



دليل اشتراطات مباني المدارس الخاصة ومواصفاتها





دليل اشتراطات مباني المدارس الخاصة ومواصفاتها



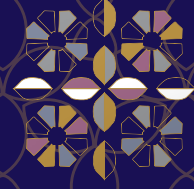
الإصدار الأول: ٢٠٢٥م



صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه -



المغفور له جلالة السلطان قابوس بن سعيد
- طيب الله ثراه -



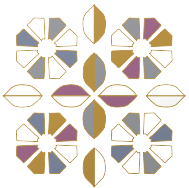
المحتويات

٥	المقدمة
٦	الفصل الأول: تصنيف المبنى المدرسي
٧	الفصل الثاني: اشتراطات عامة للمبنى المدرسي
٨	الفصل الثالث: المرافق الأساسية للمبنى المدرسي
١٠	الفصل الرابع: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية للمبنى المدرسي
١٠	للمبنى القائم
١٤	للمبنى المشيد لغرض مدرسي
١٩	الفصل الخامس: المواصفات الداخلية للمبنى المدرسي
٢٣	الفصل السادس: المرافق الاختيارية بالمبنى المدرسي
٢٥	الفصل السابع: متطلبات الأمن والسلامة في المبنى المدرسي
٢٧	الفصل الثامن: مواصفات علم الدولة والسارية
٢٩	الفصل التاسع: اللوحة الخارجية للمبنى المدرسي
٣٠	الفصل العاشر: مواصفات واشتراطات مرافق التربية الخاصة
٣١	الملاحق

المقدمة

يعتبر المبنى المدرسي أحد الركائز المهمة للعملية التعليمية التعلمية، فهو بما يحتويه من مرافق وأمنية؛ يؤثر تأثيراً مباشراً على الطلبة من كافة النواحي، حيث يقضي الطلبة يومهم الدراسي متنقلين بين الحصص الدراسية والأنشطة المختلفة الصفية وغير الصفية، ولذلك فإن وزارة التربية والتعليم تسعى لتطوير الخدمات التربوية والتعليمية سعياً لتحقيق أولويات رؤية عمان ٢٠٤٠، والتي تضمنت أولوية التعلم والتعليم والبحث العلمي والقدرات الوطنية، وكذلك تحقيق نظام تعليمي يتصف بالجودة العالية والشراكة المجتمعية، ونظام متكامل ومستقل لحوكمة المنظومة التعليمية وتقييمها وفق المعايير الوطنية والعالمية.

كما أن توفر البيئة التعليمية الآمنة والمحفزة؛ تدفع الطلبة والعاملين في المدرسة إلى تقديم العطاء الأمثل وبذل الجهود لتحقيق أرقى المستويات التعليمية. ومن هنا حرصت المديرية العامة للمدارس الخاصة على إعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً للمستثمر والمرخص له بفتح مدرسة خاصة والمختصين للتعرف على مواصفات المبنى المدرسي للمدارس الخاصة، والاشتراطات اللازمة التي ينبغي الالتزام بها قبل الشروع في تشغيل المدرسة الخاصة.



الفصل الأول: تصنيف المبنى المدرسي

يوجد نوعان أساسيان من المباني التي يمكن تشغيلها كمبنى مدرسي وهما:

المبنى القائم (مشيد لغرض غير مدرسي):

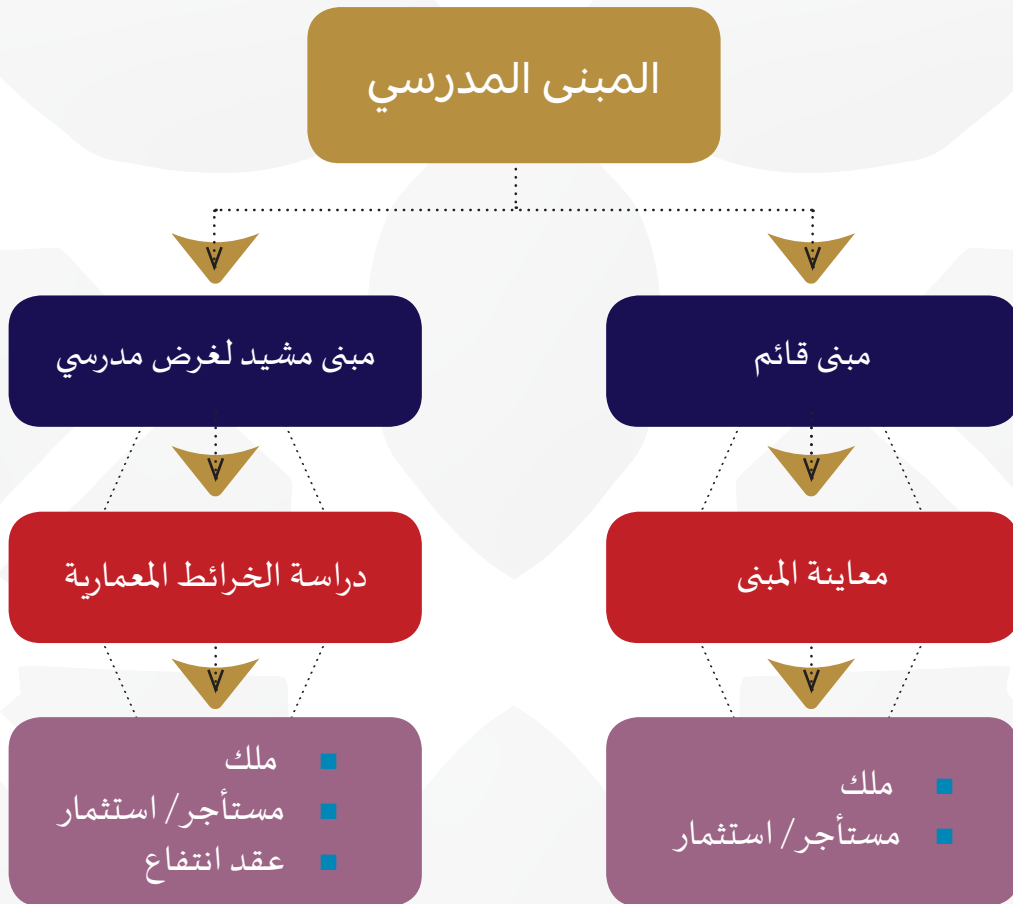
وهو مبنى تم إنشاؤه مسبقاً لأي غرض غير المدرسة الخاصة، كأن يكون مبنى سكني، أو مبنى تجاري أو غيره. وتكون قطعة الأرض التي يُقام عليها المبنى مخصصة لأي غرض غير المدرسي.

- تتم دراسة مدى إمكانية استخدام هذه المباني من خلال المعاينة والتأكد من مدى مطابقتها للاشتراطات الموضحة في هذا الدليل.
- تتم معاينة هذا الصنف من المباني بتقديم طلب المعاينة وفق الاستمارة الموضحة في النموذج المرفق في الملحق رقم (١).

المبنى المشيد لغرض مدرسي:

هو مبنى يتم تصميمه وإنشاؤه بغرض استخدامه لتشغيل مدرسة خاصة، ويتم اعتماد المخططات المعمارية الخاصة به من الوزارة، وتكون قطعة الأرض التي يُقام عليها المبنى مخصصة لبناء مدرسة خاصة.

