

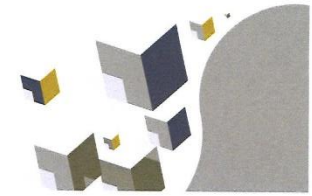


المحتوى التدريسي للمناهج الدراسية

للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل
الوضع الحالي لجائحة (كوفيد١٩)

لمادة الرياضيات
للسفوف (١ - ١٢)

اكتوبر ٢٠٢٠م



الفصل الدراسي الثاني

المادة: الرياضيات					
الصف الأول					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 52 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوف	1-15 ما النقود؟ 2-15 متجر صفنا	15 النقود
			محذوف	1-16 الطول (1) 2-16 ترتيب الأوزان	16 ترتيب الأطوال والأوزان
			محذوف	1-17 السعة 2-17 الوحدات غير القياسية للسعة	17 تقدير وقياس السعة (2)
	2	- يبدأ في فهم واستخدام بعض وحدات قياس الوقت مثل: الدقائق وأيام الأسبوع والأشهر. - يرتب أيام الأسبوع وغيرها من الأحداث المألوفة.	يدرس	1-18 الدقائق 2-18 أيام الأسبوع 3-18 أشهر السنة (1)	18 الدقائق والأيام والشهور
			محذوف	1-19 التصنيف ضمن مجموعات	19 تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات (1)

				2-19 التمثيل بالصور والمكعبات 3-19 مخططات فن	
5	<ul style="list-style-type: none"> - في نطاق الأعداد بين صفر و30، يذُكر الأعداد التي تزيد عن عدد ما أو تقل عنه بمقدار 1 أو 10. - يربط بين العد التصاعدي والعد تنازلي بالعشرات لإيجاد عدد أكبر أو أقل بعشرة من عدد أقل من 100. - يبدأ بتجزئة العدد المكوّن من رقمين إلى عشرات وأحاد والعكس. 	يدرس	1-20 العدّ بالعشرات 2-20 أكثر بعشرة أو أقل بعشرة 3-20 الأحاد والعشرات	20 العدد ونظام العدّ: العدّ بالعشرات	
6	<ul style="list-style-type: none"> - يبدأ بجمع عدد مكوّن من رقم واحد مع عدد مكوّن من رقمين. - يبدأ في استخدام علامات +، -، و = لتسجيل العمليات الحسابية في جمل عددية. - يفهم عملية الجمع على أنها عد تصاعدي ثم دمج مجموعتين ويكتب جملة عددية خاصة بالجمع. - يفهم أن تغيير ترتيب الأعداد في عملية الجمع لا يغير الناتج. - يفهم عملية الطرح على أنّها عدّ تنازلي (الأخذ من)، ويكتب جملة عددية خاصة بالطرح. - يجمع زوجاً من الأعداد باتخاذ العدد الأكبر أساساً للجمع ثم إضافة الآخر إليه. - يستخدم علامة = للتعبير عن التساوي. 	يدرس	1-21 الجمع بواسطة خط الأعداد 2-21 الجمع بواسطة العدّ تصاعدياً 3-21 الطرح بواسطة العدّ تنازلياً 4-21 التساوي	21 خطوط الأعداد والعدّ تصاعدياً وتنازلياً	

5	<ul style="list-style-type: none"> - يجد ضعف أي عدد مكون من رقم واحد. - يجد قرب المضاعفات باستخدام الأضعاف المعروفة له. - يجد أنصاف الأعداد الصغيرة والأشكال عبر طيها، ويميّز الأشكال التي تم تنصيفها. - يشارك العناصر (الأشياء) بين مجموعتين متساويتين ضمن سياق معين. - يجد أنصاف الأعداد الزوجية لعناصر (أشياء) حتى 10. - يحاول مشاركة الأعداد حتى 10 لإيجاد الأعداد الزوجية والفردية. 	يدرس	<p>1-22 المضاعفات وشبه المضاعفات</p> <p>2-22 أنصاف الأعداد</p> <p>3-22 أنصاف الأشكال</p> <p>4-22 المشاركة</p>	22 الأضعاف والأنصاف
4	<ul style="list-style-type: none"> - يبدأ باستخدام الأزواج العددية لـ 10 لتكوين 'جسر' للعشرة عند الجمع/ الطرح. مثال: 3+8، أضف 2، ثم 1. - يتعرف استخدام علامة مثل • للتعبير عن قيمة مجهولة. 	يدرس	<p>1-23 قرب العشرة</p> <p>2-23 التحقق من الطرح</p> <p>3-23 ما العدد المفقود؟</p>	23 الجمع والطرح: أنماط العدد
2	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف جميع العملات الورقية ويتوصل إلى كيفية دفع مبلغ محدد باستخدام عملات ورقية أصغر. 	يدرس	<p>1-24 ما قيمة النقود؟</p> <p>2-24 هل تكفي النقود؟</p>	24 النقود
		محذوف	<p>1-25 مقارنة الأطوال</p> <p>2-25 المقارنة والترتيب</p>	25 مقارنة الطول والوزن
		محذوف	<p>1-26 قياس السعة</p> <p>2-26 حل مشكلات في السعة</p>	26 المزيد من التقدير ومقارنة السعة

			محذوف	1-27 قراءة الوقت (3) 2-27 قراءة الوقت (4) 3-27 أشهر السنة (2)	27 تحديد الوقت وأشهر السنة
			محذوف	1-28 جمع البيانات وتمثيلها 2-28 مخطّط كارول 3-28 تصنيف البيانات	28 تنظيم وتصنيف وتمثيل البيانات (2)

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 52 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوف	1-18 التمثيل بالمكعبات 2-18 مقارنة البيانات 3-18 مخطط فن	18 معالجة البيانات
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يقدر الأطوال والأوزان والسعات ويقيسها ويقارنها باختيار ما يناسب من الوحدات القياسية وغير القياسية الموحدة واستخدام أدوات القياس الملائمة. - يقارن الأطوال والأوزان والسعات باستخدام الوحدات القياسية: سنتيمتر، متر، 100 غرام وكيلوغرام و لتر. - يقيس الوقت المستغرق لتنفيذ الأنشطة باستخدام الثواني والدقائق. 	يدرس	1-19 الطول والارتفاع والسعة (أشكال التراكيب) 2-19 الطول والوقت (المسافة المجتازة) 3-19 اتباع التعليمات (القياس بالسنتيمتر)	19 الطول والارتفاع والسعة

			محذوف	1-20 الحجم 2-20 صنع لتر 3-20 اللتر ونصف اللتر	20 السعة والحجم واللتر
			محذوف	1-21 الوزن 2-21 المسافة 3-21 الوقت	21 استكشاف الوزن والمسافة والوقت
	4	يعرف ما يمثله كل رقم في الأعداد المؤلفة من رقمين، ويجزئها إلى أحاد وعشرات. يجد أضعاف مضاعفات الـ 5 حتى ضعف الـ 50، وكذلك أنصافها. يضاعف الأعداد المؤلفة من رقمين. يعد ويقرأ ويكتب الأعداد حتى 100 على الأقل، تصاعدياً وتنازلياً. يفهم الأعداد الفردية والزوجية ويميزها حتى 20 على الأقل. يجد الأضعاف ويتعلم مضاعفة الأعداد حتى 10 وكذلك مضاعفتها حتى 15 و20 و25 و50.	يدرس	1-22 مضاعفة العدد المكون من رقمين	22 المزيد من الأضعاف
	4	- يبدأ بالعدّ بخطوات صغيرة وثابتة مثل: الثلاثات والأربعات. - يفهم الأعداد الفردية والزوجية ويميزها حتى 20 على الأقل.	يدرس	1-23 العدّ ثلاثات 2-23 العدّ أربعات	23 ثلاثات وأربعات

