



رؤية عُمان  
2040  
OmanVision



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



مجالس أولياء الأمور

# مجالس أولياء الأمور

شراكة مجتمعية وأدوار ريادية في التعليم

3 - 4 مايو 2023 م

مركز عُمان للمؤتمرات والمعارض





سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# تجارب ونماذج ناجحة في تفعيل مجالس أولياء الأمور والشراكة المجتمعية

إعداد وتقديم  
مرشد بن قياض الكويكبي  
مشرف عموم الإدارة المدرسية



ظهرت مجالس الآباء والمعلمين كمظهر مجتمعي جديد في المدرسة يساند النظام التربوي، ويساعد المدرسة على أداء أدوارها المتعددة، ويساندها ماديا ومعنويا، بعد أن كان ينظر المجتمع إلى المدرسة على أنها مؤسسة مهمتها تزويد الطلاب بالمعارف فقط، بل أصبح ينظر إليها على أنها مؤسسة تربوية اجتماعية تُعد الطلاب للانجذاب العلمي والفني للحياة الإنتاجية.



يعد تحسين الشراكة بين المدرسة وبين المجتمع المحلي أحد العوامل المهمة لتفعيل دور المدرسة والرفع من كفاءاتها وتحقيق الأهداف التي أنشئت من أجلها، لذا حرصت كثير من الدول على دعم هذه العلاقة انطلاقاً من أن التعليم ليست مسؤولية المدرسة، بل مسؤولية كافة قطاع المجتمع، وإلى أن نجاح المدرسة في تحقيق رسالتها العلمية تحتاج إلى تضافر جهود أفراد ومؤسسات المجتمع المحلي (النوح، ٥١٤٣٦هـ).



ايماناً بأهمية تعاون أولياء أمور الطنبية وإشراكهم في تعليم أبنائهم هناك حراك تربوي في الدول العربية يهدف إلى تطوير مجالس أولياء الأمور والشراكة المجتمعية شملت اللوائح والأنظمة وآلية التفعيل وغيرها، ومن التجارب الناجحة تجربة المملكة العربية السعودية.

**التجارب الناجحة  
في تفعيل  
الشراكة  
المجتمعية  
ومجالس أولياء  
الأمر**



ثلاثة محاور بنيت عليها رؤية المملكة العربية  
السعودية ٢٠٣٠ من أجل تعزيز ركائز القوة "مجتمع  
حيوي، اقتصاد مزدهر، وطن طموح".

### المحور الثالث:

وطن طموح و تضمن المستوى الأول عدة  
مستويات ومنها تمكين المسؤولية الاجتماعية،  
رفع مستوى تحمل المواطن للمسؤولية، وتمكين  
الشركات من المساهمة الاجتماعية، وتمكين  
تحقيق أثر أكبر للقطاع غير الربحي، وتعزيز قيام  
الشركات بمسؤوليتها الاجتماعية.

الشراكة  
المجتمعية في  
ضوء رؤية  
المملكة العربية  
السعودية ٢٠٣٠



# أهم ركائز استراتيجية المسؤولية الاجتماعية بالمملكة العربية السعودية:

- ❑ إقامة شركات لتعزيز المسؤولية الاجتماعية ووضع حوكمة وطنية للمسؤولية الاجتماعية.
- ❑ تطوير أنظمة متكاملة للمسؤولية الاجتماعية للشركات.
- ❑ وضع إطار عمل شامل للتخطيط الوطني للمسؤولية الاجتماعية وإطلاق مبادرات وطنية كبرى مؤثرة بالتعاون مع قطاعات الاعمال.
- ❑ إنشاء محفظة متوازنة من حزم التحفيز لتشجيع الشركات في تبني المسؤولية الاجتماعية والمساهمة المجتمعية.
- ❑ رفع الوعي بالمسؤولية الاجتماعية وتطوير وتمكين القدرات المؤسسية لرفع مسؤولية قطاع الاعمال.
- ❑ إعداد أدوات لرصد وقياس المسؤولية الاجتماعية.

