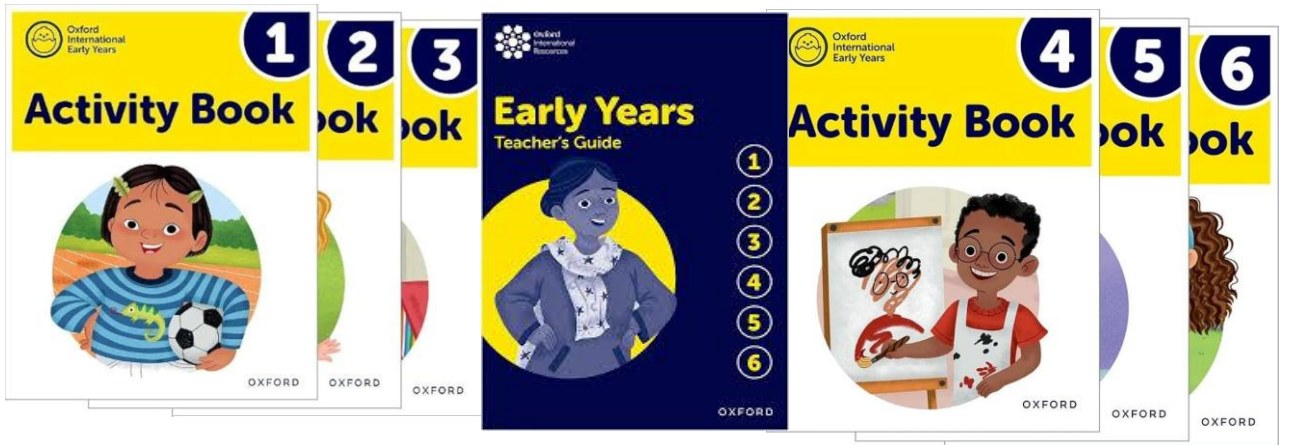


دليل تطبيق برنامج أكسفورد التعليمي لمرحلة التعليم المبكر (Oxford International Curriculum for Early Years)

في المدارس الخاصة بسلطنة عمان

المديرة العامة للمؤسسات التعليمية الخاصة
دائرة البرامج والمناهج
قسم برامج ومناهج التعليم المبكر





السلطان هيثم بن طارق المعظم
-حفظه الله ورعاه-



المغفور له جلالة
السلطان قابوس بن سعيد بن تيمور
-طيب الله ثراه-

الصفحة	المحتوى
4	مقدمة
5	البيانات العامة للبرنامج
5	التعريف بالبرنامج
6	المجالات الرئيسة في البرنامج
7	مواد وأدوات البرنامج
8	اشتراطات تقديم البرنامج
9	آلية الحصول على الموافقة لتطبيق البرنامج
10	ملحق 1: المصادر التعليمية المعتمدة للبرنامج

مقدمة

تُعد مرحلة الطفولة المبكرة حجر الأساس في تشكيل شخصية الفرد وبناء ملامح مستقبله، إذ تتكوّن خلالها الدعائم الجوهرية للنمو المعرفي والاجتماعي والانفعالي. ومن هذا المنطلق، أصبحت جودة رعاية الأطفال وتعليمهم مؤشرًا رئيسًا على تقدم المجتمعات ورفقيها. ويكتسب تطبيق البرامج الدولية في رياض الأطفال أهمية خاصة لما لها من دور فاعل في تعزيز جودة التعليم المبكر وتنمية مهارات الأطفال في بيئة تعليمية ثرية ومتنوعة، تتيح تبادل الثقافات والخبرات بين أطفال ينتمون إلى خلفيات متعددة، وتسهم في تنمية التفكير النقدي والإبداعي لديهم، إلى جانب دعم مهاراتهم الاجتماعية والانفعالية.

كما تسهم البرامج الدولية في ترسيخ معايير تعليمية عالية، وتزويد المعلمين باستراتيجيات وأدوات تدريس حديثة تضمن فاعلية العملية التعليمية. فعلى سبيل المثال، يعزز اعتماد منهجيات التعلم من خلال اللعب مفهوم التعلم النشط، ويدعم قدرة الأطفال على الاستكشاف والتفاعل الإيجابي مع بيئتهم. كذلك تتيح هذه البرامج مصادر تعليمية وثقافية متنوعة توسّع آفاق الطفل وتعزز فهمه للعالم من حوله. وعليه، فإن الاستثمار في البرامج التعليمية الدولية يمثل خطوة استراتيجية نحو الارتقاء بجودة التعليم المبكر وتعزيز فرص نجاح الأطفال في المراحل التعليمية اللاحقة.