4	<p>- يربط بين العد التصاعدي والعد التنازلي بال عشرات لإيجاد عدد أكبر أو أقل بعشرة من أي عدد مؤلف من رقمين ليجمع بعدها ويطرح المضاعفات الأخرى لل 10 مثلاً: 30- 75.</p> <p>- للتعبير عن قيمة مجهول مثلاً: \square أو يتعرف على استخدام الرموز مثل Δ 10 = +</p> <p>- أي إيجاد الأعداد التي يساوي ناتج جمعها 10.</p> <p>- يحل الجمل العددية مثل: $30 = + 27$</p> <p>-</p> <p>- يجمع أزواج عددية لأعداد مكونة من رقمين.</p> <p>- يفهم الأعداد الفردية والزوجية ويميزها حتى 20 على الأقل.</p> <p>- يجد ويحفظ عن ظهر قلب كل الأزواج العددية بناتج 10 والأزواج العددية بناتج 20.</p> <p>- يجمع رقم مفرد (مكون من رقم واحد) إلى عدد مكون من رقمين ويطرحه من نفس العدد.</p>	يدرس	<p>1-24 الأعداد المجاورة</p> <p>2-24 الأعداد المفقودة</p> <p>3-24 جمع أم طرح؟</p>	24 المجموع والفرق
---	---	------	---	-------------------

		- يجد فرقاً صغيراً بين أزواج عددية مكونة من رقمين مثال: 48-51.			
3	- يتعرف الأشكال التي تنقسم إلى أنصاف أو أرباع والتي لا يمكن تقسيمها. - يتعرف طريقة كتابة الكسور، النصف (2/1) والربع (4/1) والثلاثة أرباع (4/3). - يتعرف أن ناتج 2/2 أو 4/4 يساوي واحد صحيح، وأن 2/1 هو الصورة المبسطة من 4/2. - يجد أنصاف وأرباع الأشكال وكذلك الأعداد الصغيرة للأشياء؛ كأن يحسب على سبيل المثال ربع مجموعة تتألف من 12 عنصر.	يدرس	1-25 أجزاء من الكل 2-25 أجزاء من كمية	25 الكسور	
4	- يعدّ باثنيّات، وخمسّات، وعشرّات؛ ويستخدم التصنيف ضمن مجموعات من اثنيّات، أو خمسّات، أو عشرّات لعدّ مجموعات أكبر من العناصر. - يبدأ بالعدّ بخطوات صغيرة وثابتة مثل: الثلاثّات والأربعات. - يتعلّم مضاعفات الأعداد 2 و 5 و 10 ويتعرف عليها، ومن ثمّ يستنتج حقائق القسمة لكلّ منها.	يدرس	1-26 اثنيّات وخمسّات وعشرّات 2-26 ثلاثّات وأربعات 2-26 استخدام المصفوفات	26 الضرب والقسمة	

		<ul style="list-style-type: none"> - يفهم عملية القسمة باعتبارها تقسيم الأعداد إلى مجموعات، ويستخدم علامة القسمة ÷. - يستخدم العدّ اثنيّات، وخمسات، وعشرات لحلّ مشكلات عمليّة تتضمن عمليّات جمع متكررة. - يحلّ حقائق الضرب والقسمة لجدويّ ضرب 3×4 و 4×3. - يفهم أنّه قد يكون للقسمة باقي. 			
	2	<ul style="list-style-type: none"> - يُرتّب الأعداد حتى 100؛ ويقارن بين عددين باستخدام علامتي أكبر من ($>$) وأصغر من ($<$). 	يدرس	1-27 ترتيب الأعداد حتى 100	27 ترتيب الأعداد
			محذوف		28 ثانوغرام 1-28 ثانوغرام من 3 قطع 2-28 ثانوغرام من 7 قطع
			محذوف		29 الموقع والحركة 1-29 الموقع والحركة 2-29 المزيد من أنشطة الموقع والحركة
			محذوف		30 الأشكال ثنائية الأبعاد 1-30 خط التماثل 2-30 الزخارف

			محذوف		31 المزيد من الطول والوزن والنقود والوقت 1-31 الكرات- الطول والكتلة 2-31 الألعاب- النقود
			محذوف		32 مرور الوقت وإنفاق النقود 1-32 مرور الوقت 2-32 إنفاق النقود 3-32 ادخار النقود

المادة: الرياضيات					
الصف الثالث					
عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات			عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص		
عدد الساعات بعد الحذف (50%): 24 ساعة			عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: 52 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوف	1-17 الساعات الرقمية 2-17 الفترات الزمنية 3-17 التقويم	17 الوقت (2)
			محذوف	1-18 التقدير 2-18 القياس	18 التقدير والقياس
			محذوف	1-19 حساب النقود 2-19 المزيد من حساب النقود (1) 3-19 المزيد من حساب النقود (2)	19 متجر ومقهى حديقة الحيوانات
			محذوف	1-20 مخططات "فن" 2-20 الإحصاء بواسطة علامات العدّ	20 معالجة البيانات

				3-20 التمثيل بالصور والتمثيل البياني بالأعمدة	
	4	<ul style="list-style-type: none"> - يقارن بين الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام باستخدام علامتي أكبر من (>) وأصغر من (<) ويجد عدداً بينها. - يرتب الأعداد المكونة من رقمين وثلاثة أرقام. - يقرب الأعداد المكونة من رقمين إلى أقرب 10 والأعداد المكونة من ثلاثة أرقام إلى أقرب 100. - يضرب الأعداد المكونة من رقمين $\times 10$ ويفهم التأثير الناتج عن ذلك. - يعطي تقدير معقول لعدد ما ضمن نطاق محدد من خلال التجميع في عشرات. (مثلاً: بعد أشياء يتراوح عددها من 30 إلى 50) 	يدرس	1-21 المقارنة والترتيب والتقريب 2-21 الضرب بـ 10	21 حس الأعداد
	4	<ul style="list-style-type: none"> - يجد أنصاف الأعداد الفردية والزوجية إلى 40 باستخدام ترميز مثل 13 2/1. - يفهم ويستخدم ترميز الكسور مميزاً الكسور على أنها عدة أجزاء من الواحد الصحيح، مثل 4/3 هي ثلاثة أرباع الشيء و 3/2 هي ثلثا الشيء. 	يدرس	1-22 الكسور 2-22 الكسور والقسمة 3-22 الكسور هي أعداد أيضاً 4-22 المزيد من الكسور	22 الكسور

		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف التساوي بين نصف وربعين وأربع أثمان وخمسة أعشار باستخدام المخططات. - يتعرف على الأعداد الكسرية البسيطة. مثل $1/2$ و $2/4$. - يرتب الكسور والأعداد الكسرية على خط الأعداد. مثلاً: يوظف معرفته بأن $2/1$ يأتي في الوسط بين $4/1$ و $4/3$ وأن $2/1$ تأتي في الوسط بين 1 و 2. - يبدأ بربط إيجاد الكسور بعمليات القسمة. - يجد أنصاف، وأثلاث، وأرباع وأعشار الأشكال والأعداد (ناتجها أعداد كاملة). 			
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يحسب سريعاً ضعف الأعداد من 1 حتى 20 ويستنتج أنصافها. - يحسب سريعاً أضعاف مضاعفات العدد 5 (< 100) ويستنتج الأنصاف ذات الصلة. - يحسب سريعاً أضعاف مضاعفات العدد 50 حتى 500. 	يدرس	1-23 المزيد من الأضعاف والأنصاف	23 المزيد من الأضعاف
	4	<ul style="list-style-type: none"> - يعرف حقائق الجمع والطرح التالية: مضاعفات الـ 100 التي يساوي حاصل جمعها 1000، وكذلك مضاعفات الـ 5 التي حاصل جمعها 100. 	يدرس	1-24 متممات المائة 2-24 مختارات في الجمع والطرح 3-24 المجموع والفرق	24 المزيد من الجمع والطرح

