



دليل اشتراطات مباني المدارس الخاصة ومواصفاتها





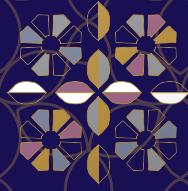
دليل اشتراطات مباني
المدارس الخاصة ومواصفاتها



الإصدار الأول: ٢٠٢٥



المغفور له جلالة السلطان قابوس بن سعيد صاحب الجلالة السلطان هيثم بن طارق المعظم
- حفظه الله ورعاه - طيب الله ثراه -



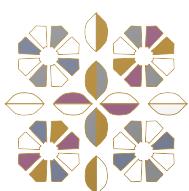
المحتويات

٥.....	المقدمة
٦.....	الفصل الأول: تصنیف المبني المدرسي
٧.....	الفصل الثاني: اشتراطات عامة للمبني المدرسي
٨.....	الفصل الثالث: المرافق الأساسية للمبني المدرسي
٩.....	الفصل الرابع: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية للمبني المدرسي
١٠.....	للمبني القائم
١٤.....	للمبني المشيد لغرض مدرسي
١٩.....	الفصل الخامس: المواصفات الداخلية للمبني المدرسي
٢٣.....	الفصل السادس: المرافق الاختيارية بالمبني المدرسي
٢٥.....	الفصل السابع: متطلبات الأمن والسلامة في المبني المدرسي
٢٧.....	الفصل الثامن: مواصفات علم الدولة والساريرية
٢٩.....	الفصل التاسع: اللوحة الخارجية للمبني المدرسي
٣٠.....	الفصل العاشر: مواصفات واشتراطات مرافق التربية الخاصة
٣١.....	الملحق

المقدمة

يعتبر المبنى المدرسي أحد الركائز المهمة للعملية التعليمية التعلمية، فهو بما يحتويه من مرافق وأفنيّة؛ يؤثّر تأثيراً مباشراً على الطلبة من كافة النواحي، حيث يقضي الطلبة يومهم الدراسي متقلين بين الحصص الدراسية والأنشطة المختلفة الصحفية وغير الصحفية، ولذلك فإن وزارة التربية والتعليم تسعى لتطوير الخدمات التربوية والتعليمية سعياً لتحقيق أولويات رؤية عمان ٢٠٤٠، والتي تضمنت أولوية التعليم والبحث العلمي والقدرات الوطنية، وكذلك تحقيق نظام تعليمي يتّصف بالجودة العالية والشراكة المجتمعية، ونظام متكامل ومستقل لحوكمة المنظومة التعليمية وتقييمها وفق المعايير الوطنية والعالمية.

كما أن توفر البيئة التعليمية الآمنة والمحفزة؛ تدفع الطلبة والعاملين في المدرسة إلى تقديم العطاء الأمثل وبذل الجهد لتحقيق أرق المستويات التعليمية. ومن هنا حرصت المديرية العامة للمدارس الخاصة على إعداد هذا الدليل ليكون مرجعاً للمستثمر والمُرخص له بفتح مدرسة خاصة، والمختصين للتعرف على مواصفات المبنى المدرسي للمدارس الخاصة، والاشتراطات الالزامية التي ينبغي الالتزام بها قبل الشروع في تشغيل المدرسة الخاصة.



الفصل الأول: تصنیف المبني المدرسي

يوجد نوعان أساسيان من المبني التي يمكن تشغيلها كمبني مدرسي وهما:

المبني القائم (مشيد لغرض غير مدرسي):

وهو مبني تم إنشاؤه مسبقاً لأي غرض غير المدرسة الخاصة، كأن يكون مبني سكني، أو مبني تجاري أو غيره. وتكون قطعة الأرض التي يُقام عليها المبني مخصصة لأي غرض غير المدرسي.

- تتم دراسة مدى إمكانية استخدام هذه المبني من خلال المعاينة والتأكد من مدى مطابقتها للاشتراطات الموضحة في هذا الدليل.

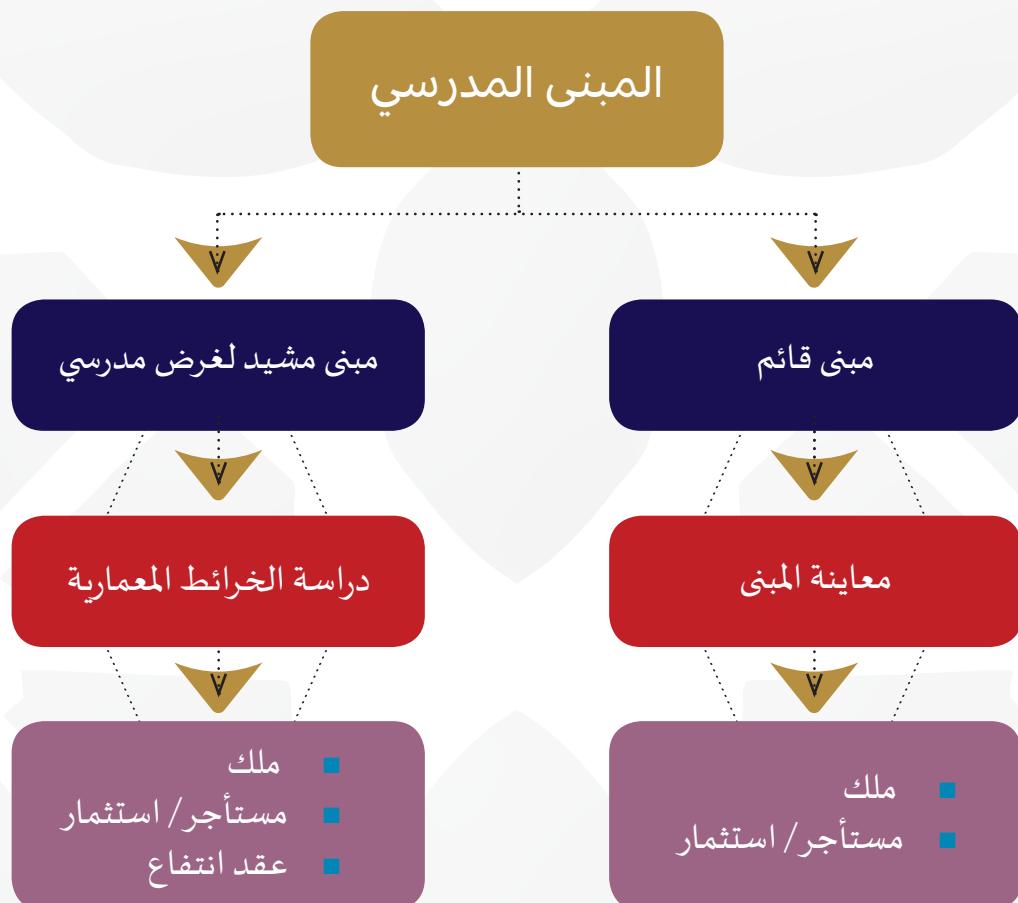
- تتم معاينة هذا الصنف من المبني بتقديم طلب المعاينة وفق الاستماراة الموضحة في النموذج المرفق في الملحق رقم (١).

المبني المشيد لغرض مدرسي:

هو مبني يتم تصميمه وإنشاؤه بغير استخدامة لتشغيل مدرسة خاصة، ويتم اعتماد المخططات المعمارية الخاصة به من الوزارة، وتكون قطعة الأرض التي يُقام عليها المبني مخصصة لبناء مدرسة خاصة.

