



التعليم والمستقبل

يلمس الطلبة في الصف الحادي عشر في هذا العام الدراسي ٢٠٠٧/٢٠٠٨ م تطورات جديدة في النظام التعليمي، في ظل تطبيق نظام التعليم ما بعد الأساسي، والذي صاحبه العديد من المستجدات التي تصب كلها في خدمة الطالب ومنفعته. فهناك الخطة الدراسية الجديدة الموحدة للصفين ١١ و ١٢ والتي أتاحت لهم قدراً كبيراً من المرونة والانسائية في اختيار المواد الدراسية التي تتناسب مع ميولهم ورغباتهم، مما يجعل الطالب هو الذي يملك الخيار والقرار حول ما سيدرسه من بين مواد كثيرة معروضة عليه ومطروحة أمامه، كما أن المستقبل لم يعد كما كان محجوباً عنه ويصعب عليه توقعه واكتشافه، بل إن النظام الدراسي الجديد اعتنى عناية كبيرة بأن يوجد للطالب قدر كبير من الرؤية الواضحة لمستقبله، عبر توضيح مسارات كل مجموعة من المواد الدراسية، وإلى أين يوصل كل مسار دراسي مستقبلاً، سواء على صعيد التخصص العلمي أو المجال المهني، لذلك أصبح نظر الطالب إلى مستقبله، وقدرته على تحديده منذ الآن، أكثر دقة ووضوحاً، مما يجعل الدراسة العلمية للطالب في الصفين ١١ و ١٢ متوافقة مع ميول نفسه وملبئة لاحتياجاته، على عكس ما كان سائداً في السابق، إذ لا مجال للخيار أمام الطالب، بل هي مواد دراسية يفرض عليه دراستها جميعاً سواء أحبها أم لم يحبها.

ولعل في اهتمام وزارة التربية والتعليم بمركز التوجيه المهني التابع لها، وتخصيصها لبرنامج يعني بالتنمية المهنية للطالب، وإيجاد أخصائي توجيه مهني بالمدراس، يترجم حرصها على تهيئة أبنائها الطلبة نفسياً ومعرفياً، وتقديم الدعم والمشورة والعون لهم حتى يكونوا أكثر اكتشافاً لأنفسهم وقدراتهم، وتحديد المواد الدراسية المناسبة لهم، والاتجاه إلى المسار المستقبلي الملائم لهم سواء كان علمياً أم مهنياً، إضافة إلى برامج جديدة استغرقت الوزارة في التخطيط لها والإعداد لتنفيذها الكثير من الجهد وتسخير كافة الإمكانيات لإنجاحها، من أجل أن تصل الفائدة لكل طالب من طلابها، وحتى يكون ناجحاً وحائزاً على المستقبل العلمي والمهني الذي يرضي طموحه، ويدخل السرور إلى قلب والديه وأهله.

ربما يجد بعض طلاب وطالبات الصف الحادي عشر هذا العام مواد دراسية جديدة لم يألفوها من قبل: كمادة منهج البحث، ومادة العلوم والتقانة، ومادة الحاسوب في الاتصالات والأعمال التجارية، ومادة الجغرافيا والتقنيات الحديثة.. إلخ. وهي مواد دراسية استحدثتها الوزارة هذا العام، بحيث تم إدراجها لضرورة مستقبل الطالب ونجاحه وقدرته على مواجهة التحديات العلمية والمهنية الحديثة، خاصة وأن هذه المواد أصبحت أساسية، واكتساب الطالب لمعارف ومهارات دقيقة فيها ضروري جداً عند التحاقه بالتعليم العالي أو سوق العمل. بالإضافة إلى ذلك، فهناك عدد من البرامج العلمية والمسابقات والأنشطة التربوية الجديدة والمستحدثة، والتي صُممت وأعدت من أجل تقديم الفائدة والمنفعة للطالب، من خلال بناء قدراته العلمية ومعارفه الحديثة، وتطوير مهاراته ومواهبه وإمكاناته الشخصية، وعليه فإن كل هذه البرامج الجديدة والمطورة هي فرصة متاحة للطالب لكي يزود نفسه بالعلوم والمعارف والمهارات الحديثة، ولأن يبني نفسه منذ الآن بشكل متميز علمياً، من خلال المشاركة بفعالية سواء داخل الصف، أو في البرامج والأنشطة والمسابقات المختلفة، لأنه وفقاً لتفاعله معها وحماسه للمشاركة فيها، ويتعلمه واجتهاده في التحصيل الدراسي، سيتحدد مستقبله الذي يطمح إليه.

نافذة



الذي المدرسي.. وأهمية الالتزام به

التقيد والالتزام به في المدارس.. من خلال مجموعة من الضوابط والأسس.. والتي ساهمت بدورها في تحديده والالتزام به.. بحيث يكون الذي المدرسي متوافقاً بين الطلاب والطالبات جميعهم.

وأنت عزيزي الطالب.. عزيزتي الطالبة: عليكم الالتزام بهذا اللباس المدرسي، كونه يشكل الشخصية الطلابية المدرسية المميزة لك.. ولكي نساهم جميعاً في تحقيق أهداف المدرسة.. ونؤكد التزامنا بالهوية الوطنية العمانية الأصيلة.

يُعتبر الزي المدرسي.. دليلاً واضحاً على الهوية المدرسية العمانية الأصيلة.. فهو يشكل اللباس المميز لطلاب وطالبات مدارس السلطنة، كونه أصبح ذا دلالات ومضامين تربوية مهمة.. وذلك إنطلاقاً من ارتباطه المباشر بهذه الفئة الطلابية الناشئة في مدارسنا.. ويعبر تعبيراً واضحاً عن طلبة مدارسنا في مختلف ربوع عُماننا الغالية.

