



جائزة الإبداع التربوية  
للمعلم العُماني

# دليل جائزة الإبداع التربوية للمعلم العماني

النسخة الثانية

٢٠٢٣م





جائزة الإِجادة التربوية  
للمعلم العُماني





حضرة صاحب الجلالة  
السلطان هيثم بن طارق المعظم  
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له  
السلطان قابوس بن سعيد - طيب الله ثراه -

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي  
خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ  
وَالَّذِي جَعَلَ مِنَ  
النَّارِ سَمُوكًا  
وَالَّذِي جَعَلَ  
الْجِبَالَ أَوْتَادًا  
وَالَّذِي سَخَّرَ  
لَهُمْ رِجَالَهُمْ  
فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ  
وَالَّذِي جَعَلَ  
لَهُمُ الْوَسِيلَ  
بَيْنَ يَدَيْهِ  
وَالَّذِي جَعَلَ  
لَهُمُ الْبَحْرَيْنِ  
بَيْنَ يَدَيْهِ  
وَالَّذِي جَعَلَ  
لَهُمُ الْوَسِيلَ  
بَيْنَ يَدَيْهِ  
وَالَّذِي جَعَلَ  
لَهُمُ الْبَحْرَيْنِ  
بَيْنَ يَدَيْهِ

## كلمة الوزارة

وتُعد إقامة هذه الجائزة تحقيقاً لرؤية عُمان ٢٠٤٠، وتجسيداً، وحرصاً من الوزارة على إيجاد جو تنافسي بين حقول التعليم المختلفة.

وترجو وزارة التربية والتعليم أن تكون هذه الجائزة دافعا نحو بذل المزيد من الطاقات من قبل المعلمين العُمانيين في الحقل التربوي، مع إيجاد بيئة تنافسية؛ تسير - بمشيئة الله وتوفيقه - نحو تحسين وتجويد الأداء في مختلف جوانب العمل التربوي؛ للوصول لنتائج تربوية مؤهلة، تستطيع أن تساير متغيرات هذا العصر، ومتطلبات المستقبل.

وختاما: نسأل الله - جلت قدرته - أن تحقق هذه الجائزة أهدافها وغاياتها المنوطة بها، وأن يكلل مساعيها بالنجاح والتوفيق، تحت ظل القيادة الرشيدة لحضرة صاحب الجلالة السلطان هيثم ابن طارق -حفظه الله ورعاه -.

الحمد لله الذي جعل العلم ضياءً، والقرآن نوراً، ورفع الذين أوتوا العلم درجات...

إيماءً لرؤية وزارة التربية والتعليم في إيجاد نظام تعليمي عال الجودة؛ ونظرا لمتغيرات العصر، ومتطلبات التنمية المستدامة، وتعزيز الهوية الوطنية؛ فقد تبنت وزارة التربية والتعليم جائزة بمسمى « جائزة الإجابة التربوية للمعلم العُماني».

وسعيا من وزارة التربية والتعليم، وتوجيا لما يقوم به المعلم العُماني من جهود مخلصية في أداء واجباته التربوية؛ جاءت جائزة الإجابة التربوية للمعلم العُماني، لتكون إضافة جديدة من ضمن المبادرات الوطنية؛ لتعزيز مهنة التدريس، وإذكاء روح التنافس العادل فيما بينهم.





## قائمة المحتويات

٢٣	مراحل التقييم ومجالات الإجابة	١١	الإطار العام للجائزة
	المرحلة الأولى:	١٢.....	التعريف بالجائزة
٢٤.....	الفرز الآلي	١٢.....	الرؤية والرسالة
	تصنيف المعلمين العُمانيين المتأهلين للمرحلة	١٣.....	الهدف العام
٢٥.....	الثانية	١٣.....	الأهداف الفرعية
	المرحلة الثانية:	١٤.....	دورة الجائزة
٢٦.....	التقييم النهائي	١٥.....	الشروط العامة للتقدم للجائزة
٢٨.....	تعليمات عامة	١٦.....	مراحل الجائزة
		١٧.....	آلية التقدم للجائزة
		١٨.....	مستويات التكريم
		١٩.....	الاحتفال بالجائزة
		٢٠.....	اللجنة الإشرافية للجائزة
		٢١.....	اختصاصات اللجنة



# الإطار العام للجائزة



## التعريف بالجائزة

جائزة وطنية تربوية تمنح كل عامين دراسيين، للمعلمين العُمانيين المجيدين في المدارس الحكومية؛ لإبراز جهودهم في الحقل التربوي وتعزيزها.

