



لماذا لا تكون؟!

لماذا لا يكون لديك طموحاً لأن تبتكر اختراعاً يفيد الإنسانية؟. قد تظن أن هذا طموحاً كبيراً جداً، أكبر من مستواك.. أين أنت وأين الإنسانية؟! ولكن تذكر أن لديك عقلاً وفكراً، وبإمكانك أن تحلم، أن تتخيل، أن تفكر، أنت إنسان تعيش على كوكب الأرض بين ملايين البشر، صحيح أنك لازلت الآن طالباً في مقاعد الدراسة، ولكنك بعد سنوات ستغادر المدرسة إلى الجامعة أو إلى سوق العمل، فما الذي تريد أن تحقّقه؟ هل تريد أن تحصل على شهادة ووظيفة وراتب، ويكون لديك أبناء، وتعيش وتموت مغادراً الحياة دون أن تنجز شيئاً عظيماً في حياتك؟. تذكر أنك تعيش حياتك هذه لمرة واحدة فقط، ولن يكون متاحاً لك أن تعيدها مرة ثانية، وتقول ليت أني فعلت كذا وقمت بكذا وأنجزت كذا، إذا كان عليك أن تفعل شيئاً جديداً وعظيماً فعليك أن تفعله الآن، فما الذي ينقصك يا ترى لكي تفكر وتتخيل، وتحلم بأن تسجل اسمك في قائمة العلماء العظماء الذين اخترعوا اختراعات غيرت وجه الحياة البشرية على كوكب الأرض؟.

تخيل أنه بعد ٨٠ سنة يأتي عدد من الطلاب الصغار إلى مدارسهم في العديد من البلدان في الشرق والغرب، يفتحون كتبهم في الحصة الدراسية، ويحدثهم أستاذهم عن عالم عماني اخترع اختراعاً علمياً مهماً انتفع به ملايين الناس، وحصل بفضل على جائزة نوبل للعلوم، تخيل أن هذا العالم العماني الكبير المشهور الذي سيدرس الطلبة بعد ٨٠ سنة سيرة حياته، هو أنت عزيزي الطالب، نعم أنت الذي تجلس الآن على مقاعد الدراسة، وتحلم بأن تصبح عالماً كبيراً يبتكر اختراعاً يفيد الإنسانية، لا تستغرب ولا تضع علامات الاستفهام الكبيرة. الموضوع بسيط جداً، أنت تملك عقلاً يفكر، خيلاً واسعاً لا تحده حدود، وبإمكانك أن تحلم ما تريد وأن تريد ما تحلم، وأن تحقق أحلامك مهما كانت، المسألة هي مسألة أحلام وإرادة لتحقيقها، فما الذي يمنعك أن تحلم بأن تصبح عالماً مشهوراً يبتكر بعقله وعلمه اختراعات علمية مفيدة للإنسانية؟.

تذكر كل العلماء الذين قرأ عنهم، أديسون الذي اخترع المصباح الكهربائي، نيوتن مكتشف الجاذبية، أينشتاين صاحب نظرية النسبية، ابن النفيس مكتشف الدورة الدموية.. إلخ، هؤلاء العلماء العباقرة كلهم كانوا أطفالاً صغاراً، وعندما كانوا طلاباً في مثل سنك الآن، لم يكن أي منهم يتوقع وهو في مقاعد الدراسة أن يصبح له هذا الشأن العظيم، وأن يصبح عالماً عظيماً على مستوى الإنسانية، بل إن أديسون وأينشتاين ونيوتن كان بعض أساتذتهم في المدرسة يعتبرونهم محدودي الذكاء، لكنهم بالرغم من هذه الشكوك في قدراتهم وإمكاناتهم من قبل أساتذتهم ومن حولهم ظلوا يحلمون، ويواصلوا اجتهداتهم في التعلم والمعرفة، فإمكانات الإنسان وقدراته العقلية تنمو وتتطور، لذلك ظل هؤلاء يتساءلون ويجربون بحثاً عن إجابات جديدة، واستطاعوا أن يتوصلوا إلى إبتكاراتهم ونظرياتهم العلمية..

عليه.. فإنه بإمكانك عزيزي الطالب.. أن تكون مثلهم، ترى لماذا لا تكون مثلهم؟. تخير الإعجاب في نفوس الآخرين بإنجازاتك العلمية، لماذا لا تفكر وتحلم منذ الآن بأن تخلد اسمك في سجل العلماء العظام في التاريخ الإنساني؟. ترى لماذا لا يكون لديك طموحاً لأن تبتكر اختراعاً يفيد الإنسانية؟.

نافذة



الحقيبة المدرسية.. وأهميتها للطالب

تعد الحقيبة المدرسية الوسيلة الأساسية للحفاظ على الكتب والدفاتر والأقلام المدرسية.. وقد أوصت الجهات العلمية والتربوية بمجموعة من النصائح التي يجب إتباعها عند استخدام الحقيبة المدرسية المناسبة لاحتياجات الطالب.

ويجب على ولي أمر الطالب إختيار الحقيبة المناسبة لابنه، بحيث لا تكون من النوع الذي يحدث أضراراً صحية بالعمود الفقري، كما يجب على الطالب أن يلتزم بحمل الكتب والدفاتر المدرسية وذلك حسب الجدول المدرسي، كما ينصح باختيار الحقيبة المدرسية التي لا تؤثر على الصحة.

