



MOE06/2021



رؤية عُمان  
2040  
OmanVision



سلطنة عُمان  
وزارة التربية والتعليم



آليات تشغيل  
المدارس الخاصة والدولية  
في سلطنة عُمان  
للعام الدراسي ٢٠٢٢/٢٠٢١

سبتمبر ٢٠٢١

في ضوء سعي الوزارة إلى مساندة المدارس الخاصة ودعمها لتوفير فرص التعليم الآمن بما يضمن الحفاظ على سلامة الطلبة في ظل استمرار جائحة كورونا (كوفيد ١٩) وتقديم الخدمة التعليمية المناسبة لهم، قامت الوزارة باعتماد الإطار العام لتشغيل المدارس الخاصة، والدولية (الجاليات) للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢م متضمنا مجموعة من الجهات ونظام تشغيل المدارس، وذلك لضمان وصول خدمة التعليم الخاص إلى الطلبة في جميع أنحاء السلطنة.

## أولاً: موجهات عامة لتشغيل المدارس الخاصة والدولية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م:

- الالتزام بكافة الإجراءات الاحترازية المقررة من الجهات المعنية بالسلطنة، والبروتوكول الصحي المعتمد من الوزارة لضمان سلامة الأطفال/الطلبة والعاملين والزوار في المدرسة، ويمكن للمدارس توفير الأدوات والأجهزة التي تضمن درجة أعلى من الإجراءات الوقائية.
- الالتزام بتطعيم المعلمين والإداريين وجميع العاملين بالمدرسة، ومن تقتضي طبيعة عملهم التعامل معها مثل: الحراس، وسائقي الحافلات، وعمال النظافة، وغيرهم.
- التأكيد على أولياء أمور الطلبة تطعيم أبنائهم ممن أعمارهم من (١٢) سنة فما فوق.
- في حالة ظهور أو اشتباه أو انتشار فيروس كورونا بالمدرسة، تقوم إدارة المدرسة بالإجراءات اللازمة المتفق عليها مع وزارة الصحة (المراكز الصحية التي تقع ضمن نطاق المدرسة) وبالتنسيق مع المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة وموافاتها إلكترونياً بأعداد المصابين والمخالطين وفق الأسس المحددة من قبل وزارة الصحة تمهيداً لاتخاذ الإجراء المناسب.
- تدريب المعلمين الجدد والوظائف المساندة على اكتساب المهارات المهنية اللازمة في الجوانب التربوية والتعليم المدمج ومعالجة فاقد التعلم وعلى تطبيق الإجراءات الصحية في البيئة المدرسية.
- تدريب الأطفال/الطلبة المستجدين على استخدام تطبيقات التعليم الإلكتروني المطبقة بالمدرسة، وآلية التعامل معها، واستراتيجيات التعلم الذاتي.
- التقيد بالقوانين والتشريعات وضمان البعد القانوني لمتطلبات التعليم الإلكتروني وحماية البيانات والخصوصية، وحماية الطلبة من الابتزاز والتسمر الإلكتروني، من خلال تقديم البرامج التدريبية والتوعوية اللازمة.
- تشخيص فاقد التعلم لدى الطلبة من المعارف والمهارات الأساسية المفقودة خلال العام الدراسي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١، سواء من خلال تنفيذ الاختبارات التشخيصية، أو أدوات التشخيص المختلفة.

- إكساب الطلبة المعارف والمهارات الأساسية المفقودة خلال العام الدراسي الماضي ٢٠٢٠ / ٢٠٢١ م، إضافة إلى المعارف والقيم والمهارات الأساسية الواردة في المناهج الدراسية للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.
- توظيف تطبيقات التعليم الإلكتروني في معالجة فاقد التعلم والواجبات المنزلية والأنشطة التعليمية والتعلم الذاتي.

## ثانياً: نظام تشغيل المدارس الخاصة والدولية للعام الدراسي ٢٠٢٢ / ٢٠٢١ م:

- اعتماد تطبيق نظام التعليم المباشر، مع أهمية إعطاء اللقاح لجميع الطلبة من سن (١٢) سنة فما فوق ومعلميهم وتخفيض الكثافة الطلابية داخل الفصول الدراسية وفق آلية الاحتساب المحددة في هذا الإطار التباعدي بين الطلبة المحددة في هذه الوثيقة (بين متر ونصف ومترين) مع أهمية لبس الكمامة.
  - يتم تشغيل المدارس الدولية (الجاليات) وفق التقويم الوطني الخاص بكل مدرسة والخطط الدراسية المعتمدة لها.
  - يتم تشغيل المدارس الخاصة المطبقة للبرامج التعليمية الدولية شريطة، تطبيق التقويم السنوي الخاص ابتداءً من ٢٩ / أغسطس / ٢٠٢١ م.
  - يتم تشغيل المدارس الخاصة التي تطبق برنامج ثنائي اللغة في جميع المراحل التعليمية وتطبق نظام تقويم خاص ابتداءً من ١٩ / سبتمبر / ٢٠٢١ م.
  - يتم تشغيل المدارس الخاصة (التعليم المبكر / أحادية / ثنائية اللغة) التي تتبع التقويم الوزاري ابتداءً من ١٩ سبتمبر ٢٠٢١ م.
  - **يتم تطبيق نظام تقويم تعلم طلبة المدارس أحادية / ثنائية اللغة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م وفق الدليل الصادر من قبل مركز القياس والتقويم التربوي.**
  - **يُتبع نظام الحصص الدراسية في تنفيذ الخطة الدراسية المعتمدة لتشغيل المدارس للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢ م.**
  - يتم إعداد الخطط الدراسية لإعادة توزيع المنهج بما يتناسب مع اشتراطات الوزارة والبرنامج التعليمي المطبق، وذلك على النحو الآتي:
- المدارس الخاصة أحادية اللغة: يتم تطبيق الخطة الدراسية المحددة للمدارس الحكومية.
  - المدارس الخاصة ثنائية اللغة: يتم العمل وفق الخطة الدراسية المعتمدة.
  - المدارس الخاصة ثنائية اللغة المطبقة لنظام تقويم خاص: يتم العمل وفق الخطة الدراسية المعتمدة مع مراعاة النشرات التوجيهية الصادرة من المديرية العامة للمدارس الخاصة.
  - المدارس الخاصة المطبقة للبرامج التعليمية الدولية: يتم العمل وفق ما تعتمده المؤسسة المانحة للبرنامج.
  - المدارس الدولية (الجاليات): يتم العمل وفق الخطة المعتمدة في النظام التعليمي الوطني / الدولي الذي تطبقه المدرسة.
  - يتم تشغيل المدارس الخاصة والدولية (الجاليات) للعام الدراسي ٢٠٢١/٢٠٢٢ وفق التصنيفات الآتية:
  - تشغيل الصفوف من مرحلة التعليم المبكر إلى الصف السادس بنظام التعليم المباشر (١٠٠٪) مع اشتراط التطعيم لمعلمي هذه الصفوف بالمدرسة، بحيث يتم احتساب الكثافة الطلابية على أساس مساحة (٢م<sup>٢</sup>) لكل طالب من إجمالي المساحة الكلية للصف الدراسي وذلك وفق المثال الآتي:
- إذا علمنا أن طول الصف = ٥ متر، وعرضه = ٦ متر، فإن عدد الطلاب المسموح به في الصف = مساحة الصف / ٢ = (الطول × العرض) / ٢ = (٦ × ٥) / ٢ = ١٥ طالب

