سلطنة عُمان
وزارة التربية والتعليم

التربية على المواطنة ...
وطني مسؤوليتي

نشرة تصدرها دائرة المواطنة بوزارة التربية والتعليم

دائرة المواطنة

العدد الرابع - يوليو ٢٠٢٠م

في هذا العدد

- التعليم في رؤية عُمان ٢٠٤٠
- المسؤولية الوطنية ودورها في الحد من جائحة كورونا (كوفيد ١٩)
- استطلاع رأي ...دور المسؤولية الوطنية في مواجهة التحديات والقضايا المجتمعية
- دور وزارة التربية والتعليم في مواجهة جائحة كورونا (كوفيد ١٩)
- مبادرات الصندوق العُماني للتكنولوجيا للحد من جائحة كورونا (كوفيد ١٩)
- الشباب العماني..أرقام وإحصائيات ديموغرافية
- ابتكارات شباب عُمان لمواجهة جائحة كورونا (كوفيد١٩)

المغفور له
السلطان قابوس بن سعيد -طيّب اللّه ثراه-

حضرة صاحب الجلالة
السلطان هيثم بن طارق المعظم

من النطق السامي

"إن الشباب هم ثروة الأمم ومواردها الذي لا ينضب ، وسواعدها التي تبني ، هم حاضر الأمة ومستقبلها ، وسوف نحرص على الاستماع لهم وتلمُّس احتياجاتهم واهتماماتهم وتطلعاتهم ، ولا شك أنها ستجد العناية التي تستحقها.

وإن الاهتمام بقطاع التعليم بمختلف أنواعه ومستوياته وتوفير البيئة الداعمة والمحفزة للبحث العلمي والابتكار سوف يكون في سلم أولوياتنا الوطنية ، وسنمده بكافة أسباب التمكين باعتباره الأساس الذي من خلاله سيتمكن أبناؤنا من الإسهام في بناء متطلبات المرحلة المقبلة."

من خطاب مولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه-

٢٣ فبراير ٢٠٢٠م

كلمة العدد ...

تعكس المسؤولية الوطنية في أي دولة قوة بنائها المجتمعي مما يدل على التناغم الذي كانت تعمل عليه الحكومات خلال وقت طويل مع الشعوب، سواء أكان ذلك من خلال القوانين والتشريعات المؤطرة لهذه التعاملات المجتمعية أم من خلال التعاملات الفردية التي تظهر مدى الاهتمام بين أفراد المجتمع الواحد، وهذا لا يكون إلا نتاج تربية ممنهجة، تنبع من تعاليم الدين الحنيف ومفاهيمه المبنية على التكافل والرحمة والتعاون، ويتلقاها أفراد المجتمع من المدرسة والأسرة والمسجد ومصادر التربية الأخرى.

وتأتي المسؤولية المجتمعية الوطنية في ظل الأوضاع الراهنة التي يمر بها العالم بسبب جائحة (كوفيد ١٩) واجبا وطنيا منطلقة من تعدد الواجبات المترتبة على الأفراد والمؤسسات، فبادر الشباب إلى المشاركة في الحملات التطوعية التي تبث الوعي الصحي في المجتمع، واستثمار مواهبهم في الجانب الابتكاري؛ لتقديم الحلول الذكية التي توفر الوقت والمال على الدولة، وذلك بإنتاج أجهزة وأدوات صحية تسهم في تحقيق الرعاية الصحية، كما ظهرت مؤسسات وطنية فاعلة أسهمت في مواجهة فيروس كورونا.

وحيث أن الجائحة أثرت -وما زالت تؤثر- على جميع القطاعات في السلطنة، فقد عملت وزارة التربية والتعليم كغيرها من المؤسسات التعليمية لضمان استمرارية التعليم، وذلك من خلال تفعيل قنوات بديلة كالمنصات التعليمية، وتقديم مساهمات تربوية فاعلة من المديريات المختصة بالوزارة كدائرة المواطنة والمديرية العامة للكشافة والمرشدات لشحذ همم الطلبة وتشجيعهم للعمل بروح وطنية وقادة لمواجهة الجائحة، ولا تزال الجهود حثيثة للاستمرار في رفع مستوى جودة بدائل العمل وتقنيين الآليات المتبعة للمرحلة القادمة.

ونستطيع القول أن التخطيط الجيد لإدارة الأزمات، واتباع الأساليب التربوية الناجعة، وتعزيز الأدوار الايجابية للمؤسسات والأفراد يلعب دورا كبيرا في التخفيف من آثار الأزمة، كما نؤكد أيضا على أهمية اتباع التعليمات الصادرة من الجهات الرسمية والتي تسهم في تحقيق مفهوم المسؤولية المجتمعية الوطنية التي تتمثل في الالتزام سلوكاً بكل ما يحافظ على طمأنينة وصحة المواطن في هذا البلد العزيز.