- تتم دراسة إمكانية الموافقة على هذا المبنى بدراسة المخططات المعمارية الخاصة به من قبل المختصين بالوزارة، بحيث تكون مطابقةً للاشتراطات الموضحة في هذا الدليل.
- تتم دراسة المخططات بتقديم طلب لاعتماد المخطط وفق الاستمارة الموضحة في النموذج المرفق في الملحق رقم (٢).



الفصل الثاني: اشتراطات عامة للمبنى المدرسي

موقع المبنى المدرسي:

إن المبنى المدرسي لا بد أن يكون في موقع مناسب على طريق يسهل الوصول إليه، كما يجب أن يتم اختيار الموقع بحيث يكون بعيداً عن:

- مصادر الإزعاج الصوتي مثل: الورش، المصانع.
- الحظائر الحيوانية، ومساحات البلدية، ومرادم النفايات، ومجمعات الصرف الصحي.
- مصادر تلوث الهواء كالدخان أو عوادم السيارات.
- مجاري الأودية.
- محطات ومحولات الضغط الكهربائي العالي.

الحد الأدنى لمساحة قطعة الأرض المقام عليها المبنى المدرسي:

أولاً: المبنى القائم

- (٣٠٠ م^٢) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر فقط.
- (٦٠٠ م^٢) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع.
- (١٢٠٠ م^٢) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الثامن.

ثانياً: المبنى المشيد لغرض مدرسي

- (١٢٠٠ م^٢) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر.
- (٣٠٠ م^٢) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع.
- (٥٠٠ م^٢) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الثاني عشر.

طوابق (أدوار) المبنى المدرسي:

- يجب ألا يقل ارتفاع الطابق الواحد عن (٢,٨ م).
- يجب ألا يتجاوز إجمالي عدد الطوابق للمبنى المدرسي عن (٧) طوابق، بحيث:
 - لا يتجاوز عدد الطوابق فوق مستوى سطح الأرض عن (٥) طوابق.
 - لا يزيد عدد طوابق القبو عن طابقين (٢)، بحيث:
 - يكون القبو الأدنى لمواقف السيارات والحافلات المدرسية.
 - يتوفر بالقبو الأعلى (الملاصق للطابق الأرضي) تهوية وإضاءة طبيعية من خلال تزويده بنوافذ لا يقل عرضها عن (٣٠ سم).
- في حال تجاوز عدد الطوابق عن (٣) طوابق، يجب توفير مصاعد بمعدل مصعد لكل (١٢) قاعة صفية.

شكل المبنى المدرسي:

- يجب أن يتم تصميم المبنى المدرسي بحيث تتم مراعاة سهولة الحركة به وسهولة الإشراف عليه من قبل إدارة المدرسة.
- يجب أن يتم مراعاة جمالية الشكل الخارجي لتصميم المدرسة الخاصة، بحيث يتجنب المرخص له عمل تصاميم لا تمت للتعليم بصلة.
- يجب أن يتم الأخذ بمعايير الإخلاء وجوانب الأمن والسلامة في تصميم المبنى المدرسي.

السور الخارجي للمبنى المدرسي:

- يجب أن يحيط بالمبنى المدرسي سور يضمن حماية الطلبة والهيئة التعليمية والمبنى المدرسي بجميع مرافقه وساحاته، دون أن يخل هذا السور باشتراطات الجهات الحكومية المعنية الأخرى.

الفصل الثالث: المرافق الأساسية للمبنى المدرسي

يتم تحديد المرافق الأساسية للمبنى المدرسي وفق نوع المبنى والمراحل الدراسية بالمدرسة الخاصة، وذلك حسب الآتي:

المبنى القائم	المبنى المشيد لغرض مدرسي
<ul style="list-style-type: none"> ■ التعليم المبكر. ■ التعليم المبكر، وحتى الصف الرابع. ■ التعليم المبكر، وحتى الصف الثامن. 	<ul style="list-style-type: none"> ■ التعليم المبكر. ■ التعليم المبكر، وحتى الصف الرابع. ■ التعليم المبكر، وحتى الصف الثاني عشر.

أولاً: المرافق الأساسية للمبنى القائم

المرحلة التعليمية		م	المتطلبات
مرحلة التعليم المبكر	مرحلة التعليم المبكر والصفوف (الأول - الرابع)	١	ساحة خارجية
		٢	غرف الهيئة الإدارية
		٣	دورات مياه الهيئة الإدارية
		٤	قاعات دراسية
		٥	دورات مياه الطلبة
		٦	غرفة الصحة المدرسية
		٧	مخازن حفظ الوسائل التعليمية والقرطاسية والألعاب التعليمية
		٨	مواقف السيارات والحافلات المدرسية
		٩	غرف الهيئة التدريسية
		١٠	دورات مياه الهيئة التدريسية
		١١	ساحة خارجية إضافية
		١٢	مواقف سيارات وحافلات مدرسية إضافية
		١٣	مركز مصادر التعلم
		١٤	قاعات الحاسوب
		١٥	قاعات أنشطة المهارات الفردية
		١٦	المقهى المدرسي
		١٧	مختبر العلوم
		١٨	غرفة التحضير
		١٩	غرفة فني المختبر
مرافق يلزم توفيرها في حال تجاوز عدد الطلبة الذي يستوعبه المبنى عن (٢٠٠) طالب		٢٠	غرفة المدير المساعد
		٢١	غرفة الاختصاصي الاجتماعي
		٢٢	غرفة مشرف الصحة والسلامة المهنية

ثانياً: المرافق الأساسية للمبنى المشيد لغرض مدرسي

المرحلة التعليمية	م	المتطلبات
مرحلة التعليم المبكر	١	الساحة الخارجية
	٢	مواقف السيارات والحافلات المدرسية
	٣	غرفة الحارس
	٤	غرف الهيئة الإدارية
	٥	دورات مياه الهيئة الادارية
	٦	غرف الهيئة التدريسية
	٧	دورات مياه الهيئة التدريسية
	٨	قاعات دراسية
	٩	دورات مياه للطلبة
	١٠	غرفة الصحة المدرسية
	١١	غرفة الاختصاصي الاجتماعي
	١٢	غرفة مشرف الصحة والسلامة المهنية
	١٣	قاعة متعددة الأغراض
	١٤	مخازن حفظ الوسائل التعليمية
	١٥	المقهى المدرسي
	١٦	غرفة التحكم
	١٧	برادات مياه الشرب
	١٨	سلالم
	١٩	مصاعد
مرحلة التعليم المبكر والصفوف (الأول - الرابع)	٢٠	ساحة خارجية
	٢١	مواقف السيارات والحافلات
	٢٢	مركز مصادر التعلم
	٢٣	مختبر الحاسوب
	٢٤	غرف أنشطة المهارات الفردية
	٢٥	مصلى
	٢٦	ملعب ثلاثي
مرحلة التعليم المبكر والصفوف (الأول - الثاني عشر)	٢٧	مختبرات العلوم وغرف التحضير وغرفة فني مختبرات العلوم
	٢٨	غرفة اختصاصي التوجيه المهني

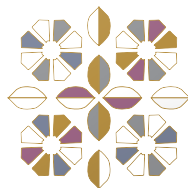
الفصل الرابع: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية للمبنى المدرسي

