



الفصل الدراسي الأول

المحتوى التدريسي لمادة التربية الإسلامية للعام الدراسي ٢٠٢٠/٢٠٢١م في ظل الوضع الحالي لجائحة (كوفيد ١٩)

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الأول / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٣ \times ١٦ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتلو السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر) تلاوة صحيحة.	يدرّس للطلاب	السور الآتية: ١- الفاتحة، الناس	مقرر التلاوة والحفظ
	١	٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (الفاتحة، الناس، الفلق، الإخلاص، المسد، النصر، الكافرون، الكوثر) حفظا متقنا.	يدرّس للطلاب	٢- الفلق، الإخلاص	
	١	٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	يدرّس للطلاب	٣- المسد، النصر	
	١		يدرّس للطلاب	٤- الكافرون، الكوثر	
	٢	١- يتعرف سبب تسمية سورة الفاتحة بهذا الاسم. ٢- يتلو سورة الفاتحة تلاوة صحيحة. ٣- يعرف أن البسملة آية من الفاتحة. ٤- يستنتج أن الله تعالى هو أرحم الراحمين. ٥- يحمده الله ويستعينه في جميع أحواله.	يدرّس للطلاب	سورة الفاتحة	الأولى
			يحذف	أنا مسلم نظيف	
			يحذف	آداب العطاس	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يذكر العام والمكان الذي ولد فيه الرسول الكريم ﷺ. ٢- يعلل سبب تسمية العام الذي ولد في الرسول ﷺ بعام الفيل. ٣- يعتز بذكرى مولد الرسول ﷺ.	يُدْرَس للطلاب	مولد الصادق الأمين	
	١	١- يبين معنى النجاسة. ٢- يعدد أنواع النجاسات. ٣- يحرص على تجنب النجاسات.	يُدْرَس للطلاب	النجاسات	
	١	١- يتعرف مفهوم شكر الله تعالى. ٢- يحدد مظاهر شكر الله تعالى على نعمه المختلفة. ٣- يستشعر نعم الله تعالى التي تستوجب شكره. ٤- يحرص على ذكر الاستيقاظ من النوم.	يُدْرَس للطلاب	شكرا يا رب	الثانية
	١	١- يتعرف بعض مظاهر ربوبية الله تعالى للإنسان (الحفظ، توفير أسباب الحياة، الشفاء). ٢- يستنتج بعض مظاهر ربوبية الله تعالى للإنسان الواردة في الآيات (٧٨-٨٠) من سورة الشعراء. ٣- يعبر عن حبه لله تعالى.	يُدْرَس للطلاب	أحب الله ربي	
	٢	١- يتعرف سورة الناس. ٢- يتلو سورة الناس تلاوة صحيحة. ٣- يستنتج أن الله تعالى هو (رب الناس، ملك الناس، إله الناس). ٤- يستعيز بالله تعالى من كل من يوسوس له بفعل الشر.	يُدْرَس للطلاب	سورة الناس	
	١	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يتعرف معاني بعض مفردات الحديث النبوي الشريف. ٣- يستنتج سبب تأكيد الرسول ﷺ لحسن صحبة الأم.	يُدْرَس للطلاب	أحق الناس	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤- يطبق أعمال البر بالديه.			
			يُحذف	أطبع أمي وأبي	
	١	١- يوضح معنى الطهارة. ٢- يتعرف بعض صور الطهارة. ٣- يستشعر أهمية الطهارة في حياته. ٤- يلتزم آداب الطهارة.	يُدْرَس للطلاب	طهارتي عنواني	
	١	١- يتعرف نسب الرسول ﷺ. ٢- يصلي على الرسول ﷺ كلما ذكر.	يُدْرَس للطلاب	رسولي محمد ﷺ	
	٢	١- يتعرف سبب تسمية سورة الفلق بهذا الاسم. ٢- يتلو سورة الفلق تلاوة صحيحة. ٣- يستعيز بالله تعالى من الشر. ٤- يتجنب سلوك الحاسدين.	يُدْرَس للطلاب	سورة الفلق	الثالثة
	١	١- يتعرف بعض مظاهر ربوبية الله تعالى في بعض مخلوقاته. ٢- يميز بين ما سخره الله تعالى لتعلم الإنسان ومعيشتة. ٣- يستشعر ربوبية الله تعالى عند دعائه.	يُدْرَس للطلاب	الله تعالى رب كل شيء	
			يُحذف	من آداب الطعام	
	١	١- يفهم معنى قضاء الحاجة. ٢- يتعرف آداب قضاء الحاجة. ٣- يلتزم أذكار دخول الحمام والخروج منه. ٤- يطبق آداب قضاء الحاجة في حياته.	يُدْرَس للطلاب	آداب قضاء الحاجة	
	١	١- يتعرف مرضعة الرسول ﷺ حليلة السعدية. ٢- يوضح مظاهر بركة الرسول ﷺ على حليلة السعدية وآل بيتها.	يُدْرَس للطلاب	محمد ﷺ الطفل المبارك	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٣- يقدر موقف حليلة السعدية في رضاع الرسول ﷺ.			