- تتم دراسة إمكانية الموافقة على هذا المبني بدراسة المخططات المعمارية الخاصة به من قبل المختصين بالوزارة، بحيث تكون مطابقةً للاشتراطات الموضحة في هذا الدليل.

- تتم دراسة المخططات بتقديم طلب لاعتماد المخطط وفق الاستماراة الموضحة في النموذج المرفق في الملحق رقم (٢).



الفصل الثاني: اشتراطات عامة للمبني المدرسي

موقع المبني المدرسي:

إن المبني المدرسي لابد أن يكون في موقع مناسب على طريق يسهل الوصول إليه، كما يجب أن يتم اختيار الموقع بحيث يكون بعيداً عن:

- مصادر الإزعاج الصوتي مثل: الورش، المصانع.
 - الحظائر الحيوانية، ومسالخ البلدية، ومرادم النفايات، ومجمعات الصرف الصحي.
 - مصادر تلوث الهواء كالدخان أو عوادم السيارات.
 - مجاري الأودية.
 - محطات ومحولات الضغط الكهربائي العالي.

الحد الأدنى لمساحة قطعة الأرض المقام عليها المبني المدرسي:

أولاً: المبني القائم

- (٣٠٠م) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر فقط.
 - (٦٠٠م) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع.
 - (١٢٠٠م) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الثامن.

ثانياً: المبني المشيد لغرض مدرسي

- (١٢٠٠م) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر.
 - (٣٠٠م) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع.
 - (٥٠٠م) للمدرسة التي تضم مرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الثاني عشر.

طوابق (أدوار) المبني المدرسي:

- يجب ألا يقل ارتفاع الطابق الواحد عن (٢,٨) م.
 - يجب ألا يتجاوز إجمالي عدد الطوابق للمبني المدرسي عن (٧) طوابق، بحيث:
 - لا يتجاوز عدد الطوابق فوق مستوى سطح الأرض عن (٥) طوابق.
 - لا يزيد عدد طوابق القبو عن طابقين (٢)، بحيث:
 - يكون القبو الأدنى لمرافق السيارات والحافلات المدرسية.
 - يتوفّر بالقبو الأعلى (الملاصق للطابق الأرضي) تهوية وإضاءة طبيعية من خلال تزويد بنوافذ لا يقل عرضها عن (٣٠) سم.
 - في حال تجاوز عدد الطوابق عن (٣) طوابق، يجب توفير مصاعد بمعدل مصعد لكل (١٢) قاعة صفية.

شكل المبني المدرسي:

- يجب أن يتم تصميم المبني المدرسي بحيث تم مراعاة سهولة الحركة به وسهولة الإشراف عليه من قبل إدارة المدرسة.
 - يجب أن يتم مراعاة جمالية الشكل الخارجي لتصميم المدرسة الخاصة، بحيث يتتجنب المخصوص له عمل تصاميم لا تمت للتعليم بصلة.
 - يجب أن يتم الأخذ بمعايير الأخلاقيات وجوانب الأمان والسلامة في تصميم المبني المدرسي.

السور الخارجى للمبنى المدرسى:

- يجب أن يحيط بالمبني المدرسي سور يضمن حماية الطلبة والهيئة التعليمية والمبني المدرسي بجميع مراقبة وساحتاته، دون أن يخل هذا السور باشتراطات الجهات الحكومية المعنية الأخرى.

الفصل الثالث: المرافق الأساسية للمبني المدرسي

يتم تحديد المرافق الأساسية للمبني المدرسي وفق نوع المبني والمراحل الدراسية بالمدرسة الخاصة، وذلك حسب الآتي:

المبني المنشيد لغرض مدرسي	المبني القائم
التعليم المبكر.	التعليم المبكر.
التعليم المبكر، وحتى الصف الرابع.	التعليم المبكر، وحتى الصف الرابع.
التعليم المبكر، وحتى الصف الثاني عشر.	التعليم المبكر، وحتى الصف الثامن.

أولاً: المرافق الأساسية للمبني القائم

المتطلبات	م	المرحلة التعليمية
ساحة خارجية	١	
غرف الهيئة الإدارية	٢	
دورات مياه الهيئة الإدارية	٣	
قاعات دراسية	٤	
دورات مياه الطلبة	٥	
غرفة الصحة المدرسية	٦	
مخازن حفظ الوسائل التعليمية والقرطاسية والألعاب التعليمية	٧	مرحلة التعليم المبكر
مواقف السيارات والحافلات المدرسية	٨	مرحلة التعليم المبكر وال صفوف (الأول - الرابع)
غرف الهيئة التدريسية	٩	مرحلة التعليم المبكر والصفوف (الأول- الثامن)
دورات مياه الهيئة التدريسية	١٠	
ساحة خارجية إضافية	١١	
مواقف سيارات وحافلات مدرسية إضافية	١٢	
مركز مصادر التعلم	١٣	
قاعات الحاسوب	١٤	
قاعات أنشطة المهارات الفردية	١٥	
المقهى المدرسي	١٦	
مختبر العلوم	١٧	
غرفة التحضير	١٨	
غرفة في المختبر	١٩	
غرفة المدير المساعد	٢٠	
غرفة الاختصاصي الاجتماعي	٢١	مرافق يلزم توفيرها في حال تجاوز عدد الطلبة الذي يستوعبه المبني عن (٢٠٠) طالب
غرفة مشرف الصحة والسلامة المهنية	٢٢	

ثانياً: المرافق الأساسية للمبنى المنشيد لغرض مدرسي

الاحتياجات	م	المرحلة التعليمية
الساحة الخارجية	١	
مواقف السيارات والحافلات المدرسية	٢	
غرفة الحراس	٣	
غرف الهيئة الإدارية	٤	
دورات مياه الهيئة الإدارية	٥	
غرف الهيئة التدريسية	٦	
دورات مياه الهيئة التدريسية	٧	
قاعات دراسية	٨	
دورات مياه للطلبة	٩	
غرفة الصحة المدرسية	١٠	
غرفة الاختصاصي الاجتماعي	١١	
غرفة مشرف الصحة والسلامة المهنية	١٢	
قاعة متعددة الأغراض	١٣	
مخازن حفظ الوسائل التعليمية	١٤	
المقهى المدرسي	١٥	
غرفة التحكم	١٦	
برادات مياه الشرب	١٧	
سلالم	١٨	
مصاعد	١٩	
ساحة خارجية	٢٠	
مواقف السيارات والحافلات	٢١	
مركز مصادر التعلم	٢٢	
مختبر الحاسوب	٢٣	
غرف أنشطة المهارات الفردية	٢٤	
مصللى	٢٥	
ملعب ثلاثي	٢٦	
مختبرات العلوم وغرف التحضير وغرفة فني	٢٧	
غرفة اختصاصي التوجيه المهني	٢٨	

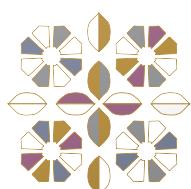
الفصل الرابع: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية للمبني المدرسي

أولاً: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية في المبني القائم

(١-أ) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمبني مرحلة التعليم المبكر فقط في المبني القائم

