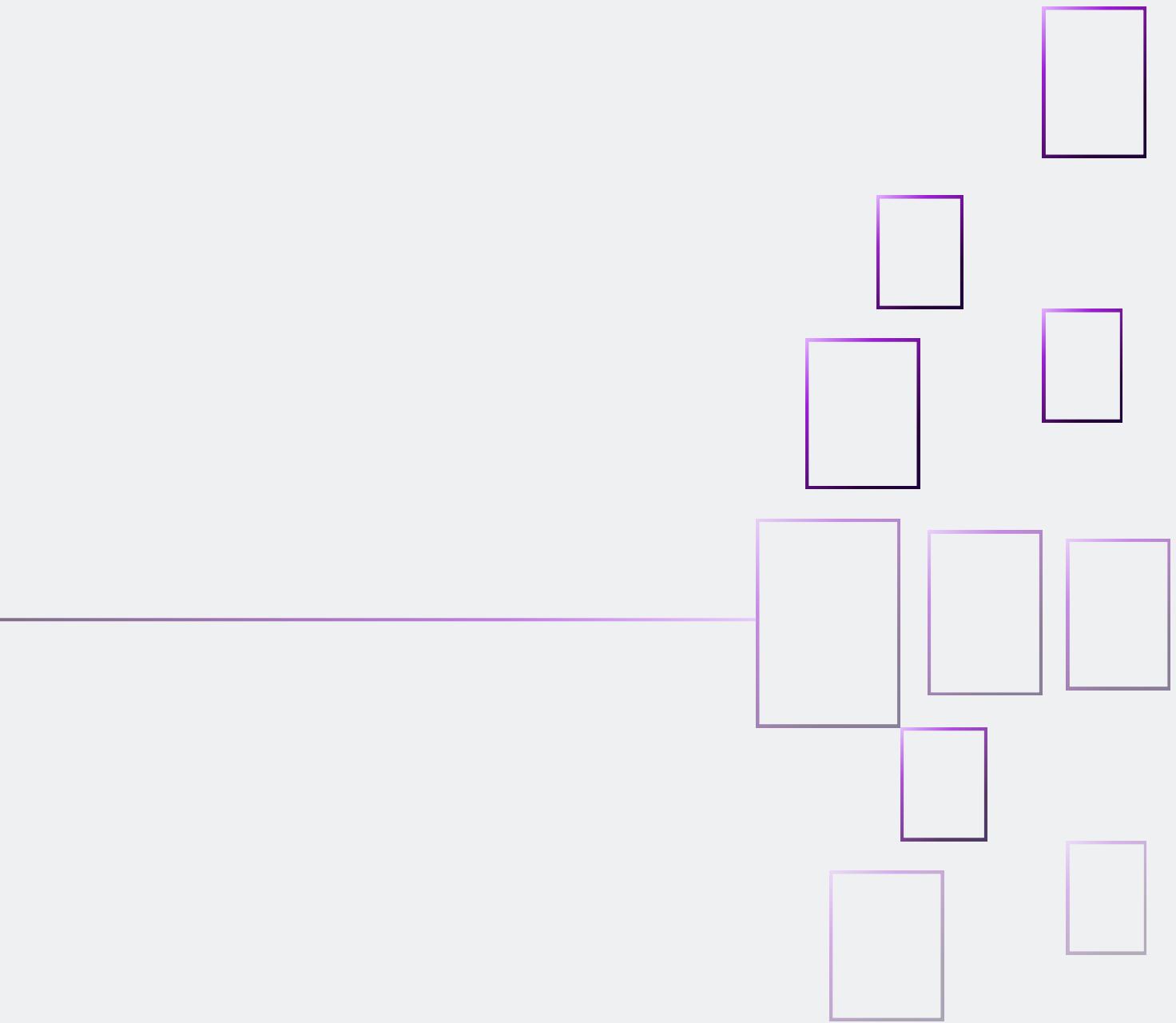


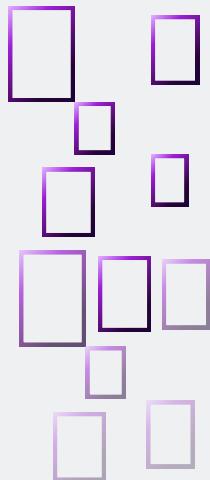


## المطالبات الذكية

هي خدمة العملية التعليمية

(دعم مهام الموظفين ورفع الإنتاجية وجودتها)

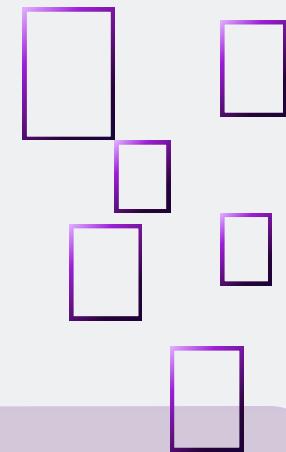




” كما وجّهنا بضرورة إعداد برنامجٍ وطني لتنفيذ تقنيات الذكاء الاصطناعي وتوطينها، مع الإسراع في إعداد التشريعات التي ستتسقّم في جعل هذه التقنيات كأحد الممكّنات والمحفّزات الأساسية لهذه القطاعات ”

من خطاب جلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم - حفظه الله ورعاه -  
بمناسبة الانعقاد السنوي الأول للدورة الثامنة لمجلس عُمان 2023