وفي هذا العدد من نشرة التربية على المواطنة، نستطلع العديد من المواقف ونسلط الضوء على بعض الأفكار التي بادرت في رفع مستوى الحصانة الوطنية للمجتمع العماني ضد هذا الوباء.

حفظ الله عُمان، وقائدها المفدى جلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه - لما فيه خير ورفعة هذا الوطن المعطاء.

والله الموفق،،،

التعليم في رؤية عُمان ٢٠٤٠

د.بدر بن حمود بن راشد الخروصي
مدير عام المديرية العامة لتنمية الموارد البشرية - وزارة التربية والتعليم

حين يتموضع التعليم على رأس أولويات رؤية عُمان ٢٠٤٠ ، ففي ذلك رسالة مفادها أن عُمان عبر تاريخها المجيد انتصرت للعلم والثقافة ، وأنها تواصل رحلتها نحو المستقبل وهي متسلحة بالعلم كأهم مكونات النجاح والتميز بين الأمم والشعوب. وحين يتصدر التعليم قيادة رحلة التغيير والبناء في المرحلة المقبلة من عمر النهضة في عُمان ؛ فلأن تجربة العقود الخمسة الأخيرة كانت خير برهان على أن بناء الإنسان وإعداده إعدادا معرفيا ومهاريا وقيميا هو أحد أهم خلاصات هذه التجربة التي ينعم بخيرها أبناء هذا الوطن.

بتمعن وتقييم دقيق شامل قرأت رؤية عُمان ٢٠٤٠ المنجز والتحدي في قطاع التعليم خلال العقود الأخيرة فانطلقت لترسم وفق منهج علمي رصين رؤيتها لأولويات التعليم وأهم متطلبات التجديد التي يحتاجها النظام التعليمي في السلطنة لتكون «عُمان في مصاف الدول المتقدمة». وعلى نحو يعكس استحضارا ملفتا لتحديات المرحلة وتطلعات المستقبل في قطاع التعليم والبحث العلمي ، جاء النص الذي اختارته رؤية عُمان ٢٠٤٠ لتقود من خلاله التغيير خلال المرحلة المقبلة كما يلي «تعليم شامل وتعلم مستدام وبحث علمي يقود إلى مجتمع معرفي وقدرات وطنية منافسة». هذا التوجه الاستراتيجي المصاغ بعناية وشمول ملفتين يستدعي أن يقترن ببرامج تنفيذية تضمن ما يرتجيه الإنسان العُماني من المنظومة التعليمية خلال المرحلة المقبلة.

إن النظام التعليمي بمختلف مراحله وأنماطه يتصدى لمسؤولية كبرى لضمان ترجمة هذا الطموح إلى واقع يتلمس ثماره الجميع ، ومن المناسب الإشارة إلى استراتيجية التعليم ٢٠٤٠ التي تُعد وثيقة شاملة بنيت لتترجم تطلعات رؤية عُمان ٢٠٤٠ باعتبارها مرجعا رئيسا لخطى التطوير والتجديد التربوي خلال العشرين عاما المقبلة ، ويمكن القول أن وجود هذه الوثيقة يجعل قطاع التعليم من بين أكثر القطاعات جاهزية للبدء بتنفيذ رؤية عُمان ٢٠٤٠.

وإذا كانت منظومة التعليم والبحث العلمي بمختلف مستوياتها تتشارك جميعا في ترجمة رؤية عُمان ٢٠٤٠ فإن التعليم المدرسي يقع على عاتقه مسؤولية كبرى لضمان إدارة تحول ناجح للتعليم نحو الغايات الكبرى التي ترتجيها رؤية عُمان ٢٠٤٠. إن المضي نحو المستقبل يستدعي مداخل نوعية تستحضر طبيعة الأهداف النوعية المرتجاة من التعليم المدرسي ، ويمكن في هذا السياق الإشارة إلى جملة من محاور التطوير وفق الآتي:

- تطوير وضمان كفاءة البنية الأساسية لمدارس التعليم العام.
- توفير مسارات مهنية وتقنية ترتبط بالحاجات الفعلية لسوق العمل.
- تطوير برامج تعليم العلوم والرياضيات والتكنولوجيا (STEM).
- اعتماد التعلم عن بعد مكونا أساسيا في النظام التعليمي.
- تطوير برامج تدريب وتأهيل المعلمين.
- حوكمة النظام التعليمي والبدء بتنفيذ التقويم الخارجي للمدارس.
- رفع كفاءة الإنفاق وتطوير مبادرات تضمن استدامة التمويل للتعليم.

