

أولاً: اعتماد البرامج الدولية التعليمية

التعريف بالبرنامج الدولي التعليمي

البرامج التعليمية الدولية عبارة عن مجموعة مناهج ومقررات دولية تستهدف فئة عمرية محددة من الطلاب وتقوم على أسس فلسفية وأهداف تعليمية خاصة بها، وتشتمل على آليات تقويم وأنشطة تحقق فلسفتها وأهدافها وترى في تطبيقها مؤسسات تعليمية معترف بها دولياً، ويحصل الطالب في نهاية المرحلة الدراسية على تقرير إنجاز أو مؤهل دراسي دولي معتمد من المؤسسة المشرفة على البرنامج.

المعايير العامة لاعتماد البرنامج الدولي التعليمي

1. أن تستهدف فلسفة البرنامج والأطر العامة للمناهج الدراسية والمصادر التعليمية الخاصة بتطبيق

المناهج الدراسية جميع الطلاب حول العالم دون الانحياز لجنسية أو دين أو عرق.

2. أن تشرف على البرنامج التعليمي مؤسسة مانحة للمؤهلات الدراسية و/أو مركز اختبارات معترف

بها/به دولياً، تعنى بتوفير الأطر العامة للمناهج الدراسية وأدوات التقويم والمؤهلات الدراسية.

3. أن تتوافق المصادر التعليمية الأساسية المستخدمة في تنفيذ المناهج التابعة للبرنامج الدولي مع

معايير اختيار وتوفير المصادر التعليمية الأساسية للبرامج الدولية.

4. أن تكون المؤهلات الدولية الممنوحة للطلاب معترف بها دولياً، وتتيح لهم فرصة القبول في عدد

من الجامعات المتقدمة في تصنيف شنげهاي، وفقاً لسياسات وزارة التعليم العالي في سلطنة

oman.

مراحل واجراءات اعتماد البرنامج الدولي التعليمي

١- الدراسة المبدئية للبرنامج وتشمل:

أ. دراسة خلفيات المؤسسة المانحة للبرنامج بشكل عام وفلسفتها والجهة المقدمة لبرامجها والجامعات

التي تقبل مخرجات البرنامج حول العالم

ويتم تقييم البرنامج بشكل مبدئي من خلال تحقق المعايير الآتية:

المجال	المعيار المرتبط بال المجال
فلسفة المؤسسة	لا تتعارض مع فلسفة التعليم في سلطنة عمان
المؤهل الدراسي	تستهدف الطلاب من جميع أنحاء العالم (غير وطنية لدولة أخرى) توفر مركز اختبارات دولي
الإطار العام للمواد الدراسية	يمنح الطلاب مؤهلات دولية في نهاية دراسة البرنامج معترف به من الجامعات العالمية وفق تصنيف شنغنهاي
ضمان الجودة والمتابعة	توفر إطار عام لجميع المقررات المطروحة تتناسب مع الاستخدام الدولي وجود مكتب إقليمي متخصص بشؤون دول الشرق الأوسط
مدى الانتشار حول العالم	توفر خدمات التدريب للمعلمين ومنسقي البرنامج في جميع المدارس المطبقة للبرامج
	تقييم المدارس قبل إعطائها موافقة تطبيق البرامج تقييم المدارس المطبقة للبرامج بشكل دوري
	توفر برامج لمعالجة البيانات وتحليل نتائج الطلاب وإنتاج تقارير خاصة بالمدارس وتقارير عامة
	يتم تطبيق المناهج والاختبارات في عدة دول حول العالم

بـ. دراسة البرنامج/ البرامج الدولية المقدمة من قبل المؤسسة المانحة، ويتم من خلال تحديد البنود

التالية:

- مسمى البرنامج/ البرامج الدولية المقدمة من المؤسسة المانحة
- الفئة العمرية المستهدفة في البرنامج
- المدة الزمنية لتطبيق البرنامج
- الصفوف المقترحة لتطبيق البرنامج في السلطنة
- مواد البرنامج المطروحة إلى تاريخه
- المؤهل الدراسي الممنوح

2- دراسة المخرجات والمصادر التعليمية الخاصة بكل مادة دراسية مطروحة في البرنامج ودراسة

نظام التقويم الخاص بالبرنامج، ويتم من خلال:

أـ- اعتماد المخرجات التعليمية للمواد الدراسية المختلفة، ويتم من خلال دراسة مدى تحقق المعايير

التالية:

- المخرجات تتناسب مع التوجه العالمي من حيث المستوى المعرفي والمهاري وتتصف بالشمولية بما يتناسب مع المرحلة العمرية للطالب.
- وضوح المخرجات من حيث الصياغة.
- يوجد ما يشير إلى أن المصدر التعليمي للمنهج مؤلف لتعطية أهداف المادة في البرنامج الدولي.

بـ- اعتماد المصادر التعليمية للمواد الدراسية المختلفة، ويتم من خلال دراسة مدى تحقق المعايير

التالية:

- المصدر التعليمي مؤلف للاستخدام الدولي (International Edition)، أو مخصص لدول الشرق الأوسط (Middle East Edition)، أو مخصص لسلطنة عمان (Oman Edition).
 - أن يحقق المصدر التعليمي الأهداف التي وضعتها المؤسسة المانحة للمرحلة الدراسية، وأن يكون معتمد من قبل المؤسسة أو تتصح بستخدامه.
 - محتوى المصدر التعليمي متناسب مع المرحلة الدراسية للطالب، ويراعي التنوع في المستويات الدراسية.
 - المصدر التعليمي يوفر محتوى خاص بالطالب وآخر خاص بالمعلم.
 - محتوى المصدر التعليمي يتضمن أنشطة متنوعة تعطى مختلف المستويات المعرفية والمهارية وتناسب مع المخرجات.
 - ج- نظام التقويم الخاص بالبرنامج، ويتم من خلال دراسة مدى تحقق المعايير التالية:
 - وجود خطة واضحة لآلية تقويم الطلبة لكل مادة دراسية.
 - التنوع في أساليب وأدوات التقويم.
 - تنوع آلية التقويم ما بين تكويني وختامي.
 - توضيح مستويات تقويم الطلبة المعتمدة في البرنامج مع توصيف كل مستوى.
 - يمنح الطالب مؤهل دراسي بعد اجتيازه متطلبات البرنامج.
 - توضيح البرامج التي ممكن أن يلتحق فيها الطالب بعد حصوله على مؤهل البرنامج.

ويتم ذلك من خلال اجتماع يتم فيه مناقشة التقارير الفنية الخاصة باعتماد كل مادة مطروحة في البرنامج، وتقارير دراسة التقويم الخاص بالبرنامج، واتخاذ القرار الخاص باعتماد البرنامج من عدمه.