وعليه فقد كان حرص وزارة التربية والتعليم على الحفاظ على هذا اللباس المدرسي.. وذلك عبر

جديد العدد



تحقيق

مع بداية العام الدراسي تبدأ المهمة والنشاط عند الطلبة لأداء الواجبات المدرسية، حيث تعتبر الواجبات المدرسية أمراً مكملًا للتحصيل الدراسي.....ص ٢



مهنة المستقبل

أعزائي الطلاب.. نلتقي بكم مجدداً في مهنة جديدة من مهن المستقبل، لقاءنا اليوم مع طبيب الأسنان لنتعرف على مهنته المهمة.....ص ٣



حلقة نقاشية

تُعد مجالس الآباء والمعلمين.. حلقة مهمة في دفع العملية التعليمية التربوية، من خلال مساهمتها في توجيه النظام التعليمي.....ص ٤



الواجبات المدرسية.. وأهميتها للطالب

مع بداية العام الدراسي الحالي تبدأ المهمة والنشاط عند الطلبة لأداء الواجبات المدرسية، حيث تعتبر الواجبات المدرسية أمراً مُكملاً للتحصيل الدراسي، ولقد أضحت أمراً مهماً نظراً لفوائدها الكثيرة. وفي هذا التحقيق نسلط الضوء على أهمية الواجبات المدرسية؟ ومدى فائدتها؟ وما انعكاساتها الإيجابية على الطالب؟ وهذه التساؤلات وغيرها سنحاول الإجابة عنها من خلال آراء طالبات جماعة الإدارة الطلابية بمدرسة المروة للتعليم الأساسي للصفوف من الخامس إلى العاشر بتعليمية جنوب الشرقية.

تحقيق:

عرفة بنت سالم العلوية
أخصائية إعلام تربوي
تعليمية جنوب الشرقية



هبة بنت هاشل العريمية



بدور بنت محمد العريمية



فاطمة بنت ربيع العريمية



فاطمة بنت سالم المحجرية



غصون بنت يعقوب السنانية

- الواجبات المدرسية تُنمي مستوى الطالب وتغرس في نفسه الثقة
- الواجبات المدرسية حلقة وصل بين الطالب والمنزل والمدرسة
- لأولياء الأمور دور كبير في توجيه الطلبة نحو الاهتمام بالواجبات

ومساعدة ضعاف المستوى، وتدريبهم على أنماط مختلفة من الأسئلة.

دور أولياء الأمور

يعلم الآباء أن الواجبات المدرسية تقوي وتدعم مهارات أبنائهم، فالممارسة تصنع التفوق، ويعلم الآباء جيداً بأن الأبناء الذين يقومون بأداء واجباتهم المنزلية باهتمام، دائماً ما يتعلمون أكثر ويحصلون على أعلى الدرجات، لذا يحتاج كل من المعلم وولي الأمر أن يكونوا شركاء في تنمية العادات الصحيحة لأداء الواجبات المنزلية.

تقول الطالبة غصون بنت يعقوب السنانية من الصف العاشر: إن دور أولياء الأمور يكمن في توفير الشعور بالأمان والأجواء الملائمة وتقييم الذات، فشعور الطالب بالأمان والإطمئنان وأخذه وقتاً من الراحة، يُعطي دافعية وقابلية أكبر في أداء الواجبات، كما أن تقديم العاطفة البناءة المتوازنة تزيد ثقة بالنفس في تنظيم وقته وجدول مذاكرته بنفسه، فيقتصر دور أولياء الأمور على الإرشاد والإشراف فقط، والطالب يجب أن يعرف بأن أداء الواجب من مسؤوليته وليس مسؤولية الأهل، لذا يجب على ولي الأمر متابعة ابنه المستمرة في المنزل والمدرسة.

وتقول الطالبة فاطمة بنت سالم المحجرية بالصف العاشر: على أولياء الأمور تشجيع أبنائهم باستمرار بعد الانتهاء من حل الواجبات المنزلية، وعدم معاقبتهم في حال خطئهم أو توبيخهم، بل يجب إعطاؤهم فرصة لتصحيح خطئهم بأنفسهم.

دور الطالب

وتضيف الطالبة فاطمة إنه يجب على الطالب تحديد وقت ومكان ثابت، بحيث يكون بعيداً عن التلفاز لأداء واجباته، كما يجب عليه أن يُنظم وقته بين اللعب والمذاكرة، وعدم السهر طويلاً، والطريقة المثلى لأداء الواجبات من وجهة نظرها أن تبدأ بحل الصعب منها، لنؤدي فيما بعد بقية الواجبات ببسر وسهولة، وتضيف قائلة: على الطالب تذكير ولي أمره بالمتابعة المستمرة بالمنزل والمدرسة من وقت لآخر. ومن هنا تنبع أهمية أداء الواجبات المدرسية في وقتها وبكل كفاءة، وبمتابعة مُستمرة من الأسرة والمدرسة.

مستوى قدراته، وتعطيه قياساً لتحصيله الدراسي، وكذلك تغرس في نفسه الثقة، بالإضافة إلى أنها تثبت المعلومة والمعرفة التي تعلمها من المدرسة، وتقدم لأولياء الأمور فكرة عن مستوى أبنائهم ومستوى تحصيلهم، ومدى تجاوبهم مع معلمهم، وهي حلقة وصل بين الطالب والمنزل والمدرسة.

