

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



نشرة توجيهية لتشغيل مدارس السلطنة خلال العام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م

اعتماداً على منهج التعليم المدمج
مع تفعيل التعليم عن بعد

أكتوبر ٢٠٢٠م



MOE12



المحتويات

١. المقدمة ٢
 ٢. موجّهات عامة ٣
 ٣. تصنيف المدارس وفق آلية التشغيل
للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م ٥
 ٤. الخطة الدراسية ٥
 ٥. آلية تقويم تعلم الطلبة ١٥
-



مقدمة

في ضوء سعي الوزارة إلى توفير فرص التعليم الآمن بما يضمن الحفاظ على سلامة الطلبة وصحتهم وخاصة في ظل استمرار جائحة كورونا، ومع تأكيد اللجنة العليا المكلفة ببحث آلية التعامل مع جائحة كورونا بتاريخ ٢١ أكتوبر ٢٠٢٠م لبدء العام الدراسي في يوم الأحد الموافق الأول من نوفمبر ٢٠٢٠م، واعتماد منهج التعليم المدمج مع التعليم الإلكتروني بالتركيز على التعليم عن بعد؛ فإن الوزارة لم تأل جهداً في تنفيذ كافة التدابير والإجراءات والضوابط التي وردت في الإطار العام لتشغيل المدارس وفق القرار الوزاري (٢٠٢٠/١٧٦) واعتبار الوثائق التنظيمية المصاحبة للقرار مصدراً مرجعياً لتوضيح آليات تفعيل التعليم المدمج بشكل عام، وتفعيل التعليم الإلكتروني كمكون محوري في العملية التعليمية بشكل خاص.

لتشغيل المدارس، ويتم التعليم الإلكتروني بالتركيز على التعليم العامة لتشغيل المدارس اعتماداً على نهج التعليم المدمج، والتركيز على التعليم الإلكتروني، حيث يتم تشغيل المدارس ذات الكثافة المنخفضة الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة، والقليلة التأثير بانتشار الجائحة من خلال التعليم المدمج بنظام الدوام المدرسي الكامل (١٠٠ ٪)، أو بنظام أسبوع بأسبوع وفق الإجراءات الاحترازية الصحية والمحددات التي اعتمدها الوزارة في الإطار العام لتشغيل المدارس والخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.

وبناء على ما سبق، فإن هذه النشرة ستسلط الضوء على الموجهات العامة لتشغيل المدارس اعتماداً على نهج التعليم المدمج، والتركيز على التعليم الإلكتروني، حيث يتم تشغيل المدارس ذات الكثافة المنخفضة الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة، والقليلة التأثير بانتشار الجائحة من خلال التعليم المدمج بنظام الدوام المدرسي الكامل (١٠٠ ٪)، وبنظام التناوب أسبوعاً بأسبوع في المدارس ذات الكثافة المتوسطة، وذلك وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والمشار إليها في الإطار العام



أولاً: موجهات عامة

مع التأكيد على الالتزام بما ورد في الإطار العام المعتمد لتشغيل المدارس في السلطنة خلال العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ في ظل استمرار جائحة كورونا (كوفيد ١٩)، فإن اعتماد التعليم المدمج مع التركيز على تفعيل التعليم الإلكتروني (خاصة التعليم عن بعد) يكون وفقاً للموجهات الآتية:

