سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

رؤية عُمان 2040
OmanVision

سلطنة عُمان
وزارة الصحة

MOE04/2021

وثيقة الإجراءات الصحية في البيئة المدرسية

في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد ١٩)

(البروتوكول الصحي) ٢٠٢١/٢٠٢٢م

سبتمبر ٢٠٢١م

إعداد **وزارة التربية والتعليم** ٢٠٢١/٢٠٢٢م

المحتويات

١. مقدمة ٢

٢. إجراءات وتدابير اللجنة الإشرافية بالمديريات التعليمية تجاه تشغيل المدارس الحكومية و الخاصة في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩) ٣

٣. الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة في بداية العام الدراسي في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩) ٥

٤. الإجراءات والتدابير الاحترازية المطلوب إتباعها للتعليم الإلكتروني المتزامن (فترة التعليم عن بعد) للمدارس الحكومية والخاصة في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩) ٨

أولاً: إدارة المدرسة والمعلمين ٩

ثانيًا: الطلبة ٩

ثالثًا: أولياء أمور الطلبة ١٠

٥. الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة طوال العام الدراسي في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩): ١١

أولًا: اللجنة التنفيذية بالمدرسة ١٢

ثانيًا: الهيئتان الإدارية و التدريسية والعاملون بالمدرسة ١٤

ثالثًا: الطلبة ١٥

رابعًا: أولياء الأمور ١٦

خامسًا: الطابور المدرسي ١٧

سادسًا: الفسحة المدرسية ١٨

سابعًا: حصة الرياضة المدرسية ٢٠

ثامنًا: الجمعية التعاونية المقصف المدرسي ٢١

تاسعًا: سائقو الحافلات المدرسية ٢٢

عاشرًا: زوار المدرسة ٢٣

الحادي عشر: شركات النظافة ٢٤

٦. حالات الاشتباه بالإصابة بالفيروس لدى الطلبة/ العاملين و الإجراءات المتخذة في حالة تفشي الفيروس بالمدرسة ٢٥

المقدمة

في ظل الظروف الراهنة لجائحة كورونا (كوفيد١٩)، و التي أثرت على الأنظمة التعليمية في دول العالم المختلفة ومن بينها النظام التعليمي في السلطنة، ونظرا لخصوصية التعليم المدرسي من حيث طبيعة الاختلاط الذي يفرض نوعا من التقارب الجسدي في العملية التعليمية سواء بين الطلبة بسبب الكثافة العددية داخل الصفوف الدراسية أو بين الطلبة ومعلميهم، وفي إطار خطة التعافي والعودة للعام الدراسي القادم ٢٠٢١/٢٠٢٢م قامت وزارة التربية و التعليم بدراسة كافة البدائل الملائمة لتشغيل المدارس، و تم التوصل إلى اعتماد نظام التعليم المدمج؛ لتطبيقه في المدارس الحكومية والخاصة كونه البديل الأنسب في ظل استمرار الجائحة لضمان سلامة أبنائنا الطلبة والطالبات والعاملين في البيئة المدرسية والمتعاملين معها.

وتعد هذه الوثيقة من الوثائق الاسترشادية التي أعدتها وزارة التربية والتعليم بالتعاون مع وزارة الصحة لتنظيم العمل بمدارسها في ظل الظروف الاستثنائية خلال فترة الجائحة، من خلال اتباع الإجراءات الاحترازية والوقائية اللازمة لضمان سلامة الطلبة والطالبات والكوادر العاملة بالمدارس الحكومية والخاصة. كما تستهدف الوثيقة العديد من الفئات ذات العلاقة بالمجتمع المدرسي من طلبة وأولياء أمور، وكوادر إدارية وتدريسية، ومقدمي الرعاية في مجال التوعية الصحية والتغذية في البيئة المدرسية، بالإضافة إلى سائقي الحافلات المدرسية والعاملين بالمدرسة، والأفراد المتعاملين معها.

سائلين الله العلي القدير أن يحفظ هذا البلد العزيز من كل سوء.

والله ولي التوفيق،،،

إجراءات وتدابير اللجنة الإشرافية بالمديريات التعليمية

تجاه تشغيل المدارس الحكومية و الخاصة في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩) ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

إجراءات وتدابير اللجنة الإشرافية بالمديريات التعليمية

تجاه تشغيل المدارس الحكومية و الخاصة

في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩) ٢٠٢١/٢٠٢٢ م

تقوم اللجنة الإشرافية المشكلة بالمديريات العامة للتربية والتعليم بالمحافظات بالمهام الآتية:

١. وضع آلية مناسبة لمتابعة تطبيق البروتوكول الصحي الخاص بتشغيل المدارس في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩).

٢. تصنيف المدارس حسب كثافتها الطلابية للتعامل معها وفق الآليات المحددة من الوزارة.

٣. عقد لقاء مع إدارات المدارس لمناقشة آلية الاستعداد للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩)، وأهمية تطبيق البرتوكول الصحي وفق البدائل المعتمدة لتشغيل المدارس.

٤. وضع خطة بالزيارات الميدانية للمدارس لمتابعة تطبيق التوصيات والإجراءات الاحترازية والوقائية للحد من تفشي فيروس كورونا (كوفيد ١٩) بين الطلبة وأفراد المجتمع المدرسي حسب الإجراءات الواردة بالبروتوكول الصحي.

٥. التنسيق مع المديريات العامة للخدمات الصحية بالمحافظات وتنظيم العلاقة بين المراكز الصحية والمدارس القريبة منها للاتفاق المفصل حول:

- الآليات الموصي بها في التعامل مع الحالات المصابة والمشتبه بها من الهيئتين الإدارية والتدريسية والطلبة والعاملين بالمدرسة، وآليات فحصهم ونقلهم من المدرسة إلى المراكز الصحية أو المنازل.
- الآليات الموصي بها في التعامل مع الهيئتين الإدارية والتدريسية والطلبة والعاملين بالمدرسة من ذوي الأمراض المزمنة، وتحديد إمكانية تواجدهم في المدرسة في ظل الجائحة.

٦. وضع الخطط التوعوية والإعلامية حول الإجراءات الاحترازية والوقائية من الإصابة بفيروس كورونا (كوفيد ١٩)، ومتابعة برامج المدارس التثقيفية من قبل أقسام الإرشاد و التوعية، وأقسام التواصل و الإعلام بالمديريات التعليمية بالمحافظات.

٧. تفعيل الخط الساخن بين اللجنة الإشرافية بالمديرية وبين المدارس والمؤسسات الصحية واللجنة الرئيسية بالوزارة للإبلاغ عن الحالات المستجدة ومتابعة كافة المستجدات حول تطورات الوضع في المدارس.