	١	١- يتعرف أسباب وجوب احترام المعلمة. ٢- يعدد بعض مظاهر احترام المعلمة. ٣- يحرص على احترام المعلمة داخل وخارج المدرسة. ٤- يستنتج الآثار السلبية الناتجة عن عدم احترام المعلمة.	يُدْرَس للطلاب	أحترم معلمتي	
	١	١- يتعرف سورة الإخلاص. ٢- يتلو سورة الإخلاص تلاوة صحيحة. ٣- يكتشف معاني بعض المفردات الواردة في السورة (أحد، الصمد). ٤- يستنتج أن الله تعالى لم يلد ولم يولد. ٥- يستشعر حاجته إلى الله تعالى.	يُدْرَس للطلاب	سورة الإخلاص	الرابعة
	١	١- يستنتج أن الله تعالى هو خالق الإنسان. ٢- يدرك أهمية الأعضاء التي خلقها الله تعالى للإنسان. ٣- يحب الله تعا الذي خلقه في أحسن صورة.	يُدْرَس للطلاب	الله تعالى خالقي	
			يحذف	الصدق طريق الجنة	
			يحذف	الاستتجاء	
			يحذف	أساعد الآخرين	
	١	١- يتعرف جوانب من نشأة الرسول ﷺ في البادية. ٢- يستنتج سبب تفوق الرسول ﷺ على أقرانه في الأخلاق الفاضلة. ٣- يقتدي بالرسول ﷺ في أخلاقه وفصاحته.	يُدْرَس للطلاب	النشأة المباركة	
	٢٤ ساعة تدريسية			مجموع الساعات التدريسية	

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $16 \times 3 = 48$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $48 \div 2 = 24$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتلو السور القرآنية الآتية (القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، التين، العلق) تلاوة صحيحة.	يدرس للطلاب	١- سورتي القدر، البينة	مقرر التلاوة والحفظ
	١	٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (القدر، البينة، الزلزلة، العاديات، التين، العلق) حفظا متقنا.	يدرس للطلاب	٤- سورة الزلزلة	
	١	٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.		٥- سورة العاديات	
	١			٦- سورتي التين، العلق	
	١	١- يستشعر نعم الله تعالى عليه فيحبه. ٢- يعدد بعض نعم الله تعالى عليه. ٣- يحرص على ذكر الله تعالى. ٤- يعبر عن حبه لله تعالى.	يدرس للطلاب	أحبك ربي	الأولى
	٢	١- يتعرف سورة القدر. ٢- يتلو سورة القدر تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة القدر. ٤- يبين فضل ليلة القدر. ٥- يحرص على استثمار ليلة القدر في العبادة.	يدرس للطلاب	سورة القدر	
	١	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	أركان الإسلام	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣- يتعرف أركان الإسلام.</p> <p>٤- يستشعر أهمية أركان الإسلام.</p> <p>٥- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.</p>			
	١	<p>١- يتعرف ألفاظ الأذان والإقامة.</p> <p>٢- يفرق بين الأذان والإقامة.</p> <p>٣- يطبق الأذان والإقامة بصورة صحيحة.</p> <p>٤- يحرص على ترديد الأذان مع المؤذن.</p>	يُدْرَس للطلاب	الأذان والإقامة	
	١	<p>١- يتعرف أول عمل قام به النبي ﷺ.</p> <p>٢- يوضح الحكمة من رعي النبي ﷺ للغنم.</p> <p>٣- يبين بعضا مما تعلمه من رعي النبي ﷺ للغنم.</p> <p>٤- يدرك أهمية العمل في حياته.</p>	يُدْرَس للطلاب	النبي ﷺ يرعى الغنم	
			يحذف	أؤدي الأمانة	
	٢	<p>١- يتعرف سورة الزلزلة.</p> <p>٢- يتلو سورة الزلزلة تلاوة صحيحة.</p> <p>٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الزلزلة.</p> <p>٤- يحرص على عمل الخير وتجنب الشر.</p>	يُدْرَس	سورة الزلزلة	الثانية
			يحذف	أنا متعاون	
	١	<p>١- يستشعر عظمة رسوله محمد ﷺ فيحبه.</p> <p>٢- يستنتج أسباب محبته للرسول محمد ﷺ.</p> <p>٣- يوضح مظاهر محبته للرسول محمد ﷺ.</p> <p>٤- يعبر عن محبته للرسول محمد ﷺ.</p>	يُدْرَس للطلاب	أحبك يا رسول الله	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتعرف أوقات الصلوات الخمس. ٢- يميز بين أوقات الصلوات. ٣- يحرص على أداء الصلاة في وقتها.	يدرّس للطلاب	أوقات الصلاة	
	١	١- يبين أن الرسول ﷺ عمل في التجارة. ٢- يوضح الصفات التي ساعدت النبي ﷺ على النجاح في التجارة. ٣- يقدر قيم العمل وأهميته للإنسان.	يدرّس للطلاب	النبي محمد ﷺ يعمل في التجارة.	
