سلطنة عمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عمان 2040
نتقدم بثقة
Moving Forward with Confidence

المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة الرياضيات

للصفوف (١ - ١٢)

اكتوبر ٢٠٢٠م

الفصل الدراسي الاول

المادة: الرياضيات					
الصف الأول					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
كتاب التهيئة		يُدرس	تنتقي المعلمة الأنشطة المهمة والخاصة بتهيئة الطالب،	8	
الوحدة الأولى: العدّ حتى العشرة	1-1 تمييز وقراءة الأعداد حتى العشرة 1-2 العدّ حتى العشرة	تُدرس	-يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعديّا، من 20 إلى صفر تنازلياً). -يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 20. -العد حتى 20 مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد.	3	
الوحدة الثانية: العدد عشرة	2-1 تكوين العدد 10 3-1 الأخذ من عشرة 3-2 الضعف	تُدرس	-يعرف كلّ أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجل حقائق الجمع والطرح المتعلّقة بها . -يعرف الضعف حتى 5 على الأقلّ.	3	
الوحدة الثالثة: الطول	1-3 قياس الطول	محذوفة	-		

الوحدة الرابعة: العدّ ما بعد العشرة	1-4 أزواج الأعداد الأقل من عشرة 2-4 أكثر من عشرة بقليل	تُدرس	-يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100 تصاعديّا ، من 20 إلى صفر تنازلياً). -يقرأ ويكتب الأعداد من 0 حتى 20. -يعدّ حتى عشرين مع الانتباه إلى الأرقام المشتركة بين الأعداد . -يجزئ العدد من منزلتين إلى آحاد وعشرات والعكس. -يرتّب الأعداد حتى 20 على الأقل على أشرطة الأعداد. -يعرف كل أزواج الأعداد حتى عشرة ويسجّل حقائق الجمع والطرح المتعلّقة بها. -يبدأ بالتعرّف إلى أزواج الأعداد 6 ،7 ،8 ، 9 ،10 .	3	
الوحدة الخامسة: التقدير	1-5 التقدير 2-5 المزيد من التقدير	محذوفة	-		
الوحدة السادسة: الأشكال ثنائيّة الأبعاد والمجسّمات وأنماطها	1-6 تمييز وفرز الأشكال الثنائية الأبعاد 2-6 المجسّمات 3-6 التماثل والأنماط	تُدرس	-يسمّي ويصنّف الأشكال الثنائية الأبعاد الشائعة (مثل الدوائر والمربّعات والمستطيلات والمثلثات) باستخدام ميزات مثل عدد الأضلاع أو كونه منحنى أو مستقيم . ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال . -يسمي ويصنّف المجسمات الشائعة مثل المكعب ، ومتوازي المستطيلات ، القرص المدمج ، المخروط ، والجسم الكروي) باستخدام ميزات مثل عدد الوجوه أو الوجوه المنحنية / المسطحة ، ويستخدمها لعمل أنماط وأشكال . -يتعرّف إلى خط التماثل. -يستخدم اللغة اليوميّة للإتجاه والمسافة لوصف حركة الأجسام.	3	

الوحدة السابعة: العدّ لما بعد العشرين	7-1 أزواج الأعداد حتى 10 7-2 الأعداد الأكبر من 20	تُدرس	-يضع الأعداد بالترتيب (من 1 حتى 100تصاعدياً ، من 20 إلى صفر تنازلياً). -يعدّ بالعشرات من الصفر من عدد بمنزلة واحدة حتى 100 أو أكثر من ذلك بقليل . -يجزىء العدد من منزلتين آحاد وعشرات والعكس . -يبدأ بالتعرّف على أزواج الأعداد 6 ،7 ،8 ،9 ،10.	3	
الوحدة الثامنة: السعة(1)	8-1 قياس السعة 8-2 تقدير السعة	محذوفة	-		
الوحدة التاسعة: النقود والوقت	9-1 أهلاً بك في مطعم المدرسة 9-2 النقود 9-3 قراءة الوقت (1) 9-4 قراءة الوقت (2)	تُدرس	-يتعرّف على جميع العملات ويتدرّب على كيفيّة دفع النقود بالضبط باستخدام عملات أصغر. -يقرأ الوقت بالساعات (الساعة) ويعرف الأوقات الرئيسيّة في اليوم لأقرب ساعة.	3	
الوحدة العاشرة: مقارنة الوزن	10-1 المقارنة المباشرة 10-2 استخدام الميزان ذو الكفّتين	محذوفة	-		
الوحدة الحادية عشر: الأعداد الفردية والزوجية	11-1 الأعداد الزوجية 11-2 الأعداد الفردية	تُدرس	-يعدّ بإضافة اثنين ، ويبدأ بمعرفة الأعداد الفردية والزوجيّة إلى 20 . -يبدأ في التعرف على مضاعفات 2 (و10).	3	
الوحدة الثانية عشر: ترتيب الأعداد (1)	12-1 الأعداد بالترتيب 12-2 بين	محذوفة	-		

الوحدة الثالثة عشر: الجمع والطرح: الإضافة والحذف	1-13 المزيد من أزواج الأعداد لـ10 2-13 الجمع على شكل ضم 3-13 الطرح على شكل الأخذ من 4-13 خط الأعداد (1) إيجاد الفرق 5-13 خط الأعداد (2) إضافة وطرح اثنين	تُدرس	-يفهم الجمع كدمج لمجموعتين أو أكثر ويكتب جملة عدديّة خاصة بالجمع. -يفهم الطرح على أنّه عمليّة العدّ تنازلياّ والأخذ بعيداً أو الإبعاد ، ويدوّن جمل الطرح. -يجد 2 أكثر أو 2 أقلّ من أيّ عدد حتى 20، ويسجّل القفزات على خط الأعداد. -يجمع أكثر من عددين صغيرين، مع تحديد الأزواج لـ10 التي يبلغ مجموعها 10 مثل 4 + 3 + 6 = 10 + 3 -يفهم الفرق على أنّه الإبعاد أو الحذف أو الأخذ بعيداً. -يجمع / يطرح عدد من منزلة واحدة عن طريق العد تصاعدياً أو تنازلياً. -يبدأ في استخدام علامات +، -، و = لتسجيل الحسابات في جمل الأعداد.	3	
الوحدة الرابعة عشر: ترتيب الأعداد (2)	1-14 ترتيب الأعداد 2-14 المجموعات	محذوفة			

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: لوحة المائة	1-1 صناعة لوحة المئة	تُدرس	-عد وقراءة وكتابة الأعداد حتى 100 كحدّ أدنى تصاعدياً وتنازلياً. -ذكر عدد بين عددين متجاورين أضعاف العشرة ، مثال : عدد بين 40 و 50 .	3	
الوحدة الثانية: العدّ بالاثنينات والخمسات والعشرات	1-2 العدّ بالاثنينات والخمسات والعشرات	تُدرس	-عدّ الأشياء حتى مائة ، مثال : عد الخرز على الشريط -العد آحاد وعشرات من عدد مكون من رقم أو رقمين، تصاعدياً وتنازلياً.. -عدّ إثنينات وخمسات وعشرات ، واستعمالها لعدّ مجموعة أغراض أكثر. -إيجاد الأعداد الأكثر بواحد أو أكثر بعشرة لعدد من رقمين.	3	

الوحدة الثالثة: خط الأعداد حتى 100	3-1 الأزواج العددية حتى 100 3-2 جمع وطرح الأزواج العددية حتى 100	تُدرس	-إيجاد وحفظ كل الأزواج العدديّة للعدد 10 والأزواج العدديّة للعدد 20. . -إيجاد كلّ الأزواج العدديّة لمضاعفات العدد 10 بمجموع 100 وتسجيل حقائق الجمع والطرح المتعلّقة بها. -فهم واستخدام الأعداد الترتيبية حتى العاشرعلى الأكثر . -فهم أن عمليات الجمع ممكن أن تُعكس بينما لا يمكن ذلك لعمليات الطرح	3	
الوحدة الرابعة: استخدام خط الاعداد	4-1 استخدام خط الأعداد 4-2 تقريب الأعداد باستخدام خط الأعداد	تُدرس	-وضع عدد من رقمين على خط الأعداد بين مضاعفات 10 مميزة عن باقي الأعداد . -تقريب العدد من رقمين لأقرب مضاعف من مضاعف من 10.	3	
الوحدة الخامسة: اللعب بـ 20	5-1 الأزواج العددية لـ 20 5-2 الأزواج العددية بين 10 و 20	محذوفة			
الوحدة السادسة: الجمع والطرح (1)	6-1 الجمع باستخدام الأزواج العددية 6-2 التحقق من الحلّ 6-3 المتساوي والمتكافئ	تُدرس	-استخدام إشارة = للتعبير عن التساوي، مثلاً، 16 + 4 = 17 + 3. -جمع أربعة أو خمسة أعداد صغيرة مع بعضها. -جمع أو طرح عدد من رقم واحد إلى / من عدد من رقمين.	3	

		-فهم أن الجمع يمكن أن يكون بأي ترتيب، ولكن هذا غير ممكن بحالة الطرح			
الوحدة السابعة: مصفوفة الضرب	1-7 مقدّمة حول المصفوفات	-فهم وتمييز مضاعفات الأعداد 2 ،5 ،10 واستخلاص حقائق القسمة. -استيعاب أنّ الضرب هو عمليّة جمع مكرّرة وأنّ إشارته هيx . -استيعاب الضرب على كونه مصفوفة. -	تُدرس	3	
الوحدة الثامنة: الأشكال الثنائية الأبعاد، والمجسّمات والتماثل	1-8 الأشكال الثنائية الأبعاد 2-8 المجسّمات 3-8 التماثل	-تصنيف وتسمية وتوصيف وتصور ورسم الأشكال الثنائية الأبعاد (مثل،مربّع ومستطيل ودائرة وخماسي وسداسي منتظم وغير منتظم) بناء على خصائصها؛ مميّزين الأشكال الثنائية الأبعاد شائعة بمواضع ووجهات مختلفة. -تصنيف وتسمية ووصف وإنشاء الأشكال الثلاثية الأبعاد (مثل مكعبات ومتوازي المستطيلات ومخروط وأسطوانة وكرة وهرم) بناء على خصائصها، وتمييز أشكال ثلاثية الأبعاد من رسومات ثنائية الأبعاد. -تحديد إنعكاس التماثل في الأنماط والأشكال الثنائية الأبعاد المكوّنة للمجسمات. -إيجاد أمثلة للأشكال الثنائية والثلاثية الأبعاد (المجسمات) والتماثل من البيئة.	تُدرس	3	