٨. متابعة التزام شركات النظافة في المدارس بالبنود المبرمة معها بالعقود.

٩. التنسيق مع مجالس أولياء الأمور في ولايات السلطنة للقيام بدورها التوعوي في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩).

١٠. التنسيق مع المديرية العامة للخدمات الصحية بالمحافظة حول تواجد ممرض الصحة المدرسية بشكل يومي أو تدريب من ينوب عنه.

١١. التأكد من تطبيق جميع المدارس للبرتوكول الصحي.

١٢. سرعة اتخاذ القرار المناسب متى ما تطلب الوضع ذلك.

١٣. رفع تقارير دورية بشكل يومي و بصورة مفصلة إلى اللجنة الرئيسية بالوزارة حول وضع مدارس المديرية التعليمية.

١٤. توجيه إدارات المدارس بآلية تشغيل الحافلات المدرسية وفق المعتمد لكل مدرسة، والتأكيد على أهمية التزام سائقي الحافلات بالتدابير و الإجراءات الاحترازية الواردة بالبروتوكول الصحي أثناء نقل الطلبة.

١٥. أهمية التأكد من حصول جميع سائقي الحافلات المدرسية على التحصين من فيروس كورونا كوفيد (١٩).

١٦. أهمية التأكد من حصول جميع عمال شركات النظافة العاملين بالمدارس على التحصين من فيروس كورونا كوفيد (١٩).

الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة

في بداية العام الدراسي
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩)

الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة

في بداية العام الدراسي
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩)

تتولى إدارة المدرسة والهيئتين الإدارية والتدريسية من خلال اللجنة التنفيذية بالمدرسة الإجراءات الآتية للاستعداد لبدء العام الدراسي وفق البدائل المعتمدة من قبل الوزارة :

١. وضع خطة واضحة ومحددة الأدوار للاستعداد لبدء العام الدراسي واستقبال الطلبة، وتطبيق وثيقة البروتوكول الصحي في البيئة المدرسية.

٢. تحديد البديل المناسب لدوام الطلبة وفق المعتمد من قبل الوزارة، مع التأكيد على أهمية التنسيق مع أولياء أمور الطلبة في ذلك.

٣. تهيئة المبنى المدرسي لاستقبال الطلبة من حيث القاعات الصفية ومرافق المدرسة وتنظيمها حسب الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩).

٤. تهيئة قاعات الفصول الدراسية، والمختبرات، وغرف مصادر التعلم، وغرف الحاسوب من خلال تنظيم الطاولات بشكل يضمن الالتزام بمسافة متر لتحقيق التباعد الجسدي بين الطلبة.

٥. تخصيص فريق عمل داخل المدرسة يقوم بتوجيه الطلبة مباشرة عند نزولهم من الحافلة للتوجه إلى بوابات الدخول المجهزة، ومن ثم للصف الدراسي، والجلوس على المقعد المخصص لكل طالب، مع ضرورة ترك مسافة متر بين كل طالب وآخر.

٦. التأكيد عل أهمية وجود أجهزة قياس الحرارة بما يتناسب والكثافة العددية بالمدرسة.

٧. تحديد بوابات لدخول الطلبة من خلال وضع لوحات إرشادية تحدد مسار دخول الطلبة وجميع زوار المدرسة بإشراف من لجنة إدارة الأزمات بالمدرسة.

٨. وضع علامات أرضية لمسار دخول الطلبة وجميع مرتادي المبنى المدرسي من خلال (بوابات أجهزة الكشف الحراري) وفق الإمكانيات المتاحة، بإشراف إدارة المدرسة وممرض الصحة المدرسية.

٩. وضع لوحات إرشادية أو حواجز تنظيمية أو أشرطة ملونة لتنظيم تنقل الطلبة بين ممرات المدرسة والفصول لتتم الحركة بانسيابية لتطبيق التباعد الجسدي.

١٠. يتولى الأخصائي الاجتماعي/ الاخصائي النفسي تعريف الطلبة بأهمية التقيد بالقوانين والأنظمة وفق لائحة شؤون الطلبة، وتبصير المعلمين بأدوارهم في التهيئة النفسية والاجتماعية للطلبة.

١١. في حال تواجد الطلبة بالفصول الدراسية في أثناء فترة الطابور المدرسي يراعى أهمية تواجد معلم الحصة الأولى بالقاعة الدراسية قبل دخول الطلبة للقيام بتحية العلم وترديد النشيد الوطني، ومن ثم تقديم مادة توعوية متكاملة للطلبة بداية أول يوم دراسي يتم فيها التأكيد على الآتي:

- الالتزام بالتباعد الجسدي في الحافلات المدرسية وكافة مرافق المدرسة وأثناء الفسحة.
- غسل اليدين بالماء والصابون السائل.
- ارتداء الكمامات قبل صعود الحافلة، وأثناء التواجد بالمدرسة.
- عدم مشاركة الطلبة أدواتهم الخاصة مع زملائهم بالمدرسة.
- تشجيع الطلبة على إحضار الوجبة الغذائية وقنينة الماء من المنزل.

١٢. الاجتماع بسائقي الحافلات المدرسية، وتعريفهم بأماكن وقوف الحافلات وكيفية صعود الطلبة إليها، وأهمية ارتداء الكمامات مع مراعاة أهمية تحقيق التباعد الجسدي في أثناء الجلوس، وطريقة التعقيم السليمة، وكافة جوانب السلامة الاحترازية في الحافلات المدرسية.

١٣. تثبيت الملصقات الخاصة بالإجراءات الوقائية لتجنب الإصابة بالفيروس (كيفية غسل اليدين بالماء والصابون، وكيفية تطهير اليدين بالمعقم المطهر، ولبس الكمامات، والتباعد الجسدي، وعدم مشاركة الطلبة أغراضهم الشخصية أو المواد الغذائية) مع مراعاة توزيع هذه الملصقات في الأماكن المناسبة.

١٤. قيام المدرسة بتصميم وإنتاج مواد توعوية وتثقيفية تتناسب مع المرحلة العمرية لطلبة المدرسة، وتكون خاصة بالتعريف بفيروس كورونا (كوفيد١٩) وطرق الوقاية منه.

١٥. تفعيل دور ممرض الصحة المدرسية / الزائر الصحي بالمدرسة من خلال الشرح النظري وتدريب الطلبة عمليا لاتباع الأساليب والعادات الصحية السليمة، والتدابير الوقائية لتفادي الإصابة بالفيروس، والطرق الاحترازية لاستخدام المرافق المدرسية.