عزيزي ولي الأمر.. إن إتباعك لهذه التوصيات عند شراء الحقيبة المدرسية لابنك.. وتعليمه السلوكيات الإيجابية عند ترتيب الحقيبة المدرسية وحملها والمحافظة عليها.. والالتزام بجدول المدرسة المخصص للحصص الدراسية.. يجنب ابنك مشكلات الظهر الناتجة عن السلوكيات الخاطئة في حمل الحقيبة المدرسية.

جديد العدد



تحقيق

إذا كان الجميع يحمل في ذاكرته مواقف صعبة واجهها في أول يوم تعرف قدماء الطريق إلى المدرسة، والتي ربما شكلت الكثير من الدوائر في نفسه



مهنة المستقبل

أعزائي الطلاب.. نلتقي بكم مجدداً في مهنة جديدة من مهن المستقبل، نلتقي فيها بأحد العاملين في قلب عمله، نتعرف على مهامه وما يقوم به من أعمال.



حلقة نقاشية

يُعتبر النشاط العلمي في مدارسنا من أهم الوسائل التربوية التي تسهم في تربية الأجيال في جميع مراحل التعليم، لتربية متوازنة متكاملة فكرياً وجسماً وعقلاً.

ص ٤



إذا كان الجميع يحمل في ذاكرته مواقف صعبة واجهها في أول يوم تعرف قدماء الطريق إلى المدرسة، والتي ربما شكلت الكثير من الدوائر في نفسه.. فإن طلاب الصف الأول الأساسي هذا العام سيحملون ذكرى طيبة إلى المستقبل الذي ينتظرهم، وتتمثل الذكرى في الكتيب الذي وزعته هذا العام وزارة التربية والتعليم لهؤلاء الطلاب ضمن الأيام التعريفية لطلاب الصف الأول الأساسي.. والذي حمل بين دفتيه العديد من الرسومات والتدريبات والتي من شأنها أن تحبب الطالب بالمدرسة.

تحقيق:

عاصم الشدي- تعليمية الباطنة شمال

كتيب «سنتي الأولى في المدرسة»

يفرح الطلاب.. ويختزن ذاكرة جميلة للمستقبل



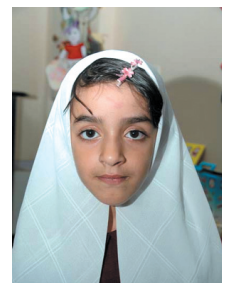
عهد الفارسية



علي الروشدي



نور الحارثية



كوثر اليمانية

الكتيب جميل مثل المدرسة، وأضاف: في أول يوم دراسي أعطوني هذا الكتيب مع هدية من معلمي. وحول التمارين التي ينفذ من خلال الكتيب قالت عهد: نتدرب في الكتيب على كتابة أسمائنا والتلوين، والتعرف على أشياء جميلة جداً، وحتى عندما نعود إلى البيت فنحن نواصل الكتابة والتلوين.. فهناك أشياء تطلب منا المعلمة أن نمارسها مع أمهاتنا.. إضافة إلى أن أمهاتنا وأخوتنا يشاهدون ما نتعلمه كل يوم في المدرسة.

وأخيراً قالت كوثر بنت يونس اليمانية: إن الكتيب جميل جداً، وأنا أحببت المدرسة أكثر عندما أعطيت الكتيب لأنني أمارس فيه هواية التلوين، وتقول كوثر إنها ستحتفظ بالكتيب طوال حياتها لأنه سيذكرها باللحظات الأولى والجميلة لدخولها المدرسة. أفكار ومشاعر طفولية تحدث عنها الطلاب حول كتيب هذه سنتي الأولى.. ولكنها بكل تأكيد تحمل بين طياتها الكثير من الشاعرية، وربما المشاريع المستقبلية التي ستتم مع الأيام كما سينمون هم مع المدرسة.

للمدرسة والذي زاد من سعادته حصوله على كتيب هذه سنتي الأولى وأضاف: في المدرسة نكتب بعض التمارين الموجودة في الكتيب ونتعلم منها، وعندما نعود إلى البيت نكمل بعضها مع الأسرة. واختتم حديثه بالقول: لن أنسى هذا الكتيب وسأحتفظ به حتى أرى كيف يتحسن خطي.

عهد بنت سالم الفارسية قالت:

الجامعية حتى أتذكر فيه أول يوم عرفت المدرسة. وبراءة الصغار تضيف نور: الكتيب جميل جداً وفيه صور ورسومات جميلة، وتعلمت فيه كتابة اسمي كاملاً مع القبيلة. وتؤكد بفرحة طفولية إن أهلها في البيت يساعدونها على كتابة تمارينه وتلوين بعض الرسومات التي يحتوي عليها. من جانبه قال الطالب علي بن عبد الله الروشدي: إنه سعيد بدخوله

وقد أكد العديد من الطلاب وأولياء أمورهم.. أن هذا الكتيب أوجد فرحة جميلة بين الطلاب من أول يوم دراسي، ولمعرفة المزيد التقينا بمجموعة من طلاب وطالبات مدرسة العهد الزاهر بتعليمية الباطنة شمال: رغم أسبوعها الأول في الدراسة.. إلا أن نور بنت سعيد الحارثي تخطط من الآن للمرحلة الجامعية حينما قالت: سأحتفظ بهذا الكتيب للمرحلة





أعزائي الطلاب.. نلتقي بكم مجدداً في مهنة جديدة من مهن المستقبل، نلتقي فيها بأحد العاملين في قلب عمله، نتعرف على مهامه وما يقوم به من أعمال، ونقترب منه ليشرح لنا طبيعة عمله وما سبقه من دراسة أكاديمية أهلته لهذه المهنة، إضافة إلى ما ينبغي أن يتمتع به من مهارات ومواصفات تؤهله للقيام بمهنته على أكمل وجه.