كما قالت الطالبة فاطمة بنت ربيع العريمية بالصف العاشر الأساسي: تكمن أهمية الواجبات المدرسية عند المعلم في أنها تعد طريقة جيدة للتأكد من سلامة أداء الطالب، كما تطمئنه على وصول المعلومة لأذهان طلابه، ويتعرف على الصعوبات التي تواجههم، وهي تقييم للحصة، كما أنها تمثل مدخلاً لتشجيع المتفوقين،

أنواع الواجبات المنزلية

تقول الطالبة هبة بنت هاشل العريمية بالصف الثامن الأساسي: إن الواجبات المدرسية تتنوع وتختلف، فقد تكون كتابية أو تدريبات في الكتب المقررة، أو إعداد تقارير أو مشاريع، كما تتطلب أجوبة بسيطة أو طويلة تتناول أكثر من فكرة، وقد تتطلب استعادة معلومات سابقة.

الأهمية

ومن جانبها تقول الطالبة بدور بنت محمد العريمية بالصف التاسع الأساسي: إن الواجبات المدرسية تشغل جزءاً من وقت فراغ الطالب في شئ مُفيد، كما تُنمي





تتبع المهنة: يونس العنقودي
تصوير: سيف السعدي

أعزائي الطلاب.. نلتقي بكم مجدداً في مهنة جديدة من مهن المستقبل، نلتقي فيها بأحد العاملين في قلب عمله، نتعرف على مهامه وما يقوم به من أعمال، ونقترب منه ليشرح لنا طبيعة عمله وما سبقه من دراسة أكاديمية أهله لهذه المهنة، إضافة إلى ما ينبغي أن يتمتع به من مهارات ومواصفات تؤهله للقيام بمهنته على أكمل وجه.

طبيب الأسنان.. المحافظ على صحة الفم

علوم التشريح والتعويضات السنية والأنسجة مساقات لا بد من دراستها



لقاء اليوم

لِقائنا اليوم مع الدكتور عبد الرحمن بن سالم العزري طبيب الأسنان بمستشفى النهضة، التقينا به وتبادلنا معه أطراف الحديث لنعرفنا بمهنته، حيث قال: مهنة طب الأسنان مهنة مهمة جداً للإنسان، حيث يُعنى طبيب الأسنان بصحة الفم والأسنان، عبر الوقاية من الأمراض التي تصيبها، والتدخل بالعلاج المناسب في حال حدوث أمراض بها.

الدراسة المؤهلة

قبل التحاق د. عبد الرحمن العزري بمهنة طب الأسنان التحق بجامعة السلطان قابوس وبالتحديد في كلية الطب، ليقضي هناك سبع سنوات من عمره في دراسة مجموعة مختلفة من المساقات الطبية، والتي تنوعت بين الأساسية والطب العام وطب الأسنان، حيث درس مواد الكيمياء، والفيزياء، والإحياء، والكيمياء العضوية، كما درس علم الوظائف وعلم الأنسجة، أما في تخصص طب الأسنان فدرس تشريح الفم والأسنان، وعلم الوقاية وطب الأسنان للأطفال، وعلم التعويضات السنية (علاج الجذور، والتركيبات الصناعية)، إضافة إلى مواد ذات صلة بالطب وطب الأسنان.



طبيعة العمل

يقوم طبيب الأسنان بالعناية بالمرضى عبر علاج التسوس وأمراض اللثة العامة ومشاكل الفم والأسنان، حيث يتضمن عمله مُعاينة وتشخيص المريض، وإجراء الفحوصات والتحليلات، ومن ثم تقرير نوع العلاج المناسب، ويحتاج طبيب الأسنان لإنجاز مهام عمله مُساعد طبيب، حيث يركز الطبيب على المريض، بينما يركز المُساعد على الأدوات وبهذا يتكامل العمل.



صفات لا بد منها

يرى د. عبد الرحمن العزري: أن الطبيب بشكل عام لا بد من توافر بعض المواصفات التي تميزه عن غيره من العاملين في باقي المهن، حيث ينبغي أن يكون الطبيب اجتماعياً، وأهلاً للثققة، وأن يكون مُحباً للاستطلاع ومواصلة التعلم، وحب المشاركة وتبادل الأفكار مع الآخرين.





أدار الحلقة النقاشية:

— سيف بن سالم المعمرى

منسق إعلامي بمدرسة عزان بن قيس

— يسرا بنت سالم الحسنية

منسقة إعلامية بمدرسة أمّنة بنت الإمام جابر بن زيد
تعليمية محافظة البريمي

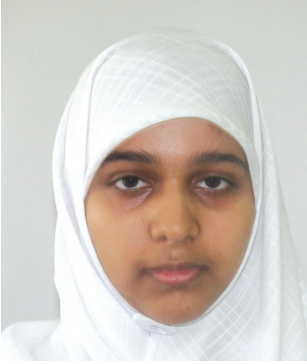
تُعد مجالس الآباء والمعلمين.. حلقة مُهمّة في دفع العملية التعليمية التربوية، من خلال مساهمتها في توجيه النظام التعليمي، وتمثل دافعاً للمدرسة والمعلم والطالب نحو بذل المزيد من الجهد والاجتهاد، وهذا بدوره يُساهم في إثراء العمل التربوي ويحقق الأهداف التربوية المنشودة... حول الدور الذي تلعبه مجالس الآباء والأمهات في المجتمع المدرسي لتحقيق التواصل بين البيت والمدرسة، كان لـ (نافذة تربوية) حلقة نقاشية مع بعض طلاب وطالبات وأولياء أمور تعليمية محافظة البريمي.

مجالس الآباء والمعلمين ودورها في العملية التعليمية



ريم النعيمي:

إقامة فعاليات
باسم مجالس
الآباء والأمهات
بدعم التواصل
بين البيت
والمدرسة



نايف البادي:

حضور أولياء
الأمر إلى
المدرسة حافز
دراسي للطلاب



بمدرسة عزان بن قيس للتعليم العام أن حضور أولياء الأمور إلى المدرسة والمشاركة في اجتماعات مجالس الآباء والمعلمين، يُعد حافزاً للطلاب في الحصول على مستوى دراسي متميز، وإن مشروع البوابة التعليمية الذي تقوم به وزارة التربية والتعليم سوف يختصر على أولياء الأمور الجهد والوقت في عملية التواصل بين المدرسة والبيت.