الوحدة التاسعة: قياس الطول	9-1 صناعة علبة 9-2 قياس المسافة 9-3 صناعة أجسام متحركة	محذوفة	-		
الوحدة العاشرة: قياس الوقت والمسافة	10-1 قياس الوقت 10-2 قياس المسافة 10-3 قياس الإرتفاع	محذوفة	-		
الوحدة الحادية عشر: قياس الوزن والوقت والكلفة	11-1 قياس المكونات 11-2 وقت الطهي 11-3 البسكويت الثمين	محذوفة	-		
الوحدة الثانية عشر: العشرات والآحاد حتى 100	12-1 العشرات والآحاد حتى 100 12-2 مقارنة وترتيب الأعداد	تُدرس	-معرفة ما يمثله كل رقم في الأعداد المكونة من رقمين؛ والتقسيم إلى عشرات وآحاد. -ترتيب الأرقام حتى 100؛ والمقارنة بين عددين باستخدام علامتي > و <. -	3	
الوحدة الثالثة عشر: التقدير	13-1 التقدير	محذوفة	-		
الوحدة الرابعة عشر: أنماط الأعداد	14-1 الأزواج العددية لـ20 14-2 المضاعفات 14-3 تصنيف الأعداد	محذوفة	-		
الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح (2)	15-1 الأعداد المكونة من رقم أو رقمين	تُدرس	-إيجاد العدد أكثر/ أقلّ بمقدار 1 أو 10 من أي عدد من رقمين.	3	

	2-15 الأعداد المكونة من رقمين		-جمع وطرح عدد من رقم واحد إلى ومن عدد من رقمين. -جمع عددين من رقمين.		
الوحدة السادسة عشر: العثور على الفرق	1-16 العثور على الفرق	تُدرس	-العثور على فروقات صغيرة بين أزواج عددية من رقمين . -فهم عملية الطرح من ناحية الفرق والحذف .	2	
الوحدة السابعة عشر: التجميع والمشاركة	1-17 المصفوفات 2-17 عد بالاثنينات والخمسات والعشرات 3-17 القسمة	تُدرس	-فهم الضرب على أنّه إنشاء المصفوفة. -فهم القسمة كعملية تجميع واستعمال رمز ÷ -استعمال القفز اثنينات أو خمسات أو عشرات لحل المشكلات العملية التي تتضمن جمعاً متكرراً. -فهم أنه قد يبقى عدداً بعد القسمة.	3	

المادة: الرياضيات					
الصف الثالث					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: القيمة المكانية (1)	1-1 المئات والعشرات والآحاد 1-2 العد حتى 1000 القيمة المكانيّة	تُدرس	-يسرد الأعداد من 100 إلى 200 وما بعدها. -يقرأ ويكتب الأعداد حتى 1000 على الأقل. -يعدّ تصاعدياً وتنازلياً بآحاد وعشرات ومئات من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة. -يفهم ما يمثله كل رقم في الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام ويجزّئها إلى مئات وعشرات وآحاد. -يجد 1 و10 و100 أكثر/ أقلّ من الأعداد المكوّنة من رقمين أو ثلاثة. -يضع العدد المكوّن من ثلاثة أرقام على خط الأعداد المحدّد بمضاعفات 100. -يضع العدد المكوّن من ثلاث أرقام على خط الأعداد المحدّد بمضاعفات 10.	4	

الوحدة الثانية: اللعب بـ10 و 100	1-2 10 أقل و10 أكثر	تُدرس	-يعدّ تصاعدياً وتنازلياً : آحاد، وعشرات، ومئات من الأعداد المكوّنة من رقمين أوثلاثة. -يجمع ويطرح 10 ومضاعفات 10 من وإلى الأعداد المكوّنة من منزلتين أو ثلاثة. -يجمع 100 ومضاعفات 100 إلى الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام.	3	
الوحدة الثالثة: جمع مجموعة أعداد صغيرة	1-3 جمع العديد من الأعداد الصغيرة	تُدرس	-يجمع عدة أعداد صغيرة مكونة من رقم واحد. -يعيد ترتيب الجمع للمساعدة في الحساب .	3	
الوحدة الرابعة: الضعف والنصف	1-4 الضعف والنصف	تُدرس	-يفهم العلاقة بين الضعف والنصف	3	
الوحدة الخامسة: الازواج العددية	1-5 عوائل الحقائق 2-5 شرائط الحساب	محذوفة			
الوحدة السادسة: المضاعفات	1-6 تصنيف المضاعفات 2-6 عوائل الحقائق للمضاعفات 3-6 أنماط المضاعفات	تُدرس	-يعد تصاعدياً وتنازلياً اثنينات وثلاثات وأربعات وخمسات حتى ال 50 على الأقل. -يعرف حقائق الضرب/القسمة لجداول 2× و 3× و 5× و 10.× -يتعرّف على مضاعفات عدد من منزلتين وثلاثة ل 2و 5 و 10. -يفهم تأثير ضرب الأعداد المكوّنة من رقمين × 10 -يفهم ويطبّق فكرة أنّ الضرب عمليّة إبدالية .	4	

الوحدة السابعة: المزيد من الأشكال الهندسيّة	7-1 الأشكال الثنائية الأبعاد 7-2 الأشكال الثلاثية الأبعاد 7-3 شبكات الأشكال الثلاثية الأبعاد	محذوفة			
الوحدة الثامنة: التماثل والحركة	8-1 التماثل 8-2 طرق المتاهة	محذوفة			
الوحدة التاسعة: النقود (1)	9-1 الريال والبيسة	محذوفة			
الوحدة العاشرة: الوقت (1)	10-1 الوقت 10-11 وقت النمو	محذوفة			
الوحدة الحادية عشر: القياسات	11- 1 النمو 11-2 النمو والحصاد	محذوفة			
الوحدة الثانية عشر: القيمة المكانيّة (2)	12-1 الأعداد المكونة من 3 أرقام 12-2 مقارنة الأعداد 12-3 الضرب بعشرة	تُدرس	-يضرب الأعداد من رقمين ×10 ويفهم تأثير ذلك . -يقارن الأعداد من 3 أرقام باستخدام علامات .>و < ويجد العدد بينها. -يرتّب الأعداد من رقمين وثلاثة أرقام.	4	
الوحدة الثالثة عشر: التقدير والتقريب	13-1 التقريب لأقرب 10 و100 13-2 التقدير	تُدرس	-يقرّب عددا مؤلفاً من رقمين إلى أقرب 10 وعددا مؤلّفاً من 3 أرقام إل أقرب 100 . -يجد عدداً أكبر / أصغر من عدد مؤلّف من 3 أرقام ب 20 ، 30 ، .... ، 90 ، 100، 200، 300	3	
الوحدة الرابعة عشر:	14-1 الضعف والنصف	محذوفة			

الضعف والنصف					
الوحدة الخامسة عشر: الجمع والطرح	15-1 استقصاء حول الجمع 15-2 استقصاء الطرح 15-3 الجمع والطرح بأعداد مكونة من 3 أرقام	تُدرس	-يجمع ويطرح أزواج أعداد مؤلّفة من رقمين. -بجمع عدداً مؤلّفاً من ثلاثة أرقام مع عدد مؤلّف من رقمين مستخدماً الملاحظات للمساعدة. -يجمع/يطرح الأعداد المؤلّفة من رقم واحد إلى/ من الأعداد المؤلّفة من ثلاثة أرقام.	4	
الوحدة السادسة عشر: المزيد من المضاعفات	16-1 مضاعفات 5 و 10 16-2 مضاعفات 2 و 4 16-3 مضاعفات 3 و 6 و 9	تُدرس	-يعد تصاعدياً وتنازلياً اثنينات وثلاثات وأربعات وخمسات حتى ال 50 على الأقلّ. -يعرف حقائق الجمع والطرح التالية: مضاعفات العدد 100 بمجموع 1000. ومضاعفات العدد 5 التي بمجموع 100. -يعرف حقائق الضرب/القسمة لجداول 2×و 3×و 5× و10.× -يبدأ معرفة جدول 4× -يضرب الأعداد من رقم ويقسم الأعداد من رقمين على 2و 3و 4و 5و 6و 9 و10. -يفهم العلاقة بين الضرب والقسمة ويكتب الحقائق ذات الصلة.	4	

المادة: الرياضيات					
الصف الرابع					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: الأعداد والنظام العددي	1-1 قراءة وكتابة وتجزئة الأعداد 2-1 ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد من 4 أرقام الضرب والقسمة على 10 و100	تُدرس	- يقرأ ويكتب الأعداد إلى 10 000. - يعدّ تصاعدياً وتنازلياً باستخدام الآحاد والعشرات والمئات والألوف في أعداد تتألّف من أربعة أرقام. - يدرك ما يمثله كل رقم في أعداد من ثلاثة أو أربعة أرقام ، ويقسم العدد إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد. - يقرب الأعداد من ثلاثة وأربعة أرقام إلى أقرب 10 أو 100. - يعيّن بدقة مكان الأعداد حتى العدد 1000 على خط أعداد فارغ أو يحتوي على مضاعفات 10 أو 100. - يقدّر مكان وجود أعداد من ثلاثة وأربعة أرقام على خط أعداد فارغ من 0 - 1000 أو من 0 - 10000.	8	