وبعد الاطلاع على البرنامج التعليمي الدولي المقدم من جامعة أكسفورد لمرحلة التعليم المبكر (Oxford International Early Years Program)، ودراسة جميع مرفقاته وتحليل محتواه بصورة دقيقة، خلص الفريق الفني بدائرة البرامج والمناهج في المديرية العامة للمؤسسات التعليمية الخاصة إلى الاعتراف ببرنامج أكسفورد للتعليم المبكر كبرنامج تعليمي دولي قابل للتطبيق في المؤسسات التعليمية الخاصة، وذلك نظرًا لأهميته واستيفائه معايير الاعتراف بالبرامج الدولية المعتمدة في الدائرة، كما هو موضح تفصيلًا في هذا التقرير، حيث تم إقرار تطبيقه في مرحلتي الروضة والتمهيدي.

البيانات العامة للبرنامج

العناصر	الوصف
اسم البرنامج	برنامج أكسفورد التعليمي الدولي لمرحلة التعليم المبكر Oxford International Curriculum for Early Years
المرحلة التعليمية	التعليم المبكر
الجهة المقدمّة	مؤسسة أكسفورد للنشر (Oxford University Press)
طبيعة البرنامج	برنامج تعليمي دولي
منهجية التعلم	التعلم القائم على اللعب والاستكشاف
نطاق التطبيق	مؤسسات التعليم الخاص
حالة البرنامج	خاضع للدراسة الفنية وفق الضوابط المعتمدة

التعريف بالبرنامج

يُعد برنامج أكسفورد لمرحلة التعليم المبكر (Oxford International Early Years Program) برنامجًا تعليميًا دوليًا موجهًا للأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة للفئة العمرية من (3-6) سنوات، وقد تم تطويره من قبل دار نشر جامعة أكسفورد (Oxford University Press)، استنادًا إلى أفضل الممارسات العالمية في مجال التعليم المبكر.

يهدف البرنامج إلى تنمية الجوانب البدنية والمعرفية واللغوية والاجتماعية والانفعالية لدى الطفل من خلال نهج متكامل يركز على التعلم القائم على اللعب، والتخطيط الشمولي للخبرات التعليمية، وتعزيز التفاعل اللغوي، إضافة إلى التقويم المستمر لمتابعة تقدم الأطفال. كما يركز البرنامج على تنمية مهارات

التفكير وحل المشكلات عبر أنشطة تفاعلية متنوعة، مع دعم بناء شخصية الطفل وتعزيز استقلاليته وثقته بنفسه في بيئة تعليمية محفزة وأمنة.

المجالات الرئيسية في البرنامج

يرتكز البرنامج على منظومة متكاملة من المجالات التربوية التي تستهدف دعم النمو الشامل للطفل في مختلف جوانبه، وذلك على النحو الآتي:

التواصل واللغة:

يُعنى بتنمية مهارات التعبير الشفهي والكتابي، وتعزيز قدرات الاستماع والفهم، وتنمية التفاعل اللغوي الفاعل في المواقف التعليمية والحياتية المختلفة.

التطور البدني:

يهدف إلى تحفيز النشاط البدني من خلال أنشطة متنوعة، ودعم التأزر العضلي والتنسيق البصري الحركي بما يسهم في تعزيز النمو الصحي والمتوازن للطفل.

النمو الشخصي والاجتماعي والانفعالي:

يركز على دعم بناء شخصية الطفل وتعزيز ثقته بنفسه، وتنمية مهاراته في التفاعل الإيجابي مع الآخرين، وترسيخ القيم الاجتماعية والوجدانية.

القراءة والكتابة:

يسعى إلى تنمية مهارات القراءة المبكرة وفهم النصوص البسيطة، وتعزيز القدرة على الكتابة من خلال أنشطة هادفة تتناسب مع الخصائص النمائية للطفل.

الرياضيات:

يعمل على تطوير التفكير المنطقي والعددي، وتقديم خبرات تعليمية متنوعة تساعد الطفل على استيعاب المفاهيم الرياضية الأساسية بصورة مبسطة وتطبيقية.

التعبير الإبداعي:

يشجع الطفل على ممارسة أشكال الفنون المختلفة، مثل الرسم والموسيقى والدراما والتصميم، بما يعزز الخيال والابتكار كجزء من التجربة التعليمية اليومية.