- يتم تطبيق نظام التعليم المباشر (١٠٠٪) لطلبة التربية الخاصة بالمدارس الخاصة والدولية (الجاليات) وفق الإجراءات الاحترازية والوقائية للأطفال/ الطلبة، مع التأكيد على تطعيم جميع الطلبة من سن (١٢) سنة فما فوق ومعلميهم بالمدرسة، وتخفيض الكثافة الطلابية داخل الفصول الدراسية.
- يفصل طلبة الصفوف (مرحلة التعليم المبكر-٦) في المدارس المتصلة في جناح مستقل عن باقي الطلبة، اعتباراً للإجراءات الاحترازية الصحية.
- تقوم المدارس الخاصة بتحديد آلية التشغيل المناسبة للعام الدراسي ٢٠٢١ / ٢٠٢٢م وفق إمكانية المبنى والكثافة الطلابية المدرسية وسير عملية تطعيم الطلبة، بحيث تعتمد هذه الآلية من قبل المديرية العامة للتربية والتعليم بالمحافظة وفقاً للموجهات الواردة في هذا الإطار.

#### في حالة ظهور حالات إصابة بالمدرسة واتخاذ قرار بغلقها:

- يتم تحويل جميع الطلبة إلى منصات التعليم الإلكتروني عن بعد؛ حيث يستطيع الطالب الالتزام بالدروس والواجبات والأنشطة التي تقدم له المنصة التعليمية وفق الخطة الدراسية المعتمدة في هذا الشأن.
- على المدرسة أن تقوم بإعداد جدول مدرسي لتوزيع زمن التعلم وفقاً للصفوف ولعدد المعلمين والمواد الدراسية، بحيث يكون لدى كل طالب جدول مدرسي محدد يقوم من خلاله بحضور الدروس عن بعد وكأنه داخل المدرسة، مع التأكيد على الطلبة بالالتزام والحضور على المنصة التعليمية الإلكترونية لتلقي التعليم في جميع المواد الدراسية، ويتم تسجيل حضورهم وغيابهم إلكترونياً.

ملاحظة: يمكن للمدارس الدولية (الجاليات) ذات الكثافة الطلابية العالية جداً التي يبلغ عدد الطلبة فيها ثلاثة آلاف فأكثر، أن يتم تشغيلها بنظام التعليم المدمج من (٧٠٪ إلى ٣٠٪) من عدد الطلبة حسب الطاقة الاستيعابية للمدرسة من حيث امكانياتها المادية والبشرية.

#### في جميع الاحوال يجب الالتزام بألية الإحتساب الواردة في هذا الإطار مع مراعاة الآتي:

- ألا يزيد عدد الطلبة عن (٢٥) للقاعات الصفية التي تقل مساحتها عن (٥٠) مترمربع.
- ألا يزيد عدد الطلبة عن (٣٠) للقاعات الصفية التي تزيد مساحتها عن (٥٠) مترمربع.

كما يمكن تشغيل صفوف التعليم المبكر ذات الكثافة الطلابية العالية بنظام حضور الأطفال بالتناوب اليومي/ الأسبوعي أو على فترتين خلال اليوم الواحد حسب إمكانية المدرسة، وذلك على النحو الآتي:

- الفترة الأولى من الساعة السابعة والنصف إلى الساعة العاشرة والنصف صباحاً، والفترة الثانية من الساعة الحادية عشرة صباحاً إلى الساعة الواحدة والنصف ظهراً.
- مع ضرورة الالتزام بتنفيذ عملية التعقيم الشامل بين الفترتين وتنفيذ الإجراءات الاحترازية لضمان سلامة الأطفال. أما بالنسبة للصفوف (١-٦) ذات الكثافة الطلابية العالية فيتم تشغيلها بنظام التعليم المدمج (أسبوعاً بأسبوع ٥٠٪).