- اعتبار سلامة الطلبة والهيئة التدريسية والإدارية وجميع الشركاء أولوية قصوى.
 - تعتبر وثيقة الإجراءات الصحية في البيئة المدرسية (البرتوكول الصحي) المرجعية الأساسية في التعامل مع الإجراءات الاحترازية والوقائية بالمدارس.
 - تحدد المديرية التعليمية بالمحافظة المدارس ذات الكثافة المنخفضة والمدارس ذات الكثافة المتوسطة في المناطق والقرى البعيدة القليلة التأثر بانتشار جائحة فيروس كورونا بالتنسيق مع كل من المديرية العامة للتخطيط والتطوير الإستراتيجي بالوزارة، والمديرية العامة للخدمات الصحية بالمحافظة.
 - ضرورة التأكيد على الطلبة من قبل المدرسة والأسرة على متابعة المنصات التعليمية والقنوات التلفزيونية، وذلك بهدف الاطلاع على الدروس التعليمية والأنشطة التعليمية التي يتم رفعها على المنصة التعليمية وذلك لجميع المواد الدراسية.
 - تلتزم المدارس المطبقة للتعليم المدمج بالبرنامج اليومي الدراسي وفق التصنيف المشار إليه في الإطار العام لتشغيل المدارس للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م.
 - تخصيص ساعة واحدة على الأقل للتدريس المتزامن للصفوف (١١-١) لكل مادة دراسية للشعبة الواحدة في الأسبوع الواحد، وذلك لالتقاء المعلم بطلابه عبر المنصة الإلكترونية، والإجابة على استفساراتهم وتقديم التغذية الراجعة المباشرة على أعمالهم، كما يمكن من خلال هذه الساعة المتزامنة تقييم أعمالهم.
 - يتم تقويم تعلم الطلبة للصفوف (١١-١) إلكترونياً عبر المنصة الإلكترونية، وفقاً للتفصيل المحدد بوثائق تقويم تعلم الطلبة للمواد الدراسية التي تمت مواءمتها.
- اعتماد نظام التقويم المستمر خلال عام دراسي كامل؛ ويتم تنفيذ الامتحانات في نهاية العام الدراسي، مع تفعيل نظام التقويم الإلكتروني.
- جميع المعلمين يقومون بإعداد الأنشطة، ومتابعة وتصحيح أعمال الطلبة وتقييمها في المنصة التعليمية الإلكترونية.
- على إدارات المدارس تنظيم مواعيد حضور الطلبة لمبنى المدرسة لمقابلة معلمهم في حال الاحتياج لذلك، لتقديم الدعم وخاصة في المادة العلمية، وفق جدول محدد، مع مراعاة الإجراءات الاحترازية الصحية.
- يكون دوام أعضاء الهيئة التدريسية والوظائف المرتبطة بها في المبنى المدرسة بشكل يومي حسب المعتاد مع التقيد التام بالإجراءات الصحية، و منح المرونة للمديرية التعليمية بالمحافظات بحيث تقوم بما يلزم للتغلب على التحديات التي قد تطرأ في هذا الشأن، بالإضافة إلى دراسة إمكانية تحويل دوام الهيئة الإدارية والتدريسية بالمدارس المسائية إلى الفترة الصباحية في ظل عدم وجود الطلبة.
- على إدارات المدارس استكمال تسكين الطلبة والمعلمين في الفصول الافتراضية في منصة جوجل كلاس روم للصفوف (١٢-٥)، ومنصة الوزارة للصفوف (١-٤) قبل نهاية الخامس من نوفمبر ٢٠٢٠ م.
- التأكيد على تدريس البرنامج التكميلي للمناهج الدراسية في بداية العام الدراسي أو بالتزامن مع تدريس مناهج الصفوف الجديدة وذلك عبر المنصات الإلكترونية.
- التأكيد على تدريس نفس المحتوى التعليمي المشار إليه في الإطار العام لتشغيل المدارس.

■ يكون الوقت المخصص للتعليم المتزامن لكل مرحلة دراسية وفق الآتي:

م	المرحلة الدراسية	الفترة الزمنية
١	الصفوف (١ - ٤)	<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت المخصص للتدريس المتزامن لهذه الصفوف لمدة ثلاث ساعات في الفترة (١١ - ٢) ظهراً. ■ يكتفى بالتعليم الإلكتروني المتزامن للصف الأول للمواد الأساسية فقط: (التربية الإسلامية واللغة العربية والرياضيات واللغة الإنجليزية)، بينما تبقى المواد الأخرى كمواضيع إثرائية لا يتم تقويم التلاميذ فيها.
٢	الصفوف (٥ - ١١)	<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت المخصص للتدريس المتزامن لهذه الصفوف من الساعة الثامنة صباحاً إلى الساعة الحادية عشرة ظهراً. ■ يتم تدريس كل مادة دراسية بالتزامن مرة واحدة كحد أدنى في الأسبوع الواحد، وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.
٣	الصف الثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> ■ الوقت المخصص للتدريس المتزامن لهذا الصف من الساعة الثامنة صباحاً وحتى الثانية ظهراً. ■ في حال تم إغلاق المدارس التي بها الصف الثاني عشر، يتم تدريس كل مادة دراسية بالتزامن مرة واحدة كحد أدنى في الأسبوع الواحد وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.