لقد بنيت رؤية عُمان ٢٠٤٠ وفق أسس علمية وبمشاركة مجتمعية واسعة عبر من خلالها الإنسان العُماني عن رؤيته لعُمان خلال العقدين المقبلين وجاء تعبير الإنسان على هذه الأرض مؤكدا على التعليم باعتباره بداية كل نجاح ، وهو تعبير يستلزم مضاعفة الجهد وترتيب الأولويات وتوجيه الموارد المادية والبشرية لنضمن أن التعليم كان وسيبقى أحد أهم مرتكزات النهضة العُمانية المتجددة.

المسؤولية الوطنية ودورها في الحد من جائحة كورونا (كوفيد ١٩)

تُعد المسؤولية الوطنية ضرورة إنسانية، وواجبا أخلاقيا، ومبدأ وطنيا أصيلا؛ لتحقيق التنمية المستدامة في مختلف المجالات التعليمية والصحية وغيرها، وقد أثبت المواطن العُماني معدنه الأصيل بتلبية نداء الوطن والمساهمة في كل ما يعود بالنفع له ولوطنه، وسنسلط الضوء في هذه الوقفة إلى بعض المبادرات التي شاركت فيها فئات المجتمع العُماني جميعها للتخفيف من آثار جائحة كورونا وتداعياتها:

١) الصندوق الوقفي لدعم الخدمات الصحية:

صندوق وقفي أقرته وزارة الأوقاف والشؤون الدينية بالتعاون مع وزارة الصحة، يهدف إلى دعم الخدمات الصحية بالسلطنة، وتحقيق التكافل الاجتماعي والمسؤولية الاجتماعية نحو صحة الفرد والمجتمع، وإيجاد مصادر متنوعة ومختلفة لدعم الخدمات الصحية، وتحديد الدور التنموي للوقف في الخدمات الصحية وتوعية المواطنين بأهميته، واستقطاب أموال الهبات والتبرعات والوصايا للخدمات الصحية، ووضع ضوابط لها، وإيجاد أفضل الطرق لتشغيلها وتنميتها واستثمارها.

٢) مبادرة «آمنين» بمحافظة البريمي:

مبادرة مجتمعية حظيت بمشاركة مختلف فئات المجتمع، نفذت خلالها عملية رش بعض المباني وسكنات العمال وتعقيمها، وفي الجانب التوعوي عنيت بعمل مقاطع فيديو توعوية للتعامل مع فيروس كورونا، وإطلاق مسابقات استهدفت فئات المجتمع جميعهم؛ هدفت إلى غرس الوعي الصحيّ للحد من الجائحة، كما كان لفن الكاريكاتير دور في نشر التعليمات والتوجيهات حول آلية التعامل مع جائحة كورونا.

٣) مبادرتا «واجب» و «معا نتضامن» بمحافظة ظفار:

مبادرتان مجتمعيتان أطلقها فريق صلالة الخيري، قامت بنشر الرسائل التوعوية حول جائحة كورونا، والتأكيد على أهمية التقيد بالإجراءات والتدابير الاحترازية التي أقرتها اللجنة العليا، وجمع التبرعات المالية والعينية، وتقديم المستلزمات الصحية والطبية الضرورية للأسر المحتاجة، وقد شارك في مبادرة «معا نتضامن» العديد من المؤسسات الحكومية، ومؤسسات المجتمع المدني، والجمعيات الخيرية، بهدف توفير السلال الغذائية للقوى العاملة الوافدة التي توقفت أنشطتها، وتقديم الإرشادات الصحية اللازمة لهم تحقيقا لقواعد التباعد الاجتماعي.

استطلاع رأي ... دور المسؤولية الوطنية في مواجهة التحديات والقضايا المجتمعية

تعتبر المسؤولية الوطنية أمرا واجبا على كل مواطن سواء في وقت الشدة أو الرخاء، وذلك بهدف المحافظة على قيم الوطن ومكتسباته؛ كونها أمانة يتعاقبها جيل بعد جيل، وتعبيرا عمليا على الولاء والانتماء للوطن، وقد أجرت دائرة المواطنة استطلاعا حول دور المسؤولية الوطنية في مواجهة التحديات والقضايا المجتمعية، استهدفت فيه فئة الشباب الذين تتراوح أعمارهم بين (٣٠ - ٤٠ سنة)، حيث كانت مشاركة الذكور بنسبة ٧٠,٢٪، و ٢٩,٨٪ من الإناث، وكان لموظفي القطاع الحكومي النسبة الأكبر من المشاركة حيث وصلت نسبتهم إلى ٩٧,٩٪.