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م٢)	المواصفات
١	الساحة الخارجية	١٢٠ (م٢) لعدد ٨٠ طالب فقط	<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضها عن (٦م). ■ يتم رفع سقف الحد الأدنى للمساحة في حال زيادة عدد الطلبة عن ٨٠ طالب بمعدل (٢م) لكل طالب.
٢	غرف الهيئة الإدارية	١٦ (م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضها عن (٤م). ■ تكون في مكان مناسب عند مدخل المدرسة. ■ توفير قاعة للمديرة مع دورة مياه خاصة. ■ توفير قاعة لكل من المديرة المساعدة والاختصاصية الاجتماعية إذا بلغ عدد الطلاب (٢٠٠) طالب فأكثر. ■ توفير مساحة للتنسيق لا تقل عن (٩م٢).
٣	دورات مياه للهيئة الإدارية	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تخصيص دورة مياه خاصة بمدمرة المدرسة. ■ يجب توفير عدد مناسب من دورات المياه للإداريين بمعدل دورة مياه واحدة لكل (٦) إداريين.
٤	القاعات الدراسية	٢٠ (م٢) ٣٠ (م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا تقل مساحة القاعة الدراسية عن (٢٠م٢)، ■ القاعات التي تحتوي على الأرکان التعليمية لا تقل مساحتها عن (٣٠م٢). ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٤م).
٥	دورات مياه الطلبة	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير دورات مياه بمعدل دورة مياه واحدة لكل قاعة صفية. ■ يجب ألا يقل عرض دورة المياه عن (١م)، وألا يقل طولها عن (١,٦م). ■ مراعاة توزيع دورات مياه الطلبة في كل طابق. ■ في حال تسجيل المدرسة لطلبة من ذوي الإعاقة يجب تحديد دورات مياه خاصة بهم.

المواصفات	أدنى مساحة (م²)	المرافق المطلوبة	م
<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (٣م). ■ يجب أن تكون بالطابق الأرضي بالقرب من القاعات الإدارية. ■ يجب أن تكون ذات تهوية مناسبة ومزودة بمغسلة. ■ يجب تزويدها بجميع المتطلبات الخاصة بها. 	(١٢م²)	غرفة الصحة المدرسية	٦
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تزويد المبنى بعدد من المخازن بمعدل مخزن لكل (٦) قاعات دراسية. 	(١٥م²)	مخزن حفظ الوسائل التعليمية والقرطاسية والألعاب التعليمية	٧
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقف واحد لكل قاعتين صفيتين. ■ يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف واحد لكل (٣) قاعات دراسية. ■ يجب تخطيط المنطقة الخاصة بـمواقف السيارات والحافلات المدرسية. ■ يجب توفير قاعات للمعلمات بمعدل قاعة واحدة لكل (٦) قاعات دراسية. 	-	مواقف السيارات والحافلات المدرسية	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير قاعات للمعلمات بمعدل قاعة واحدة لكل (٦) قاعات دراسية. 	(٢٠م²)	غرف الهيئة التدريسية	٩
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تخصيص دورات مياه خاصة بالهيئة التدريسية. ■ يجب توفير عدد مناسب من دورات المياه للمعلمات بمعدل دورة مياه واحدة لكل (٦) معلمات. 	-	دورات مياه الهيئة التدريسية	١٠



(٤-ب) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع في المبنى القائم

يجب توفير المرافق المذكورة في جدول البند (٤-أ) وتضاف إليها المرافق التالية:

المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م²)	المواصفات	م
ساحة خارجية	لكل (١٠٠) طالب من مرحلة (٤-١) (١٥٠ م²)	لا يقل عرضها عن (٨ م). يجب فصل ساحة مرحلة التعليم المبكر عن ساحة طلبة الصفوف (٤-١). يتم رفع سقف الحد الأدنى للمساحة في حال زيادة عدد الطلبة عن (١٠٠) طالب بمعدل (٢ م²) لكل طالب.	١
مواقف السيارات	(١٢,٥ م²)	يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقف لكل قاعتين دراسيتين. لا يقل عرض الموقف عن (٢,٥ م). لا يقل طول الموقف عن (٥ م). يجب تخطيط المنطقة الخاصة بـمواقف السيارات.	٢
مواقف الحافلات المدرسية	(٢٤ م²)	يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف واحد لكل (٣) قاعات دراسية. لا يقل عرض الموقف عن (٣ م). لا يقل طول الموقف عن (٨ م). يجب تخطيط المنطقة الخاصة بـمواقف الحافلات.	٣
مركز مصادر تعلم	(٤٥ م²)	لا يقل عرضه عن (٥ م). مركز مصادر واحد لكل (٢٠) قاعة صفية.	٤
قاعة الحاسوب	(٢٥ م²)	يجب أن يتوفّر بها عدد من الحواسيب مساوي لأكبر شعبة دراسية بالمدرسة.	٥
غرف أنشطة المهارات الفردية	(٢٠ م²)	يجب ألا يقل عرضها عن (٤ م). يجب توفير قاعة خاصة بالفنون التشكيلية، وأخرى للمهارات الموسيقية.	٦
المقهى المدرسي	(٢٠ م²)	لا يقل عرضه عن (٤ م). أن يكون موقعه مناسباً. أن يتوفّر به منافذ كافية للبيع. أن تتوافّر به جميع الاحتياطات الصحية واحتياطات الأمان والسلامة.	٧

(٤-ج) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الثامن في المبني القائم

يجب توفير المرافق المذكورة في جدول البند (٤-أ) و(٤-ب)، وتضاف إليها المرافق التالية:

الرقم	الممرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م٢)	المواصفات
١	ساحة خارجية	(٨-٥) م٢ لكل طالب من مرحلة	لا يقل عرضها عن (١٠ م). يجب فصل ساحة مرحلة التعليم المبكر عن ساحة طلبة الصفوف (٨-١).
٢	مخابر العلوم	(٤٥) م٢	لا يقل عرضه عن (٥ م). يجب أن يتوفّره مخرج للطوارئ. يجب أن يتوفّره مراوح شفط.
٣	غرفة التحضير	(٦) م٢	لا يقل عرضها عن (١٥ م) متصلة أو قريبة من مختبر العلوم.
٤	غرفة في مختبر العلوم	(٦) م٢	لا يقل عرضها عن (٢ م) متصلة أو قريبة من مختبر العلوم. يتوفّر بها مكيف.

ثانياً: اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية للمبني المشيد لغرض مدرسي

(٢-أ) اشتراطات ومواصفات المرافق الأساسية لمرحلة التعليم المبكر.

المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م²)	المواصفات	م
الساحة الخارجية	٢٥٠ (م²)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض الساحة الخاصة بالتعليم المبكر عن (٨م). ■ يجب إضافة (٣٠ م²) لكل قاعة دراسية إذا زاد عدد الصنوف عن (٥) قاعات دراسية. 	١
مواقف السيارات	١٢,٥ (م²)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقف لكل قاعة دراسية من صنوف مرحلة التعليم المبكر. ■ لا يقل عرض الموقف عن (٢,٥م). ■ لا يقل طول الموقف عن (٥م). ■ يجب تخطيط المنطقة الخاصة بـمواقف السيارات. 	٢
مواقف الحافلات المدرسية	٣٥ (م²)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف لكل (٣) قاعات دراسية. ■ لا يقل عرض الموقف عن (٣,٥م). ■ لا يقل طول الموقف عن (١٠م). ■ يجب تخطيط المنطقة الخاصة بـمواقف الحافلات المدرسية. 	٣
غرفة الحارس	١٢ (م²)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير غرفة منفصلة عن المبني المدرسي وبالقرب من البوابة الرئيسية. ■ يجب توفير دورة مياه خاصة بها. 	٤
غرف الهيئة الإدارية	٢٠ (م²)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض الغرفة الواحدة عن (٤م). ■ تكون في مكان مناسب عند مدخل المدرسة بالطابق الأرضي. ■ توفير غرفة أو مساحة مفتوحة للتنسيق لا تقل مساحتها عن (٢٠ م²). ■ توفير غرفة مساعد مدير/ة لا تقل مساحتها عن (٢٠ م²). 	٥
دورات مياه الهيئة الإدارية	٦ دورات مياه واحدة لكل (٦) قاعات دراسية	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (١,٥م)، ولا يقل طولها عن (٢م). ■ تكون للمدير/ة دورة مياه خاصة. 	٦

