ملحق خاص تصدره الشبيبة
بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم

الأربعاء 27 يونيو 2012 - العدد الأول

2012

البرنامج الصيفي لطلبة المدارس

(صيفي عطاء وإجادة)

الانطلاقة

حـــوار 2

استعدادات 4

تـدريب 6

د. مديحة الشيبانية:

تعمل الوزارة على تبني عدد من البرامج الداعمة للشباب لتنمية قدراتهم وصقل مواهبهم وتنشئتهم التنشئة الوطنية الصادقة

حوار: محمد الشكري

تبدأ صباح اليوم فعاليات البرنامج الصيفي لطلبة المدارس (صيفي عطاء وإجادة) في جميع محافظات السلطنة والتي تتضمن عددا من الفعاليات والمناشط العلمية والثقافية والرياضية على مدى ثلاثة أسابيع.

للتعرف أكثر على هذا البرنامج التقينا مع معالي الدكتورة مديحة بنت أحمد الشيبانية وزيرة التربية والتعليم التي تقدمت في بداية حديثها بجزيل الشكر والتقدير إلى المقام السامي لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان قابوس بن سعيد المعظم - حفظه الله ورعاه - الذي كان لتوجيهاته في الاهتمام برعاية شباب هذا الوطن وتوفير كل ما من شأنه امدادهم بالعلوم النافعة والمعارف والمهارات في مختلف المجالات الدور الأساسي في قيام الوزارة بالإعداد والتنظيم لفعاليات هذا البرنامج الصيفي الذي يتواصل للعام الرابع على التوالي مستهدفًا طلبة وطالبات المدارس في مختلف المحافظات.

رعاية الطلبة والطالبات

وأشارت معالي الوزيرة إلى جهود الوزارة في رعاية الطلبة والطالبات قائلة: إن الاهتمام بالطلبة والطالبات ورعايتهم الرعاية المُثلى هدف أساسي من الأهداف التي تسعى الوزارة لتحقيقها، فعملت على تبني عدد من البرامج الداعمة للشباب لتنمية قدراتهم وصقل مواهبهم وتنشئتهم التنشئة الوطنية الصادقة بما يحقق تربيتهم تربية متكاملة روحيًا وعقليًا وجسميًا ونفسيًا، واستغلال طاقاتهم وإمكاناتهم ومواهبهم وتوجيهها الوجهة التي تسهم في إيجاد جيل واعٍ مدركٍ لمتطلبات نفسه ومجتمعه ووطنه.

وتحدثت معاليها عن أبرز المستجدات المطبقة هذا العام في البرنامج الصيفي لطلبة المدارس قائلة: عملت اللجنة المشرفة على هذا البرنامج في الوزارة على أخذ آراء ومرئيات الفئات المستهدفة والمشاركين في تنفيذه بغية التعرف على مقترحاتهم ومرئياتهم، ونتيجة لهذه الآراء وبعد تحليل الاستبانات التي تم توزيعها في نهاية البرنامج في العام الماضي تم بناء بنية البرنامج لهذا العام مرتكزًا على عدد من الجوانب المتمثلة في زيادة أعداد المراكز بجميع المحافظات، والتركيز على الجانب التطبيقي في الأنشطة المقدمة، هذا إلى جانب الاستمرار في إضافة برامج نوعية نابعة من اهتمام الطلبة وميولهم، والتوسع في تخصيص مراكز صيفية للفتيات، واستمرار التنسيق مع الجهات الحكومية والأهلية والخاصة حسب متطلبات التنفيذ.

وأوضحت معالي الوزيرة : ينقسم البرنامج الصيفي لطلبة المدارس والذي يحمل هذا العام شعار (صيفي عطاء وإجادة) إلى ثلاث أنشطة أساسية : العلمية وخصص لها (40%)من وقت البرنامج، تليها الأنشطة الثقافية وكذلك خصص لها (40%)من وقت البرنامج، بينما النسبة المتبقية وهي (20%) فقد خصصت للأنشطة الرياضية.

أولياء الأمور

وعن دور أولياء الأمور في توجيه أبنائهم للاستفادة من الإجازة الصيفية وما يقدمه البرنامج الصيفي لطلبة المدارس أشارت معالي الوزيرة: لاشك ان لأولياء الأمور الدور الكبير في مثل هذه الأمور، ولا يخفى أن الوزارة تسعى بصفة دائمة إلى تأصيل وتعميق التعاون القائم فيما بينها وأولياء الأمور، وقد لمسنا خلال الأعوام الماضية من تطبيق البرنامج الصيفي رغبة كبيرة من أولياء الأمور في إلحاق أبنائهم بالمراكز الصيفية مع إطالة المدة الزمنية له، واستجابة من الوزارة لهذه المطالب فقد تم خلال العام الحالي التوسع في أعداد المراكز الصيفية ليصل عددهن إلى (108) مراكز في جميع الولايات بمحافظات السلطنة، وزاد عدد المشاركين ليصل إلى عشرة آلاف (10000) طالب وطالبة، وتم رفع المدة الزمنية لتنفيذ البرنامج من أسبوعين إلى ثلاثة أسابيع، إلى جانب إضافة عدد من البرامج المستحدثة هذا العام.