# المحتويات



2	المقدمة
2	الهدف الرئيس والأهداف الفرعية
3	المطالبات ومهام ومسؤوليات الوظائف المدرسية
4	مدیر المدرسة
5	مساعد مدیر المدرسة
6	معلم أول مجال / مادة
7	معلم مجال / مادة
8	معلم صعوبات تعلم
9	معلم تربية خاصة (كف بصر / فكري / سمعي)
10	أخصائي اجتماعي
11	أخصائي نفسي
12	أخصائي مصادر تعلم
13	أخصائي أنشطة مدرسية
14	فني مختبر علوم
15	فني دعم أجهزة مدرسية
16	منسق شؤون مدرسية



## المقدمة ...

تسارع التكنولوجيا وتنمو معها المهام والوظائف في مختلف المجالات. وعليه، أصبح من الضروري على المؤسسات التعليمية استغلال تقنية الذكاء الاصطناعي بشكل فعال لرفع الإنتاجية وتحقيق أعلى مستويات الكفاءة. هذه الأدوات لا تعمل فقط على تسهيل المهام الروتينية، بل تقدم دعمًا مباشرًا للهيئة التعليمية من خلال المطالبات الذكية التي تساعدهم على اتخاذ قرارات أفضل وتنفيذ المهام بكفاءة أعلى وفي وقت أقل.

تعد المطالبات عنصراً مهماً وفعالاً عند استخدام النماذج اللغوية الكبيرة مثل: ChatGPT و Gemini و Claude (وغيرها). فهي تسهم في تحسين سير العمل داخل المدارس، من تنظيم الحصص وتوزيع المهام، إلى تحليل بيانات الطلاب ورفع جودة التدريس. ومن خلالها يمكن للهيئة التعليمية استغلال الوقت بشكل أفضل، وتوجيه طاقاتهم نحو ما يحقق تطوراً حقيقياً في مستوى التعليم والنتائج الأكademية، مما يضمن بيئة تعليمية أكثر فعالية وكفاءة.

## الهدف الرئيسي:

رفع كفاءة وإنتاجية الهيئة التعليمية من خلال استخدام المطالبات الذكية المدعومة بالذكاء الاصطناعي لتحسين جودة التعليم وتقليل الوقت والجهد المبذول في المهام اليومية.



## الأهداف الفرعية :

تمكين المعلمين والموظفين من تنظيم أوقاتهم بشكل أكثر فعالية من خلال استخدام المطالبات الذكية لتوزيع المهام وتقسيم العمل بطريقة تضمن تقليل الهدر في الوقت.

توجيه المعلمين نحو استخدام استراتيجيات تعليمية مخصصة ومبنية على تحليل البيانات المستمدة من الطلاب لتحسين تجربة التعلم وتلبية احتياجاتهم الفردية.

استخدام المطالبات الذكية في إدارة العمليات الإدارية داخل المدرسة، بما في ذلك تنظيم الحصص، متابعة الحضور، وإعداد التقارير بشكل آلي وأكثر كفاءة.

توفير اقتراحات ومعلومات مدعومة بالبيانات للهيئة التعليمية تساعدهم على اتخاذ قرارات مستنيرة بشأن التدريس وإدارة المدرسة.

استخدام الأدوات الذكية للحد من الأخطاء الناتجة عن العمليات اليدوية مثل تسجيل البيانات أو إعداد الجداول، مما يعزز دقة وسلامة سير العمل.

1

2

3

4

5

## المطالبات ومهام ومسؤوليات الوظائف المدرسية

رغم تعدد الوظائف والمهام للهيئة التعليمية في المدرسة إلا أن نماذج الذكاء الاصطناعي مثل: (ChatGPT و Claude و Gemini) لها قدرة وفاعلية في خدمة الموظفين كلاً حسب مهامه ومسؤولياته في مجاله. حيث يمكن لها من خلال المطالبات إنتاج محتوى يساهم في تقليل الجهد وتوفير الوقت، ورفع الإنتاجية والجودة. هنا نضع مجموعة من المطالبات حسب المهام والمسؤوليات لكل موظف في المدرسة، وهي كالتالي:

### مدير المدرسة:

"قدم توصيات حول كيفية إدارة الأزمات في المدرسة باستخدام أدوات الاتصال وإدارة الطوارئ الرقمية".



"صمم خطة متكاملة لتحسين الأداء الأكاديمي للطلاب باستخدام التحليل التنبئي للبيانات وأدوات التحليل الرقمية".

"صمم برامج تدريبية متخصصة لتحفيز التطوير المهني المستمر للمعلمين، مستندة إلى تحليل الأداء الفردي".



"كيف أستطيع تطوير استراتيجيات تحفيز المعلمين على استخدام الأساليب التدريسية المبتكرة مع تقديم مخرجات قابلة للتنفيذ؟"

"كيف أستطيع تحليل بيانات الحضور والغياب للتعرف على الاتجاهات السلوكية للطلاب، واقتراح حلول تحسين؟"



"طور نظاماً لإدارة الوقت والموارد المدرسية لضمان الاستخدام الأمثل للموارد البشرية والتكنولوجية".

"قدم توصيات لإنشاء نظام تواصل فعال بين المدرسة وأولياء الأمور لدعم الطلاب المتأخرین دراسياً".



"قم بإنشاء نظام تحليل دوري لنتائج الطلاب، مع تقديم حلول علاجية مخصصة وفقاً لنتائج التحليل".

"استخدم تقنيات الذكاء الاصطناعي لتطوير استراتيجيات لتحسين الأداء المدرسي وتحليل التقدم بمرور الوقت".



