

تقدم بيقظة
Moving Forward
with Confidence



ساعاتي بجمعتان
وآفاقنا الواسعة والتعليم
المدرسة الفاعلة للمدارس الخاصة
داثر في برامج ومناهج المدارس الخاصة

وثيقة محددات تطبيق البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر



2025 / 2026



مقدمة

تهدف هذه الوثيقة إلى توضيح المحددات الأساسية لتطبيق البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر للعام الدراسي 2025-2026 في المدارس الخاصة بسلطنة عمان. كما توضح الوثيقة الموجهات العامة لتنفيذ البرنامج اليومي في مرحلة التعليم المبكر، وتتضمن جداول زمنية تفصيلية لتوزيع الفترات التعليمية والأنشطة على مدار اليوم الدراسي في مختلف برامج التعليم المبكر (برنامج تعليم القرآن الكريم، وبرنامج رياض الأطفال، وبرنامج التعليمي الدولي)، بما يضمن تحقيق التوازن بين الجوانب التعليمية، والنمائية والترفيهية للأطفال.

الموجهات العامة للبرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر في المدارس الخاصة

على جميع المدارس الخاصة الالتزام بـ:

- 1- البرنامج اليومي الوارد في هذه الوثيقة وفق البرنامج التعليمي المعتمد للمدرسة على أن يتم إبرازه في مكان ظاهر بالمدرسة.
- 2- إنهاء البرنامج اليومي في الساعة (12:15) أو (12:30)، ولا يزيد عن ذلك، عدا المدارس التي تطبق البرامج التعليمية الدولية بحيث ينتهي الساعة 1:00 ظهراً ولا يزيد عن ذلك،
- 3- فترة الوجبة الغذائية، وعدم ترحيلها إلى وقت متأخر.
- 4- تفعيل فترة الساحة الخارجية بتطبيق الألعاب المنظمة، واستخدام الألعاب التشاركية الموجودة في الساحة الخارجية وركن أحواض الرمل والماء في فترة اللعب الخُر.
- 5- تفعيل الرحلات التعليمية وفق الخطة السنوية للرحلات المدرسية.
- 6- تفعيل فترة الأركان التعليمية وفق المنهج/ البرنامج المطبق في المدرسة مع توفير كافة المتطلبات لتطبيقها.
- 7- تدريس (اللغة العربية/ اللغة الإنجليزية) يكون بالتناوب يومًا بيوم في حال تطبيق المدرسة للجدول (6) و (6ب).
- 8- تطبيق مخرجات التربية على المواطنة لمرحلة التعليم المبكر في المدارس الخاصة (رياض الأطفال) فترة واحدة في الأسبوع.
- 9- تطبيق فترة الحاسوب إذا رغبت المدرسة بذلك بالتبادل مع فترة مخرجات التربية على المواطنة مع الصلابة الصباحية في جدول (4) و (6) أو في فترة الأركان باللغة الإنجليزية في الجدول (5) و (6ب).

جدول (1): النصاب الأسبوعي للفترات التعليمية لبرنامج تعليم القرآن الكريم في وثيقة معدلات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر

البرنامج	الفترات					
	اللغوية	الدينية	الرياضية	العلمية	اللغة الانجليزية	المواطنة
البرنامج	3	3	2	1	اللغة الانجليزية	المواطنة
القرآن الكريم	3	3	2	1	اختياري	15

جدول (2): النصاب الأسبوعي للفترات التعليمية لبرامج التعليم المبكر (رياض الأطفال). البرنامج الدولي) في وثيقة معدلات البرنامج اليومي لمرحلة التعليم المبكر

البرنامج	الفترات					
	اللغوية	الدينية+ الطلمية	الرياضية	الأركان	اللغة الانجليزية	المواطنة
البرنامج	5	5 مشتركة 2+ (دينية)	3	5 (5)باللغة العربية+(5) باللغة الانجليزية	15 (مفاهيم لغوية ، رياضية علمية)	1
رياض الأطفال	3	5 (مشتركة)	2	2	1	5 (5) باللغمة العربية+ باللغمة الإنجليزية

(2-3) باللغة العربية	1	(2-3) مفاهيم لغوية	(2-3) باللغة العربية	2	(2-3) مشتركة	(2-3)	تطبيق نظام يوم دراسي باللغة العربية جدول (6أ)	تطبيق نظام يوم دراسي باللغة العربية ويوم دراسي باللغة الإنجليزية (بالتبادل)	
بواقع من 2-3 أيام في الأسبوع (ثلاث أيام لغة عربية ويومان باللغة الإنجليزية)									
3-2 (باللغة الإنجليزية)	(1)وتنفذ في الأسبوع الذي يطبق فيه اللغة الإنجليزية	مفاهيم لغوية (2-) رياضية (3)، الإنجليزية (2-2)	(3-2)باللغة الإنجليزية	---	---	(3-2)	تطبيق نظام يوم دراسي باللغة الإنجليزية جدول (6ب)		
بواقع من 3-2 أيام في الأسبوع (يومان باللغة الإنجليزية وثلاث أيام باللغة العربية)									
حساب متطلبات البرنامج	1	حساب متطلبات البرنامج	حساب متطلبات البرنامج	حساب متطلبات البرنامج	4(دنية فقط)	5			البرنامج الدولي