ودعت معاليها في ختام تصريحها الطلبة والطالبات إلى الاستفادة من كافة البرامج المقدمة في كل مركز من المراكز الصفية والتفاعل بإيجابية مع ما يقدم لهم من برامج وأنشطة علمية وثقافية، بحيث يختار كل طالب أو طالبة ما يتناسب مع اهتماماته وميوله بما يعود عليه بالنفع والفائدة، والشكر موصول لجميع العاملين في إدارة اللجان المحلية في المحافظات وإدارات المراكز الصيفية من المنتسبين لوزارة التربية والتعليم الذين فضلوا المشاركة وإفادة الطلبة والطالبات بدلًا من قضاء إجازتهم الصيفية، كما تقدمت معاليها بالشكر إلى جميع المنفذين من داخل الوزارة وخارجها، متمنية أن تتحقق كافة الأهداف المرسومة من البرنامج الصيفي لطلبة المدارس لهذا العام، وبالتوفيق للجميع.

> على الطلبة الاستفادة من كافة البرامج المقدمة في كل مركز من المراكز الصفية والتفاعل بإيجابية مع ما تقدمه لهم من برامج وأنشطة علمية وثقافية

د.سالم البحري : نهدف إلى بناء شخصية متكاملة الجوانب نفسيا واجتماعيا وثقافيا وقيميا

تستعد مديريات التربية والتعليم صباح هذا اليوم لانطلاق فعاليات البرنامج الصيفي لطلبة المدارس 2012»صيفي عطاء وإجادة «، وللتعرف أكثر على البرنامج والجهود التي بذلت في هذا الجانب، تحدث الدكتور سالم بن سعيد بن سالم البحري – مستشار الوزيرة لشؤون العلاقة مع المجتمع، رئيس لجنة تنظيم وإدارة البرنامج الصيفي قائلاً: نفذت الوزارة بنجاح البرنامج الصيفي لطلبة المدارس (2011) في جميع المحافظات التعليمية، ورغبة في تطوير البرنامج في ضوء ما تم تسجيله من عناصر الإجادة وأولويات التطوير، فقد تم بناء البرنامج الصيفي (2012) وتطويره وفقا لعدد من المرتكزات التطويرية كزيادة أعداد الطلبة والتوسع بأعداد المراكز والاستمرار في إضافة برامج نوعية من خلال توفير بيئة مناسبة تحتوي على مثيرات مختلفة تستثير القدرات الكامنة لدى الطالب.

أهداف البرنامج

وعن أهداف البرنامج قال: ويهدف البرنامج الصيفي لطلبة المدارس 2012 «صيفي عطاء وإجادة « إلى الاستمرار والمتابعة في تعزيز الدور التربوي والتعليمي لوزارة التربية والتعليم من خلال تقديم فعالية تربوية تمتزج فيها المعرفة والعلم بالتجربة والتطبيق والترفيه، كما أن البرنامج يأتي من منطلق حرص الوزارة على غرس القيم والمفاهيم الايجابية التي تشكل إرثًا اجتماعيًا كالانتماء والولاء والاعتزاز بالوطن، والذي يعد غاية كبرى تندرج تحتها غايات أخرى يسعى البرنامج إلى تأكيدها من خلال مجموعة من الأنشطة يختار منها الطالب ما يناسبه، ومنها على سبيل المثال رفع مستوى الوعي بأهمية الوقت وتوظيف الفراغ في أنشطة تعود على المنتسب للبرنامج بالفائدة، والتأكيد على الصفات الجيدة والحميدة كالتعاون واحترام الرأي الآخر مع تقدير الذات وعدم الترفع عن العمل، ومساعدة الطالب على اكتشاف مواهبه وقدراته وتطويرها.

وفيما يتعلق ببرنامج هذا العام قال الدكتور سالم البحري: عملت لجنة البرنامج الصيفي واللجان المحلية بالمحافظات التعليمية على استشفاف آراء الطلبة والمنفذين للفعاليات لوضع إطار عام للتطوير في البنية الأساسية والأنشطة المنفذة، لذا جاء برنامج هذا العام ليؤكد على ما تحقق للبرنامج من إيجابيات خلال الأعوام الثلاثة الماضية ويستمر في برامجه التوسعية سواء في الجوانب الكمية منه أو النوعية، فأصبح البرنامج ينفذ على مدار ثلاثة أسابيع، وارتفع عدد الطلبة فيه ليصل إلى عشرة آلاف طالب قابلة للزيادة في عدد المراكز والتي يصل عددها الى (108) مركزًا في جميع محافظات وولايات السلطنة.

> **«تقديم فعاليات تربوية تمتزج فيها المعرفة والعلم بالتجربة والتطبيق والترفيه**

البرامج التدريبية

وأضاف: ويقوم البرنامج الصيفي على ثلاثة أنواع من الأنشطة الرئيسية هي: الأنشطة الثقافية والأنشطة العلمية والأنشطة الرياضية، وتتفرع من كل نشاط أنشطة فرعية. ونظرًا لزيادة أعداد الطلبة وأعداد المراكز، فقد شرعت اللجنة للإعداد للبرنامج الصيفي، ووضعت التصورات المناسبة لتنفيذ عدد من البرامج التدريبية المركزية لإدارات هذه المراكز ومشرفيها، كما عمدت اللجنة إلى التواصل المباشر والتشاور المستمر مع المحافظات حول جميع المستجدات في البرنامج.