تقليل الفجوة

وعن الحلول المقترحة لتقليل الفجوة بين المدرسة وأولياء الأمور تحدث حميد العوفي قائلاً: أقترح تهيئة أماكن داخل المدرسة تكون مرجعية لأولياء الأمور، بحيث يكون ولي الأمر متواصلاً مع المدرسة بشكل دوري، كما أقترح دعوة أولياء الأمور لجميع الفعاليات في المدرسة، واحتفالات التكريم الدورية في كل مناسبة، تعزيزاً لولي الأمر من جهة وللطالب من جهة أخرى.

فيما ترى ريم بنت سالم بن محمد النعيمي من الصف الثاني عشر أهمية عمل خطة سنوية لأهم البرامج التي من الممكن تنفيذها على مدار العام، وتتمثل هذه البرامج في إقامة فعاليات ومحاضرات وأمسيات باسم مجلس الآباء والأمهات.

وأضافت الطالبة بدور العيسائية قائلة: يجب الخروج من روتينية الأساليب والطرق التقليدية وطرح موضوعات مثوقة تعالج قضايا الأسرة والطالب، ويؤكد الطالب خالد الهنائي على ضرورة إشراك أولياء الأمور في الفعاليات والأنشطة المدرسية، كما يمكن إلحاقهم بدورات خاصة مثل دورات في الحاسب الآلي أو مشاغل خاصة بالأمهات، إضافة إلى إرسال نشرات دورية لولي الأمر لتعريفه بالمستجدات الحديثة بالتربية، واللوائح التنظيمية وكيفية تطبيقها، وحضور الدورات والندوات الخاصة بكيفية معالجة مشاكل الأبناء.

خالد الهنائي:

تواصل ولي الأمر
مع المدرسة تعزيز
ودعم لمستوى
الطالب التحصيلي



حميد العوفي:

العمل التربوي
يجب أن يشمل
ولي الأمر
والطالب والمعلم



دور مجالس الآباء والأمهات

في البداية تحدث حميد بن عبدالله العوفي أحد أولياء الأمور بمدرسة عزان بن قيس للتعليم العام بتعليمية محافظة البريمي قائلاً: إن العمل التربوي يجب أن يشمل ولي الأمر والطالب والمعلم، وإن مجالس الآباء والمعلمين في المدارس يجب أن تفعل أكثر من أي وقت مضى، مضيفاً إن عدم وعي أولياء الأمور بمصلحة أبنائهم يدفعهم إلى عدم التواصل مع مجالس الآباء والمعلمين بالمدارس، مؤكداً أن مستقبل الطالب مسؤولية مشتركة بين المدرسة والبيت.

وعن أهمية تواصل البيت مع المدرسة، تقول الطالبة بدور بنت علي بن سليمان العيسائية طالبة بالصف الثاني عشر من مدرسة أمّنة بنت الإمام جابر بن زيد: تنعكس زيارة أولياء الأمور للمدرسة على مستوى الطالب، حيث يكونوا على اطلاع بمتطلبات الدراسة، وعلى نقاط الضعف لدى الطالب، وهي فرصة لتحفيز الطالب على الجد والاجتهاد والمثابرة في تحصيله الدراسي.

مشاركة ودعم

أما خالد بن خميس الهنائي الطالب بالصف الثاني عشر بمدرسة عزان بن قيس للتعليم العام فيقول: إن مجالس الآباء والمعلمين نقطة تواصل مُهمّة للطلاب في جميع المراحل الدراسية، مشيراً إلى أن تواصل ولي الأمر مع المدرسة لا يعني بأي حال من الأحوال قلة ثقة، بل هي تعزيز ودعم لمستوى الطالب التحصيلي، وإن تواصل ولي الأمر مع المدرسة يُساهم في معرفة المدرسة لمستوى الطالب الاجتماعي والوضع الاقتصادي الذي ينتمي إليه الطالب.

فيما يرى نايف بن محمد بن خميس البادي طالب

سيناريو: يونس العنقودي
رسوم: بدرية الرحبية

أزهار الحديقة





نور

مد

أمل

التفوق

التفوق غاية يسعى إليها كل طالب علم في دراسته، فالتفوق هو التميز ولا يعرف حلاوته إلا من جربه، ولكن كيف يُمكن لك أن تتفوق؟

للتفوق سبيل يجب إتباعه ولو اختلفت أساليبه، ولكن مضمونه واحد والغاية منه واحدة.. وسبيلي الذي اتبعه للوصول إلى مرتبة التفوق الدراسي، هو من خلال التحلي بالإرادة والعزيمة، فالإرادة القوية والعزيمة هما وراء كل متفوق، وأن أثق بقدراتي، فلا بد من الثقة بالنفس وبقدراتها، فالوائق من خطاه يمشي ملكا. كما أضع أمامي هدفا وغاية، فوضع الهدف والغاية المراد الوصول إليهما نصب العينين، يساعد على بذل المزيد من الجهد، كما أنني أبعد الخوف عني وما يتعلق به من قلق في النفس، لأن ذلك يساعد على التركيز وعدم الارتباك.

وتنظيم الوقت من أهم سبل الوصول إلى التفوق، فالوقت كالسيف إن لم تقطعه قطعك، والمحافظة على صحة الجسم من خلال الالتزام بأخذ الوجبات الثلاث، وأخذ قسط من الراحة، والنوم لساعات معينة والقيام بالرياضة لتمارين الجسم والعضلات مهم جدا، فكما نعلم أن العقل السليم في الجسم السليم.