تشغيل الصفوف (٧-١١) بنظام التعليم المباشر (١٠٠٪) مع اشتراط التطعيم لطلبة هذه الصفوف ومعلميهم بالمدرسة، بحيث يتم احتساب الكثافة الطلابية على أساس مساحة (٢١,٥) لكل طالب من إجمالي المساحة الكلية للصف الدراسي وذلك وفق المثال الآتي:

إذا علمنا أن طول الصف=٥متر، وعرضه=٦ متر،

فإن عدد الطلاب المسموح به في الصف = مساحة

$$\frac{\text{الصف}}{\text{المساحة}} = \frac{١,٥}{(١,٥ \times \text{العرض})} = ١,٥$$

$$= \frac{١,٥}{(٦ \times ٥)} = \frac{١,٥}{٣٠} = ١,٥ / ٣٠ = ٢٠ \text{ طالب}$$

■ أما المدارس ذات الكثافة الطلابية العالية فيتم تشغيلها بنظام التعليم المدمج (أسبوعاً بأسبوع ٥٠٪).

■ تشغيل الصف (١٢) بنظام التعليم المباشر (١٠٠٪) فقط، وعليه يجب التأكد التام من تطعيم طلبة هذا الصف ومعلميهم بالمدرسة. ويتم احتساب الكثافة الطلابية على أساس مساحة (٢١,٥) لكل طالب من إجمالي المساحة الكلية للصف الدراسي وذلك وفق المثال الآتي:

إذا علمنا أن طول الصف=٥متر، وعرضه=٦ متر،

فإن عدد الطلاب المسموح به في الصف = مساحة

$$\frac{\text{الصف}}{\text{المساحة}} = \frac{١,٥}{(١,٥ \times \text{العرض})} = ١,٥$$

$$= \frac{١,٥}{(٦ \times ٥)} = \frac{١,٥}{٣٠} = ١,٥ / ٣٠ = ٢٠ \text{ طالب}$$

# الخطة الدراسية

## الخطة الدراسية لمرحلة التعليم المبكر الخاص

### الموجهات العامة لمدارس التعليم المبكر الخاص

1- تلتزم جميع المدارس الخاصة بالخطة الدراسية المرفقة مع ضرورة الالتزام بالآتي:

أ- المدارس الخاصة والروضات ذات الكثافة المنخفضة: وتقدر الكثافة الطلابية بحساب عدد الأطفال الى المساحة الكلية للغرفة الصفية، حيث يتم استخدام المعادلة الآتية:

المساحة الكلية ÷ 2 = عدد الطلبة، مثال: إذا علمنا أن طول الصف 5 م وعرضه 6م، فإن عدد الطلبة المسموح به في الصف = مساحة الصف ÷ 2 = الطول x العرض ÷ 2 = 5 x 6 ÷ 2 = 3 = 2 ÷ 15 طفل، وفي هذا الحال يتم اعتماد التعليم المباشر بصورة يومية.

ب- الروضات والمدارس الخاصة ذات الكثافة الطلابية المتوسطة والعالية:

يمكن تشغيل صفوف التعليم المبكر ذات الكثافة الطلابية المتوسطة والعالية بنظام حضور الأطفال بالتناوب الأسبوعي (الجدول 1-5)، أو نظام الفترتين في اليوم الواحد (الجدول 6-10)، وذلك حسب إمكانيات الروضة/ المدرسة الخاصة.

2- الالتزام بالبرنامج اليومي الدراسي حسب البرنامج المطبق في الروضة/ المدرسة الخاصة في الجداول الموضحة في هذه الوثيقة، مع استبدال فترة الأركان التعليمية بفترة الأنشطة التعليمية بشكل فردي، مع ضرورة مراعاة كافة الإجراءات الاحترازية.

3- البرامج التعليمية لمرحلة التعليم المبكر بشكل عام تتسم بالمرونة، ويمكن انهاء البرنامج اليومي بمختلف أنواعها لهذه المرحلة من (12:00 - 12:30)، ولا يزيد عنه (في الجدول 1-5)، وذلك لخصوصية هذه المرحلة ومراعاة الخصائص النمائية للأطفال.

4- يتم التبادل بين برنامج اللغة العربية وبرنامج اللغة الإنجليزية في التوقيت الزمني بما يتوافق مع أوضاع الروضة/ المدرسة الخاصة، في حال بداية اليوم الدراسي في مرحلة التعليم المبكر باللغة الإنجليزية، يتضمن معها فترة الاستقبال، واستبدال الفترة التعليمية الأولى بفترة اللغة الإنجليزية، أما بالنسبة لفترة الساحة الخارجية وفترة الوجبة الغذائية فهي ثابتة في البرنامج اليومي.

5- في حال الإغلاق التام واعتماد نظام التعليم عن بُعد، يقتصر البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر من ساعتين إلى ساعتين ونصف كأقصى حد، وتقسيمه حسب البرنامج المطبق بالروضة/ المدرسة الخاصة، وتقديم المفاهيم التعليمية المتعلقة بالمناهج الأساسية، مع تطبيق الأنشطة الانتقالية بين الفترات التعليمية.

6- تفعيل فترة الساحة الخارجية وفق ما ورد في الجداول الخاصة بالخطط الدراسية، ولا يسمح باستخدام الألعاب التشاركية الموجودة في الساحة الخارجية.

## برنامج اليوم الدراسي

جدول رقم (1): الخطة الدراسية لمدارس تعليم القرآن الكريم:			
الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهينتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	7:30-8:00	فترة الاستقبال
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:00-8:30	الفترة التعليمية الأولى (القرآن وعلومه)
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي.	15 دقيقة	8:30-8:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	8:45-9:15	الوجبة الغذائية
في حال تدريس مادة اللغة الإنجليزية، سيتم توزيع نصاب فترة (القرآن وعلومه) لتدريس هذه المادة	30 دقيقة	9:15-9:45	الفترة التعليمية الثانية (القرآن وعلومه)
تطبيق الأناشيد، أو القصص، أو ألعاب الأصابع بما يتناسب مع المفاهيم المُقدّمة للأطفال، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	15 دقيقة	9:45-10:00	نشاط صفي
تقديم المفاهيم اللغوية أو الرياضية (بالتبادل)	30 دقيقة	10:00-10:30	مفاهيم لغوية/رياضية
الأحاديث والأدعية/العقيدة/الأخلاق والعبادات (الموجودة في مصفوفة مدارس تعليم القرآن الكريم للمفاهيم الدينية)	30 دقيقة	10:30-11:00	المفاهيم الدينية والاجتماعية
تطبيق الأناشيد، أو القصص، أو ألعاب الأصابع بما يتناسب مع المفاهيم المُقدّمة للأطفال، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	15 دقيقة	11:00-11:15	نشاط صفي
تطبيق الكتب الإثرائية المعتمدة في النشرة التوجيهية لمناهج مرحلة التعليم المبكر	30 دقيقة	11:15-11:45	المنهج إثرائي
مراجعة السور القرآنية خلال اليوم الدراسي	30 دقيقة	11:45-12:15	الفترة التعليمية الثالثة (القرآن وعلومه)

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.