تتبع المهنة:

يونس بن علي العنقودي

تصوير:

سيف السعدي

القدرة على التواصل والتمتع بالحس الصحفي أبرز صفاته

المحرر الصحفي.. الباحث عن الحقيقة في عالم متغير



لقاء اليوم

لقاؤنا اليوم في ثوب جديد مع المحرر الصحفي، المتتبع للحقيقة في عالم سريع الحركة متغير الاتجاهات، التقينا بالصحفية بدرية الإسماعيلية في قلب عملها، وتعرفنا على المهام التي تقوم بها، وتتبعنا جدول أعمال يومها لنسرد حكاية يوم عمل.

الدراسة الجامعية

بداية وقبل التحاقها بالعمل الصحفي التحقت بالدراسة الجامعية في جامعة السلطان قابوس كلية الآداب والعلوم الاجتماعية تخصص صحافة وإعلام، ودرست هناك مجموعة من المساقات، من بينها الخبر ومصادره، ومقدمة في الإعلام، والعلاقات العامة، واللغة العربية، واللغة الإنكليزية، وفن الإلقاء، والتحرير الصحفي، والترجمة الإعلامية، وأخلاقيات الإعلام، والإعلام والتنمية، والتصوير الصحفي. هذه الدراسة أهلت بدرية للولوج إلى عالم الصحافة والإعلام، لتكون صحفية تقوم بواجبها الصحفي على أكمل وجه.



مهام عمل

مهام عمل المحرر الصحفي تتلخص في تحرير الأخبار، وإجراء المقابلات واللقاءات والتحقيقات الصحفية، إضافة إلى التغطيات الصحفية للفعاليات والأنشطة التي تقام في مختلف المجالات.



ميزة العمل الصحفي

ميزة العمل الصحفي.. كما تقول بدرية الإسماعيلية هو التجديد والتغيير المستمر، والالتقاء بشرائح مختلفة من أفراد المجتمع، كما يتطلب العمل الصحفي توفر بعض المواصفات الشخصية للقائم بهذا العمل منها التمتع بالحس الصحفي، والقدرة على التقاط المواضيع القريبة من المجتمع، بالإضافة إلى اللباقة، والقدرة على التواصل مع الآخرين.





هل للأندية العلمية دور في إثراء فكر الطالب؟

أعدّها للنشر:

نجاة بنت جمعة البلوشية
أخصائية إعلام تربوي
بتعليمية الشرقية شمال

يُعتبر النشاط العلمي في مدارسنا من أهم الوسائل التربوية التي تسهم في تربية الأجيال في جميع مراحل التعليم، وذلك من أجل تربية متوازنة متكاملة فكرياً وجسماً وعقلاً، ليكونوا لبنة قوية في تحقيق التقدم لهذا المجتمع، وقد استطاع النشاط العلمي المتمثل في الأندية العلمية أن يشكل أهمية في المدارس .. وهذا بدوره يعكس الاهتمام التي توليه العملية التربوية والتعليمية لهذا النشاط. وحول الأندية العلمية.. وأهميتها.. والدور الذي تلعبه في إثراء فكر الطالب والمناهج الدراسية.. كان لـ"نافذة تربوية" هذه الحلقة النقاشية مع طلبة وطالبات تعليمية الشرقية شمال:

المساعدة والدعم

أما سائلة المسكري فتري بأن الأندية العلمية يتوفر فيها جانب الدعم والمساندة، ولكنها مقصورة على بعض الجوانب مثل الجانب المعنوي، والمتمثل في تشجيع القائمين على الأندية العلمية للطلاب لإبراز مواهبهم العلمية، أما الجوانب المادية فهي محدودة للغاية وتحتاج إلى مساندة، وتري الطالبة بشري الرواحية: بأن الدعم المادي والمعنوي مهمان جداً في استمرارية الطالبة على مواظبة العمل داخل الأندية العلمية. ويضيف الطالب معاذ المسكري: كانت للرحلات العلمية التي ينظمها النادي العلمي الاثر الطيب في تحفيزنا نحو العطاء المستمر.

ما تفتقده الأندية العلمية

يقول بسام الرحبي الطالب بالصف الثاني عشر بمدرسة عبد الرحمن بن أبي بكر: بأن الأندية العلمية تفتقد إلى المحاضرات المهمة التي تصقل عقلية الطالب المحب للاستكشاف، وتفتقد أيضاً إلى بعض الأجهزة، بالإضافة إلى قلة المواد والمحاليل المستخدمة في إجراء التجارب العلمية، وتضيف الطالبة بشري الرواحية: بأن الأندية العلمية تفتقد إلى المشاغل المتنوعة في هذا المجال وتوظيفها في أعمال وابتكارات الطالب، بالإضافة إلى قلة المسابقات المشجعة والهادفة في هذا المجال، وتوافقهم في الرأي الطالبة سائلة المسكري بقولها: عدم وجود مكتبات علمية وقلة المشاغل والبرامج العلمية من شأنها أن تأثر في عقلية الطالب العبقري.