		<ul style="list-style-type: none"> - يجد متممات إلى 100، بأن يحل المعادلات العددية مثل $78 + 100 = 178$ - يجمع ويطرح الأزواج العددية المكونة من رقمين. - يجمع عدداً مكوناً من ثلاثة أرقام مع عدد مكون من رقمين مستخدماً الملاحظات لتيسير احتساب الناتج. - يجمع/يطرح الأعداد المكونة من رقم واحد إلى/من الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام. - يجد عدداً أكبر/أصغر من عدد مؤلف من 3 أرقام ب 20، 30،، 90، 100، 200، 300. 			
			محذوف	<p>25-1 الضرب بواسطة المصفوفات المفتوحة</p> <p>25-2 القسمة بواسطة المصفوفات المفتوحة</p> <p>25-3 قصص القسمة</p>	25 الضرب والقسمة
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على الأشكال ثنائية الأبعاد المنتظمة منها وغير المنتظمة ويصفها ويرسمها، بما في ذلك الأشكال خماسية وستاسية وثمانية الأضلاع بالإضافة إلى نصف الدائرة. 	يدرس	<p>26-1 إيجاد ورسم الزوايا القائمة</p>	26 الزوايا القائمة

		<ul style="list-style-type: none"> - يصنف الأشكال ثنائية الأبعاد وفقاً لعدد الأضلاع والرؤوس والزوايا القائمة بها. - يتعرف على الأشكال ثلاثية الأبعاد ويصنفها ويرسمها، بما في ذلك الهرم والمنشور؛ ويستقصي أي الشبكات تكوّن مكعب. - يحدد الزوايا القائمة في الأشكال الثنائية الأبعاد. - يستخدم مثلث قائم الزوايا لرسم زاوية قائمة. - يقارن الزاوية القائمة بالزوايا الأخرى ويميّز أن الخط المستقيم يساوي زاويتين قائمتين. 			
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يرسم ويكمل الأشكال ثنائية الأبعاد ذات تماثل منعكس، ويرسم انعكاس هذه الأشكال (في صورة خط مرآة يمر بمحاذاة أحد الأضلاع). - يتعرف الأشكال ثنائية وثلاثية الأبعاد وخطوط التماثل والزوايا القائمة في البيئة المحيطة. - يحدد العلاقات البسيطة بين الأشكال؛ بأن يقول مثلاً أن هذه الأشكال لديها جميعاً نفس عدد خطوط التماثل. 	يدرس	1-27 خطوط التماثل 2-27 تمييز الأشكال المتماثلة	27 التماثل
		-	محذوف	1-28 الحركة والاستدارة	28 الحركة

				2-28 الإحداثيات	
			محذوف	1-29 أوقات الرحلة 2-29 أُلغاز الوقت	29 الوقت (3)
			محذوف	1-30 جمع وطرح النقود 2-30 مضاعفة النقود	30 النقود (2)
			محذوف	1-31 السعة 2-31 قياس الطول 3-31 المزيد من قياس الطول	31 السعة والطول
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يختار ويستخدم الوحدات والأدوات المناسبة لاستخدامها في تقدير وقياس وتسجيل القياسات. - يعرف العلاقة بين الكيلومترات والأمتار وبين الأمتار والسنتيمترات وبين الكيلوغرامات والغرامات وبين اللترات والمليترات. - يقرأ إلى أقرب علامة أو نصف علامة باستخدام الموازين المرقمة أو المرقمة جزئياً. - يحل المشكلات اللفظية التي تتضمن قياسات. 	يدرس	1-32 وحدات قياس الوزن 1-32 استخدام الوزن	32 الوزن

المادة: الرياضيات					
الصف الرابع					
عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 52 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	5	<ul style="list-style-type: none"> - يصف ويحدد موقع مربع على شبكة مربعات ذات أعمدة وصفوف محددة بأحرف أو أرقام. - يعرف أن الزاوية تقاس بالدرجات، وأن الدورة الكاملة تساوي 360° أو أربع زوايا قائمة؛ كما ويقارن ويرتب الزوايا الأقل من 180°. - يُعدُّ الإرشادات التي يجب أن تعطى لاتباع مسار محدّد. 	يدرس	1-12 الزوايا والاستدارة 2-12 الموقع والاتجاه	12 الزوايا والموقع والاتجاه
	2	<ul style="list-style-type: none"> - يحدد خطوط التماثل في الأشكال والأنماط ثنائية الأبعاد ويرسمها. - يعطي أمثلة حول الأشكال والتماثل من البيئة ومن الفن. 	يدرس	1-13 التماثل	13 التماثل

			محذوف	1-14 الأشكال الثنائية الأبعاد 2-14 الأشكال الثلاثية الأبعاد	14 الأشكال الثنائية الأبعاد والثلاثية الأبعاد
			محذوف	1-15 قياس الطول	15 الطول
			محذوف	1-16 قراءة الوقت (2) 2-16 استخدام التقويم	16 الوقت (2)
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يرسم مستطيلات وقياس أطوال أضلاعها ويحسب محيطها. - يفهم أن المساحة تقاس بوحدات مربعة مثلاً سم². - يجد مساحة الأشكال المكونة من مستطيلات والمرسومة على شبكة مربعات عن طريق عد المربعات التي يشغلها الشكل. 	يدرس	1-17 المساحة (2) 2-17 المحيط (2)	17 المساحة والمحيط (2)
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الأعداد السالبة في سياق، مثلاً درجات الحرارة. - يتعرّف إلى متسلسلة أعداد ويكملها عن طريق العدّ بخطوات ثابتة متساوية ويستطيع العدّ ما دون الصفر في حال العد تنازلياً. - يتعرّف الأعداد الفردية والأعداد الزوجية. 	يدرس	1-18 الأعداد المميزة	18 الأعداد المميزة

		<ul style="list-style-type: none"> - يُكوّن عبارات عامّة حول جمع وطرح الأعداد الفردية والأعداد الزوجية. 			
	8	<ul style="list-style-type: none"> - يرتب كسرين أو أكثر بمقام موحد ويقارن بينهما (أنصاف أو أرباع أو أثلاث أو أخماس أو أثمان أو أعشار). - يميّز الكسور المتكافئة بين: ، و ؛ أو بين و ؛ أو بين و . - - يستخدم التكافؤ لترتيب الكسور مثل و - - يفهم التكافؤ بين الأعداد العشريّة بمنزلة واحدة (جزء من عشرة) والكسور العشريّة. - يفهم التكافؤ بين الكسر والعدد العشري 0.5 وبين الكسر أيضاً. - - يتعرف التكافؤ بين الكسور العشرية والكسور البسيطة التي تعبر عن الأنصاف والأرباع والأعشار والأجزاء من مئة. - يتعرف الأعداد الكسرية مثل $\frac{4}{3}$ ويرتّبها على خطّ الأعداد. - يربط بين العلاقة بين الكسور والقسمة. - يوجد أنصاف الأشكال والأعداد وأرباعها وأثلاثها وأخماسها وأثمانها وأعشارها. 	يدرس	<p>1-19 استكشاف الكسور</p> <p>2-19 الكسور والأعداد العشرية والأعداد الكسرية</p> <p>3-19 الكسور والقسمة</p>	19 الكسور والقسمة

		<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف الكسور البسيطة التي يبلغ مجموعها واحد صحيح مثل $\frac{1}{4} + \frac{1}{1} = 1\frac{1}{4}$ - يقرر التقريب تصاعدياً أو تنازلياً بعد إجراء عملية القسمة عند حل المشكلات. 			
	3	<ul style="list-style-type: none"> - يبدأ بفهم أفكار بسيطة عن النسبة والتناسب. مثلاً: إذا كانت صورة قط تمثل واحد من خمسة من قياسه الحقيقي؛ فإذا كانت صورته بطول 10 سم، يكون طول القط الحقيقي 5×10 سم 	يدرس	1-20 النسبة والتناسب	20 النسبة والتناسب
			محذوف	1-21 قياس السعة	21 السعة
			محذوف	1-22 قياس الوقت 2-22 حساب الوقت	22 الوقت (3)
			محذوف	1-23 المساحة والمحيط	23 المساحة والمحيط (3)
			محذوف	1-24 الجداول والتمثيل البياني بالأعمدة 1-24 جداول التكرار والمخططات الشجرية	24 الرسوم البيانية والجداول والمخططات
			محذوف	1-25 مخطط كارول (2) 2-25 مخطط فن (2)	25 مخططا فن وكارول