"ما هي الاستراتيجيات المثلث لبناء شراكات مع المجتمع المحلي لدعم الأنشطة المدرسية؟"



## مساعد مدير المدرسة:

"طّور نظاماً متقدماً لإدارة الحضور والانصراف يعتمد على أدوات التحليل الفوري للبيانات."



"قم بتصميم جدول حصص مدرسي مرن يتكيّف مع احتياجات المعلمين والطلاب باستخدام تقنيات الجدولة الذكية."



"كيف أستطيع تطوير برنامج تدريب شامل للمعلمين على استخدام الأدوات الرقمية لدعم التعلم الإلكتروني؟"



"قدم توصيات لإنشاء نظام استجابة للطوارئ يعتمد على البيانات الفورية والتحليل الرقمي."



"قم بتحليل بيانات أداء المعلمين بشكل دوري لتقديم خطط تطوير مخصصة تعتمد على احتياجاتهم الفردية."



"طّور برامج دعم للطلاب الذين يعانون من مشاكل في التحصيل الدراسي، مع التركيز على الحلول المستندة إلى البيانات."



"كيف أستطيع تنظيم اجتماعات إدارية دورية تعتمد على تحليل البيانات التربوية ومؤشرات الأداء الرئيسية؟"



"قدم توصيات لتحسين استخدام الموارد البشرية في المدرسة من خلال تحسين توزيع المهام والواجبات."



"كيف أستطيع تنظيم ورش عمل تدريبية للمعلمين لتعزيز مهاراتهم في إدارة الفصول الدراسية باستخدام التكنولوجيا؟"



"استخدم أدوات التحليل التنبئي لتحديد الأولويات الأكademية والإدارية في المدرسة."



## معلم أول مجال/مادة:



"كيف أستطيع تنظيم جلسات تدريبية تعتمد على دراسات الحالة لتحسين أداء المعلمين في استخدام التكنولوجيا في التدريس؟"



"صمم خطة تطوير مخصصة لكل معلم في مجالي تعتمد على تحليل أدائه واحتياجاته المهنية."



"كيف يمكنني تنظيم اجتماعات دورية بين المعلمين لتبادل الأفكار المبتكرة وتعزيز التعاون بينهم؟"



"قدم توصيات حول كيفية تحسين استراتيجيات التقييم المستمر للطلاب باستخدام أدوات التحليل الفوري."



"قم بتحفيز المعلمين على تبني أساليب تدريس تعتمد على التكنولوجيا لتعزيز التفاعل داخل الفصول."



"استخدم بيانات الأداء لتحليل أداء الطلاب وتطوير خطط علاجية مخصصة لكل طالب وفقاً للنتائج التحليل."



"كيف يمكنني تحليل نتائج التقييمات الطلابية لتقديم تغذية راجعة فعالة ومخصصة لكل معلم؟"



"استخدم أدوات التحليل الرقمي لتقييم أداء المعلمين بشكل دوري وتقديم خطط تطوير شخصية."



- "كيف أستطيع تصميم خطط تعليمية تعتمد على التعلم القائم على المشاريع لتحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة؟"



"قدم توصيات لتحسين استخدام الأدوات الرقمية في الفصول الدراسية وتقدير تأثيرها على أداء الطلاب."

## معلم مجال/مادة:

"كيف أستطيع توظيف أدوات التحليل الرقمي لتطوير خطط تعليمية مخصصة لكل طالب بناءً على أدائه الأكاديمي؟"

1



"طور خططاً لتفعيل التعليم المدمج في الفصول الدراسية مع توظيف الأدوات الرقمية لتحسين تجربة التعلم."

2



"قدم توصيات لتحفيز الطلاب على المشاركة الفعالة في الأنشطة الصيفية باستخدام الألعاب التعليمية التفاعلية."

3



"كيف أستطيع تنظيم أنشطة تعليمية جماعية تعزز التعاون والتفكير النقطي بين الطلاب داخل الفصل؟"

4



"استخدم أدوات التقييم الفوري لتحليل نتائج الطلاب وتقديم خطط علاجية مخصصة لتحسين أدائهم".

5



"كيف يمكنني تصميم خطة تعليمية تعتمد على تحليل نتائج الطلاب وتحفيزهم على تحسين أدائهم؟"

6



"قدم اقتراحات لتحسين استراتيجيات التدريس باستخدام التكنولوجيا الرقمية لتشجيع التفاعل داخل الفصول."

7



"كيف أستطيع تطوير ورش عمل تدريبية لتعزيز مهارات الطلاب في التفكير النقدي وحل المشكلات؟"

8



"استخدم أدوات التحليل التفاعلي لتقييم أداء الطلاب بشكل دوري وتقديم خطط تطوير مخصصة".

9



"قدم توصيات لتحسين تجربة التعلم الذاتي للطلاب باستخدام الأدوات التعليمية الرقمية".

10





## معلم صعوبات تعلم:

"كيف أستطيع تحسين استخدام التطبيقات التفاعلية لتعزيز تجربة التعلم لدى طلاب صعوبات التعلم؟"



"قدم اقتراحات لتحليل بيانات أداء طلاب صعوبات التعلم وتقديم خطط تطوير مخصصة لتحسين نتائجهم".

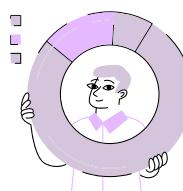


"استخدم الأدوات التكنولوجية لتصميم أنشطة تعليمية تفاعلية تلبي احتياجات طلاب صعوبات التعلم".