المواصفات	أدنى مساحة (م²)	المرافق المطلوبة	م
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض الغرفة الواحدة عن (٥٥) م٢. ■ توفير قاعة للمعلمات بمعدل قاعة لكل (٦) قاعات دراسية. 	(٢٥) م²	غرف الهيئة التدريسية	٧
<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (١٥) م٢، ولا يقل طولها عن (٢) م٢. 	دورة مياه واحدة لكل قاعة خاصة بالهيئة التدريسية.	دورات مياه الهيئة التدريسية	٨
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرض القاعة الصافية عن (٦) م٢. ■ يجب أن تتوفر بكل غرفة إضاءة وتهوية طبيعية مناسبة. ■ لا يسمح بوجود زوايا حادة في تصميم القاعة. 	(٤٠) م²	قاعات الدراسية	٩
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب مراعاة توزيع دورات المياه على جميع الطوابق وكيفية توزيعها على الطابق الواحد. ■ فصل دورات مياه الطلاب (الذكور) عن دورات مياه الطالبات (إناث). ■ تخصيص دورات مياه خاصة بمرحلة التعليم المبكر. ■ يجب دراسة مسار الطالب (ذكر/أنثى) في وصوله لدوره المياه الخاصة به، بحيث يكون قريباً وسهلاً الوصول إليه. ■ يجب إضافة دورات مياه لذوي الإعاقة في كل طابق. 	دورة مياه واحدة لكل قاعة صافية.	دورات مياه الطلبة	١٠
<ul style="list-style-type: none"> ■ ألا يقل عرضها عن (٣) م٢. ■ يتم تحديد موقع الغرفة ليكون مكان مناسب ذو تهوية وإضاءة طبيعية جيدة. ■ يجب توفير طاولة للزائرة الصحية داخل الغرفة. ■ يجب أن يكون بها مغسلة وسرير للطلبة المرضى. ■ يجب توفير غرفتين للزائر الصحي في حال اشتمال المدرسة على الصنف السابع فأعلى، لتكون واحدة للإناث وأخرى للذكور. 	(٢٠) م²	غرفة الصحة المدرسية	١١
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٤) م٢. ■ يجب أن تكون بالقرب من غرف الهيئة الإدارية بالمدرسة. 	(٢٠) م²	غرفة الاختصاصي الاجتماعي	١٢

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م²)	المواصفات
١٣	غرفة مشرف الأمن والسلامة المدرسية	(م١٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضها عن (٣م). ■ تكون بالقرب من المكاتب الإدارية.
١٤	قاعة متعددة الأغراض	(م٤٠)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٥م).
١٥	مخازن حفظ الوسائل التعليمية والقرطاسية والألعاب التعليمية	(م٢٠)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير عدد من المخازن يتناسب مع حجم المدرسة.
١٦	المقهي المدرسي	(م٣٠)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضه عن (٤م). ■ أن يكون موقعه مناسباً. ■ يجب توفير منافذ كافية للبيع. ■ يمكن توفير قاعة طعام بالمدرسة عوضاً عن المقهى المدرسي، على ألا تقل مساحتها عن (٧٠م)، وتوفير غرفة تحضيرية متصلة بها، ومراعاة توفير مخارج الطوارئ الفعالة.
١٧	غرفة التحكم (server room)	(م٩)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يسمح بأن تكون في طابق القبو. ■ لا يكون بها نوافذ. ■ مزودة بالتكيف.
١٨	برادات مياه الشرب	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توزيع برادات مياه الشرب في جميع أنحاء المدرسة بما يتناسب مع حجم المدرسة بحيث يسهل على الطلبة الوصول إليها والشرب منها.
١٩	سلالم	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرض السلالم عن (١,٥م) لاتجاه الواحد. ■ يجب توفير سلالم بمعدل سلم لكل (١٢) قاعة دراسية. ■ يجب توفير سلالم منحدرة (ramps) تصل بين مبني المدرسة وساحاتها.
٢٠	مصاعد	(م٣×م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب أن يرتبط المصعد بجميع الطوابق. ■ في حال تجاوز عدد طوابق المبني المدرسي عن (٣) طوابق، يجب توفير مصاعد بمعدل مصعد لكل (١٢) قاعة صفية.

(٢-ب) اشتراطات ومواصفات المبني المشيد لمرحلة التعليم المبكر وحتى الصف الرابع بالمبني المشيد لغرض مدرسي.

يجب توفير المرافق المذكورة في جدول البند (٢-أ) وتضاف إليها المرافق التالية:

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م٢)	المواصفات
١	ساحة الطابور والملعب	(٤٠٠ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ هذه الساحة منفصلة عن الساحة الخاصة بمرحلة التعليم المبكر. ■ يجب ألا يقل عرض هذه الساحة عن (٢٠) م. ■ يتم إضافة (٣٢ م٢) لكل قاعة دراسية إذا زاد عددها عن (٨) قاعات. ■ يجب التأكد من مناسبة موقع الساحة بالمبني المدرسي بحيث يمكن استغلالها للطابور المدرسي وممارسة الأنشطة الدراسية.
٢	مواقف السيارات والحافلات	-	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مواقف للسيارات بمعدل موقفين لكل قاعة دراسية من الصنف الأول فأعلى. ■ يجب توفير مواقف للحافلات بمعدل موقف لكل (٣) قاعات دراسية.
٣	مركز مصادر التعلم	(٦٠ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ مركز مصادر واحد لكل (٢٠) قاعة صفية، وفي حال زادت عدد الصفوف عن (٢٠) صف، يضاف مركز مصادر آخر بالمدرسة. ■ يجب ألا يقل عرض القاعة عن (٥) م.
٤	قاعات الحاسوب	(٤٥ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يقل عرضه عن (٤) م. ■ توفير مختبر واحد لكل (١٥) قاعة صفية.
٥	غرف أنشطة المهارات الفردية	(٤٠ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير قاعة خاصة بالفنون التشكيلية. ■ يجب توفير قاعة خاصة بالموسيقى. ■ يجب توفير مخزن خاص لحفظ أدوات الرياضة المدرسية بالقرب من الساحة الخارجية.
٦	مصلى	(١٦ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مصلى للإناث ومصلى آخر للذكور مع ضرورة توفير مكان لل موضوع لكل منها. ■ يجب ألا يقل عرض المصلى عن (٤) م.

(٢-ج) اشتراطات ومواصفات المبني المشيد لمرحلة التعليم المبكر وحتى صف الثاني عشر.