جدول (3) البرنامج اليومي للتعليم المبكر (مدارس تعليم القرآن الكريم):

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدية (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتثبيتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالهم الصباحية، بشكل فردي.	30 دقيقة	8:00 – 7:30	الاستقبال
تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة وتتضمن تلاوة القرآن الكريم والأذكار.	30 دقيقة	8:30 – 8:00	القرآن وعلومه (الفترة الأولى)
تطبيق الألعاب الخيرة + الألعاب المنتظمة.	30 دقيقة	9:00 – 8:30	الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على مقاعدهم وتناول المعلمة وجبتها الغذائية مع الأطفال والإشراف عليهم.	30 دقيقة	9:30 – 9:00	الوجبة الغذائية
تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة وتتضمن تلاوة القرآن الكريم وترديده مع الأطفال.	30 دقيقة	10:00 – 9:30	القرآن وعلومه (الفترة الثانية)
تطبيق الأناشيد، أو القصص، أو ألعاب الأصابع بما يتناسب مع المفاهيم المقدمة للأطفال، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة.	15 دقيقة	10:15 – 10:00	نشاط صفي
تقديم المفاهيم اللغوية بمعدل خمس فترات في الأسبوع	30 دقيقة	10:45 – 10:15	تعلم الجماعي (1)
تطبيق المفاهيم الدينية (الأحاديث والأدعية/ العقيدة/ الأخلاق والعبادات) الموجودة في مصفوفة مدارس تعليم القرآن الكريم للمفاهيم الدينية) والمفاهيم الرياضية بواقع فترتين تعليميتين في الأسبوع، وتطبيق مخرجات الترتيب على المواطنه لرحلة التعليم المبكر بواقع فترة تعليمية واحدة في الأسبوع.	30 دقيقة	11:15 – 10:45	التعلم الجماعي (2)
تطبيق الأناشيد، أو القصص، أو ألعاب الأصابع بما يتناسب مع المفاهيم المقدمة للأطفال، وجلوس الأطفال على شكل حلقة.	15 دقيقة	11:30 – 11:15	نشاط صفي
يتم خلال هذه الفترة تطبيق اللغة الإنجليزية (اختياري) بواقع أربع فترات تعليمية / وفترة واحدة للمفاهيم العلمية	30 دقيقة	12:00 – 11:30	التعلم الجماعي (3)
تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة ويتم فيها مراجعة السور القرآنية خلال اليوم الدراسي والأذكار التي أخذوها الأطفال خلال اليوم.	30 دقيقة	12:30 – 12:00	القرآن وعلومه (القرآن وعلومه)

جدول (4) البرنامج اليومي للتعليم المبكر (رياض الأطفال) باللغة العربية وفترة تعليمية واحدة باللغة الإنجليزية:			
الاحداث	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الاستقبال
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتثبيتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي	30 دقيقة	7:30-8:00	الاستقبال
يتم تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة وتتضمن تلاوة القرآن الكريم والأذكار، والمفاهيم العلمية المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغايد الطفولة/ بواكير)	30 دقيقة	8:00-8:30	الحلقة الصباحية
تطبيق الألعاب الخرة + الألعاب المنظمة	40 دقيقة	8:30-9:10	الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على مقاعدهم وتناول المعلمة وجبها الغذائية مع الأطفال والإشراف عليهم.	30 دقيقة	9:10--9:40	الوجبة الغذائية
تطبيق المصادر التعليمية المعتمدة للمفاهيم اللغوية بواقع خمس فترات في الأسبوع	30 دقيقة	9:40-10:10	المفاهيم اللغوية
تطبيق المصادر التعليمية المعتمدة للغة الإنجليزية	40 دقيقة	10:10-10:50	اللغة الإنجليزية
تطبيق الأنشطة المعدة للأركان التعليمية (ركن الفن/ ركن التعايش الأسري/ ركن التخطيط/ ركن الألعاب الإدراكية/ ركن البناء والهدم/ ركن المطالعة/ ركن البحث والاستقصاء)	40 دقيقة	10:50-11:30	فترة الأركان التعليمية
تطبيق المصادر التعليمية المعتمدة للمفاهيم الرياضية والدينية بواقع فترتين للمفاهيم الرياضية وفترتين للمفاهيم الدينية + تطبيق مخرجات التربة على المواطنة لرحلة التعليم المبكر بواقع فترة واحدة في الأسبوع	30 دقيقة	11:30-12:00	المفاهيم الرياضية والدينية ومخرجات التربة على المواطنة
تتضمن سرد القصص / الأناشيد / ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	12:00-12:15	اللقاء الأخير