"قدم توصيات لتحفيز الطلاب ذوي صعوبات التعلم على استخدام التكنولوجيا لتحسين أدائهم الأكاديمي".

"كيف يمكنني تعزيز التعاون بين المعلمين وأولياء الأمور لدعم طلاب صعوبات التعلم وتقديم حلول مخصصة؟"



"استخدم أدوات التحليل التنبئي لتطوير خطط تعليمية مخصصة لكل طالب بناءً على بيانات تقييم الأداء".

"كيف أستطيع تصميم خطط تعليمية فردية لطلاب صعوبات التعلم تعتمد على تحليل أدائهم واحتياجاتهم الأكادémية؟"

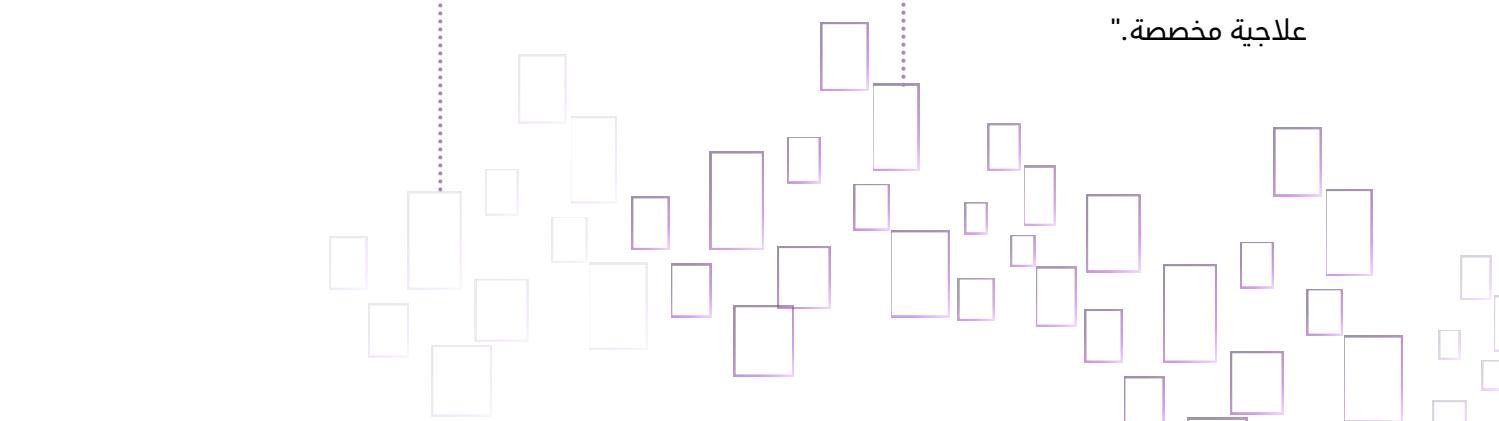


"طور أنشطة تعليمية تفاعلية لتحفيز طلاب صعوبات التعلم على المشاركة الفعالة في الأنشطة الصفية".

"طور ورش عمل تدريبية للمعلمين حول كيفية تحسين تفاعل طلاب صعوبات التعلم باستخدام الأدوات التكنولوجية".



"استخدم أدوات التقييم الفوري لتحليل تقدم طلاب صعوبات التعلم وتقديم خطط علاجية مخصصة".





## معلم تربية خاصة (كف بصر/فكري/سمعي):

**02**

"نظم ورش عمل تدريبية للمعلمين حول كيفية استخدام الأدوات التكنولوجية لدعم الطالب ذوي الإعاقة في العملية التعليمية."

**01**

"كيف يمكنني تصميم خطط تعليمية مخصصة للطلاب ذوي الإعاقة تعتمد على التحليل الفردي لاحتياجاتهم الأكademية والمهاراتية؟"

**04**

"كيف يمكنني استخدام الواقع الافتراضي والواقع المعزز لتقديم تجارب تعليمية مبتكرة للطلاب ذوي الإعاقة؟"

**03**

"طُور أنشطة تعليمية تعتمد على الوسائل الحسية لتحفيز الطالب ذوي الإعاقة على التفاعل مع زملائهم والمعلمين."

**06**

"قم بتحليل تقدم الطالب ذوي الإعاقة بشكل دوري باستخدام أدوات التحليل التنبئي لتقديم تغذية راجعة مخصصة."

**05**

"استخدم الأدوات التكنولوجية المساعدة لتطوير استراتيجيات تعليمية تلائم الطالب ذوي الإعاقات الحسية والفكرية."

**08**

"طُور برامج علاجية مخصصة لكل طالب يعتمد على البيانات الأكademية والسلوكية المتاحة لتحسين أدائهم."

**07**

"كيف يمكنني تقييم أداء الطالب ذوي الإعاقة بشكل دوري واقتراح خطط تطوير تعتمد على نتائج التحليل؟"

**10**

"كيف أستطيع تعزيز التعاون بين أولياء الأمور والمعلمين لدعم طلاب التربية الخاصة في تحقيق أهدافهم الأكademية والشخصية؟"

**09**

"طُور بيئة تعليمية شاملة تساعده على دمج الطالب ذوي الإعاقة في الأنشطة الصفية والتفاعل مع زملائهم."



## أخطائي اجتماعي:

"كيف يمكنني تنظيم جلسات استشارية للطلاب تتضمن تحليل حالتهم الاجتماعية والسلوكية وتقديم توصيات ملموسة لتحسين الأداء؟"

"قم بتحليل سلوكيات الطلاب بشكل دوري باستخدام أدوات التحليل التنبئي لتحديد الأنماط الاجتماعية واقتراح خطط تطوير."