١٦. تعريف الطلبة بالإرشادات الصحية وأهمية إحضار الوجبة الغذائية المتكاملة من المنزل، أو الطرق المتبعة لشرائها من الجمعية التعاونية.

١٧. الحرص على تهوية الفصول الدراسية وأماكن التجمع بشكل جيد، ويفضل استخدام التهوية الطبيعية.

١٨. تخصيص مكان محدد بالمدرسة لعمال النظافة، مع ضرورة التأكيد عليهم بارتداء الكمامة، والقفازات، والسترة الوقائية البلاستيكية للاستخدام مرة واحدة أثناء اليوم الدراسي.

١٩. تجهيز غرفة العيادة المدرسية كغرفة عزل بكامل معداتها اللازمة، ويمكن استخدامها كغرفة للعيادة المدرسية في حال عدم وجود حالة مشتبه بها أو مؤكد إصابتها بالفيروس.

٢٠. التأكد من توفر سلال المهملات بغطاء في جميع دورات المياه و مرافق المدرسة.

٢١. أهمية وضع خطة تتناسب مع ظروف المدرسة فيما يخص وقت الفسحة المدرسية مع مراعاة الاحترازات والتدابير الوقائية المنصوص عليها في البروتوكول الصحي.

٢٢. أهمية التأكد من حصول جميع سائقي الحافلات المدرسية على التحصين من فيروس كرونا كوفيد (١٩).

٢٣. أهمية التأكد من حصول جميع عمال شركات النظافة العاملين بالمدارس على التحصين من فيروس كرونا كوفيد (١٩).

الإجراءات والتدابير الاحترازية
المطلوب إتباعها للتعليم الإلكتروني

المتزامن (في فترة التعليم عن بعد)
للمدارس الحكومية والخاصة في ظل جائحة كورونا
المستجد (كوفيد١٩)

أولاً: إدارة المدرسة والهيئتين الإدارية والتدريسية

في حال تطبيق أحد/ كل من النظامين المعتمدين (التعليم المباشر – التعليم المدمج)

الإجراءات

١. توزيع الجدول المدرسي لدروس التعليم الإلكتروني المتزامن لجميع الطلبة.
٢. حصر حضور الطلبة وغيابهم قبل البدء بالدروس.
٣. توضيح آلية سير التقويم المستمر لجميع الطلبة، وحثهم على المشاركة الإيجابية والحوار الفعال.
٤. إتاحة الفرصة للطلبة للاستفسار والنقاش والرد على الأسئلة.
٥. الحرص على تبسيط المادة المقدمة مع مراعاة حداثة النظام بالنسبة للطلبة.
٦. الاهتمام بالجوانب التحفيزية والتشجيعية للطلبة في كل أوقات الموقف التعليمي.
٧. تشجيع الطلبة على الانضباط والحضور ومتابعة أسباب الغياب عن الدروس أولا بأول.
٨. التواصل مع أولياء أمور الطلبة بشكل مستمر لتوعيتهم بالمستجدات التربوية.
٩. الحرص على تحديث بيانات التواصل مع أولياء أمور الطلبة لضمان سهولة سير العملية التعليمية.
١٠. موافاة الجهات المعنية بالمديريات التعليمية بالطلبة غير المنتظمين / المنقطعين لفترات عن دخول / حضور تطبيقات التعليم الإلكتروني المعتمدة من الوزارة.

ثانيًا: الطلبة

الإجراءات

١. الدخول إلى تطبيقات التعليم الإلكتروني حسب الجدول المحدد، والحرص على استثمار الوقت والتركيز والانتباه أثناء تلقيهم الدروس، والمشاركة الإيجابية مع المعلم.
٢. الحرص على ارتداء الزي المدرسي أو الملابس المحتشمة في أثناء تلقي الدروس عبر استخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني ، وأن تكون هيئتهم مناسبة وهندامهم حسن.
٣. أداء الواجبات المدرسية أولا بأول، وتطبيق مهارة التعلم الذاتي والبحث عن المعرفة من مصادرها المختلفة، لرفع مستوياتهم التحصيلية.
٤. الالتزام بقواعد السلوك الإيجابي، والتقيد باللوائح التنظيمية في بيئة التعليم الإلكتروني المتزامن، واحترام المعلم وزملائهم الطلبة في أثناء حضورهم الدرس والمناقشة.
٥. عدم السهر لساعات متأخرة من الليل، وأخذ قسط كاف من النوم.
٦. ممارسة الأنشطة الرياضية المفيدة في فترات محددة من اليوم.
٧. الحرص على التغذية الصحية من خلال اتباع العادات الغذائية الصحية ، والبعد عن الوجبات السريعة.

ثالثًا:
أولياء
أمور الطلبة

الإجراءات

١. تهيئة المكان المناسب لأبنائهم الطلبة من حيث التهوية والإضاءة، والبعد عن الأصوات المزعجة والضوضاء والمشتتات الأخرى في البيئة المحيطة بهم أثناء فترة تلقيهم الدروس عبرتطبيقات التعليم الإلكتروني أو من خلال البدائل التي حددتها المدرسة بالتنسيق مع الجهات المعنية بالمديرية التعليمية بالمحافظة، بحيث يكونوا قادرين على التركيز والاستماع الجيد لشرح المعلم، مع ضرورة اتباع الوضعية الصحية السليمة في الجلوس أثناء فترة الدراسة.

٢. تشجيع أبنائهم الطلبة وتحفيزهم على الاستمرار في التعلم من خلال البدائل المعتمدة من قبل المدرسة، وحسب الجدول المحدد للدروس.

٣. تشجيع الأبناء على الانتباه أثناء تلقيهم الدروس عبر تطبيقات التعليم الإلكتروني، واستثمار أوقاتهم بما يعود عليهم بالنفع والفائدة، والمشاركة في الدروس بفاعلية من خلال المداخلات الإيجابية مع المعلم.

٤. متابعة أداء أبنائهم للواجبات المدرسية ،والعمل على رفع مستوياتهم التحصيلية.

٥. حث أبنائهم على الالتزام بقواعد السلوك الإيجابي في بيئة التعليم الإلكتروني المتزامن ، والتأكيد عليهم على احترام المعلم وزملائهم الطلبة أثناء حضورهم للدرس والمناقشة .

٦. حث أبنائهم الطلبة على ارتداء الزي المدرسي أو الملابس المحتشمة عند تلقيهم الدروس أثناء استخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني ، وأن تكون هيئتهم مناسبة وهندامهم حسن .

٧. الاطلاع على لائحة شؤون الطلبة وخاصة البنود المعنية بالتعليم الإلكتروني المتزامن، وأدوات ونظم التقويم التربوي المستجدة.