أولاً: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية في المبنى القائم

(١-أ) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمبنى مرحلة التعليم المبكر فقط في المبنى القائم

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١	الساحة الخارجية	(١٢٠ م ^٢) لعدد ٨٠ طالب فقط	<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضها عن (٦ م). ■ يتم رفع سقف الحد الأدنى للمساحة في حال زيادة عدد الطلبة عن ٨٠ طالب بمعدل (١,٢ م^٢) لكل طالب.
٢	غرف الهيئة الادارية	(١٦ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضها عن (٤ م). ■ تكون في مكان مناسب عند مدخل المدرسة. ■ توفير قاعة للمديرة مع دورة مياه خاصة. ■ توفير قاعة لكل من المديرة المساعدة والاختصاصية الاجتماعية إذا بلغ عدد الطلاب (٢٠٠) طالب فأكثر. ■ توفير مساحة للتنسيق لا تقل عن (٩ م^٢).
٣	دورات مياه للهيئة الإدارية	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تخصيص دورة مياه خاصة بمديرة المدرسة. ■ يجب توفير عدد مناسب من دورات المياه للإداريين بمعدل دورة مياه واحدة لكل (٦) إداريين.
٤	القاعات الدراسية	(٢٠ م ^٢) (٣٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا تقل مساحة القاعة الدراسية عن (٢٠ م^٢)، ■ القاعات التي تحتوي على الأركان التعليمية لا تقل مساحتها عن (٣٠ م^٢). ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٤ م).
٥	دورات مياه الطلبة	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير دورات مياه بمعدل دورة مياه واحدة لكل قاعة صفية. ■ يجب ألا يقل عرض دورة المياه عن (١ م)، وألا يقل طولها عن (١,٦ م). ■ مراعاة توزيع دورات مياه الطلبة في كل طابق. ■ في حال تسجيل المدرسة لطلبة من ذوي الإعاقة يجب تحديد دورات مياه خاصة بهم.

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
٦	غرفة الصحة المدرسية	(١٢م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (٣م). ■ يجب أن تكون بالطابق الأرضي بالقرب من القاعات الإدارية. ■ يجب أن تكون ذات تهوية مناسبة ومزودة بمغسلة. ■ يجب تزويدها بجميع المتطلبات الخاصة بها.
٧	مخزن حفظ الوسائل التعليمية والقرطاسية والألعاب التعليمية	(١٥م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تزويد المبنى بعدد من المخازن بمعدل مخزن لكل (٦) قاعات دراسية.
٨	مواقف السيارات والحافلات المدرسية	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقف واحد لكل قاعتين صفيتين. ■ يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف واحد لكل (٣) قاعات دراسية. ■ يجب تخطيط المنطقة الخاصة بمواقف السيارات والحافلات المدرسية. ■ يجب توفير قاعات للمعلمات بمعدل قاعة واحدة لكل (٦) قاعات دراسية.
٩	غرف الهيئة التدريسية	(٢٠م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير قاعات للمعلمات بمعدل قاعة واحدة لكل (٦) قاعات دراسية.
١٠	دورات مياه الهيئة التدريسية	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تخصيص دورة مياه خاصة بالهيئة التدريسية. ■ يجب توفير عدد مناسب من دورات المياه للمعلمات بمعدل دورة مياه واحدة لكل (٦) معلمات.



(١-ب) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع في المبنى القائم

يجب توفير المرافق المذكورة في جدول البند (١-أ) وتضاف إليها المرافق التالية:

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١	ساحة خارجية	(١٥٠ م ^٢) لكل (١٠٠) طالب من مرحلة (٤-١)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضها عن (٨ م). يجب فصل ساحة مرحلة التعليم المبكر عن ساحة طلبة الصفوف (٤-١). يتم رفع سقف الحد الأدنى للمساحة في حال زيادة عدد الطلبة عن (١٠٠) طالب بمعدل (١,٢ م^٢) لكل طالب.
٢	مواقف السيارات	(١٢,٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقف لكل قاعتين دراسيتين. لا يقل عرض الموقف عن (٢,٥ م). لا يقل طول الموقف عن (٥ م). يجب تخطيط المنطقة الخاصة بمواقف السيارات.
٣	مواقف الحافلات المدرسية	(٢٤ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف واحد لكل (٣) قاعات دراسية. لا يقل عرض الموقف عن (٣ م). لا يقل طول الموقف عن (٨ م). يجب تخطيط المنطقة الخاصة بمواقف الحافلات.
٤	مركز مصادر تعلم	(٤٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضه عن (٥ م). مركز مصادر واحد لكل (٢٠) قاعة صفية.
٥	قاعة الحاسوب	(٢٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> يجب أن يتوفر بها عدد من الحواسيب مساوي لأكبر شعبة دراسية بالمدرسة.
٦	غرف أنشطة المهارات الفردية	(٢٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> يجب ألا يقل عرضها عن (٤ م). يجب توفير قاعة خاصة بالفنون التشكيلية، وأخرى للمهارات الموسيقية.
٧	المقهى المدرسي	(٢٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضه عن (٤ م). أن يكون موقعه مناسباً. أن يتوفر به منافذ كافية للبيع. أن تتوافر به جميع الاشتراطات الصحية واشتراطات الأمن والسلامة.

(١-ج) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الثامن في المبنى القائم

يجب توفير المرافق المذكورة في جدول البند (١-أ) و (١-ب)، وتضاف إليها المرافق التالية:

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١	ساحة خارجية	(١٠,٢ م ^٢) لكل طالب من مرحلة (٥-٨)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضها عن (١٠ م). يجب فصل ساحة مرحلة التعليم المبكر عن ساحة طلبة الصفوف (١-٨).
٢	مختبر العلوم	(٤٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضه عن (٥ م). يجب أن يتوفر به مخرج للطوارئ. يجب أن يتوفر به مراوح شفط.
٣	غرفة التحضير	(٦ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضها عن (٥,١ م) متصلة أو قريبة من مختبر العلوم.
٤	غرفة فني مختبر العلوم	(٦ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضها عن (٢ م) متصلة أو قريبة من مختبر العلوم. يتوفر بها مكيف.

ثانياً: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية للمبنى المشيد لغرض مدرسي

(٢- أ) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمرحلة التعليم المبكر.

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١	الساحة الخارجية	(٢٥٠ م ^٢) لكل (٥) قاعات دراسية من مرحلة التعليم المبكر	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض الساحة الخاصة بالتعليم المبكر عن (٨ م). ■ يجب إضافة (٣٠ م^٢) لكل قاعة دراسية إذا زاد عدد الصفوف عن (٥) قاعات دراسية.
٢	مواقف السيارات	(١٢,٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقف لكل قاعة دراسية من صفوف مرحلة التعليم المبكر. ■ لا يقل عرض الموقف عن (٢,٥ م). ■ لا يقل طول الموقف عن (٥ م). ■ يجب تخطيط المنطقة الخاصة بمواقف السيارات.
٣	مواقف الحافلات المدرسية	(٣٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف لكل (٣) قاعات دراسية. ■ لا يقل عرض الموقف عن (٣,٥ م). ■ لا يقل طول الموقف عن (١٠ م). ■ يجب تخطيط المنطقة الخاصة بمواقف الحافلات المدرسية.
٤	غرفة الحارس	(١٢ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير غرفة منفصلة عن المبنى المدرسي وبالقرب من البوابة الرئيسية. ■ يجب توفير دورة مياه خاصة بها.
٥	غرف الهيئة الادارية	(٢٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض الغرفة الواحدة عن (٤ م). ■ تكون في مكان مناسب عند مدخل المدرسة بالطابق الأرضي. ■ توفير غرفة أو مساحة مفتوحة للتنسيق لا تقل مساحتها عن (٢٠ م^٢). ■ توفير غرفة مساعد مدير/ة لا تقل مساحتها عن (٢٠ م^٢).
٦	دورات مياه الهيئة الإدارية	دورة مياه واحدة لكل (٦) قاعات دراسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (١,٥ م)، ولا يقل طولها عن (٢ م). ■ تكون للمدير/ة دورة مياه خاصة.