الأندية العلمية.. وتنمية فكر الطالب

يقول الطالب معاذ المسكري: بأنه يأمل في استحداث أفكار جديدة لحبة الاكتشاف، وطرق ، واستجلاب الكتب العلمية القيمة بجميع أنواعها من جميع الدول، وذلك للإطلاع على ما هو جديد ومبتكر في العالم، ويأمل من المختصين إيجاد ناد علمي في الصيف، ويكون خارج حدود المدرسة، وذلك لشغل أوقات الفراغ لديهم، ويمارسون هوياتهم المفضلة. ويضيف معاذ المسكري بقوله: يجب الاهتمام بكل مجالات الحياة اليومية العلمية منها، ولا تقتصر على المنهج المدرسي والتجارب المرتبطة بالمنهج، وإنما توفير الأدوات الإلكترونية المعينة على الابتكار والتميز.



جانب من الحلقة النقاشية



بسام الرحبي:

الأندية العلمية تحتاج
إلى الاهتمام من
القائمين عليها



بشري الرواحي:

الأندية العلمية تفتقد
إلى المشاغل المتنوعة
لتوظيفها في أعمال
وابتكارات الطالب



سائلة المسكري:

لأسرة دور في التشجيع
المستمر والدعم
المواصل

الابتكار والميول العلمي

في البداية تقول بشري بنت سعيد حمود الرواحية الطالبة بالصف الثاني عشر بمدرسة سمد للتعليم الأساسي: أن بداياتها كانت نابعة من رغبتها في الخوض في هذا المجال، وخصوصاً حبها لابتكار الأشياء المتداولة والمحسوسة في حياتها، ورغبتها الملحة في صنع أجهزة من ابتكارها، يوافقها في الرأي الطالب بسام بن يعقوب بن سعيد الرحبي من مدرسة عبد الرحمن بن أبي بكر فقصته مع الابتكار وميوله العلمي نابعة من حبه الدائم وتطلعه المستمر في معرفة الأشياء، والبحث عن الأجوبة، وكثرت إجراءاته للتجارب العلمية البسيطة، وشغفه المستمر في معرفة الحقائق، أما الطالب معاذ بن سالم بن عبدالله المسكري الطالب بالصف التاسع بمدرسة عبد الرحمن بن أبي بكر فيقول: بأن انضمامه إلى جماعة النادي العلمي ومشاركته في مشروع "أنا أحب العلوم" في مدرسته بلور في داخله حب الاكتشاف العلمي، فكان شديد الحرص على الاهتمام بهذا المجال من جميع النواحي.

الأندية العلمية تلبي الطموحات

فيما يرى الطالب بسام بن يعقوب الرحبي: بأن الأندية العلمية تحتاج إلى الاهتمام من القائمين عليها لتلبي طموحات الطالب وتنمي موهبته وخاصة الطلاب المبتدئين، وتضيف الطالبة سائلة بنت خميس بن مسلم المسكري من مدرسة سمية للتعليم الأساسي قائلة: إن إمكانات الأندية العلمية مُشجعة بالنسبة لي، وقد حققت بعض منها، وتري بأنها تمتلك طموحات كثيرة في حب الاكتشاف والاختراع، وتعتبر الأندية العلمية عالماً لتحقيق ذلك العلمية. وتشاركها في الرأي الطالبة بشري الرواحية بقولها: بأن الأندية العلمية حققت جزء مما نرثنا إليه، فهي برأيها تمتلك مَخيلة علمية جيدة، وتعتبر الأندية العلمية أثرت في الجانب الإبداعي لديها من خلال تواجدها المستمر فيها.

دور الأسرة

وعن دور أسرته يقول معاذ المسكري: إن أسرتي لها دور كبير في تنمية موهبتي العلمية، وخصوصاً تشجيع أبي المستمر لي من الناحية المعنوية أعطاني حافزاً كبيراً للتقدم في هذا المجال، أما من الناحية المادية فأسرتي تشعري لي بعض الأدوات المتعلقة بالتجارب العلمية. وأضافت الطالبة سائلة المسكري: بأن للأسرة دور كبير في تنمية حسها المتميز الإبداعي، وذلك من خلال تشجيعها المستمر ودعمها المتواصل، وتذليل كافة الصعاب لأبنائها، لكي يحققوا ما يتمنوه، وبالتالي يُعزز قدرة الطالب على عطاءه واجتهاده في تنمية موهبته وإبداعاته العلمية.