"نظم فعاليات مدرسية تستهدف تعزيز القيم الاجتماعية والإيجابية بين الطلاب والمعلمين."

"كيف يمكنني تحليل بيانات الطلاب الاجتماعية لتحديد الطلاب الذين يحتاجون إلى دعم إضافي وتقديم خطط مخصصة لهم؟"

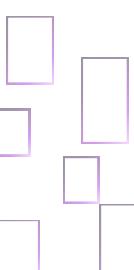
"طُور برنامج اجتماعي تستهدف تحسين العلاقات بين الطلاب وتعزيز التعاون بينهم في البيئة المدرسية."

"طُور برنامج اجتماعي مخصص للطلاب ذوي المشاكل السلوكية تستند إلى تحليل بيانات سلوكهم واقتراح خطط علاجية فعالة."

"نظم ورش عمل توعوية لأولياء الأمور والمعلمين حول كيفية التعامل مع الطالب ذوي الاحتياجات الاجتماعية والسلوكية الخاصة."

"كيف أستطيع تحفيز الطلاب على تحسين سلوكهم الاجتماعي داخل المدرسة من خلال الأنشطة الجماعية التفاعلية؟"

"استخدم الأدوات التكنولوجية لتحليل مشاكل الطالب السلوكية والاجتماعية وتقديم توصيات لتطوير الأداء الاجتماعي."



## أخطائي نفسي:

"قم بتحليل نتائج التقييمات النفسية للطلاب بشكل دوري لتحديد الاحتياجات النفسية وتقديم خطط علاجية مخصصة."

"كيف يمكنني تطوير برامج دعم نفسي تستهدف تحسين الصحة النفسية للطلاب باستخدام التطبيقات الرقمية؟"

"نظم جلسات إرشاد نفسي للطلاب تتضمن تحليل حالاتهم النفسية والسلوكية وتقديم توصيات عملية لتحسين حالتهم."

"طور برامج دعم نفسي جماعية تستهدف تحسين التفاعل الاجتماعي والتكيف النفسي لدى الطلاب."

"نظم فعاليات نفسية وتربيوية تهدف إلى تعزيز الصحة النفسية للطلاب والمعلمين في المدرسة."

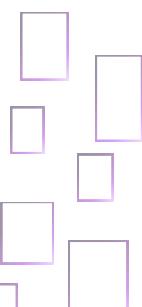
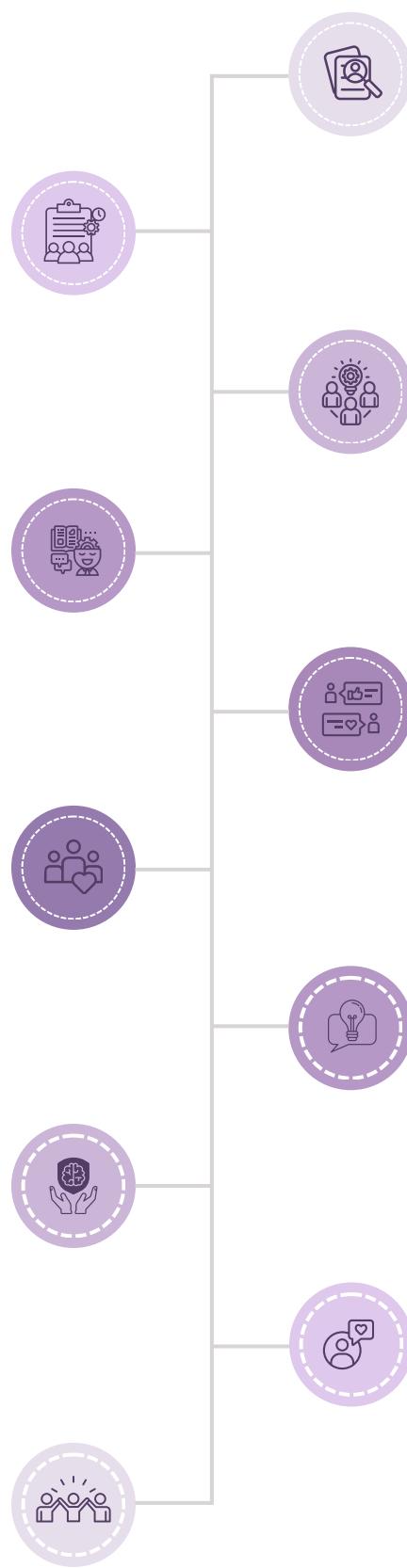
"كيف يمكنني تصميم برامج دعم نفسي مخصصة تعتمد على تحليل البيانات النفسية للطلاب وتقديم حلول علاجية مخصصة لكل حالة؟"

"نظم ورش عمل توعوية لأولياء الأمور والمعلمين حول كيفية التعامل مع الطلاب ذوي المشاكل النفسية".

"استخدم أدوات التحليل النفسي لتحديد الاتجاهات السلوكية لدى الطلاب وتقديم خطط دعم نفسي مخصصة".