٨. متابعة أبنائهم الطلبة حول اتباع العادات الغذائية الصحية ، والبعد عن الوجبات السريعة.

٩. التأكيد على أبنائهم الطلبة بممارسة الأنشطة الرياضية بشكل يومي.

١٠. متابعة التوجيهات والنشرات الصادرة من وزارة التربية والتعليم وخصوصا ما يتعلق بالتعليم الإلكتروني من خلال البوابة التعليمية و حسابات الوزارة .

١١. حث الأبناء على عدم السهر لساعات متأخرة من الليل، وأخذ قسط كاف من النوم.

الإجراءات والتدابير التشغيلية للمدارس الحكومية والخاصة

طوال العام الدراسي
في ظل جائحة كورونا المستجد (كوفيد١٩)

أولاً:
اللجنة التنفيذية بالمدرسة:

الإجراءات

تتولى اللجنة التنفيذية بالمدرسة متابعة تطبيق وثيقة البروتوكول صحي في البيئة المدرسية من خلال المهام الآتية:

١. إعداد خطة عمل واضحة ومحددة الأدوار لتطبيق الوثيقة في البيئة المدرسية.

٢. التأكد من جاهزية المبنى المدرسي لاستقبال الطلبة من حيث تهيئة القاعات الصفية ومرافق المدرسة و تنظيمها حسب الإجراءات الاحترازية للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩).

٣. تنفيذ المستجدات الصادرة من اللجنة العليا المكلفة ببحث آلية التعامل مع التطورات الناتجة عن انتشار فيروس كورونا (كوفيد١٩).

٤. متابعة التزام شركات النظافة بالقيام بعملية التنظيف والتعقيم المستمر لمرافق البيئة المدرسية، وتوفير المستلزمات الصحية والوقائية بالمدرسة وهي: صابون سائل لتنظيف اليدين في دورات المياه، ومحارم ورقية في دورات المياه و مرافق المدرسة ومطهرات لتنظيف الأرضيات ذات مواصفات معتمدة تحتوي على مادة مطهرة إيثيلية لمنع انتشار الفيروسات.

٥. التأكد من توفر العدد الكافي من أجهزة قياس الحرارة بما يتناسب مع الكثافة العددية بالمدرسة، والحرص على قياس درجة حرارة كل مرتادي المبنى المدرسي وفق المداخل التي تحددها إدارة المدرسة.

٦. تفعيل آليات التعامل مع حالات الإصابة /الاشتباه بفيروس كورونا (كوفيد ١٩) في المدرسة سواء من قبل الطلبة أو العاملين فيها من كوادر إدارية أو تدريسية وغيرها وفق ما سيتم الاتفاق عليه من قبل اللجنة المشكلة بالمديرية التعليمية والمديرية العامة للخدمات الصحية بالمحافظات.

٧. إخطار جميع أولياء الأمور بالموجهات الصحية الخاصة بسلامة الطلبة قبل بدء العام الدراسي بالطرق والوسائل التي تراها المدرسة مناسبة.

٨. تفعيل الوسائل الإعلامية المتاحة لرفع مستوى الوعي لدى المجتمع المدرسي بشكل خاص والمجتمع المحلي المحيط بالمدرسة بشكل عام نحو آلية التعامل مع هذه الجائحة.

٩. تفعيل أدوار مجالس أولياء الأمور في نشر الوعي الصحي في ظل تفشي وباء فيروس كرونا (كوفيد ١٩).

١٠. تثبيت الملصقات الخاصة بالإجراءات الوقائية لتجنب الإصابة بالفيروس (كيفية غسل اليدين بالماء والصابون، وكيفية تطهير اليدين بالمعقم المطهر، ولبس الكمامات، والتباعد الجسدي، وعدم مشاركة الطلبة أغراضهم الشخصية أو المواد الغذائية) مع مراعاة توزيع هذه الملصقات في الأماكن المناسبة.

١١. تقوم المدرسة بتصميم وإنتاج مواد توعوية وتثقيفية تتناسب مع المرحلة العمرية للطلاب بالمدرسة وتكون خاصة بالتعريف بفيروس كورونا (كوفيد ١٩) وطرق الوقاية منه.

١٢. توظيف واستخدام المواد التوعوية والتثقيفية الصادرة من الجهات المختصة كالمطويات والنشرات والملصقات، وطرق الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد١٩)، ووضع المواد التوعوية في الأماكن المناسبة مثل: الغرف الصفية والقاعات الإدارية، والمختبرات والمغاسل وفي حافلات نقل الطلبة.

١٣. تنظيم دخول وخروج الطلبة للمبنى المدرسي وذلك من خلال التدابير الواردة بالبروتوكول الصحي.

١٤. أهمية توفر أكواب الشرب ذات الاستخدام الواحد عند برادات المياه مع التأكيد على مراعاة عدم التزاحم والحرص على التباعد الجسدي.

١٥. في حال تأكد إصابة أحد الطلبة بالمدرسة، ولديه أخوة في صفوف أخرى أو بمدرسة أخرى يتم حجر جميع أفراد أسرة الطالب بالمنزل لمدة أسبوعين للتأكد من خلوهم من المرض، وعلى إدارات المدارس التنسيق فيما بينها في ذلك.

١٦. التنسيق مع لجنة شؤون الطلبة فيما يخص تطبيق العقوبات الواردة في لائحة شؤون الطلبة في حال مخالفة الطلبة لقواعد الانضباط السلوكي المتعلق بوثيقة الإجراءات الصحية في البيئة المدرسية.

ثانيًا:
الهيئتان الإدارية والتدريسية والعاملون في المدرسة

الإجراءات

١. يجب أن تلتزم الهيئتان الإدارية والتدريسية وجميع العاملين بالمدرسة بالإجراءات الاحترازية والوقائية من فيروس كورونا (كوفيد١٩)، وذلك من خلال قياس درجة الحرارة عند الدخول للمبنى المدرسي، ولبس الكمامة، والحفاظ على مسافة التباعد الجسدي، والقيام بعملية التعقيم المستمرة.

٢. عند شعور المعلم بأعراض مرضية مفاجأة (كالحمى أو الرشح أو ضيق في التنفس أو آلام في الحلق، أو الإسهال، أو التقيؤ) عليه عدم الحضور إلى المدرسة وإبلاغ الإدارة بذلك، والتأكد من سلامته قبل حضوره وبعد انتهاء الأعراض .

٣. التأكيد على ارتداء الكمامة قبل الدخول للمدرسة وإحضار المعقم الخاص بكل معلم.

٤. أهمية القيام بالتوعية المستمرة للطلبة في المدرسة عن طرق الوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩).

٥. متابعة التزام الطلبة بالإجراءات الوقائية.