أما المراجعة والمذاكرة الدائمة، فهما دعائتان أساسيتان للوصول إلى التفوق، ولا بد من عدم تأجيل ما عليك فعله واتباع المقولة التي تقول: لا تؤجل عمل اليوم إلى الغد. ولا بد للطالب من عدم اليأس من الإخفاق والأمل دوماً، وذلك بتقديم الأفضل، فمن لا يخطئ لا يتعلم، إضافة إلى التوكل على الله بعد الأخذ بالأسباب وانتظار النتائج.

وضحي بنت منصور البوسعيدية
الصف ١٢
مدرسة العامرات للتعليم العام
(١٠-١٢)
تعليمية محافظة مسقط

ما زلت أرى ذلك النور..
الذي نسج خيوطه الرائعة على مخيلتي
ليذكرني دائماً بأن الوقت
لم يفت.. وبأنني أستطيع المواصلة والاستمرار..
من حياة جميلة.. إلى حياة أجمل..
هكذا هي الحياة.. علمتني بأن لا أرى اليأس..
ولا أحس به.. لأنني لو أحسست بظلمة اليأس..
فسوف ينطفئ ذلك النور..
وأنا لا أستطيع العيش من دون شعاعه..

بدر العيسائية
مدرسة أمنة بنت الإمام جابر بن زيد
تعليمية محافظة البريمي

صقل موهبة الطفل

يُعتبر الطفل ملكة متميزة يمكن تنميتها بأنواع من المعارف التي تزيد من نموه وتطوره الفكري والنفسي، بحيث يملك في داخله جملة من المواهب والمهن، التي تجعله دائماً يتطلع إلى الأفق وإلى التفكير في المناصب العالية والمهمة في المجتمع. كما أننا لو فتحنا الحوار مع تلاميذنا حول أحلامهم ومشاريعهم المستقبلية، لوجدنا أن التلميذ يختار الأحسن والأجود والأصلح، ذلك أنه يتمنى أن يكون فرداً صالحاً في هذا المجتمع، وبذلك يأتي إلى المدرسة وهو يحمل بداخله الكثير من الأحلام والأمنيات التي يريد تحقيقها خلال مسيرته الدراسية، ولكن سرعان ما تتلاشى هذه الأحلام وتلك الأمنيات لتصبح ضرباً من الخيال الذي يستحيل تحقيقه، فيقف الطفل في بداية مشواره عاجزاً بدون حراك.

ويحق لنا أن نتساءل من يتحمل المسؤولية في كبت مواهب أطفالنا وهم في بداية الطريق؟ هل المسؤول هو المعلم أو الأسرة أو المجتمع؟ بطبيعة الحال يُعتبر المعلم الحافز والدافع القوي لدفع التلميذ إلى تحقيق ما هو أفضل وأهم، فهو الموجه الأمين الذي يأخذ بأيدي أبنائنا إلى بحر العلم الوافر لينهلوا منه ويسقي منه كل ضمآن إلى أن يرتوي، كما أنه يغرس في نفسية طفلنا الحب والإخلاص لرموز الوطن، ويحاول أن يوفر له كل الإمكانات والحقوق التي تجعله فرداً صالحاً في مجتمعه. وعليه فالمعلم يكتشف الفنان والأديب والرسام والرياضي والمخترع وغيره.. فإما أن يأخذ بيده ليسير به إلى الأمام وينمي فيه شعلة التميز الموجودة فيه، وإما أن يهمله ويتغاضى عنه فتتطفئ تلك الشعلة.

كما أن حرص الأسرة وافتخارها بمواهب طفلها وتشجيعه على ذلك، له دور كبير أيضاً في مساعدة الطفل لبلوغ هدفه المنشود وتحقيقه النجاح الذي يطمح إليه، وعلى عكس ذلك فإن إهمال الأسرة لهذا الطفل المتميز، وعدم الاكتراث لمواهبه والأخذ بها، يؤدي لا محالة إلى الاستسلام للفشل والكسل وعدم المبالاة بدراسته، وحتى بوجود أسرته في حياته. وهنا لا يحقق الطفل نفسه، ويصبح لا يشعر بذاته، فيفشل وهو في بداية طريقه، وربما يلجأ إلى مصاحبة رفاق السوء لتعويض النقص الذي يشعر به حتى يحقق ذاته.

إن عدم اهتمام الأسرة بطفلها، وعدم إشباعها لحاجاته وانتباهها لمكوناته، يعرضه لإحباطات نفسية يرثى لها، كما أن عدم اهتمام المدرسة بميولات ورغبات هذا الطفل، وعدم توفير الجو المناسب والملائم له، يجعله يهاب ويخاف من المدرسة. فنصبحنا للأسرة أن ننظر لطفلها على أنه فرد من أفراد هذه الأسرة، له حقوق خاصة به، فينبغي الاهتمام به ورعايته من جميع الجوانب النفسية والاجتماعية والفكرية بتشجيعه والوقوف إلى جانبه .

ونصيحتنا للمعلم أن ينمي هذه الطاقات المتميزة، ويخرجها إلى النور بفتح باب المطالعة والمنافسة بين هؤلاء الطلبة، وفسح المجال أمامهم من أجل التعبير عما بداخلهم بتوفير الجو المناسب لهم في الحصص ومواد النشاط وحصص الرياضة، والترفيه للأخذ بيد هذا الطالب إلى الإنتاج والتصنيع.

وإنني واثقة أنه لو تعاون كل من الأسرة والمدرسة، في تنشئة وتنمية مواهب أطفالنا، لحققنا نجاحاً عظيماً يخدم مجتمعتنا خاصة وأمتنا عامة، وأختم كلامي بقول محمد الأحمد الرشيد: وراء كل أمة عظيمة تربية عظيمة.. ووراء كل تربية عظيمة معلم متميز.