واختتم الدكتور سالم بن سعيد بن سالم البحري – مستشار الوزيرة لشؤون العلاقة مع المجتمع، رئيس لجنة تنظيم وإدارة البرنامج الصيفي قائلًا: عملت اللجنة على التنسيق مع عدد من المتخصصين في الوزارة وخارجها لوضع برامج احترافية للطلبة ضمن مناشط البرنامج، وفق الخطط الإجرائية لتنفيذ الأنشطة المرتبطة بتلك الجهات بدءا من تحديد الإطار العام للنشاط وتدريب المنفذين له، ومن ثم متابعة التطبيق.ومن هنا نوجه الدعوة لجميع أبنائنا الطلبة المشاركين للاستفادة القصوى من مناشط البرنامج لتحقيق الهدف الأسمى وهو بناء شخصية إيجابية متكاملة الجوانب النفسية والاجتماعية والثقافية والدينية والقيمية، آملًا للجميع التوفيق والنجاح.

المراكز الصيفية في المحافظات التعليمية

تغطية: أمل الجهورية وسيف المعمري وأحمد الكندي وحمد الحبسي:

اختتمت اللجان المحلية لإدارة البرنامج الصيفي لطلبة المدارس 2012 في مديريات التربية والتعليم في محافظات السلطنة استعداداتها لبدء البرنامج الصيفي (صيفي عطاء وإجادة)صباح هذا اليوم، حيث تم تجهيز كافة المراكز الصيفية بكافة التجهيزات وأصبحت مهيأة لاستقبال الطلبة والطالبات.

وللتعرف أكثر التقينا مع عدد من رؤساء اللجان المحلية في المحافظات التعليمية لنتعرف منهم على أهم الاستعدادات التي تمت في هذا الجانب.

في البداية حدثنا محمود بن سعيد الأغبري مدير دائرة البرامج التعليمية رئيس الفريق المحلي للبرنامج الصيفي بتعليمية شمال الشرقية قائلاً: بطبيعة الحال الاستعدادات بدأت منذ الإعلان عن تفاصيل البرنامج الصيفي لهذا العام من خلال تشكيل الفريق المحلي للبرنامج من عدد من المختصين والمشرفين على الفعاليات والأنشطة الطلابية، وكذلك اختيار المراكز واللجان المشرفة على تلك المراكز على مستوى ولايات المحافظة، هذا بالإضافة إلى عقد جملة من الاجتماعات الدورية لمناقشة آلية التنفيذ ودراسة الخطة العامة ومناقشة المدربين الذين تم اختيارهم لتنفيذ البرامج للبرنامج الصيفي لهذا العام بمختلف المراكز بالمحافظة.

وتحدثت موزة بنت خميس البادية مديرة دائرة البرامج التعليمية بتعليمية محافظة البريمي ونائبة رئيس فريق لجنة البرنامج الصيفي تعليمية محافظة البريمي عن هذه الاستعدادات قائلة: بدأت استعداداتنا لصيفي عطاء وإجادة من خلال تشكيل فريق بالبرنامج الصيفي بتعليمية المحافظة، ومخاطبة المدارس فيما يتعلق باستمارات الترشح لرئاسة المركز والمشرفين والراغبين في ذلك، تلاها تجهيز قواعد بيانات الطلاب المشاركين في البرنامج الصيفي وفق الأعداد المقررة لكل مركز، كما تم اختيار رؤساء المراكز والمشرفين وفق آليات تضمن سير العمل بشكل يحقق الأهداف المرجوة، وتم عقد سلسلة من الاجتماعات الدورية للوقوف على الخطة الاعلامية وخطط المراكز الصيفية مع مراعاة التعاون البناء بين المراكز الأربعة الموجودة في المحافظة.

محمود الأغبري: التأكيد على المدربين بالعمل على اكساب المشاركين كافة المعلومات والمهارات في المجالات التي يشرفون عليها

د. عيسى التوبي: البرامج النوعية تخدم الطالب في تنمية قدراته وابداعاته

أما يوسف بن سعيد الشافعي نائب مدير دائرة البرامج التعليمية، نائب رئيس اللجنة بتعليمية محافظة شمال الباطنة فقال: أنهت المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة شمال الباطنة كافة استعداداتها لبدء فعاليات البرنامج الصيفي لطلبة المدارس حيث تم إعداد المراكز وتجهيزها وتوفير متطلبات العمل فيها، كما تم التنسيق مع مختلف مؤسسات المجتمع في تفعيل أدوارها بما يحقق أهداف البرنامج من خلال تقديم المحاضرات والبرامج التوعوية، واستقبال الزيارة العلمية للطلبة خلال فترة البرنامج، وقد لمسنا منهم قبولاً واضحًا وتعاوناً بناء.

التعاون مع مؤسسات المجتمع المحلي

وعن مجالات التعاون التي تمت مع مؤسسات المجتمع المحلي للمساهمة في فعاليات البرنامج الصيفي قالت موزة البادية قائلة: تنوعت المجالات التي تمت مع المؤسسات المشاركة بأوراق عمل أو حلقات عمل تدريبية أو المساهمة في رعاية بعض الفعاليات سواء الداخلية أو الخارجية لمختلف المراكز بالإضافة إلى تسهيلها لمهام رؤساء المراكز وتوفير كافة أطر التعاون التي من شأنها أن ترقى بالبرنامج الصيفي.

إقبال الطلبة

وحول إقبال الطلبة على التسجيل في البرنامج الصيفي تقول البادية: كان إقبال الطلاب على البرنامج الصيفي أقبالاً رائعًا جدًا ونظرًا لكون الأعداد الخاصة بالمحافظة لا تتجاوز (300) طالب وطالبة إلا أن العدد الراغب في المشاركة والذي تقدم فعليًا تجاوز العدد المحدد للضعف، حيث بلغت عدد المراكز بتعليمية محافظة البريمي 4 مراكز : مركزين أحدهما للذكور والآخر للإناث في ولاية البريمي وبلغ عدد الطلبة والطالبات فيهما 200 طالب وطالبة، ومركزين في ولاية محضة أحدهما للذكور والآخر للإناث بمجموع 100 طالب وطالبة موزعة على المركزين، وتم استحداث مركز للإناث بولاية محضة ولأول مرة في الولاية نتيجة مطالبات أولياء الامور بالولاية.