ونستطيع في هذا المقال أن نجمل أهم النتائج التي أفرزها الاستطلاع، حيث أجمع الشباب على أن المسؤولية الوطنية أعم وأشمل من الأعمال التطوعية، بل تعتبر الأعمال التطوعية جزءا من البرامج المنفذة في نطاق المسؤولية الوطنية، وأظهر الاستطلاع تنوعا في صور مشاركة الشباب العُماني في البرامج التي تمثل تلك المسؤولية، فجاءت البرامج التعليمية والتدريبية في مطلع الأوليات التي يقدمها الشباب وخاصة في فترة الإجازة الصيفية بهدف استغلالها الاستغلال الأمثل، من خلال قيامهم بتعليم الناشئة علوم الدين واللغة والتاريخ وغيرها من العلوم ، وتقديمهم برامج لتنمية المجتمع كالقضاء على الأمية وتنظيف الأفلاج وإزالة المخلفات الزراعية، والبرامج التطوعية خاصة عندما تعرضت السلطنة للأنواء المناخية (إعصار جونو، وإعصار فيت)، كما كانت لهم برامج تهتم بالعناية بالتراث العُماني من حيث التعريف بالفنون الشعبية، والألعاب التقليدية، واللباس العُماني، والأكلات الشعبية.

ومع أزمة كورونا الحالية التي يعيشها العالم أصبح البقاء في المنزل أحد أشكال المسؤولية الوطنية على كل مواطن، مع أهمية وجود دور فاعل لنشر الوعي الصحي لمواجهتها، وقد أتاحت الأزمة مجالا للشباب العُمانيين للإبداع والمبادرة، فأثبتوا أنهم قادرون على الإنتاج العلمي والصناعي والمساهمة في الحد من انتشار الجائحة بأفكارهم المستقبلية .

إن تكاتف مؤسسات القطاعين الحكومي والخاص وتلاحمها وتعاونها في تخفيف آثار الأزمات التي مرت بها السلطنة، لخير دليل على الإحساس بالمسؤولية الوطنية، وبالرغم من ذلك يرى البعض أن مؤسسات القطاع الخاص تعاني من التقصير في أداء المسؤولية الوطنية بالافتقار لخطط واضحة على المدى البعيد لمواجهة أي أزمة كانت اقتصادية أو صحية أو بيئية.

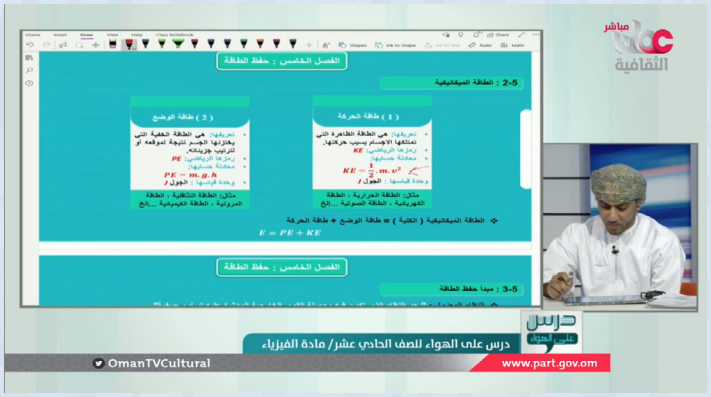
دور وزارة التربية والتعليم في مواجهة جائحة كورونا (كوفيد ١٩)

بناء على المعطيات والمؤشرات الوبائية لفيروس كورونا (كوفيد ١٩) محليًا وعالمياً، كما صنفته منظمة الصحة العالمية على أنه جائحة عالمية، وفي إطار الإجراءات الوقائية للحد من انتشاره في القطاع التربوي بالسلطنة، فقد نفذت وزارة التربية والتعليم قرارات اللجنة العليا التي تتولى بحث آلية التعامل مع التطورات الناتجة عن انتشار الفيروس، ويأتي في أولويات هذه القرارات وقاية الطلبة وأعضاء الهيئتين الإدارية والتدريسية بالمدارس من الإصابة بالفيروس، فعُلّقت الدراسة في كافة المؤسسات التعليمية في السلطنة بمختلف مستوياتها لمدة شهر واحد بداية من ١٥ مارس ٢٠٢٠م، وتبعه قرار باستمرار تعليق الدراسة في كافة المؤسسات التعليمية في السلطنة حتى إشعار آخر، مع ضرورة بقاء الطلبة في منازلهم طوال فترة تعليق الدراسة، ثم جاء قرار تقليص عدد الموظفين الموجودين في مقرات العمل في الجهات الحكومية بمعدل ٧٠٪، مشددة على ضرورة أن لا يزيد عدد الموظفين الموجودين في مقرات العمل عن ٣٠٪ من إجمالي عدد الموظفين للإنجاز الأعمال الضرورية، فيما يباشر بقية الموظفين أعمالهم عن بُعد حسبما تحدده الجهة التي يعمل بها الموظف، قبل أن يتم إعفاؤهم من الحضور إلى مقرات العمل في الجهات الحكومية فيما عدا الموظفين الذين تستدعي طبيعة عملهم حضورهم للإنجاز الأعمال الضرورية. وذلك بهدف وقاية الموظفين من الإصابة بالفيروس.