٦. ملاحظة الطلبة ورصد أي اعرض مشتبه بإصابته من خلال ظهور الأعراض، وإبلاغ اللجنة المعنية بذلك للقيام الإجراءات اللازمة.

٧. توعية الطلبة باتباع قواعد النظافة في استخدام دورات المياه بشكل مستمر خاصة طلبة الصفوف (١-٤).

٨. توعية الطلبة بأهمية التقيد بالتدابير الصحية للوقاية من فيروس كورونا (كوفيد ١٩) في بداية كل حصة دراسية .

٩. عند انتهاء الحصة الدراسية يجب عدم مغادرة المعلم للصف الدراسي إلا بعد وصول معلم الحصة التالية.

١٠. أهمية مراعاة التدابير الاحترازية عند عقد الاجتماعات الخاصة بالمدرسة.

١١. التأكيد على عدم تجمع المعلمين/المعلمات بأعداد كبيرة إن لم يكن هناك داع لذلك.

١٢. يفضل عدم طلب الوجبات عن طريق الطلبات الخارجية الخاصة بالوجبات الغذائية، وإحضار ما يحتاجه المعلم من المنزل.

ثالثًا:
الطلبة

الإجراءات

١. الالتزام بالنظام والتباعد الجسدي وارتداء الكمامة داخل الحافلة المدرسية وأثناء الصعود والنزول منها، وداخل الصفوف، وأمام الجمعية التعاونية، وبرادات مياه الشرب، وأثناء دخول المدرسة والخروج منها.

٢. عند شعور الطالب بأعراض مرضية مفاجأة (كالحمى، أو الرشح، أو ضيق في التنفس أو آلام في الحلق، أو الإسهال ، أو التقيؤ) عليه إبلاغ معلم الحصة بذلك.

٣. عدم تغيير أماكن الجلوس بالصف.

٤. المحافظة على نظافة اليدين وتعقيمهما باستخدام المعقم الخاص بالطالب أو المحارم الرطبة أو غسل اليدين بالصابون (للطلبة من الصفوف ٥-١٢).

٥. غسل اليدين بالماء والصابون السائل أو المحارم الرطبة (للطلبة من الصفوف ١-٤) مع التحذير والتأكيد على عدم استخدام معقم اليدين بدون مراقبة لتجنب بلعها أو لمس الأعين.

٦. تغطية الأنف والفم عند العطس والسعال باستخدام المحارم الورقية أو باطن الكوع.

٧. التزام الطلبة بلبس الكمامات وفق أعمارهم اعتمادًا على ما تقره منظمة الصحة العالمية. (حيث تنصح منظمة الصحة العالمية أن يستند قرار ارتداء الطلبة للكمامة من العمر ٦ سنوات لعدة عوامل منها الوضع الوبائي في المدرسة ، قدرة الطالب على استخدام الكمامة بشكل مأمون وملائم ووضع الطالب الصحي).

٨. منع تبادل الأغراض التعليمية أو الشخصية أو الأدوات الكتابية أو الطعام أو الشراب من طالب لآخر.

٩. تقليل الخروج من الفصل قدر الإمكان.

١٠. الالتزام بقواعد الأمن والسلامة عند ركوب الحافلة واتباع الإرشادات والتعليمات المحددة من قبل المدرسة.

١١. شرب الماء في الأكواب ذات الاستخدام الواحد أو من القنينة الخاصة بكل طالب.

١٢. المحافظة على نظافة مرافق المدرسة ورمي المخلفات في سلة المهملات.

١٣. إحضار الطالب الوجبة الغذائية وقنينة الماء الخاصة به من المنزل.

١٤. أهمية تناول الغذاء الصحي والابتعاد عن الوجبات السريعة.

١٥. أهمية ممارسة النشاط البدني في المنزل خلال اليوم.

رابعًا:
أولياء الأمور

الإجراءات

١. الاطلاع على كافة الإجراءات الاحترازية وفقًا للوثائق والتعاميم الصادرة في هذا الشأن من وزارة التربية والتعليم والالتزام بها.

٢. ضرورة تعاون أولياء الأمور وحث أبنائهم على الالتزام بالنظم والعادات الصحية أثناء وجودهم بالمدرسة.

٣. تفقد وضع أبنائهم الصحي ومتابعة حالتهم الصحية قبل ذهابهم إلى المدرسة، وفي حالة ظهور أي أعراض مرضية مثل (الرشح)، والكحة، وضيق في التنفس، والحمى، وآلام في الحلق، والإسهال، والتقيؤ) يجب أن يلزم الطالب المنزل والذهاب به إلى المركز الصحي وإبلاغ إدارة المدرسة بذلك.

٤. التأكيد على أهمية لبس طلبة الصفوف (٥-١٢) الكمامات قبل مغادرتهم للمنزل وصعودهم للحافلة المدرسية، أما بالنسبة لطلبة الصفوف (١-٤) فينصح بلبس الكمامات بناء على ما أكدت عليه منظمة الصحة العالمية.

٥. توفير معقم يد مطهر نسبة الكحول فيه ٧٠٪ ومناديل ورقية أو رطبة لأبنائهم في الصفوف (٥-١٢)، والتأكيد عليهم بعدم استخدام أبنائهم في الصفوف (١-٤) لهذه المعقمات؛ لأنها قد تؤدي بالطلبة إلى حوادث بلعها أو لمس أعينهم بها، والأفضل في مثل هذه المراحل العمرية تعويدهم على غسل اليدين بالماء والصابون أو استخدام المحارم الرطبة.

٦. الحرص على تحديث بيانات ولي الأمر بالمدرسة وخاصة رقم هاتف التواصل.

٧. في حال تأكد إصابة أحد الأبناء بالفيروس، على ولي أمر الطالب المصاب حجر جميع إخوة المصاب بالمنزل، وعدم السماح لهم بالذهاب للمدارس طوال فترة الحجر، وإعلام إدارات مدارسهم بذلك .

٨. التنسيق مع إدارة المدرسة في حال رغبة ولي الأمر في زيارة المدرسة على أن يكون في أضيق الحدود، والخضوع لكافة الإجراءات الاحترازية عند الزيارة.

٩. توعية أبنائهم بالإجراءات الاحترازية حسب التعليمات الصادرة من الجهات المختصة.

١٠. تشجيع على إحضار أبنائهم الوجبة الغذائية وقنينة الماء من المنزل .

١١. تنبيه أبنائهم بتجنب لمس الأنف والعينين والفم.

١٢. تنبيه أبنائهم بعدم مشاركة أدواتهم الخاصة مع زملائهم بالمدرسة.

١٣. حث أبنائهم على تناول الغذاء الصحي والابتعاد عن الوجبات السريعة.

