

سلطنة عُمان



الدليل الإرشادي للإليات التوأمة في المدارس المعززة للصحة

الطبعة الأولى

٢٠١١م



تمهيد

تعتبر مبادرة المدارس المعززة للصحة مثلاً لصون الصحة حيث أنها تربط الصحة بمحور العملية التعليمية وتوفر النواحي الصحية المختلفة سواء البدنية و النفسية والاجتماعية و البيئية، كما تعتبر إحدى نتائج التعاون المثمر و البناء المستمر بين وزارة التربية و التعليم ووزارة الصحة و منظمة الصحة العالمية و منظمة اليونيسف.

وقد بدأت سلطنة عُمان تنفيذ مبادرة المدارس المعززة للصحة في العام الدراسي ٢٠٠٤ / ٢٠٠٥ في ١٩ مدرسة حكومية كمرحلة أولى بناء على معايير تم تحديدها من قبل فريق العمل الوطني للمدارس المعززة للصحة. وقد أظهرت نتائج تقييم المبادرة نجاح المدرسة المعززة للصحة في تغيير بعض المفاهيم و السلوكيات المتعلقة بالتغذية السليمة و التدخين لدى الطلبة و العاملين بها و بناء عليه فقد تم التوسع تدريجياً في تنفيذ المبادرة ليشمل عدداً أكبر من المدارس في جميع محافظات و مناطق السلطنة.

و مع بدء منظمة الصحة العالمية في تنفيذ مبادرة المدارس الصديقة للتغذية قد تم التركيز في مكون التغذية على آليات تطبيق و تقييم المدرسة لتصبح أيضاً صديقة للتغذية.

و مع زيادة الطلب من المدارس للمشاركة في هذه المبادرة و من منطلق التوسع في الشبكة الوطنية للمدارس المعززة للصحة فقد أرتأ الفريق الوطني أن يتم تطبيق آليات التوأمة بين المدارس.

و قد تم إعداد مجموعة أدلة تساعد على تطبيق و تدريب و تقييم و أيضاً التوأمة بين المدارس المشاركة في مبادرة المدارس المعززة للصحة و الصديقة للتغذية.

و تعد هذه الوثيقة بمثابة دليل لتنفيذ آليات التوأمة إلى جانب دليل تطبيق و تقييم المدارس المعززة للصحة.

د. علي بن جعفر محمد

مستشار الشؤون الصحية

ورئيس الفريق الوطني للمبادرة

محتويات الدليل

٤	تعريف التوأمة
٤	مبررات التوأمة بين المدارس
٤	مميزات التوأمة
٤	الرؤية والرسالة
٥	أهداف التوأمة
٥	استراتيجيات التوأمة
٥	النتائج المتوقعة من التوأمة
٦	شروط اختيار المدرسة التوأمة
٦	اليات التنفيذ
٧	آليات المتابعة
٧	آليات التقييم
٨	إستمارة طلب الأشتراك

دليل إرشادي لآليات التوأمة بين المدارس المعززة للصحة

تعريف التوأمة بين المدارس :

التوأمة هي شراكة بين مدرستين لديهما الرغبة المشتركة والحماس لتبادل الخبرات والتجارب والمعارف في دعم وتنفيذ استراتيجيات تطبيق مبادرة المدارس المعززة للصحة.

مميزات التوأمة :-

١. تتمتع المدارس في السلطنة ببنية تحتية مناسبة وإمكانيات وموارد بشرية متنوعة تمكنها من تنفيذ مشاريع مشتركة معززة للصحة فيما بينها.
٢. أعطى نجاح المرحلة الأولى من مبادرة المدارس المعززة للصحة في ١٩ مدرسة بالسلطنة حافزا ودافعا للتوسع في تطبيق المبادرة في مدارس أخرى.
٣. وجود شبكة إلكترونية معلوماتية جيدة في السلطنة عبر البوابة التعليمية وموقع صحي في مدرستي أتاح للمدارس المزيد من التواصل وتبادل الخبرات والتقارير والوثائق والأنشطة المنفذة في مجال تعزيز الصحة كما أن التواصل الإلكتروني من شأنه أن يدعم ويشجع تطبيق التوأمة بين المدارس.

مميزات التوأمة :-

- ✦ وجود رؤية ورسالة وأهداف واضحة وقيم مشتركة بين المدرستين.
- ✦ وجود إدارة مهنية محترفة تعمل بروح الفريق الواحد.
- ✦ وجود تعاون وتخطيط جماعي مشترك لتوظيف كافة الامكانيات المادية والبشرية المتاحة بالمدرستين والمجتمع المحلي لتنفيذ مكونات مبادرة المدارس المعززة للصحة لتعزيز نقاط القوة ومعالجة أولويات التطوير المشتركة بين المدرستين.
- ✦ الرغبة الاكيدة للاستمرار في التحسين والتطوير.