وبشعور متجدد بالمسؤولية الوطنية بين جميع أطراف العملية التعليمية، وبإدراك واضح لمدى الحاجة إلى سد الفجوات التي أوجدتها الجائحة في مواصلة التعليم بالمدارس، ولاستكمال رحلة العلم والتعلم مع الطلبة بكلّ السبل المتاحة عن طريق «التعليم عن بُعد»؛ للوصول إلى الهدف الأسمى والغاية المثلى من التعليم، قامت الوزارة بالتعاون مع تلفزيون سلطنة عُمان ببث برنامج «درس على الهواء» للصف الثاني عشر على «قناة عُمان مباشر»، كما تبث عبر «قناة عُمان الثقافية» سلسلة من الدروس التعليمية للصف الحادي عشر. ثم أطلقت الوزارة المنصة التعليمية الرقمية بالتعاون مع الشركة العُمانية للاتصالات (عُمانتل) وشركة جوجل، التي بدأ تطبيقها اعتبارا من يوم الأحد الموافق ٢٩ مارس ٢٠٢٠م. وقد لاقت هذه

المنصة تفاعلاً كبيراً من قبل الطلبة والمعلمين، والاستفادة مما تقدمه من خدمات تعليمية متنوعة.

ومن منطلق الإحساس بالمسؤولية الوطنية وتكملة لدور الوزارة في استمرار العملية التعليمية، فإن الكوادر التدريسية في المدارس الحكومية والخاصة لم تألُ جهدا في إظهار بصمتهم بالاستفادة من وسائل التواصل الاجتماعي لشرح الدروس وتلخيصها لطلابهم بمختلف المواد الدراسية، سواء أكانت مكتوبة أم مسموعة أم مصورة، وقد عبر الطلبة وأولياء الأمور



عن سعادتهم وارتياحهم بالدور الذي تقوم به الوزارة والكوادر التدريسية في استغلال الطلبة لوقتهم الاستغلال الأمثل خلال فترة تعليق الدراسة، وعدم إحساسهم بوجود فجوة كبيرة أمام تلقيهم العلوم المختلفة عبر الوسائل الإعلامية المختلفة. كما عبر المعلمون عن سعادتهم بمساهمتهم في تقديم واجبهم الوطني خدمة لهذا الوطن العزيز بالحد من سلبيات إغلاق المدارس بسبب هذه الجائحة التي يمر بها العالم بأكمله، وقد شعروا بالارتياح الشديد لتواصل الطلبة المستمر معهم فيما يخص المناهج الدراسية، ومتابعتهم المستمرة للدروس التي تطلق عبر الوسائل المختلفة، وهذا خير دليل على اهتمام الطلبة وتقبلهم للحلول المطبقة للتقليل من الآثار السلبية لجائحة كورونا على المسيرة التعليمية.

وحرصا على تعزيز المشاركة المجتمعية بين جميع مكونات المجتمع في مثل هذه الظروف التي يعيشها الوطن عامة ومحافظة مسقط خاصة، فقد شاركت المديرية العامة للكشافة والمرشدات في مساندة جهات الاختصاص بمراكز العزل المؤسسي بمحافظة مسقط من خلال مشاركة أكثر من ٣٠٠ من منتسبي الكشافة والمرشدات بالتعاون مع الهيئة العُمانية للأعمال الخيرية وقطاع الإغاثة والإيواء في توزيع احتياجات سكان ولاية مطرح والقاطنين بها، وتقديم عدد من خدمات الدعم والمساندة في مراكز العزل المؤسسي

وختاما نستطيع أن نقول أن جميع منتسبي وزارة التربية والتعليم كان لهم دور فاعل في الحد من حجم الآثار السلبية التي قد كانت تسببها جائحة كورونا في الحقل التربوي، بوقاية الطلبة والمعلمين والموظفين من الإصابة بالفيروس وإيجاد الحلول المناسبة لاستمرار تلقي الطلبة لدروسهم في منازلهم والمشاركة في الأعمال الخيرية في محافظة مسقط.

مبادرات الصندوق العُماني للتكنولوجيا للحد من جائحة كورونا (كوفيد ١٩)

من منطلق المسؤولية الوطنية، وتعزيزاً لقيم المواطنة لدى الشباب العُماني، أطلق الصندوق العُماني للتكنولوجيا عددا من المنصات عبر مجموعة من شركات التقنية الناشئة التي استثمر فيها الصندوق محليا وإقليميا وعالميا.