١٤. حث أبنائهم على ممارسة النشاط البدني في المنزل خلال اليوم.

١٥. توجيه أبنائهم بأخذ قسط كاف من النوم ليلا.

١٦. إبلاغ إدارات المدارس عن الحالات الصحية المزمنة لأبنائهم.

خامسًا:
الطابور المدرسي

الإجراءات

في حال انتظام الطلبة للدوام بالمدارس بالصورة الطبيعية بشكل كلي أو بالتزامن مع التعليم المدمج تطبق التدابير الاحترازية الواردة بالبروتوكول الصحي و يكون الطابور وفق إحدى التدابير الآتية :-

- تقسم المدرسة الطلبة الى مجموعتين ، بحيث تصطف المجموعة الأولى بساحة الطابور مع مراعاة التباعد الجسدي و ترك مسافة متر ونصف بين الطلبة و تكون المجموعة الثانية بالفصول الدراسية ،و باليوم الثاني تصطف المجموعة الثانية بساحة الطابور بينما تكون المجموعة الأولى بالفصول الدراسية و تقتصر فقرات الطابور على تحية العلم و النشيد الوطني ، بالإضافة إلى فقرات إذاعية بسيطة لا تتعدى الفقرتين من بينها التوعية بالبروتوكول الصحي.
- المدارس التي تكون فيها ساحة الطابور مطلة على الصفوف الدراسية تتم مراسم رفع العلم من قبل فريق الكشافة و المرشدات وترديد النشيد الوطني المسجل عبر مكبرات الصوت، بالإضافة إلى تعليمات توعوية من قبل أحد الكوادر الإدارية أو التدريسية أو ممرض الصحة المدرسية.
- المدارس التي تكون فيها ساحة الطابور بعيدة عن الصفوف الدراسية يقوم كل صف على حده بتحية العلم و ترديد النشيد الوطني.

سادسًا:
الفسحة المدرسية

١. التأكيد على أولياء أمور الطلبة بضرورة إحضار أبنائهم وجبة غذائية صحية من المنزل تكون مطابقة للاشتراطات الصحية، بالإضافة إلى قنينة الماء.

٢. أهمية وضع آلية مناسبة للفسحة المدرسية وفق ما تراه إدارة المدرسة مناسبا في ذلك ،بحيث يتناسب مع إمكانيات المبنى المدرسي، مع الالتزام بالتدابير الاحترازية المنصوص عليها بالبروتوكول الصحي و النظام التعليمي المعتمد وفق الآتي:-

أولا: المقترح الأول:

- يمكن تقسيم طلبة المدرسة إلى مجموعتين حسب الكثافة الطلابية وفق ما تراه إدارة المدرسة مناسبا في ذلك للفسحة، بحيث تكون الفسحة لفترتين خلال اليوم الدراسي (بعد الحصة الثالثة و بعد الحصة الرابعة).
- في حال إحضار الطلبة للوجبات الغذائية من المنزل يقوم المعلم بأخذ طلبته إلى ساحة الطابور لتناول الوجبة الغذائية ،مع أهمية مراعاة التباعد الجسدي و تحديد أماكن الجلوس، أو البقاء في الصف الدراسي.
- بالنسبة للطلبة الذين لم يقوموا بإحضار الوجبة من المنزل فيتبع الآتي:

أ) اصطحاب الطلبة للشراء من الجمعية التعاونية مباشرة مع أهمية مراعاة التباعد الجسدي.

أو

ب) تقوم المدرسة بإعداد نموذج خاص للوجبات التي يحتاجها الطلبة من الجمعية التعاونية يتم تعبئته من قبل المعلم أو من تراه إدارة المدرسة مناسبا لذلك.

- يقوم مشرف الجمعية التعاونية بتحضير الوجبات في أكياس أو علب مجهزة لكل صف على حده.
- يتم تحديد مكان معين لكل صف موزعين على مرافق المدرسة (المظلات – الحديقة – الاستراحات – ساحة الطابور ...) بحيث يرافقهم المعلم، و يحرص على جلوسهم بشكل متباعد لحين انتهاء فترة الفسحة ، وتحت إشراف المعلمين المناوبين بالفسحة.

ثانيا:المقترح الثاني:

- داخل الفصول الدراسية، مع التأكيد على أن تكون هناك مسافة آمنة بين الطلبة، و ضرورة تواجد المعلم في كل صف دراسي.
- السماح بخروج الطلبة في الساحة شريطة تحقيق التباعد الجسدي تحت إشراف المعلمين المناوبين بالفسحة.
- تشغيل الجمعيات التعاونية، بحيث يتم تنظيم عملية البيع وفق المقترحات الآتية:
  - يقوم طالب فقط أو طالبين بتجميع طلبات الطلبة بالصف الدراسي والذهاب لشرائها من الجمعية التعاونية مع أهمية ارتداء القفازات والكمامة في هذه الفترة.
  - يقوم مشغل الجمعية التعاونية بتجهيز طلبات الفصول من خلال أخذ احتياجات الطلبة في بداية اليوم الدراسي، ومن ثم توزيعها على الفصول الدراسية من خلال خروج طالب واحد من كل فصل أو وفق ما تراه إدارة المدرسة مناسبا.
  - يتم فتح منافذ محددة للجمعية التعاونية بحيث يكون بين المنفذ والآخر منفذ مغلق.
  - يفضل بيع وجبات غذائية سريعة التناول (العصائر- البسكويت -الماء- الفاكهة)، أما باقي الأصناف كالشطائر والمعجنات والفواكه فيفضل قيام الطالب بإحضارها من المنزل نظراً لقصر اليوم الدراسي.

- يشرف معلم الحصه على عملية تسليم المبالغ المالية والوجبات بين الطلبة بما يضمن التباعد الجسدي، وعدم التدافع مع أهمية ارتداء المعلم للقفازات في أثناء استلام المبالغ وتسليمها.

٣. التأكيد على الطلبة باستخدام المعقم الخاص لكل منهم أو المحارم الورقية الرطبة لتنظيف اليدين.

٤. تكثيف المناوبة على الأجنحة المدرسية والساحات من قبل إدارة المدرسة والمعلمين في أثناء الفسحة في حال خروج الطلبة للساحة.

٥. أهمية تطبيق كافة الاحترازات الوقائية للجمعيات التعاونية بكافة محتوياتها، والتأكيد على التعقيم اليومي، وقياس درجة حرارة مشغلي الجمعيات والموردين بشكل يومي، والتأكيد على ارتداء الكمامات والقفازات.

٦. وضع الملصقات التوعوية عند مداخل الجمعية التعاونية.