المادة: الرياضيات					
الصف الخامس					
عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات			عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص		
عدد الساعات بعد الحذف (50%): 30 ساعة			عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: 65 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوف	1-15 الأسئلة والاستبيانات 2-15 فحص البيانات	15 معالجة البيانات
	5	- يصف تكرار الأحداث المألوفة باستخدام لغة المصادفة أو الاحتمال.	يدرس	1-16 الاحتمال	16 الاحتمال
			محذوف	1-17 الرسم البياني الخطي	17 الرسم البياني الخطي
			محذوف	1-18 إيجاد المنوال	18 إيجاد المنوال
			محذوف	1-19 قياس ورسم الخطوط	19 الطول
			محذوف	1-20 قياس الوقت 2-20 استخدام التقويمات	20 الوقت (2)
			محذوف	1-21 المساحة (2) 2-21 المحيط (2)	21 المساحة والمحيط (2)

5	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع أو يطرح المضاعفات القريبة من 10 أو 100، على سبيل المثال، 299 – 4387 - يحسب الفروق بين المضاعفات القريبة من 1000، على سبيل المثال، 4998 – 5026، أو المضاعفات القريبة من العدد واحد، على سبيل المثال، 3,2 – 2.6. - يضرب مضاعفات 10 إلى 90 ومضاعفات 100 إلى 900، في عدد من رقم واحد. - يضرب في 19 أو 21 باستخدام الضرب في 20 وتعديله. - يضرب في 25 باستخدام الضرب في 100 والقسمة على 4. - يستخدم العوامل للضرب، على سبيل المثال يضرب في 3 ثم يضاعف ليضرب في 6. - يضاعف أي عدد حتى 100 وينصف الأعداد الزوجية حتى 200 ويستخدم هذه العمليات لمضاعفة وتنصيف الأعداد التي تتضمن منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين، على سبيل المثال يضرب 3.4 ويقسم 8.6. - يضاعف مضاعفات 10 إلى 1000 ومضاعفات 100 إلى 10000، على سبيل المثال مضاعفة 360 أو مضاعفة 3600 ويشقق الأنصاف المقابلة. 	يدرس	1-22 استخدام الاستراتيجيات الذهنية	22 العدد: الاستراتيجيات الذهنية
	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الترميز العشري لأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويفهم ما يمثله كل رقم. مثلاً: يفهم أن الرقم 3 في 76.83 تعبر عن 3 من المائة (0.03). - يقرب العدد الذي يحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين إلى أقرب عدد كامل. - يرتب الأعداد التي تحتوي على منزلة عشرية واحدة أو منزلتين عشريتين ويقارنها باستخدام العلامتين < و >. - يحفظ أزواج الأعداد العشرية من منزلة واحدة والتي يكون حاصل مجموعهما 1، على سبيل المثال 0.2 + 0.8. - يشتق سريعاً أزواجاً من الأعداد العشرية يكون مجموعها 10 وأخرى يكون مجموعها 1. 	يدرس	1-23 التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية	23 التعامل مع الأعداد العشرية والكسور العشرية
10	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرف على التكافؤ بين: $1/2$ و $1/4$ و $1/8$؛ $1/3$ و $1/6$ و $1/10$. 	يدرس	1-24 النسب المئوية	24 الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية

		<ul style="list-style-type: none"> - يفهم أن النسبة المئوية هي عدد الأجزاء في كل مائة ويجد النسب المئوية للكميات. - يتعرف على التكافؤ بين صيغ الكسور العشرية والأعداد الكسرية للأصناف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة ويستخدمها للمساعدة في ترتيب الكسور، مثلاً 0.6 أكبر من 50% وأقل من 7/10. - يعبر عن الأنصاف وأجزاء العشرة وأجزاء المائة بالنسب المئوية. - يربط الكسور الناتجة بالقسمة ويستخدمها لإيجاد الكسور البسيطة للكميات. - يغير كسر غير اعتيادي إلى عدد كسري، مثلاً 7/4 إلى 13/4، ويرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد. 		<p>24-2 الكسور المتكافئة والكسور العشرية والنسب المئوية</p> <p>24-3 الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية</p>	
	5	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع أو يطرح أي زوج من الأعداد المكوّنة من ثلاثة و/أو أربعة أرقام، على أن يكون لكل الأعداد نفس عدد المنازل العشرية، بما في ذلك المبالغ المالية. مثلاً: 6.650 – 3.960 ريال عماني. - يربط إيجاد الكسور بالقسمة ويستخدم ذلك لإيجاد الكسور البسيطة للكميات. - يبدأ في التعبير عن البواقي في صورة كسر المقسوم عليه عند قسمة أعداد من رقمين على أعداد من رقم واحد. - يبدأ في استخدام الأقواس لترتيب العمليات ولفهم العلاقة بين العمليات الأربعة والطريقة التي يتم بها تطبيق قوانين علم الحساب على الضرب. 	يدرس	<p>25-1 الجمع والطرح (2)</p> <p>25-2 الكسور والقسمة</p> <p>25-3 استخدام العمليات العكسية والأقواس</p>	25 الحساب
	5	<ul style="list-style-type: none"> - يستخدم الكسور ليصف ويقدر نسبة بسيطة، مثل 1/5 الخرز أصفر. - يستخدم النسبة ليحل المشكلات، مثلاً لتعديل مكونات وجبة لستة أفراد لتتناسب 3 أو 12 فرداً. 	يدرس	26-1 النسبة والتناسب	26 النسبة والتناسب
		<ul style="list-style-type: none"> - يفهم ويستخدم قياس الزوايا بالدرجات، ويقاس الزوايا لأقرب 5°، يتعرف إلى ويصف ويقدر مقدار الزوايا ويصنفها إلى حادة أو قائمة أو منفرجة. - يحسب الزوايا المكوّنة لخط مستقيم. 	يدرس	27-1 الزوايا	27 الزوايا

			محذوف	1-28 المثلثات (2) 2-28 التماثل في المضلعات 3-28 التماثل في الأنماط 4-28 الأشكال الثلاثية الأبعاد والشبكات	28 الأشكال والتفكير الهندسي (2)
			محذوف	1-29 الإحداثيات والتحويلات الهندسية	الموضع 29 والحركة
			محذوف	1-30 الحجم والسعة والكتلة	30 السعة
			محذوف	1-31 المزيد عن الوقت	31 الوقت (3)
			محذوف	1-32 المساحة والمحيط	32 المساحة والمحيط (3)

المادة: الرياضيات					
الصف السادس					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 5 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني: 65 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%): 30 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
			محذوف	1-17 قياس الكتلة والسعة (1) 2-17 قياس الكتلة والسعة (2)	17 الكتلة والسعة
			محذوف	1-18 تحويل الوقت 2-18 المناطق الزمنية (1)	18 الوقت (2)
			محذوف	1-19 حساب المساحة والمحيط	19 المساحة والمحيط (2)
			محذوف	1-20 الجداول والرسومات البيانية الخطية 2-20 المخططات الدائرية	20 الرسومات البيانية والمخططات والجداول
			محذوف	1-21 المتوسط الإحصائي 2-21 استخدام الإحصاء	21 الإحصاء
	1	- يستخدم اللغة المرتبطة بالاحتمال ليناقدش الأحداث ولتقييم الأرجحية والمخاطر، بما في ذلك الأحداث ذات النتائج المتساوية في الرجحان.	يدرس	1-22 لغة الاحتمال	22 الاحتمال