			يحذف	الصفح الجميل	
	٢	١- يتعرف سورة العلق. ٢- يتلو سورة العلق تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة العلق. ٤- يوضح المعنى الإجمالي لسورة العلق. ٥- يتعرف علامة السجدة في المصحف الشريف. ٦- يطبق سجود التلاوة. ٧- يحرص على استثمار وسائل طلب العلم.	يدرّس للطلاب	سورة العلق	الثالثة
			يحذف	أرحم الصغير وأوقر الكبير	
	١	١- يحب القرآن الكريم كتاب الله تعالى. ٢- يوضح أسباب محبته للقرآن الكريم. ٣- يعدد مظاهر حبه للقرآن الكريم. ٤- يحرص على تلاوة القرآن الكريم وتدبر معانيه.	يدرّس للطلاب	أحب القرآن الكريم	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتعرف دعاء الاستفتاح. ٢- يفهم معنى دعاء الاستفتاح. ٣- يحفظ دعاء الاستفتاح حفظاً متقناً. ٤- يقرأ دعاء الاستفتاح قراءة صحيحة. ٥- يدرك أهمية دعاء الاستفتاح في الصلاة.	يُدْرَس للطلاب	دعاء الاستفتاح (التوجيه)	
	١	١- يتعرف صدق النبي ﷺ. ٢- يعلل سبب تسمية النبي ﷺ بالصادق الأمين. ٣- يوضح أهمية الصدق في الحياة. ٤- يقتدي بالنبي ﷺ في التحلي بصفة الصدق.	يُدْرَس للطلاب	محمد ﷺ النبي الصادق	
			يحذف	أحترم وقتي	
	١	١- يتعرف سورة التين. ٢- يتلو سورة التين تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة التين. ٤- يوضح المعنى الإجمالي لسورة التين. ٥- يشكر الله تعالى الذي خلقه في أحسن صورة.	يُدْرَس للطلاب	سورة التين	
	١	١- يتعرف مفهوم طاعة الله تعالى. ٢- يستنتج بعض الأعمال الدالة على طاعة الله تعالى. ٣- يعدد بعض ثمار طاعة الله تعالى. ٤- يحرص على طاعة الله تعالى في جميع أموره.	يُدْرَس للطلاب	أطيع الله تعالى	الرابعة
			يحذف	أتعلم العلم	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتعرف التشهد في الصلاة. ٢- يفهم معاني ومفردات التشهد. ٣- يحفظ التشهد حفظا متقنا. ٤- يطبق التشهد عمليا. ٥- يدرك أهمية دعاء التشهد في الصلاة.	يدرّس للطلاب	التشهد (التحيات)	
	١	١- يتعرف أمانة النبي ﷺ. ٢- يوضح سبب تسمية النبي ﷺ بالأمين. ٣- يقارن بين الأمين والخائن. ٤- يقنّدي بالنبي ﷺ في التحلي بصفة الأمانة.	يدرّس للطلاب	محمد ﷺ النبي الأمين	
	٢٤ ساعة تدريسية			مجموع الساعات التدريسية	

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثالث / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
على اعتبار عام دراسي واحد يستفاد من الزمن بين الفصلين.	١	١- يتلو السور القرآنية الآتية (البلد، الفجر، الغاشية) تلاوة صحيحة. ٢- يحفظ السور القرآنية الآتية (البلد، الفجر، الغاشية) حفظاً متقناً.	يُدْرَس للطلاب	١- سورة البلد	مقرر التلاوة والحفظ
	١	٣- يتعرف المصحف الشريف وبعض علاماته التوضيحية.	يُدْرَس للطلاب	٢- سورة الفجر الآيات (١-١٦)	
	١		يُدْرَس للطلاب	٣- سورة الفجر الآيات (١٧-٣٠)	
	١		يُدْرَس للطلاب	٤- سورة الغاشية	
	٢	١- يتعرف سورة البلد. ٢- يتلو سورة البلد تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة البلد. ٤- يتعرف بعض نعم الله تعالى عليه. ٥- يتمثل صفات أهل الميمنة. ٦- يشكر الله تعالى على نعمه.	يُدْرَس للطلاب	سورة البلد	الأولى
	١	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يبين معاني المفردات الواردة في الحديث الشريف.	يُدْرَس للطلاب	أركان الإيمان	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٣- يتعرف أركان الإيمان. ٤- يستشعر أهمية أركان الإيمان. ٥- يؤمن بأركان الإيمان. ٦- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظاً متقناً.			
	١	١- يتعرف بعض مظاهر قدرة الله تعالى في مخلوقاته. ٢- يعدد أسباب وجوب الإيمان بالله تعالى. ٣- يؤمن بالله تعالى.	يُدْرَس للطلاب	آمنت بالله (١)	
	١	١- يتعرف كيفية المحافظة على الصلاة. ٢- يوضح أثر المحافظة على الصلاة في الشعور بالراحة والطمأنينة. ٣- يحافظ على صلاته فلا يشتغل عنها بشيء.	يُدْرَس للطلاب	أحافظ على صلاتي	
			يحذف	في غار حراء	
			يحذف	آداب المسجد	
	٢	١- يتعرف سورة الفجر الآيات (٦-١). ٢- يتلو سورة الفجر الآيات (٦-١) تلاوة صحيحة. ٣- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الفجر الآيات (٦-١). ٤- يوضح المعنى الإجمالي لسورة الفجر الآيات (٦-١). ٥- يستنتج مصير الأقوام المكذابين بالرسول. ٦- يبين أن الغنى والفقر ابتلاء من الله تعالى.	يُدْرَس للطلاب	سورة الفجر الآيات (٦_١)	
	١	١- يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢- يوضح معاني المفردات والتراكيب الواردة في الحديث النبوي الشريف. ٣- يتبين العمر الذي يؤمر فيه الأبناء بأداء الصلاة.	يُدْرَس للطلاب	الأمر بالصلاة	الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤- يستنتج الحكمة من الفترة الزمنية بين الأمر بالصلاة والتأديب على تركها. ٥- يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.			
	١	١- يستنتج أثر الإيمان على السلوك. ٢- يوضح أن الإيمان ما استقر في القلب وصدق العمل. ٣- يستنتج أثر الإيمان بالله تعالى على الاستقامة في الحياة.	يُدْرَس للطلاب	آمنت بالله (٢)	
	١	١- يتعرف كيفية أداء صلاة الجماعة. ٢- يوضح فضل صلاة الجماعة. ٣- يحرص على أداء الصلاة في جماعة.	يُدْرَس للطلاب	صلاة الجماعة	
	١	١- يتعرف أن أول من أسلم من النساء هي السيدة خديجة بنت خويلد زوجة النبي ﷺ. ٢- يصف دور السيدة خديجة "رضي الله عنها" في الدعوة. ٣- يحب السيدة خديجة بنت خويلد "رضي الله عنها".	يُدْرَس للطلاب	إسلام السيدة خديجة بنت خويلد رضي الله عنها.	
