



رؤية عُمان  
2040  
OmanVision



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



مجالس أولياء الأمور

# مجالس أولياء الأمور

شراكة مجتمعية وأدوار ريادية في التعليم

3 - 4 مايو 2023 م

مركز عُمان للمؤتمرات والمعارض





سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# رؤى مستقبلية لاستدامة الشراكة المجتمعية في التعليم

مقدمة الورقة  
الأستاذة الدكتورة/ صالحه عبد الله يوسف عيسان

مجالس أولياء الأمور

3 - 4 مايو 2023 م



# محاور الورقة

- ❑ مفاهيم المشاركة المجتمعية عامة.
- ❑ التعريف بأهداف ومبادئ وخصائص الشراكة المجتمعية المستدامة في التعليم.
- ❑ أشكال الشراكة المجتمعية ومجالاتها.
- ❑ واقع المشاركة المجتمعية في سلطنة عمان.
- ❑ العوامل تساعد على تحقيق المشاركة المجتمعية.
- ❑ التوجهات المستقبلية المطلوب التركيز عليها في التعليم.
- ❑ الشراكة مع المؤسسات الصناعية والدولية: نماذج.
- ❑ العوامل التي تحد من المشاركة المجتمعية.
- ❑ التوصيات



هي التنمية التي تأخذ في الحسبان حاجات المجتمع بشكل يكفل الرخاء الاقتصادي والاجتماعي وتحقيق الاحتياجات الإنمائية والبيئية دون المساس بحقوق الأجيال المقبلة والوفاء باحتياجاتهم.

تعريف  
التنمية  
المستدامة  
عامة



اعتمدت اليونسكو للتنمية المستدامة  
سبعة عشر هدفاً من خلال التعليم، وتم  
تصنيفها في المجالات الخمس الآتية:

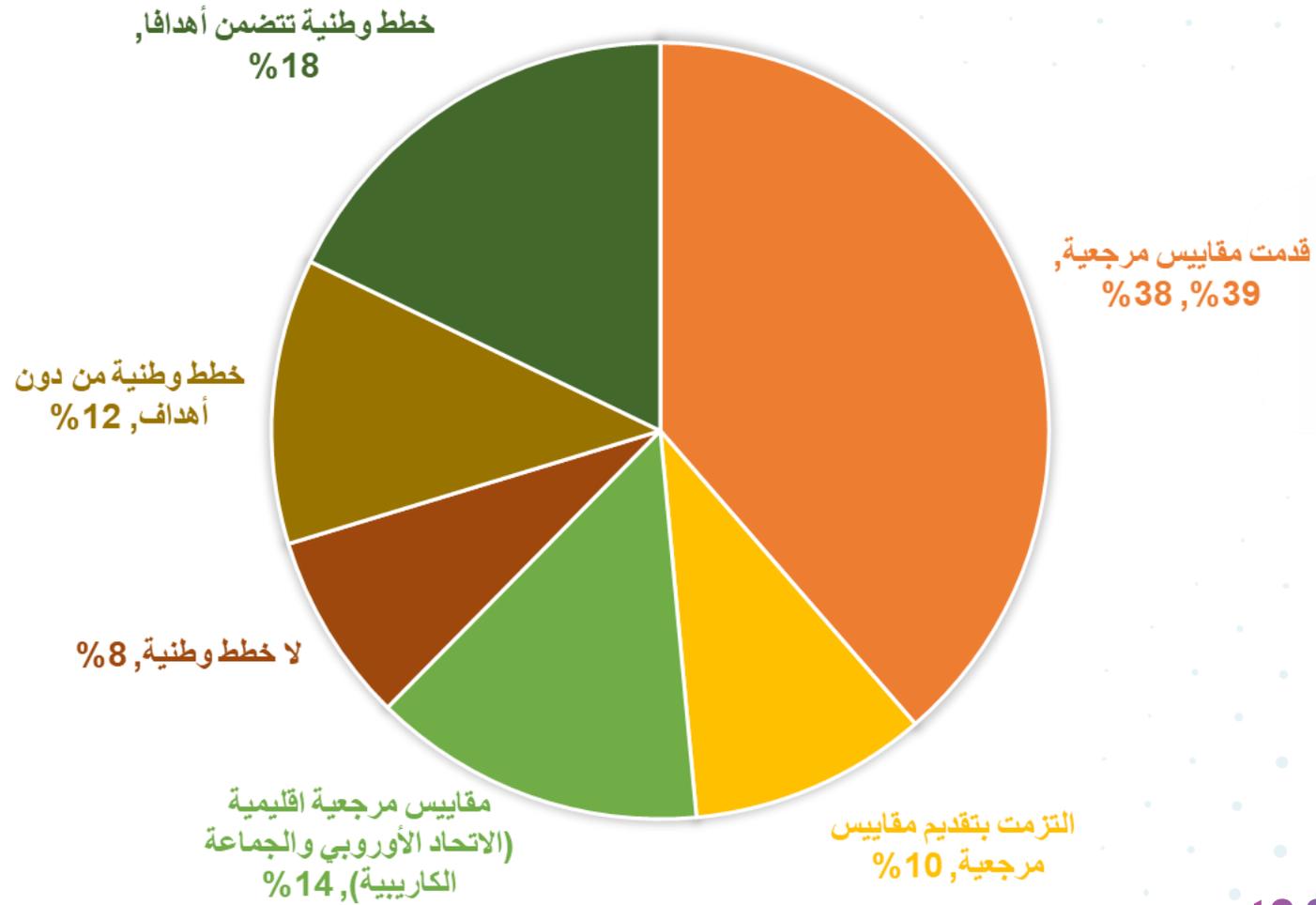
- أ- السياسات العامة.
- ب- بيئات التعلم والمناهج.
- ج - بناء قدرات المتعلمين.
- د- الشباب.
- هـ- المجتمع المحلي.