وأضاف يوسف الشافعي: أن إقبال الطلبة على التسجيل في البرنامج كبير مما يعكس حرص أولياء الأمور على الاستفادة من معطيات هذا البرنامج وقضاء إجازة مفيدة لأبنائهم.

أهمية البرامج النوعية

وعن أهمية البرامج النوعية التي توجد ضمن فعاليات البرنامج الصيفي، وما المؤمل منها قال د. عيسى بن خلف التوبي رئيس اللجنة المحلية لإدارة البرنامج بالداخلية: البرامج النوعية تخدم الطالب في تنمية قدراته وإبداعاته وتنمى لديه العديد من المهارات حيث تم اختيار مجموعة كبيرة من البرامج بما تتناسب ورغبات الطلاب خلال الأعوام الماضية ونأمل أن تحقق هذه البرامج فائدتها.

بينما قال محمود بن سعيد الأغبري: تنوع البرامج لهذا العام أعطت المجال للمشرفين على المراكز باختيار متنوع وشامل لمختلف الفعاليات ولعل البرامج النوعية والتي تشمل (الحوار المباشر، والعلوم الاقتصادية والمالية، ونقرأ لنكون، والبرمجيات والشبكات، وعلوم الطيران، وأفكار خضراء) أخذت الجانب الأكبر والبارز حيث تأتي أهمية تلك البرامج في اكساب المشاركين المهارات العلمية في كافة المجالات، وبالتالي العمل على عكس ما اكتسبوه من مهارات في رفع مستواهم التحصيلي في المدرسة خلال العام الدراسي القادم والأعوام التالية، لذا أعطينا المجال للمشرفين على المراكز لاختيار البرامج الأساسية والفرعية وفق الخطة العامة للتنوع والشمولية وذلك ضماناً للاستفادة وهذا ما نأمل تحقيقه في كافة المراكز بإذن الله.

ـــة تنتظر المشـاركـين ببرنـامج 2012

الحافلات المدرسية والتغذية

وعن كيف تم التنسـيق فيما يتعلق بتوفير الحافلات المدرسية التي ستنقل الطلبـة إلـى المراكـز الصيفية أوضح محمود بن سـعيد الأغبـري مدير دائرة البرامج التعليمية رئيس الفريق المحلي للبرنامـج الصيفـي بتعليميـة شـمال الشـرقية: عند اختيـار الفريق المحلي للبرنامج بالمحافظـة حرصنا أن يكون معنا أحد المسؤولين من قسم الحافلات المدرسـية للاسـتفادة من خبرتهم في إدارة شـؤون الحافـلات حيث تم وضع اشـتراطات وفق ما جاء بالخطة العامة ووفـق المخصصات المالية المخصصة للحافـلات التي سـتعمل طـوال تنفيذ البرنامج الصيفي إن شاء الله، لذا وضع المجال للمراكز للتعاقـد مع الحافلات وذلك لدرايتهم بأماكن سكن المشاركين ومدى حاجتهم من الحافلات وذلك وفق المخصص، والحافلات المدرسـية منذ فترة وهي جاهزة للعمل منذ اليوم الأول للبرنامج وفي جميع المراكز.

وتضيف البادية قائلـة: تم مخاطبة إدارات المـدارس بهـذا الشـأن والتنسـيق مع قسـم الحافلات وتوفير العـدد المطلوب مع مراعـاة أن تكون الحافـلات مناسـبة وحديثـة نظـرًا لظروف الصيـف والحرارة، إضافة إلى توقيع عقود التغذية والاتفاق مع جهات متميزة في هذا الجانب لتوفير التغذية الجيدة للطلبة.

« موزة البادية: التنوع الحاصل في البرامج لهذه السنة يثري معارف الطلبة وسيفتح مداركهم على مختلف الجوانب

وتطرق د. عيسـى بن خلف التوبي نائـب المديـر العـام رئيـس اللجنـة المحليـة لإدارة البرنامـج بالداخليـة إلـى التغذية في هـذه المراكز فقـال: بالنسـبة للتغذيـة تم مخاطبة رؤسـاء المراكز بالأصناف وتـم الاتفاق عليـها وتم التعاقد مع مجموعة موردين لكافة المراكز مـع مراعاة التنـوع والجوانب الصحيـة وذلك بالتنسـيق مع الجهات ذات الصلة، حيـث تمت إتاحة الفرصة لكل مركـز لاختيار نوعيـة التغذية بما يتناسـب مع رغبات الطـلاب، وكذلك إتاحـة الفرصة لهـم لتغييـر الوجبات خلال أيام البرنامج.

« يوسف الشافعي: إقبال الطلبة على البرنامج يعكس حرص أولياء الأمور على الاستفادة من معطياته

بينما قال يوسف بن سعيد الشافعي نائب مدير دائـرة البرامـج التعليمية، نائب رئيس اللجنـة بتعليمية محافظة شمال الباطنة تم توفير متطلبات العمل الخاصة بحلقـات التدريـب والبرامج، وتـم تنسـيق عمليـة النقل مـن حيث تحديد متطلبات المراكز من الحافلات، وتحديد نوعيـة التغذية للطلبة، كما تم الاتفـاق على نوعيـة المحاضرات التي سـيتم تقديمها خلال فعاليات البرنامج بالتنسـيق والتعـاون مـع الجهـات الحكوميـة والخاصة، هـذا إضافة إلى برنامج الرحلات والأيام الرياضية.