وفي إطار خطط الصندوق للاستثمار في رأس المال الجريء، بهدف أن تكون السلطنة منطقة جاذبة للاستثمارات التقنية والعقول الفذة، وفي ظل تحديات تفشي فيروس «كورونا» كان لابد أن يكون للصندوق العُماني للتكنولوجيا ممثلا في ابتكارات الشباب العُماني واستثماراتهم دور ملموس وبصمة واضحة، حيث بادر الصندوق لجذب استثمارات ومنصات للشباب العُماني تسهم في الحد من مكافحة الفيروس وتحقق استدامة لاقتصادنا الوطني، إلى جانب ما تقوم به اللجنة العليا المكلفة ببحث آلية التعامل مع التطورات الناتجة عن انتشار فيروس كورونا (كوفيد-١٩) من جهود حثيثة في هذا الشأن، لذلك أطلق الصندوق حتى الآن (١٤) مشروعا في مجالات الصحة والتعليم والغذاء واللوجستيات، كما دشن عددا من المنصات والشركات الناشئة للاستثمار فيها ضمن مبادرة تخصيص مليون ريال عُماني للشركات التي تقدم حلولا فورية تخدم المجتمع للتغلب على تحديات انتشار الفيروس وتحقق الاستدامة للاقتصاد العُماني، وذلك بالشراكة مع عدد من الجهات المختلفة.

كما قام الصندوق بتقديم حزمة من الحلول التقنية المقدمة للقطاع الصحي من خلال المنصات الإلكترونية التي يستثمر بها تتمثل بتقديم خدمات (الفحص عن بعد/ توصيل الأدوية للمحتاجين/ الاستشارات الطبية) وذلك بتدشين منصة «وريد» لتسهيل حصول المرضى على الأدوية ومنصة «دختر» المختصة بالاستشارات الطبية. علماً بأن جميع العاملين والقائمين على هذه المنصات الإلكترونية هم شباب عُمانيون مبتكرون يعملون بالتعاون مع المستشفيات الحكومية لضمان سلامة الأدوية بالظروف البيئية المناسبة وتوصيلها للمنازل وكذلك تقديم الاستشارات الطبية . أما فيما يتعلق بالقطاع اللوجستي فقد قام الصندوق بتقديم حلول تكنولوجية في مجالات (خدمات التوصيل / نقل البضائع / توصيل المشتريات/ نقل المخاطبات) من خلال منصة «مندوب» لتوصيل البضائع والمشتريات، وكذلك إطلاق منصة «فاست موفز» بالتعاون مع مجموعة أسياد اللوجستية لتوفير الشاحنات المبردة لنقل الأسماك والخضراوات من الأسواق المركزية ضماناً لتسليم المواد الغذائية اللازمة للمستهلكين دون الحاجة للخروج للمنازل من أجل التقليل من المخالطة بين أفراد المجتمع.

كما قام الصندوق بتدشين تطبيق «بحار» لتسهيل عمليات التسويق الإلكتروني لمنتجات الأسماك في الأسواق المركزية ، وشركة «إثمار» لتسويق عملية العرض والطلب في قطاع الخضروات والفواكه بالتعاون مع وزارة الزراعة والثروة السمكية وكذلك بلدية مسقط ، وتطبيق «اجتماعاتي» لتنظيم عقد الاجتماعات وعرض البرامج الاجتماعية والدينية عن بعد بالتعاون مع بعض الجهات في القطاعين العام والخاص . كما تم تدشين منصة «بحار بلس» لتقديم خدمة لشراء الأسماك للأفراد وتوصيلها للمنازل، مع إمكانية الشراء من متاجر بيع الأسماك عبر المنصة مع التوصيل والدفع دعما لمحلات بيع الأسماك، كما قام الصندوق بتدشين منصة «إدلال» ومنصة « أسهل» في قطاع التعليم عن بعد للمساهمة في تقديم حلول إلكترونية في ظل الظروف الحالية بالتعاون مع وزارة التربية والتعليم .وأعلن الصندوق العُماني للتكنولوجيا مؤخرا عن الاستثمار في ثلاث منصات عُمانية هي: «دريول» و«ثروة» و«هدايا»، وتهدف منصتا «دريول» و«ثروة» للمساعدة في توفير اللحوم والأضاحي وتوصيلها عبر منصة «ثروة» من خلال العمل على تنظيم وتسويق عملية العرض والطلب في قطاع اللحوم المحلية والمستوردة في السلطنة، وتركز المنصة على القيمة المضافة وهي اللحوم المحلية وتوفيرها بشكل موسع وخلق قنوات بين الموردين لها والمستهلكين من قطاع التجزئة والأفراد.