			-يقارن عددين من ثلاثة أو أربعة أرقام باستخدام الرمزين (< , > ، و=) ويجد عدداً بين عددين. -يدرك تأثير ضرب وقسمةعدد مكوّن من ثلاثة أرقام على عشرة (10). -يضرب ويقسم عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام بالعدد 10 (الإجابة تكون أعداداً صحيحة) ، ويدرك تأثيرها على القيمة المكانية ، ويبدأ بضرب الأعداد ب 100 ويقوم بقسمة مماثلة . -يدرك أن الضرب معكوس القسمة، والقسمة معكوس الضرب.		
الوحدة الثانية: الجمع والطرح (1)	2-1 الجمع (1) 2-2 الطرح (1) 2-3 التجزئة بهدف الجمع والطرح	تُدرس	-يجمع ثلاثة أو أربعة أعداد ، ويكتب الأزواج العددية ل10 أو 20. - -يجمع عددين مكونين من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة. -يطرح زوجي أعداد من رقمين ، باستخدام الإستراتيجية المناسبة. -يجمع عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام. -يطرح عدداً مكوّناً من رقمين من عدد مكوّن من ثلاثة أرقام. -يطرح عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام. -	4	

الوحدة الثالثة: 3الضرب والقسمة (1)	3-1 تعلم واستخدام حقائق الضرب 3-2 استخدام ضعف الأعداد 3-3 ضرب عدد مكون من رقمين بعدد مكون من رقم واحد.	تُدرس	-يميّز مضاعفات الأعداد 5 و10 و100 وصولاً إلى 1000. -يميّز ويبدأ بالتعرّف على مضاعفات الأعداد 2و3و4و5و10 إلى مضاعفات العشرات. -يضرب زوجين من الأعداد برقم واحد. -يقسم عدد مكوّن من رقمين على عدد من رقم واحد (مع إجابات لا تتعدّى 20). -يستخدم خاصيّة التبادل لتسهيل عمليّة الضرب . -يضاعف أي عدد مكوّن من رقمين. -يضرب مضاعفات 10 إلى 90 بعدد من رقم واحد. -يضرب عدد مكوّن من رقمين بعدد من رقم واحد .	8	
الوحدة الرابعة: الوزن	4-1 قياس الوزن	محذوفة			
الوحدة الخامسة: الوقت (1)	5-1 قراءة الوقت (1) 5-2 استخدام الجداول الزمنية	محذوفة			
الوحدة السادسة: المساحة والمحيط	6-1 المساحة (1) 6-2 المحيط (1)	محذوفة			
الوحدة السابعة: الجداول والرسوم البيانية (1)	7-1 التمثيل بعلامات العدّ والأعمدة	محذوفة			

	2-7 التمثيل بالمصورات				
الوحدة الثامنة: مخططات كارول وفن	1-8 مخططات كارول 2-8 مخططات فن	محذوفة			
الوحدة التاسعة: نظام الأعداد وخصائص العدد	1-9 العدد العشري في النص 2-9 الأعداد الموجبة والسالبة 3-9 الأعداد الفردية والزوجية	تُدرس	- يستخدم رمز الأعداد العشريّة والقيمة المكانية لجزء من عشرة وجزء من مئة والجزء من ألف في سياق قيمة نقديّة ، تحويل قيمة نقدية إلى عملة أصغر ، مثل من ريال إلى بيسة ، ويحوّل من متر إلى سنتيمتر ، ويقرب قيمة النقود إلى الأكبر - يستخدم الأعداد السالبة في سياق درجات الحرارة. - يتعرّف إلى متسلسلة أعداد ويكملها عن طريق العدّ بأعداد متساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر في حال العدّ بشكل تنازليّ . - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية. - يصيغ عبارات عن جمع وطرح الأعداد الفردية والأعداد الزوجية.	4	
الوحدة العاشرة: الجمع والطرح (2)	1-10 الجمع والطرح لأعداد قريبة من مضاعفات العدد 10 2-10 اختيار الاستراتيجية الأنسب للطرح	تُدرس	- يجد مضاعفات الأعداد 10, 100, 1000 أقلّ أو أكثر من أعداد من أربعة أرقام، مثل 3407 + 20 = 3427. - يستنتج بطريقة سريعة زوجاً من الأعداد الثنائيّة مجموعها 100، مثل 72 + □ = 100. - يستنتج بطريقة سريعة زوجاً من مضاعفات العدد 50 يبلغ مجموعها 1000، مثل 850 + □ = 1000.	4	

		- يجمع ثلاثة أعداد ثنائية من مضاعفات 10، مثل 40 + 70 + 50. - يجمع ويطرح مضاعفات 10 أو 100 إلى / من أعداد من ثلاثة أرقام، مثل 367 – 198 أو 278 + 49. - يطرح عددين قريبين من مضاعفات 100، مثل 304 – 296. - يطرح أعداداً صغيرة من أعداد أكبر من 100، مثل 304 – 8. - يجمع عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام. - يطرح عددين مكوّنين من ثلاثة أرقام.			
الوحدة الحادية عشر: الضرب والقسمة (2)	1-11 تدريبات ضرب إضافية 2-11 قسمة العدد المكون من رقمين على عدد مكون من رقم واحد	تُدرس	- يعرف جدول ضرب كل من X2 و X , 4X , 3 و10x و5x ويستنتج حقائق القسمة منها - يحسب بسرعة أضعاف الأعداد الصحيحة وصولاً إلى 50، وأضعاف مضاعفات 10 حتى 500 وأضعاف مضاعفات 100 حتى 5000 ، ويجد الأنصاف التابعة لها . - يقوم بعمليّة الضرب بين عدد مكوّن من رقمين وعدد مكوّن من رقم واحد . - يقسم عدد مكوّن من رقمين بعدد مكوّن من رقم واحد (مع إجابات لا تتعدى 20) . - يتّخذ قرارا بالتقريب تصاعدياً أو تنازلياً بعد القسمة ليعطي جواب المسألة.	4	

المادة: الرياضيات					
الصف الخامس					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 80 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 40 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
نظام الأعداد (الأعداد الكاملة)	1-1مراجعة القيمة المكانية 1-2الترتيب والتقريب 1-3 المتتاليات (1)	تُدرس	- يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر. - يعرف ما يُمثّله كل رقم في الأعداد المكوّنة من خمسة أو ستة أرقام. - يجزئ أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد. مثلاً: يكتب 569387 في صورة 500000 + 60000 + 9000 + 300 + 80 + 7. - يضرب ويقسم أي عدد من 1 حتى 10000 على 10 أو 100 ويفهم التأثير الناجم عن ذلك. - يقرّب الأعداد المُكوّنة من أربعة أرقام لأقرب 10 أو 100 أو 1000 . - يرتّب الأعداد حتى المليون ويقارنها باستخدام العلامتين > و <.	6	

			- يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 حتى 1000.		
الاستراتيجيات الذهنية 2 والكتابية للجمع والطرح	1-2 الجمع والطرح(1) 2-2جمع المزيد من الأعداد	تُدرس	- يعدّ تصاعديًا أو تنازليًا بالآلاف والمئات والآحاد والعشرات من أجل الجمع أو الطرح. مثلاً يجمع 1325 و1000 أولاً، ثم 300، ثم 20، ثم 5 - يستخدم استراتيجيات مناسبة لجمع أو طرح أزواج أعداد مكونة من رقمين وثلاثة أرقام (مثال: 649 + 149، 423 -36) وأعداد بها رقم عشري واحد (مثال: 18.7 + 4.6، 45.9 – 16.3)، باستخدام ملاحظات كتابية عند الضرورة. - يجد حاصل جمع أكثر من ثلاثة أعداد مكوّنة من رقمين أو ثلاثة أرقام (مثال: 99 + 108 + 113 + 95) باستخدام طريقة كتابية.	5	
الاستراتيجيات الذهنية 3 والكتابية للضرب والقسمة	1-3حقائق الضرب والقسمة 2-3 الطُرق الكتابية للضرب 3-3تدريبات ضرب إضافية 4-3 الطُرق الكتابية للقسمة	تُدرس	- يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (×2) حتى الجدول (×10). - يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد 6 و7 و8 و9 حتى المضاعف العاشر. - يضرب أو يقسم أعداداً مكوّنة من ثلاثة أرقام مع أعداد مكوّنة من رقم واحد. - يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين في أعداد مكوّنة من رقمين. - يضرب أعداداً مكوّنة من رقمين بها منزلة عشرية واحدة في أعداد مكوّنة من رقم واحد، على سبيل المثال 3.6 × 7.	6	

			- يقسم الأعداد المكوّنة من ثلاثة أرقام على أعداد مكوّنة من رقم واحد، ويشمل ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ (الإجابات ليست أكبر من 30). - يقرر ما إذا ما كان ينبغي التجميع (استخدام حقائق الضرب ومضاعفات المقسوم عليه) أو المشاركة (التنصيف والتربيع) لحل عمليات القسمة. - يقرر ما إذا كان ينبغي تقريب الناتج للعدد الأكبر أو للعدد الأصغر بعد القسمة، بناءً على السياق. - يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات الحسابية وفهم العلاقة بين العمليات الأربعة وكيفية تطبيق القوانين الحسابية في عملية الضرب.			
المضاعفات والأعداد المربَّعة والعوامل 4	1-4 المضاعفات والمربّعات 2-4 اختبارات قابلية القسمة 3-4 العوامل	تُدرس	- يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على 2 و5 و10 و100. - يتعرّف إلى مضاعفات الأعداد 6 و 7 و 8 و 9 حتى المضاعف العاشر. - يعرف مربَّعات كل الأعداد حتى 10 × 10. - يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 وحتى 1000.	6	
استخدام الاستدلال الهندسي والأشكال 5	1-5 الخطوط المتوازية والمتعامدة 2-5 المثلثات	محذوفة			