4	<p>- يعد تصاعديًا وتنازليًا بالكسور والأعداد العشرية، مثلًا $3/1$ (أثلاث)، و 0.1 (أعشار) وما إلى ذلك ثم بخطوات متكررة للأعداد الكاملة (ومن خلال الصفر).</p> <p>- يضرب الأعداد العشرية في 10 و 100 ويقسم عليهما (الإجابات على أسئلة القسمة تصل إلى منزلتين عشريتين كحد أقصى).</p> <p>- يقرب عددًا ذا منزلتين عشريتين إلى أقرب جزء من عشرة أو إلى أقرب عدد كامل.</p> <p>- يرتب ويقارن بين الأعداد الموجبة حتى مليون والأعداد السالبة حتى مستوى مناسب.</p> <p>- يرتب أعدادًا ذات منزلتين عشريتين اثنتين كحد أقصى (بما في ذلك المنازل المختلفة للأرقام).</p> <p>- يتعرف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس.</p> <p>- يتعرف إلى الأصول التاريخية لنظام الأعداد الذي نتبعه ويبدأ في فهم كيفية تطوره.</p>	يدرس	23-1 نظام الأعداد (2) 23-2 تاريخ الأعداد (2)	23 نظام الأعداد
3	<p>- يستذكر أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة التي يكون مجموعها 1، مثال $0.6 + 0.4$.</p> <p>- يشتق سريعًا أزواج أعداد بها منزلة عشرية واحدة ومجموعها 10، على سبيل المثال 7.8 و 2.2، وأعداد بها منزلتين عشريتين ومجموعها 1، على سبيل المثال $0.22 + 0.78$.</p> <p>- يعرف ويطبّق اختبارات قابلية القسمة على 2 و 4 و 5 و 10 و 25 و 100.</p> <p>- يستخدم القيمة المكانية وحقائق الأعداد لجمع أو طرح أعداد كاملة مكونة من رقمين ولجمع أو طرح مضاعفات 10 المكونة من ثلاثة أرقام بالإضافة إلى أزواج الأعداد العشرية، مثل $270 + 560$، $2.7 + 2.6$، $0.23 + 0.78$.</p> <p>- يجمع/ي طرح المضاعفات القريبة من الواحد عند جمع أعداد بمنزلة عشرية واحدة، مثال $2.1 - 13.5$، $2.9 + 5.6$.</p> <p>- يجمع/ي طرح أعداداً قريبة من مضاعفات 10 أو 100 أو 1000، أو وحدة نقود كاملة قريبة، بالإضافة إلى تعديلها، مثل</p>	يدرس	24-1 الجمع والطرح (1) 24-2 الضرب والقسمة	24 الاستراتيجيات الذهنية

		<p>3127 + 4998، 5678 - 1996، 4.250 + 5.900 ريال عماني.</p> <p>- يستخدم القيمة المكانية وحقائق للضرب أو القسمة ذهنيًا. مثال: 7×0.8، $4.8 \div 6$.</p> <p>- يضاعف سريعًا أي عدد مكوّن من رقمين، مثل 78 و 7.8 و 0.78، ويشقق الأنصاف المقابلة.</p>			
	2	<p>- يجمع أو يطرح أعداد لها نفس عدد المنازل العشرية أو عدد مختلف، بما في ذلك المبالغ المالية. مثال: 10 ريال - 4.280 ريال.</p> <p>- يجد الفرق بين عدد صحيح موجب وآخر سالب، ويبين عددين صحيحين سالبين في أي سياق مثل درجة الحرارة أو على خط أعداد.</p>	يدرس	1-25 الجمع والطرح (2)	25 الجمع والطرح
	5	<p>- يستخدم حقائق الأعداد لتكوين حقائق ضرب جديدة مثل تكوين جدول $(17 \times)$ من الجدولين $(10 \times) + (7 \times)$.</p> <p>- يقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقم واحد، بما في ذلك الأعداد التي لها باقي عند قسمتها. ويقسم الأعداد المكونة من ثلاثة أرقام على أعداد مكونة من رقمين (دون باق) متضمنًا ذلك المبالغ المالية.</p> <p>- يعطي إجابة عن القسمة في صورة عدد كسري وعدد عشري (بالقسمة على 2 أو 4 أو 5 أو 10 أو 100).</p> <p>- يربط الكسور بالقسمة ويستخدم القسمة لإيجاد كسور الأعداد، بما في ذلك أجزاء من عشرة وأجزاء من مئة. مثالاً: $3/10$ من 60</p> <p>- يعرف القوانين الحسابية ويطبّقها أثناء إجراء عمليات الضرب (دون الحاجة إلى استخدام مصطلحات الإبدال أو التجميع أو التوزيع).</p>	يدرس	1-26 قوانين الحساب 2-26 الكسور والقسمة	26 الضرب والقسمة
	5	<p>- يقارن بين الكسور التي لها نفس المقام والكسور التي لها قيم مقام مرتبطة، مثل $3/4$ مع $7/8$.</p> <p>- يتعرف إلى التكافؤ بين الكسور، مثل بين $1/100$ ومضاعفاتها، و $1/10$ ومضاعفاتها و $1/2$ ومضاعفاتها.</p> <p>- يرتب الأعداد الكسرية ويضعها بين الأعداد الكاملة على خط الأعداد.</p>	يدرس	1-27 الكسور 2-27 الأعداد الكسرية والكسور غير الاعتيادية	27 الكسور

		<ul style="list-style-type: none"> - يحول كسر غير اعتيادي إلى عدد كسري، مثل $17/8$ إلى $1/8$. - يختصر الكسور إلى أبسط صورة، حيث تكون $1/4$ أو $1/2$ أو $3/4$ أو أخماس أو أعشار. 			
	5	<ul style="list-style-type: none"> - يتعرّف إلى الكسور العشرية ويستخدم التكافؤ بين الصيغ العشرية والكسرية. - يبدأ في تحويل الكسر الاعتيادي إلى كسر عشري باستخدام القسمة. - يفهم أن النسب المئوية على أنها أجزاء في كل 100، ويعبر عن $1/2$، $1/4$، $1/10$، $1/100$ كنسب مئوية. - يجد نسباً مئوية بسيطة من أعداد كاملة. 	يدرس	1-28 الكسور والكسور العشرية 2-28 النسب المئوية	28 الكسور والكسور العشرية والنسب المئوية
			محذوف	1-29 استخدام النسبة والتناسب	29 النسبة والتناسب
	5	<ul style="list-style-type: none"> - يختار ويستخدم وحدات القياس المعيارية. يقرأ ويكتب حتى منزلتين عشريتين أو ثلاث. - يحوّل بين وحدات القياس (كغم، غم، ل، مل، كم، م، سم، ملم) مستخدماً الأعداد العشرية حتى ثلاث منازل عشرية، فمثلاً يتعرّف إلى أن 1.245 م يساوي 1 م و 24.5 سم. - يفسر القراءات بمقاييس مختلفة، مستخدماً مجموعة من أدوات القياس. - يرسم ويقيس الخطوط إلى أقرب سنتيمتر ومليمتر. - يعرف الوحدات الإنجليزية التي لا تزال شائعة الاستخدام، مثل الميل، وما يكافئه تقريباً بالمتر. - يتعرّف إلى الأعداد العشرية ويستخدمها حتى ثلاث منازل عشرية في سياق القياس. 	يدرس	1-30 السعة والكتلة 2-30 المسافة	30 القياس
			محذوف	1-31 المناطق الزمنية (2) 2-31 السنوات الكبيسة	31 الوقت (3)
			محذوف	1-32 المستطيلات 2-32 الأشكال غير المنتظمة	32 المساحة والمحيط (2)

			محدوف	1-33 المنشورات رباعية الأضلاع 2-33 متعدد الأوجه المنتظم	33- الأشكال الثنائية الأبعاد والأشكال الثلاثية الأبعاد (2)
			محدوف	1-34 تصنيف الأشكال 2-34 تحويل المضلعات	34 تحديد الأشكال الثنائية الأبعاد
			محدوف	1-35 رسم وقياس الزوايا	35 الزوايا والمثلثات