جدول رقم (2) : الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق فترة واحدة لتدريس اللغة الإنجليزية وبقية اليوم الدراسي للوحدات التعليمية (باللغة العربية)

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	8:00 - 7:30	فترة الاستقبال
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:30-8:00	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي.	15 دقيقة	8:45-8:30	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:15-8:45	الوجبة الغذائية
تطبيق منهج إثرائي (اللغة العربية)	30 دقيقة	9:45-9:15	الفترة التعليمية الثانية
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	10:15-9:45	اللغة الإنجليزية
يتم فيها تجهيز كافة الأدوات والمستلزمات الخاصة بكل طفل لتطبيق هذه الأنشطة بشكل فردي، مثل الأنشطة الفنية، أو أنشطة التصنيع وغيرها من الأنشطة، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	45 دقيقة	11:00-10:15	فترة الأنشطة التعليمية
مناهج إثرائية للمفاهيم الرياضية أو الدينية (بالتبادل)	30 دقيقة	11:30-11:00	الفترة التعليمية الثالثة
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	30 دقيقة	12:00-11:30	اللقاء الأخير

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.



جدول رقم (3): الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق (50% - 50%) مُوزَّع بين تدريس اللغة الإنجليزية والوحدات التعليمية باللغة العربية (في اليوم الدراسي الواحد)

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	7:30-8:00	فترة الاستقبال
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:00-8:30	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي.	15 دقيقة	8:30-8:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	8:45-9:15	الوجبة الغذائية
يتم فيها تجهيز كافة الأدوات والمستلزمات الخاصة بكل طفل لتطبيق هذه الأنشطة بشكل فردي، مثل الأنشطة الفنية، أو أنشطة التصنيع وغيرها من الأنشطة، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	9:15-9:45	فترة الأنشطة التعليمية
تطبيق المناهج الإثرائية للمفاهيم اللغوية أو الرياضية أو الدينية (بالتبادل)	30 دقيقة	9:45-10:15	الفترة التعليمية الثانية
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	10:15-10:30	اللقاء الأخير
تقديم المفاهيم باللغة الإنجليزية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل والآخر.	30 دقيقة	10:30-11:00	الفترة التعليمية باللغة الإنجليزية
تطبيق المناهج الإثرائية للمفاهيم الرياضية أو العلمية (بالتبادل)، ويمكن خلال هذه الفترة تطبيق تقنية المعلومات (اختياري)	30 دقيقة	11:00-11:30	المفاهيم الرياضية أو العلمية باللغة الإنجليزية
يتم فيها تجهيز كافة الأدوات والمستلزمات الخاصة بكل طفل لتطبيق هذه الأنشطة بشكل فردي، مثل الأنشطة الفنية، أو أنشطة التصنيع وغيرها من الأنشطة، أو تقديم برنامج الوعي الفونيمي ، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	11:30-12:00	فترة الأنشطة التعليمية باللغة الإنجليزية
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	12:00-12:15	اللقاء الأخير باللغة الإنجليزية

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

جدول رقم (4): الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق نظام يوم دراسي كامل باللغة العربية:

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	7:30 - 8:00	فترة الاستقبال
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر، ومراجعة المفاهيم التي تم دراستها في اليوم السابق باللغة الإنجليزية	30 دقيقة	8:00 - 8:30	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة الإنجليزية)
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:30 - 9:00	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي.	15 دقيقة	9:00 - 9:15	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:15 - 9:45	الوجبة الغذائية
تطبيق المناهج الإثرائية (كتاب الأنشطة) للمفاهيم اللغوية + منهج كامن لتعليم اللغة العربية للناطقين بغيرها.	30 دقيقة	9:45 - 10:15	الفترة التعليمية الثانية
يتم فيها تجهيز كافة الأدوات والمستلزمات الخاصة بكل طفل لتطبيق هذه الأنشطة بشكل فردي، مثل الأنشطة الفنية، أو أنشطة التصنيع وغيرها من الأنشطة، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	10:15 - 10:45	فترة الأنشطة التعليمية
تطبيق المناهج الإثرائية للمفاهيم الرياضية / العلمية (بالتبادل)	30 دقيقة	10:45 - 11:15	الفترة التعليمية الثالثة
تطبيق المناهج الإثرائية للمفاهيم الدينية	30 دقيقة	11:15 - 11:45	الفترة التعليمية الرابعة
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	11:45 - 12:00	اللقاء الأخير

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

جدول رقم (5): الخطة الدراسية للروضات/ المدارس الخاصة التي تُطبق نظام يوم دراسي كامل باللغة الإنجليزية