فهم العالم:

يهتم بتعريف الطفل بالمفاهيم الأساسية المرتبطة بالبيئة والمجتمع المحيط، وتنمية حب الاستطلاع وروح الاستكشاف لفهم الظواهر الطبيعية والاجتماعية. وقد نُظِّمت هذه المجالات ضمن ثلاثة محاور رئيسة هي: التواصل واللغة، والتطور البدني، والنمو الشخصي والاجتماعي والانفعالي، باعتبارها محاور أساسية داعمة لبقية مجالات التعلم.

مواد وأدوات البرنامج

ويشتمل البرنامج على:

- دليل المعلم لمرحلي الروضة والتمهيدي، ويشمل الأهداف والأنشطة وأساليب التدريس والتقويم وخطط الدروس، وتم تضمينها في وحدات تكاملية تشمل المجالات الستة.
- المصادر التعليمية يمكن استخدامها في المدرسة مع المعلم أو في المنزل مع ولي الأمر، علماً بأنه تم دمج مجالات البرنامج في ستة مصادر تعليمية للمستويين الروضة والتمهيدي بالإضافة إلى وجود منصة (Oxford owl) وقد تم توضيح كافة المصادر التعليمية في ملحق 1.

اشتراطات تطبيق البرنامج

أولاً: الاشتراطات الفنية والتنظيمية

- يقتصر تطبيق البرنامج على مرحلة التعليم المبكر في كلٍّ من المستوى الأول (الروضة) والمستوى الثاني (التمهيدي).
- الالتزام بتطبيق البرنامج وفق الأدلة والخطط والمصادر التعليمية المعتمدة رسمياً دون استخدام مواد غير معتمدة أو إصدارات سابقة.
- تهيئة بيئة تعلم تربوية آمنة ومحفزة تتوافق مع فلسفة البرنامج وخصائص المرحلة العمرية.
- توفير كوادر تعليمية مؤهلة ومدرّبة على فلسفة البرنامج وآليات تنفيذه، والالتزام بحضور البرامج التدريبية المعتمدة.
- الالتزام بآليات التقويم المعتمدة وتوثيق تقدم الأطفال بانتظام، وتعزيز الشراكة مع أولياء الأمور.
- الخضوع للمتابعة والتقويم الدوري من قبل الجهات المختصة والالتزام بتنفيذ التوصيات الصادرة.

ثانياً: الاشتراطات الإدارية

- ألا تكون المدرسة قد حصلت على إنذارات مرتبطة بتطبيق البرامج التعليمية الدولية أو التعيينات المرتبطة بها عند تقديم الطلب.
- اتباع الإجراءات المعتمدة لتقديم طلب تطبيق البرنامج والحصول على الموافقات اللازمة.
- الالتزام بمحددات البرنامج اليومي المعتمد لمرحلة التعليم المبكر.
- تضمين المفاهيم الدينية واللغوية ومخرجات التربية على المواطنة ضمن البرنامج اليومي وفق الأنظمة المعمول بها.
- وجود إدارة مدرسية معتمدة (مديرة مدرسة أو مديرة/مديرة مساعدة لمؤسسات التعليم المبكر).

ثالثًا: اشتراطات ومواصفات المبنى والتجهيزات اللوجستية

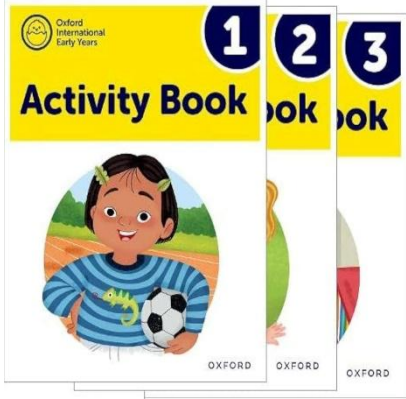
- أن يكون للمدرسة مبنى مرخص ومخصص للأغراض التعليمية، ومستوفيًا متطلبات مرحلة التعليم المبكر.
- ملائمة الغرف الصفية من حيث المساحة والتصميم، ومناسبة الأثاث وجودته وفق اشتراطات الوزارة.
- توفير الوسائل التعليمية والأجهزة والتقنيات الحديثة اللازمة لتطبيق البرنامج، بما في ذلك الحاسوب وجهاز العرض، مع توفر شبكة إنترنت فعّالة في جميع القاعات التعليمية.