توفير المدربين

وفيما يتعلق بتدريـب المدربين في المحافظة على كيفية تدريب الطلبة في المراكز الصيفية قال محمود بن سعيد الأغبري مدير دائـرة البرامج التعليمية رئيـس الفريـق المحلـي للبرنامـج الصيفـي بتعليمية شـمال الشـرقية: بالنسـبة للمدربين فقـد تـم تدريبهم على مسـتوى الوزارة، وعنـد الاجتماع معهـم تـم التركيـز علـى ضـرورة التركيـز علـى البرامـج التـي خضعوا فيهـا للتدريب، وبالتـالـي العمل على اكسـاب المشـاركين كافة المعلومات في المجـالات التـي يشـرفون عليها، حيث إننا نعول كثيـرًا على المدربين في ذلـك وخاصة في البرامـج العلمية والثقافية بالبرنامج.

وختمـت موزة بنت خميـس البادية حديثها قائلة: التنوع الحاصل في البرامج لهذه السنة تنوع سيثري معارف الطلبة وسـيفتـح مـداركهـم علـى مختلـف الجوانب الثقافيـة والعلمية والرياضية والفنية، ونتوجه برسـالة شكر لكل من لبى الدعوة وسيشـارك فـي البرنامج الصيفي بتعليمية محافظة البريمي.

استعداداً لفعاليات البرنامج الصيفي في نسخته الرابعة..

برامج لصقل مهارات المدربين

استطلاع :سعيد العبري

Said-alabri@moe.om

في إطار تنفيذ وزارة التربية والتعليم لفعاليات البرنامج الصيفي لطلبة المدارس في نسخته الرابعة، وسعياً منها إلى إثراء محصلة الطلاب من خلال البرامج التي اعتمدتها في برنامج هذا العام، نفذت عدداً من البرامج التدريبية استهدفت من خلالها المدربين للبرامج النوعية للبرنامج والتي شملت :البرمجيات والشبكات، ومتعة القراءة(نقرأ لنكون)، والحوار المباشر، وعلوم الطيران. وحول تلك البرامج اقتربنا من المستهدفين لنتعرف على أهمية تنفيذ هذه البرامج لطلاب المدارس وطريق نقل الأثر التدريبي خلال انعقاد البرنامج الصيفي لهذا العام.

يقول فهد بن محمد القويطعي مدرب لبرنامج علوم الطيران: البرنامج يسلط الضوء على مفاهيم علوم الطيران والعوامل المؤثرة عليه، وكيفية صنع طائرة تتحقق فيها جميع قوانين الطيران، والبرنامج بحاجة الى أدوات قرطاسية يمكن توفيرها محلياً من مساطر وأقلام وأدوات قص وغيرها، إضافة إلى الجانب الإلكتروني والكهربائي للبرنامج من أجهزة التحكم والاستقبال، ويتم تطبيق البرنامج بطريقتين نظري وعملي، حيث أن الجانب العملي يأخذ الجانب الأكبر ، حيث يطلب من الطلاب أن يقصوا شكلاً يمثل طائرة والذي يمكن استخدامه في إكمال عملية الطيران بعد إضافة الأجهزة الإلكترونية والكهربائية لتكون طائرة كاملة بإمكانها التحليق والهبوط.

أما يونس بن ناصر الفارسي مدرب لبرنامج البرمجيات والشبكات فيقول : الدورة التدريبية تعلم المتدربين على كيفية تركيب جهاز حاسب آلي بشكل متكامل من خلال معرفة الأساسيات والمحتويات عبر المحاضرات النظرية والعملية، وسيقوم المتدربون بنقل الأثر التدريبي بناء على ما يتلقوه حيث لابد أن يكونوا على دراية أكثر بالمحتوى حتى يتمكن من نقله للطالب بحيث يحقق الانسيابية في نقل المعلومات بصورة سهلة ومناسبة.

البرمجيات والشبكات

ومن جانبه يضيف أحمد بن ناصر الشكري من محافظة الداخلية وأحد المشاركين في برنامج البرمجيات والشبكات :إن أهمية تنفيذ البرنامج الصيفي لطلاب المدارس يكمن في تقليص الفارق الزمني بين العام الدراسي السابق والقادم والذي غالباً ما يفقد الطلاب استعدادهم لمواجهة العام الدراسي الجديد في فترة الصيف وذلك من خلال البرامج المقدمة.

إن الاستفادة من الدورة التدريبية حسب ما يقول الشكري تكمن في عملية ترتيب وتنظيم الأفكار في البرنامج وطريقة تنفيذها، وسيتم نقل الأثر التدريبي إلى الطلبة خلال أسبوعين عن طريق برنامج تدريبي يتضمن مجموعة من البرامج، والذي يسهم في تطوير أداء الطلاب في تقنية المعلومات وتهيئتهم للعام الجديد.