"كيف أستطيع استخدام الأدوات التكنولوجية لتحليل مشاكل الطلاب النفسية وتقديم حلول علاجية فعالة؟"

"كيف يمكنني تحليل بيانات السلوك النفسي للطلاب بشكل مستمر لتقديم تغذية راجعة مخصصة لكل حالة؟"



## أخطائي توجيه مهني:

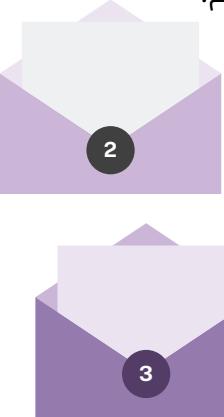
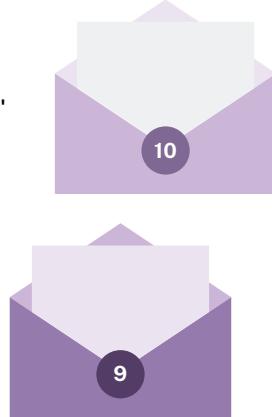
"كيف يمكنني تطوير برامج توجيه مهني تستند إلى تحليل ميول وكفاءات الطلاب لتقديم توصيات مخصصة حول مساراتهم المهني؟"

"كيف أستطيع تنظيم جلسات توجيه مهني فردية وجماعية تعتمد على تحليل بيانات الطلاب وتقديم توصيات مهنية مخصصة؟"



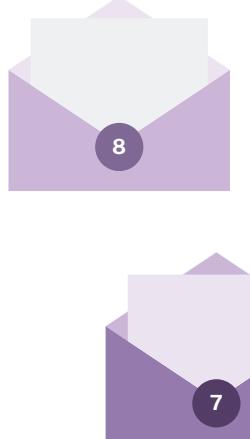
"طور ورش عمل تستهدف تعزيزوعي الطلاب بالفرص الوظيفية المتاحة لهم وفقاً لمهاراتهم وكفاءاتهم."

"كيف أستطيع توجيه الطلاب نحو استكشاف الفرص التعليمية والمهنية التي تناسب مع اهتماماتهم وكفاءاتهم؟"



"طور أدوات تحليل مهني تستند إلى بيانات الطلاب لتقديم توصيات دقيقة حول الفرص المهنية المتاحة لهم."

"نظم فعاليات تستهدف تعزيز مهارات ريادة الأعمال والعمل الحر لدى الطلاب باستخدام التطبيقات الرقمية."



"كيف يمكنني تنظيم فعاليات توجيه مهني تستهدف توعية الطلاب حول الفرص الوظيفية في المستقبل؟"

"قم بتطوير برامج دعم مهني تعتمد على تحليل قدرات الطلاب وتوجيههم نحو الفرص الأكademية والوظيفية المناسبة."

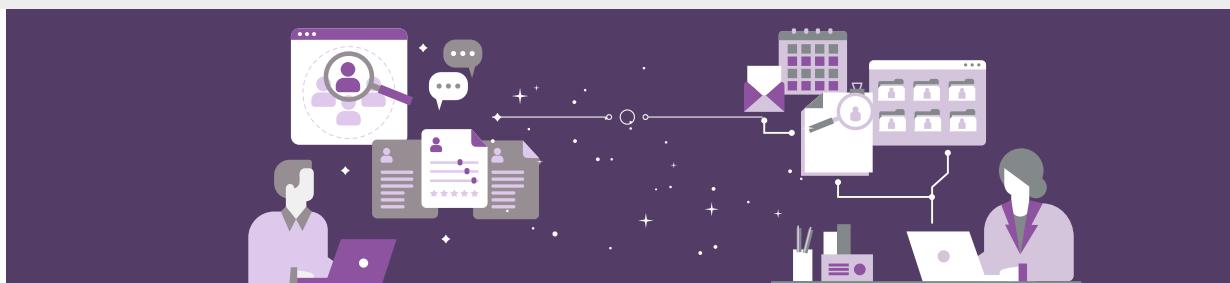


"قم بتحليل بيانات الطلاب لتقديم استشارات مهنية مخصصة حول أفضل التخصصات الأكademية والوظيفية لكل طالب."

"استخدم الأدوات التكنولوجية لتحليل بيانات سوق العمل وتقديم توصيات مهنية مخصصة للطلاب وفقاً لاحتياجات السوق."



## أخطائي مصادر تعلم:



"استخدم تقنيات البحث الرقمية لتحليل احتياجات الطلاب والمعلمين من مصادر التعلم وتقديم توصيات مخصصة".

"كيف أستطيع تطوير نظام إدارة مصادر التعلم يعتمد على التحليل الفوري للبيانات لتحسين تجربة المستخدمين؟"

"نظم ورش عمل حول كيفية توظيف مصادر التعلم الرقمية في تطوير المناهج الدراسية وتحسين التحصيل الأكاديمي".

"قم بتحليل استخدام الطلاب للمصادر التعليمية واقتراح خططاً تطويرية لزيادة الاستفادة من المكتبة المدرسية".

"كيف يمكنني تحسين تجربة التعلم الذاتي للطلاب باستخدام المصادر التعليمية الرقمية وتحليل تأثيرها على الأداء الأكاديمي؟"

"كيف أستطيع تطوير مكتبة المدرسة من خلال تعزيز استخدام مصادر التعلم الرقمية وتحليل بيانات الاستخدام لتحسين الفعالية؟"

"طور ورش عمل للطلاب والمعلمين حول كيفية استخدام مصادر التعلم المتاحة بشكل فعال لتحسين الأداء الأكاديمي".

"كيف يمكنني تحسين تجربة التعلم في المدرسة من خلال تطوير أدوات تقييم تفاعلية تستند إلى استخدام المصادر التعليمية؟"

"قم بتحليل بيانات استخدام المكتبة لتحديد الاحتياجات وتقديم توصيات لتحسين الوصول إلى الموارد التعليمية".