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
٧	غرف الهيئة التدريسية	(٢٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض الغرفة الواحدة عن (٥م). ■ توفير قاعة للمعلمات بمعدل قاعة لكل (٦) قاعات دراسية.
٨	دورات مياه الهيئة التدريسية	دورة مياه واحدة لكل قاعة خاصة بالهيئة التدريسية.	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (١,٥ م)، ولا يقل طولها عن (٢ م).
٩	القاعات الدراسية	(٤٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الصفية عن (٦م). ■ يجب أن تتوفر بكل غرفة إضاءة وتهوية طبيعية مناسبة. ■ لا يسمح بوجود زوايا حادة في تصميم القاعة.
١٠	دورات مياه الطلبة	دورة مياه واحدة لكل قاعة صفية.	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب مراعاة توزيع دورات المياه على جميع الطوابق وكيفية توزيعها على الطابق الواحد. ■ فصل دورات مياه الطلاب (الذكور) عن دورات مياه الطالبات (إناث). ■ تخصيص دورات مياه خاصة بمرحلة التعليم المبكر. ■ يجب دراسة مسار الطالب (ذكر/أنثى) في وصوله لدورة المياه الخاصة به، بحيث يكون قريباً ويسهل الوصول إليه. ■ يجب إضافة دورات مياه لذوي الإعاقة في كل طابق.
١١	غرفة الصحة المدرسية	(٢٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضها عن (٣ م). ■ يتم تحديد موقع الغرفة ليكون مكان مناسب ذو تهوية وإضاءة طبيعية جيدة. ■ يجب توفير طاولة للزائرة الصحية داخل الغرفة. ■ يجب أن يكون بها مغسلة وسرير للطلبة المرضى. ■ يجب توفير غرفتين للزائر الصحي في حال اشتغال المدرسة على الصف السابع فأعلى، لتكون واحدة للإناث وأخرى للذكور.
١٢	غرفة الاختصاصي الاجتماعي	(٢٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٤م). ■ يجب أن تكون بالقرب من غرف الهيئة الادارية بالمدرسة.

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١٣	غرفة مشرف الأمن والسلامة المدرسية	(١٢ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضها عن (٣ م). تكون بالقرب من المكاتب الإدارية.
١٤	قاعة متعددة الأغراض	(٤٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> يجب ألا يقل عرضها عن (٥ م).
١٥	مخازن حفظ الوسائل التعليمية والقرطاسية والألعاب التعليمية	(٢٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> يجب توفير عدد من المخازن يتناسب مع حجم المدرسة.
١٦	المقهى المدرسي	(٣٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرضه عن (٤ م). أن يكون موقعه مناسباً. يجب توفير منافذ كافية للبيع. يمكن توفير قاعة طعام بالمدرسة عوضاً عن المقهى المدرسي، على ألا تقل مساحتها عن (٧٠ م^٢)، وتوفير غرفة تحضيرية متصلة بها، ومراعاة توفير مخارج الطوارئ الفعالة.
١٧	غرفة التحكم (server room)	(٩ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> لا يسمح بأن تكون في طابق القبو. لا يكون بها نوافذ. مزودة بالتكييف.
١٨	برادات مياه الشرب	-	<ul style="list-style-type: none"> يجب توزيع برادات مياه الشرب في جميع أنحاء المدرسة بما يتناسب مع حجم المدرسة بحيث يسهل على الطلبة الوصول إليها والشرب منها.
١٩	سلالم	-	<ul style="list-style-type: none"> لا يقل عرض السلم عن (١,٥ م) للاتجاه الواحد. يجب توفير سلالم بمعدل سلم لكل (١٢) قاعة دراسية. يجب توفير سلالم منحدر (ramps) تصل بين مبنى المدرسة وساحاتها.
٢٠	مصاعد	(٢ × ٣ م)	<ul style="list-style-type: none"> يجب أن يرتبط المصعد بجميع الطوابق. في حال تجاوز عدد طوابق المبنى المدرسي عن (٣) طوابق، يجب توفير مصاعد بمعدل مصعد لكل (١٢) قاعة صفية.

(٢- ب) اشتراطات ومواصفات المبنى المشيد لمرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع بالمبنى المشيد لغرض مدرسي.

يجب توفير المرافق المذكورة في جدول البند (٢- أ) وتضاف إليها المرافق التالية:

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١	ساحة الطابور والملاعب	(٤٠٠ م ^٢) لكل (٨) قاعات دراسية من مرحلة (٤-١)	<ul style="list-style-type: none"> ■ هذه الساحة منفصلة عن الساحة الخاصة بمرحلة التعليم المبكر. ■ يجب ألا يقل عرض هذه الساحة عن (٢٠ م). ■ يتم إضافة (٣٠ م^٢) لكل قاعة دراسية إذا زاد عددها عن (٨) قاعات. ■ يجب التأكد من مناسبة موقع الساحة بالمبنى المدرسي بحيث يمكن استغلالها للطابور المدرسي وممارسة الأنشطة المدرسية.
٢	مواقف السيارات والحافلات	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقفين لكل قاعة دراسية من الصف الأول فأعلى. ■ يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف لكل (٣) قاعات دراسية.
٣	مركز مصادر التعلم	(٦٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ مركز مصادر واحد لكل (٢٠) قاعة صفية، وفي حال زادت عدد الصفوف عن (٢٠) صف، يضاف مركز مصادر آخر بالمدرسة. ■ يجب ألا يقل عرض القاعة عن (٥ م).
٤	قاعات الحاسوب	(٤٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضه عن (٤ م). ■ توفير مختبر واحد لكل (١٥) قاعة صفية
٥	غرف أنشطة المهارات الفردية	(٤٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير قاعة خاصة بالفنون التشكيلية. ■ يجب توفير قاعة خاصة بالموسيقى. ■ يجب توفير مخزن خاص لحفظ أدوات الرياضة المدرسية بالقرب من الساحة الخارجية.
٦	مصلًى	(١٦ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مصلى للإناث ومصلًى آخر للذكور مع ضرورة توفير مكان للوضوء لكل منهما. ■ يجب ألا يقل عرض المصلًى عن (٤ م).

(٢-ج) اشتراطات ومواصفات المبنى المشيد لمرحلة التعليم المبكر وحتى صف الثاني عشر.