الشراكة  
المجتمعية في  
ضوء رؤية  
المملكة العربية  
السعودية ٢٠٣٠



❑ تضمين الدليل التنظيمي لمدارس التعليم العام ١٤٤٢هـ اللجنة الإدارية بالمدرسة ومن مهامها إقرار الشراكات مع القطاعين الحكومي والخاص وغير الربحي لدعم أو رعاية برامج المدرسة بما ينسجم مع الأهداف التربوية، وأيضاً لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة ومنها مهامها " الإشراف على تنظيم لقاءات مع مؤسسات المجتمع المحلي للمدرسة ومتابعة نتائجها والرفع لمدير المدرسة، دراسة الشراكات مع مؤسسات المجتمع المحلي المحيط بالمدرسة.

❑ منح مديري المدارس صلاحيات اعتماد تشكيل المجالس أو اللجان بالمدرسة.

❑ إصدار ميثاق الشراكة بين المدرسة والأسرة " الحقوق والواجبات والمسؤوليات " ١٤٣٨ / ١٤٣٩هـ.

❑ تضمين دليل برامج وخدمات التوجيه الطلابي برنامج مجلس أولياء الأمور .

**المعالم الرئيسية  
للسراكة المجتمعية  
ومجالس أولياء  
الأمر في أنظمة  
وزارة التعليم  
بالمملكة العربية  
السعودية**





# مبادرة: المشاركة الفاعلة لأولياء الأمور والمجتمعات المحلية في التعليم والتعلم (تنفيذ استراتيجية ارتقاء)

□ إطار عام جديد لحوكمة الشراكة بين المدرسة والأسرة  
والمجتمع:

- وضع إطار حوكمة جديد يتضمن السياسات  
والتشريعات المناسبة لتعزيز مشاركة الأسرة  
والمجتمعات المحلية في دعم المدارس.

□ مشاركة المجتمعات المحلية في التعليم:

- توجيه المجتمعات المحلية بما فيها المؤسسات غير  
الربحية لدعم المدارس من خلال الحملات التوعوية  
والسياسات الممكنة والحوافز.

- التوسع في مجال التطوع للأسر والمجتمعات المحلية  
داخل المدرسة.

الشراكة  
المجتمعية  
ومجالس أولياء  
الأمر في ضوء  
المبادرات  
بالمملكة العربية  
السعودية



## □ التكامل الفعال بين الجهات الحكومية المختلفة لدعم إشراك الأسر:

- تعزيز التكامل بين وزارة التعليم والجهات الحكومية الأخرى بما يساهم في توفير خدمات متكاملة وتشجع الأسر على المشاركة في التعليم.

## □ رفع وعي الأسر وبناء القدرات:

- تنظيم حملات وطنية لرفع وعي الأسر والمجتمع المحلي بأهمية مشاركتهم في تعليم الأبناء.
- بناء قدرات الأسر لدعم الأبعاد المختلفة في شخصية أبنائهم: القراءة من أجل المتعة، العادات الصحية والتغذية السليمة، والاستعمال السليم للتقنية، الخ.
- تدريب مديري ومنسوبي المدارس على إدارة الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع.
- بناء قدرات إدارات التعليم على إدارة الشراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع بشكل فعال.

**الشراكة  
المجتمعية  
ومجالس أولياء  
الأمر في ضوء  
المبادرات  
بالمملكة العربية  
السعودية**



# مبادرة: تطوير وتنفيذ برنامج مجالس أولياء الأمور في مدارس التعليم العام وتهدف إلى :

□ تحقيق التكامل بين الأسرة والمدرسة عبر مجالس أولياء الأمور.

□ - ردم الفجوة بين البيت والمدرسة والتي قد تسبب بعض المشكلات التعليمية والنفسية والاجتماعية بما يؤثر على نواتج التعلم وشخصية الطالب.

□ - مشاركة ولي الأمر للمدرسة في اتخاذ القرارات التعليمية والتربوية الخاصة بأبنائه عبر مجالس أولياء الأمور.

□ - تعزيز دور الأسرة لبناء مستقبل أبنائهم.