				4-10 جمع البيانات 5-10 استخدام الجداول التكرارية	
8	<ul style="list-style-type: none"> - يجمع وي طرح الكسور والأعداد الكسرية، مثال: $1\frac{5}{6} - \frac{3}{4}$، $\frac{5}{6}$ $+ 3\frac{2}{5}$، ويحسب كسور الكميات، مثال: $\frac{5}{12}$ من 6 أمتار، ويضرب عددًا صحيحًا في كسر ويقسمه عليه، مثال: $132 \times \frac{1}{4} \div 12$، $\frac{7}{2}$ - يستخدم الحقائق المعروفة لضرب وقسمة الكسور البسيطة، مثال: $\frac{5}{12} \div \frac{2}{3}$، $\frac{6}{7} \times \frac{1}{3}$ 	يدرس	1-11 جمع الكسور وطرحها 2-11 استخدام الكسور مع الكميات 3-11 ضرب عدد صحيح في كسر 4-11 قسمة عدد صحيح على كسر ضرب الكسور وقسمتها	الوحدة الحادية عشرة: الكسور (2)	
4	<ul style="list-style-type: none"> - يفهم مقياس الاحتمال من 0 إلى 1 ويستخدمه. - يجد الاحتمالات استنادًا إلى نتائج الفرص المتساوية في السياقات العملية. - يحدد كل النتائج المتنافية المحتملة لحدث ما. - يستخدم البيانات التجريبية لتقدير الاحتمال. - يقارن الاحتمالات التجريبية والنظرية في سياقات بسيطة. 	يدرس	1-12 مقياس الاحتمال 2-12 نتائج الاحتمالات المرجحة بالتساوي 3-12 الأحداث المتنافية تقدير الاحتمال	الوحدة الثانية عشرة: الاحتمالات	
8	<ul style="list-style-type: none"> - يحل المشكلات التي تحتوي على نسب مئوية للكميات، ويحسب حالات الزيادة أو النقصان في النسبة المئوية، مثال: إيجاد القيمة الجديدة بعد زيادة النسبة المئوية بمقدار 14٪، ويعبر عن عدد محدد في صورة كسر أو نسبة مئوية من عدد آخر، مثال: كتابة 40 دقيقة في صورة نسبة مئوية من $1\frac{1}{2}$ ساعة. - يضرب الأعداد الصحيحة والأعداد العشرية في الأعداد العشرية، مثل: 0,6 أو 0,06، ويقسم عليها، ويفهم كيفية تحديد مكان وضع العلامة العشرية من خلال التفكير في العمليات الحسابية المكافئة، مثال: $0,3 \times 4,37 = (3 \times 4,37) \div 10$، $92,4 \div 0,06 = 6 \div (100 \times 92,4)$ 	يدرس	1-13 الضرب في الأعداد العشرية والكسور العشرية 2-13 القسمة على الأعداد العشرية والكسور العشرية 3-13 حساب النسب المئوية 4-13 زيادة النسبة المئوية وانخفاضها إيجاد النسب المئوية	الوحدة الثالثة عشرة: الأعداد العشرية والكسور العشرية والنسب المئوية	

			محذوف	1-14 تفسير المخططات الدائرية ورسمها 2-14 المقاييس الإحصائية والمدى 3-14 الوسط الحسابي 4-14 مقارنة التوزيعات 5-14 استخلاص النتائج	الوحدة الرابعة عشرة: المخططات الدائرية والمقاييس الإحصائية
			محذوف	1-15 فك الأقواس استنتاج واستخدام الصيغ	الوحدة الخامسة عشرة: العبارات الجبرية والصيغ
			محذوف	1-16 تحديد مواضع الإحداثيات 2-16 المستقيمات الموازية للمحاور 3-16 رسم مخططات بيانية للمعادلات 4-16 المعادلات في صورة $ص = م س +$ ج	الوحدة السادسة عشرة: الرسوم البيانية
			محذوف	1-17 حساب حجم متوازي المستطيلات 2-17 حساب مساحة سطح المكعب ومتوازي المستطيلات حساب مساحة أسطح المجسمات الأخرى	الوحدة السابعة عشرة: الحجم ومساحة السطح

المادة: الرياضيات					
الصف الثامن					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 52 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	<ul style="list-style-type: none"> - يبسط النسب، بما في ذلك الممثلة بوحدات مختلفة؛ ويقسم الكمية على أكثر من جزأين بالنسبة المعطاة. - يقارن نسبتين، ويفسر ويستخدم النسبة في مجموعة من السياقات. - يتعرف متى تتناسب كميتان تناسبًا طرديًا، ويحل المشكلات التي تتضمن التناسب، مثال: التحويل بين العملات المختلفة. 	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> 1-9 تبسيط النسب 2-9 المشاركة بالنسب 3-9 المقارنة واستخدام النسب 4-9 حل المشكلات 	الوحدة التاسعة: النسبة والتناسب
	8	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب ويحل المعادلات الخطية بمعاملات الأعداد الصحيحة (بأفواس وبدون أفواس وبإشارات سالبة في أي مكان في المعادلة وبدونها، وبحل موجب أو سالب وبدون أيّ منهما)، ويحل إحدى المشكلات العددية من خلال كتابة إحدى المعادلات الخطية، وحلها. - يحل زوج بسيط من المعادلات الأينية الخطية بحذف متغير واحد. - يفهم ويستخدم إشارات التباين (>، <، ≥، ≤)، ويكتب ويحل المتباينات الخطية في متغير واحد، ويمثل مجموعة الحل على خط الأعداد. 	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> 1-10 حل المعادلات الخطية 2-10 حل المشكلات 3-10 حل معادلتين أنبًا بالتعويض 4-10 حل معادلتين أنبًا بالحذف 5-10 المتباينات 	الوحدة العاشرة: المعادلات والمتباينات

8	<ul style="list-style-type: none"> - يكتب جداول القيم، ويحدد موضع الرسوم البيانية للدوال الخطية، التي تكون ص معطاة فيها ضمنياً باستخدام المجهول س، ويعيد ترتيب المعادلة إلى الصورة "ص = م س + ج"، ويعرف أهمية م ويحدد ميل الرسم البياني ذي الخطوط المستقيمة. - يجد الحلول التقريبية لزوج بسيط من المعادلات الأنية الخطية من خلال إيجاد نقطة تقاطع الرسوم البيانية لها. - يكتب الدوال الناتجة عن مشكلات واقعية ويرسم الرسوم البيانية ويفسرها. - يستخدم الطرق الجبرية لحل المشكلات التي تتضمن التناسب الطردي، ويربط الحلول بالرسوم البيانية للمعادلات. - يجد نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة (أب)، استناداً إلى إحداثيات النقطتين (أ) و(ب). 	يدرس	1-11 نقطة المنتصف للقطعة المستقيمة 2-11 ميل الخط المستقيم 3-11 معادلة الخط المستقيم ص = م س + ج 4-11 الرسم البياني للخط المستقيم 5-11 حل المعادلات الأنية بالرسم البياني 6-11 التناسب الطردي 7-11 الرسوم البيانية العملية	الوحدة الحادية عشرة: الرسوم البيانية
		محذوف	1-12 المضلعات المنتظمة 2-12 المزيد من المضلعات 3-12 حل مسائل الزوايا 4-12 نظرية فيثاغورس	الوحدة الثانية عشرة: المضلعات والزوايا
		محذوف	1-13 حساب الإحصاء استخدام الإحصاء	الوحدة الثالثة عشرة: معالجة البيانات وعرضها
		محذوف	2-13 الرسوم البيانية الواقعية (1) 3-13 الرسوم البيانية الواقعية (2) 4-13 حل مسائل القياس	الوحدة الرابعة عشرة: الرسوم البيانية الواقعية والقياسات المركبة

				<p>5-13 حل مسائل متوسط السرعة 6-13 استخدام القياسات المركبة</p>	
			محذوف	<p>1-15 استخدام الجدول التكراري 2-15 تفسير المخططات التكرارية ورسمها 3-15 تفسير المضلعات التكرارية ورسمها 4-15 تفسير الرسوم البيانية الخطية ورسمها مقارنة التوزيعات والتوصل إلى استنتاجات</p>	<p>الوحدة الخامسة عشرة: المخططات والجداول التكرارية</p>