	3-5 المكعّب ومتوازي المستطيلات				
المكان والحركة 6	1-6 الإحداثيات 2-6 الانسحاب والانعكاس	تُدرس	- يقرأ الإحداثيات ويحدّد موضعها في ربع الدائرة الأول. - يتوقع أين سيكون المضلع بعد الانعكاس حيث يكون خط المِرآة موازيًا لأحد الأضلاع، ويشمل هذا عندما يكون الخط مائلاً. - يفهم الانسحاب على أنه حركة بطول خط مستقيم، ويحدّد أين ستكون أماكن المضلعات بعد الانسحاب، ويعطي تعليمات لأشكال مطلوب نقلها.	4	
الكتلة 7	الكتلة 7-2	تُدرس	- يقرأ الوحدات القياسية ويختارها ويستخدمها ويُسجِّلها لتقدير وقياس الطول والكتلة والسعة لدرجة مناسبة من الدقة. - يحوّل الوحدات المترية الأكبر إلى وحدات مترية أصغر (الوحدات التي بها منازل عشرية إلى منزلة واحدة)، على سبيل المثال 2.6 كيلو غرام تساوي 2600 غرام. - يرتّب القياسات بوحدات مختلفة. - يقرّب القياسات لأقرب وحدة كاملة. - يفسر القراءة التي تقع بين تقسيمين غير مرقمين في ميزان ما. - يقارن القراءات على موازين مختلفة.	3	
الوقت والجداول الزمنية 8	1-8قراءة الوقت 2-8 الجداول الزمنية	محذوفة			
(1) المساحة والمحيط 9	1-9 المساحة(1) 2-9 المحيط(1)	محذوفة			

الأعداد والمتتاليات 10 العددية	1-10 المتتاليات(2) 2-10 العبارات العامة 3-10 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	تُدرس	- يعدّ تصاعديًا وتنازليًا بخطوات ثابتة ومتساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر. - يقسم أي عدد حتى المليون إلى آلاف ومئات وعشرات وآحاد، على سبيل المثال: كتابة 569387 في صورة 500000 + 60000+ 9000+ 300+ 80+ 7 - يضرب ويقسم أي عدد من 1 حتى 10000 على 10 أو 100 ويفهم التأثير الناجم عن ذلك. - يرتّب ويقارن الأعداد السالبة والأعداد الموجبة على خط الأعداد ومقياس الحرارة . - يحسب الارتفاع أو الانخفاض في درجة الحرارة . - يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 وحتى 1000. - يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع والطرح ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية.	6	
الأعداد العشرية 11	1-11 النظام العشري	محذوفة			
الاستراتيجيات الذهنية 12	1-12 حقائق الأعداد العشرية 2-12استراتيجيات عمليات الضرب 3-12 المضاعفة والتنصيف	تُدرس	- يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما 1، على سبيل المثال 0.8 + 0.2. - يشتق سريعًا أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها 10 وأخرى يكون مجموعها 1. - يعرف حقائق الضرب والقسمة من الجدول (× 2) حتى الجدول.(10 ×) - يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين.	4	

			- يضرب مضاعفات 10 إلى 90 ومضاعفات 100 إلى 900، بعدد من رقم واحد. - يضرب في 19 أو 21 باستخدام الضرب في 20 وتعديله. - يضرب في 25 باستخدام الضرب في 100 والقسمة على 4. - يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في 3 ثم يضاعف ليضرب في 6. - يضاعف أي عدد حتى 100 وينصّف الأعداد الزوجية حتى 200 ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب 3.4 ويقسم 8.6. - يضاعف مضاعفات 10 إلى 1000 ومضاعفات 100 إلى 10000، على سبيل المثال مضاعفة 360 أو مضاعفة 3600 ويشتق الأنصاف المقابلة.			
الاستراتيجيات الذهنية 13 والكتابية للجمع والطرح	13-1 الطرح 13-2 الجمع 13-3 جمع وطرح المبالغ المالية	محذوفة			
الطرق الكتابية للضرب 14 والقسمة	14-1 الضرب والقسمة	محذوفة			

المادة: الرياضيات					
الصف السادس					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 80 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 40 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
(1) نظام الأعداد 1	1-1القيمة المكانية 2-1 ترتيب ومقارنة وتقريب الأعداد	محذوفة			
المضاعفات والعوامل 2 والأعداد الأولية	1-2 المضاعفات والعوامل 2-2الأعداد الفردية والأعداد الزوجية 3-2 الأعداد الأولية	تُدرس	- يجد عوامل الأعداد المكوّنة من رقمين. يجد بعض المُضاعِفات المشتركة (مثل للعددين 4 و5). - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 حتى 1000. - يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق ومضاعفات الأعداد الزوجية والأعداد الفردية. - يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى 20 ويجد كلّ الأعداد الأولية الأصغر من 100.	5	
(1) الضرب والقسمة 3	1-3 الضرب في والقسمة على 10 و 100 و 1000	محذوفة			

	2-3استراتيجيات ذهنية للضرب				
المزيد حول الأعداد 4	1-4جمع الأعداد العشرية 2-4 القسمة(1) 3-4 المتتاليات العددية	تُدرس	- يعد تصاعديًا وتنازليًا بالكسور والأرقام العشرية، على سبيل المثال 3/1 أو 0.1، ويكرر الخطوات مع الأعداد الكاملة (وحتى الصفر). - يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها 1، على سبيل المثال 0.4 + 0.6 - يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ. - يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. - يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعدادٍ مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقٍ) بما في ذلك النقود.	6	
الطول 5	1-5 التعامل مع الطول 2-5 رسم الخطوط	تُدرس	- يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث. - يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، لتر، مل، كم، م، سم، ملم)، مستخدمًا الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً - يتعرّف إلى أن 1.245 م يساوي 1 م و24,5 سم. - يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدمًا مجموعة من أدوات القياس.	3	

			- يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر. - يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس.		
(1) الوقت 6	1-6 الجداول الزمنيّة 2-6 التقويمات	محذوفة			
(1) المساحة والمحيط 7	1-7 المساحة والمحيط	تُدرس	- يقيس ويحسب محيط ومساحة الأشكال مستقيمة الخطوط. - يقدّر مساحة شكل غير منتظم من خلال عدّ المربعات. - يحسب محيط ومساحة الأشكال المركبة البسيطة التي يمكن تقسيمها إلى مستطيلات.	3	
الشكل الثنائي الأبعاد 8 (1) والثلاثي الأبعاد	1-8 تمييز المضلعات 2-8خصائص الأشكال الثلاثية الأبعاد ومقاطعها العرضية 3-8 الشبكات	محذوفة			
الزوايا في المثلثات 9	1-9 الزوايا في المثلثات	تُدرس	- يقدّر الزَّوايا الحادة والمنفرجة ويتعرّف إليها ويرسمها ويستخدم المنقلة لقياس الزوايا إلى أقرب درجة. - يتأكد أن مجموع زوايا المثلث هو 180°، على سبيل المثال بالقياس أو بطي ورقة؛ ويحسب الزوايا في مثلث أو حول نقطة.	3	
استخدام الاستدلال 10 الهندسي والأشكال	1-10 وصف الانسحاب 2-10 انعكاس الأشكال	محذوفة			

	3-10 الدوران على الشبكة				
(2) نظام الأعداد 11	1-11 نظام الأعداد(1) 2-11 تاريخ الأعداد(1)	محذوفة			
الأعداد العشرية 12	1-12 النظام العشري 2-12 العمليات على الأعداد العشرية 3-12 تطبيقات على الأعداد العشرية	تُدرس	- يعرف ما يمثله كلّ رقم في الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة ومنزلتين عشريتين. - يضرب الأعداد العشرية في 10 و100 ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى). - يرتب أعداداً ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام). - يقرّب عددًا ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل. - يتذكر أزواج الأعداد العشرية المكونة من منزلة عشرية واحدة والتي يبلغ مجموعها 1، مثال: 0.4 + 0.6. - يشتق سريعًا أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها 10، على سبيل المثال 7.8 و 2.2، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها 1، على سبيل 0.78 + 0.22. - يضاعف سريعًا أي عدد مكوّن من رقمين، مثل 78 و7.8 و0.78، ويشتق الأنصاف المقابلة. - يجمع أعداداً مكونة من رقمين وثلاثة مع أعداد بنفس عدد الأرقام أو المنازل العشرية أو مختلفة عنها. - يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: 10 ريالات -4.280 ريال.	6	

الأعداد الموجبة 13 والأعداد السالبة	1-13 الأعداد الموجبة والأعداد السالبة	تُدرس	- يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب. - يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، وبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد.	5	
استخدامات 14 المضاعفات والعوامل والاستراتيجيات الذهنية	1-14 المضاعفات المشتركة 2-14استراتيجيات ذهنية للجمع والطرح 3-14 استراتيجيات ذهنية للضرب	محذوفة			
الضرب والقسمة 15	1-15 قواعد قابلية القسمة 2-15 الضرب 3-15 القسمة	تُدرس	- يعرف ما يمثله كلّ رقم في الأعداد الكاملة حتى مليون. - يضرب ويقسم أي عدد كامل من 1 وحتى 10000 على 10 أو 100 أو 1000 ويشرح التأثير الناجم عن ذلك. - يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على 2 و4 و5 و10 و25 و100. - يقسم الأعداد المكونة من رقمين على أعداد مكونة من رقم واحد، ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ. - يضرب أعداداً مكونة من رقمين أو ثلاثة أو أربعة في عدد مكون من رقم واحد (بما في ذلك النقود، مثال 3.750 × 4)، وأعداد مكونة من رقمين أو ثلاثة في أعداد مكونة من رقمين.	6	

			- يقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقم واحد ويتضمن ذلك عمليات القسمة التي ينتج عنها باقٍ، ويقسم أعداداً مكونة من ثلاثة أرقام على أعداداً مكونة من رقمين (بدون باقٍ) بما في ذلك الأعداد الكاملة للمبالغ المالية.		
الأعداد الخاصة 16	1-16 الأعداد الخاصة	تُدرس	- يتعرّف إلى المتتاليات العددية ويكملها. - يتعرّف إلى الأعداد الفردية والأعداد الزوجية ومضاعفات 5 و10 و25 و50 و100 حتى 1000. - يكوّن عبارات عامة حول عمليات الجمع والفرق والمضاعفات للأعداد الزوجية والأعداد الفردية. - يتعرّف إلى الأعداد الأولية حتى 20 ويجد كلّ الأعداد الأولية الأصغر من 100.	3	

المادة: الرياضيات					
الصف السابع					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	1-1العمليات الحسابيةعلى الأعداد الصحيحة 1-1 أ- جمع و طرح الأعداد الصحيحة 1-1ب-ضرب وقسمة الأعداد الصحيحة. 1-2المضاعفات 1-3 العوامل وقابلية القسمة 1-4الأعداد الأولية 1-5 الأسس 1-6 القوى (الأسس) والجذور	تُدرس	- يجمع الأعداد الصحيحة، ويطرحها، ويضربها، ويقسمها. - يستخدم طريقة "الغربال" لتكوين الأعداد الأولية التي طورها إراتوستينس. يستخدم اختبارات قابلية القسمة البسيطة لتحديد المضاعفات والعوامل والعوامل المشتركة والعامل المشترك الأكبر و المضاعف المشترك الأصغر والأعداد الأولية ويستخدمها. يكتب عددًا كناتج ضرب لأعداد أولية، مثال 500 = 22 × 35 - يحسب المربعات والجذور التربيعية الموجبة والسالبة والمكعبات والجذور التكعيبية؛ ويستخدم الترميز *49 و 3*64 والترميز الأسي لقوى الأعداد الصحيحة الموجبة. - يعزز التذكُّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى 100، وحقائق الضرب حتى 10 × 10 وحقائق القسمة المرتبطة.	8	

	7-1 ترتيب العمليات الحسابية		- يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. - يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس، لاحتساب العمليات الحسابية البسيطة. - يتذكر مربعات الأعداد الكاملة حتى 20 × 20 والجذور التربيعية المقابلة لها ومكعبات الأعداد حتى 5 × 5 × 5 والجذور التكعيبية.		
الوحدة الثانية: العبارات الجبرية والمعادلات والصيغ	1-2 كتابة العبارات الجبرية 2-2تجميع الحدود المتشابهة 2-3فكّ الأقواس 2-4استنتاج واستخدام الصيغ 2-5 كتابة المعادلات وحلها	محذوفة	-		
الوحدة الثالثة: الأعداد العشرية والكسور العشرية	3-1 ترتيب الأعداد العشرية والكسور العشرية 3-2 التقريب 3-3جمع الأعداد العشرية والكسور العشرية وطرحها 3-4 ضرب الأعداد العشرية والكسور العشرية 3-5 قسمة الأعداد العشريةوالكسور العشرية (1)	تُدرس	- يقرأ قوى العدد عشرة للأعداد الصحيحة الموجبة ويكتبها، ويضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية في 0.1، 0.01 ويقسم عليهما. - يرتب الأعداد العشرية، بما في ذلك القياسات، ويستخدم العلامات = و ≠ و > و. - يقرب الأعداد الكاملة إلى قوى الأعداد الصحيحة الموجبة للعدد 10، مثال 10 أو 100 أو 1000 أو ....، والأعداد العشرية إلى أقرب عدد كامل أو منزلة عشرية أو منزلتين عشريتين.	8	

	6-3 قسمة الأعداد العشريةوالكسور العشرية (2) 7-3 الضرب في 0.1 أو 0.01 والقسمة عليهما 8-3التقدير والتقريب		- يستخدم الحقائق المعروفة والقيمة المكانية لضرب وقسمة الأعداد العشرية البسيطة على أعداد مكوّنة من رقم واحد، مثال: 0.8×6، 0.07×9، و $2.4 \div 3$ - يعزز جمع وطرح الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور العشرية، بما في ذلك الأعداد التي تحتوي على أعداد مختلفة من المنازل العشرية. - يضرب الأعداد العشرية التي لها منزلة واحدة و/أو منزلتين في الأعداد المكونة من رقم واحد، مثال 13.7×8 - يقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية على عدد مكون من رقم واحد، بما في ذلك الاستمرار في عملية القسمة إلى أن يصل إلى عدد محدد من المنازل العشرية، مثال: $68 \div 7$		
الوحدة الرابعة: الطول والكتلة والسعة	1-4 التعرف على وحدات القياس 2-4 اختيار وحدات القياس المناسبة	محذوفة	-		
الوحدة الخامسة: الزوايا	1-5 تسمية الزوايا وتقديرها 2-5 قياسات الزوايا 3-5 حل مسائل الزوايا 4-5الخطوط المتوازية	تُدرس	- يستخدم حقائق الترميز والتسمية للنقاط، والخطوط، والزوايا، والأشكال. - يقدّر قياس الزوايا الحادة والمنفرجة والمنعكسة لأقرب 10° - يبدأ في التعرف إلى العلاقات بين الزوايا الناتجة من قطع خط مستقيم (القاطع) لخطوط متوازية. - يحسب مجموع الزوايا عند نقطة، وعلى خط مستقيم، وفي المثلث ويبرهن أن الزوايا المتقابلة بالرأس متساوية؛ ويستنتج خاصية أن مجموع زَّوايا رباعي الأضلاع هو 360° ويستخدمها.	5	

			- يحل المشكلات الهندسية البسيطة باستخدام خواص الأضلاع والزوايا لتحديد الأطوال المتساوية أو يحسب الزوايا المجهولة ويشرح الاستدلال. - يميز بين الزوايا المتبادلة والزوايا المتناظرة.		
الوحدة السادسة: الكسور (1)	6-1تبسيط الكسور 6-2مقارنة الكسور 6-3الكسور غير الاعتيادية والأعداد الكسرية 6-4جمع الكسور وطرحها 6-5استخدام الكسور مع الكميات 6-6تحويل الكسور إلى كسور عشرية 6-7ترتيب الكسور 6-8حساب الباقي	تُدرس	- يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس. مثال = 2، 5 = ؛ ويحوّل الكسر العشري المنته إلى كسور، مثال 0.23. = - يحوّل الكسر إلى عدد عشري باستخدام القسمة، ويعرف أن العدد العشري المتكرر هو كسر. - يرتب الكسور باستخدام الكسور المتكافئة أو القسمة لتحويلها إلى أعداد عشرية. - يجمع ويطرح كسرين بسيطين، مثال + ؛ − ؛ ويجد كسور الكميات (إجابات الأعداد الكاملة)، مثال من 180 كغم؛ ويضرب كسر في عدد صحيح. - يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. - يستخدم الحقائق المعروفة ليستنتج حقائق جديدة. - يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من 64، 20٪ من 50 كغم. - يعرف أنه سيكون هناك باق في أي عمليات قسمة لا يكون فيها المقسوم مضاعفًا للمقسوم عليه. مثال: 157 ÷ 25 = 6	6	

			والباقي 7. يمكن التعبير عن الباقي ككسر للمقسوم عليه، مثال 157 ÷ 25 = 6. - يقرب الناتج لأصغر أو أكبر عدد كامل بناءً على السياقات الحياتية عند حل مشكلات القسمة التي تتضمن باق.		
الوحدة السابعة: المساحة والمحيط	7-1التحويل بين وحدات قياس المساحة 7-2مساحة المستطيل ومحيطه 7-3مساحة المثلث 7-4مساحة متوازي الأضلاع ومساحة شبه المنحرف 7-5 مساحة الدائرة ومحيطها 7-6مساحة الأشكالِ المركبة	محذوفة	-		
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	8-1النسب المئوية البسيطة 8-2 حساب الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية المتكافئة 8-3حساب النسب المئوية من الكميات	تُدرس	- يبسط الكسر باختصار العوامل المشتركة، ويحدد الكسور المتكافئة، ويحول الكسور غير الاعتيادية في صورة عدد كسري والعكس، مثال 2، 5 = ؛ ويحوّل الكسر العشري المنته في صورة كسور، مثال 0.23. = - يجد الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية عن طريق التحويل بينهم.	5	

	4-8تطبيقات على النسب المئوية		- يستخدم الكسور والنسب المئوية ليصف أجزاء من الكميات والقياسات. - يعبر عن كمية أقل في صورة كسر أو نسبة مئوية لكمية أكبر، مثال 5 هو من 20، 15هو 75٪ من 20 - يستخدم النسب المئوية لتمثيل الكميات المختلفة ومقارنتها. - يستخدم الكسور المتكافئة والأعداد العشرية والنسب المئوية لمقارنة الكميات المختلفة مثال، ما الأكبر؟ 35٪ من 50 أو من 55؟ - يعزز التذكُّر السريع لحقائق الأعداد، بما في ذلك متممات العدد الصحيح الموجب حتى 100، وحقائق الضرب حتى 10 × 10 وحقائق القسمة المرتبطة. - يتذكر الكسور المتكافئة البسيطة والأعداد العشرية والنسب المئوية. - يحسب الكسور البسيطة والنسب المئوية للكميات، مثال ربع واحد من 64، 20٪ من 50 كغم.		