أمل بنت طالب الجهرية
المنسقة الإعلامية
بمدرسة الصفا للتعليم الأساسي
تعليمية شمال الباطنة

مادة الرياضيات

تُعتبر الرياضيات من العلوم التي لا يُستغنى عنها في الحياة، بل نستطيع القول إن الرياضيات سهلت الحياة في كثير من جوانبها، الرياضيات هي مفتاح العلوم، وقد امتدت في وقتنا الحاضر إلى مواد كان يظن أنه ليس لها علاقة بها، مثل اللغة والعلوم الاجتماعية والتربوية. وأصبحت الرياضيات مادة أساسية في كل حقل من حقول المعرفة، ولكن الحاجة إليها تختلف في الكمية والنوعية من حقل إلى حقل معرفي آخر. لذا فلا غرابة أن يكون نصيب مادة الرياضيات كبيراً في جدول الطالب.

لا يختلف أحد على أهمية مادة الرياضيات، والدليل على ذلك حرص القائمين على التعليم على تطوير هذه المناهج بصورة دائمة ومستمرة، وذلك سعياً لتقديم الأفضل للطلبة، وهذا تبرير للتعديلات المتتالية والمتسارعة للمناهج بين حين وآخر.

في تصوري أن تصميم المنهج لا يبدأ بالمادة ثم يبحث عن كيفية تدريسها، ولكن الواجب أن نطرح السؤال ماذا نريد من هذه المادة؟ هل نريد من الطالب أن يكون فيلسوفاً في الرياضيات أو متخصصاً فيها، فإن كنا لا نريد هذه ولا تلك، وجب علينا النظر فيما سيستخدم المتعلم هذه المادة. فجميع الطلبة سيحتاجون إلى مادة الرياضيات في الحياة العملية، وبعضهم يحتاج إليها في تخصصاتهم الدراسية ولكن بكميات متفاوتة.

مادة الرياضيات قابلة للتبسيط، وذلك بالتركيز على الحاجة الفعلية، وإلا فهناك آلاف النظريات الرياضية، ويضاف إليها أكثر من عشرين ألف نظرية جديدة سنوياً تودع في بطون المجلدات، وما يصل إلى التطبيق قليل جداً، ولكن عندما يوجد للنظرية تطبيق، تساهم في دفع عجلة التقدم العلمي والتقني بشكل فعال. فعندما يرى الطالب أن النظرية لها تطبيق عملي يلمس فائدة الرياضيات، وهذا يعطيه الدافع للترود من المادة.

زينب بنت طاهر العوفية
معلمة مجال ثان
مدرسة الوادي للتعليم الأساسي (١-٤)
تعليمية محافظة ظفار

الصحة

الصحة تاج على رؤوس الأصحاء لا يعرفها إلا المرضى، وحيث إن الإسلام اهتم بصحة الإنسان وأولاه عناية كبيرة، واعتبر الصحة من أعظم نعم الله تعالى على بني البشر بعد نعمة الإيمان.

فنجد أن القرآن الكريم قد تعرض لمسائل الاعتناء بالصحة وسلامة الإنسان، قال تعالى: «ويشف صدور قوم مؤمنين» كما قال تعالى: «وإذا مرضت فهو يشفين».

كما أن النظافة من باب الوقاية الصحية، التي لها أهمية كبرى في حياة الناس، وبناء المجتمعات السليمة، فلا بد لنا من الحفاظ على صحة أجسامنا سليمة معافاة، بعيدة عما يضرها من الأمراض والأوبئة، لأن الأمة في حاجة إلى شباب أصحاء الأجساد، لكي يسموا بها إلى مصاف الأمم المتقدمة.

سارة بنت حميد الهنائية
الصف الرابع
مدرسة الرحاب للتعليم الأساسي
تعليمية منطقة الظاهرة

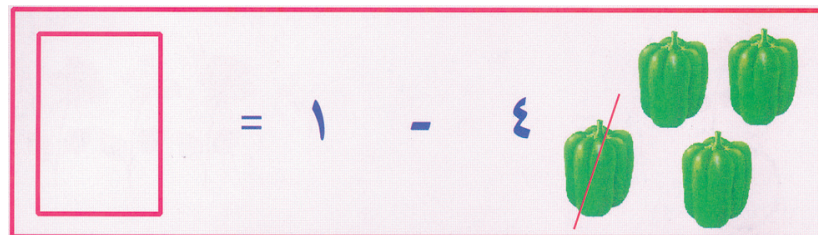


الثقة عنوان.. ويكل معانيها نضع صفحتنا هذه.. ويموضوعات متنوعة ويخطى واثقة.. وقد حرصنا في هذه الصفحة أن تكون متنوعة في موضوعاتها وأفكارها.. وخفيفة في طرحها.. وفي توجهها للطلاب أو المعلم أو قارئ متصفح.

أعد الفسحة: فاطمة بنت محمد اليافعية



صل بخط بين الحرف والصورة التي تحويه :



حلل الكلمات التالية :



أكتب
س

ساعة
ساعة
ساعة

برج إيفل:

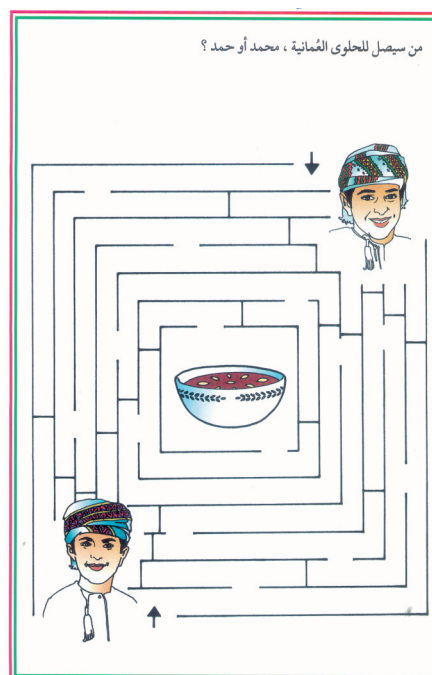
هو برج حديدي يوجد في شامب دي مارس (ساحة مارس) بالقرب من نهر السين في باريس. وحمل اسمه عن مصممه غوستاف إيفل، ويعتبر من أكثر المزارات شهرة في أوروبا، نظرا لعدد زواره الذي تخطى حاجز ٦ ملايين زائر سنوياً.