"نظم فعاليات لتعزيز استخدام الطلاب للمكتبة المدرسية وتقديم أنشطة تشجع على البحث والتعلم الذاتي".

## أذكي أنشطة مدرسية:





## فني مختبر علوم:



"كيف أستطيع تطوير نظام لصيانة الأجهزة في المختبر يعتمد على التحليل الفوري لضمان سلامة الأجهزة ودققتها؟"

1

"طور نظاماً لإدارة المواد الكيميائية والمعدات المختبرية يعتمد على التحليل الفوري لتفادي الأخطاء".

2

"كيف أستطيع تحليل بيانات التجارب العلمية وتقديم تقارير تفصيلية حول الأداء العلمي للطلاب والمعلمين؟"

3

"نظم جلسات تدريبية حول كيفية استخدام الواقع الافتراضي والواقع المعزز لتحفيز الطلاب على استكشاف التجارب العلمية بشكل آمن."

4

"قم بتطوير نظام لتوثيق نتائج التجارب المختبرية بشكل رقمي وتقديم تقارير دورية لتحليل الأداء".

5

"كيف يمكنني تحسين أداء التجارب العلمية داخل المختبر من خلال استخدام أدوات التحليل التفاعلي؟"

6

"استخدم الأدوات التكنولوجية لتحليل البيانات المختبرية وتقديم توصيات لتحسين أداء الطلاب والمعلمين في التجارب العلمية".

7

"طور خطة لصيانة الأجهزة المختبرية تعتمد على البيانات التاريخية للأعطال لتفادي المشاكل المحتملة".

8

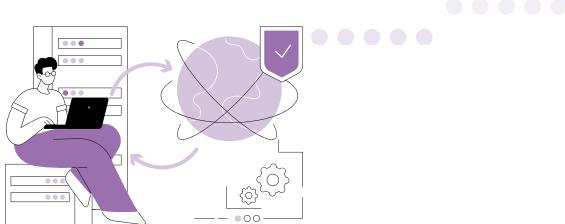
"نظم جلسات تدريبية للطلاب حول كيفية التعامل مع المواد الكيميائية بأمان داخل المختبر".

9

"نظم فعاليات مختبرية تستهدف تعزيز مهارات الطلاب في التحليل العلمي والتجربة باستخدام الأدوات الرقمية".

10

## فني دعم، أجهزة مدرسية:



"كيف أستطيع تطوير نظام رقمي لمتابعة وصيانة الأجهزة التقنية المدرسية يتتيح استباق الأعطال وتحليلها بشكل دوري؟"



"نظم ورش عمل تدريبية للمعلمين حول كيفية استخدام الأجهزة التكنولوجية لدعم العملية التعليمية."



"طور نظام دعم فني فوري يسمح بحل المشكلات التقنية في الوقت الفعلي باستخدام أدوات التعاون الرقمي."



"كيف أستطيع تحسين أداء الأجهزة التقنية في المدرسة من خلال تحليل بيانات الاستخدام وتقديم توصيات مخصصة؟"



"قم بتطوير خطة لصيانة الأجهزة تعتمد على تحليل بيانات الأعطال السابقة لتفادي تكرارها."



"نظم جلسات تدريبية للطلاب حول كيفية استخدام الأدوات التكنولوجية بفعالية لتعزيز تجربتهم التعليمية."



"استخدم أدوات التحليل التنبئي لتحديد الأجهزة التي تحتاج إلى صيانة أو استبدال قبل حدوث الأعطال."



"كيف يمكنني توظيف الأدوات التكنولوجية لتحليل استخدام الأجهزة المدرسية واقتراح تحسينات بناء على البيانات؟"



"قم بتطوير نظام لإدارة الأجهزة والبرمجيات المدرسية يعتمد على التخزين السطائي لضمان استمرارية الوصول."



"نظم ورش عمل دورية للطلاب والمعلمين لتعزيز مهاراتهم في التعامل مع الأجهزة التكنولوجية وصيانتها بشكل فعال."





## منسق شؤون مدرسية:



"قم بتطوير نظام لإدارة الوقت والموارد المدرسية يعتمد على التحليل التنبئي لتحسين الكفاءة التشغيلية.".



"كيف أستطيع تطوير نظام رقمي لإدارة الحضور والانصراف للطلاب والمعلمين يعتمد على التحليل الفوري للبيانات؟"



"نظم اجتماعات دورية مع أعضاء الفريق الإداري باستخدام أدوات التعاون الرقمي لتحسين توزيع المهام."