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م ^٢)	المواصفات
١	ملعب ثلاثي	(٨٠٠ م ^٢) لكل (١٦) قاعة دراسية من الصف الأول فأعلى	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا تقل أبعاده عن (٢٠ × ٤٠ م). ■ الملعب منفصل عن ساحة التعليم المبكر. ■ يجب إضافة (٣٠ م^٢) لكل قاعة صفية في حال زيادة عدد القاعات الدراسية عن (١٦) قاعة. ■ يجب تهيئته للعب كرة القدم، وكرة السلة، وكرة الطائرة. ■ يجب فرش الساحة الخارجية بطبقة آمنة. ■ يمكن استغلال الملعب للطابور المدرسي وممارسة الأنشطة المدرسية للصف الأول فأعلى.
٢	مختبرات العلوم	(٦٠ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يسمح بأن تكون في القبو (Basement). ■ يجب توفير مختبر علوم عامة للمراحل (٥ - ٨). ■ يجب توفير (٣) مختبرات في حال اشتغال المدرسة على الصفوف (٩ - ١٢)، مختبر الفيزياء، مختبر الكيمياء ومختبر الأحياء. ■ يجب ألا يقل عرض قاعة المختبر عن (٦ م). ■ يجب توفير مخرج للطوارئ في كل مختبر. ■ يجب أن تتصل بالمختبر غرفة تحضير لا تقل مساحتها عن (٩ م^٢). ■ يجب أن يتصل بالمختبر مكتب لفني المختبر لا تقل مساحته عن (٦ م^٢). ■ يجب توفير مخزن لحفظ المواد الكيميائية لمختبر الكيمياء وتكون به مروحة شفط. ■ يمكن أن تكون غرفة التحضير مشتركة مع أكثر من مختبر شريطة أن تكون المختبرات قريبة من بعض ويجب في هذه الحالة زيادة مساحتها بمعدل (٦ م^٢) لكل مختبر.
٣	غرفة اختصاصي التوجيه المهني	(١٥ م ^٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفيرها في حال اشتغال المدرسة على الصف الثامن فأعلى. ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٣ م).

الفصل الخامس: المواصفات الداخلية للمبنى المدرسي

أولاً: القاعات الدراسية

يجب التقيد في تصميم وتأثيث القاعات الدراسية بالمواصفات الآتية:

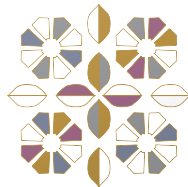
م	المتطلبات	المواصفات
١	السبورة	<ul style="list-style-type: none"> تثبت أعلى من مستوى نظر الطالب وهو جالس. يجب أن تكون ذات لون أبيض، ويُستخدم القلم في الكتابة عليها. ألا تقل أبعادها عن (١,٥ م × ٢,٥ م).
٢	الكراسي والطاولات	<ul style="list-style-type: none"> يجب توفير كراسي وطاولات بعدد الطلبة. يجب أن تكون مناسبة لحجم وأعمار الطلبة لكل مرحلة. يجب توفير طاولة وكرسي للمعلم. يبعد أقرب مقعد للسبورة بمسافة لا تقل عن (١,٥ م).
٣	حقائب الطلبة	<ul style="list-style-type: none"> يجب توفير أماكن مخصصة لوضع حقائب الطلبة في مكان واسع وواضح وبعيد عن العوائق وسهل الوصول إليه ويفضل أن يكون خارج القاعة الدراسية إذا كانت مساحة القاعة لا تسمح بالنسبة لعدد الطلبة على هيئة حامل (علاقة) آمنة ومثبتة تثبتاً جيداً، أو خزانة على هيئة أرفف لكل طفل رف أو علاقة خاصة به لمرحلة التعليم المبكر.
٤	اللوائح الحائطية	<ul style="list-style-type: none"> يجب توفير لوائح حائطية على جدران القاعة الصفية الخلفية أو الجانبية، لتعليق الوسائل التعليمية.

يجب على المدرسة الالتزام بالكثافة العددية في الشعبة الواحدة حسب الجدول المرفق أدناه:

أقصى عدد				أدنى عدد	المرحلة (الصفوف)
قاعة مساحتها أكثر من ٥٠ م ^٢	قاعة مساحتها (٣٨ م ^٢ - ٥٠ م ^٢)	قاعة مساحتها (٣١ م ^٢ - ٣٧ م ^٢)	قاعة مساحتها (١٦ م ^٢ - ٣٠ م ^٢)		
٢٥ طالب			يتم تخصيص (١,٥ م ^٢) لكل طالب	٤ طلبة	للتعليم المبكر (روضة وتمهيدي)
(٣٠) طالب	(٢٥) طالب	يتم تخصيص (١,٥ م ^٢) لكل طالب		٤ طلبة	للفصول (١-١٢)

ثانياً: مواصفات داخلية عامة

م	المتطلبات	المواصفات
١	شكل المرافق	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب أن تكون جميع القاعات بأشكال منتظمة كأن تكون مربعة، أو مستطيلة، أو خماسية الشكل، بحيث يسهل الإشراف عليها ويسهل تنظيم وترتيب الأثاث الخاص بها.
٢	الجدران	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب طلاء الجدران بألوان هادئة ومريحة للنظر وغير براق (غير لامعة) ويمكن غسلها وتنظيفها بالماء.
٣	الأرضية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب أن تكون أرضيات المرافق الداخلية من البلاط غير الزلق، ويكون في الوقت ذاته سهل التنظيف. ■ يجب أن تكون ألوان البلاط فاتحة وهادئة ومريحة للنظر.
٤	التهوية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب أن تتوافر في جميع المرافق المدرسية تهوية طبيعية.
٥	التكييف	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير عدد من المكيفات بحيث لا يقل عن مكيف واحد لكل (٢٠م^٢). كما يجب أن تكون قاعدة المكيف بارتفاع لا يقل عن (٢م).
٦	الإضاءة	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير إضاءة طبيعية للمرافق من خلال النوافذ، وإضاءة اصطناعية بتوفير إضاءة لا تقل جودتها عن إضاءة مصابيح نيون وتكون كافية حسب سعة الغرفة، مع التنويه بضرورة تثبيتها بسقف الغرفة وليس على جدرانها. ■ يجب إضافة إضاءة الطوارئ لجميع القاعات في طابق القبو، وجميع الممرات، والمرافق التي يتم استخدامها في الفترة المسائية.
٧	النوافذ	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير عدد من النوافذ يتناسب مع مساحة المرفق. ■ يجب أن تكون مزودة بشبك واق من الحشرات. ■ يجب وضع حاجز حماية بحسب تعليمات هيئة الدفاع المدني والإسعاف.
٨	الأبواب	<ul style="list-style-type: none"> ■ أن تكون مقابض الأبواب على ارتفاع (٨٠سم) من ارتفاع الباب عن الأرض. ■ يجب أن يكون بالأبواب فتحة زجاجية مقاومة للحرارة والصدمات بحيث لا تقل أبعادها عن (١٥سم × ٣٠سم). ■ يجب أن تكون أبواب مختبرات العلوم مقاومة للحرائق. ■ يجب أن تكون أبواب الممرات المغلقة مقاومة للحرائق.