	١	١- يتعرف بعض المخاطر المحتملة من التواصل عبر شبكة المعلومات العالمية "الانترنت". ٢- يستدل على أن حماية النفس من الأذى مطلب شرعي. ٣- يستنتج التدابير الوقائية لحماية النفس من بعض المخاطر المحتملة. ٤- يحرص على حماية نفسه من الأذى.	يُدْرَس للطلاب	أحمي نفسي	
	٢	١- يتلو سورة الفجر الآيات (١٧-٣٠). تلاوة صحيحة. ٢- يتعرف معاني بعض المفردات الواردة في سورة الفجر الآيات (١٧-٣٠). ٣- يوضح المعنى الإجمالي لسورة الفجر الآيات (١٧-٣٠). ٤- يستشعر الطالب بركة إنفاق المال في الخير.	يُدْرَس للطلاب	سورة الفجر (١٧-٣٠)	الثالثة

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥- يستنتج الطالب مصير النفس المطمئنة في الدنيا والاخرة.			
			يُحذف	كفالة اليتيم	
	١	١- يتعرف بعض معاني اسم الله تعالى " السميع". ٢- يؤمن أن الله تعالى سميع بكل شيء. ٣- يترجم فهمه لصفة الله تعالى " السميع" في حياته.	يُدْرَس للطلاب	الله السميع	
	١	١- يوضح كيفية أداء صلاة الجمعة. ٢- يبين حكم صلاة الجمعة. ٣- يحرص على تطبيق سنن صلاة الجمعة.	يُدْرَس للطلاب	صلاة الجمعة	
			يُحذف	إسلام أبي بكر الصديق ﷺ	
			يُحذف	الادخار	
	٢	١- يتعرف سورة الغاشية. ٢- يتلو سورة الغاشية تلاوة صحيحة. ٣- يفهم بعض معاني مفردات سورة الغاشية. ٤- يوضح نعيم المؤمنين في الجنة. ٥- يحرص على التفكير في مخلوقات الله تعالى. ٦- يسبح الله تعالى كلما شاهد مظهرا من مظاهر قدرته.	يُدْرَس للطلاب	سورة الغاشية	الرابعة
			يُحذف	أسبغ الله تعالى	
	١	١- يتعرف بعض معاني اسم الله تعالى " الشافي". ٢- يبين أهمية الأخذ بالأسباب في الوقاية والعلاج. ٣- يؤمن أن الشفاء بيد الله تعالى وحده. ٤- يترجم فهمه لمعنى الله تعالى " الشافي" في حياته.	يُدْرَس للطلاب	الله الشافي	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يتعرف السنن الراتبة. ٢- يميز بين السنن الراتبة المؤكدة وغير المؤكدة. ٣- يستنتج فضل المحافظة على أداء السنن الراتبة.	يدرّس للطلاب	السنن الراتبة	
			يحذف	الإمام علي بن أبي طالب كرم الله وجهه	
	٢٤ ساعة تدريسية				مجموع الساعات التدريسية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الرابع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ \times ٣ = ١٤٤$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المطففين (١-١٧)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٢. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المطففين (١٨-٢٨)	يدرس للطلاب	٣. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	نوفمبر وديسمبر
الأولى	سورة المطففين (١-١٧) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتعرف سورة المطففين. ٢. يتلو الآيات (١-١٧) من سورة المطففين مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يطبق أحكام المد الطبيعي في أثناء تلاوة الآيات. ٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المطففين. ٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٦. يستنتج أثر الإيمان باليوم الآخر في البعد عن التطفيف. ٧. يستخرج صفات المكذبين بيوم الدين. ٨. يتجنب التطفيف في الكيل أو الميزان. ٩. يدرك أثر الذنوب على القلب.	٢	
	الرفق	يحذف		لا يوجد	
	اليوم الآخر	يدرس للطلاب	١. يوضح مفهوم اليوم الآخر. ٢. يبين أهمية اليوم الآخر من خلال تحقق عدالة الله تعالى.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣. يتعرف بعض أسماء اليوم الآخر.</p> <p>٤. يؤمن باليوم الآخر.</p>			
	١	<p>١. يتعرف مكروهات الوضوء.</p> <p>٢. يستخلص بعض مكروهات الوضوء.</p> <p>٣. يميز بين مبطلات الوضوء ومكروهاته.</p> <p>٤. يحرص على تجنب مكروهات الوضوء.</p>	يُدْرَس للطلاب	أتجنب مكروهات الوضوء	
	١	<p>١. يتعرف نشأة سيدنا عمر بن الخطاب.</p> <p>٢. يسرد قصة اعتناق سيدنا عمر بن الخطاب للإسلام.</p> <p>٣. يبرز أثر إسلام سيدنا عمر بن الخطاب على الدولة الإسلامية.</p> <p>٤. يقتدي بسيدنا عمر بن الخطاب.</p>	يُدْرَس للطلاب	إسلام سيدنا عمر بن الخطاب	
	١	<p>١. يتعرف مفهوم الاستئذان.</p> <p>٢. يعدد بعضا من آداب الاستئذان.</p> <p>٣. يستنتج أدب الاستئذان.</p> <p>٤. يلتزم أدب الاستئذان.</p>	يُدْرَس للطلاب	أدب الاستئذان	
	٢	<p>١. يتلو الآيات (١٨-٢٨) من سورة المطففين مراعى أحكام التجويد التي تعلمها.</p> <p>٢. يطبق الغنة في أثناء تلاوة الآيات.</p> <p>٣. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة المطففين.</p> <p>٤. يوضح المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٥. يستنتج أصناف النعيم الذي أعده الله للمؤمنين.</p> <p>٦. يحرص على التنافس في الخيرات.</p>	يُدْرَس للطلاب	سورة المطففين الآيات (١٨-٢٨)	الوحدة الثانية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف صلاة تحية المسجد. ٣. يستنتج بعض الحالات التي تسقط فيها صلاة تحية المسجد. ٤. يلتزم صلاة تحية المسجد. ٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظا متقنا.	يدرّس للطلاب	تحية المسجد - حديث شريف	