- تقوم إدارات المدارس بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة لكل تصنيف والمشار إليها في الإطار العام لتشغيل المدارس، على أن يتم تحديد موعد للتعليم المتزامن حسب الوقت المخصص لكل صف دراسي وفق ما ذكر في الجدول أعلاه.
- تمنح المديريات التعليمية المرونة في تكييف الأوقات للتعليم الإلكتروني المتزامن بالتنسيق مع المدارس وفق الإمكانيات المتوفرة.
- تمنح للمديرية التعليمية بالمحافظة المرونة في تحديد وقت الدوام لطلبة الصفوف (١-٤) وذلك بعد التنسيق بين المدرسة وأولياء الأمور.
- الالتزام بإظهار أعضاء الهيئة التدريسية وجوههم أثناء التدريس في التعليم الإلكتروني المتزامن.
- تشغيل الصفوف (١-١١) في مدارس التربية الخاصة الثلاثة (مدرسة الأمل للصم، معهد عمر بن الخطاب للمكفوفين، مدرسة التربية الفكرية) عبر التعليم الإلكتروني المتزامن وغير المتزامن وفق المحددات المشار إليها في الإطار العام لتشغيل مدارس التربية الخاصة، بينما يتم تعليم طلبة الصف الثاني عشر في مدرسة الأمل للصم ومعهد عمر بن الخطاب للمكفوفين وفق نظام أسبوع بأسبوع.
- تمنح المرونة للمديرية التعليمية بالمحافظات في تعليم طلبة صفوف الدمج بالحضور المباشر أو التعليم الإلكتروني وفق الإمكانيات المتاحة والإجراءات الاحترازية الصحية.
- في حالة ظهور أو اشتباه فيروس كورونا بالمدرسة، تقوم إدارة المدرسة بالإجراءات اللازمة المتفق عليها مع وزارة الصحة (المراكز الصحية التي تقع ضمن إطار المدرسة) وبالتنسيق مع المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة وموافاتها إلكترونياً بأعداد المصابين والمخالطين وفق الأسس المحددة من قبل وزارة الصحة تمهيداً لاتخاذ الإجراء المناسب.

ثانياً:

تصنيف المدارس وفق آلية التشغيل للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١ م اعتماداً على منهج التعليم المدمج مع التركيز على تفعيل التعليم عن بعد

يتم تعليم الطلبة خلال العام الدراسي القادم ٢٠٢٠/٢٠٢١ وفق التصنيف الآتي:

التصنيف الأول:

الصفوف الدراسية (١-١٢) بالمدارس الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة القليلة التأثر بانتشار جائحة فيروس كورونا يتم تعليم طلبتها بنظام التعليم المدمج من خلال الدوام المدرسي الكامل (١٠٠٪) في المدارس ذات الكثافة المنخفضة، وبنظام التناوب أسبوعاً بأسبوع في المدارس ذات الكثافة المتوسطة، وفقاً للخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والمشار إليها في الإطار العام لتشغيل المدارس.

التصنيف الثاني:

الصفوف الدراسية (١-١١) في المدارس التي تقع خارج التصنيف الأول يتم تعليم طلبتها بنظام التعليم المدمج سواء من خلال الدوام المدرسي الكامل (١٠٠٪)، أو بنظام أسبوعاً بأسبوع وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والمشار إليها في الإطار العام لتشغيل المدارس.

التصنيف الثالث:

الصف الثاني عشر في المدارس التي تقع خارج التصنيف الأول يتم تعليم طلبتها بنظام التعليم المدمج سواء من خلال الدوام المدرسي الكامل (١٠٠٪)، أو بنظام أسبوعاً بأسبوع وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والمشار إليها في الإطار العام لتشغيل المدارس.



ثالثاً:

الخطة الدراسية

الخطة الدراسية للمدارس ذات الكثافة المنخفضة الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة:

- يتم تدريس طلبة هذه المدارس جميع المواد الدراسية بشكل مباشر ومستمر داخل المبنى المدرسي بنسبة ١٠٠٪ دون انقطاع، حسب الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن حسب الجدول رقم (١) وفق نظام الساعات مع تخفيض محتوى الدروس وزمن التعلم للمواد الدراسية وفق الخطة المعتمدة من المديرية العامة لتطوير المناهج للعام الدراسي القادم ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م.
- على إدارات المدارس أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفقاً للصفوف ولعدد المعلمين كما هو معتاد سابقاً بناءً على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (١):

الجدول رقم (١)

الخطة الدراسية للمدارس ذات الكثافة المنخفضة التي يتم فيها تدريس الطلبة بشكل مباشر بنسبة ١٠٠٪.

المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٢
اللغة العربية	٥	٥	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
اللغة الإنجليزية	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣	٣
الدراسات الاجتماعية	-	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الرياضيات	٢	٢	٢	٢	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢
العلوم	١	١	١	٢	٢	٢	٣	٣	١	٢	١	١
المهارات الحياتية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	-	-
الرياضة المدرسية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الفنون التشكيلية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المهارات الموسيقية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
تقنية المعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مهارات اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجغرافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التاريخ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدد الساعات	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥

المواد الاختيارية في الصفين ١١ و ١٢ ، حيث يختار عدد ٣ مواد دراسية

- يتم تدريس مادة التربية الإسلامية بالتبادل مع مادة المهارات الحياتية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١-١٠).
- بمعدل (٦ ساعات التربية الإسلامية، وساعتان للمهارات الحياتية) خلال الشهر الواحد
- يتم تدريس مادة الرياضة المدرسية بالتبادل مع مادة الفنون التشكيلية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١-١٠).
- يتم تدريس مادة تقنية المعلومات بالتبادل مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١-١٠).
- يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة العلوم في الصف العاشر.
- يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفين ١١ و ١٢.

الخطة الدراسية للمدارس ذات الكثافة المتوسطة الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة:

■ يكون لدى كل طالب جدول مدرسي في الأسبوع الذي يتم فيه تدريسه في البيت عبر المنصة التعليمية الإلكترونية سواء كان للتعليم المتزامن لمواد المهارات الفردية والمهارات الحياتية وتقنية المعلومات وخدمة التوجيه المهني أو التعليم غير المتزامن لبقية المواد الأخرى، يتضمن ما لا يقل عن ١٥ ساعة تدريسية منها عدد الساعات الدراسية المعتمدة للمواد التي تدرس بالتعليم المتزامن كالآتي:

■ يدرس الطالب الخمس الساعات الدراسية المعتمدة للمواد التي تدرس بالتعليم المتزامن، و ١٠ ساعة دراسية للمواد التي تدرس بالتعليم غير المتزامن.

■ يدرس الطالب في اليوم الواحد ثلاث ساعات، ساعة واحدة فقط للمادة التي تدرس بشكل متزامن، وساعتين دراسيتين لبقية المواد التي تدرس بشكل غير متزامن وفق الجدول رقم (٣).

■ يعد جدول مدرسي وفق البرنامج اليوم الدراسي المحدد للمدارس قليلة الكثافة والمشار إليه في الإطار العام لتشغيل المدارس.

مع التأكيد على الطلبة في الأسبوع الذي يكونون في البيت القيام بالآتي:

■ الالتزام والحضور على المنصة التعليمية الإلكترونية لتلقي التعليم في مواد المهارات الفردية والمهارات الحياتية وتقنية المعلومات وخدمة التوجيه المهني بما لا يقل عن ساعة دراسية واحدة في اليوم، حسب جدول دخول المنصة التعليمية يتم إعداده من قبل إدارة المدرسة، ويتم تسجيل حضورهم وغيابهم إلكترونياً، وتنفيذ ما هو مطلوب منهم كالأنشطة والواجبات والمشاريع والتقارير والتحضير للدروس القادمة.

■ الالتزام بالتعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة والواجبات والمشاريع والتقارير المطلوبة منهم والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية لبقية المواد الدراسية وفق الجدول المعد من قبل المدرسة في هذا الشأن.

■ تشغيل المدارس وفق نظام الأسابيع (تدريس الطلبة أسبوعاً بأسبوع)، بحيث يتم تدريس ما لا يتجاوز عن ١٦ طالباً في الشعبة الواحدة لمدة أسبوع كامل، ويتم تدريس بقية الطلبة في الأسبوع الذي يليه، وهكذا، على أن يتم تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات واستخدام المنصة التعليمية (التعليم عن بعد) في الأسابيع التي يكون فيها الطلبة في البيت.

■ الأسبوع الذي يكون فيه الطلبة بالمدرسة، يتم تدريسهم بالحضور المباشر في الغرف الصفية للمواد الدراسية (التربية الإسلامية واللغة العربية واللغة الإنجليزية والدراسات الاجتماعية والعلوم والرياضيات والفيزياء والكيمياء والأحياء وكذلك المواد الاختيارية في الصفين (١١ و ١٢) وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٢).

■ الأسبوع الذي يكون فيه الطلبة في البيت، يتم تدريسهم عن بعد لمواد المهارات الفردية والمهارات الحياتية وتقنية المعلومات وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٢) بشكل متزامن وغير متزامن عبر المنصات الإلكترونية، حيث يتواجد المعلم في المدرسة ويقوم بشرح الدروس والتواصل مع الطلبة عن بعد، بالإضافة إلى الاستمرار في التعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة والواجبات والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية لبقية المواد الدراسية.