م	المتطلبات	المواصفات
٩	مصادر مياه الشرب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير عدد من برادات مياه الشرب بحيث تتناسب مع حجم المبنى المدرسي وأعداد الطلبة الذي يستوعبه. ■ التأكد من نظافة مصادر مياه الشرب، وأن تكون نقية ومعقمة ومتفقة مع المواصفات التي تعتمدها الجهات المعنية. ■ توفير مصفى للماء مرتبط بثلاجة الماء ويتم تغييره باستمرار وفق الآلية المعتمدة من الشركات المتخصصة. ■ توفير أكواب الشرب ذات الاستخدام الواحد. ■ توفير حامل للأكواب. ■ توفير سلال لرمي الأكواب. ■ وضع فرش حامي من الانزلاق أمام البرادات.
١٠	الأثاث	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تأييث كل مرحلة حسب متطلباتها وبرامجها ومناهجها من أدوات ومختبرات ووسائل معينة على التعليم، وتتم مراجعة المديرية التعليمية بالمحافظة للتأكد من استيفاء الاشتراطات الخاصة بالتأييث. ■ يجب توفير الصورة المعتمدة لصاحبي الجلالة في جميع القاعات الدراسية والمكاتب بالمدرسة، بحيث يتم تعليقها أعلى السبورة بالنسبة للقاعات الدراسية.



م	المتطلبات	المواصفات
١١	دورات المياه	<p>مواصفات عامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مراوح شفط الهواء وذلك لتنقية هواء دورة المياه. ■ أن تكون الأرضية آمنة لتجنب انزلاق المستخدمين. ■ توفير رشاش ذاتي التحكم بجانب المراض. ■ توفير مرآة مناسبة الحجم أعلى المغاسل. ■ توفير صابون سائل في عبوات ملصقة بجانب المغسلة. ■ توفير محارم ورقية. ■ توفير سلال لرمي المهملات. ■ مراعاة أن تكون دورات المياه وأقفال دروات المياه مناسبة لعمر الطلبة. <p>للمبنى المشيد لغرض مدرسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ترك فتحة بقدر (١٥ سم) من أسفل الباب؛ لتجنب حدوث أي طارئ للمستخدمين. ■ يجب مراعاة حجم كل من المغسلة والمراض والأبواب للمستخدمين له بحيث: <ul style="list-style-type: none"> ■ يجب أن تكون المراحيض المخصصة لمرحلة التعليم المبكر مناسبة ويكون ارتفاعها حوالي (٢٥ سم). ■ ارتفاع المغاسل الخاصة بطلبة التعليم المبكر لا يزيد عن (٦٠ سم) عن سطح الأرض. ■ ألا يزيد ارتفاع مقبض باب دورة المياه عن (٨٠ سم). ■ يجب توفير عدد من المغاسل بحيث: <ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عن معدل مغسلة لكل (١٠) أطفال لمرحلة التعليم المبكر. ■ لا يقل عن معدل مغسلة لكل (٢٠) طالب للصفوف الأول فأعلى.
١٢	الساحة الخارجية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب فصل الساحة الخارجية الخاصة بمرحلة التعليم المبكر عن الساحة الخارجية الخاصة بطلبة المراحل الأخرى. ■ يجب تغطية الساحة بمظلات ذات هيكل مشيد بمواد ثابتة وآمنة، لا يقل ارتفاعه عن (٤ م)، ومغطى بغطاء يسمح بقدر مناسب من الإضاءة والتهوية الطبيعية. ■ يجب فرش أرضية الساحة الخارجية بمواد آمنة تحمي الطلبة في حال السقوط (ترتان أو الأرضيات المطاطية وغيرها). ■ يجب توزيع سلال للقمامة في زوايا الساحة الخارجية. ■ يجب توفير الألعاب البلاستيكية الكافية (مع توفير الحماية اللازمة وتبطين الأعمدة) في ساحة الألعاب المخصصة لمرحلة التعليم المبكر.
١٣	الأجهزة والمعدات والوسائل المعينة لإدارة المدرسة	<ul style="list-style-type: none"> ■ على المدرسة توفير أجهزة حاسب آلي، آلات نسخ وطباعة وأجهزة عرض بالإضافة إلى هواتف، وانترنت وكاميرات مراقبة (CCTV) وشاشات لمتابعة كاميرات المراقبة.

الفصل السادس: المرافق الاختيارية بالمبنى المدرسي

يمكن للمدارس الخاصة أن تقوم بإضافة مرافق ترفيهية وخدمية للمدرسة تميزها عن المدارس الأخرى، ويجب عليها أخذ موافقة الوزارة في إضافة أي مرفق من هذه المرافق.

حوض السباحة:

في حال رغبة المدرسة بإضافة حوض سباحة في المدرسة فعليها اتباع الآتي:

المرحلة	الطول (م) × العرض (م)		مستوى الماء (م)	
	الأدنى		الأدنى	الأقصى
التعليم المبكر	(٦×٤م)		(٠,٣م)	(٠,٦م)
الصفوف (١-٤)	(٦×٤م)		(٠,٥م)	(١م)
الصفوف (٥-١٢)	(١٠×٦م)		(٠,٨م)	(١,٣م)

ومراعاة الآتي:

- ألا يقل الارتداد حول المسبح عن (١,٥م).
- يجب توفير عدد مناسب من دورات مياه للذكور وأخرى للإناث مرتبطة بحوض السباحة.
- يجب توفير عدد مناسب من المسابح (Showers) مرتبطة بحوض السباحة لكل جنس على حدة.
- يجب توفير غرف تبديل ومكان لخزانات الملابس مرتبطة بحوض السباحة لكل جنس على حدة.
- يجب عمل سياج يحيط بحوض السباحة في حال وجود الحوض في موقع مفتوح لا يمكن إحكام غلقه.
- توفير عمق يناسب الفئة العمرية وأطوال الطلبة إما بتوفير مسبح مستقل، أو فصل المنطقة الخاصة بهم في حال وجود مسبح واحد مختلط الأعماق، بحيث تمنع دخول هذه الفئة إلى الجزء العميق.
- أن تكون الأرضيات حول المسبح من مادة غير قابلة للانزلاق.
- تركيب لوحة إرشادية لمرتادي السباحة وتوضع في مكان بارز باللغتين العربية والإنجليزية.
- توفير أدوات الإنقاذ مثل: أطواق النجاة، وألواح الفلين، والحبال الطويلة.
- ضرورة وجود إنذارات صوتية، وأخرى ضوئية تحذر عند وقوع أي خطر.
- أن تكون قوة الإنارة داخل المسبح لا تتجاوز (١٢) فولت، حتى لا تشكل خطورة على الطلبة.

قاعة الطعام:

يمكن توفير قاعة طعام بالمدرسة عوضاً عن المقهى المدرسي شريطة الأخذ بالآتي:

- لا تقل مساحتها عن (٢٧٠م^٢).
- توفير غرفة مستقلة لتحضير الوجبات وتكون متصلة بقاعة الطعام.
- توفير مخارج الطوارئ بها.
- الأخذ بمتطلبات الأمن والسلامة الموضحة في الفصل السابع.

قاعة اللعب المغلقة:

- يجب أن يتوافرها قدر مناسب من التهوية والإضاءة الطبيعية والاصطناعية.
- يجب أن تكون خالية من الأعمدة، وفي حال وجود أعمدة يجب تبطينها بالمواد المناسبة.
- ألا يقل ارتفاعها عن (٦م).