الشراكة  
المجتمعية  
ومجالس أولياء  
الأمر في ضوء  
المبادرات  
بالمملكة العربية  
السعودية



## زيادة فاعلية مشاركة أولياء الأمور في تعليم أبنائهم من خلال التركيز على الجوانب التالية:

- تطوير اللائحة الأساسية لمجالس أولياء الأمور.
- استكمال إجراءات ترخيص مجالس أولياء الأمور.
- إنشاء فروع مجالس أولياء الأمور بجميع إدارات التعليم.
- الإشراف الفني على مجالس أولياء الأمور وفروعها.
- إطلاق حملات توعوية للتعريف بمجالس أولياء الأمور.
- إعداد نطاق عمل المتطلبات الإلكترونية لمجالس أولياء الأمور لإدراجها ضمن منظومة الخدمات الإلكترونية لوزارة التعليم.

**الشراكة  
المجتمعية  
ومجالس أولياء  
الأمور في ضوء  
المبادرات  
بالمملكة العربية  
السعودية**



قصص ناجحة كثيرة ومتنوعة ومنها الشراكة المجتمعية مع شركة أرامكو و شركة سابك، وشركة معادن ..... ، وقد تنوعت أوجه الشراكات المجتمعية منها في مجال إنشاء المشاريع التعليمية مثل: مباني مدرسية، وقاعات تدريبية .....، وتدريب الطلاب، وتحسين البيئة المدرسية مثل زراعة الملاعب الرياضية .....، ودعم الجوائز الوطنية للتميز في جميع مجالاته ، وتوفير وظائف لطلاب ذو الإعاقة ما بعد التخرج وغيرها، ولم يقتصر دور الشراكة على تقديم الشركات الدعم للمدارس أيا كان نوعه بل أصبح هناك دور للمدرسة تقدمه للمجتمع المحلي مثل: تدريب المجتمع المحلي " الحي المتعلم " ، وإقامة المناسبات الوطنية والمجتمعية وإشراك أولياء الأمور في تنفيذها .

- ❑ مبادرة تأهيل وعمل.
- ❑ مبادرة ريادة الأعمال.

**نماذج ناجحة  
في الشراكة  
المجتمعية  
بالمملكة العربية  
السعودية**



□ المعوقات الإدارية والإجراءات التنظيمية: مثل عدم توفر الأدلة التنظيمية، والصلاحيات، .....

□ عدم إلمام كثير من أولياء الأمور بالقرارات الوزارية واللوائح الخاصة بهذه المجالس يؤدي إلى عدم وضوح الرؤية لدى الأعضاء بالأهداف التي تسعى المجالس إلى تحقيقها والاختصاصات التي عليهم ممارستها.

□ قلة الكوادر المتخصصة في تفعيل برامج الشراكة المجتمعية وزيادة الأعباء الملقاة على عاتق الإدارة المدرسية.

□ ضعف التخطيط وعدم الوعي الكافي لدى المسؤولين بأهمية الشراكة المجتمعية.

□ الاعتقاد السائد بأن التعليم من مسؤولية الدولة.

**معوقات بناء  
الشراكة  
المجتمعية  
وتفعيل  
مجالس  
أولياء  
الأمور**



## المقترحات التطويرية

- سن التشريعات اللازمة " الأنظمة واللوائح والصلاحيات " ،  
وتسهيل الإجراءات الإدارية.
- عقد دورات وبرامج تدريبية لمديري المدارس لتوعيتهم بأهمية  
الشراكة بين المدرسة ومؤسسات وأفراد المجتمع المحلي .
- زيادة وعي المعلمين والعاملين بالمدرسة وكذلك أفراد  
المجتمع المحلي بمجالات الشراكة بين المدرسة والمجتمع  
المحلي في مجالات: تحديد الرؤية والأهداف للعملية التعليمية  
والشراكة في الشؤون الإدارية للمدرسة والشراكة في التخطيط  
المدرسي مما يسهم في تفعيل الأداء المدرسي والشراكة بين  
المدرسة والمجتمع المحلي.



## المقترحات التطويرية

□ زيادة الدور الإعلامي التربوي للتثقيف العاملين في المدرسة وأفراد المجتمع المحلي بأهمية الشراكة بين المدرسة والمجتمع المحلي وتشجيعهم على تفعيل أدوارهم في هذه الشراكة المدرسية المجتمعية.