## الرؤية والرسالة

**الرؤية:**

معلمٌ عُماني مبدع ومجيد

**الرسالة:**

تسعى وزارة التربية والتعليم إلى تعزيز مكانة المعلم العُماني، وتشجيعه على الإبداع والإجادة، من خلال إبراز أدواره في تنمية مهارات الطلبة، والبيئة التعليمية، والشراكة المجتمعية.

## الهدف العام

تحفيز المعلمين العُمانيين المجيدين علمياً وتربوياً وتقنياً، وتشجيع جهودهم في تطوير العمل التربوي، وتعزيز دورهم في خدمة المجتمع.

## الأهداف الفرعية

- إذكاء روح التنافس الإيجابي بين المعلمين؛ لتحقيق التفوق والإبداع.
- تشجيع المبادرات الإبداعية في طرائق التدريس؛ لتحسين تعلم الطلبة.
- تحفيز المعلمين نحو تطبيق التعليم الإلكتروني التفاعلي في العملية التعليمية.
- تشجيع المعلمين على التعلم المستمر والإينماء المهني.
- الارتقاء بأداء الطلبة، وتحفيزهم لرفع مستوى التحصيل الدراسي لديهم.
- تعزيز الشراكة المجتمعية الفاعلة؛ لدعم عملية التعليم والتعلم.
- نشر المبادرات والممارسات المتميزة في الحقل التربوي، والاستفادة منها.

## دورة الجائزة

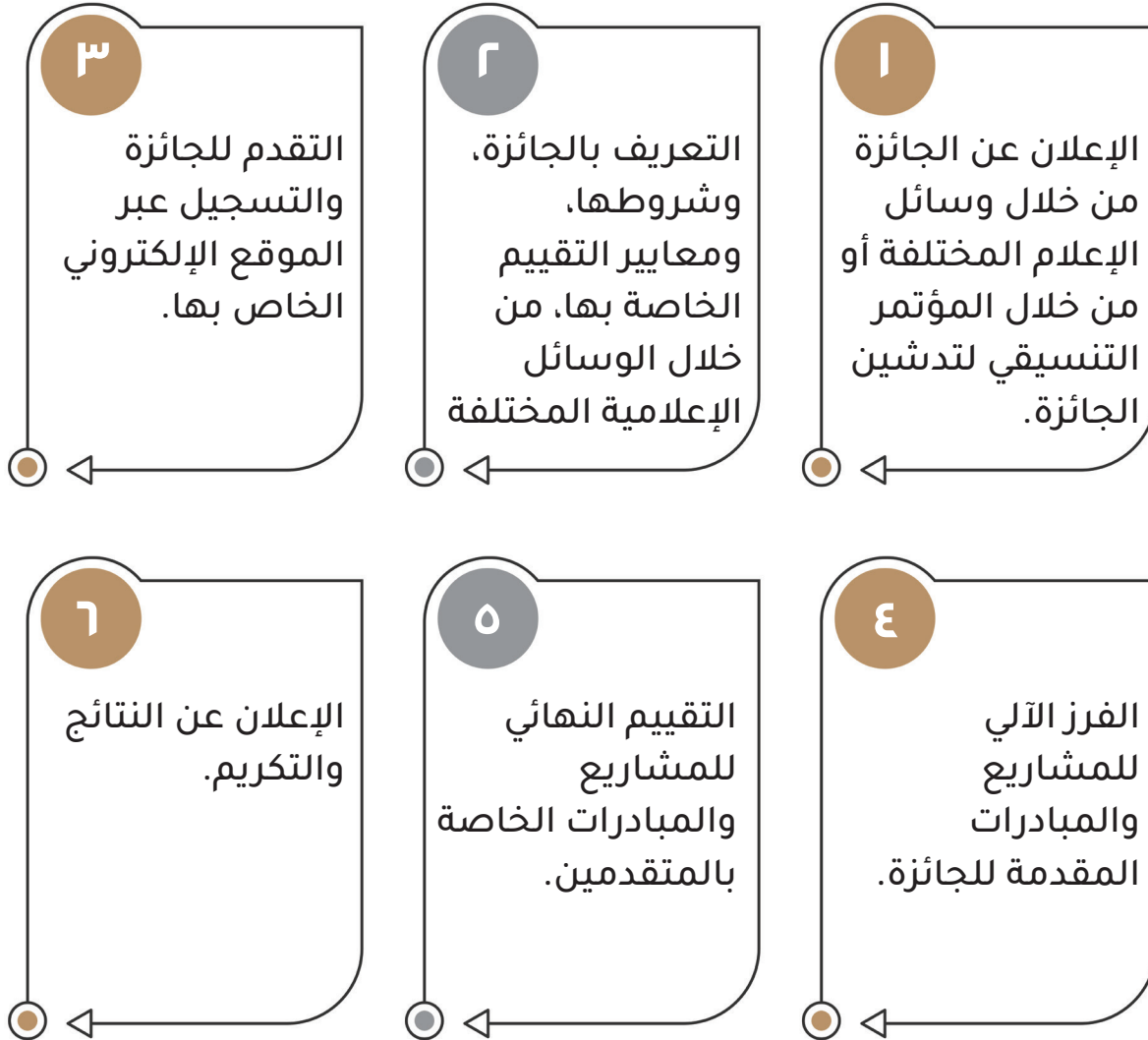
تبدأ كل دورة مع مطلع العام الدراسي في شهر (سبتمبر/ أكتوبر)  
وتستمر لمدة عامين دراسيين.