م	المرافق المطلوبة	أدنى مساحة (م٢)	المواصفات
١	ملعب ثلاثي	(٨٠٠ م٢) لكل (١٦) قاعة دراسية من الصف الأول فأعلى	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا تقل أبعاده عن (٢٠ م × ٤٠ م). ■ الملعب منفصل عن ساحة التعليم المبكر. ■ يجب إضافة (٣٠ م٢) لكل قاعة صفية في حال زيادة عدد القاعات الدراسية عن (١٦) قاعة. ■ يجب تهيئته للعب كرة القدم، وكرة السلة، وكرة الطائرة. ■ يجب فرش الساحة الخارجية بطبقة آمنة. ■ يمكن استغلال الملعب للطابور المدرسي وممارسة الأنشطة المدرسية للصف الأول فأعلى.
٢	مختبرات العلوم	(٦٠ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ لا يسمح بأن تكون في القبو (Basement). ■ يجب توفير مختبر علوم عامة للمراحل (٥-٨). ■ يجب توفير (٣) مختبرات في حال اشتمال المدرسة على الصنوف (٩ - ١٢)، مختبر الفيزياء، مختبر الكيمياء ومختبر الأحياء. ■ يجب ألا يقل عرض قاعة المختبر عن (٦ م). ■ يجب توفير مخرج للطوارئ في كل مختبر. ■ يجب أن يتصل بالمختبر غرفة تحضير لا تقل مساحتها عن (٩ م٢). ■ يجب أن يتصل بالمختبر مكتب لفني المختبر لا تقل مساحتها عن (٦ م٢). ■ يجب توفير مخزن لحفظ المواد الكيميائية لمختبر الكيمياء وتكون به مروحة شفط. ■ يمكن أن تكون غرفة التحضير مشتركة مع أكثر من مختبر شريطة أن تكون المختبرات قريبة من بعض ويجب في هذه الحالة زيادة مساحتها بمعدل (٢٦ م٢) لكل مختبر.
٣	غرفة اختصاصي التوجيه المهني	(١٥ م٢)	<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفيرها في حال اشتمال المدرسة على الصف الثامن فأعلى. ■ يجب ألا يقل عرضها عن (٣ م).

الفصل الخامس: المواصفات الداخلية للمبني المدرسي

أولاً: القاعات الدراسية

يجب التقيد في تصميم وتأثيث القاعات الدراسية بالمواصفات الآتية:

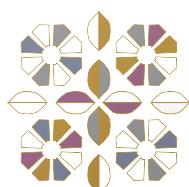
المواصفات	المتطلبات	م
<p>ثبت أعلى من مستوى نظر الطالب وهو جالس.</p> <p>يجب أن تكون ذات لون أبيض، ويُستخدم القلم في الكتابة عليها.</p> <p>الاتقل أبعادها عن (٢,٥ × ١,٥) م.</p>	السبورة	١
<p>يجب توفير كراسي وطاولات بعده الطبة.</p> <p>يجب أن تكون مناسبة لحجم وأعمار الطلبة لكل مرحلة.</p> <p>يجب توفير طاولة وكرسي للمعلم.</p> <p>يبعد أقرب مقعد للسبورة بمسافة لا تقل عن (١,٥) م.</p>	الكراسي والطاولات	٢
يجب توفير أماكن مخصصة لوضع حقائب الطلبة في مكان واسع واضح وبعيد عن العوائق وسهل الوصول إليه ويفضل أن يكون خارج القاعة الدراسية إذا كانت مساحة القاعة لا تسمح بالنسبة لعدد الطلبة على هيئه حامل (علاقة) آمنة ومتثبتة ثبيتها جيداً، أو خزانة على هيئه أرفف لكل طفل رف أو علاقة خاصة به لمرحلة التعليم المبكر.	حقائب الطلبة	٣
يجب توفير لوائح حائطية على جدران القاعة الصافية الخالية أو الجانبية، لتعليق الوسائل التعليمية.	اللوائح الحائطية	٤

يجب على المدرسة الالتزام بالكثافة العددية في الشعبة الواحدة حسب الجدول المرفق أدناه:

أقصى عدد					أدنى عدد	المرحلة (الصفوف)
قاعة مساحتها أكثر من ٥٠ م٢	قاعة مساحتها (٣٨ م٢)	قاعة مساحتها (٣٧-٣١ م٢)	قاعة مساحتها (١٦ م٢)	٢٥ طالب		
			يتم تخصيص (١,٥ م٢) لكل طالب	يتم تخصيص (١,٥ م٢) لكل طالب	٤ طلبة	للتعليم المبكر (روضة وتمهيدي)
(٣٠) طالب	(٢٥) طالب	يتم تخصيص (١,٥ م٢) لكل طالب			٤ طلبة	للصفوف (١٢-١)

ثانياً: مواصفات داخلية عامة

المواصفات	المتطلبات	م
يجب أن تكون جميع القاعات بأشكال منتظمة كأن تكون مربعة، أو مستطيلة، أو خماسية الشكل، بحيث يسهل الإشراف عليها ويسهل تنظيم وترتيب الأثاث الخاص بها.	شكل المرافق	١
يجب طلاء الجدران بألوان هادئة ومريحة للنظر وغير براقة (غير لامعة) ويمكن غسلها وتنظيفها بالماء.	الجدران	٢
يجب أن تكون أرضيات المرافق الداخلية من البلاط غير الزلق، ويكون في الوقت ذاته سهل التنظيف. يجب أن تكون ألوان البلاط فاتحة وهادئة ومريحة للنظر.	الأرضية	٣
يجب أن تتوافر في جميع المرافق المدرسية تهوية طبيعية.	التهوية	٤
يجب توفير عدد من المكيفات بحيث لا يقل عن مكيف واحد لكل (٢٠ م ^٢). كما يجب أن تكون قاعدة المكيف بارتفاع لا يقل عن (٢ م).	التكييف	٥
يجب توفير إضاءة طبيعية للمرافق من خلال النوافذ، وإضاءة اصطناعية بتوفير إضاءة لا تقل جودتها عن إضاءة مصابيح نيون وتكون كافية حسب سعة الغرفة، مع التنويه بضرورة تثبيتها بسقف الغرفة وليس على جدرانها. يجب إضافة إضاءة الطوارئ لجميع القاعات في طابق القبو، وجميع الممرات، والمرافق التي يتم استخدامها في الفترة المسائية.	الإضاءة	٦
يجب توفير عدد من النوافذ يتناسب مع مساحة المرفق. يجب أن تكون مزودة بشبك واق من الحشرات. يجب وضع حاجز حماية بحسب تعليمات هيئة الدفاع المدني والإسعاف.	النوافذ	٧
أن تكون مقابض الأبواب على ارتفاع (٨٠ سم) من ارتفاع الباب عن الأرض. يجب أن يكون بالأبواب فتحة زجاجية مقاومة للحرارة والاصدمات بحيث لا تقل أبعادها عن (١٥ سم × ٣٠ سم). يجب أن تكون أبواب مختبرات العلوم مقاومة للحرائق. يجب أن تكون أبواب الممرات المغلقة مقاومة للحرائق.	الأبواب	٨



المواصفات	المتطلبات
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير عدد من برادات مياه الشرب بحيث تتناسب مع حجم المبنى المدرسي وأعداد الطلبة الذي يستوعبه. ■ التأكد من نظافة مصادر مياه الشرب، وأن تكون نقية ومعقمة ومتغقة مع المواصفات التي تعتمد لها الجهات المعنية. ■ توفير مصفى للماء مرتبط بخلافة الماء ويتم تغييره باستمرار وفق الآلية المعتمدة من الشركات المتخصصة. ■ توفير أكواب الشرب ذات الاستخدام الواحد. ■ توفير حامل للأكواب. ■ توفير سلال لرمي الأكواب. ■ وضع فرش حامي من الانزلاق أمام البرادات. 	مصادر مياه الشرب
<ul style="list-style-type: none"> ■ يجب تأثيث كل مرحلة حسب متطلباتها وبرامجها ومناهجها من أدوات ومختررات ووسائل معينة على التعليم، وتقع مراجعة المديرية التعليمية بالمحافظة للتأكد من استيفاء الاشتراطات الخاصة بالتأثيث. ■ يجب توفير الصورة المعتمدة لصاحب الجلالة في جميع القاعات الدراسية والمكاتب بالمدرسة، بحيث يتم تعليقها أعلى السبورة بالنسبة للقاعات الدراسية. 	الأثاث