٧. النظر في إمكانية توفير مقاصف مؤقته في كل دور (طابق) من المبنى المدرسي لتسهيل عملية التوزيع.

سابعًا: حصة الرياضة المدرسية

الإجراءات

في حال انتظام الطلبة بمدارسهم تكون حصة الرياضة المدرسية وفق التدابير الآتية :

الجدول المدرسي:

مراعاة تصميم الجدول المدرسي الأسبوعي بحيث يتم تنفيذ حصتين متتاليتين للرياضة المدرسية للصفوف (١-٦) وللصفين (١١، ١٢) قدر الإمكان ، وذلك لإتاحة الوقت لتنفيذ المادة في صورة مجموعات صغيرة مع مراعاة التباعد في الألعاب الجماعية.

ارتداء الكمامة :

عدم ارتداء المعلم والطلبة للكمامة خلال تنفيذ حصة الرياضة المدرسية لجميع الصفوف الدراسية، بسبب تأثير ارتدائها على عملية التنفس، وصعوبة استنشاق كمية الهواء اللازمة لأداء النشاط البدني الرياضي، مع احتمالية تبللها بالعرق ،وبالتالي زيادة تأثيرها على تنفس الطلبة.

نظافة الأدوات والأجهزة الرياضية:

المحافظة على نظافة الأدوات الرياضية ذات الاستخدام المشترك بين الطلبة كالجلة والقرص والرمح بعد نهاية الحصة.

التباعد الجسدي:

- يراعى تحقيق التباعد الجسدي بين الطلبة في أثناء الحصة؛ وذلك نظرًا لكثرة تحرك الطلبة، وطبيعة أنشطة المنهج التي تتطلب الحركة المستمرة مع مراعاة تقسيم الطلبة أثناء الألعاب الجماعية إلى مجموعات صغيرة مراعاة لعدم ازدحام الملعب.
- التركيز على الأداء الفردي للطلبة قدر المستطاع، مع إمكانية تقسيم الطلبة إلى مجموعات صغيرة متباعدة بمسافة متر ونصف بين الطلبة وأثناء انتشارها داخل الملعب.

شرب الماء واستخدام دورات المياه:

- توجيه الطلبة بشرب الماء من القنينة الخاصة بكل واحد منهم، وعدم تبادلها مع باقي الزملاء.
- السماح باستخدام دورات المياه للاغتسال في أثناءالحصة وبعد الانتهاء منها.

مكان ممارسة حصة الرياضة المدرسية:

يفضل تنفيذ الحصة (الجانب العملي) في الملاعب المفتوحة قدر الإمكان، وفي حالة تنفيذها داخل القاعات الرياضية تُراعى التهوية المناسبة.

الأنشطة الرياضية:

- يمنع تنظيم أية مسابقات ومنافسات رياضية بين الصفوف داخل المدرسة؛ لتجنب تزاحم الطلبة و لتقاربهم من بعض أثناء المنافسة أو تجمعهم كجمهور لمشاهدتها.
- يمنع تنظيم المسابقات والمنافسات الرياضية بين المدارس؛ لصعوبة تطبيق البروتوكول الصحي في ذلك.

ثامنًا:
الجمعية التعاونية المقصف المدرسي

الإجراءات

١. التزام جميع العاملين بالجمعية التعاونية/المقصف المدرسي بالإجراءات الإحترازية الصحية أثناء فترة وجودهم بالمدرسة.

٢. التزام جميع العاملين بالجمعية التعاونية بأخذ التحصين.

٣. التزام العاملين بالجمعية التعاونية/المقصف المدرسي والطلبة البائعين بلبس الكمامات والقفازات، بحيث يتم توفيرها من قبل المؤجر إن كانت الجمعية مؤجرة.

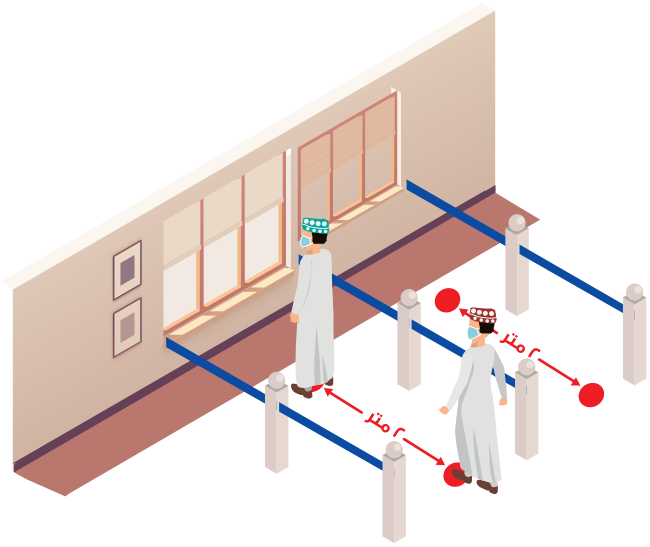
٤. إلزامية تنظيف وتعقيم جميع مرافق الجمعية التعاونية/المقصف المدرسي بما فيها منافذ البيع والمقابض والحواجز الخارجية وتعقيمها بالمطهرات يوميا قبل وبعد الانتهاء من الفسحة مباشرة.

٥. التخلص من جميع بقايا عملية البيع من صناديق وعلب يوميا في الأماكن المخصصة لها.

٦. المتابعة الدورية للتأكد من التزام العاملين بالإجراءات الاحترازية والوقائية في الجمعية التعاونية/المقصف المدرسي.

٧. توفير المستلزمات الخاصة بالتنظيف والتعقيم مثل المنظفات والمحارم الورقية.

٨. تشغيل الجمعية التعاونية/المقصف المدرسي في جميع المدارس وفق الآلية التي يتم إقرارها من قبل إدارة المدرسة فيما يخص الفسحة المدرسية.



٩. يمكن تقديم الوجبات الغذائية بعلب مجمعة جاهزة حسب المكونات المقترحة من المدرسة (العصائر، والبسكويت، والماء، والفاكهة) وفق الاشتراطات الصحية، وحسب الأسعار المعتمدة لتفادي انتقال الفيروس أو العدوى.

١٠. يمنع دخول غير العاملين للجمعية التعاونية أثناء فترة البيع.

تاسعًا:
سائقو
الحافلات المدرسية

الإجراءات

١. التزام سائقي الحافلات بارتداء الكمامات وغسل اليدين وتعقيمهما باستمرار.

٢. التزام جميع سائقو الحافلات المدرسية بأخذ التحصين.

٣. تنظيم عملية صعود ونزول الطلبة من الحافلة المدرسية مع الحفاظ على التباعد الجسدي.