«متعة القراءة :برنامج تعرفنا من خلاله على الجوانب المهارية والتخطيط السليم لتحبيب الطلاب القراءة

«البرمجيات إحدى فروع الحاسب الالي باعتبارها جزء من دراسة الطالب وفترة الاجازة الصيفية مهمة له لتعطيه معلومات مسبقة

ويرى أحمد بن سعيد العلوي من محافظة الداخلية المشارك في برنامج البرمجيات والشبكات: البرنامج الصيفي مهم للطالب وذلك لاستغلال وقت الفراغ لدى الطالب بشيء مفيد ونافع وتعلم التقنيات الحديثة في الحاسوب والانترنت، كما أن المحاور التي احتوت عليها الدورة ساهمت في زيادة معرفتنا بالشبكات وتهيئة جهاز الحاسب الآلي، حيث سنقوم بنقل الأثر التدريبي للدورة إلى الطلبة عبر البرنامج الصيفي لطلاب المدارس، والذي سيساعد في تطوير أداء الطلاب في البرمجة وطرق ربط الشبكات واستغلالهم لوقت الفراغ في الإجازة الصيفية.

أما عبدالله بن سعيد الخزيري من محافظة جنوب الباطنة فيضيف: تكمن أهمية البرنامج الصيفي في شغل وقت الفراغ لدى الطلبة وتنمية مهاراتهم، ويضيف الخزيري :ساهمت الدورة في إثراء محصلتي المعرفية بمهارات جديدة تفيدني في مجال العمل والحياة العملية والمهنية والتي سأنقلها إلى الطلبة خلال البرنامج الصيفي.

ثريا بنت سعيد بن حمود الأغبرية من تعليمية شمال الشرقية ترى بأن الدورة التي خضعت لها لتكون مدربة للطلاب في البرنامج الصيفي لطلاب المدارس عرفتها على مكونات الحاسب الآلي وكيفية التعامل معه ومع كل جزء فيه، إضافة إلى ربط أجهزة الحاسب الآلي بالشبكة وحل المشكلات التي تواجهها.

وعن أهمية برنامج البرمجيات التي تدربت عليه تضيف الأغبرية :البرمجيات إحدى فروع الحاسب الآلي باعتبارها جزء من دراسة الطالب وفترة الاجازة الصيفية مهمة له لتعطيه معلومات مسبقة.

متعة القراءة

ويقول محمد بن سالم المعمري من محافظة شمال الشرقية :إن تنفيذ برنامج للطلاب في فترة الإجازة الصيفية لهو مهم جدًا من أجل إكسابهم العديد

سيف المعمري

شادية عبدالعال

عبدالله الخزيري

عتيمة السالمية

محمد المعمري

نهى الريامية

هاجر العويسية

أحمد الشكري

أحمد العلوي

إبراهيم العلوي

ثريا الاغبرية

خلوف الرواحية

د. يوسف الشحي

سعيد العبري

من المهارات والخبرات الحياتية واستغلال أوقات فراغهم واستثماره لما هو جديد ومفيد، إضافة إلى اكتشاف مواهبهم وميولهم بما يتناسب مع فئاتهم العمرية وتوجههم لكل ما من شأنه صنع مستقبلهم.

وتقول خلوف بنت سعيد الرواحية من تعليمية محافظة الداخلية: متعة القراءة موضوع مهم جدًا وذلك من أجل ترغيب وتحفيز الطلاب على القراءة والمطالعة الإثرائية للارتقاء بهؤلاء الطلاب مستقبلاً، ويأتي ذلك من خلال تنفيذ ما أخذناه في الدورة في البرنامج الصيفي وتشجيع الطلاب على القراءة والمطالعة وقبل ذلك تحفيزهم وإعطائهم الدافعية للقراءة عن طريق المسابقات ومقاطع الفيديو والقصص الواقعية والمجلات الهادفة وكتب الألغاز والطرائف.

هاجر بنت عبدالله العويسية من محافظة جنوب الباطنة تقول: سأعمل جاهدة على جعل القراءة ممتعة ومسلية من خلال تشويق الطالب وتحبيبه في الكتب المطروحة بحيث لا يخلو الأمر من التسلية والتحفيز، حيث أن برنامج مخصص لمتعة القراءة يكسب الطالب مهارات القراءة الأساسية وأنواعها، وسيمتلك الطالب حصيلة لغوية من خلال المفردات الجديدة التي سيتعرض لها وسيستفيد منه أقرانه وزملاؤه من خلال حرصه على إظهار ما لديه من مواهب وقدرات.

سعيد بن ناصر العبري من محافظة مسقط يشير: البرنامج التدريبي ساعدنا في الحصول على معلومات دسمة حول واقع القراءة في عالم اليوم، ووضع التشخيص المناسب للمعوقات التي تؤدي إلى عزوف الطالب عن القراءة وإيجاد الحلول لها، إضافة إلى التعرف على تطبيق عملي لتوجيه الطلاب نحو القراءة وغرس هذه الاهتمام لديهم، ولا يكون ذلك إلا من خلال تطبيق الخطوات التي عرضت في البرنامج التدريبي وفق خطة معدة لذلك مع الاستعانة ببعض التدريبات التي اشتمل عليها البرنامج، بالإضافة إلى تجهيز أفضل الوسائل التي تحقق الأهداف، كل ذلك وفق برنامج متنوع يراعي المدة الزمنية المحددة والفئات العمرية التي يستهدفها، حيث أن مثل هذا البرنامج ضروري للطالب الذي يفتقد إلى الدافعية للقراءة؛ لأنه يعالج الخلل المؤثر لديه والذي يتدخل بشكل كبير في قدرته على مواجهة مشكلات الحياة.