المواصفات	المتطلبات	م
<p>مواصفات عامة:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يجب توفير مراوح شفط الهواء وذلك لتنقية هواء دورة المياه. ■ أن تكون الأرضية آمنة لتجنب انزلاق المستخدمين. ■ توفير رشاش ذاتي التحكم بجانب المرحاض. ■ توفير مرآة مناسبة الحجم أعلى المغاسل. ■ توفير صابون سائل في عبوات ملصقة بجانب المغسلة. ■ توفير محارم ورقية. ■ توفير سلال لرمي المهملات. ■ مراعاة أن تكون دورات المياه وأقفال دروات المياه مناسبة لعمر الطلبة. <p>للمبني المشيد لغرض مدرسي:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ يجب ترك فتحة بقدر (١٥ سم) من أسفل الباب؛ لتجنب حدوث أي طارئ للمستخدمين. ■ يجب مراعاة حجم كل من المغسلة والمرحاض والأبواب للمستخدمين له بحيث: ي يجب أن تكون المراحيض المخصصة لمرحلة التعليم المبكر مناسبة ويكون ارتفاعها حوالي (٢٥ سم). ■ ارتفاع المغاسل الخاصة بطلبة التعليم المبكر لا يزيد عن (٦٠ سم) عن سطح الأرض. ■ ألا يزيد ارتفاع مقبض باب دورة المياه عن (٨٠ سم). ■ يجب توفير عدد من المغاسل بحيث: لا يقل عن معدل مغسلة لكل (١٠) أطفال لمرحلة التعليم المبكر. ■ لا يقل عن معدل مغسلة لكل (٢٠) طالب للصفوف الأول فما فوق. 	دورات المياه	١١
<p>يجب فصل الساحة الخارجية الخاصة بمرحلة التعليم المبكر عن الساحة الخارجية الخاصة بطلبة المراحل الأخرى.</p> <p>يجب تغطية الساحة بمظلات ذات هيكل مشيد بمواد ثابتة وآمنة، لا يقل ارتفاعه عن (٤ م)، ومغطى ببطاء يسمح بقدر مناسب من الإضاءة والتهوية الطبيعية.</p> <p>يجب فرش أرضية الساحة الخارجية بمواد آمنة تحمي الطلبة في حال السقوط (ترتان أو الأرضيات المطاطية وغيرها).</p> <p>يجب توزيع سلال للقمامة في زوايا الساحة الخارجية.</p> <p>يجب توفير الألعاب البلاستيكية الكافية (مع توفير الحماية الازمة وتبطين الأعمدة) في ساحة الألعاب المخصصة لمرحلة التعليم المبكر.</p>	الساحة الخارجية	١٢
<p>على المدرسة توفير أجهزة حاسب آلي، آلات نسخ وطباعة وأجهزة عرض بالإضافة إلى هواتف، وانترنت وكاميرات مراقبة (CCTV) وشاشات متابعة كاميرات المراقبة.</p>	الأجهزة والمعدات والوسائل المعينة لإدارة المدرسة	١٣

الفصل السادس: المراافق الاختيارية بالمبنى المدرسي

يمكن للمدارس الخاصة أن تقوم بإضافة مراافق ترفيهية وخدمية للمدرسة تميزها عن المدارس الأخرى، ويجب علهم أخذ موافقة الوزارة في إضافة أي مرفق من هذه المراافق.

حوض السباحة:

في حال رغبة المدرسة بإضافة حوض سباحة في المدرسة فعليها اتباع الآتي:

مستوى الماء (م)		الطول(م) × العرض(م)	المرحلة
الأقصى	الأدنى	الأدنى	
(٠,٦ م)	(٠,٣ م)	(٤٦ م × ٦ م)	التعليم المبكر
(١ م)	(٠,٥ م)	(٤٦ م × ٦ م)	الصفوف (٤-١)
(١,٣ م)	(٠,٨ م)	(٦٠ م × ٦ م)	الصفوف (٥-١٢)

ومراعاة الآتي:

- لا يقل الارتداد حول المسبح عن (١,٥ م).
- يجب توفير عدد مناسب من دورات مياه للذكور وأخرى للإناث مرتبطة بحوض السباحة.
- يجب توفير عدد مناسب من المسابح (Showers) مرتبطة بحوض السباحة لكل جنس على حدة.
- يجب توفير غرف تبديل ومكان لخزانات الملابس مرتبطة بحوض السباحة لكل جنس على حدة.
- يجب عمل سياج يحيط بحوض السباحة في حال وجود الحوض في موقع مفتوح لا يمكن إحكام غلقه.
- توفير عمق يناسب الفئة العمرية وأطوال الطلبة إما بتوفير مسبح مستقل، أو فصل المنطقة الخاصة بهم في حال وجود مسبح واحد مختلط الأعمق، بحيث تمنع دخول هذه الفئة إلى الجزء العميق.
- أن تكون الأرضيات حول المسبح من مادة غير قابلة للانزلاق.
- تركيب لوحة إرشادية لمرتادي السباحة وتوضع في مكان بارز باللغتين العربية والإنجليزية.
- توفير أدوات الإنقاذ مثل: أطواق النجاة، وألواح الفلين، والحبال الطويلة.
- ضرورة وجود إنذارات صوتية، وأخرى صوئية تحذر عند وقوع أي خطر.
- أن تكون قوة الإنارة داخل المسبح لا تتجاوز (١٢) فولت، حتى لا تشكل خطورة على الطلبة.

قاعة الطعام:

يمكن توفير قاعة طعام بالمدرسة عوضاً عن المقهى المدرسي شريطة الأخذ بالآتي:

- لا تقل مساحتها عن (٧٠ م^٢).
- توفير غرفة مستقلة لتحضير الوجبات وتكون متصلة بقاعة الطعام.
- توفير مخارج الطوارئ بها.
- الأخذ بمتطلبات الأمن والسلامة الموضحة في الفصل السابع.

قاعة اللعب المغلقة:

- يجب أن يتوافر بها قدر مناسب من التهوية والإضاءة الطبيعية والاصطناعية.
- يجب أن تكون خالية من الأعمدة، وفي حال وجود أعمدة يجب تبطينها بالمواد المناسبة.
- لا يقل ارتفاعها عن (٦م).

المسرح:

في حال توفير مسرح بالمدرسة فإنه يتوجب على المรخص له الأخذ بمعايير تصميم المسارح، ومراعاة ما يلي:

- وضوح زاوية الرؤية لجميع مقاعد الحضور.
- مناسبة ارتفاع المدرج.
- أن تكون الجدران مصممة تماماً وعازلة للصوت.
- توفير غرف تبديل الملابس.
- وجود دورات مياه منفصلة للذكور وأخرى للإناث قريبة لخدمة الحضور.
- فرش المسرح بالسجاد لتقليل الضوضاء الناتج عن الحركة.