أما منصة «هدايا» فهي منصة إلكترونية عُمانية لعرض منتجات الورود المنتجة محليا من خلال المزارعين العُمانيين عبر الإنترنت وتوصيلها. علماً بأن الصندوق مستمر في الاستثمار في الشركات العُمانية القائمة على الابتكار والتكنولوجيا.

الصندوق العماني للتكنولوجيا
Oman Technology Fund

من إنتاج :

مجلس الصحة
لدول مجلس التعاون
Gulf Health Council

تراجعوا...
عدونا يموت

تراجعوا..
عدونا يموت إن تراجعنا ويرجع
تفرقوا..
عدونا تربص يصيب من تجمعوا
تراجعوا ..
ففي التراجع صحة
وفي التفرق قوة
وفي البقاء في البيوت حكمة
فلتقعدوا
لا تخرجوا يصيبكم
يصيب من يحبكم
إذا رجعتم بيتكم
لعلمِكم

لا تلمسوا وجوهكم.. من قبل غسل كفكم..
وطهروا مكانكم..
من حولكم
لا تبرحوا بيوتكم فقد برحنا
لا تتركوا أحبابكم فقد تركنا
كي تسلموا
ولتعلموا
عدونا واحد
وربنا شاهد
بأننا من أجل صحة الخليج
وكل من على ثرى الخليج
بصحة ينعم

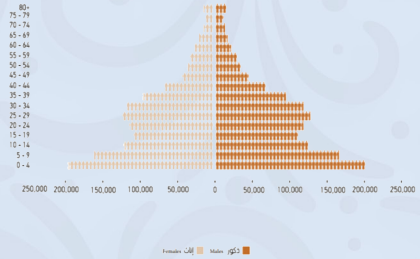
شاهد الفيديو

مجلس الصحة
لدول مجلس التعاون
Gulf Health Council

www.ghc.sa ghcouncil @ghc_gcc

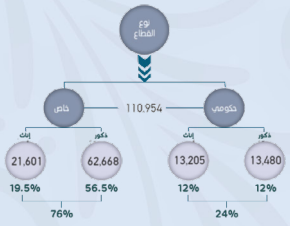
الشباب العُماني ...
أرقام وإحصائيات ديموغرافية

للشباب دور مهم في دفع عجلة النمو والتطوير في السلطنة في كافة المجالات؛ لأنهم يشكلون الشريحة التي يعوّل عليها المجتمع العُماني في تقدم هذا الوطن وازدهاره.

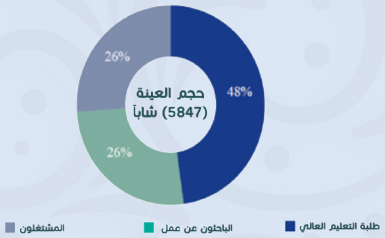


وفي قراءة لبعض الاحصائيات والأرقام نجد أن فئتي الأطفال والشباب (الأقل من ٢٩ سنة) تمثلان الشريحة الأكبر بين العمانيين والتي تصل إلى ثلثي السكان بنسبة (٦٤٪). وهي الفئة التي يلقى على عاتقها بناء هذا الوطن ومستقبله الزاهر، وهو ما أكد عليه حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق - حفظه الله ورعاه - في الخطاب السامي بتاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٠م حين قال « إن الشباب هم ثروة الأمم وموردها الذي لا ينضب، وسواعدها التي تبني، هم حاضر الأمة ومستقبلها، وسوف نحرص على الاستماع لهم، وتلمس احتياجاتهم واهتماماتهم وتطلعاتهم، ولا شك أنها ستجد العناية التي تستحق».

ويوضح الشكل المقابل نسبة الشباب المشتغلين في القطاعين العام والخاص في العامين ٢٠١٨ و٢٠١٩م، فتشير البيانات الإحصائية أن هذه النسبة ترتفع عاما بعد عام، مما يدل إلى جدية الشباب العماني في بناء هذا الوطن وتنميته من خلال توظيف مهاراتهم وخبراتهم ومعارفهم بما يعود على وطنهم بالخير والمنفعة.



كما تشير الدراسة الاستطلاعية التي نفذها المركز الوطني للإحصاء والمعلومات في فبراير ٢٠١٩م إلى أن نسبة ٤٨٪ من الشباب هم طلبة مرحلة التعليم العالي، يتم تدريبهم وتأهيلهم للالتحاق بسوق العمل، أما نسبة ٢٦٪ يشكلون نسبة الشباب المشتغلون في القطاعات الحكومية والخاصة، مساهمون بمبادراتهم وابتكاراتهم في بناء الوطن وتقدمه



وازدهاره، أما نسبة ٢٦٪ فهم باحثون عن العمل، حيث يحتل هذا الموضوع الاهتمام الأكبر من قبل الحكومة والقطاع الخاص والمجتمع عموماً، مع السعي لإيجاد الحلول المناسبة وفق خطط مدروسة سيتم تنفيذها في الفترة القادمة وخاصة في ظل الظروف الحالية التي يعيشها العالم بأسره.