	١	١. يتعرف مدلول اسم الله الغفور. ٢. يتعرف وجوب إرجاع الحقوق إلى أصحابها عندما يكون الذنب متعلقا بالعباد. ٣. يستشهد من القرآن والسنة على أن الله تعالى غفور. ٤. يحرص على طلب المغفرة من الله.	يدرّس للطلاب	الله الغفور	
	١	١. يتعرف مفهوم التيمم. ٢. يطبق خطوات التيمم بصورة عملية. ٣. يحرص على أداء التيمم بصورة صحيحة.	يدرّس للطلاب	التيمم	
	١	١- يتعرف السيدة فاطمة رضي الله عنها. ٢- يصف العلاقة بين السيدة فاطمة رضي الله عنها والنبي ﷺ. ٣- يستنتج بعض صفات السيدة فاطمة رضي الله عنها. ٤- يقتدي بالسيدة فاطمة رضي الله عنها.	يدرّس للطلاب	السيدة فاطمة الزهراء	
	١	١. يتعرف مفهوم حسن الظن. ٢. يستدل على حرمة سوء الظن. ٣. يوضح أثر سوء الظن على العلاقات الاجتماعية. ٤. يعدد بعض الأسباب المعينة على حسن الظن بالآخرين.	يدرّس للطلاب	أحسن الظن	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يلتزم حسن الظن في حياته.			
	١	١. يتعرف سورة الانفطار. ٢. يتلو الآيات (٦-١٩) من سورة الانفطار مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها. ٣. يطبق ترقيق لا لفظ الجلالة(الله) في أثناء تلاوة الآيات. ٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة الانفطار. ٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات. ٦. يعدد بعضًا من نعم الله تعالى على الإنسان. ٧. يحرص على عمل الخير واجتتاب الشر. ٨. يلتزم مبدأ المسؤولية الفردية في حياته. ٩. يؤمن بيوم الدين.	يدرس للطلاب	سورة الانفطار - تلاوة وفهم	الوحدة الثالثة
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين المعنى الإجمالي للحديث النبوي. ٣. يبين مظاهر التلاحم بين أفراد المجتمع المسلم. ٤. يتحلى بصفات الود والرحمة والتعاطف في تعامله مع الآخرين. ٥. يحفظ الحديث النبوي الشريف حفظًا متقنًا.	يدرس للطلاب	المؤمن للمؤمن - حديث شريف	
	١	١. يتعرف ركن الإيمان بالقضاء والقدر خيره وشره. ٢. يبين أن الإيمان بالقضاء والقدر لا يعني ترك الأخذ بالأسباب. ٣. يؤمن بالقضاء والقدر خيره وشره من الله تعالى.	يدرس للطلاب	أؤمن بالقضاء والقدر	
	١	١. يتعرف شروط صحة الصلاة. ٢. يبين حكم الصلاة في حالة عدم تحقق شرط من شروط صحتها. ٣. يلتزم شروط صحة الصلاة.	يدرس للطلاب	شروط صحة الصلاة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	-		يحذف	المقاطعة	
	-		يحذف	المساواة	
	٢	<p>١. يتعرف سورة التكوير .</p> <p>٢. يتلو الآيات (١٥-٢٩) من سورة التكوير مراعيًا أحكام التجويد التي تعلمها.</p> <p>٣. يطبق تقخيم لا لفظ الجلالة(الله) في أثناء تلاوة الآيات.</p> <p>٤. يتعرف معاني بعض المفردات والتراكيب الواردة في سورة التكوير .</p> <p>٥. يوضح المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٦. يدلل على صدق القرآن الكريم وصدق نبوة محمد ﷺ.</p> <p>٧. يستخرج الصفات التي أثبتتها الله تعالى لجبريل عليه السلام والصفات التي نفاها عن نبيه محمد ﷺ.</p> <p>٨. يستقيم في الحياة.</p>	يدرس للطلاب	سورة التكوير - تلاوة وفهم	الوحدة الرابعة
	-		يحذف	فضل الصدقة- حديث شريف	
	١	<p>١. يوضح مفهوم التوكل على الله.</p> <p>٢. يفرق بين التوكل والتواكل.</p> <p>٣. يستدل على وجوب التوكل على الله.</p> <p>٤. يتوكل على الله في جميع أحواله.</p>	يدرس للطلاب	أتوكل على الله	
	١	<p>١. يتعرف مفهوم ركن الصلاة.</p> <p>٢. يبين أهمية أركان الصلاة.</p> <p>٣. يوضح بعض مبطلات الصلاة في ضوء معرفته لأركان الصلاة.</p> <p>٤. يلتزم أركان الصلاة.</p>	يدرس للطلاب	أركان الصلاة (١)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	-		يحذف	انتهاء المقاطعة.	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

- ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الخامس / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المرسلات (١-٢٤)	يدرس للطلاب	٤. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٥. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا. ٦. يتعرف بعض العلامات التوضيحية في المصحف الشريف.	١	سبتمبر وأكتوبر
	سورة المرسلات (٢٥-٥٠)			١	نوفمبر وديسمبر
الوحدة الأولى	سورة ق (١)	يحذف			
	آداب التلاوة	يدرس للطلاب	١. يذكر آداب التلاوة. ٢. يستشهد بأدلة من القرآن والسنة على آداب التلاوة. ٣. يراعي آداب التلاوة. ٤. يميز بين فضل التلاوة وآدابها. ٥. يشعر بالخشوع عند التلاوة.	١	
	سورة ق (٢)	يحذف			
	ترتيل القرآن الكريم- حديث	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يشرح معنى الترتيل. ٣. يميز بين تحسين الصوت في التلاوة والتغني. ٤. يحب الاستماع إلى تلاوة القرآن الكريم مرتلة. ٥. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	١	