الحوار المباشر

تضمن برنامج تأهيل المدربين للبرنامج الصيفي برنامجًا للحوار المباشر حيث يقول عنه سيف بن سالم المعمري من محافظة البريمي: البرنامج يغرس مفاهيم الحوار الهادف البناء ويعوَّد الطلاب على طرح المواضيع التي تلامس واقعهم وتغرس فيهم احترام الرأي الاخر، وسننقلها نحن كمدربين لهم من خلال المهارات والاستراتيجيات التي تعلمناها من خلال البرنامج التدريبي حيث أن البرنامج الصيفي لطلبة المدارس بيئة مناسبة لاكتشاف وتنمية الإبداعات الطلابية ويثري البيئة التربوية.

«علوم الطيران استحدث هذا العام ليسلط الضوء على جوانب اساسية في مهارة تصميم أجزاء الطائرة الاساسية

«الحوار المباشر: يغرس مفاهيم الحوار الهادف البناء ويعود الطلاب على طرح المواضيع التي تلامس واقعه وتغرس فيه احترام الرأي الاخر

أما عتيمة بنت نصير السالمية من محافظة شمال الشرقية فتؤكد بأن من حسنات البرنامج الصيفي استغلال أوقات فراغ الطلاب واكسابهم مهارات التحدث والجرأة والبعد عن العزلة والانطواء، إضافة إلى ذلك فإن برنامج الحوار المباشر يعلمهم مهارات الجلسة الحوارية ويعودهم على إحترام الآخرين ويثير الحماس لديهم في الجلسات الحوارية ويعرفهم بجوانب الضعف والقوة ويعودهم التعبير عن مبادئهم وآرائهم ومعتقداتهم.

ويقول الدكتور يوسف بن عبدالله الشحي من محافظة مسندم: تعرفت على الحوار المباشر كأسلوب من أساليب التعلم والوصول إلى المعرفة والآراء الصحيحة، وكيفية تطبيق الحوار بما يحقق الأهداف، والطلبة في البرنامج الصيفي بحاجة ماسة إلى ثقافة الحوار حيث تدفعهم إلى البحث عن الحجج والبراهين بدلاً من قبول أو رفض كل فكرة تصلهم دون تمحيصها والتأكد منها خاصة ونحن في عصر العولمة والانفتاح المعرفي.

نهى بنت سالم الريامية من محافظة جنوب الباطنة ترى بأن تنمية ثقافة الحوار تعتبر فرصة للطالب بأن يستثمر وقته بالنافع الذي يعينه على التغلب على بعض المواقف التي ستواجهه في الحياة؛ باعتبار أن الحوار من الأسس والمهارات التي ينبغي أن يكتسبها الطالب ويتقنها لما فيه من منفعة تعينه على كسر حاجز الخوف، وتعويده على الجرأة بالإضافة إلى اكسابه الثقة بالنفس أثناء الحديث مع الآخرين كنوع من الترفيه والتجديد من خلال هذا البرنامج.

علوم الطيران

«علوم الطيران» أحد البرامج التي تم استحداثها في البرنامج الصيفي لهذا العام وعنها يقول ابراهيم بن خميس العلوي من محافظة الظاهرة: اطلعنا في برنامج علوم الطيران على جوانب أساسية في مهارة تصميم الأجزاء الأساسية للطائرة ،وأساسيات الطيران والقوى المؤثرة على الطائرات، وتركيب أجزاء الطائرة بأدوات سهلة ومتوفرة، إضافة إلى روح التعاون بين أعضاء الفريق، حيث أن تنفيذ هذا البرنامج من ضمن فعاليات البرنامج الصيفي تمكّن الطالب من ممارسة هواياته في علوم الطيران، بحيث يقوم بتركيب وتجميع مشروعه خلال فترة انعقاد البرنامج.

وترى شادية غريب بيومي عبدالعال بأن تنفيذ برنامج يعنى بعلوم الطيران يعرف الطالب بأساسيات صناعة الطائرات وأساسيات الطيران، وصنع نموذج لطائرة من الأمور المهمة، كما أن البرنامج يساعد على شغل أوقات الطلاب بما يفيدهم ويثري معرفتهم بمعلومات حول علوم الطيران، ويتيح الفرصة لاشباع رغباتهم في علوم الطيران ويكشف مواهبهم وابداعاتهم.

ويوضح طارق الرواحي من محافظة جنوب الباطنة بأن تنفيذ البرنامج الصيفي لطلاب المدارس بشكل عام يهتم بإضافة مهارات للطالب وصقلها في عدة مجالات كالعلمية والثقافية، فقوانين الطيران وصنع الطائرات التدريبية والتغلب على معوقات الطيران محاور تم طرحها خلال البرنامج التدريبي فهو اكساب الطلاب لمهارات جديدة وتطبيق لمادة علمية على أرض الواقع.

المشاركون والمراكز

يبلـغ عـدد الطلبة في برنامـج هذا العام (10000) مشـارك موزعين على كافة المحافظات التعليمية حسب الكثافة الطلابية والتوزيع الجغرافي، وبواقع (100) مشارك بكل مركز من المراكز البالغ عددها (108) ، عدا محافظتي الوسطى ومسندم فسيكون عدد الطلبة بكل مركز فقط (50) مشارك.

دلالات الشعار

يتكون الشـعار من أربـع مربعات لكل مربع لـون مختلف ، ولكل لـون معنى ودلالة، وتحتوي المربعات الأربعة على السـنة الميلاديـة 2012، والمربع البرتقالي يرمز إلى الشـمس في فصل الصيف وهو الوقت الذي يقام فيه البرنامج.
أما معاني الألوان في الشعار فهي:

الأخضر: يرمز إلى الخير والسلام والصحة والطبيعة والبيئة.