واجب العلوم

سيناريو: يونس العنقودي

رسوم: بدرية الرحبية





تنمية حب القراءة لدى الفرد

إن المطالعة والاهتمام بالقراءة وتنميتها لدى الفرد، لا تكون إلا على أسس وحقائق علمية، فالقراءة تُعد الإنسان إعداداً سليماً وقوياً، وتُعطيه الطاقة في الاستزادة من التنقف، كما أن الإنسان بحاجة إلى الكثير من الأشياء؛ كالتزود بالمعارف والإلمام بالقواعد العامة في اللغة، واستغلال المواهب واستثمارها، وهذا كله لا يتحقق إلا عن طريق القراءة الواسعة. عليه نستنتج من هذا كله أن القراءة الواسعة، تتيح الفرصة لتنمية روح التأمل والتدبر والإطلاع على أساليب مختلفة، وتنمي العقل والفكر، وإني أرى أن بالعلم تتقدم الأمم، ففي عالم اليوم لا مكان للأمي الجاهل، وإنما للمثقف صاحب النظرة الثاقبة والتفكير السليم والرأي المنصف، فلو تساءلنا لماذا يدخل أهل الغرب في الدين الإسلامي؟ لن تكون الإجابة

لأنهم سمعوا أخبار الدين الإسلامي؛ ولكنهم عرفوا أسرار الدين من القراءة والإطلاع والاستكشاف. ويظهر دور الأسرة في الإكثار من القراءة، وإحضار الكتب المفيدة النافعة إلى مكتبة البيت والإشراف على الأبناء أثناء قراءتهم، ومحاولة توثيق العلاقة بين الأطفال والكتب، فإن تم ذلك تعلم الفرد اللغة وأساليب الكلام وتعرف على أنواع السلوك، كذلك يتم تنمية حب الفرد للقراءة في المدرسة؛ فالمدرسة تكمل دور الأسرة، ومن خلال اعتماد المعلم أسلوب التحبيب للتلميذ إلى الدراسة والعلم. كذلك من الأساليب الأخرى التي تقوم بها المدرسة لتنمية حب القراءة، هو توفير مكتبة تشتمل على عدد كبير من الكتب والمجلات والصحف، بحيث يكون هناك مُشرفاً عليها لحت الطلاب على القراءة، حيث إن المدرسة بيئة صالحة لإثارة ميل القراءة وتعديلها. كما يجب الاعتناء بالفكر إلى جانب الحفظ، وفتح مجال

المبادرة والحوار، وربط الطلاب ببعض الأنشطة وتويعدهم على النقد بطريقة مُركزة هادفة وإيجابية ومتأنية، كذلك فإن القراءة البناءة هي طريقة منهجية لا بد أن يكون القارئ فيها مُستوعباً لما قرأه، حيث إن ذلك لا يتحقق إلا إذا كان هادئاً مطمئناً مستقراً، ومتأملاً فيما يقرأ، وأن يتم ربط القراءة بالكتابة، فنحن نقرأ ما ينفعنا ويغدنا ويتلائم مع شخصياتنا ومستوانا العقلي، لنفيد أنفسنا باكتساب أخلاق نبيلة وأنماط سلوكية حضارية، ولنواكب الركب ونلحق ببعض الإنجازات التي قاموا بها.

أسماء بنت حمود البدرية

مدرسة شراف بنت خليفة للتعليم العام
تعليمية الباطنة جنوب

خطواتك نحو التفوق

الطلاب هم عماد الوطن، وبناء نهضته، فهم مستقبل الأمة، ومن هذا المنطلق كان لا بد للطلاب من إحراز التفوق، ليكون أهلاً لهذه المهمة، ومن أجل أن يحرز ذلك، وجب عليه إتباع الطرق المثلى للمذاكرة. والطريقة المثالية للمذاكرة تتمثل من وجهة نظري في الخطوات التالية:

أولاً: المذاكرة في مكان هادئ:

فيجب على الطالب أثناء المذاكرة اختيار المكان المناسب له، حيث الهدوء، والراحة، من أجل التركيز والفهم والاستيعاب.

ثانياً: التركيز والفهم:

وبين هذين الاثنين علاقة طردية، فلا يصح لأحدهما أن يأتي دون الآخر، وعلى الطالب عند المذاكرة ألا يفكر في شيء غيرها، ويبعد عن أحلام اليقظة التي كثيراً ما تشّتت عقله، وتشغل فكره، فإذا تحقق له التركيز استطاع أن يفهم أغلب الدروس، وبإمكانه الاستعانة بالمعلم في حالة عدم فهمه لنقطة معينة أو جزئية من الدرس.

ثالثاً: وضع جدول للمذاكرة:

على الطالب وضع جدول زمني محدد للمذاكرة؛ فمن الخطأ أن يركز على مواد بعينها، ويهمل الأخرى، بدعوى أنه لا يجد المتعة في مذاكرتها، بل عليه توزيع وقت المذاكرة بين جميع المواد، ولا بأس بوقت إضافي للمادة التي تحتاج لوقت أطول لاستيعابها.

رابعاً: الاعتماد على النفس:

لأن المناهج الدراسية جاءت حسب قدرات الطالب العقلية، ولا تتجاوز المرحلة العمرية، والمستوى الذهني لطلاب هذه المرحلة، لذلك من الأولى أن يؤمن الطالب بمقدرته الاعتماد على نفسه، ولا يعتمد بشكل كلي على الآخرين.. إلا أنه يمكن الرجوع إلى معلمه إذا استصعب عليه أمر.