	سورة ق (٣)	يدرس للطلاب	٧. يتلو الآيات (١٨-٢٨) من سورة ق تلاوة صحيحة. ٨. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٩. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ١٠. يستنتج من الآيات الكريمة أهمية القرآن الكريم. ١١. يربط بين قدرة الله تعالى وإهلاك الأمم المكذبة. ١٢. يؤمن بأن الله تعالى يدخل المؤمنين الجنة.	٢	
	شروط صحة الصلاة	يدرس للطلاب	١. يوضح مفهوم شروط صحة الصلاة. ٢. يذكر شروط صحة الصلاة. ٣. يميز بين مفهوم ستر العورة عند الرجل ومفهومها عند المرأة. ٤. يتحرى القبلة في صلاته. ٥. يحافظ على شروط صحة الصلاة.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
			يحذف	من مظاهر قدرة الله تعالى في الماء	
	١	١. يتعرف إلى أنواع المياه. ٢. يميز بين حكم الوضوء بالماء الطهور والماء الطاهر والماء النجس. ٣. يستدل من القرآن على أن الماء وسيلة للتطهر. ٤. يحرص على أن يتوضأ بالماء الطهور.	يدرس للطلاب	أنواع المياه	
			يحذف	سورة المطففين (١)	
	١	١. يستشهد بدليل على صبر الرسل عليهم السلام. ٢. يتعرف العصمة والفتنة. ٣. يذكر صفة يختص بها الرسل عن سائر البشر. ٤. يثني على الرسل الكرام بما هم أهل له.	يدرس للطلاب	صفات الرسل	
			يحذف	سورة المطففين (٢)	
	١	١. يتعرف صلاة الوتر. ٢. يبين حكم صلاة الوتر. ٣. يؤدي صلاة الوتر. ٤. يحافظ على أداء صلاة الوتر.	يدرس للطلاب	صلاة الوتر	
	١	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يتعرف على الصحابي أنس بن مالك. ٣. يشرح الحديث النبوي شرحاً مبسراً. ٤. يستنتج الحكمة من النهي عن رفع البصر إلى السماء أثناء الصلاة. ٥. ينظر إلى موضع سجوده في الصلاة. ٦. يحفظ الحديث النبوي.	يدرس للطلاب	النهي عن رفع البصر في الصلاة- حديث نبوي	
			يحذف	الوثنية في شبه الجزيرة العربية	
	١	١. يعرف مفهوم السرية في الدعوة. ٢. يبين الحكمة من السرية في الدعوة. ٣. يذكر أوائل من أسلم من المسلمين في بداية الدعوة. ٤. يقدر جهود النبي صلى الله عليه وسلم وصحابته في هذه المرحلة.	يدرس للطلاب	الدعوة إلى الإسلام سرا	
	٢	١. يتلو الآيات (١-١٤) من سورة المزمل تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات. ٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات. ٤. يستنتج الحكمة من قيام الليل. ٥. يحب صلاة قيام الليل.	يدرس للطلاب	سورة المزمل (١)	الوحدة الثانية
			يحذف	فضل تلاوة القرآن الكريم	
	٢	١. يتلو الآيات (١٥-٢٠) من سورة المزمل تلاوة صحيحة.	يدرس للطلاب	سورة المزمل (٢)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات.</p> <p>٣. يلخص المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٤. يستنتج أن الإسلام دين يدعو إلى اليسر.</p> <p>٥. يقوم بأعمال صالحة.</p>			
	١	<p>١. يعرف كلا من العقيدة والعبادة.</p> <p>٢. يوضح الصلة بين الدين والعبادة.</p> <p>٣. يميز بين العبادة الموصولة بالعقيدة والعبادة غير الموصولة بها.</p> <p>٤. يحرص على أداء العبادات طاعة لله تعالى ومحبة له.</p> <p>٥. يؤمن بأنه لا قيمة لعبادة بلا إيمان.</p>	يدرس للطلاب	صلاة العقيدة بالعبادة	
	١	<p>١. يعرف شهادة الزور.</p> <p>٢. يذكر بعض الأضرار الاجتماعية لشهادة الزور.</p> <p>٣. يستدل من الحديث الشريف على ضرورة اجتناب شهادة الزور.</p> <p>٤. يفرق بين شهادة الحق وشهادة الزور.</p> <p>٥. يكره شهادة الزور.</p>	يدرس للطلاب	شهادة الزور	
			يحذف	سورة المدثر (١)	
	١	<p>١. يذكر مهمات الرسل.</p> <p>٢. يستشهد بأدلة شرعية على بعض مهمات الرسل.</p> <p>٣. يميز بين التعليم والتزكية.</p> <p>٤. يقدر الرسل الكرام عليهم السلام.</p>	يدرس للطلاب	مهمات الرسل	
	١	<p>١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة.</p> <p>٢. يوضح المعنى الإجمالي للحديث الشريف وما فيه من أحكام.</p> <p>٣. يبين سبب تسمية الفاتحة بأم القرآن.</p> <p>٤. يعرف الصحابي راوي الحديث.</p> <p>٥. يحرص على قراءة الفاتحة في الصلاة.</p> <p>٦. يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	وجوب قراءة الفاتحة في الصلاة- حديث نبوي	
	١	<p>١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة</p> <p>٢. يعرف أن الإيمان قول وعمل.</p> <p>٣. يتعرف على الصحابي عبدالله بن عباس.</p> <p>٤. يستنتج أن المعاصي تبطل العبادة.</p> <p>٥. يحب الأعمال التي ترتبط بالإيمان.</p> <p>٦. يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	ارتباط الإيمان بالعمل- حديث نبوي	
			يحذف	سورة التكويد (١)	
	١	<p>١. يذكر أركان الصلاة مرتبة.</p> <p>٢. يستشهد ببعض الأدلة الشرعية الدالة على أركان الصلاة.</p> <p>٣. يميز بين أركان الصلاة وشروطها.</p>	يدرس للطلاب	أركان الصلاة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤ . يؤدي أركان الصلاة على وجهها الصحيح. ٥ . يحرص على أداء أركان الصلاة على وجهها الصحيح.			