□ التركيز على تنفيذ الأنشطة المدرسية التي تهتم بحاجات المجتمع المحلي، مع ضرورة تكريم أفراد المجتمع المحلي وخاصة أولياء أمور الطلبة الذين يتعاونون ويقدمون الدعم للبرامج والأنشطة المدرسية.





## المقترحات التطويرية

□ إيجاد أنظمة تساعد المدارس على فتح أبوابها في المساء للمجتمع المحلي.

□ تشجيع المدارس على الاستفادة من المعلمين

المتقاعدين، وذلك من خلال دعوتهم -بما يملكونه من

خبرة - للمشاركة مع المدارس الموجودة في مناطقهم

(النوح، ١٤٣٦هـ).



## المقترحات التطويرية

□ تنفيذ ورش عمل ودورات تدريبية للإدارات المدرسية ومجالس أولياء الأمور على تفعيل الشراكة المجتمعية ورفع المستوى المعرفي ومهارات التواصل الاجتماعي من خلال دليل للشراكة المجتمعية. (أبو عيادة، ٢٠٢٢).

□ تشجيع وزارة التعليم وتحفيزها لمؤسسات المجتمع المحلي، وحثهم على إقامة الشراكات المجتمعية.

□ إطلاع مؤسسات المجتمع المحلي باستمرار على البرامج التي تقدمها المؤسسات التعليمية والتي يمكن تنفيذها بين الطرفين.



## المقترحات التطويرية

- منح الصلاحيات اللازمة لمديري المؤسسات التعليمية لتفعيل الشراكة بين المراكز ومؤسسات المجتمع المحلي.
- تنفيذ خطة المشاركة المجتمعية بين المجتمع المحلي والمدرسة بمعاونة مجلس أولياء الأمور **(المسيري، ٢٠١٩)**.
- توسيع مفاهيم الإدارة المدرسية في ضوء الشراكة المجتمعية.
- استقطاب الجهات الفاعلة التي يمكن أن تسهم في تفعيل برنامج الشراكة المجتمعية **(الحري والبكر، ٢٠٢٠)**.



- إعداد وتأهيل الإدارة المدرسية المؤمنة بمبدأ المشاركة المجتمعية، ومنحهم الصلاحيات المناسبة.
- تأسيس إدارة أولية خاصة بتفعيل المشاركة المجتمعية وتصميم عملياتها والتنسيق فيما بينها، مع حتمية ارتباطها بالبيئة المحيطة ودمج وتفعيل موارد الأطراف الفاعلة معا، على أن تكون لهذه الإدارة أو الآلية سلطات مناسبة لمتابعة التنفيذ وحل المشكلات.
- اعتماد مبدأ المشاركة في إثراء العملية التعليمية والإدارية أساسا للعمل في المدرسة، وبما ينمي الإحساس بالانتماء للمدرسة لدى كافة أطراف العملية التعليمية -مدير، معلمين، إداريين، تلاميذ، وآباء ومسؤولين وأفراد المجتمع المحلي وجمعياته الأهلية- وبما ينعكس في ذات الوقت على فعالية المدرسة.

**المقترحات التي  
ذكرها ممدوح  
(٢٠١٤) للتغلب  
على معوقات  
تفعيل الشراكة  
المجتمعية بين  
المدرسة  
والمجتمع  
المحلي**



- صياغة خطة للتعليم وترجمتها إلى إجراءات عمل، وتيسير مشاركة المجتمع المحلي في تجويد العملية التعليمية
- بث الوعي بأهمية المشاركة المجتمعية في إدارة المدارس التعليمية وضرورتها، وذلك من خلال وسائط الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة؛ ضمناً لتحفيز الهمم واستنفار القيم المدعمة للمشاركة المجتمعية وتوعية المجتمع.
- عرض منجزات المدارس على أولياء الأمور وتمكينهم من الاطلاع عليها في أي وقت، وذلك من خلال تخصيص موقع على شبكة الإنترنت يضم كل المعلومات المطلوبة بالإضافة إلى العديد من المطبوعات والمجلات المتخصصة التي تصدر في كل فصل دراسي.