المادة: الرياضيات					
الصف التاسع					
عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات			عدد الحصص في الأسبوع: 6 حصص		
عدد الساعات بعد الحذف (50%): 18 ساعة			عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 39 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
<p>نفيدكم بأننا لازلنا قيد المراجعة والمواءمة وسيتم موافاتكم بالمحتوى التدريسي لاحقا</p>					

المادة: الرياضيات					
الصف العاشر					
عدد الحصص في الأسبوع: 7 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 4 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 52 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 24 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	12	<p>1. تحليل الحدودية وإيجاد قيمتها عندها قيم محددة للمتغير من خلال:</p> <ul style="list-style-type: none"> - نظرية الباقي. - نظرية العوامل. <p>1. جمع وطرح مقادير نسبية مقاماتها كثيرات حدود.</p> <p>2. تعريف الدالة التربيعية.</p> <p>3. تمثيل الدوال التربيعية بيانيا من النوع:</p> <ul style="list-style-type: none"> - $ص = س^2$ ، $ص = أ س^2 + ج$ - $ص = س^2 + ب س + ج$ ، $ص = أ (س - ب)^2 + ج$ <p>4. تحديد فيما إذا كان رأس المنحنى للدالة التربيعية يشكل قيمة عظمى أو صغرى.</p> <p>5. تحديد المجال والمدى لمنحنى دالة تربيعية.</p> <p>6. اختبار فيما إذا كانت الدالة واحد لواحد أو غير ذلك.</p> <p>7. تعريف التغير المباشر ووصفه وتوضيحه من خلال أمثلة واقعية.</p> <p>8. تعريف ثابت التناسب واستخدامه.</p> <p>9. تعريف التناسب العكسي ووصفه وتوضيحه من خلال أمثلة واقعية.</p> <p>- حل مسائل تتضمن تناسب عكسي والتناسب الطردي.</p>	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> - قسمة كثيرات الحدود. - المقادير الجبرية النسبية - الدوال التربيعية. - مجال الدالة التربيعية ومداه. - تحليل رسومات بيانية لدوال تربيعية. - العمليات على الدوال. - الدالة واحد لواحد. - الدالة الشاملة. - الدالة تناظر واحد لواحد - التغير المباشر والتناسب. 	الخامسة: الحدوديات والدوال الجبرية

12	<p>1. التوسع في النسب المثلثية لتشمل الزوايا [0 إلى 360] وإيجاد النسب المشتقة لها (مقلوب النسب)</p> <p>2. إيجاد العلاقة بين أضلاع المثلث قائم الزاوية ذي الزوايا الخاصة (45 ، 45 ، 90) ، (30 ، 60 ، 90)</p> <p>3. تعريف الوضع القياسي للزاوية ودائرة الوحدة والنقطة المثلثية واستخدام كل منها</p> <p>4. رسم زاوية في الوضع القياسي وتحديد الزاوية الموجبة والزاوية السالبة.</p> <p>5. إيجاد قيمة زاوية علمت إحدى نسيها المثلثية .</p> <p>6. حل مسائل باستخدام النسب المثلثية (زاوية الارتفاع والانخفاض) .</p> <p>7. استيعاب المتطابقات المثلثية والمعادلات المثلثية واستخدامها وإحطها.</p> <p>8. إيجاد النظير الضربي للمصفوفة مربعة 2 X 2 والمحاييد الضربي .</p>	يدرس	<ul style="list-style-type: none"> - الزاوية في الوضع القياسي. - النسب المثلثية. - النسب المثلثية المشتقة. - دائرة الوحدة. - النسب المثلثية للزوايا الخاصة. - العلاقة بين النسب المثلثية للزاويتين المتتامتين. - زوايا الارتفاع والانخفاض. - المتطابقات والمعادلات المثلثية. 	السادسة: الدوال المثلثية
		محذوف	<ul style="list-style-type: none"> - المتجهات. - العمليات على المتجهات. - متجه الموضع. - متجه الوحدة. - تحليل المتجهات. - المتجه الطليق. 	السابعة: المتجهات
		محذوف	<ul style="list-style-type: none"> - الموازنة - التقسيم الهيكلي للموازنة العامة للدولة 	الثامنة: التخطيط المالي للإيرادات والانفاق

المادة: الرياضيات					
الصف الحادي عشر - بحثة					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 39 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 18 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف المتتالية الحسابية وتوضيحها وإيجادها. 2. إيجاد الحد النوني في متتالية حسابية 3. تعريف الأوساط الحسابية وإيجاد المطلوب منا بين الحدود المعطاة 4. إيجاد موع أول "ن" من متسلسلة حسابية (بما في ذلك استخدام الرمز ξ) 5. تعريف المتتالية الهندسية وتوضيحها وإيجادها 6. إيجاد الحد النوني في متتالية هندسية 7. إيجاد الأوساط المطلوبة للمتتالية الهندسية بين الحدود المعطاة 	تدرس	-المتتاليات – المتتالية الحسابية (الأوساط الحسابية) – تمارين ومسائل 1 – مجموع المتسلسلة الحسابية – تمارين ومسائل 2 - المتتالية الهندسية (الحد العام – الأوساط الهندسية) - تمارين ومسائل – تمارين ومسائل عامة .	المتتاليات والمتسلسلات
			محذوف	– مجموع ن حداً الأولى من المتسلسلة الهندسية -) مجموع المتسلسلة الهندسية الغير منتهية) – تمارين ومسائل	المتتاليات والمتسلسلات
		تحذف الوحدة كاملة			هندسة الفضاء

	10	<p>1- تعرف مطلق العدد ودالة المطلق وتمثيلها بيانياً .</p> <p>2-تعرف صحيح العدد الحقيقي ودالة الصحيح وتمثيلها بيانياً .</p> <p>3- حل معادلات تحتوي على المطلق وأخرى تحتوي على صحيح العدد الحقيقي .</p> <p>4- تعرف معكوس الدالة وإيجادها .</p> <p>5-تعرف الدالة الأسية والدالة اللوغاريتمية وتمثيلها بيانياً .</p> <p>6-إجراء عمليات حسابية باستخدام اللوغاريتمات لأساس غير العدد عشرة .</p> <p>7-التحويل من الصيغة الأسية إلى الصيغة اللوغاريتمية .</p> <p>8-استخدام قوانين اللوغاريتمات</p>	تدرس	<p>- مطلق العدد (دالة المطلق)</p> <p>– صحيح العدد</p> <p>– دالة الصحيح</p> <p>– تمارين ومسائل 1</p> <p>- الدالة المحايدة</p> <p>- الدالة العكسية</p> <p>– تمارين ومسائل 2</p> <p>– الدالة الأسية</p> <p>– تمارين ومسائل 3</p> <p>– الدالة اللوغاريتمية – تمارين ومسائل 4</p> <p>– العمليات على اللوغاريتمات</p> <p>– تمارين ومسائل عامة .</p>	الدوال
			محذوف	<p>-اللوغاريتم الاعتيادي ،</p> <p>اللوغاريتم الطبيعي ، خواص</p> <p>اللوغاريتم الطبيعي ، تطبيقات</p> <p>على اللوغاريتمات باستخدام</p> <p>الحاسبة – تمارين ومسائل 5 –</p> <p>تطبيقات حياتية على</p> <p>اللوغاريتمات – تمارين</p> <p>ومسائل6</p>	الدوال

المادة: الرياضيات					
الصف الحادي عشر - تطبيقية					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 39 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 18 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	5	1- تعريف وفهم الطلب والعرض ورسوم بيانية و جداول الطلب والعرض 2- فهم مرونة الطلب والعرض وتحديد ها . 3- تقويم حالات الدراسة حول الطلب والعرض والأسعار 4- تعريف الاحتكار وفهمه	تدرس	- الطلب والعرض - مرونة الطلب - العرض - الإحتكار	مقدمة في مبادئ الإقتصاد
			محذوف	- التضخم - الناتج المحلي الإجمالي والناتج القومي الإجمالي	مقدمة في مبادئ الإقتصاد
	13	1- التعرف على المتتالية وإيجاد حدها العام 2- إيجاد مجاميع جزئية لمتتالية بما في ذلك استخدام ترميز سجا 3- تعريف المتتالية الحسابية و توضيحها وتحديد ها 4- إيجاد أساس المتتالية الحسابية 5- تكوين متتالية حسابية بمعرفة حدودها 6- حل مسائل تشتمل على الحد النوني لمتتالية حسابية 7- تعريف الوسط الحسابي وتحديد الأوساط الحسابية بين حدود معلومة 8- تعريف متسلسلة حسابية وشرحها وتحديد ها	تدرس جميع الوحدة	- المتتاليات. - المتسلسلة - المتتالية الحسابية - المتسلسلات الحسابية - المتتالية الهندسية - المتسلسلات الهندسية	المتتاليات والمتسلسلات.