			يُحذف	سورة التكويد (٢)	
	١	١ . يعدد سنن الصلاة. ٢ . يرتب السنن حسب موضعها في الصلاة. ٣ . يميز بين سنن الصلاة وأركانها. ٤ . يحافظ على سنن الصلاة. ٥ . يحفظ توجيهه (دعاء الاستفتاح) الصلاة.	يُدرس للطلاب	سنن الصلاة	
	١	١ . يعرف مفهوم الدعوة جهرا. ٢ . يذكر بعض أساليب المقاومة التي اتبعها كفار قريش لمقاومة الدعوة الإسلامية. ٣ . يميز بين مفهوم الدعوة سرا ومفهوم الدعوة جهرا. ٤ . يستنتج كره كفار قريش للإسلام من تعدد أساليب المقاومة للدعوة الإسلامية. ٥ . يقدر ما قام به الرسول صلى الله عليه وسلم والصحابة الكرام في هذه المرحلة.	يُدرس للطلاب	الدعوة إلى الإسلام جهرا	
			يُحذف	عمار بن ياسر	
	٢٤ ساعة تدريبية				مجموع الساعات التدريبية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السادس / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات	
التلاوة والحفظ	سورة المدثر (٣١-١)	يدرس للطلاب	٧. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٨. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة.	١	سبتمبر وأكتوبر	
	سورة المدثر (٣٢-٥٦)	يدرس للطلاب	٩. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	١	نوفمبر وديسمبر	
الأولى	الدرس الأول: سورة الملك (١) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١٠. يتلو الآيات الكريمة (١-١٥) من سورة الملك تلاوة صحيحة. ١١. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. ١٢. يعدد بعض مظاهر قدرة الخالق. ١٣. يستنتج أن للعمل قيمة عظيمة، وأن الإنسان يحاسب عليه. ١٤. يحرص على إنجاز واجباته والأعمال التي تقيده. ١٥. يؤمن بأن الله يبعث الناس يوم القيامة.	٢		
	الدرس الثاني: من أحكم النون الساكنة والتنوين (الإدغام)	يدرس للطلاب	١. يعدد حروف الإدغام بعد النون الساكنة والتنوين. ٢. يذكر معنى الغنة، ومكان مخرجها. ٣. يعرف الإدغام بشكل عام، وإدغام النون الساكنة والتنوين بشكل خاص. ٤. يميز بين الإدغام بغنة، والإدغام بغير غنة. ٥. يبدي حرصًا على تعلم حكم الإدغام. ٦. يتقن النطق بالنون الساكنة والتنوين مدغمتين عندما يليهما أحد حروف الإدغام.	١		
	الدرس الثالث: من مظاهر قدرة الله في الإنسان.	يحذف			لا يوجد	
	الدرس الرابع: سورة الملك (٢) تلاوة وفهم	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١٦-٣٠) من سورة الملك تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يشرح الآيات الكريمة شرحًا مبسوطًا. ٤. يستنتج من الآيات الكريمة أدلة على قدرة الله تعالى. ٥. يستنتج من الآيات الكريمة واجب الإنسان نحو ربه. ٦. يميز بين حال الكافر الذي لا يعرف طريقه، وحال المؤمن الذي يمتلك رؤية واضحة. ٧. يتوكل على الله ثم يجتهد في عمله.	٢		
	الدرس الخامس: المشي إلى الصلاة بوقار - حديث شريف	يدرس للطلاب	١. يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يبين المفاهيم الواردة في الحديث الشريف. ٣. يعلم كيفية الاستدراك والقضاء في صلاة الجماعة.	١		

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			<p>٤. يحافظ على حضور صلاة الجماعة من أولها.</p> <p>٥. يمشي إلى المسجد بسكينة ووقار.</p> <p>٦. يحفظ الحديث الشريف.</p>		
	الدرس السادس: أحكام صلاة الجماعة	يدرس للطلاب	<p>١. يعرف صلاة الجماعة.</p> <p>٢. يذكر حكم حضور النساء صلاة الجماعة.</p> <p>٣. يوضح كيفية الصلاة مع الإمام في الجماعة.</p> <p>٤. يستوعب حكمة مشروعية صلاة الجماعة.</p> <p>٥. يعدد فوائد صلاة الجماعة.</p> <p>٦. يميز حكم صلاة الجماعة في الفرائض وبعض الصلوات المسنونة.</p> <p>٧. يحرص على أداء صلاة الجماعة في المسجد.</p>	١	
	الدرس السابع: قيام الساعة	يدرس للطلاب	<p>١. يعرف الساعة.</p> <p>٢. يذكر أدلة تتعلق بالساعة.</p> <p>٣. يعطي أمثلة على علامات الساعة.</p> <p>٤. يستنتج أهمية الإيمان بالساعة.</p> <p>٥. يلتزم الاستقامة على الدين في كل وقت.</p> <p>٦. يؤمن بقيام الساعة؟</p>	١	