**المقترحات التي  
ذكرها ممدوح  
(٢٠١٤) للتغلب  
على معوقات  
تفعيل الشراكة  
المجتمعية بين  
المدرسة  
والمجتمع  
المحلي**



□ تنظيم العديد من حملات التوعية التي تهدف إلى مزيد من إشراك أولياء الأمور في تعليم أبنائهم، وتوضح لهم أساليب المساعدة المختلفة التي يمكنهم تقديمها، ويتم في تلك الحملات توزيع المطبوعات والنشرات المفيدة.

□ إشراك مجالس الإباء في المعارض الفنية والثقافية التي تقيمها المدرسة.

□ مساهمة مجلس أولياء الأمور مع إدارة المدرسة في وضع الخطط اللازمة لتطوير المدرسة ومتابعة تنفيذ تلك الخطط وتذليل الصعوبات التي قد تواجه التنفيذ.

□ وضع خطة لخدمة المجتمع المحلي وتنفيذها.

**المقترحات التي  
ذكرها ممدوح  
(٢٠١٤) للتغلب  
على معوقات  
تفعيل الشراكة  
المجتمعية بين  
المدرسة  
والمجتمع  
المحلي**



## المراجع

- الحربي ، جميلة والبكر، فوزية (٢٠٢٠). واقع تطبيق برنامج شراكة بين المدرسة والأسرة والمجتمع (ارتقاء) من وجهة نظر رائدة البرنامج. المجلة العربية للتربية النوعية، المجلد (٤)، العدد (١٥).
- الريامي، محمد ناصر (٢٠١٧). المشكلات التي تواجه مجالس الآباء والأمهات في المدارس الخاصة بمحافظة الداخلية في سلطنة عمان، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية العلوم والآداب، جامعة نزوى سلطنة عمان.
- أبو عيادة، هبة توفيق (٢٠٢٢) درجة تفعيل الشراكة المجتمعية بين المدارس الثانوية والمجتمع المحلي في العاصمة الأردنية عمان على ضوء أنموذج هوفستد للأبعاد الثقافية. مجلة الجامعة الإسلامية ، ع(٣) . م ( ٣٠ ) .
- العمود، مها والمظفر، فاطمة ( ٢٠٢١ ) . درجة تفعيل القيادات المدرسية لمبادرة الشراكة المجتمعية بمدارس التعليم العام في ضوء معايير جائزة ارتقاء للتميز. المجلة العلمية لجامعة الملك فيصل. ع٢٢ .
- الشهري، عبد الرحمن و عابد، مهند. (٢٠٢٠م). معوقات بناء الشراكة المجتمعية بمراكز الموهوبين بالمملكة العربية السعودية من وجهة نظر مديريها. المجلة العربية للنشر العلمي، ع٦٤.

مجالس أولياء الأمور

3 - 4 مايو 2023 م

- المسيري، نور محمد (٢٠١٩) تفعيل دور مجالس الأمناء والاباء والمعلمين بالتعليم قبل الجامعي في تقديم الدعم المجتمعي للتعليم . مجلة كلية التربية، ع ٤ .
- ممدوح، أيمن عايد. (٢٠١٤م). آلية مقترحة لتفعيل مبدأ مشاركة الجهود المجتمعية كمدخل لتحسين الإدارة الذاتية للمدرسة المصرية. مجلة جامعة المدينة العالمية(مجمع)، ع ١٠.
- النوح، عبد العزيز بن سالم. (٥١٤٣٦هـ). دور إدارة المدرسة في تفعيل الشراكة بين المدرسة والمجتمع. مجلة العلوم التربوية، ع ٣.
- وزارة التعليم بالمملكة العربية السعودية. (٥١٤٣٩هـ). الدليل التنظيمي لشراكة المدرسة مع الأسرة والمجتمع. الإصدار الأول.
- Mager & Provinzano (2021).Engagement” A Qualitative Policy Analysis of State Principal Evaluation Processes. ”