الفصل السابع: متطلبات الأمن والسلامة في المبني المدرسي

- يجب أن يكون المبني مبنياً بالمواد الثابتة.
- يجب ألا يقل عرض الممرات عن (٢م) في حال وجود القاعات من جانب واحد، وألا يقل عن (٢,٥م) في حال وجود القاعات من جانبين.
- يجب ألا يقل عرض الدرج (السلالم) عن (١,٢م).
- يجب توفير بوابتين في كل قاعة يزيد طولها عن (٨م).
- توافر مخرج طوارئ كحد أدنى بالمبني لتجنب تزاحم الطلبة في الحالات الطارئة.
- أن تكون جميع التوصيات الكهربائية بالمبني قد تم إعدادها وفقاً للمواصفات القياسية المعتمدة.
- تغطية جميع مسارات الأسلال الكهربائية ومسارات الإنترنت وغيرها.
- عدم إضافة أي تمديدات كهربائية عشوائية بالمدرسة.
- تخصيص مكان نزول الطلبة لجميع الحافلات.
- يجب تصميم مخطط للإخلاء وتوزيعه على مرافق المبني والعمل على تدريب جميع من في المدرسة على خطة الإخلاء وتنفيذها حسب المخطط.
- توفير معدات الأمان والسلامة (طفايات الحريق بأنواعها المختلفة - بطانيات الحريق - جهاز إنذار الحريق - صندوق الإسعافات الأولية - جرس إنذاري ديناميكي) سارية المفعول.
- توفير عدد مناسب من طفايات الحريق (طفافية ثانية أكسيد الكربون CO_2 - طفافية الرغوة) وتوضع في أماكن مناسبة بالمبني وارتفاعها عن سطح الأرض (١م)، ويجب صيانتها بشكل دوري.
- توفير صندوق الإسعافات الأولية في غرفة الصحة المدرسية ومختبرات العلوم وقاعة الفنون التشكيلية لمعالجة بعض الإصابات الخفيفة.
- يجب تركيب كاشف للدخان في جميع مرافق المبني المدرسي.
- يجب توفير لوحة خاصة بنظام الكشف المبكر للدخان والغاز.
- توفير المطاط الحامي ضد ارتطام الأبواب بالجدار ويوضع بين حواف الأبواب لحماية أصحاب الطلبة.
- يجب أن يكون المقهى المدرسي حسب المواصفات المحددة.
- يجب تركيب كاميرات المراقبة بجميع المرافق بالمدرسة وتكون ذات مواصفات جيدة وذلك باتباع الآتي:
 - أن يتم تركيب كاميرات المراقبة ذات النوع الجيد (IP camera night vision) على جميع مرافق المبني المدرسي وتشمل ما يلي :
 - المداخل الرئيسية.
 - المداخل الفرعية.
 - الممرات.
 - صالات الانتظار.
 - قاعة الاستقبال.
 - القاعات الدراسية.
 - المختبرات.
 - المحيط الخارجي مع المواقف والطرق المحيطة بالمؤسسة.
 - المغاسل الموجودة أمام مجمعات دورات المياه.
 - مكان صعود ونزول الطلبة من الحافلة المدرسية.

- ألا تقل مدة التخزين عن (٣) أشهر، وألا تقل سعة الكاميرات عن (٨) ميجا بكسل.
- وضع جهاز تخزين الكاميرات في غرفة خاصة وآمنة أو في صندوق خاص بالجهاز بعيد عن الأنظار.
- أن تكون جميع الأبواب والمقابض بحالة جيدة.
- أن تكون جميع تمديدات أنابيب الغاز ونقطتها متطابقة مع المواصفات الفنية المعتمدة من الجهات المختصة.
- يجب أن تكون أسطوانات الغاز خارج المبنى المدرسي.
- يجب على المدرسة وضع تصاريح المواد الكيميائية في مكان بارز بالمخبر وتصريح الشركة الموردة له.
- وضع ارشادات واضحة حول استخدام المختبر المدرسي والمواد الكيميائية.
- توفير نظام للصرف الصحي محكم التغطية ومستوفٍ للمواصفات القياسية المطلوبة.



الفصل الثامن: مواصفات علم الدولة والسارية

١- العلم:

إن العلم هو رمز سيادة الدولة ودليل وجودها واستقلالها ومشاركتها الرسمية.

١-١: ألوان العلم

يتكون العلم من ثلاثة ألوان وهي: الأبيض والأحمر والأخضر، ويحمل الشعار طبقاً للمواصفات والمقاييس المحددة في هذا الدليل.

١-٢: شكل العلم

- العلم مستطيل الشكل، ويكون من وحدة عمودية بجانب السارية، وثلاث وحدات أفقيه.
- الوحدة العمودية المحاذية للسارية حمراء اللون، وفي الثلث الأعلى منها شعار باللون الأبيض.
- تتكون الوحدات الأفقيه الثلاث من الألوان الآتية:
 - الأبيض في الأعلى.
 - الأحمر في الوسط، متصلأً مع الوحدة العمودية المحاذية للسارية.
 - الأخضر في الأدنى.

١-٣: المواد المستخدمة في صناعة العلم

القماش:

- Spun Polyester Woven
- Bunting Weight 165 gm

الألوان:

- Banto -New ORM. C2X – Red
- Banto -New ORM. CNE 354 C2 X – Green

٢- الشعار:

٢-١: يتكون الشعار من سيفين عمانيين تقليديين متقطعين يتوسطهما الخنجر العماني.

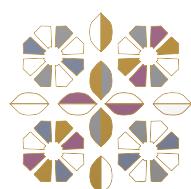
٢-٢: يحظر استخدام الشعار كعلامة تجارية أو بقصد الإعلان أو الدعاية التجارية.

٣- مواصفات السارية:

٣-١: لون السارية: أبيض.

٣-٢: شكل السارية: أسطوانية الشكل، وتعلوها رمانة ذهبية اللون.

٣-٣: المادة المصنوع منها السارية: فايبر جلاس (fiberglass).



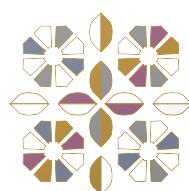
٤- مقاس العلم والساريرية:

٤-١: يعتمد مقاس العلم وأبعاده على استخدام العلم، وطول السارية الخاصة به، وذلك حسب الآتي:

المواصفات	مقاس العلم (م)	طول سارية العلم (م)	نوع العلم	م
يجب أن تكون السارية الخاصة به مثبتة على الأرض أمام مبني المدرسة من داخل السور.	(١,٧ × م٣)	(١٢ م)	علم الدولة الخاص بالمبني المدرسي	١
يجب أن تكون السارية الخاصة به مثبتة على الأرض. يجب مراعاة موقعه، بحيث يكون في مكان بارز ويمكن لجميع الطلبة مشاهدته أثناء رفعه. يجب مراعاة وجود فتحة كافية في مظلة ساحة الطابور لsarierie العلم في حال كون ارتفاع مظلة الساحة الخارجية أقل من ارتفاع سارية العلم، بحيث يتمكن الطلبة من مشاهدة العلم أثناء مراسيم رفعه في الطابور المدرسي.	(٢٠ × م١)	(٦ م)	علم الدولة الخاص بالطابور المدرسي	٢

٤-٢: في حال وجود علم خاص بالمدرسة يجب أن يكون معتمداً من قبل وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار، وأن تكون مواصفاته كالتالي:

