال متابعتهم للحفل

الإبداع الأربع للخروج بمنهج حرفي مطور قابل للتسويق وبراغي الاحتياجات العصرية للمستهلكين، ويدعم ثقة الطلبة بقدراتهم على الإبداع ويعزز اتجاهاتهم الإيجابية حول الصناعات والمنتجات الحرفية، ويفرس لديهم فكرة تطوير الصناعات السعفية وتحويل تلك الصناعات إلى مشاريع اقتصادية مستقبلاً.

العربي، ومكتب الحكمانى للعقارات وسعادة عضو مجلس الشورى بالولاية، على دعمهم ومتابعتهم للبرنامج. بعد ذلك قدمت حفيفة بنت سليمان البراشدية مشرفة توجيه مهني وصاحبة فكرة البرنامج، نبذة عن المشروع حيث قالت بأن البرنامج تفاعلي لمدة شهرين لطلبة الصف التاسع، لتدريبهم على استراتيجيات ميسرة لتنمية عناصر

نظمت مدرسة نخل للتعليم الأساسي بتعليمية جنوب الباطنة برنامجاً حمل عنوان التدريب الحرفي المطور باستخدام مهارات التفكير الإبداعي «الصناعات السعفية نموذجاً» وذلك تحت رعاية الدكتورة سناء بنت سبيل البلوشية المديرية العامة للمركز الوطني للتوجيه المهني بحضور الدكتور ناصر بن عبدالله العبري مدير عام تعليمية جنوب الباطنة. وشارك في الإحتفال، عضوات جمعية المرأة العمانية بنخل وعدد من الحرفيين. وخلال الحفل ألقى زهران بن عبدالواحد الحراسي رئيس قسم التوجيه المهني بتعليمية جنوب الباطنة كلمة تحدث فيها عن دور الصناعات الحرفية وأهميتها في الموروث العماني وأهمية تطويرها وتحديثها وشكر المؤسسات الحكومية والخاصة لدعمهم هذا البرنامج الواعد. وخص بالشكر كلا من بنك مسقط وبنك عمان

مدرسة السلطان قابوس تكرم الطالبات الفائزات بجائزة أفضل ملف مهني

قامت مدرسة السلطان قابوس للصفوف من (١-١٠) بتكريم مجموعة من الطالبات الفائزات في مسابقة أفضل ملف مهني للعام الدراسي الأول، وذلك تحت رعاية الفاضل أحمد بن علوي الكاف مدير دائرة المدارس بمركز السلطان قابوس بصلالة وبحضور الهيئة الإدارية والتدريسية بالمدرسة، حيث هدفت المسابقة إلى غرس مفهوم وثقافة العمل وأهمية التخطيط السليم للمستقبل المهني، والمساهمة في توثيق إنجازات الطالبات العلمية والعملية، كما تم وضع معايير محددة للمسابقة كان من ضمنها تنسيق وتصميم الملف المهني، وإبراز السمات الشخصية والبيول المهنية، تنوعت المواد العلمية المقدمة ما بين صور وإعلانات وعبارات توجيهية وأنشطة.

سلطنة عمان

وزارة التربية والتعليم

المركز الوطني للتوجيه المهني

الهاتف / ٢٤٧٧٣٥٩١

الفاكس / ٢٤٧٧٣٣٥٦

البريد الإلكتروني / ncgc@moe.om

تواصلوا معنا