الرؤية :

شراكة متكاملة بين المدارس لتعزيز صحة المجتمع المدرسي والمحلي

الرسالة :

سنعمل على تعزيز صحة المجتمع المدرسي والمحلي لتحقيق التميز على مستوى مدارسنا محليا ووطنيا في مبادرة المدارس المعززة للصحة من خلال خطة استراتيجية معززة لنقاط القوة ومعالجة أولويات التطوير المشتركة بين المدارس للمكونات الثمانية للمبادرة في بيئة ابداعية محفزة للعمل وداعمة للصحة بمشاركة مجتمعية فاعلة.

أهداف التوأمة :-

الهدف العام للتوأمة :

نشر ثقافة المدارس المعززة للصحة في المجتمع المدرسي والمحلي.

الأهداف الخاصة :

1. التوسع وتعزيز الشبكة الوطنية للمدارس المعززة للصحة.
2. تنمية روح المشاركة والتعاون والعمل الجماعي لدى فريق مبادرة المدارس المعززة للصحة المعد من قبل المدرستين.
3. دعم وتفعيل مبادرة المدارس المعززة للصحة.
4. إكساب فرق العمل مهارات العمل المشترك وروح الفريق في تخطيط البرامج الصحية وتنفيذها وتقييمها.
5. توظيف استخدام الموارد المتاحة في المدارس.

إستراتيجيات التوأمة بين المدارس :-

- ✦ التخطيط المشترك بين المدارس لتنفيذ المبادرة ومكافحة أي مشكلة صحية أو مرتبطة بالصحة في المجتمع.
- ✦ تعزيز التعاون المشترك بين المدارس لخدمة البيئة و المجتمع المحلي.
- ✦ تبادل الخبرات والمعرفة في المجالات المعززة للصحة وإتاحة المجال أمام الهيئات التدريسية والإدارية والطلبة للتعارف وتبادل الخبرات التربوية والتعليمية والصحية من خلال التالي:
- ✦ الإستفادة من اللجان المشتركة بالولايات و كذلك من المشاريع الصحية المحلية مثل المدن والقرى والأحياء الصحية ومشروع نزوى للأنماط الحياتية.
- ✦ التواصل بين المدارس المعززة للصحة من خلال المواقع الإلكترونية.
- ✦ تبادل الزيارات بين المدارس أو تنظيم مسابقات مشتركة.

النتائج المتوقعة من تحقيق التوأمة بين المدارس المعززة للصحة :-

1. إبراز التجارب الناجحة للمدارس وإدريتها وفتح باب كسب وتبادل الخبرات لتصبح الاستفادة متبادلة بين المدارس المطبقة للتوأمة في مبادرة المدارس المعززة للصحة.
2. تحقيق الذات من خلال الشعور بالإنجاز والمشاركة بالتغيير.
3. إحداث تغيير ايجابي بناء يعود على صحة الطلبة.
4. بناء قدرات الكوادر التعليمية والطلابية من خلال تبادل الخبرات وتطوير البيئة المدرسية بما يتلاءم مع احتياجات الطلبة الصحية والنفسية والتعليمية.
5. إقامة شراكة جديدة وعلاقات تعاون وتبادل الخبرات العلمية والعملية، وتنمية الإبداع لتعزيز صحة الطلبة والعاملين بالمدرسة والمجتمع المحلي.

شروط اختيار المدرسة التوأمة :-

- ✦ يجب أن يكون لدى كل من المدرستين التوأمة القناعة والرغبة والحماس في التعاون فيما بينهما.
- ✦ يفضل أن تكون المدرستان من نفس الجنس والفئة العمرية وفترة الدوام لتسهيل عملية التواصل.
- ✦ يفضل أن تكون المدرستان في مكان قريب بحيث يسهل عملية التواصل المباشر ويمكن الإستغناء عن هذا الشرط حيث أنه يمكن تحقيق التوأمة من خلال الأتصال المباشر عبر شبكات الإنترنت.

آليات التنفيذ :-

✦ على المستوى المركزي :

- ✦ إعداد دليل إرشادي خاص للتوأمة بين المدارس المعززة للصحة.
- ✦ إعداد خطة إعلامية لنشر مفهوم التوأمة .
- ✦ تكريم المدارس التي شاركت في تطبيق التوأمة بين المدارس.

✦ على مستوى المنطقة :

- ✦ إعداد خطة لتطبيق التوأمة ضمن خطة المنطقة للمدارس المعززة للصحة.
- ✦ نشر مفهوم التوأمة من خلال حلقات العمل التدريبية للمدارس المعززة للصحة.
- ✦ تقوم المدارس الراغبة في التوأمة بالتنسيق مع بعضها ومخاطبة فريق المنطقة للمدارس المعززة للصحة.
- ✦ حصر المدارس المراد التوأمة معها وإعداد قاعدة بيانات عنها.
- ✦ متابعة ودعم المدارس المطبقة للتوأمة.
- ✦ يشار إلى وضع المدارس المطبقة للتوأمة في التقرير النهائي للمنطقة.