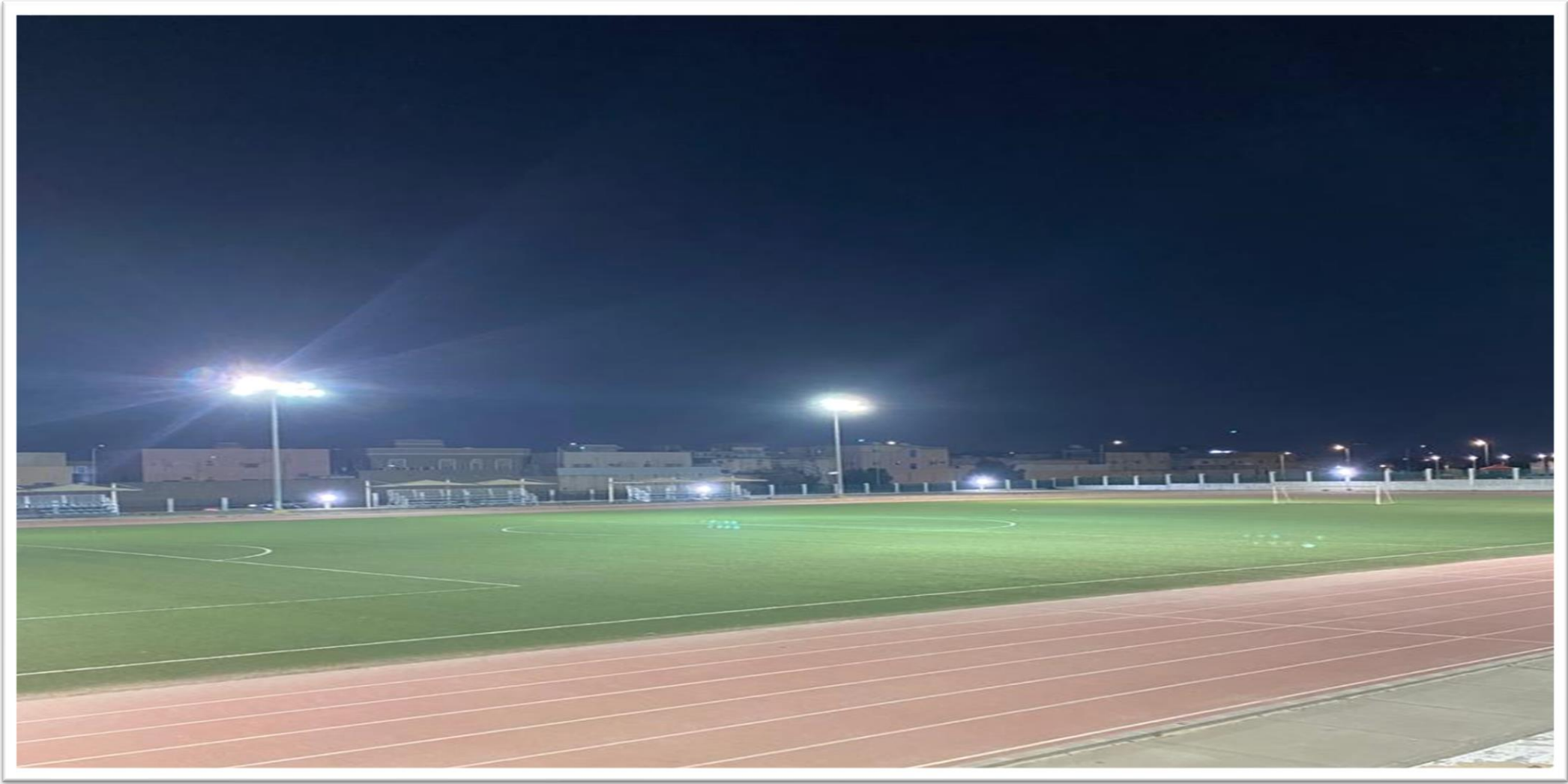
سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم

# نماذج من الشراكة المجتمعية (إنشاء مباني تعليمية)











رؤية عُمان  
2040  
Oman Vision

سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم





سَلْطَنَةُ عُومَانِ  
وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ

تجارب ونماذج ناجحة في تفعيل مجالس  
أولياء الأمور والشراكة المجتمعية

إعداد وتقديم  
مرشد بن قياض الكويكبي  
مشرف عموم الإدارة المدرسية

شكراً  
لحسن  
استماعكم