المواصفات	مقاس العلم (م)	طول سارية العلم (م)	نوع العلم
يجب أن يكون موقع السارية يمين علم الدولة للخارجين من المبني.	(١,٥ × م٢,٥)	(١١ م)	علم المدرسة



الفصل التاسع: اللوحة الخارجية للمبنى المدرسي

أولاً: الشروط الإلزامية في اللوحة الخارجية

- كتابة اسم المدرسة باللغة العربية حسب القرار الوزاري المنظم لذلك. مع ضرورة توضيح اسم الفرع إذا كان للمدرسة أفرع.
- كتابة عبارة «تحت إشراف وزارة التربية والتعليم» بحيث تكون بشكل ظاهر على اللوحة الخارجية للمدرسة الخاصة.
- كتابة رقم السجل التجاري، والرقم البلدي.
- كتابة رمز المدرسة (المربوط بالبوابة التعليمية).
- أن يكون حجم اللوحة متناسبًا مع حجم المبنى المدرسي.
- أن تكون في الواجهة الأمامية للمبنى المدرسي، ويجوز للمدرسة توفير لوحة أخرى للتعریف عن المدرسة شريطة موافقة الجهات الحكومية الأخرى.

ثانيًا: الإضافات المسموح بها في اللوحة الخارجية

١. في حال إضافة شعار المدرسة: يجب أن يكون شعاراً خاصاً بالمدرسة فقط (وأفرعها إن وجدت)، ولا يتم استعماله لأي منتج أو غرض آخر، وأن يكون معتمداً من وزارة التجارة والصناعة وترويج الاستثمار.
٢. في حال إضافة البرنامج التعليمي: يجب أن تكون المدرسة حاصلة على موافقة الوزارة لتطبيق البرنامج التعليمي.
٣. في حال إضافة اسم المدرسة باللغة الإنجليزية: يجب ألا يكون مترجمًا، وأن يكون حسب المعايير الموضحة أدناه.

ثالثًا: كتابة أسماء المدارس الخاصة باللغة الإنجليزية

يجب ألا تتم ترجمة اسم المدرسة باللغة الإنجليزية وإنما يتم كتابته حسب النماذج الآتية:

اسم المدرسة باللغة الانجليزية	مثال: اسم المدرسة باللغة العربية	فئة المدرسة الخاصة
AL-ARKAN ALTALEEMIAH KINDERGARTEN (AL-SEEB/AL-KHODH)	روضة الأركان التعليمية (السيب/الخوض)	روضة أركان تعليمية
OMANI WOMEN ASSOCIATION IN BOSHER PRIVATE SCHOOL FOR EARLY EDUCATION “KINDERGARTEN”	مدرسة جمعية المرأة العمانية ببوشر الخاصة للتّعلیم المبكر ”روضة“	مدرسة خاصة للتّعلیم المبكر ”روضة“
AL-KITAB PRIVATE SCHOOL FOR EARLY EDUCATION “KINDERGARTEN”	مدرسة الكتاب الخاصة للتّعلیم المبكر ”روضة“	مدرسة خاصة للتّعلیم المبكر ”روضة“
AL-KITAB PRIVATE SCHOOL FOR EARLY EDUCATION “HOLY QURAN EDUQATION”	مدرسة الكتاب الخاصة للتّعلیم المبكر ”تعلیم القرآن الكريم“	مدرسة خاصة للتّعلیم المبكر ”تعلیم القرآن الكريم“
AL-KITAB PRIVATE SCHOOL	مدرسة الكتاب الخاصة	مدرسة خاصة
AL-KITAB INTERNATIONAL PRIVATE SCHOOL	مدرسة الكتاب الدولية الخاصة	مدرسة دولية خاصة

الفصل العاشر: مواصفات واشتراطات مرافق التربية الخاصة

مواصفات	أدنى مساحة للقاعة الواحدة (م²)	المتطلبات	
<p>فقط في حال تخصيص جزء مستقل من المبنى المدرسي لفئة التربية الخاصة.</p> <p>يجب ألا يقل عرض الغرفة عن (٤م).</p>	■ (١٦م²)	غرفة رئيس قسم التربية الخاصة	المرافق الإدارية
<p>يجب أن يكون بها دوره مياه تفي باشتراطات ذوي الإعاقة.</p>	■ (٢٠م²)	غرفة الصحة المدرسية	
<p>يجب توفير مغاسل مع دوره المياه.</p> <p>لا يسمح باستخدامها من قبل الطلبة.</p>	■ (١٢م²)	دوره مياه الهيئة التعليمية	

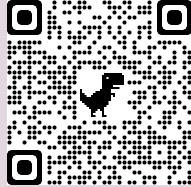
كل (٢٠) طالب من التربية الخاصة بحاجة إلى المرافق الآتية:

	قاعات الخدمات المساعدة	القاعات الصحفية	دورات المياه
<p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٣م).</p>	■ (١٢م²)	قاعة الاختصاصي النفسي/ الاجتماعي	قاعات الخدمات المساعدة
<p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٣م).</p>	■ (١٢م²)	قاعة النطق واللخاطب	
<p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٤م).</p>	■ (١٦م²)	قاعة صعوبات التعلم	
<p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٥م).</p>	■ (٤٠م²)	قاعة علاج وظيفي	القاعات الصحفية
<p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٦م).</p>	■ (٥٠م²)	قاعة علاج طبيعي	
<p>قاعة واحدة لكل (٨) طلبة من ذوي اضطراب طيف التوحد.</p> <p>يجب تعيين معلم تربية خاصة لكل (٤) طلبة.</p> <p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٥م).</p>	■ (٤٠م²)	قاعة تربية خاصة (اضطراب طيف التوحد)	
<p>قاعة واحدة لكل (١٠) طلبة من ذوي الإعاقة الفكرية.</p> <p>في حال زيادة عدد الطلبة عن (٦) طلبة بالقاعة الواحدة، يجب تعيين مساعد معلم تربية خاصة.</p> <p>يجب ألا يقل عرض القاعة الواحدة عن (٥م).</p>	■ (٤٠م²)	قاعة تربية خاصة للإعاقة الفكرية	دورات المياه
<p>يجب توفير (٤) دورات مياه لخدمة (٢٠) طالبا في حال تجاوز عدد الطلبة عن (٢٠) طالبا يتم توفير دورات مياه بمعدل دورة مياه لكل (٥) طلبة.</p> <p>ألا يقل عرضها عن (١,٥م).</p>	■ (٤م²)	دورات مياه الطلبة	

مع ضرورة الالتزام بما يلي:

- تكون المرافق الخاصة بال التربية الخاصة في الطابق الأرضي والطابق الأول كحد أقصى.
- يجب توفير مصاعد كهربائية ذات أبعاد لا تقل عن (٢م × ٢م)، وتكون مزودة بنظام تخصيص الاستعمال ليكون تحت إشراف المعلمين والاحتضانيين والإداريين.
- يجب توفير سلالم منحدرة (Ramps) تصل بين مستوى الساحة الخارجية والطابق الأرضي.
- يجب توفير الخدمات الخاصة التي من شأنها تسهيل التعامل مع طلبة التربية الخاصة.

الملاحق:

الموضوع	م	رمز الاستجابة السريعة (QR Code)
استمارة طلب تقديم معاينة مبني مدرسي لمدرسة خاصة	١	
استمارة طلب اعتماد خرائط تشيد مبني مدرسي لمدرسة خاصة	٢	
علم الدولة والنشيد الوطني-موجهات العمل بهما في المدارس الخاصة	٣	