خامساً: استرجاع الدروس السابقة:

وهذا بكل تأكيد يضمن للطالب -بإذن الله- ثبات المعلومة وحفظها، ويكون كذلك في أعباء الاستعداد لأي امتحان.. كما أنه يختصر كثيراً من الوقت في المراجعة للامتحانات النهائية. وأخيراً.. أقول لك أخي الطالب: "اجعل الثقة بالنفس سلاحك من أجل التفوق، المثابرة والعزيمة عاملان أساسيان من أجل التقدم، واجعل ذلك دائماً نقطة الانطلاق لأفاق أوسع وأرحب. وفقنا الله وإياكم، وجعلنا من الطلبة المتفوقين".

أمل بنت عيسى الرواحية

مدرسة العليا للتعليم العام
تعليمية الشرقية شمال

الإرادة

أين أنت بين كل هذه الكائنات.
ماذا تريد أن تكون؟
ماذا فعلت لكي تكون؟
وهل حققت ما أردت؟
أم مازلت في وهن الأفكار تذوب.
هل بحثت عما تريد؟
أم أنت في حطام الدهر تسير.
هل مازلت طاهراً؟
أم لوثت الأيام والدهور.
تخيلت أنك أصبحت الآن في الأحلام.
أم أنت هناك من يبحث عنك بين الأحلام والنجوم.
كانت النجوم تحسدك في يوم من الأيام.
وتنظر بشفق إلى ما حققته من أحلام.
أما الآن فأصبحت تسيل الدموع.
شفقة على ما أبقيت عليك حكام الدهور.
ورأفة بحالك المرهون.
وحزناً على مستقبلك الموعود.
وأسفاً على ورعك المفقود.
دموع بها حرقه المحبوب للمحبيب.

عبير إسماعيل

مدرسة هيماء للتعليم العام
تعليمية المنطقة الوسطى



اللوحة بريشة:

الطالبة: أسماء بنت مال الله بن محمود الفارسية

الصف: الثاني عشر

مدرسة: بلقيس للتعليم الأساسي

تعليمية: الباطنة شمال

الصديق

شي رائع أن يهيك الله صديق يخوض معك عباب الدنيا.. ويقطع معك فيافيها وهمها.. في كل ذلك راحتك ومد يد العون إليك. صديق لا يألو جهداً في سبيل إنقاذك من عاتيات الدنيا، تحت راية مرضاة الله.. جميل أن ينعم الله عليك بصديق غاية سروره سرورك، ومبلغ ألمه ألمك، يمد يده لبناء عالمك، واضعاً لبنة صلاح وخير. جميل أن ينعم الله عليك بصديق يشاطرك قلبك.. ويسكن إليه نفسك حين تتخبط في أركانه المشاكل وتحاصره الأحزان.
جميل أن يهيك الله صديق يقارعك دمعك.. ويذكي ابتسامتك.. ويبادر إلى نفخ الهم عن عاتقك.. وتجده يزرع الفرح في عالمك.

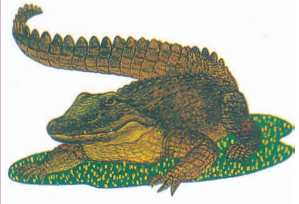
عبير بنت جمعه العلوية

مدرسة بلاد بني بوعلی للتعليم العام
تعليمية الشرقية جنوب



الثقة عنوان.. وبكل معانيها نضع صفحتنا هذه.. وبموضوعات مُتنوعة ويُخطى واثقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون مُنوعة في موضوعاتها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجيهها للطالب أو المُعلم أو قارئ مُتصفح.

أعد الفسحة: فاطمة بنت محمد اليافعية



أكتب

ت

ت

تمساح

تمساح

تمساح

ما أهمية العنب للإنسان؟



يُشكل العنب أهمية كبيرة كونه غني بفيتامين G وفيتامين B كما أنه غني بالبوتاسيوم والكالسيوم والصوديوم، ويتميز العنب بتأثيره الإيجابي في الحد من تصلب الشرايين، وخفض نسبة الكوليسترول الضار في الدم، مما يقلل من أمراض القلب. وهو مُضاد للسرطان وهشاشة العظام، ويُساهم العنب في خفض ضغط الدم المرتفع، ويحد تناول العنب من الإصابة بالإمساك.

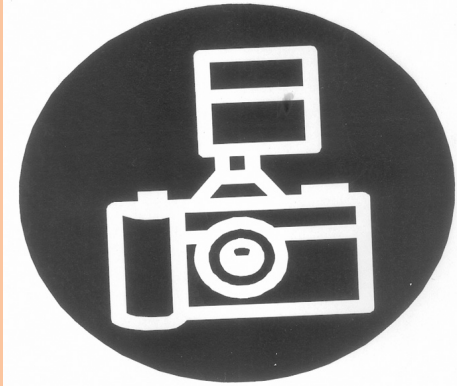


السلاحف العُمانية:

تشتهر السواحل العُمانية بأربعة أنواع من السلاحف هي السلاحف الخضراء، والسلاحف الزيتونية، والرمانية والشرفاف، وتعتبر سواحل جزيرة مصيرة أهم منطقة في العالم لتكاثر السلاحف الرمانية، وتعد سلحفاة الشرفاف التي تُوجد في محمية جزر الديمانيات من أكثر أنواع سلاحف البحر تعرضاً لخطر الانقراض.