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترة التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	8:00 - 7:30	فترة الاستقبال
مراجعة المفاهيم اللغوية للناطقين وغير الناطقين باللغة العربية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	8:30-8:00	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة العربية)
تتضمن المفاهيم الأساسية في منهج اللغة الإنجليزية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	9:00-8:30	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي	15 دقيقة	9:15-9:00	الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:45-9:15	الوجبة الغذائية
تقديم المفاهيم اللغوية باللغة الإنجليزية + برنامج الوعي الفونيمي (اختياري)	30 دقيقة	10:15-9:45	الفترة التعليمية الثانية
يتم فيها تجهيز كافة الأدوات والمستلزمات الخاصة بكل طفل لتطبيق هذه الأنشطة بشكل فردي، مثل الأنشطة الفنية، أو أنشطة التصنيع وغيرها من الأنشطة، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	10:45-10:15	فترة الأنشطة التعليمية
مناهج معتمدة للمفاهيم الرياضية باللغة الإنجليزية	30 دقيقة	11:15-10:45	الفترة التعليمية الثالثة
مناهج معتمدة للمفاهيم العلمية + منهج الحاسوب (اختياري)	30 دقيقة	11:45-11:15	الفترة التعليمية الرابعة
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	12:00-11:45	اللقاء الأخير

## الروضات والمدارس الخاصة المطبقة لنظام الفترتين في اليوم الواحد

جدول رقم (6): الخطة الدراسية لمدارس تعليم القرآن الكريم بنظام الفترتين في اليوم الواحد:			
<b>الفترة الأولى (7:30 - 10:30)</b>			
الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	7:30 - 8:00	فترة الاستقبال
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	8:00 - 8:30	الفترة التعليمية الأولى (القرآن وعلومه)
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي	15 دقيقة	8:30 - 8:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	8:45 - 9:15	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل.	30 دقيقة	9:15 - 9:45	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
تطبيق الأناشيد، أو القصص، أو ألعاب الأصابع بما يتناسب مع المفاهيم المُقدّمة للأطفال، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	15 دقيقة	9:45 - 10:00	نشاط صفي
في حال تدريس مادة اللغة الإنجليزية، سيتم توزيع نصاب فترة (القرآن وعلومه) لتدريس هذه المادة	30 دقيقة	10:00 - 10:30	الفترة التعليمية الثالثة (القرآن وعلومه)
<b>الفترة الثانية (11:00 - 1:30)</b>			
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	11:00 - 11:30	الفترة التعليمية الأولى (القرآن وعلومه)
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي، مع مراعاة حالة الجو خلال هذا التوقيت.	15 دقيقة	11:30 - 11:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	11:45 - 12:15	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل.	30 دقيقة	12:15 - 12:45	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
تطبيق الأناشيد، أو القصص، أو ألعاب الأصابع بما يتناسب مع المفاهيم المُقدّمة للأطفال، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	15 دقيقة	12:45 - 1:00	نشاط صفي
في حال تدريس مادة اللغة الإنجليزية، سيتم توزيع نصاب فترة (القرآن وعلومه) لتدريس هذه المادة	30 دقيقة	1:00 - 1:30	الفترة التعليمية الثالثة (القرآن وعلومه)

(\*) مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

جدول رقم (7): الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق فترة واحدة لتدريس اللغة الإنجليزية وبقية اليوم الدراسي للوحدات التعليمية (باللغة العربية):

**الفترة الأولى (7:30 - 10:30)**

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	8:00 - 7:30	فترة الاستقبال
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:30-8:00	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي	15 دقيقة	8:45-8:30	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:15 - 8:45	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل، وتطبيق المناهج الإثرائية المعتمدة	30 دقيقة	9:45 - 9:15	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	10:15-9:45	الفترة التعليمية الثالثة (اللغة الإنجليزية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	10:30-10:15	اللقاء الأخير
<b>الفترة الثانية (11:00 - 1:30)</b>			
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	11:30-11:00	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي، مع مراعاة حالة الجو خلال هذا التوقيت	15 دقيقة	11:45 - 11:30	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	12:15-11:45	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل.	30 دقيقة	12:45-12:15	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	1:15-12:45	الفترة التعليمية الثالثة (اللغة الإنجليزية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	1:30-1:15	اللقاء الأخير

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

جدول رقم (8): الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق (50% - 50%) مُوزَّع بين تدريس اللغة الإنجليزية والوحدات التعليمية باللغة العربية (في اليوم الدراسي الواحد)

**الفترة الأولى (7:30 - 10:30)**

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:00-7:30	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي	15 دقيقة	8:15-8:00	فترة الساحة الخارجية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل، وتطبيق المناهج الإثرائية المعتمدة	30 دقيقة	8:45-8:15	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم الرياضية/ اللغوية)
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:15-8:45	الوجبة الغذائية
تقديم المفاهيم باللغة الإنجليزية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل والآخر	30 دقيقة	9:45-9:15	الفترة التعليمية الثالثة (اللغة الإنجليزية)
تطبيق المناهج الإثرائية للمفاهيم الرياضية أو العلمية (بالتبادل)، ويمكن خلال هذه الفترة تطبيق تقنية المعلومات (اختياري) يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	10:15-9:45	الفترة التعليمية الرابعة (المفاهيم الرياضية/ العلمية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	10:30-10:15	اللقاء الأخير
<b>الفترة الثانية (11:00 - 1:30)</b>			
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	11:30-11:00	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي، مع مراعاة حالة الجو خلال هذا التوقيت.	15 دقيقة	11:45 - 11:30	فترة الساحة الخارجية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل.	30 دقيقة	12:15-11:45	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	12:45 - 12:15	الوجبة الغذائية
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	1:15-12:45	الفترة التعليمية الثالثة (اللغة الإنجليزية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	1:30-1:15	اللقاء الأخير

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

(\* نظراً لضيق الوقت لتطبيق هذا البرنامج بنظام الفترتين، فسيبدأ اليوم الدراسي مباشرةً من الساعة (7:30).