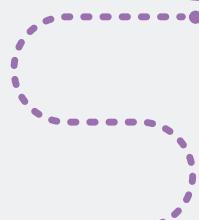
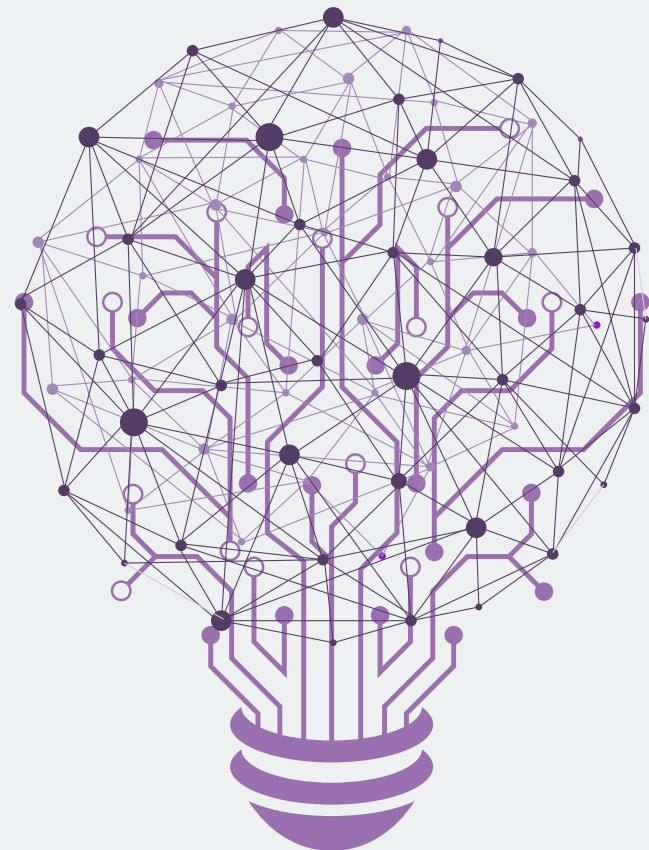


"نظم جداول الحصص المدرسية باستخدام أدوات الجدولة الذكية لتحسين توزيع الموارد البشرية والوقت."



"استخدم الأدوات التكنولوجية لتحليل بيانات الأنشطة المدرسية وتقديم توصيات تطويرية بناءً على النتائج."





تُدوِّن مكين  
رقمي  
مستدام

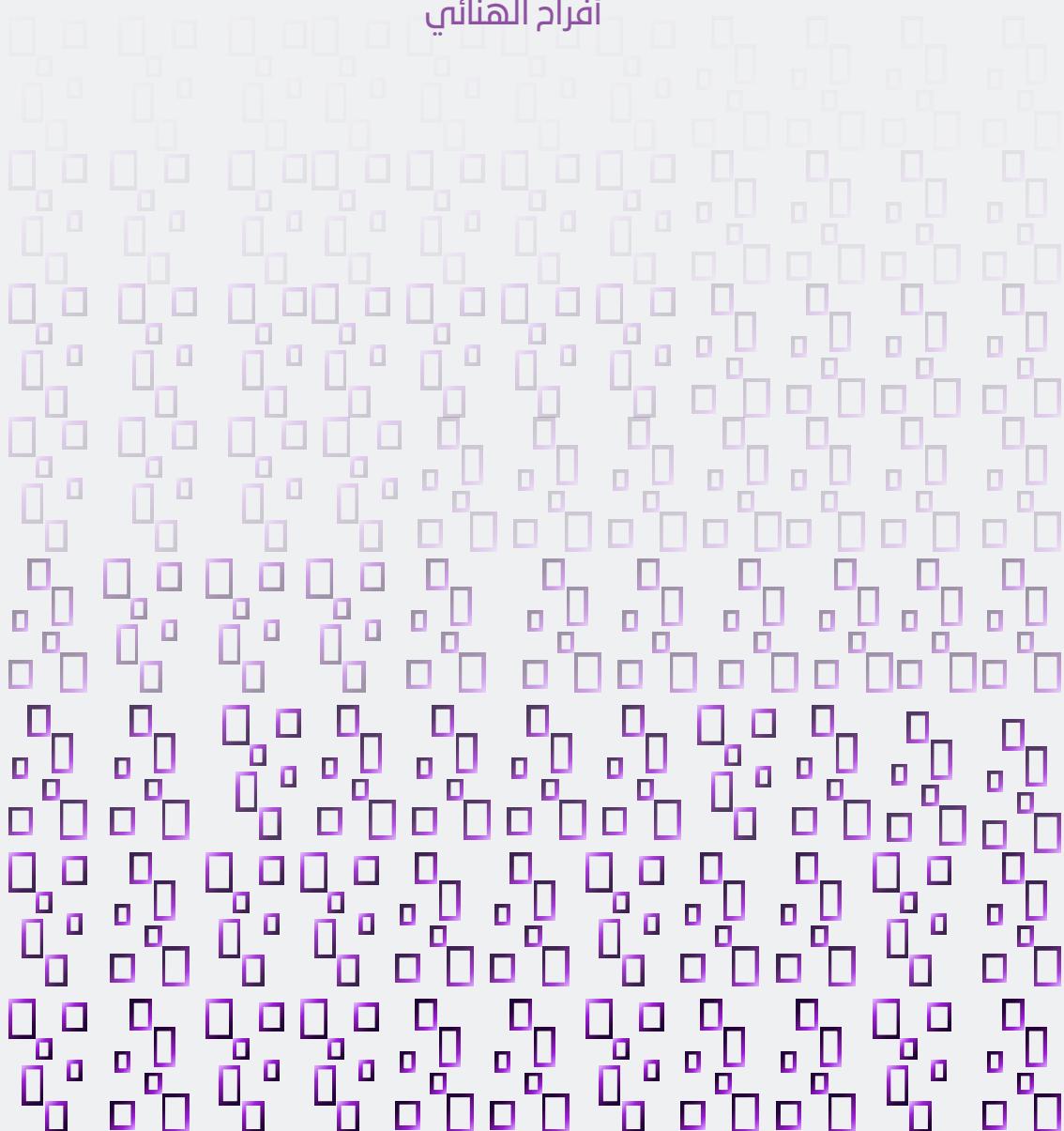


## إعداد:

فريق الذكاء الاصطناعي بوزارة التربية والتعليم

تصميم:

أفراح الهنائي



## سلسلة أذكي الرقمية (10) —