المادة: الرياضيات					
الصف الثامن					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: الأعداد الصحيحة والقوى والجذور	1-1الأعداد الموجهة 2-1 الجذور التربيعية والجذور التكعيبية 3-1 الأسس 4-1استخدام الأسس	تُدرس	- يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الموجبة والسالبة. - يقدر الجذور التربيعية والجذور التكعيبية. يستخدم الأسس الموجبة والسالبة والصفرية وقوانين الأسس لضرب وقسمة قوى الأعداد الصحيحة الموجبة. - يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية.	7	
الوحدة الثانية: القيمة المكانية والترتيب والتقريب	1-2 ضرب الكسور العشرية وقسمتها ذهنيًا 2-2الضرب في قوى العدد 10 والقسمة عليها 3-2 التقريب 4-2 ترتيب العمليَّات	تُدرس	- يتعرف إلى التكافؤ بين 0.1، و10–1؛ ويضرب ويقسم الأعداد الكاملة والأعداد العشرية على 10 مرفوعًا إلى قوة أي عدد صحيح موجب أو سالب. - يقرب الأعداد إلى عدد محدد من المنازل العشرية أو الأرقام المعنوية ويستخدمها لإيجاد حلول للمشكلات بدرجة مناسبة من الدقة.	7	

		- يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية، واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسبًا. - يستخدم ترتيب العمليات، بما في ذلك الأقواس في العمليات الحسابية الأكثر تعقيدًا. - يعزز استخدام قواعد العمليات الحسابية والعمليات العكسية لتبسيط العمليات الحسابية. - يضرب في الأعداد العشرية، مع فهم أماكن وضع العلامة العشرية بالتفكير في العمليات الحسابية المتكافئة، ويقسم على الأعداد العشرية عن طريق التحويل إلى قسمة على عدد صحيح. - يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين 0 و1 - يتعرف على الآثار المترتبة عند الضرب في أو القسمة على الأعداد التي تقع بين 0 و1			
الوحدة الثالثة: الشبكات والزوايا	3-1 رسم شبكات للمجسمات 3-2شرح خصائص الزوايا 3-3حل مسائل الزوايا	محذوفة			
الوحدة الرابعة: الكسور	4-1 كتابة الكسرِ في أبسط صورة 4-2 جمع الكسور وطرحها	تُدرس	- يعزز كتابة الكسر في أبسط صورة بأخذ العوامل المشتركة.	8	

	3-4 ضرب الكسور 4-4قسمة الكسور 5-4 التعامل مع الكسور ذهنيًا		- يجمع الكسور ويطرحها ويضربها ويقسمها ويفسر عملية القسمة بأنها عكس عملية الضرب مع أخذ العوامل المشتركة قبل الضرب أو القسمة. - يوسع نطاق استخدام الطرق الذهنية للعملية الحسابية، بالتعامل مع الأعداد العشرية والكسور والنسب المئوية واستخدام الملاحظات الكتابية حيثما يكون ذلك مناسبًا. - يحل المشكلات اللفظية ذهنيًا.		
الوحدة الخامسة: المعادلات والعبارات الجبرية والصيغ	1-5 كتابة المعادلات وحلها 2-5تبسيط العبارات الجبرية 3-5 كتابة العبارات الجبرية 4-5 التعويض في العبارات الجبرية 5-5الصيغ واستخدامها 6-5 التحليل إلى عوامل 7-5 جمع الكسور الجبرية وطرحها 8-5 فك ناتج عبارتين خطيتين	تُدرس	- يعرف منشأ كلمة الجبر وارتباطها بأعمال عالم الرياضيات العربي الخوارزمي. - ينشئ ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (مجهول في طرف واحد أو في الطرفين، مع أو بدون أقواس). - يطبق قوانين الأسس للضرب والقسمة على العبارات الجبرية البسيطة. يكتب العبارات الجبرية. - يبسط العبارات الجبرية ويحولها عن طريق إخراج العوامل المشتركة ذات الحد الواحد. - يجمع الكسور الجبرية البسيطة ويطرحها. يشتق الصيغ، وفي الحالات البسيطة يغير المجهول، ويستخدم الصيغ من الرياضيات والمواد الأخرى. - يعوض الأعداد الموجبة والسالبة في العبارات والصيغ.	10	

			يفك ناتج عبارتين خطيتين (س ± ص) ويبسط العبارة التربيعية الناتجة.		
الوحدة السادسة: المساحة والمحيط والحجم	1-6 تحويل وحدات المساحة والحجم 2-6 حل مسائل الدائرة 3-6العمليات الحسابية المتعلقة بالمنشور والأسطوانة	محذوفة			
الوحدة السابعة: الاحتمال	1-7احتمال عدم حدوث نتيجة ما 2-7 نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي 3-7 كتابة قائمة بالنتائج المحتملة (فضاء الإمكانات) 4-7الاحتمالات التجريبية والنظرية	محذوفة			
الوحدة الثامنة: النسب المئوية	1-8 استخدام الطرق الذهنية 2-8 مقارنة الكميات المختلفة 3-8 تغييرات النسبة المئوية 4-8 أمثلة عملية	محذوفة			

المادة: الرياضيات					
الصف التاسع					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: أنواع الأعداد والعمليات عليها	1-1 الأنواع المختلفة من الأعداد 2-1 الأعداد الأولية 3-1 القوى والجذور 4-1 الأعداد الموجهة 5-1 ترتيب العمليات الحسابية	محذوفة			
الوحدة الثانية: الكسور والنسب المئوية	1-2 الكسور المتكافئة 2-2 العمليات على الكسور الاعتيادية 3-2 النسب المئوية 4-2 الصورة القياسيه (الصيغة العلميه)	تُدرس	- يستخدم الكسور والأعداد العشريّة والنسب المئويّة في سياقات مناسبة؛ ويتعرف التكافؤ ويحوّل بين الصيغ المتكافئة؛ ويحوّل عددًا عشريًّا دوريًّا إلى كسر. - يجمع ويطرح ويضرب ويقسم الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية والكسور)بما في ذلك الأعداد الكسريّة والكسور غير الاعتيادية(؛ ويستخدم الترتيب	5	

	5-2 الأله الحاسبة والصورة القياسية 6-2 الأعداد النسبية و الغير نسبية		الصحيح للعمليات الحسابية؛ ويفهم أنّ استخدام الأقواس قد يغيّر في ترتيب العمليّات.- 10ن، عندما يكون)ن(عدد صحيح موجب أو سالب و 1 × - يستخدم الصيغة القياسيّة أ- 10؛ ويحوّل من الصّيغة القياسية وإليها؛ كما يجري العمليات الحسابية مستخدمًا الصيغة> القياسيّة عند الحاجة.		
الوحدة الثالثة: فهم الجبر	1-3 استخدام الحروف لتمثيل القيم المجهوله 2-3 التعويض 3-3 تبسيط العبارات الجبريه 4-3 التعامل مع الأقواس 5-3 الأسس	محذوفة			
الوحدة الرابعة: الدوائر والخطوط المستقيمة والزوايا والأشكال الهندسية	1-4 الدائرة 2-4 الخطوط المستقيمة و الزوايا 3-4 الانشاءات الهندسية 4-4 الزوايا 5-4 المثلثات 6-4 الرباعيات 7-4 مضلعات اخرى	تُدرس	-يستخدم ويفسّر عناصر الدائرة، بما في ذلك القوس، والقوس الأكبر،والقوس الأصغر،والقطاع، والوتر، والقطعة المستقيمة والمماسّ -يقيس المستقيمات والزوايا ويرسمها؛ ويستخدم المسطرة والمنقلة والبيانات المعطاة ليرسم أشكالًا هندسيّة بسيطة؛ وينشئ أشكالًا هندسية دقيقة: •ينشئ مثلّثًا بمعلومية أطوال أضلاعه الثلاثة، مستخدمًا مسطرة وفرجارًا فقط. •ينشئ منصفات الزوايا ومنصفات متعامدة مستخدمًا حافّة مستقيمة وفرجارًا فقط.	6	

		•يستخدم حافّة مستقيمة وفرجارًا ليرسم مضلّعًا منتظمًا) له ثلاثة أو أربعة أو ستة أو ثمانية أضلاع (داخل دائرة. -يحسب قياسات زوايا وأطوال أضلاع مجهولة مستخدمًا الخصائص الهندسيّة الآتية: •الزوايا عند نقطة •الزوايا عند نقطة على خطّ مستقيم وعند نقطة تقاطع الخطوط المستقيمة معًا •الزوايا الّتي تتكوّن بين الخطوط المتوازية •خصائص المثلّثات والمضلّعات الرباعيّة •خصائص المضلّعات المنتظمة وغير المنتظمة ملاحظة: ينبغي أن يستخدم الطلّاب المصطلحات الهندسيّة الصحيحة عند تعليل الإجابات.			
الوحدة الخامسة: الدقة	1-5 تقريب الأعداد 2-5 التقدير 3-5الحدود العليا و الحدود الدنيا	محذوفة			
الوحدة السادسة: المعادلات والمتباينات والصيغ	1-6 المزيد من فك الأقواس 2-6 حل المعادلة الخطية 3-6 تحليل العبارات الجبرية الى عوامل 4-6 اعادة تنظيم الصيغه	محذوفة			