(اليونسكو، ٢٠٢٢/٢٠٢١م)

التعريف بأهداف  
ومبادئ وخصائص  
الشراكة المجتمعية  
المستدامة في  
التعليم، والتي  
اعتمدها اليونسكو  
٢٠٢١-٢٠٢٢م



## نسبة البلدان حسب حالة تقديم المقاييس المرجعية الوطنية للهدف 4 بحلول تشرين الأول/ أكتوبر 2022



□ يعرف مفهوم المشاركة المجتمعية بصفة عامة (Community Participation) هي الإسهامات والمبادرات للأفراد والجماعة سواء مادية أو عينية.

□ على مستوى المدرسة بأنها هي الجهود التي تبذلها المدرسة والقائمون على إدارتها في التعاون والتلاحم مع قوى المجتمع والبيئة المحيطة بالمدرسة، والعملية التعليمية.

□ يقصد الشراكة الاستراتيجية مع القطاع العام أو قطاع التعليم هي علاقة بين الوزارات والهيئات الحكومية تهدف إلى تقديم قيمة مضافة للمتعاملين وتحقيق هدف حكومي مشترك.

## مفهوم المشاركة المجتمعية



## الأهداف

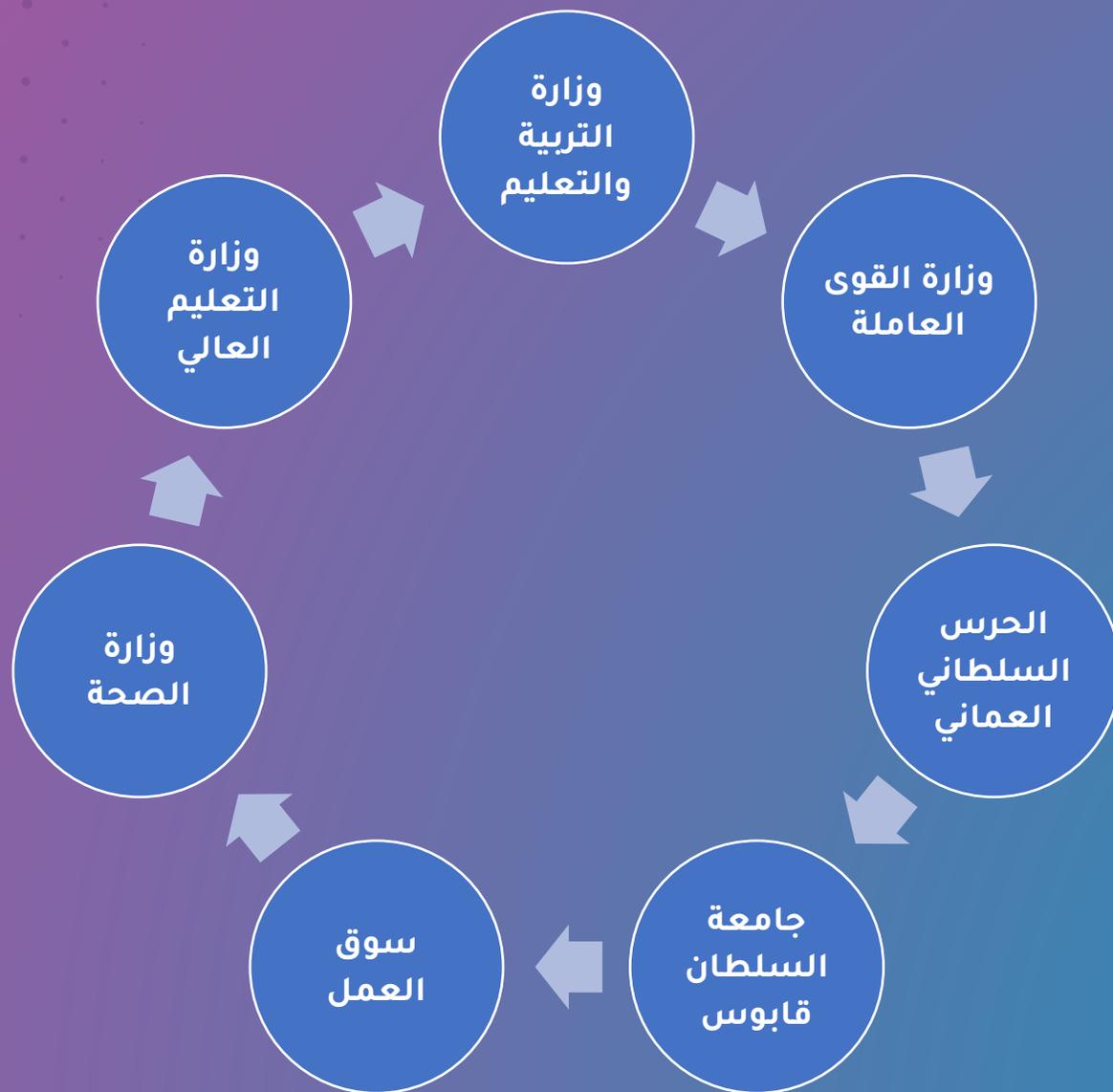
- ١- التوافق بين المشاركات المجتمعية وبين الأنظمة الأخرى في الدولة.
- ٢- تعزيز مفهوم المواطنة وفكرة الانتماء، وتنمية المسؤولية المجتمعية عند المتعلمين.
- ٣- تعزيز فكرة العمل التطوعي وزيادة الجهد المبذول في جميع مجالات التطوع.
- ٤- مشاركة المدرسة في توجيه سوق العمل في المجتمع وتأهيل خريجيها للمجالات المختلفة.