جدول رقم (9): الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق نظام يوم دراسي كامل باللغة العربية (لنظام الفترتين):

**الفترة الأولى (7:30 - 10:30)**

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	8:00 - 7:30	فترة الاستقبال
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	15 دقيقة	8:15-8:00	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة العربية)
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:45-8:15	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي	15 دقيقة	9:00-8:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:30-9:00	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل، وتطبيق المناهج الإثرائية المعتمدة	30 دقيقة	10:00-9:30	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	30 دقيقة	10:30-10:00	اللقاء الأخير

**الفترة الثانية (11:00 - 1:30)**

يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	15 دقيقة	11:15-11:00	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة العربية)
تتضمن قراءة القرآن والأذكار، والمفاهيم المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	11:45-11:15	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي، مع مراعاة حالة الجو خلال هذا التوقيت	15 دقيقة	12:00 - 11:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	12:30-12:00	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل.	30 دقيقة	1:00-12:30	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	30 دقيقة	1:30-1:00	اللقاء الأخير

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

(\* نظرًا لضيق الوقت لتطبيق هذا البرنامج بنظام الفترتين، فسيتم مراجعة ما تم دراسته باللغة العربية خلال ربع ساعة (لغة البرنامج المُطبَّق لذلك اليوم).



جدول رقم (10): الخطة الدراسية للروضات / المدارس الخاصة التي تُطبق نظام يوم دراسي كامل باللغة الإنجليزية (لنظام الفترتين):

**الفترة الأولى (7:30 - 10:30)**

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتهيئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي مع مراعاة الإجراءات الاحترازية	30 دقيقة	8:00 - 7:30	فترة الاستقبال
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	15 دقيقة	8:15-8:00	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة الانجليزية)
تتضمن المفاهيم الأساسية في منهج اللغة الإنجليزية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	30 دقيقة	8:45-8:15	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي	15 دقيقة	9:00-8:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	9:30-9:00	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل، وتطبيق المناهج الإثرائية المعتمدة باللغة الإنجليزية	30 دقيقة	10:00-9:30	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم اللغوية أو الرياضية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	30 دقيقة	10:30-10:00	اللقاء الأخير
<b>الفترة الثانية (11:00 - 1:30)</b>			
يتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر.	15 دقيقة	11:15-11:00	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة الانجليزية)
تتضمن المفاهيم الأساسية في منهج اللغة الإنجليزية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي مع وجود مسافة بين كل طفل وآخر	30 دقيقة	11:45-11:15	الفترة التعليمية الأولى
يتم خروج الأطفال إلى الساحة الخارجية على هيئة طابور مع ترك مسافة الأمان بين طفل وآخر، وتهيئة الساحة الخارجية بوضع الملصقات التي تُشير إلى مكان وقوف الطفل، ويُشترط التباعد بين هذه الملصقات، والقيام ببعض الأنشطة والتمارين البدنية التي من شأنها تنشيط الطفل لاستكمال البرنامج اليومي، مع مراعاة حالة الجو خلال هذا التوقيت	15 دقيقة	12:00 - 11:45	فترة الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على الطاولات والكراسي بشكل متباعد، مع اتخاذ كافة الإجراءات الاحترازية، وتوفير أدوات التعقيم	30 دقيقة	12:30-12:00	الوجبة الغذائية
يتم تدريس هذه المفاهيم بالتبادل، وتطبيق المناهج الإثرائية المعتمدة باللغة الإنجليزية	30 دقيقة	1:00-12:30	الفترة التعليمية الثانية (المفاهيم العلمية أو الرياضية)
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	30 دقيقة	1:30-1:00	اللقاء الأخير

(\* مع التأكيد على الالتزام بالإجراءات الاحترازية خلال فترات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر.

(\* نظرًا لضيق الوقت لتطبيق هذا البرنامج بنظام الفترتين، فسيتم مراجعة ما تم دراسته باللغة الانجليزية خلال ربع ساعة (لغة البرنامج المُطبَّق لذلك اليوم).

## الخطة الدراسية للمدارس الخاصة للصفوف (1 - 12)

### الموجهات العامة:

على جميع المدارس الخاصة المطبقة لبرنامجي أحادي وثنائي اللغة، أن تلتزم بتطبيق الخطة الدراسية الواردة في هذه الوثيقة مع ضرورة الالتزام بالآتي:

#### 1- المدارس الخاصة المطبقة للبرامج الوطنية (أحادي وثنائي اللغة):

##### • الصفوف (1-6):

###### أ. المدارس ذات الكثافة المنخفضة:

تقدر الكثافة الطلابية بحساب عدد الطلبة الى المساحة الكلية للغرفة الصفية حيث يتم استخدام المعادلة الآتية لحساب الكثافة:

المساحة الكلية ÷ عدد الطلبة

مثال: إذا علمنا أن طول الصف 5 م وعرضه 6م، فإن عدد الطلبة المسموح به في الصف = مساحة الصف ÷ 2 = (الطول x العرض) ÷ 2

= (6 x 5) ÷ 2 = 30 ÷ 2 = 15 طالب، بحيث يكون وضعها طبيعياً بحيث تشغل بنسبة 100 %، ولمدة 5 أيام في الأسبوع.

###### ب. المدارس ذات الكثافة المتوسطة والعالية:

ينقسم فيها الطلبة الى مجموعتين (أ) و (ب) بحيث يكون الدوام للمجموعتين بنظام أسبوع بأسبوع، ويكون حضور الطلاب المتواجدين في المنزل عن بعد بشكل متزامن مع

الطلاب المتواجدين بالمدرسة.

##### • الصفوف (7 - 11):

###### أ. المدارس ذات الكثافة المنخفضة:

تقدر الكثافة الطلابية بحساب عدد الطلبة الى المساحة الكلية للغرفة الصفية حيث يتم استخدام المعادلة الآتية للصفوف من السابع الى الصف الثاني عشر لحساب الكثافة:

المساحة الكلية ÷ 1.5 = عدد الطلبة.