	5-6 الحل الجبري للمعادلات الخطية الأنيه 6-6 المتباينات الخطية 7-6 كتابة المعادلات لحل المسائل 8-6 استخدام الصيغ واعادة تنظيمها				
الوحدة السابعة: الخطوط المستقيمة	1-7 الخطوط المستقيمة 2-7 حل المعادلات الآنية بيانيا	تُدرس	-يجد ميل الخطّ المستقيم؛ ويحسبه من خلال معرفة إحداثيّات نقطتين واقعتين عليه. -يحسب إحداثيّات نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة من خلال معرفة إحداثيّات نقطتي نهايتها، ويحسب طول قطعة مستقيمة مستخدمًا نقطتي نهايتها. -يفسّر معادلة التمثيل البيانيّ للخطّ المستقيم ويحصل عليها، مثال: يجد المعادلة بمعلومية التمثيل البيانيّ. -يحدّد معادلة مستقيم موازٍ لمستقيم مُعطًى. مثال: يجد معادلة المستقيم الموازي للمستقيم ص = 4 س - 1 ، والذي يمرّ بالنقطة) 0 - ، 3 -يجد ميل المستقيمات المتوازية والمتعامدة. مثال: أوجد ميل مستقيم عمودي على المستقيم ص = 3 س - 1 ؛ أوجد معادلة مستقيم عمودي على مستقيم آخر يمرّ بالإحداثيّات) 1 ، 3 (و -2-(، 9	5	
الوحدة الثامنة:	1-8 التناظر في الأشكال الثنائية الأبعاد	تُدرس	-يميز التماثل الدورانيّ والتماثل الخطّيّ في الأشكال ثنائيّة الأبعاد؛ ويجد رتبة التماثل الدورانيّ ويحدّد خطوط	3	

التناظر والتحويلات الهندسية	2-8 التناظر في المجسمات الثلاثية الأبعاد 3-8 التحويلات الهندسية المستوية البسيطة 4-8 المزيد من التحويلات الهندسية		التماثل؛ كما يميز خصائص التماثل في المنشور والأسطوانة والهرم والمخروط؛ ويحدّد خصائص المضلّعات المرتبطة مباشرةً بخطوط تماثلها -يُجري دورانا لأشكال ثنائيّة الأبعاد مركزه أي نقطة وقياس زاويته من مضاعفات 90 ؛°ويجري انعكاسا لأشكال ثنائيّة الأبعاد حول أيّ خطّ مستقيم؛ ويحوّل أشكالًا ثنائيّة الأبعاد باستخدام تحويلات هندسية من دورانات وانعكاسات وإزاحات. -يكبّر أشكالًا ثنائيّة الأبعاد بعد إعطاء معامل تكبيرها ومركزها) معامل التكبير الموجب والكسريّ والسالب(؛ ويحدّد معامل التكبير على أنه النسبة بين طولي أيّ قطعتين مستقيمتين متناظرتين. -يعرف أنّ كلًّا من الإزاحة والدوران والانعكاس يحافظ على طول الأضلاع وقياس الزوايا، ويحول شكلًا ما إلى صورته المتطابقة؛ ويعرف أنّ التكبير يحافظ على قياسات الزوايا ولا يحافظ على أطوال الأضلاع، ويعرف ما المطلوب لإعطاء وصف دقيق للتحويل الهندسي. -يستخدم شبكة الإحداثيّات لحل المسائل التي تتضمّن الإزاحة والدوران والانعكاس والتكبير.		
الوحدة التاسعة: المتتاليات والمجموعات	1-9 المتتاليات 2-9 المجموعات	تُدرس	-يستخدم اللغة والترميز ومخطّطات ڤن لوصف المجموعات. على سبيل المثال، يستخدم الطرق الآتية في تعريف المجموعات ويفسّرها: أ = }س: س عدد طبيعي{	5	

			ب = }س: أ ≤ س ≤ ب{ ج = }أ، ب، ت، {... -يستخدم اللغة والترميز ومخطّطات فن لتمثيل العلاقات بين المجموعات. -يحلّ مسائل المنطق مُستخدمًا المجموعات.يستكمل متتالية عدديّة؛ ويميز الأنماط المستخدمة في المتتاليات)بما في ذلك قانون الحد -الحد والعلاقات بين مختلف المتتاليات؛ ويجد الحدّ النوني للمتتالية ويستخدمه.		

المادة: الرياضيات					
الصف العاشر					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 64 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 32 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الوحدة الأولى: التكنولوجيا		محذوفة			
الوحدة الثانية: الهندسة التحليلية للدائرة	2-1 ميل المستقيم 2-2 معادلة الخط المستقيم 2-3 مساحة الأسطح الخارجية 2-4 حساب الحجوم	تُدرس	- تعريف مفهوم الميل فهمه واستخدامه - حساب الميل بيانيا وجبريا. - تعيين ميل الخطوط الأفقية والراسية والخطوط المتوازية والمتعامدة . - كتابة معادلة الخط المستقيم إذا علم: ـ الميل ونقطة معلومة عليه ـ نقطتين معلومتين. ـ الميل والجزء المقطوع من محور الصادات. -قياس وحساب مساحة سطح كروي أو شكل مركب . -تقدير حجم شكل كروي أو شكل مركب وحسابه .	15	

			-حساب البعد بين مستقيم معلوم ونقطة خارجة عنه في مستوى - حل أنظمة معادلات في متغيرين احدهما خطية والأخرى تربيعية.		
الوحدة الثالثة: الاحصاء	3-1 المئينات 3-2 مقاييس التشتت 3-3التوزيع الطبيعي 3-4 الانتشار والمستقيم الأفضل تمثيلا له	محذوفة			
الوحدة الرابعة: الأعداد الحقيقية والمصفوفات	4-1 تبسيط المقادير الجبرية التي تتضمن جذورا 4-2 ضرب الجذور وقسمتها 4-3 مقارنة الجذور 4-4 المصفوفات 4-5 ضرب المصفوفات 4-6 حل المعادلات الخطية باستخدام المصفوفات 4-7 المتباينات	تُدرس	-تبسيط المقادير التي تتضمن جذورا. - إجراء العمليات الاربعه على الجذور. -حل معادلات تتضمن جذورا والتحقق من صحة الحل . - التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة الجذرية والعكس. - مقارنه الجذور مختلفة الدرجات وترتيبها . - تعريف المصطلحات الأساسية التي ترتبط بالمصفوفات . - تكوين مصفوفة لتوضيح حالات من الحياة الواقعية . - جمع المصفوفات وطرحها . - ضرب عدد في مصفوفة واستخدامه في إيجاد نظير الجمعي . - ضرب مصفوفة في مصفوفة . - حل نظام من المعادلات في متغيرين باستخدام المصفوفات والتحقق من صحة الحل	17	

			- إيجاد النظير الضربي للمصفوفة المربعة 2×2 والمحايد الضربي. - حل نظام المعادلات باستخدام مبدأ الصف البسيط . - حل نظام من المتباينات في متغيرين بيانيا . - حل مسائل لفظية تتضمن نظاما من المعادلات الخطية في متغيرين		

المادة: الرياضيات					
الصف الحادي عشر - بحتة					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع:** 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) :** 24 ساعة		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
التباديل والتوافيق	- المبدأ الأساسي للعد – تمارين ومسائل 1 – التباديل (مضروب العدد ، تباديل ن من العناصر (الأشياء) ، تباديل ن من العناصر مأخوذة ر في كل مرة ، تباديل ن من العناصر على الدائرة ، تباديل ن من العناصر بعضها متشابه) – تمارين ومسائل 2 – التوافيق تمارين ومسائل 3 4 – تمارين ومسائل عامة .	تُدرس	1) تطبيق مبادئ العد الأساسية لتحديد عدد الامكانات التي توجد في حالة معطاة 2) إيجاد عدد التباديل ل(ن) من الأشياء ، بأخذ (ر) في كل مرة $^{ن}_{ل\ ر}$ 3) إيجاد عدد التباديل ل(ن)من الأشياء ليست جميعها مختلفة. 4) إيجاد عدد التباديل ل(ن) من الأشياء مرتبة في دائرة. 5) تحديد عدد التوافيق ل(ن) من الأشياء بأخذ (ر) في كل مرة. 6) إيجاد عدد التوافيق باستخدام أكثر من مجموعة.	8	

التباديل والتوافيق	1-استخدام برنامج اكسل في حساب المضروب والتباديل والتوافيق)– 2- نظرية ذات الحدين (الحد العام في مفكوك $(أ+ب)^{ن}$ ، الحد الأوسط في مفكوك $(أ+ب)^{ن}$) – تمارين ومسائل4	محذوف			
الاحتمالات	الاحتمالات جبر الحوادث – تمارين ومسائل 1 – استخدام مبدأ العد في الاحتمالات – تمارين ومسائل 2 – احتمال الإحداث المركبة – احتمال الأحداث المتنافية – الاحتمال الشرطي – تمارين ومسائل 3 – تمارين ومسائل عامة .	تُدرس	1. إيجاد احتمالات الفرق بين الحوادث 2. إيجاد احتمالات حوادث مضاعفة 3. التعرف على الاحتمال الشرطي واستخدامه	8	
	– تطبيقات على الاحتمال الشرطي	محذوف			

	– الأحداث المتباعدة والشاملة – نظرية بيز - تمارين ومسائل 4 – إستقلال الحوادث – تمارين ومسائل 5 – احتمال توزيع ذات الحدين – تمارين ومسائل 6				
الدوال الدائرية	قياس الزوايا -_ النظام الستيني – قياس محيط الدائرة والأقواس – التقدير الدائري – تمارين ومسائل 1 – زاوية الأساس – الدوال المثلثية وتمثيلها بيانياً (تحديد النسب المثلثية (جا ، جتا ، ظا) خلال دورة كاملة) – التمثيل البياني لمقلوب النسب المثلثية – تمارين ومسائل 2 – تمارين ومسائل عامة .	تُدرس	1.إيجاد الدوال المثلثية لأعداد حقيقية من خلال وضع خط أعداد حول الدائرة . 2.إيجاد قيم النسب المثلية الأساسية ومقلوب كل منها للزاوية θ حيث $0 \geq \theta \geq 360^{\circ}$. 3.تحديد الزاوية المرجعية للزوايا. 4.تمثيل الدوال ص = جاس ، ص = جتاس ، ص = ظاس ومقلوباتها ودراسة سلوك كل منها	8	