## الشروط العامة للتقدم للجائزة

- يكون المتقدم للجائزة عُماني الجنسية.
- يكون المسمى الوظيفي للمتقدم معلماً.
- يكون من المعلمين العُمانيين العاملين في التعليم المدرسي في إحدى المدارس الحكومية بسلطنة عُمان.
- ألا يكون المتقدم قد فاز في الدورة السابقة للجائزة.
- يكون المتقدم للجائزة على رأس العمل خلال دورة الجائزة.
- ألا يكون قد صدر في حق المتقدم أية عقوبة إدارية، ما لم يتم محوها قانونياً.
- ألا تقل سنوات خبرة عمل المتقدم للجائزة عن أربع سنوات.
- تكون الإنجازات والمبادرات المقدمة خاصة بالمتقدم فقط.
- يلتزم المتقدم بتسليم المستندات المطلوبة في الوقت المحدد.
- يعدُّ التقدم للجائزة ملغياً في أية مرحلة من مراحلها، إذا ثبت مخالفة أي شرط من شروط التقدم.
- للوزارة الحق في تبني، أو تعميم أية مبادرة، أو برنامج فاز به المتقدم، مع إقراره بذلك كتابياً.

## مراحل الجائزة





## آلية التقدم للجائزة

للتعرف على شروط المشاركة من خلال الموقع الإلكتروني للجائزة، اتباع الآتي:

- الاطلاع على الوثيقة العامة للجائزة.
- التسجيل عبر الموقع الإلكتروني الخاص بالجائزة.
- إرفاق المستندات المطلوبة من خلال الموقع الإلكتروني.



## مستويات التكريم

يتم تكريم الفائزين في الجائزة وفق التصنيف الآتي :

الجوائز	فئات الجائزة					 جائزة الإحادة التربوية للمعلم المتميز
	معلمو الصفوف إناث (١٢-٩)	معلمو الصفوف ذكور (١٢-٩)	معلمو الصفوف إناث (٨-٥)	معلمو الصفوف ذكور (٨-٥)	معلمو الصفوف (٤-١)	
١٠٠٠٠ ر.ع	المركز الأول	المركز الأول	المركز الأول	المركز الأول	المركز الأول	مراكز الجائزة
٨٠٠٠ ر.ع	المركز الثاني	المركز الثاني	المركز الثاني	المركز الثاني	المركز الثاني	
٥٠٠٠ ر.ع	المركز الثالث	المركز الثالث	المركز الثالث	المركز الثالث	المركز الثالث	
٤٠٠٠ ر.ع	المركز الرابع	المركز الرابع	المركز الرابع	المركز الرابع	المركز الرابع	
٢٠٠٠ ر.ع	المركز الخامس	المركز الخامس	المركز الخامس	المركز الخامس	المركز الخامس	
١٤٥٠٠٠ ر.ع	٥	٥	٥	٥	٥	إجمالي الفائزين
	٢٥ مكرماً					الإجمالي

## الاحتفال بالجائزة

يتم تكريم الفائزين في حفل يقام مع نهاية كل دورة للجائزة.



## اللجنة الإشرافية للجائزة

يتم الإشراف على الجائزة من قبل لجنة رئيسة (وزارية/إدارية) برئاسة سعادة وكيل وزارة التربية والتعليم والتعليم، وتضم في عضويتها ممثل واحد من الجهات الآتية: -

**أولاً:** وزارة التربية والتعليم ممثلة في المديريات الآتية:

- المديرية العامة للإشراف التربوي.
- المعهد التخصصي للتدريب المهني للمعلمين.
- المديرية العامة لتقنية المعلومات.
- المديرية العامة للشؤون المالية.
- دائرة الإعلام والتواصل.
- مركز التوجيه المهني والإرشاد الطلابي.