■ على إدارات المدارس أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم للتعليم المباشر والإلكتروني وفقاً للصفوف ولعدد المعلمين والمواد الدراسية كما هو معتاد سابقاً بناءً على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن كالآتي:

■ يكون لدى كل طالب جدول مدرسي في الأسبوع الذي يتم فيه تدريسه في المدرسة بشكل مباشر وفقاً للساعات وللمادة الدراسية حسب الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.



الجدول رقم (٢)

الخطة الدراسية للمدارس ذات الكثافة المتوسطة الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة التي يتم فيها تدريس الطلبة بنسبة ٥٠٪. (أسبوع بأسبوع)

المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
اللغة العربية	٧	٧	٦	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٤	٣	٣
اللغة الإنجليزية	٤	٤	٤	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
الدراسات الاجتماعية	-	-	١	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	١	١
الرياضيات	٤	٤	٤	٤	٥	٥	٤	٤	٣	٤	٣	٣
العلوم	٢	٢	٢	٣	٣	٣	٤	٤	٢	٥	٢	٢
المهارات الحياتية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الرياضة المدرسية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الفنون التشكيلية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
المهارات الموسيقية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
تقنية المعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مهارات اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجغرافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التاريخ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدد الساعات	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠	٢٠

المواد الاختيارية في الصفين ١١ و ١٢ ، حيث يختار عدد ٣ مواد دراسية

■ يتم تدريس مواد المهارات الفردية في الصفين (١١-١٢)

ضمن المواد الاختيارية، على أن يتم تدريسها داخل الغرفة الصفية كبقية المواد الدراسية الأخرى.

الجدول رقم (٣)

الخطة الدراسية للتعليم المتزامن وغير متزامن للمدارس ذات الكثافة المتوسطة الواقعة في التجمعات السكانية ذات الكثافة المنخفضة / المتوسطة (عندما يكونوا الطلبة بالبيت).

المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
اللغة العربية	٥	٥	٤	٤	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
اللغة الإنجليزية	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	١	١	٢	٢
الدراسات الاجتماعية	-	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الرياضيات	١	١	١	١	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٢
العلوم	١	١	١	١	٢	٢	٢	٢	١	٢	١	١
المهارات الحياتية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	-	-
الرياضة المدرسية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الفنون التشكيلية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المهارات الموسيقية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
تقنية المعلومات	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	-
مهارات اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
الجغرافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
التاريخ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	١	١
عدد الساعات	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥

المواد الاختيارية في الصفين ١١ و ١٢ ، حيث يختار عدد ٣ مواد دراسية

(١٠ - ١) فقط بالتزامن عبر المنصات الإلكترونية، حيث يكون المعلم في المدرسة، ويقوم بشرح الدروس، والتواصل مع الطلبة عن بعد.

أما بقية المواد الدراسية الأخرى مع المواد الاختيارية في الصفين ١١ و ١٢، فعلى كل طالب الاستمرار في التعلم الذاتي، وتنفيذ الأنشطة، والواجبات والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية.

■ على إدارات المدارس أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم سواء للتعليم المتزامن وغير المتزامن وفقا للصفوف ولعدد المعلمين والمواد الدراسية، وبذلك على كل طالب قضاء على أقل تقدير ٣ ساعات يوميا.

■ يتم تدريس مواد المهارات الفردية ومادة المهارات الحياتية ومادة تقنية المعلومات ومادة التوجيه المهني في الصفوف

الخطة الدراسية للصفوف (١ - ١١) التي يتم تدريسها بنظام التعليم الإلكتروني بالكامل:

على إدارات المدارس أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفقاً للصفوف ولعدد المعلمين والمواد الدراسية كما هو معتاد سابقاً بناءً على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٤)، بحيث يكون لدى كل طالب جدول مدرسي محدد يقوم من خلاله بحضور الدروس عن بعد وكأنه داخل المدرسة، (١٥ ساعة دراسية في الأسبوع بمعدل ثلاث ساعات يومياً، على أن يشمل ساعة واحدة متزامنة كحد أدنى في الأسبوع لكل مادة دراسية وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن، ويتم تحديدها وفق الوقت المخصص لتنفيذها والمشار إليها في الموجهات العامة).

مع التأكيد على الطلبة القيام بالآتي:

- الالتزام بالحضور على المنصة التعليمية الإلكترونية في الوقت المخصص للتعليم المتزامن حسب الجدول المحدد من قبل إدارة المدرسة، ويتم تسجيل حضورهم وغيابهم إلكترونياً، وتنفيذ ما هو مطلوب منهم كالأنشطة والواجبات والمشاريع والتقارير والتحضير للدروس القادمة.
- الالتزام بالتعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة والواجبات والمشاريع والتقارير المطلوبة منهم والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية وفق الجدول المعد من قبل المدرسة في هذا الشأن.