		9- إيجاد مجاميع جزئية لمتسلسلة حسابية 10- تعريف المتتالية الهندسية وشرحها وتحديدتها 11- إيجاد النسبة المشتركة لمتتالية هندسية معلومة			
		جميع الوحدة محذوفة			تأسيس المشاريع الصغيرة

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني عشر- بحتة					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 39 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 18 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	10	1. فهم عملية التكامل على انه عملية عكسية للتفاضل 2. إيجاد التكامل باستخدام التعويض . 3. إيجاد التكامل باستخدام التكامل بالأجزاء. 4. إيجاد التكامل المحدد . 5. إيجاد تكامل الدوال القياسية [س] , القيمة المطلقة س ، المعرفة بأكثر من قاعدة .	تدرس	-الدالة المقابلة / التكامل - قوانين التكامل - تمارين ومسائل 1 نظريات في التكامل - التكامل بالتعويض - التكامل بالأجزاء - تمارين ومسائل 3 - التكامل المحدد – خواص التكامل المحدد – تمارين ومسائل 4 -تمارين ومسائل عامة	التكامل وتطبيقاته
			محذوف	-المعادلات التفاضلية -البسيطة وتطبيقاتها -تطبيقات فيزيائية -تطبيقات هندسية -تطبيقات على التكامل	التكامل وتطبيقاته

				المساحة تحت منحنى الدالة - حجوم الأجسام الدورانية	
		جميع الوحدة محذوفة			الاحتمالات والإحصاء
	8	<ol style="list-style-type: none"> 1. تعريف القطوع المخروطية هندسيا 2. تعريف كل من القطع : المكافئ/ الناقص / الزائد. 3. تعيين عناصر كل من : المكافئ , القطع الناقص , القطع الزائد. 4. إيجاد معادلة قطع مكافئ محوره يوازيان المحورين الاحداثيين إذا علمت شروط كافية . 5. رسم قطع مكافئ علمت معادلته 6. إيجاد معادلة قطع ناقص محوره يوازيان المحورين الاحداثيين إذا علمت شروط كافية . 7. رسم قطع ناقص علمت معادلته. 8. تمييز الاختلاف المركزي لقطع مخروطية . 9. إيجاد معادلة قطع زائد محوره يوازيان المحورين الاحداثيين إذا علمت شروط كافية . 10. رسم قطع زائد علمت معادلته. 11. إيجاد الخطين التقاربين لقطع زائد معلوم رأساه ومركزه واختلافه المركزي. 12. مناقشة معادلة الدرجة الثانية : $ل س^2 + م ص^2 + ن س + ي ص + ك = 0$ ، وتعيين نوع القطع المخروطي الذي تمثله . 	تدرس كل الوحدة	القطوع المخروطية – القطع المكافئ - - الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه (0 ، 0) – الصورة القياسية لمعادلة القطع المكافئ الذي مركزه (د ، هـ) - الصورة العامة لمعادلة القطع المكافئ – القطع الناقص - الصورة القياسية لمعادلة القطع الناقص الذي مركزه نقطة الأصل (0 ، 0) – الصورة القياسية لمعادلة قطع ناقص مركزه (د ، هـ) – الاختلاف المركزي للقطع الناقص - الصورة العامة لمعادلة القطع الناقص - القطع الزائد – الصورة القياسية لمعادلة القطع الزائد الذي مركزه (0 ، 0) - الصورة القياسية لمعادلة القطع الزائد الذي مركزه (د ، هـ) - الصورة العامة لمعادلة القطع الزائد - - الصورة العامة لمعادلة قطع مخروطي- تمارين ومسائل عامة .	القطوع المخروطية

المادة: الرياضيات					
الصف الثاني عشر - تطبيقية					
عدد الحصص في الأسبوع: 5 حصص			عدد الساعات في الأسبوع: 3 ساعات		
عدد الساعات في الفصل الدراسي الثاني : 39 ساعة			عدد الساعات بعد الحذف (50%) : 18 ساعة		
ملاحظات	زمن التنفيذ المقترح بالساعات	المخرجات التعليمية	الحالة	الموضوع / الدرس	الوحدة / المحور
	6	<p>1- التعرف على مصطلح الموارد البشرية وتوضيح أهميتها في مؤسسة الأعمال.</p> <p>2- فهم الأدوار التي تقوم بها مختلف مستويات الموظفين في مؤسسة الأعمال.</p> <p>3- فهم كل من : - العلاقات الإنسانية - أخلاقيات العمل</p> <p>4- فهم إجراءات تعيين الموظفين في مؤسسة الأعمال</p> <p>5- فهم التدريب والتنمية المهنية لمؤسسة الأعمال بما في ذلك التعمين في السلطنة .</p>	تدرس جميع الوحدة	<p>- الموارد البشرية.</p> <p>-إدارة الموارد البشرية.</p> <p>-العلاقة بين صاحب - العمل والموظف.</p> <p>-المهام الأساسية لمدير - الموارد البشرية.</p> <p>-فعالية الإدارة.</p> <p>-مهام الموظفين ومستوياتهم في مؤسسات الأعمال.</p> <p>-مهام قسم شؤون الموظفين.</p> <p>-إجراءات تعيين الموظفين وعقود العمل.</p>	إدارة الموارد البشرية

				<p>-التعمين والتدريب والتنمية المهنية.</p> <p>-العلاقات الإنسانية وسلوكيات العمل في -مؤسسة الأعمال.</p> <p>-العلاقات الإنسانية.</p> <p>-سلوكيات العمل.</p>	
	12	<p>1- التعرف على معامل ارتباط بيرسون و سبيرمان واستخدامهما.</p> <p>2- إيجاد معامل الانحدار ومعادلة التنبؤ.</p> <p>3- دراسة المنحنيات المعتدلة وبيان خصائصها .</p> <p>4- التعرف على التجارب العشوائية والتجارب غير العشوائية والفرق بينهما.</p> <p>5- تعيين عدد عناصر فضاء الامكانات .</p> <p>6- التعرف على الأنواع المختلفة للحوادث (الحدث البسيط ، الحدث المركب ، الحدث المؤكد ، الحدث المستحيل)</p> <p>7-إجراء العمليات على الأحداث ؛ وتشمل (الحدث المتمم ، اتحاد وتقاطع الحوادث، الفرق بين حدثين ، الحدثين المنفصلين) .</p> <p>8-التعرف على المعنى التجريبي للاحتمال .</p> <p>9- التعرف على دالة الاحتمال.</p> <p>-التعرف على الاحتمال المنتظم.</p> <p>10-التعرف على بعض قوانين الاحتمال المنتظم</p>	<p>تدريس</p> <p>جميع</p> <p>الوحدة</p>	<p>- الارتباط.</p> <p>- الانحدار.</p> <p>- التوزيع الطبيعي (المعتدل).</p> <p>- الاحتمالات.</p> <p>- التجربة العشوائية.</p> <p>بعض قوانين الاحتمال</p>	الإحصاء والاحتمالات
		جميع الوحدة محذوفة			المحاسبة في مؤسسات الأعمال