**ثانياً:** مؤسسات التعليم العالي ممثلة في الجامعات الآتية:

- كلية التربية بجامعة السلطان قابوس.
- إحدى مؤسسات إعداد المعلم بسلطنة عُمان.
- يمكن أن يضاف إلى عضوية اللجنة أعضاء من خارج الوزارة، للاستعانة بهم في تنفيذ المهام الموكلة للجنة، على ألا يزيد عددهم عن ثلاثة أعضاء.

## اختصاصات اللجنة

- الإعلان عن الجائزة، والإشراف على سير عملها.
- الإشراف على الموقع الإلكتروني للجائزة.
- متابعة سير عملية الفرز الآلي للمشاريع والمبادرات المقدمة.
- الإشراف على حفل تكريم الفائزين بالجائزة.
- دراسة الرؤى والمقترحات التطويرية الهادفة إلى الرقي بأهداف الجائزة ومضامينها.
- إعداد التقرير النهائي في نهاية دورة الجائزة.



## مراحل التقييم ومجالات الإجابة



يتم تقييم المشاريع والمبادرات المقدمة من قبل المعلمين على مرحلتين: بحيث يتم فرزهم في المرحلة الأولى عن طريق نظام إلكتروني، وفق مجالات ومعايير محددة؛ بهدف تحديد المعلمين المتأهلين للمرحلة الثانية، والتي يتم فيها دعوة المعلمين المتأهلين لتعبئة استمارة التقدم الخاصة بالجائزة من خلال الموقع المخصص لذلك، وفيما يلي شرح لهاتين المرحلتين:-

## المرحلة الأولى: الفرز الآلي

يتم فرز جميع معلمي سلطنة عُمان العُمانيين في المدارس الحكومية عن طريق نظام إلكتروني، وفق المعايير المحددة، وحسب الأوزان النسبية الموضحة أدناه: -

### تقرير الإجابة (١٠%)

يتم فرز المعلمين في هذا المعيار من خلال احتساب متوسط الدرجات التي حصل عليها كل معلم في تقرير إجابة، مع نهاية كل سنة مالية خلال عامين كاملين.

### التحصيل الدراسي للطلبة (٥٠%)

يتم فرز المعلمين العُمانيين المترشحين في هذا المعيار بناء على المستوى التحصيلي لطلبتهم خلال عامين دراسيين كاملين.

### زمن التعلم (٢٠%)

يتم فرز المعلمين العُمانيين المترشحين في هذا المعيار من خلال احتساب نسبة الحصص الفعلية، التي قام المعلم بتدريسها خلال عامين دراسيين كاملين.

### تقرير الزيارات الإشرافية (٢٠%)

يتم فرز المعلمين العُمانيين المترشحين في هذا المعيار من خلال احتساب متوسط درجات الزيارات الإشرافية المنفذة للمعلم من قبل المعلم الأول، ومدير المدرسة، والمشرف التربوي خلال عامين دراسيين كاملين.



## تصنيف المعلمين العُمانيين المتأهلين للمرحلة الثانية

ويتم تحديد المعلمين العُمانيين المتأهلين للمرحلة الثانية وفق التصنيف الآتي:

معلمو الصفين (٩-١٢)	معلمو الصفوف (٥-٨)	معلمات الصفوف (١-٤)
أفضل ٢٠ معلماً عُمانياً من معلمي المواد الدراسية للصفوف من (٩-١٢)	أفضل ٢٠ معلماً عُمانياً من معلمي المواد الدراسية للصفوف من (٥-٨)	أفضل عشر معلمات عُمانيات من كل مجال (الأول - الثاني) وكل مادة دراسية (اللغة الإنجليزية - تقنية المعلومات - المهارات الحياتية - الرياضة المدرسية - الفنون التشكيلية - المهارات الموسيقية).
١٠ ذكور / ١٠ إناث	١٠ ذكور / ١٠ إناث	

## المرحلة الثانية: التقييم النهائي

يتم التسجيل في هذه المرحلة عبر الموقع الإلكتروني للمعلمين العُمانيين المتأهلين من خلال تعبئة الاستمارة الإلكترونية الخاصة (مع تحميل المرفقات المطلوبة) ؛ ليتم تقييم المشاريع والمبادرات المقدمة من قبل فرق التقييم، وذلك وفق المجالات الآتية:

### ثانياً: الأنشطة و الفعاليات المدرسية (١٠%)

يقوم المعلم بشرح الأنشطة والفعاليات التي شارك بها داخل المدرسة خلال العام الدراسي السابقين (ثلاث مشاركات كحد أقصى)، والتي تسهم في تنمية المعارف والمهارات والقيم لدى الطلبة، بالإضافة إلى ذكر المراكز التي حققها الطلبة في المسابقات التي أشرف عليها على المستوى المحلي (المحافظة أو السلطنة) أو الدولي.