الجدول رقم (٤)

الخطة الدراسية للمدارس في حال إغلاقها كليا وتفعيل التعليم الإلكتروني بالكامل

المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	٢	٢
اللغة العربية	٥	٥	٤	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣	٣
اللغة الإنجليزية	٣	٣	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢	٣	٣
الدراسات الاجتماعية	-	-	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الرياضيات	٢	٢	٢	٢	٣	٣	٢	٢	٢	٢	٢	٢
العلوم	١	١	١	٢	٢	٢	٣	٣	١	٢	١	١
المهارات الحياتية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	-	-
الرياضة المدرسية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
الفنون التشكيلية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
المهارات الموسيقية	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١	١
تقنية المعلومات	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
مهارات اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجغرافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التاريخ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدد الساعات	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥	١٥

المواد الاختيارية في الصفين ١١ و ١٢ ، حيث يختار عدد ٣ مواد دراسية

يتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع مادة المهارات الإسلامية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١-١٠).
يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة العلوم في الصف العاشر.
يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفين ١١ و ١٢.

- يتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع مادة التربية الإسلامية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١-١٠) (ست ساعات لمادة التربية الإسلامية وساعتان لمادة المهارات الحياتية خلال الشهر الواحد).
- يتم تدريس مادة الرياضة المدرسية بالتبادل مع مادة الفنون التشكيلية (أسبوع بأسبوع في الصفوف ١-١٠).

الخطة الدراسية للصف الثاني عشر:

الجدول رقم (٥)

الخطة الدراسية للصف الثاني عشر بنظام الحضور بالكامل
بنسبة ١٠٠٪.

أولاً: الخطة الدراسية بنظام الحضور بالكامل (١٠٠ ٪):

- يتم تدريس طلبة الصف الثاني عشر جميع المواد الدراسية بشكل مباشر ومستمر داخل المبنى المدرسي بنسبة ١٠٠٪ دون انقطاع، حسب الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن
- على إدارات المدارس أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفقاً للصفوف ولعدد المعلمين كما هو معتاد سابقاً بناءً على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٥).

ثانياً: الخطة الدراسية بنظام الحضور بالتناوب إسبوع بإسبوع:

- تشغيل الصف الثاني عشر وفق نظام الأسابيع (تدريس الطلبة أسبوعاً بأسبوع)، بحيث يتم تدريس ما لا يتجاوز عن ١٦ طالباً في الشعبة الواحدة لمدة أسبوع كامل ويتم تدريس بقية الطلبة في الأسبوع الذي يليه وهكذا، على أن يتم تكليف الطلبة بالأنشطة والواجبات واستخدام المنصة التعليمية (التعليم عن بعد) في الأسابيع التي يكون فيها الطلبة بالبيت.
- الأسبوع الذي يكون فيه الطلبة بالمدرسة، يتم تدريسهم بالحضور المباشر في الغرف الصفية لجميع المواد الدراسية (عدا مادة التوجيه المهني يتم تدريسها بالتزامن عندما يكون الطالب بالبيت) وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٦)
- الأسبوع الذي يكون فيه الطلبة بالبيت، يتم تدريسهم عن بعد وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن والموضحة في الجدول رقم (٤) بشكل متزامن لمادة التوجيه المهني وغير متزامن لبقية المواد الدراسية من خلال التعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة والواجبات والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية لبقية المواد الدراسية.
- على إدارات المدارس أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم للتعليم المباشر والإلكتروني وفقاً للصفوف ولعدد المعلمين والمواد الدراسية، كما هو معتاد سابقاً بناءً على الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن كالاتي:

المادة	الثاني عشر
التربية الإسلامية	٢
اللغة العربية	٣
اللغة الإنجليزية	٣
الدراسات الاجتماعية	١
الرياضيات	٢
العلوم	فيزياء
	كيمياء
	أحياء
المهارات الحياتية	-
الرياضة المدرسية	١
الفنون التشكيلية	١
المهارات الموسيقية	١
تقنية المعلومات	-
مهارات اللغة الإنجليزية	١
الأحياء	١
الكيمياء	١
الفيزياء	١
الجغرافيا	١
التاريخ	١
التوجيه المهني	-
عدد الساعات	١٥

- يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة الدراسات الاجتماعية.