٤. الالتزام بتنظيف الحافلات بالمعقمات المطهرة كل صباح بعد نزول الطلاب من الحافلة، وبعد توصيلهم إلى المنازل نهاية اليوم الدراسي، مع ضرورة التركيز على تعقيم مقابض الأبواب والمقاعد.

٥. تهوية الحافلة قبل وبعد كل عملية نقل الطلبة .

٦. قيام إدارة المدرسة بإيجاد آلية مناسبة تخفف من تزاحم الطلبة في الحافلة المدرسية؛ تحقيقا للتباعد الجسدي وفق المعتمد لها من الحافلات.

٧. عدم السماح للطالب بالصعود للحافلة ما لم يرتد الكمامة باستثناء طلبة الصفوف (١-٤).

٨. التزام سائقي الحافلات المدرسية بالإجراءات الاحترازية والوقائية للتعامل مع جائحة كورونا.

٩. في حال شعور سائق الحافلة بأية أعرض مفاجأة علية إبلاغ إدارة المدرسة بذلك.

عاشرًا:
زوار المدرسة

الإجراءات

١. التنسيق المسبق مع إدارة المدرسة قبل تنفيذ الزيارة.
٢. الخضوع لكافة الإجراءات الاحترازية عند الزيارة.
٣. الالتزام بلبس الكمامات والمحافظة على التباعد الجسدي.
٤. تنفيذ الهدف من الزيارة بأسرع وقت ممكن.
٥. توثيق حضورهم إلكترونيا لدى إدارة المدرسة .
٦. الالتزام بالإجراءات الاحترازية والوقائية الصادرة عن الجهات المختصة.

الحادي عشر: شركات النظـافـة

الإجراءات

١. تطبق على عمال النظافة كافة الإجراءات الاحترازية التي يتم اتخاذها للكوادر العاملة داخل المدرسة.

٢. التزام جميع شركات النظـافـة بأخذ التحصين.

٣. إلـزام شركات النظافة بتوفير الأدوات الصحية مثل المطهرات الخاصة بتنظيف الأرضية، والمحارم الورقية، والمعقمات، والصـابون السائل وتوزيعها في مرافق المدرسة وأرجائها وفق العقود المبرمة معها.

٤. التـزام كافة العـاملين بشـركات النـظافة بـارتـداء الكمامات والقفـازات واتبـاع الإجـراءات الاحترازية الوقائية المطلوبة.

٥. التأكد من توفر صابون اليدين في دورات المياه بالمدارس.

٦. التأكد من توفر المطهرات واستخدامها حسب الإرشادات الموضحة على المنتج.

٧. الالتزام بتطهير أسطح البيئة المدرسية بشكل دوري بالمطهرات المعتمدة من وزارة الصحة.

٨. إلزام شركات النظافة بعمليات التنظيف لجميع مرافق المدرسة بشكل يومي ومستمر قبل وبعد الدوام المدرسي.

٩. الحرص على تطهير الأماكن العامة ودورات المياه التي يرتادها الطلبة بشكل دوري، والتركيز على الأماكن التي يكثر استخدامها وملامستها كمقابض الأبواب والطاولات والمقاعد ومفاتيح المصاعد إن وجدت.

١٠. إفراغ جميع سلال المهملات من المخلفات بشكل يومي والعمل على تعقيمها بعد انصراف الطلبة مباشرة.

١١. في حالة شعور أو ظهور أعراض المرض على عامل النظافة في المدرسة عليه إبلاغ إدارة المدرسة بذلك.

حالات الاشتباه بالإصابة بالفيروس لدى الطلبة/العاملين

والإجراءات المتخذة في حالة تفشي الفيروس بالمدرسة

حالات الاشتباه* بالإصابة بالفيروس لدى الطلبة/العاملين

والإجراءات المتخذة في حالة تفشي الفيروس بالمدرسة

الإجراءات

١. نقل المشتبه بإصابته إلى عيادة الصحة المدرسية لمعاينته من قبل ممرض الصحة المدرسية.

٢. قيام ممرض الصحة المدرسية بالإجراءات المتبعة في مثل هذه الحالات حسب البروتوكول المعمول به من قبل وزارة الصحة.

٣. في حالة عدم وجود ممرض صحة مدرسية يقوم أحد أعضاء الفريق (الأخصائي الاجتماعي أو النفسي أو المعلم المكلف بأدوار ممرض الصحة المدرسية) بإعطاء كمامة للمشتبه بإصابته والاتصال بولي الأمر لنقله لأقرب مركز صحي.

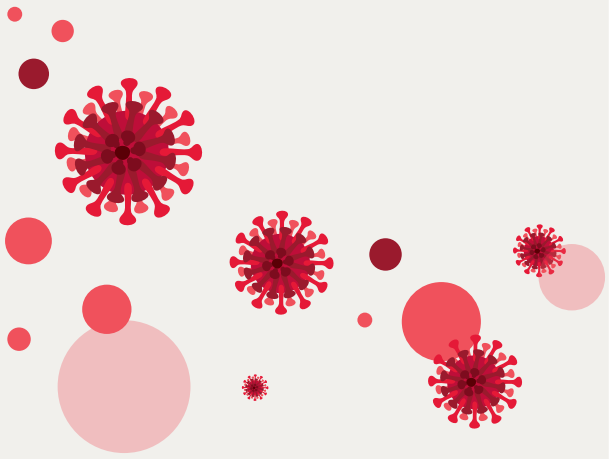
٤. تسجيل الحالة في السجل الخاص بالحالات المشتبه بإصابتها ومتابعتها.

٥. تنظيف وتعقيم الأسطح والأثاث التي تردد عليها المشتبه بإصابته (الطاولة والكرسي).

٦. في حالة تأكد إصابة طالب/معلم بالفيروس يتم إبلاغ المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة لاتخاذ القرار المناسب بالتنسيق مع المؤسسات الصحية بالمحافظة.

٧. يرفع المدير العام للمديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة قرار المؤسسة الصحية بشأن التدابير المطلوبة اتخاذها في هذا الخصوص إلى الوزارة.

٨. تقوم إدارة المدرسة بمخاطبة المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة وموافاتها بأعداد المصابين والمخالطين، لتحديد الإجراء المناسب لذلك، ويكون بتعليق الدراسة في المدرسة لمدة أسبوعين، أو ما تقرره جهات الاختصاص في وزارة الصحة.



* يُقصد بحالات الاشتباه (المشتبه): أي حالة تظهر عليها أعراض مرض فيروس كورونا المستجد (كوفيد١٩) كالرشح، الكحة، ضيق في التنفس و الحمى آلام الحلق، والإسهال، والتقيؤ.

www.moe.gov.om