- بناء نظام فاعل لإدارة وحوكمة قطاع التعليم.
- تحقيق معدلات التحاق عالية بالتعليم، وبقاء الطلبة عبر المراحل التعليمية المختلفة.
- تحقيق المواثمة بين مخرجات النظام ومتطلبات قطاعات العمل.
- الارتفاع بجودة نظام التعليم.
- تعزيز الابتكار والإبداع والبحث العلمي في قطاع التعليم.
- بناء نظام تمويل فاعل ومستدام لقطاع التعليم.

**الأهداف  
الرئيسة  
للاستراتيجية  
الوطنية  
للتعليم في  
سلطنة عمان  
٢٠٤٠م**





الشكل (١)  
منظومة  
التعليم في  
سلطنة عمان -  
دراسة النبهانية  
(٢٠١٥)



الشكل (٢)  
المنظومة المقترحة  
للتعليم في  
سلطنة عمان  
لتحقيق الشراكة  
المجتمعية



□ هناك أربعة أشكال للمشاركة المجتمعية:

❖ التطوع الفردي.

❖ التطوع الفريقي.

❖ الحملات.

❖ التطوع للقيادة وتولي المسؤوليات العامة.

هذا يتطلب وضع بروتكول وقوانين وأدلة للتعاون بين الهيئات التعليمية والوزارات الحكومية.

أشكال  
المشاركة  
المجتمعية  
ومجالاتها



- شراكة الوالدين.
- التطوع.
- المشاركة مع المجتمع المحلي.
- الشراكة مع المؤسسات الرسمية والخاصة ومتخذي القرار.
- التعاون مع المؤسسات الدولية.
- القطاعات الصناعية والانتاجية في المجتمع.
- المؤسسة الدينية.
- وسائل الاعلام.

الفئات  
والمؤسسات  
ذات الفعالية  
في تحقيق  
الشراكة  
عامة



- ١- الشراكة مع الأسر.
- ٢- خدمة المجتمع.
- ٣- تعبئة موارد المجتمع المحلي.
- ٤- العمل التطوعي.
- ٥- العلاقات العامة والاتصال بالمجتمع.

مجالات لمعايير  
المشاركة  
المجتمعية  
على مستوى  
المدرسة

والجدول (١) يوضح المعايير والمؤشرات في كل مجال. وقد اقترحت العمري (١٤٣٧هـ) فيما يتعلق بتشجيع وتحفيز المدارس على تطبيق معايير الشراكة المجتمعية من خلال: تنفيذ حملة إعلامية للتوعية بأهمية المشاركة المجتمعية.