### أولاً: الممارسات التربوية (٥٠%)

يتقدم المعلم العُماني بمبادرة واحدة قام بإعدادها بنفسه وتم تطبيقها؛ بهدف تحسين المستوى التحصيلي للطلبة في مجالات الإبداع في التدريس، أو طرائق وأدوات التقويم، أو التعليم الإلكتروني، أو إنتاج الوسائل التعليمية، أو الرعاية الطلابية، أو البيئة الصفية، أو تعزيز دور المدرسة في المجتمع المحلي، ويمكن أن تكون المبادرة عبارة عن بحث علمي قام المعلم بإعداده لتطوير أدائه في مجال مهنته.

### رابعاً:- الشراكة المجتمعية (١٠%)

يقوم المعلم بتقديم عرض حول مبادراته المجتمعية في إشراك الأسرة والمجتمع، والتواصل معهم في دعم تعلم الطلبة

### ثالثاً:الإنماء المهني (٣٠%)

يقوم المعلم بتقديم عرض حول مشاركاته خارج المدرسة على الصعيدين (المحلي والدولي)، من خلال عضويته في اللجان، وفِرَق العمل، والجمعيات الأهلية ، والمنظمات الوطنية، والإقليمية والعالمية المتعلقة بمجال عمله التربوي، والتعليمي (خمس مشاركات كحد أقصى)، والتي يمكن أن تسهم في تطوير مستوى أدائه الوظيفي، وتعلم الطلبة، بالإضافة إلى ذكر برامج الإنماء المهني (خمس مشاركات كحد أقصى) المرتبطة بمجال مهنته التي شارك فيها خلال العامين الدراسيين السابقين، سواءً كانت هذه المشاركات عن طريق جهة عمله، أو عن طريق مبادرته الذاتية.

## تعليمات عامة

### (١) تعليمات التسجيل الإلكتروني:

- ضرورة التأكد من اكتمال عملية التسجيل، عبر الصفحة الإلكترونية الخاصة بالجائزة.
- ضرورة إرفاق صورة شخصية للمتقدم بخلفية بيضاء في المكان المخصص لها في الاستمارات الإلكترونية.
- الالتزام بالحد الأقصى لعدد الصفحات المخصصة للكتابة.

### (٢) تعليمات الأدلة والمرفقات:

- ضرورة إرفاق دليل ما يثبت المبادرات التي قام بها المعلم.
- كلما كانت المرفقات ذات صلة وثيقة بالمجال، كانت النقاط المستحقة أعلى.
- التأكد بأن تكون جميع المرفقات المقدمة عبارة عن نسخ وبصيغة pdf، وعلى المتقدم الاحتفاظ بالأصول لإبرازها وقت الضرورة.
- ضرورة أن تقتصر الأدلة والمستندات على العاملين الماضيين، بالإضافة إلى سنة طلب التسجيل للجائزة.
- تجنب إرفاق أية مستندات لا تتعلق بالمحور أو وضع أية ملصقات، أو أوراق إضافية في ملف النسخ الورقية.
- التأكد بأن تكون جميع المرفقات (شهادات الشكر والتقدير والمشاركات) مختومة من قبل (المدرسة - المديرية) ومؤرخة.
- التأكد من تطابق المرفقات الورقية مع الإلكترونية.

### ٣) تعليمات التنظيم والتوثيق:

- ترقيم كافة المرفقات بشكل متسلسل وواضح، والتأكد من عدم تكرارها.
- توثق كافة المرفقات ورقياً في ملف واحد حجم (A4)، بالإضافة إلى التوثيق الإلكتروني، من خلال القرص الصلب.
- الالتزام بتنسيقات قالب الاستثمارات المحددة في الموقع، من حيث الحجم و الهوامش، واتجاه الصفحة، (على أن تكون الملفات بصيغة pdf).



جائزة الإبداع التربوية  
للمعلم العُماني