آلية الحصول على الموافقة لتطبيق البرنامج

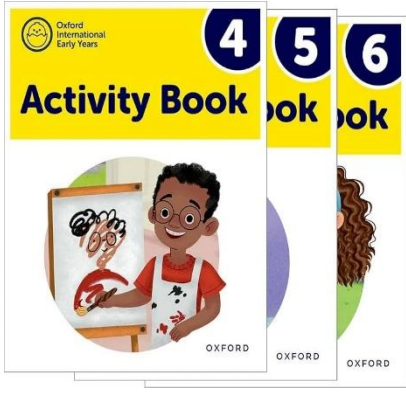
- 1- تقوم المؤسسة التعليمية الخاصة بتقديم طلب رسمي لتطبيق برنامج تعليمي دولي معتمد عبر نظام المراسلات الالكترونية لدائرة / قسم المؤسسات التعليمية الخاصة بالمديرية التعليمية بالمحافظة مع إرفاق الوثائق الآتية في المراسلة:
أ. ترخيص المؤسسة التعليمية الخاصة ساري المفعول ومعتمد وموثق رسميًا.
ب. استمارة التقييم الذاتي للمؤسسة الخاص بمرحلة التعليم المبكر.
 - 2- تقوم دائرة / قسم المؤسسات التعليمية الخاصة بالمديرية بزيارة المدرسة لمطابقة البيانات الواردة في استمارة التقييم الذاتي.
 - 3- الحصول على رسالة لاستكمال الإجراءات من دائرة البرامج والمناهج بالمديرية العامة للمؤسسات التعليمية الخاصة.
 - 4- مخاطبة المؤسسة المانحة للبرنامج / المؤهل من قبل المؤسسة التعليمية الخاصة بخطاب رسمي لمعينة المؤسسة التعليمية.
 - 5- الحصول على موافقة المؤسسة المانحة للبرنامج / المؤهل الدولي.
 - 6- موافاة دائرة البرامج والمناهج بالمديرية العامة للمؤسسات التعليمية الخاصة بموافقة المؤسسة المانحة للبرنامج / المؤهل للحصول على موافقة النهائية لتطبيق البرنامج، و دفع الرسوم.
- 1- المصادر التعليمية يمكن استخدامها في المؤسسة التعليمية الخاصة مع المعلم أو في المنزل مع ولي الأمر، علما بأن تم دمج مجالات البرنامج الستة في مصدر تعليمي واحد لمستوى الأول (الروضة) EY1 بينما في المستوى الثاني (التمهيدي) EY2 تم تقسيمها حسب المحاور الثلاثة الرئيسية (التواصل واللغة، والرياضيات، وهيا نكتشف).

ملحق (1): المصادر التعليمية المعتمدة من مؤسسة أكسفورد:

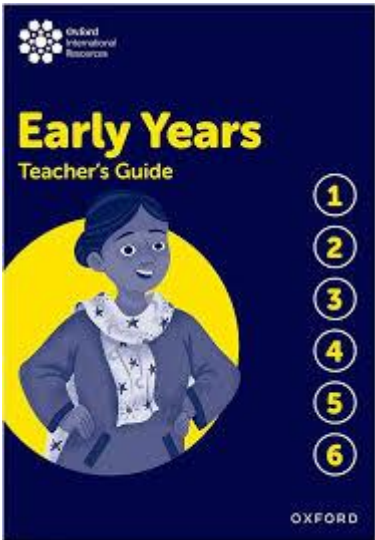
أولاً: المصادر الخاصة بالمستوى الأول (الروضة)

	اسم المصدر التعليمي: Oxford Early Year (Oxford International Resources)		
	دار النشر: Oxford university press		
	سنة الطباعة: 2023		
	السلسلة والرقم التسلسلي وسنة النشر		
	Early Years (Activity book 1)	2023	9781382032582
	Early Years (Activity book 2)	2023	9781382032599
	Early Years (Activity book 3)	2023	9781382032605

ثانياً: المصادر الخاصة بالمستوى الثاني (التمهيدي)

	اسم المصدر التعليمي: Oxford Early Year (Oxford International Resources)		
	دار النشر: Oxford university press		
	سنة الطباعة : 2023		
	مكونات السلسلة والرقم التسلسلي وسنة النشر		
	Early Years (Activity book 4)	2023	9781382032629
	Early Years (Activity book 5)	2023	9781382032629
	Early Years (Activity book 6)	2023	9781382032629
	Early Years Teacher guide	2023	9781382032650

ثالثاً: دليل المعلمة لمرحلي الروضة والتمهيدي

	اسم المصدر التعليمي: Oxford Early Year (Oxford International Resources)		
	دار النشر: Oxford university press		
	سنة الطباعة : 2023		
	اسم الكتاب	السنة	الرقم التسلسلي
	Teacher guide	2023	9781382032650

وزارة التعليم
المديرية العامة للمؤسسات التعليمية الخاصة
دائرة البرامج والمناهج
قسم برامج ومناهج التعليم المبكر
epc.ps@moe.om