المسرح:

في حال توفير مسرح بالمدرسة فإنه يتوجب على المرخص له الأخذ بمعايير تصميم المسارح، ومراعاة ما يلي:

- وضوح زاوية الرؤية لجميع مقاعد الحضور.
- مناسبة ارتفاع المدرج.
- أن تكون الجدران مصمتة تماما وعازلة للصوت.
- توفير غرف تبديل الملابس.
- وجود دورات مياه منفصلة للذكور وأخرى للإناث قريبة لخدمة الحضور.
- فرش المسرح بالسجاد لتقليل الضوضاء الناتج عن الحركة.



الفصل السابع: متطلبات الأمن والسلامة في المبنى المدرسي

- يجب أن يكون المبنى مبنياً بالمواد الثابتة.
- يجب ألا يقل عرض الممرات عن (٢ م) في حال وجود القاعات من جانب واحد، وألا يقل عن (٢,٥ م) في حال وجود القاعات من جانبيين.
- يجب ألا يقل عرض الدرج (السلم) عن (١,٢ م).
- يجب توفير بوابتين في كل قاعة يزيد طولها عن (٨ م).
- توفير مخرجي طوارئ كحد أدنى بالمبنى لتجنب تزامم الطلبة في الحالات الطارئة.
- أن تكون جميع التوصيلات الكهربائية بالمبنى قد تم إعدادها وفقاً للمواصفات القياسية المعتمدة.
- تغطية جميع مسارات الأسلاك الكهربائية ومسارات الإنترنت وغيرها.
- عدم إضافة أي تمديدات كهربائية عشوائية بالمدرسة.
- تخصيص مكان نزول الطلبة لجميع الحافلات.
- يجب تصميم مخطط للإخلاء وتوزيعه على مرافق المبنى والعمل على تدريب جميع من في المدرسة على خطة الإخلاء وتنفيذها حسب المخطط.
- توفير معدات الأمن والسلامة (طفايات الحريق بأنواعها المختلفة - بطانيات الحريق - جهاز إنذار الحريق - صندوق الإسعافات الأولية - جرس إنذار يدوي) سارية المفعول.
- توفير عدد مناسب من طفايات الحريق (طفاية ثاني أكسيد الكربون CO_2 - طفاية الرغوة) وتوضع في أماكن مناسبة بالمبنى وارتفاعها عن سطح الأرض (١ م)، ويجب صيانتها بشكل دوري.
- توفير صندوق الإسعافات الأولية في غرفة الصحة المدرسية ومختبرات العلوم وقاعة الفنون التشكيلية لمعالجة بعض الإصابات الخفيفة.
- يجب تركيب كاشف للدخان في جميع مرافق المبنى المدرسي.
- يجب توفير لوحة خاصة بنظام الكشف المبكر للدخان والغاز.
- توفير المطاط الحامي ضد ارتطام الأبواب بالجدار ويوضع بين حواف الأبواب لحماية أصابع الطلبة.
- يجب أن يكون المقهى المدرسي حسب المواصفات المحددة.
- يجب تركيب كاميرات المراقبة بجميع المرافق بالمدرسة وتكون ذات مواصفات جيدة وذلك باتباع الآتي:
- أن يتم تركيب كاميرات المراقبة ذات النوع الجيد (IP camera night vision) على جميع مرافق المبنى المدرسي وتشمل ما يلي :
- المداخل الرئيسية.
- المداخل الفرعية.
- الممرات.
- صالات الانتظار.
- قاعة الاستقبال.
- القاعات الدراسية.
- المختبرات.
- المحيط الخارجي مع المواقف والطرق المحيطة بالمؤسسة.
- المغاسل الموجودة أمام مجمعات دورات المياه.
- مكان صعود ونزول الطلبة من الحافلة المدرسية.

- ألا تقل مدة التخزين عن (٣) أشهر، وألا تقل سعة الكاميرات عن (٨) ميغا بكسل.
- وضع جهاز تخزين الكاميرات في غرفة خاصة وأمنة أو في صندوق خاص بالجهاز بعيد عن الأنظار.
- أن تكون جميع الأبواب والمقابض بحالة جيدة.
- أن تكون جميع تمديدات أنابيب الغاز ونقاطها متطابقة مع المواصفات الفنية المعتمدة من الجهات المختصة.
- يجب أن تكون أسطوانات الغاز خارج المبنى المدرسي.
- يجب على المدرسة وضع تصاريح المواد الكيميائية في مكان بارز بالمختبر وتصريح الشركة الموردة له.
- وضع ارشادات واضحة حول استخدام المختبر المدرسي والمواد الكيميائية.
- توفير نظام للصرف الصحي محكم التغطية ومستوفٍ للمواصفات القياسية المطلوبة.



الفصل الثامن: مواصفات علم الدولة والسارية

١- العلم:

إن العلم هو رمز سيادة الدولة ودليل وجودها واستقلالها ومشاركتها الرسمية.

١-١: ألوان العلم

يتكون العلم من ثلاثة ألوان وهي: الأبيض والأحمر والأخضر، ويحمل الشعار طبقاً للمواصفات والمقاييس المحددة في هذا الدليل.

١-٢: شكل العلم

- العلم مستطيل الشكل، ويتكون من وحدة عمودية بجانب السارية، وثلاث وحدات أفقية.
- الوحدة العمودية المحاذية للسارية حمراء اللون، وفي الثلث الأعلى منها شعار باللون الأبيض.
- تتكون الوحدات الأفقية الثلاث من الألوان الآتية:
 - الأبيض في الأعلى.
 - الأحمر في الوسط، متصلاً مع الوحدة العمودية المحاذية للسارية.
 - الأخضر في الأدنى.

١-٣: المواد المستخدمة في صناعة العلم

القماش:

- Spun Polyester Woven
- Bunting Weight 165 gm

الألوان:

- Banto -New ORM. C2X – Red
- Banto -New ORM. CNE 354 C2 X – Green

٢- الشعار:

٢-١: يتكون الشعار من سيفين عمانيين تقليديين متقاطعين يتوسطهما الخنجر العماني.

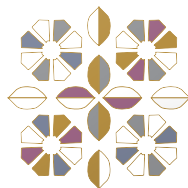
٢-٢: يحظر استخدام الشعار كعلامة تجارية أو بقصد الإعلان أو الدعاية التجارية.

٣- مواصفات السارية:

٣-١: لون السارية: أبيض.

٣-٢: شكل السارية: أسطوانية الشكل، وتعلوها رمانة ذهبية اللون.

٣-٣: المادة المصنوع منها السارية: فايبر جلاس (fiberglass).



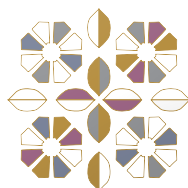
٤- مقاس العلم والسارية:

٤-١: يعتمد مقاس العلم وأبعاده على استخدام العلم، وطول السارية الخاصة به، وذلك حسب الآتي:

م	نوع العلم	طول سارية العلم (م)	مقاس العلم (م)	المواصفات
١	علم الدولة الخاص بالمبنى المدرسي	(١٢ م)	(١,٧ م × ٣ م)	■ يجب أن تكون السارية الخاصة به مثبتة على الأرض أمام مبنى المدرسة من داخل السور.
٢	علم الدولة الخاص بالطابور المدرسي	(٦ م)	(١ م × ٢ م)	<p>■ يجب أن تكون السارية الخاصة به مثبتة على الأرض.</p> <p>■ يجب مراعاة موقعه، بحيث يكون في مكان بارز ويمكن لجميع الطلبة مشاهدته أثناء رفعه.</p> <p>■ يجب مراعاة وجود فتحة كافية في مظلة ساحة الطابور لسارية العلم في حال كون ارتفاع مظلة الساحة الخارجية أقل من ارتفاع سارية العلم، بحيث يتمكن الطلبة من مشاهدة العلم أثناء مراسيم رفعه في الطابور المدرسي.</p>

٤-٢: في حال وجود علم خاص بالمدرسة يجب أن يكون معتمداً من قبل وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار، وأن تكون مواصفاته كالآتي:

نوع العلم	طول سارية العلم (م)	مقاس العلم (م)	المواصفات
علم المدرسة	(١١م)	(١,٥م × ٢,٥م)	■ يجب أن يكون موقع السارية يمين علم الدولة للخارجين من المبنى.