إن أهم ما نستنتجه من الأرقام والاحصائيات التي تم التطرق إليها سلفاً أن الشباب العماني لا بد أن يكون لهم دور ريادي في تقدم السلطنة ونموها وازدهارها، وهذا ما تلمسه الجميع منذ انطلاق مراحل إعداد الرؤية المستقبلية عُمان ٢٠٤٠ حيث كانوا مساهمين فاعلين في إعداد مشروع الرؤية وشركاء أساسيين في صياغة أولوياتها وتطلعاتها، إدراكا بدورهم المحوري في المساهمة لرفعة هذا الوطن، وتحملهم المسؤولية المجتمعية الوطنية الملقاة على عاتقهم، وإيجاد البدائل المناسبة للتغلب على المعوقات التي تقف أمام تحقيق طموحاتهم، والوفاء بالتزاماتهم تعبيراً على حبهم وانتمائهم لوطنهم وولائهم لقيادتهم الحكيمة.

المصدر: البيانات والأرقام الإحصائية من المركز الوطني للإحصاء والمعلومات (www.ncsi.gov.om)

ابتكارات شباب عُمان لمواجهة جائحة كورونا (كوفيد ١٩)

شركة مصنع الابتكار للبحث والتطوير العلمي

في ظل الظروف الحالية التي يعيشها العالم، وسعي الجميع للحد من جائحة كورونا، ودعماً للجهود التي تبذلها مختلف القطاعات في السلطنة لمكافحة انتشار الفيروس، كان لزاما على شباب عُمان التكاتف وبذل الجهد والمساهمة بما يمتلكون من قدرات وإمكانيات لتقديم حلول عملية فورية تحتوي الأزمة وتُعيين على تجاوزها، وتحقيقا للمسؤولية الوطنية فقد ابتكر شباب عُمان في شركة مصنع الابتكار للبحث والتطوير العلمي جهازا ذكيا للحد من الجائحة أطلقوا عليه اسم «منظومة الحصن لتعقيم الأفراد».

الجهاز عبارة عن غرفة للتعقيم الذاتي الآلي للأفراد، يمكن استخدامه في المؤسسات الخدمية والصحية والتجارية، تعمل كمحطة تعقيم فردية متنقلة يمكن مراقبتها عن بعد، وتتضمن النسخة الأولى الحالية من الجهاز خزانا يتسع لعشرين

لترا من المادة المعقمة يمكنها تعقيم (٤٠٠) شخص، وروعي في تصميم الأنظمة الإلكترونية التوجه إلى خيارات مستدامة تقلل من استهلاك الطاقة الكهربائية عند التشغيل. وتشمل

الغرفة وحدة لتعقيم المقتنيات الشخصية مثل الهاتف النقال والمحفظة باستخدام الأمواج فوق البنفسجية.

وقد تعاونت الشركة المصنعة مع الشبكة العُمانية للمتطوعين، وعدد من الشركات العُمانية الصغيرة والمتوسطة، والشركات الكبرى من القطاعات المتأثرة بالجائحة لتصنيع (١١٢) وحدة من منظومة الحصن، وذلك بأيدي أكثر من (٤٠) شابا وشابة من أبناء هذا الوطن في حرم مطار مسقط الدولي القديم، تلبية لاحتياجات القطاعات الحيوية في الوطن.

وتمثل ابتكارات شباب عُمان دليلا على القدرات التي يمتلكونها لخدمة الوطن والمجتمع، وهذا ما أكد عليه الخطاب السامي لمولانا حضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم -حفظه الله ورعاه- بتاريخ ٢٣ فبراير ٢٠٢٠م حيث قال جلالته: «إننا إذ ندرك أهمية قطاع المؤسسات الصغيرة والمتوسطة وقطاع ريادة الأعمال لا سيما المشاريع التي تقوم على الابتكار والذكاء الاصطناعي والتقنيات المتقدمة وتدريب الشباب وتمكينهم للاستفادة من الفرص التي يتيحها هذا القطاع الحيوي، ليكون لبنة أساسية في منظومة الاقتصاد الوطني، فإن حكومتنا سوف تعمل على متابعة التقدم في هذه الجوانب أولًا بأول».

الإشراف العام:
نظيرة بنت أحمد الحارثية
مديرة دائرة المواطنة

الإعداد والتحرير:
قسم برامج المواطنة

المراجعة اللغوية:
الأزهر بن زهران البراشدي
مدير مشروع مهارات التحدث باللغة العربية

التصميم والإخراج:
أحمد بن مبارك السبهاني
أخصائي مواطنة

دائرة المواطنة