مع التأكيد على الطلبة في الأسبوع الذي يكونون بالبيت القيام بالآتي:

■ الالتزام والحضور على المنصة التعليمية الإلكترونية لتلقي التعليم حسب جدول دخول المنصة التعليمية يتم إعداده من قبل إدارة المدرسة، ويتم تسجيل حضورهم وغياهم إلكترونياً، وتنفيذ ما هو مطلوب منهم كالأنشطة والواجبات والمشاريع والتقارير والتحضير للدروس القادمة.

■ الالتزام بالتعلم الذاتي وتنفيذ الأنشطة والواجبات والمشاريع والتقارير المطلوبة منهم والتحضير للدروس باستخدام المنصة التعليمية الإلكترونية لبقية المواد الدراسية وفق الجدول المعد من قبل المدرسة في هذا الشأن.

■ يكون لدى كل طالب جدول مدرسي في الأسبوع الذي يتم فيه تدريسه في المدرسة بشكل مباشر وفقاً للساعات وللمادة الدراسية حسب الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.

■ يكون لدى كل طالب جدول مدرسي في الأسبوع الذي يتم فيه تدريسه في البيت عبر المنصة التعليمية الإلكترونية، يتضمن ١٥ ساعة تدريسية في الأسبوع الواحد، (منها ساعة واحدة لمادة التوجيه المهني يتم تدريسها بالتزامن)، بمعدل ثلاث ساعات في اليوم الواحد، حسب الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن وفق الجدول رقم (٧).

الجدول رقم (٦)

الخطة الدراسية لطلبة الصف الثاني عشر بنسبة ٥٠٪.
(أسبوع بأسبوع)

المادة	الثاني عشر
التربية الإسلامية	٢
اللغة العربية	٣
اللغة الإنجليزية	٣
الدراسات الاجتماعية	١
الرياضيات	٣
العلوم	فيزياء
	كيمياء
	أحياء
المهارات الحياتية	-
الرياضة المدرسية	٢
الفنون التشكيلية	٢
المهارات الموسيقية	٢
تقنية المعلومات	-
مهارات اللغة الإنجليزية	٢
الأحياء	٢
الكيمياء	٢
الفيزياء	٢
الجغرافيا	٢
التاريخ	٢
التوجيه المهني	-
عدد الساعات	٢٠

المواد الاختيارية في الصف الثاني عشر ، حيث يختار عدد ٣ مواد دراسية

الجدول رقم (٧)

الخطة الدراسية لطلبة الصف الثاني عشر عندما يكونوا بالبيت

المادة	الثاني عشر
التربية الإسلامية	١
اللغة العربية	٣
اللغة الإنجليزية	٣
الدراسات الاجتماعية	١
الرياضيات	٢
العلوم	فيزياء
	كيمياء
	أحياء
المهارات الحياتية	-
الرياضة المدرسية	١
الفنون التشكيلية	١
المهارات الموسيقية	١
تقنية المعلومات	-
مهارات اللغة الإنجليزية	١
الأحياء	١
الكيمياء	١
الفيزياء	١
الجغرافيا	١
التاريخ	١
التوجيه المهني	١
عدد الساعات	١٥

المواد الاختيارية في الصف الثاني عشر ، حيث يختار عدد ٣ مواد دراسية

- يتم تدريس مواد المهارات الفردية في الصفين (١١- ١٢) ضمن المواد الاختيارية، على أن يتم تدريسها داخل الغرفة الصفية كبقية المواد الدراسية الأخرى.

رابعاً:

آلية تقويم تعلم الطلبة

٢. طلبة الصفوف (٥-٩):

يتم تقويم الطلبة تقويماً مستمراً على مستوى المدرسة، وفق النسب المحددة لكل أداة من أدوات التقويم، حيث يطبق امتحان نهاية العام الدراسي بنسبة ٤٠٪ (يعد الامتحان على مستوى المدرسة بناءً على المواصفات الامتحانية المحددة لكل مادة دراسية)، ونسبة ٦٠٪ أدوات التقويم الأخرى - باستثناء مواد المهارات الفردية وتقنية المعلومات والمهارات الحياتية تقوم تقويماً مستمراً بنسبة ١٠٠٪ - ووفقاً للتفصيل المحدد بوثائق تقويم تعلم الطلبة للمواد الدراسية المختلفة التي تم مواءمتها لهذا العام الاستثنائي. على أن يتم تطبيق جميع أدوات التقويم بما فيهم الاختبارات القصيرة وامتحانات نهاية العام الدراسي عبر المنصة التعليمية الإلكترونية المعتمدة في الوزارة، وفي حال عدم إمكانية استخدام المنصة لدى بعض الطلبة في بعض المدارس يتم تطبيق أدوات تقويم التعلم وفق الآليات البديلة المقترحة في وثائق تقويم تعلم الطلبة في المواد الدراسية المختلفة بعد قيام المدرسة بالتنسيق مع المديرية التعليمية في المحافظة، وفقاً لظروف هؤلاء الطلبة، وتبعا للضوابط المحددة في وثائق تقويم تعلم الطلبة في المواد الدراسية المختلفة لضمان المصداقية. وتعد تقارير الأداء لهؤلاء الطلبة حسب الفترات والمواعيد المحددة.