البراكين:

هو فتحة في القشرة الأرضية يخرج منها معادن وحمم من باطن الأرض بفعل الضغط العالي في باطن الأرض، وقد تأخذ هذه البراكين عدة أشكال، مثل التلال البركانية أو شكل جبل مخروطي.. وتوجد فوهة في أعلى هذا الجبل تخرج منه الحمم البركانية، وتنحدر إلى أسفل الجبل مُهلكة كل ما يقف في طريقها.



كيف يتم تحويل فيلم آلة التصوير إلى صورة؟

إن فيلم آلة التصوير عبارة عن صفحة بلاستيكية مُغطاة بحبيبات من أملاح فضية حساسة للضوء، فعندما يتعرض الفيلم للضوء داخل الآلة تتأثر الحبيبات، وخلال عملية الإظهار تحول المادة المظهرة الحبيبات ثانية إلى اللون الفضي مُشكلة الصورة السلبية، ثم يتم تحويلها إلى صورة إيجابية عن طريق تسليطها على صفحة مُغطاة بأملاح فضية مُماثلة.



موقع أمواج للأطفال:

يحتوي الموقع على زاوية تعلم اللغة الانجليزية، وتعلم الحساب، وزاوية علوم وطبيعة وأعياد ومناسبات، وزاوية ثقافة وفن، إضافة إلى الحاسوب والتكنولوجيا، وقاموس يُترجم الكلمات من اللغة العربية للغة الإنجليزية ومن الإنجليزية إلى العربية.



إلى لقاء..

التعليم ما بعد الأساسي.. خطوة للمستقبل

بدأت وزارة التربية والتعليم مع مطلع العام الدراسي الجديد ٢٠٠٧/٢٠٠٨م تطبيق برنامج تعليمي للصفين الحادي عشر والثاني عشر والذي يُعرف بنظام التعليم ما بعد الأساسي.. حيث جاءت هذه الخطوة استكمالاً لجهود الوزارة التطويرية في تطبيقها لنظام التعليم الأساسي والذي بدأ العمل به في العام ١٩٩٩/٩٨م، وذلك في إطار خطة السلطنة نحو تطوير التعليم وتحديثه.

من هنا أخذت هذه الخطوة بُعداً مهماً.. كونها جاءت بعد مرور عشر سنوات من تطبيق التعليم الأساسي، والاحتفاء مع نهاية العام الدراسي المنصرم ٢٠٠٦/٢٠٠٧م بتخريج الفوج الأول من طلبة الصف العاشر الأساسي، لتكتمل بذلك مسيرة عشر سنوات من هذا التعليم.. كما أن السلطنة تبنت تطبيق مفهوم التعليم الأساسي كمرحلة تكوينية مدتها عشر سنوات، من أجل الأخذ بأيدي المتعلمين لإتقان التعلم، وإيماناً بأن التعليم هو الاستثمار الأمثل لبناء مجتمع حديث.

وبناءً على ذلك؛ وكنيجة طبيعية لمتطلبات كل مرحلة تعليمية، كان لابد من إكمال الخطة الموضوعية لتطوير التعليم في السلطنة، حيث تم التخطيط والإعداد والتنفيذ لمرحلة التعليم ما بعد الأساسي منذ فترة، وذلك في إطار الرؤية الشاملة لتطوير للتعليم، واستكمالاً لما أنجز من تطوير في المرحلة السابقة. عليه كان السعي نحو إيجاد تعليم مطور لما بعد تلك المرحلة الأساسية، بحيث يتناسب هذا التعليم ومخرجات التعليم الأساسي، وقد تمثل هذا البرنامج الجديد في الصفين الحادي عشر والثاني عشر.

فكرة هذا التعليم تتضح من خلال مفهومه وأهدافه، فهو نظام تعليمي مدته سنتان دراسيتان من التعليم المدرسي، يأتي مباشرة بعد مرحلة التعليم الأساسي والتي تستغرق الدراسة فيها عشر سنوات. ويهدف التعليم ما بعد الأساسي إلى الاستمرار في تنمية المهارات الأساسية ومهارات العمل والتخطيط المهني لدى الطلاب، بما يهيئهم ليكونوا أعضاء فاعلين في المجتمع، وقادرين على الاستفادة من فرص التعليم والتدريب والعمل بعد التعليم المدرسي. كما أن الوزارة سارت في تحديثها لهذا التعليم المطور في اتجاهين متوازيين، وذلك عبر توحيد الأركان الأساسية في نظام التعليم الأساسي والتعليم العام، من خلال تحديث مختلف العناصر التربوية والتعليمية؛ كالمناهج المدرسية، والخطة الدراسية، والتقييم التربوي، والتوجيه المهني، والتدريب والتأهيل.

ويتميز برنامج التعليم ما بعد الأساسي بأنه متنوع من حيث تلبية احتياجات جميع الطلاب الذين يرغبون في الالتحاق بالعمل أو الذين ينوون مواصلة دراساتهم، فهو يتيح فرصة الاختيار للطلاب، ويُدهم لسوق العمل عبر تزويدهم بمهارات التوظيف الأساسية، كما أنه يتميز بالمرونة عبر تمكن الطلاب عن طريقه من استكشاف مختلف المجالات التي يطمحون إلى الالتحاق بها قبل التزامهم بمسار محدد، كما أن البرنامج يلبي الاحتياجات الفردية للطلاب ذوي القدرات العليا والدنيا في نفس الوقت، و يعزز مبدأ التعلم الفردي لهم.