✦ على مستوى المدرسة :

- ✦ يتم عقد إجتماع بين فرق المدارس المعززة للصحة الراغبة في التوأمة.
- ✦ تتبع المدرستان نفس خطوات التنفيذ الواردة في دليل مبادرة المدارس المعززة للصحة.
- ✦ يقوم منسق المبادرة بكل مدرسة بمتابعة مدى تنفيذ الإجراءات الخاصة بالأنشطة والبرامج المتفق عليها من خلال متابعة أعضاء الفريق بالمدرسة وعقد الاجتماعات الدورية وتبادل الزيارات بين المدرستين.
- ✦ توثيق الفعاليات وجميع الأعمال التي يتم تنفيذها بالتقارير والصور وإعداد تقرير فصلي مشترك بين المدرستين يرفع إلى فريق المنطقة.

آليات المتابعة :-

تتم متابعة تطبيق التوأمة من قبل فريق المنطقة مع مراعاة النقاط التالية :

- ✦ وجود خطة عمل مشتركة للمدرستين محددة الأولويات و الأهداف و الأنشطة.
- ✦ وجود آليات للتواصل بين المدرستين (إجتماعات- رسائل- بريد إلكتروني- الإنضمام للشبكة الوطنية).
- ✦ عدد المدارس المشاركة في التوأمة.
- ✦ وجود تقرير عن فعاليات التوأمة.

آليات التقييم :-

- ✦ يتم التقييم من خلال دليل تقييم مبادرة المدارس المعززة للصحة بإتباع نفس الخطوات و المراحل.
- ✦ إصدار شهادة للمدرسة بأنها مدرسة مطبقة للتوأمة ضمن مبادرة المدارس المعززة للصحة .

استمارة طلب الاشتراك للتوأمة في مبادرة المدارس المعززة للصحة

العام الدراسي _____

ملاحظات

مستوى التقييم إذا
كان تم تقييمها من
قبل

هل سبق الاشتراك
في المبادرة

الولاية

النوع

اسم المدرسة

(١)

(٢)

(٣)

دوافع المشاركة في التوأمة:

أهم مجالات العمل المشتركة بين المدارس:

توقيع مدير المدرسة (٣)

توقيع مدير المدرسة (٢)

توقيع مدير المدرسة (١)

تعباً الإستمارة من قبل مدراء المدارس التي ترغب في التوأمة معاً (الانزيد العدد عن ٣) وترسل نسخة إلى فريق المدارس المعززة للصحة بالمنطقة ونسخة للفريق المركزي.

المشاركون في الإعداد

الإشراف العام:

مستشار الشؤون الصحية ورئيس الفريق الوطني

سعادة د. علي بن جعفر محمد

فريق الإعداد:

مشرفة دائرة الصحة المدرسية	د. سحر عبده حلمي عبد العزيز
طبيبة بدائرة الصحة المدرسية	د. حليلة بنت شطييط الغنامية
طبيبة بدائرة الصحة المدرسية	د. إبتسام بنت علي الفسانية
رئيس قسم الصحة المدرسية بالداخلية	د. أحمد محمد عناني
رئيس قسم الأنشطة و التوعية الطلابية	الفاضل / أحمد بن إسماعيل البلوشي
عضو دراسات و متابعة بالباطنة شمال	الفاضل / حميد بن فاضل الشبلي
رئيسة قسم التوعية الصحية بالداخلية	الفاضلة / أمل بنت خليفة الشكرية

شارك في الإعداد بإرسال الملاحظات البناءة:

نائب مدير عام البرامج التعليمية	الفاضل / خميس بن سالم الراسبي
رئيس قسم الصحة المدرسية بالظاهرة	د. إبراهيم طه
رئيس قسم الصحة المدرسية بظفار	د. توفيق عشم توفيق
رئيسة قسم الصحة المدرسية بمسندم	د. أميمة عبد الوهاب
فني تغذية بدائرة الصحة المدرسية	الفاضل / خالد بن سعود الوهبيبي

الشكر و التقدير لمكتب منظمة اليونيسف على دعمها في إعداد هذه الأدلة و طباعتها

ممثلة المنظمة	سعادة د. ليلى بنت عمر جاد
ممثلة وزارة الصحة في مكتب المنظمة	الفاضلة / تقوى بنت حسن اللواتيا

مع تحيات
دائرة الصحة المدرسية - وزارة الصحة

هاتف : ٢٤٤٩٥٤٨٢

فاكس : ٢٤٤٩٥٤٣٦

البريد الإلكتروني

dir-sch-ht@moh.gov.om

www.schoolhealthoman.com

دائرة الأنشطة والتوعية الطلابية

وزارة التربية والتعليم

هاتف : ٢٤٧٨٢٨٨٢

فاكس : ٢٤٧٠٦٥٦٣