الدوال الدائرية	– مقارنة بين النظام الستيني للدرجات والتقدير الدائري – القطاع الدائري والقطعة الدائرية – مساحة القطاع الدائري) – السرعة الزاوية الدوال الدورية – عدد الدورات وقياس الزاوية المركزية – الفترة (الدورة) ، التردد ، السعة (سعة الموجة وترددها) – تمارين ومسائل 3 – المتطابقات (متطابقة ضعف الزاوية – متطابقة أنصاف الزوايا – مساحة المثلث – قانون الجيوب) – تمارين ومسائل 4 – حل المثلث (الحالة المبهمة) – تمارين ومسائل 5	محذوف			

المادة: الرياضيات					
الصف الحادي عشر- تطبيقية					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الأسس واللوغاريتمات	- الأسس - الأسس النسبية والجذور - القوانين الأساسية للجذور - الدالة الأسية - الصورة اللوغاريتمية. خواص العمليات في اللوغاريتمات	كل الوحدة تدرس	1-التعرف على قوانين الأسس والعمليات عليها. 2-التعرف على القوة الصفرية وقيمتها 3- اكتساب مهارة معالجة الأس السالب 4- اكتساب مهارة تحويل الأس السالب إلى أس موجب 5- التعرف على معنى الأس الكسرى والتدريب على التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة الجذرية والعكس 6- التعرف على قوانين الأسس النسبية والجذور 7- لتعرف على الصورة اللوغاريتمية 8- العمليات على اللوغاريتمات 9- التحويل من الصورة الأسية إلى الصورة اللوغاريتمية.	16	

المتباينات والبرمجة الخطية	- التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغير واحد. - التمثيل البياني لمتباينة خطية في متغيرين. - التمثيل البياني لمجموعة حل نظام من المتباينات الخطية. - البرمجة الخطية.	كل الوحدة محذوفة			
المعاملات في الأسواق المالية	النظام – النظام المالي – مكونات النظام المالي – القطاع المصرفي – المؤسسات المالية غير المتخصصة – الأسواق المالية –الأسهم – السندات – تقييم السندات – القيمة الشرائية للسند – الكمبيالة – التحويل من الريال العماني إلى العملات الأجنبية والعكس.	كل الوحدة تُدرس	1- تطور النظام المالي في السلطنة (مفهوم النظام المالي , مكونات النظام المالي) 2- مفهوم السوق المالي - أنواع الأسواق المالية 3- التعرف على مفهوم كل من : .السند .السهم .الأوراق المالية .الكمبيالة.الاكتتاب 4- حل تطبيقات على حساب قيمة الأسهم والسندات 5- التعرف على ثمن البيع وثمن الشراء للأسهم والعملات 6- حساب صافي أرباح الأسهم والسندات	8	

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني عشر- بحتة					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
النهايات والاتصال	نهاية الدالة عند نقطة	تُدرس	تعريف مفهوم نهاية الدالة وإيجادها.	2	
النهايات والاتصال	النهاية من اليمين والنهاية من اليسار	تُدرس	تعريف مفهوم نهاية الدالة وإيجادها.	2	
النهايات والاتصال	نظريات في النهايات	تُدرس	تعرف نظريات النهايات وإيجاد قيم نهايات مختلفة .	2	
النهايات والاتصال	نهاية الدالة عند اللانهاية	محذوف			
النهايات والاتصال	الاتصال	تُدرس	تعريف الاتصال وتطبيقات عليه	2	
النهايات والاتصال	اتصال دالة عند نقطة	تُدرس	إيجاد نقاط عدم الاتصال ووصفها		
النهايات والاتصال	اتصال دالة على فترة	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	التغير	يدرس	تعريف كل من : (التغير ، متوسط معدل التغير ، معدل التغير) وتطوير طريقة عامة لإيجاد كل منهما.	1	

التفاضل وتطبيقاته					
التفاضل وتطبيقاته	المشتقة (معدل التغير)	تُدرس	إيجاد مشتقة دالة معطاة باستخدام تعريف المشتقة .	1	
التفاضل وتطبيقاته	التفسير الهندسي للمشتقة	تُدرس	استخدام التفسير الهندسي لمفهوم المشتقة	1	
التفاضل وتطبيقاته	التفسير الفيزيائي للمشتقة	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتقاق	تُدرس	بحث العلاقة بين الاتصال وقابلية الاشتقاق	1	
التفاضل وتطبيقاته	قواعد الاشتقاق مشتقة س	تُدرس	) عندما تكون ص= س^{ن} ⊥) استنباط قاعدة عامة لإيجاد (واستخدامها.	2	
التفاضل وتطبيقاته	مشتقة حاصل ضرب دالتين وقسمتهما	تُدرس	إيجاد مشتقه حاصل ضرب دالتين أو أكثر. إيجاد مشتقة خارج قسمة دالتين.	2	
التفاضل وتطبيقاته	قاعدة السلسلة	تُدرس	اشتقاق الدوال المركبة (قانون السلسلة أو التعويض)	2	
التفاضل وتطبيقاته	الاشتقاق الضمني	تُدرس	إيجاد مشنقة الدوال الضمنية	1	
التفاضل وتطبيقاته	المشتقات من رتب أعلى	تُدرس	إيجاد المشتقات العليا	2	
التفاضل وتطبيقاته	المعدلات الزمنية المرتبطة	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	التزايد والتناقص	محذوف			

التفاضل وتطبيقاته	استخدام المشتقة الأولى لدراسة تزايد وتناقص الدالة	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	القيم القصوى	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	القيم القصوى المحلية	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	القيم القصوى المطلقة	محذوف			
التفاضل وتطبيقاته	اختبار المشتقة الثانية	محذوف			
الهندسة التحليلية للدائرة	المحل الهندسي	تُدرس	تعريف الدائرة من خلال مفهوم المحل الهندسي	1	
الهندسة التحليلية للدائرة	الدائرة	تُدرس	إيجاد معادلة الدائرة بمعلومة المركز وطول نصف القطر	1	
الهندسة التحليلية للدائرة	الصورة العامة لمعادلة الدائرة	تُدرس	إيجاد إحداثيات المركز وطول نصف القطر لدائرة علمت معادلتها التعرف على الصورة العامة لمعادلة الدائرة	1	
الهندسة التحليلية للدائرة	أوضاع خاصة للدائرة	محذوف			
الهندسة التحليلية للدائرة	أمثلة تطبيقية	محذوف			
الهندسة التحليلية للدائرة	مماسات الدائرة	محذوف			

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني عشر- تطبيقية					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			**عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات**		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: 48 ساعة			**عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة**		
الوحدة / المحور	**الموضوع / الدرس**	**الحالة**	**المخرجات التعليمية**	**زمن التنفيذ المقترح بالساعات**	**ملاحظات**
الإنتاج والتسويق في مؤسسة الأعمال	- الإنتاج. - التخطيط والموازنة التقديرية للإنتاج في مؤسسات الأعمال. - الصفحات الممتدة للسجلات الإدارية ومراقبة الموارد وعمليات الجرد. - مراقبة جودة الإنتاج. - التسويق وأهميته في مؤسسة الأعمال. - مكونات التسويق - بحوث التسويق رياضيات التسويق	الوحدة تدرس كاملة بدون حذف	1- تعريف الإنتاج في مؤسسات الأعمال وأهميته وأنواعه . 2- فهم الموازنة وتخطيطها فيما يتعلق بالإنتاج . 3- إعداد الصفحات الممتدة في سجلات الإدارة واستخدامها ومراقبة تزويد المواد الخام والجرد فيما يتعلق بالإنتاج . 4- التعرف على إجراءات مراقبة جودة الإنتاج واستخدامها . 5- التعرف على مفهوم التسويق وأهميته في مؤسسات الأعمال . 6- فهم المقصود بعبارة (سلوكيات الشراء لدى المستهلك) 7- التعرف على مكونات التسويق (السلع ، السعر ، المكان ، الترويج) 8- التعرف على طرق إجراء بحوث التسويق واستخدامها . 9- فهم الرياضية في التسويق : ● المبلغ المضاف على سعر تكلفة المبيعات . ● المبلغ المخصوم من سعر تكلفة المبيعات . 10- إكمال فواتير الشراء.	10	

التباديل والتوافيق	- المبدأ الأساسي للعد. - التباديل. - مضروب العدد - التوافيق.	الوحدة تدرس كاملة بدون حذف	1- التعرف على مفهوم مبدأ العد 2- استنتاج مبدأ العد في أمثلة 3- التدريب على استخدام مبدأ العد . 4- التعرف على مضروب العدد الصحيح الموجب (ن!). 5- استخدام مضروب العدد في العمليات الرياضية. 6- إيجاد عدد التباديل لـ (ن) من الأشياء ل = ن ! 7- إيجاد عدد التباديل لـ (ن) من الأشياء ، بأخذ (ر) في كل مرة ل 8- تحديد عدد التوافيق لـ (ن) من الأشياء بأخذ (ر) في كل مرة . 9- حل تطبيقات اقتصادية ومسائل حياتية على التباديل والتوافيق .	14	
الدفع والتأمين.	1- تعريف جملة الدفعة . 2- التعرف على موعد الدفع : (دفع أول العام ، دفع في آخر العام) 3- تحديد معدل الفائدة إذا كانت سنوية أو نصف سنوية أو شهرية . 4- حساب جملة الدفعة في نهاية المدة . 5- التعرف على ميزات التامين.	الوحدة محذوفة كاملة			

	6- حساب معدل الخسارة أو الفائدة للتامين . 7- يتعرف الطالب على مقدار الأقساط (قسط صاف / قسط تجاري) التي تحصلها شركات التامين .				