مثال: إذا علمنا أن طول الصف 5 م وعرضه 6م

فإن عدد الطلبة المسموح به في الصف = مساحة الصف ÷ 1.5 = (الطول x العرض) ÷ 1.5 = 1.5 ÷ (6 x 5) = 30 ÷ 1.5 = 20 طالب، بحيث يكون وضعها طبيعياً بحيث

تشغل بنسبة 100 %، ولمدة 5 أيام في الأسبوع.

ب. المدارس ذات الكثافة المتوسطة والعالية: -

ينقسم فيها الطلبة الى مجموعتين (أ) و (ب) بحيث يكون الدوام للمجموعتين بنظام أسبوع بأسبوع، ويكون حضور الطلبة المتواجدين في المنزل عن بعد بشكل متزامن مع الطلبة المتواجدين بالمدرسة.

• الصف الثاني عشر:

يتم فيها انتظام جميع الطلبة بالدراسة بالحضور المباشر بنسبة 100% مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية.

**2- المدارس المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة (تقويم خاص)، والمدارس المطبقة للبرامج الدولية:**

ينطبق جميع ما ورد من حيث الكثافة الطلابية على جميع المدارس الخاصة والمدارس الخاصة والعالمية المطبقة للبرامج الدولية والتي تخضع لنظام التقويم السنوي الخاص المعتمد من وزارة التربية والتعليم، حيث تطبق تلك المدارس التقويم السنوي الخاص بها والمعتمد من الوزارة او البرنامج المعتمد لها من المؤسسات المانحة للبرامج الدولية.

**3- صفوف التربية الخاصة:**

يتم فيها انتظام جميع الطلبة بالدراسة بالحضور المباشر بنسبة 100% مع الالتزام بالإجراءات الاحترازية.

## المحور الأول: الخطط الدراسية لصفوف (12-1)

### أ. البرنامج أحادي اللغة:

جدول رقم (1): الخطة الدراسية للمدارس المطبقة للبرنامج احادي اللغة: -												
المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
اللغة العربية	12	12	10	7	7	7	7	7	7	7	6	6
اللغة الإنجليزية	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	6	6
الدراسات الاجتماعية	-	-	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2
الرياضيات	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	5	5
العلوم	3	3	3	5	5	5	6	6	-	-	4	4
المهارات الحياتية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
الرياضة المدرسية	2	2	2	2	2	2	1	1	1	1	4	4
الفنون التشكيلية	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4
المهارات الموسيقية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
تقنية المعلومات	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	-	-
مهارات اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
الجغرافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
التاريخ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
عدد الساعات	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

المواد الاختيارية في الصفين 11 و12 ، حيث يختار عدد 3 مواد دراسية

• الاستفادة من حصة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر. (حصة واحدة كل أسبوعين)

## ب. البرنامج ثنائي اللغة:

جدول رقم (2): الخطة الدراسية للمدارس الخاصة المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة: -

المادة	الاول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4
اللغة العربية	12	12	10	7	7	7	7	7	7	7	6	6
اللغة الإنجليزية	7	7	7	7	5	5	5	5	5	5	6	6
الدراسات الاجتماعية	-	-	2	3	4	4	4	4	2	2	2	2
الرياضيات	6	6	6	6	7	7	7	7	6	6	5	5
العلوم	3	3	3	5	5	5	6	6	4	-	4	4
المهارات الحياتية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
الرياضة المدرسية	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	4	4
الفنون التشكيلية	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	4	4
المهارات الموسيقية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	4	4
تقنية المعلومات	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	4	4
الاحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	4	4
ادب انجليزي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
الاقتصاد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
دراسة الاعمال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
التصميم الجرافيكي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
الحاسوب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	4
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
عدد الحصص	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40	40

المواد الاختيارية في الصفين 11 و 12 ، حيث يختار عدد 3 مواد دراسية

- الاستفادة من حصة التوجيه المهني بالتناوب مع مادة تقنية المعلومات في الصف العاشر ، (حصة واحدة كل أسبوعين).

## المحور الثاني: الإغلاق الكلي والتعليم الإلكتروني (الدراسة عن بعد)

في حال الإغلاق الكلي للمدرسة والتحول الى التعليم الإلكتروني يتم تطبيق الجداول الآتية:  
أ. برنامج أحادي اللغة:

الجدول رقم (1): الخطة الدراسية للمدارس المطبقة للبرنامج احادي اللغة: -												
المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	7	7	6	4	4	4	4	4	4	4	3	3
اللغة الإنجليزية	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
الدراسات الاجتماعية	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
الرياضيات	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2
العلوم	1	1	1	2	3	3	3	3	3	-	-	-
المهارات الحياتية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
الرياضة المدرسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
الفنون التشكيلية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
المهارات الموسيقية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
تقنية المعلومات	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
مهارات اللغة الإنجليزية	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
الجغرافيا	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التاريخ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
عدد الساعات	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

المواد الاختيارية في الصفين 11 و12 ، حيث يختار عدد 3 مواد دراسية

## ب. برنامج ثنائي اللغة:

الجدول رقم (2): الخطة الدراسية للمدارس الخاصة المطبقة للبرنامج ثنائي اللغة: -

المادة	الأول	الثاني	الثالث	الرابع	الخامس	السادس	السابع	الثامن	التاسع	العاشر	الحادي عشر	الثاني عشر
التربية الإسلامية	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
اللغة العربية	7	7	6	4	4	4	4	4	4	4	3	3
اللغة الإنجليزية	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3
الدراسات الاجتماعية	-	-	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
الرياضيات	3	3	3	4	4	4	4	4	4	3	2	2
العلوم	1	1	1	2	3	3	3	3	3	-	2	2
المهارات الحياتية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	-	-
الرياضة المدرسية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
الفنون التشكيلية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
المهارات الموسيقية	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
تقنية المعلومات	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2
الأحياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
الكيمياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
الفيزياء	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	2	2
ادب انجليزي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
الاقتصاد	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
دراسة الاعمال	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
التصميم الجرافيكي	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
الحاسوب	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
التوجيه المهني	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1
عدد الساعات	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20	20