جدول (5) البرنامج اليومي للتعليم المبكر (رياض الأطفال) (50%-50%) في لغة التدريس (اللغة العربية واللغة الإنجليزية) في اليوم الدراسي الواحد			
ملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدية (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتبئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباجية بشكل فردي	30 دقيقة	7:30-8:00	الاستقبال
تتضمن تلاوة القرآن الكريم والأركان، والمفاهيم العلمية المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير) ، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة وتطبيق مخرجات التربية على المواظمة لرحلة التعليم المبكر بواقع فترة واحدة خلال الأسبوع	30 دقيقة	8:00-8:30	الحلقة الصباجية
تطبيق الألعاب الخرة + الألعاب المنظمة	30 دقيقة	8:30 – 9:00	الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على مقاعدهم وتناول المعلمة وجتها الغذائية مع الأطفال والإشراف عليهم	30 دقيقة	9:00 – 9:30	الوجبة الغذائية
تطبيق الأنشطة المعتمدة للمفاهيم اللغوية بواقع ثلاث فترات في الأسبوع وفترتين للمفاهيم الرياضية.	30 دقيقة	9:30 – 10:00	المفاهيم اللغوية والرياضية
تطبيق الأنشطة المعتمدة للأركان التعليمية (ركن الفن/ ركن التعايش الأسري/ ركن التخطيط/ ركن الألعاب الإدراكية/ ركن البناء والهدم/ ركن المطالعة/ ركن البحث والاستكشاف)	30 دقيقة	10:00-10:30	الأركان التعليمية باللغة العربية
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع/ عرض الأعمال	15 دقيقة	10:30-10:45	القاء الأخير باللغة العربية
تدريس المفاهيم اللغوية (باللغة الإنجليزية+ حقائب الفونيكس)	30 دقيقة	10:45-11:15	الفترة التعليمية باللغة الإنجليزية (المفاهيم اللغوية)
تدريس المفاهيم الرياضية والعلمية باللغة الإنجليزية) بالتبادل	30 دقيقة	11:15-11:45	الفترة التعليمية باللغة الإنجليزية (العلمية والرياضية)
تطبيق الأنشطة المعتمدة للأركان التعليمية (ركن الفن/ ركن التعايش الأسري/ ركن التخطيط/ ركن الألعاب الإدراكية/ ركن البناء والهدم/ ركن المطالعة/ ركن البحث والاستكشاف)	30 دقيقة	11:45-12:15	الأركان التعليمية باللغة الإنجليزية
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع/ عرض الأعمال	15 دقيقة	12:15-12:30	اللقاء الأخير باللغة الإنجليزية

جدول (6) البرنامج اليومي للتعليم المبكر (رياض الأطفال) يوم دراسي كامل باللغة العربية:				
الاحداث	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدي (KG2)	الفترة التعليمية	
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتبئتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية، بشكل فردي	30 دقيقة	7:30 - 8:00	الاستقبال	
يتم مراجعة ما تم دراسته باللغة الإنجليزية في اليوم السابق	30 دقيقة	8:00-8:30	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (اللغة الإنجليزية)	
يتم تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة وتتضمن تلاوة القرآن الكريم والأذكار، والمفاهيم العلمية المتضمنة في الوحدات التعليمية (المنهج العماني/ أغاريد الطفولة/ بواكير)	30 دقيقة	8:30 – 9:10	الحلقة الصباحية	
تطبيق الألعاب الخرة + الألعاب المنظمة	40 دقيقة	9:10 – 9:40	الساحة الخارجية	
جلوس الأطفال على مقاعدهم وتناول المعلمة وجبها الغذائية مع الأطفال والإشراف عليهم	30 دقيقة	90:40 – 10:10	الوجبة الغذائية	
تطبيق المصادر التعليمية المعتمدة للمفاهيم اللغوية بواقع (2-3) فترات تعليمية حسب عدد الأيام المطبقة باللغة العربية	30 دقيقة	10:10 – 10:50	المفاهيم اللغوية	
تطبيق الأنشطة المُنَعَدَة للأركان التعليمية (ركن الفن/ ركن التعايش الأسري/ ركن التخطيط/ ركن الألعاب الإدراكية/ ركن البناء والهدم/ ركن المطالعة/ ركن البحث والاستكشاف)	40 دقيقة	10:50 – 11:30	فترة الأركان التعليمية	
تطبيق المصادر التعليمية الإثرائية للمفاهيم الرياضية باللغة العربية بواقع فترتين ومخرجات التربية على المواطنة بواقع فترة واحدة في حالة تطبيق البرنامج (2-3) باللغة الإنجليزية	30 دقيقة	11:30 – 12:00	المفاهيم الرياضية ومخرجات التربية على المواطنة	
تتضمن سرد القصص/ الأناشيد/ ألعاب الأصابع/ عرض الأعمال	15 دقيقة	12:00 – 12:15	اللقاء الأخير	