- يتم تقويم تعلم الطلبة الذين يتم تعليمهم بنظام الحضور المباشر بالكامل (١٠٠٪) والحضور بالتناوب أسبوعاً لأسبوع في المدارس ذات الكثافة المنخفضة والمدارس ذات الكثافة المتوسطة وفق ما ورد في وثيقة مواءمة بعض بنود الوثيقة العامة لتقويم تعلم الطلبة للصفوف (١-١٢) (النسخة المعدلة) والمتوافق مع نهج التعليم المدمج.
- يتم تقويم تعلم طلبة الصف الثاني عشر وفق ما ورد في وثيقة مواءمة بعض بنود الوثيقة العامة لتقويم تعلم الطلبة للصفوف (١-١٢) (النسخة المعدلة) والمتوافق مع نهج التعليم المدمج.
- يتم تقويم الطلبة للصفوف (١-١١) الذي يتم تدريسهم بنظام التعليم الإلكتروني الكلي على النحو الآتي:

٣. طلبة الصفين (١٠-١١):

يتم تقويم الطلبة تقويماً مستمراً على مستوى المدرسة، وفق النسب المحددة لكل أداة بحيث يطبق في جميع المواد الدراسية المقررة لهذين الصفين - باستثناء مواد المهارات الفردية وتقنية المعلومات والمهارات الحياتية بالصف العاشر تقوم تقويماً مستمراً بنسبة ١٠٠٪ - امتحان نهاية العام الدراسي بنسبة ٥٠٪ (يعد الامتحان على مستوى المدرسة بناءً على المواصفات الامتحانية المحددة لكل مادة دراسية)، ونسبة ٥٠٪ أدوات التقويم الأخرى، وفقاً للتفصيل المحدد بوثائق تقويم تعلم الطلبة للمواد الدراسية المختلفة التي تم مواءمتها لهذا العام الاستثنائي، على أن يتم تطبيق جميع أدوات التقويم بما فيها الاختبارات القصيرة وامتحانات نهاية العام الدراسي عبر المنصة التعليمية الإلكترونية المعتمدة في الوزارة، وفي حال عدم إمكانية استخدام المنصة لدى بعض الطلبة في بعض المدارس يتم تطبيق أدوات تقويم التعلم وفق الآليات المقترحة في وثائق تقويم تعلم الطلبة في المواد الدراسية المختلفة بعد قيام المدرسة بالتنسيق مع المديرية التعليمية في المحافظة وفقاً لظروف هؤلاء الطلبة، وتبعا للضوابط المحددة في وثائق تقويم تعلم الطلبة في المواد الدراسية المختلفة لضمان المصداقية. وتعد تقارير الأداء لهؤلاء الطلبة حسب الفترات والمواعيد المحددة.

١. تلاميذ الصفوف (١-٤):

يقوم التلاميذ تقويماً مستمراً بنسبة ١٠٠٪ كالمعتاد، بحيث تُوظف المنصة التعليمية الإلكترونية المخصصة لتلاميذ هذه الصفوف لتقديم أنشطة تقييمية لهم ومتابعة أدائهم من قبل معلمي صفهم عبر هذه المنصة، وفي حال عدم إمكانية استخدام المنصة لدى تلاميذ بعض المدارس يتم تطبيق أدوات تقويم تعلم التلاميذ وفق الآليات البديلة المقترحة في وثائق تقويم تعلم التلاميذ في المواد الدراسية المختلفة التي تم مواءمتها لهذا العام الاستثنائي على أن تقوم المدارس بالتنسيق مع المديرية التعليمية في المحافظة وفق ظروف كل تلميذ بالمدرسة.

بالنسبة للصف الأول الأساسي يتم تقييم التلاميذ فقط في المواد التالية: التربية الإسلامية، واللغة العربية واللغة الانجليزية والرياضيات، بينما باقي المواد تعتبر مواد إثرائية لا يتم تقويم التلاميذ فيها.

وبناءً على ذلك يتم إعداد تقارير أداء التلاميذ حسب الفترات والمواعيد المحددة.