الفصل التاسع: اللوحة الخارجية للمبنى المدرسي

أولاً: الشروط الإلزامية في اللوحة الخارجية

- كتابة اسم المدرسة باللغة العربية حسب القرار الوزاري المنظم لذلك. مع ضرورة توضيح اسم الفرع إذا كان للمدرسة أفرع.
- كتابة عبارة «تحت إشراف وزارة التربية والتعليم» بحيث تكون بشكل ظاهر على اللوحة الخارجية للمدرسة الخاصة.
- كتابة رقم السجل التجاري، والرقم البلدي.
- كتابة رمز المدرسة (المرتبط بالبوابة التعليمية).
- أن يكون حجم اللوحة متناسباً مع حجم المبنى المدرسي.
- أن تكون في الواجهة الأمامية للمبنى المدرسي، ويجوز للمدرسة توفير لوحة أخرى للتعريف عن المدرسة شريطة موافقة الجهات الحكومية الأخرى.

ثانياً: الإضافات المسموح بها في اللوحة الخارجية

١. في حال إضافة شعار المدرسة؛ يجب أن يكون شعاراً خاصاً بالمدرسة فقط (وأفرعها إن وجدت)، ولا يتم استعماله لأي منتج أو غرض آخر، وأن يكون معتمداً من وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار.
٢. في حال إضافة البرنامج التعليمي: يجب أن تكون المدرسة حاصلة على موافقة الوزارة لتطبيق البرنامج التعليمي.
٣. في حال إضافة اسم المدرسة باللغة الإنجليزية؛ يجب ألا يكون مترجماً، وأن يكون حسب المعايير الموضحة أدناه.

ثالثاً: كتابة أسماء المدارس الخاصة باللغة الإنجليزية

يجب ألا تتم ترجمة اسم المدرسة باللغة الإنجليزية وإنما يتم كتابته حسب النماذج الآتية:

اسم المدرسة باللغة الانجليزية	مثال: اسم المدرسة باللغة العربية	فئة المدرسة الخاصة
AL-ARKAN ALTALEEMIAH <i>KINDERGARTEN</i> (AL-SEEB/AL-KHODH)	روضة الأركان التعليمية (السيب/الخوض)	روضة أركان تعليمية
OMANI WOMEN ASSOCIATION IN BOSHER PRIVATE SCHOOL FOR EARLY EDUCATION "KINDERGARTEN"	مدرسة جمعية المرأة العمانية ببوشر الخاصة للتعليم المبكر "روضة"	مدرسة خاصة للتعليم المبكر «روضة»
AL-KITAB PRIVATE SCHOOL FOR EARLY EDUCATION "KINDERGARTEN"	مدرسة الكتاب الخاصة للتعليم المبكر «روضة»	مدرسة خاصة للتعليم المبكر "روضة"
AL-KITAB PRIVATE SCHOOL FOR EARLY EDUCATION "HOLY QURAN EDUQATION"	مدرسة الكتاب الخاصة للتعليم المبكر "تعليم القرآن الكريم"	مدرسة خاصة للتعليم المبكر «تعليم القرآن الكريم»
AL-KITAB PRIVATE SCHOOL	مدرسة الكتاب الخاصة	مدرسة خاصة
AL-KITAB INTERNATIONAL PRIVATE SCHOOL	مدرسة الكتاب الدولية الخاصة	مدرسة دولية خاصة

الفصل العاشر: مواصفات واشتراطات مرافق التربية الخاصة

المتطلبات	أدنى مساحة للقاعة الواحدة (م ^٢)	مواصفات
المرافق الادارية	غرفة رئيس قسم التربية الخاصة	<ul style="list-style-type: none"> ■ فقط في حال تخصيص جزء مستقل من المبنى المدرسي لفئة التربية الخاصة. ■ يجب ألا يقل عرض الغرفة عن (٤م).
	غرفة الصحة المدرسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب أن يكون بها دورة مياه تفي باشتراطات ذوي الإعاقة.
	دورة مياه الهيئة التعليمية	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مغاسل مع دورة المياه. ■ لا يسمح باستخدامها من قبل الطلبة.
كل (٢٠) طالب من التربية الخاصة بحاجة إلى المرافق الآتية:		
قاعات الخدمات المساندة	قاعة الاختصاصي النفسي / الاجتماعي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٣م).
	قاعة النطق والتخاطب	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٣م).
	قاعة صعوبات التعلم	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٤م).
	قاعة علاج وظيفي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٥م).
	قاعة علاج طبيعي	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٦م).
القاعات الصفية	قاعة تربية خاصة (اضطراب طيف التوحد)	<ul style="list-style-type: none"> ■ قاعة واحدة لكل (٨) طلبة من ذوي اضطراب طيف التوحد. ■ يجب تعيين معلم تربية خاصة لكل (٤) طلبة. ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٥م).
	قاعة تربية خاصة للإعاقة الفكرية	<ul style="list-style-type: none"> ■ قاعة واحدة لكل (١٠) طلبة من ذوي الإعاقة الفكرية. ■ في حال زيادة عدد الطلبة عن (٦) طلبة بالقاعة الواحدة، يجب تعيين مساعد معلم تربية خاصة. ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٥م).
	دورات المياه	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير (٤) دورات مياه لخدمة (٢٠) طالبا ■ في حال تجاوز عدد الطلبة عن (٢٠) طالبا يتم توفير دورات مياه بمعدل دورة مياه لكل (٥) طلبة. ■ ألا يقل عرضها عن (١,٥م).

مع ضرورة الالتزام بما يلي:

- تكون المرافق الخاصة بالتربية الخاصة في الطابق الأرضي والطابق الأول كحد أقصى.
- يجب توفير مصاعد كهربائية ذات أبعاد لا تقل عن (٢م × ٢م)، وتكون مزودة بنظام تخصيص الاستعمال ليكون تحت إشراف المعلمين والاختصاصيين والإداريين.
- يجب توفير سلالم منحدر (Ramps) تصل بين مستوى الساحة الخارجية والطابق الأرضي.
- يجب توفير الخدمات الخاصة التي من شأنها تسهيل التعامل مع طلبة التربية الخاصة.

الملاحق:

م	الموضوع	رمز الاستجابة السريعة (QR Code)
١	استمارة طلب تقديم معاينة مبنى مدرسي لمدرسة خاصة	
٢	استمارة طلب اعتماد خرائط تشيد مبنى مدرسي لمدرسة خاصة	
٣	علم الدولة والنشيد الوطني-موجهات العمل بهما في المدارس الخاصة	