- ❑ بناء خطط مبتكرة، وتنفيذ مبادرات تربوية في جميع مجالات التعليم بناءً على رؤية مشتركة.
- ❑ دعم المشاركة في عملية التخطيط، ووضع سياسات لدعم التعليم وتطويره.
- ❑ تفعيل الشراكة بين الأسرة والمدرسة والمجتمع والإدارة العليا فيما يتعلق بالتخطيط؛ لأخذ قرارات مبنية على أدلة واضحة.
- ❑ التفاعل مع كل من يتفاعل مع المدرسة، وقادر على المساهمة في تطوير التعليم والاستفادة من خبراتهم.
- ❑ توفير إطار عمل لدعم تغييرات المؤسسة التربوية لإنجاز أعمالها.

دور قيادة  
التطوير في  
التخطيط  
التربوي  
والتفاعل مع  
المجتمع



- ١- تنوع الوقت والمكان
- ٢- تعلم مشخصنا Personalized Learning
- ٣- حرية الاختيار
- ٤- تعلم قائم على المشاريع
- ٥- خبرة ميدانية
- ٦- تفسير البيانات
- ٧- تغير أنماط الاختبارات كلياً
- ٨- مركزية الطالب
- ٩- الإرشاد والتوجيه سيصبح أكثر أهمية.

التوجهات  
المستقبلية  
المطلوب  
التركيز عليها  
في التعليم



لا يوجد نموذج واحد للشراكة المجتمعية يمكن تطبيقه على الجميع، إذ أن لكل بلد خصوصياته التي تتبع من سياقه الثقافي والاجتماعي، ودرجة تقدمه التنموي، التي تعتبر أساساً لتحديد نوع الشراكة وطبيعتها.

الشراكة مع  
المؤسسات  
الصناعية  
والدولية



## نماذج يمكن

## الاسترشاد بها

- ١- مبادرات الشركات ووزارة التعليم في المملكة العربية السعودية (لشراكات مع جمعيات سعودية للتأهيل والتطوير، ومدن تعليمية مع اليونسكو- الجبيل وينبع).
- ٢- إطار الشراكة الاستراتيجية المستدامة (٢٠٢١-٢٠٢٢) في مملكة البحرين - (أربع أولويات) .
- ٣- الهند ( نظام الحكم المحلي لضمان المشاركة المجتمعية واستدامة التعليم).
- ٤- الولايات المتحدة الأمريكية (ألزام الولايات بالتعاون والتنسيق لاستشراف المهن مستقبلا، تطوير التعليم الصناعي، و إصدار "قانون كارل بيركنز للتعليم الفني والمهني" ).
- ٥- إسكتلندا (بتشكيل "لجنة لتنمية مهارات القوي العاملة الشابة في اسكتلندا).
- ٦- فرنسا (إنشاء اللجان الاستشارية للتعليم الفني تطوير التعليم الصناعي)



- ندرة وجود الخبرات والمؤسسات المعنية بتطبيق الاستراتيجيات المستدامة في التعليم.
- عدم التعاون بين أطرافه المختلفة،
- غياب الاهتمام بالعمل على تكوين منظومة متكاملة للتواصل، واتخاذ القرارات، وتحديد مخرجاته في سياق طبيعة العصر الحالي وما يمر به من أحداث وتطورات، ومن تغيرات طارئة ومفاجئة آنية ومستقبلية.

## معوقات التنمية المستدامة في التعليم



## المقترحات

١- إشراك جميع الأطراف المختصين والمعنيين بالتعليم في صياغة استراتيجيات تنمية المهارات والكفايات المهنية والمعرفية عند المتعلمين.

٢- إشراك مؤسسات المجتمع المدني في التقويم ومساندة المبادرات والمشاريع التعليمية.

٣- وضع قواعد وأنظمة ومعايير يعتمد عليها في تطبيق المشاركة المجتمعية المستدامة في التعليم.

٤- إشراك أرباب العمل والهيئات المسؤولة عن تحقيق التنمية الاقتصادية والنقابات المهنية في صياغة المناهج الدراسية، وتحديد كفايات الخريجين.



## المقترحات (يتبع)

٥- تفعيل وسن القوانين التي تسهل التعاون المشترك بين مؤسسات المجتمع.

٦- توفير الآلية التي تحقق تيسير المشاركة المجتمعية وتسهيل الإجراءات .

٧- تطبيق نظام اللامركزية في اتخاذ القرارات لدى المؤسسات التعليمية.

٨- توعية الإعلام للمجتمع بأهمية المشاركة الفعالة في تطوير التعليم.

٩- مناقشة مشكلات التعليم بواقعية وشفافية.





سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

# رؤى مستقبلية لاستدامة الشراكة المجتمعية في التعليم

مقدمة الورقة الأستاذة الدكتورة  
صالحة عبد الله يوسف عيسان

شكراً  
لحسن  
استماعكم

مجالس أولياء الأمور

3 - 4 مايو 2023 م