المواد الاختيارية في الصفين 11 و 12 ، حيث يختار عدد 3 مواد دراسية



### ملاحظات خاصة بالخطط الدراسية:

- يتم تدريس مواد المهارات الفردية في الصفين (11-12) ضمن المواد الاختيارية، على أن يتم تدريسها داخل الغرفة الصفية كبقية المواد الدراسية الأخرى.
- يتم تدريس مادة المهارات الحياتية بالتبادل مع مادة الرياضة المدرسية (أسبوع بأسبوع في الصفوف 1-10). ويتم تدريس مادة الفنون التشكيلية مع مادة المهارات الموسيقية (أسبوع بأسبوع في الصفوف 1-10).
- يتم تدريس مادة التوجيه المهني بالتبادل مع مادة الدراسات الاجتماعية في الصفوف 10 و11 و12.

## المحور الثالث: برنامج اليوم الدراسي

برنامج اليوم الدراسي – التوقيت الشتوي في الفترة من بداية العام حتى 2022/3/17م

برنامج اليوم الدراسي للمدارس الخاصة (أحادية اللغة – ثنائية اللغة) للصفوف 1-6 – الفئة العمرية الأصغر

التوقيت الثالث		التوقيت الثاني		التوقيت الأول		الزمن بالدقيقة	الحصة
إلى	من	إلى	من	إلى	من		
7:45	7:30	7:35	7:20	7:25	7:10	15	الطابور
8:25	7:45	8:15	7:35	8:05	7:25	40	الأولى
9:10	8:30	9:00	8:20	8:50	8:10	40	الثانية
9:55	9:15	9:45	9:05	9:35	8:55	40	الثالثة
10:20	9:55	10:10	9:45	10:00	9:35	25	الفسحة
11:00	10:20	10:50	10:10	10:40	10:00	40	الرابعة
11:45	11:05	11:35	10:55	11:25	10:45	40	الخامسة
12:30	11:50	12:20	11:40	12:10	11:30	40	السادسة
1:15	12:35	1:05	12:25	12:55	12:15	40	السابعة
2:00	1:20	1:50	1:10	1:40	1:00	40	الثامنة

برنامج اليوم الدراسي للمدارس الخاصة (أحادية اللغة – ثنائية اللغة) للصفوف 7-12 (الفئة العمرية الأكبر)

التوقيت الثالث		التوقيت الثاني		التوقيت الأول		الزمن بالدقيقة	الحصة
إلى	من	إلى	من	إلى	من		
7:45	7:30	7:35	7:20	7:25	7:10	15	الطابور
8:25	7:45	8:15	7:35	8:05	7:25	40	الأولى
9:10	8:30	9:00	8:20	8:50	8:10	40	الثانية
9:55	9:15	9:45	9:05	9:35	8:55	40	الثالثة
10:40	10:00	10:30	9:50	10:20	9:40	40	الرابعة
11:05	10:40	10:55	10:30	10:45	10:20	25	الفسحة
11:45	11:05	11:35	10:55	11:25	10:45	40	الخامسة
12:30	11:50	12:20	11:40	12:10	11:30	40	السادسة
1:15	12:35	1:05	12:25	12:55	12:15	40	السابعة
2:00	1:20	1:50	1:10	1:40	1:00	40	الثامنة

برنامج اليوم الدراسي – التوقيت الصيفي في الفترة من 2022/3/20م حتى نهاية العام الدراسي

برنامج اليوم الدراسي للمدارس الخاصة (أحادية اللغة – ثنائية اللغة) للصفوف 1-6 – الفئة العمرية الأصغر

التوقيت الثالث		التوقيت الثاني		التوقيت الأول		الزمن بالدقيقة	الحصة
إلى	من	إلى	من	إلى	من		
7:30	7:20	7:20	7:10	7:10	7:00	10	الطابور
8:10	7:30	8:00	7:20	7:50	7:10	40	الأولى
8:55	8:15	8:45	8:05	8:35	7:55	40	الثانية
9:40	9:00	9:30	8:50	9:20	8:40	40	الثالثة
10:05	9:40	9:55	9:30	9:45	9:20	25	الفسحة
10:45	10:05	10:35	9:55	10:25	9:45	40	الرابعة
11:30	10:50	11:20	10:40	11:10	10:30	40	الخامسة
12:15	11:35	12:05	11:25	11:55	11:15	40	السادسة
1:00	12:20	12:50	12:10	12:40	12:00	40	السابعة
1:45	1:05	1:35	12:55	1:25	12:45	40	الثامنة

برنامج اليوم الدراسي للمدارس الخاصة (أحادية اللغة – ثنائية اللغة) للصفوف 7-12 (الفئة العمرية الأكبر)

التوقيت الثالث		التوقيت الثاني		التوقيت الأول		الزمن بالدقيقة	الحصة
إلى	من	إلى	من	إلى	من		
7:30	7:20	7:20	7:10	7:10	7:00	10	الطابور
8:10	7:30	8:00	7:20	7:50	7:10	40	الأولى
8:55	8:15	8:45	8:05	8:35	7:55	40	الثانية
9:40	9:00	9:30	8:50	9:20	8:40	40	الثالثة
10:25	9:45	10:15	9:35	10:05	9:25	40	الرابعة
10:50	10:25	10:40	10:15	10:30	10:05	25	الفسحة
11:30	10:50	11:20	10:40	11:10	10:30	40	الخامسة
12:15	11:35	12:05	11:25	11:55	11:15	40	السادسة
1:00	12:20	12:50	12:10	12:40	12:00	40	السابعة
1:45	1:05	1:35	12:55	1:25	12:45	40	الثامنة

ملاحظة: يطبق البرنامج الزمني للمدارس الخاصة (أحادية اللغة – ثنائية) التي لا تتبع نظام التقويم السنوي الخاص أو البرامج الدولية