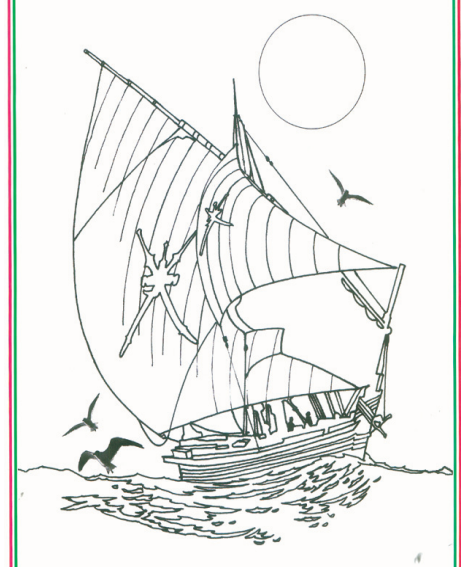
صناعة الحلوى

عرف العُمانيون صناعة الحلوى منذ القدم.. وعرف صاحب هذه المهنة (بالحلاوي)، حيث إنه يدخل في صناعة الحلوى كلا من السكر، والنشاء، والسمن، والهيل، والزعفران، وتعتبر الحلوى من الأكلات التقليدية المشهورة في منطقة الخليج والتي تنفرد السلطنة بصناعتها، كما أنها تقدم في المناسبات الاجتماعية.

من سيصل للحلوى الثمانية، محمد أو حمد ؟



لَوْنُ السفينة (صُحَار) التي أُبحرت عام ١٩٨٠ م إلى الصين مُتَبِعَةً خطى رحلة السَّيَّادِ البحري .



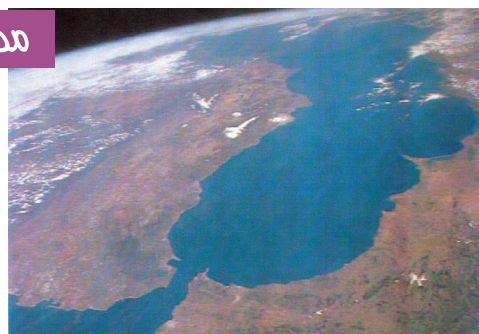
موقع الإلكتروني:

<http://www.sanaco.info/new/index.php>

موقع سنا يحتوي على القصة والمتعة.. ويتحدث عن أهم الشخصيات العربية والإعلامية.. ويحتوي على المعلومة والتسلية والمرح والثقافة في شكل جميل ومبهر.

مضيق جبل طارق:

يقع هذا المضيق البحري بين المغرب وإسبانيا ومستعمرة جبل طارق البريطانية، ويفصل بين المحيط الأطلسي والبحر الأبيض المتوسط. وسمي بهذا الاسم، لأن القائد طارق بن زياد قد عبره في بداية الفتوحات الإسلامية لإسبانيا عام ٧١١ م. ويبلغ عمق المياه فيه حوالي ٣٠٠ متر، وأقل مسافة بين ضفتيه هي ١٤ كيلومترا.





إلى لقاء..

الملتقى الأول.. للمنسقين الإعلاميين

الإعلام ووسائل الاتصال التربوي من الأمور الحيوية التي سخرت لها كافة الإمكانيات في وزارة التربية والتعليم.. فالهدف محدد والغاية واحدة.. الخطط والبرامج والمشاريع التربوية والتعليمية أحد المضامين التي تسعى الوزارة إلى إيصالها للحقل التربوي خاصة والمجتمع عامة.. كما أن النهوض بإمكانيات وقدرات الطلاب والطالبات والمعلمين والمعلمات والمتخصصين.. إحدى أهم غايات التطوير والتحديث الذي ننشده جميعاً باستمرار.

من هذا المنطلق.. وعبر المنسقين الإعلاميين كانت الخطوة والبدية الأولى للإعلام التربوي في التواصل والاتصال بهذه الفئة تحديداً.. كونها الأقرب على إيصال الرسالة الإعلامية التربوية بمضامينها وتوجهاتها الحديثة.. كون الإعلام التربوي حلقة وصل مهمة بين مختلف أطراف الحقل التربوي باختلاف مواقعهم وتخصصاتهم.

الملتقى السنوي الأول للمنسقين الإعلاميين بالمناطق التعليمية.. هو عنوان اللقاء الذي جمع هذه الكوكبة الإعلامية التربوية المميزة من مختلف مناطقنا التعليمية الأسبوع الماضي تحت سقف مظلة الإعلام التربوي.. الهدف كان محدداً.. وهو تجميع المنسقين الإعلاميين والالتقاء بهم في خطوة أولى من نوعها على مستوى وزارة التربية والتعليم.. كما أن التعريف بالدوريات الصحفية التربوية وأهميتها للحقل التربوي، وضرورة الاطلاع عليها والمشاركة فيها ضرورة لا بد منها.

لقد سعى هذا الملتقى السنوي الأول للمنسقين الإعلاميين وعبر أيامه الخمسة.. أن يكون ملتقى للتقارب والتعريف والتطبيق.. وذلك لكونه اللقاء الأول.. حيث استطاع هؤلاء المنسقون التعرف على الدوريات الصحفية التربوية والفئات المستهدفة منها.. كما تعرفوا على الجوانب النظرية والعملية للفنون الصحفية المختلفة.. وذلك عبر المحاضرات المخصصة لهذا الجانب.. كما كان لهم نصيب في الاطلاع على تجربة الإعلام التربوي في السلطنة بشقيها الصحفي والإذاعي والتلفزيوني.