الوردي: يرمـز إلى الحكمة والمتعة والنشاط.

الأزرق: يرمز إلى الحرية والمرح.

البرتقالي: يرمز إلى الطاقة والحيوية والإبداع والحماس والنجاح.

أنشطة البرنامج

يتضمن البرنامج ثلاثة أنواع من الأنشطة وهي :
1 - العلمية (40%).
2 - الثقافية (40%).
4 - الرياضية (20%).

وجهة نظر

«صيفي عطاء وإجادة»

من جـدّ وجد، والحرمان في الكسـل. بعد توجيهات سـديدة، وتخطيط علمي مدروس، واجتماعات حول ما سـيتم تنفيذه، ومشاورات ذات أسس سليمة، أشرق البرنامج الصيفي وأطل إطلالة غير اعتيادية يحمل بين أضلعه برامـج علمية وثقافيـة ورياضية متنوعة. وليـس ذلك عجبًـا إذا عرفنا أنّ اللجنة الرئيسية لإدارة البرنامج الصيفي وتنظيمه بوزارة التربية والتعليم قد رسمت أهدافًا نبيلة ستحققها خلال فترة البرنامج الصيفي وسيكون لها أثر بالغ الأهمية لدى الجميع.

بعد سـنة دراسية ناجحة، وبعد أن أخذ طلبتنا قسطًا من الراحة، ها هي وزارة التربية والتعليم تطلق في استهلال هذه الأيام الصيفية الجميلة البرنامج الصيفي الرابع لطلبة المدارس، يسـتهدف الصفوف (8-10). إنّه برنامج ينـوّر توجهـات وزارية عليا، مفادهـا أن يظل المجتمع الجـزء المهم الذي نستمد منه طاقتنا ونوظف له طاقاتنا وإمكانياتنا، وأنّ صلاح أبناء المجتمع هو صلاح للمجتمع بأكمله، فحين تستغل طاقة الأبناء التي يتمتعون بها فيما ينير لهم السـبيل ويقودهم إلى وجهة العلم وطلب المعرفة ذاك عين العقل والبصيرة حين ننشئ عقولًا متفتحة ومنتجة لا مستهلكة عقولًا تطلب المزيد من العلـم للعمل والبناء والتعمـير ولجعل المجتمعات أكثـر أمانًا وتطورًا وازدهارًا.

«صيفـي عطـاء وإجادة» شـعار لفظي حمـل دلالات واضحـة، وأهدافًا منشـودة، وقيمًا سامية، ومبادئ تبعث الأمل في قلوبنا حيال طلبتنا. صيف 2012 أصبح صيفي عطاء وهبة، وله مرتكزات تمثل الهوية العمانية والروح الإبداعية، وتؤكّد مدلولات الشـعار علـى دور وزارة التربية والتعليم الفعّال في خدمة المجتمع، حتّى يكـون الصيف فضاء عطاء وحب للعلم والمعارف والإبـداع والتنميـة وصقل المواهـب والقدرات واسـتغلال وقت ثمين غال لإكسـاب الأبناء مهارات شتى وعلوم كثيرة. وهو حقّا يبشّر بخير، ولذا، بات من الجدير أن يساند أولياء الأمور هذا البرنامج بإرسال أبنائهم إليه بمختلف المـدارس. «صيفي عطاء وإجادة» رسـالة مهمة للجميـع لتحقيق أهدافنا السامية.

فـلا غرابة أن يصبـح للبرنامج الصيفي دور عظيم في التنمية واسـتثمار الموارد البشرية وهي حقيقة تربوية تؤمن بها الوزارة ليقينها التام بأن طلبتها هـم الأفضل والأحق والأجدر بالاسـتثمار، فحينما تجمع بـين العلم والترفيه وتنمي عقل الطلبة وتوسّـع مداركهم وتخلـق فيهم تفكيرا ايجابيا وتبعدهم عن التصورات السلبية في الحياة ذاك عين الصواب، وهو مطمع تطمع إليه الشعوب حين تربي وتعلم وفي ذلك تأطير للناشئة وضمان لغدٍ مشرق .

إنّ الناظـر والمتأمـل في البرامج الصيفية التي تقيمهـا الوزارة كل عام؛ ليدرك حقيقة تطورها الملموس كمًا ونوعًا، فبالأمس كانت أعداد المراكز لا تتجاوز 36 مركزًا ليصل اليوم عددها إلى 108 مركز في كل ولاية، وبلغ عدد الطلبة المنتسبين إلى المراكز الصيفية عشرة آلاف طالب وطالبة.

«صيفـي عطاء وإجـادة» تخطيط مـدروس وثمـرة الجهـود المبذولة والمخلصـة والوفية لهـذا الوطن وقائده المخلص وشـعبه الوفي، فلا تدعوا الفرصة تفوتكم، يا أمل البلاد!

خلفان بن محمد المبسلي
Khalfan09@moe.om

الإشراف العام	اللجنة الرئيسية لتنظيم وإدارة البرنامج الصيفي للطلاب لعام 2012م	الإشراف التنفيذي والصحفي	محمد بن خلفان الشكري	المتابعة الصحفية	سعيد بن صالح العبري	أسرة التحرير	الأعضاء الاعلاميون في اللجان المحلية للبرنامج الصيفي في المحافظات
المصورون	سيف بن حميد السعدي ابراهيم بن حمد القاسمي						