سهيل بن سالم الشنفري

Suhail-123@hotmail.com



وجبة رمضان دسمة



مسابقة أصيل الكرتونية



مسابقة العدد (٩٤)
الأسئلة الخاصة بمسابقة أصيل:

١. ما فضائل شهر رمضان؟
٢. ما المجموعات الغذائية المهمة التي يجب أن يتناولها الصائم في شهر رمضان؟
٣. ما فوائد السحور؟
٤. بماذا تتميز المنتجات العمانية.. وما فوائدها؟

الاسم:
المدرسة والصف والمنطقة:
الاجابة:

الرجاء إرسال الإجابات خلال أسبوع من تاريخ نشر المسابقة وذلك إلى صندوق بريد وزارة التربية والتعليم، ص.ب: (٣) الرمز البريدي: (١٠٠) مسقط - مسابقة أصيل الكرتونية - ملحق (نافذة تربوية) - دائرة الاعلام التربوي والتوثيق.

حيث سيتم اختيار سبعة فائزين، كما سيتم تقديم جوائز نقدية للفائزين، حيث سيحصل كل فائز على جائزة نقدية وقدرها (١٥) ريالاً عمانياً. سيتم نشر أسماء الفائزين في العدد القادم من الملحق.

سيتم تسليم الجوائز من خلال المكتب التنفيذي لحملة ترويج المنتجات العمانية.

للاستفسار عن كيفية تسلم الجائزة بالنسبة للفائزين، الاتصال بالأرقام التالية: ٢٤١٥٥١١٤

أعزائي الطلبة والطالبات.. كل عام وأنتم بخير بمناسبة حلول شهر رمضان الكريم.. أعاده الله علينا وعليكم باليمن والبركات.
إن لشهر رمضان فضائل كثيرة، فهو يعلم المسلم الكثير من الأمور الدينية والدنيوية. ومن أهمها:

• الصبر على العطش والجوع وتحمل المصاعب.
• يشعر المسلم بشعور الفقراء والمحتاجين عندما يحرم من الطعام والشراب.
• يزيد عند المسلم الانضباط ومحاسبة الذات فيلتزم الصائم بالأخلاق الحميدة.
• يشعر المسلمون بالأخوة والتعاون والتكافل والمساواة بين الأغنياء والفقراء في رمضان.

وكما نعلم.. فإن الصائم سيحتاج بعد نهار طويل من الصوم إلى طعام صحي ليستعيد نشاطه وطاقته، ويجب أن يكون الطعام متوازناً بحيث يحتوي على أصناف من كافة المجموعات الغذائية والتي تشمل على:

• مجموعة الحبوب: وتحتوي على الخبز والأرز والبقول.
• مجموعة الفاكهة والخضار: مثل التفاح والبرتقال والطماطم والبطاطس.
• مجموعة اللحوم: مثل الأسماك والطيور واللحوم الحمراء.
• مجموعة الحليب: مثل اللبن ومشتقات الحليب كالجبنة والزبدة.
• الدهون والزيوت والخلويات: يجب أخذ كميات قليلة منها حتى لا تسبب الضرر للصحة.
أما الوجبة الأخرى المهمة في شهر رمضان فهي وجبة السحور، حيث إنها من العادات الصحية المهمة والضرورية في شهر رمضان.

وتكمن فوائد السحور فيما يلي:
• البركة: قال رسول الله(ص): (تسحروا فإن في السحور بركة) صدق رسول الله(ص).
• تجهيز الجسم لتخزين الطاقة اللازمة لصيام نهار رمضان.

• مساعدة الصائم على تحمل الجوع والعطش.
• تفادي الإرهاق والتعب والصداع خلال فترة الصوم.
• زيادة التركيز والنشاط ويمنع الشعور بالكسل والخمول.

عزيزي الطالب/ الطالبة.. نعلم مدى حماسك واستعدادك لصيام الشهر الفضيل.. ولكن احرص على تناول الطعام الصحي، والشامل لكافة العناصر الغذائية، والإكثار من شرب السوائل: كالماء في وجبتي الإفطار والسحور، ونحثكم على شراء المنتجات العمانية المغذية لصحتكم كاللبن الطازجة والعصائر الطبيعية والمأكولات الصحية، نظراً لما تتميز به من جودة عالية، وفوائد صحية، حيث تعتبر هذه المنتجات طازجة، كونها تأتي مباشرة من المصانع والمزارع.

ويتمنى أصيل لكل الطلبة والطالبات صياماً مقبولاً وكل عام والجميع بخير.

أسماء الفائزين في العدد (٩٣) ١- سامي سيف الراشدي ٢- شذى ماجد ناصر خلفان ٣- مارية محمد سليمان المعولي ٤- عفيفة سعيد صالح المعولي ٥- ولادة عبدالله المعولي ٦- يعرب عبدالله الراشدي ٧- صقر سلطان السلمياني .

أو التواصل بالبريد الإلكتروني:
info@omaniproducs.com

الموقع الإلكتروني الخاص بالحملة:
www.omaniproducs.com