إن المنسق الإعلامي بالمدرسة يُنَاط به العديد من المهام والمسؤوليات الإعلامية المختلفة.. كونه هو همزة الوصل بين ما يدور من مناشط وفعاليات مختلفة داخل الحرم المدرسي.. والعمل على إبرازها إعلامياً بالتعاون مع قسم العلاقات والإعلام التربوي بالمنطقة.. وذلك من أجل تحقيق أواصر الترابط بالمجتمع المحلي.. وتفعيل العمل الإعلامي التربوي.

عليه نناشد الجميع بالتعاون والتكاتف لتحقيق الرسالة الإعلامية التربوية عبر هؤلاء المنسقين الإعلاميين في مدارسهم ومناطقهم التعليمية.. كما نرجو من إدارات المدارس تفهم وتسهيل عملهم.. كونهم المرأة العاكسة والناقلة لأي نشاط أو فعالية في المدرسة.. لأننا من خلالهم نستطيع التواصل مع مختلف شرائح العمل التربوي.. وننقل برامج مدارسنا ومشاريعها للمجتمع التربوي والمحلي.. وذلك عبر الطرح الإعلامي التربوي الهادف البناء.

والى لقاء..

سهيل بن سالم الشنفري
Suhail-123@hotmail.com

مسابقة أصيل الكرتونية



مسابقة العدد (٩٦)
الأسئلة الخاصة بمسابقة أصيل:

- أين يقع مطار السيب الدولي.. ومتى تم افتتاحه؟
- ما الشركات التي تقوم بتشغيل وإدارة مطار السيب الدولي؟
- ما المجموع الكلي لعدد المسافرين من مطار السيب الدولي وكم نسبة الزيادة في عدد المسافرين؟

الاسم:
المدرسة والصف والمنطقة:
رقم الهاتف:
الاجابة:

الرجاء إرسال الإجابات خلال أسبوع من تاريخ نشر المسابقة وذلك إلى صندوق بريد وزارة التربية والتعليم، ص.ب: (٣) الرمز البريدي: (١٠٠) مسقط - مسابقة أصيل الكرتونية - ملحق (نافذة تربوية) - دائرة الاعلام التربوي والتوثيق. حيث سيتم اختيار سبعة فائزين، كما سيتم تقديم جوائز نقدية للفائزين، حيث سيحصل كل فائز على جائزة نقدية وقدرها (١٥) ريالاً عمانياً. سيتم نشر أسماء الفائزين في العدد القادم من الملحق. سيتم تسليم الجوائز من خلال المكتب التنفيذي لحملة ترويج المنتجات العمانية. للاستفسار عن كيفية تسلم الجائزة بالنسبة للفائزين، الاتصال بالأرقام التالية: ٢٤١٥٥١١٤

أهلاً بكم أعزائي الطلاب والطالبات في عدد جديد من مسابقات أصيل..

اليوم سوف نتحدث عن مطار السيب الدولي، وهو المطار الرئيسي في السلطنة حيث تم افتتاحه في عام ١٩٧٣م ويقع في ولاية السيب، ثم يأتي بعده مطار صلالة من ناحية المساحة والحجم. تقوم الشركة العمانية لإدارة المطارات، والشركة العمانية لخدمات الطيران بتشغيل وإدارة المطار، ويعد مطار السيب مركز العمليات الرئيسي للطيران العماني، حيث يبعد المطار عن مسقط القديمة قرابة ٣٠ كم. كما أنه في هذه الأيام تتم توسعة وتكبير وتحديث المطار، وزيادة القدرة الاستيعابية للمسافرين، كما أن الخطة الجديدة في توسعة المطار تمتد إلى ٤ سنوات لزيادة الطاقة الاستيعابية للمطار إلى ١٢ مليون مسافر سنوياً. وقد بدأت بالفعل هذه الخطة ويتوقع أن تنتهي في عام ٢٠١٠م. كما أن هناك خطة لزيادة القدرة الاستيعابية إلى ٤٨ مليون مسافر على المدى البعيد، أما آخر الإحصائيات لعام ٢٠٠٦م فتبين أن هناك زيادة في عمليات النقل الجوي وعدد المسافرين والشحن من وإلى المطار كالتالي:

- * المجموع الكلي لعدد المسافرين: ٤,٧٧٧ مليون مسافر (٢٦,٤٪)
 - * المجموع الكلي للمسافرين القادمين إلى المطار: ٢,٢٧٨ مليون مسافر (٣٤,٤٪)
 - * المجموع الكلي للمسافرين المغادرين من المطار: ٢,٢٤٣ مليون مسافر (٣٢,٥٪)
 - * المجموع الكلي للمسافرين العابرين عبر المطار: ٢٥٥,٩٠٠ - (٣٤,٣٪)
 - * مجموع عدد الشحنات في المطار: ٩٩,٥٨٠ مليون كيلو جرام (٢٩,٣٪)
 - * مجموع الشحنات المستوردة: ٥٦,٨٩٧ مليون كيلوجرام (٢٧,١٪)
 - * مجموع الشحنات المصدرة: ٤٢,٦٨٣ مليون كيلوجرام (٣٢,٣٪)
- أعزائي الطلبة والطالبات.. أرجو أن تكونوا قد استفدتم من المعلومات التي ذكرناها اليوم عن مطار السيب الدولي.

أو التواصل بالبريد الإلكتروني:
info@omaniproducs.com



الموقع الإلكتروني الخاص بالحملة:
www.omaniproducs.com