جدول (6ب) البرنامج اليومي للتعليم المبكر (رياض الأطفال) يوم دراسي كامل باللغة الإنجليزية:

الملاحظات	الفترة الزمنية	روضة (KG1) تمهيدى (KG2)	الفترات التعليمية
استقبال الأطفال والترحيب بهم، وتثبيتهم لليوم الدراسي، ومعرفة انفعالاتهم الصباحية بشكل فردي.	30 دقيقة	7:30-8:00	فترة الاستقبال
مراجعة ما تم دراسته باللغة العربية في اليوم السابق	30 دقيقة	8:00-8:30	مراجعة ما تم دراسته في اليوم السابق (في اللغة العربية)
تقديم المفاهيم اللغوية الأساسية في متيج اللغة الإنجليزية، ويتم تنظيم جلوس الأطفال على شكل حلقة.	30 دقيقة	8:30-9:00	الحلقة الصباحية
تطبيق الألعاب الحرة + الألعاب المنظمة.	40 دقيقة	9:00-9:40	الساحة الخارجية
جلوس الأطفال على مقاعدهم وتناول المعلمة وجتها الغذائية مع الأطفال والإشراف عليهم.	30 دقيقة	9:40-10:10	الوجبة الغذائية
تقديم المفاهيم العلمية باللغة الإنجليزية وحساب الفونيكس.	40 دقيقة	10:10-10:50	المفاهيم العلمية
تطبيق الأركان التعليمية وفق البرنامج التعليمي المطبق في المدرسة.	40 دقيقة	10:50-11:30	فترة الأركان التعليمية
تطبيق المصادر التعليمية الأثرية للمفاهيم الرياضية باللغة الإنجليزية بواقع فترتين وفترة واحدة لمخرجات التربية على المواطنة بواقع فترة واحدة في حالة تطبيق البرنامج (3-2) باللغة الإنجليزية	30 دقيقة	11:30-12:00	المفاهيم الرياضية
تضمن سرد القصص / الأناشيد / ألعاب الأصابع / عرض الأعمال	15 دقيقة	12:00-12:15	اللغناء الأخير

جدول (7) البرنامج اليومي التعليم المبكر (البرنامج الدولي)

- يمكن للمدارس الخاصة بجميع فئاتها المطبقة لأحد البرامج التعليمية الدولية بتطبيق أحد الخيارات الآتية:
الخيار الأول: تطبيق جدول (5): تطبيق نظام (50%-50%) في لغة التدريس (اللغة العربية واللغة الإنجليزية) في اليوم الدراسي الواحد.
الخيار الثاني: تطبيق جدول (6) / (6ب): تطبيق نظام يوم دراسي كامل باللغة العربية/ تطبيق نظام يوم دراسي كامل باللغة الإنجليزية (بالتبادل).
الخيار الثالث: تطبيق نظام يوم دراسي كامل باللغة الإنجليزية و تخصيص ما لا يقل عن (70) دقيقة لتدريس المفاهيم الدينية واللغوية ومخرجات التربية على المواطنة وفق الجدول الآتي:

ملاحظات	الفترة الزمنية	المرحلة	الفترات التعليمية
يتم فيها تلاوة السور القرآنية، وتدريس الأحاديث النبوية الشريفة والأدعية والأذكار، وغرس القيم والأخلاق الإسلامية، بواقع أربع فترات تعليمية خلال الأسبوع، وتطبيق مخرجات التربية على المواطنة لمرحلة التعليم المبكر بواقع فترة واحدة في الأسبوع	30 دقيقة	روضة/ تمهيدي	المفاهيم الدينية (التربية الإسلامية)
تدريس مفاهيم اللغة العربية بما يتناسب مع هذه المرحلة، بواقع خمس فترات تعليمية خلال الأسبوع.	40 دقيقة	روضة / تمهيدي	المفاهيم اللغوية (اللغة العربية)

• **الموجهات العامة:**

- 1- ضرورة وجود **معلمة اللغة العربية** مع الأطفال أثناء فترة الوجبة الغذائية للتنبيه على آداب الطعام، ومتابعة الأطفال أثناء تناول الوجبة الغذائية.
- 2- ضرورة التزام المدارس المطبقة لأحد البرامج الدولية المعتمدة لمرحلة التعليم المبكر بوقت البرنامج الزمني لهذه المرحلة بحيث لا يتعدى الساعة الواحدة ظهرا.

والله الموفق