	الدارس الثامن: سورة الفرقان (١) تلاوة وفهم	يحذف		لا يوجد	
	الدرس التاسع: مقاومة قريش للدعوة	يحذف		لا يوجد	
	الدرس العاشر: صلاة المسبوق	يدرس للطلاب	<p>١- يعرف صلاة المسبوق.</p> <p>٢- يستشهد بدليل من السنة على صلاة المسبوق.</p> <p>٣- يبين كيفية أداء صلاة المسبوق في حالات متعددة.</p> <p>٤- يميز بين صلاة المسبوق والصلاة الفائتة.</p> <p>٥- يطبق عمليا صلاة المسبوق.</p> <p>٦- يحرص على الذهاب مبكرا إلى صلاة الجماعة.</p>	١	
	الدرس الحادي: سورة الفرقان	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثاني عشر: أنواع السجود	يدرس للطلاب	<p>١- يعرف حكم السجود في الصلاة.</p> <p>٢- يبين كيفية السجود في الصلاة.</p> <p>٣- يذكر الحالات الموجبة لسجود السهو.</p> <p>٤- يدرك الأثر التربوي للسجود.</p> <p>٥- يستشهد بدليل من السنة النبوية على مشروعية سجود التلاوة.</p> <p>٦- يميز بين أنواع السجود المتعددة.</p> <p>٧- يحرص على أداء سجود التلاوة وسجود الشكر.</p>	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	<p>١- يتلو الآيات الكريمة صورة صحيحة.</p> <p>٢- يذكر بعض صفات الكافرين الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣- يربط بين الآيات الكريمة وبين المعاني التي تدل عليها.</p> <p>٤- يميز بين الصفات المحمودة والصفات المذمومة.</p> <p>٥- يستنتج مكانة الرسول ﷺ عند ربه سبحانه وتعالى.</p> <p>٦- يحب رسول الله صلى الله عليه وسلم لعظيم أخلاقه، ويكره الكفار لسوء أخلاقهم.</p> <p>٧- يقدر الثبات على المبادئ، ويبغض مداهنة الكافرين.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثالث عشر: سورة القلم (١) تلاوة وفهم	
	١	<p>١- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة.</p> <p>٢- يوضح المفاهيم التالية: المكاره، وكثرة الخطا إلى المساجد، والإسباغ، والرباط.</p> <p>٣- يستوعب المعنى الإجمالي للحديث الشريف.</p> <p>٤- يستنتج أهمية الفضائل الواردة في الحديث الشريف من خلال تشبيهها بالرباط.</p> <p>٥- يحرص على إتقان الوضوء وعلى أداء الصلاة في المسجد.</p> <p>٦- يوقن بالأجر العظيم على فضائل الأعمال.</p> <p>٧- يحفظ الحديث الشريف.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الرابع عشر: من فضائل الأعمال- حديث شريف	
	١	<p>١- يبين الهدف من ذهاب الرسول صلى الله عليه وسلم إلى الطائف.</p> <p>٢- يوضح موقف أهل الطائف من دعوة الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٣- يستنتج ما تدل عليه حماية زيد بن حارثة ﷺ للنبي صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٤- يظهر محبته للرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٥- يؤمن بأن عناية الله تعالى كانت ترعى الرسول صلى الله عليه وسلم.</p> <p>٦- يؤمن بمعلومية دعوة النبي صلى الله عليه وسلم للإنس والجن.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الخامس عشر: دعوة أهل الطائف للإسلام	
	٢	<p>١- يتلو الآيات الكريمة (١٧-٣٣) من سورة القلم تلاوة صحيحة.</p> <p>٢- يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣- يحكي قصة أصحاب الجنة بأسلوبية الخاص.</p> <p>٤- يربط بين الجزاء والعمل.</p> <p>٥- يستنتج بعض ما ترشد إليه قصة أصحاب الجنة.</p> <p>٦- يحب من يشكر الله تعالى على النعم، ويبغض من يكفر بها.</p>	يدرس للطلاب	الدرس السادس عشر: سورة القلم (٢) تلاوة وفهم	الثانية
	١	<p>١- يعرف مفهوم الإخفاء في اللغة والاصطلاح.</p> <p>٢- يعدد حروف الإخفاء.</p> <p>٣- يستخرج حكم الإخفاء مما يقرأ من القرآن الكريم.</p> <p>٤- يميز بين حكمي الإدغام والإخفاء.</p> <p>٥- يطبق حكم الإخفاء تطبيقاً سليماً عند التلاوة.</p> <p>٦- يبدي حرصاً على تعلم الإخفاء.</p>	يدرس للطلاب	الدرس السابع عشر: من أحكام النون الساكنة والتتوين: الإخفاء	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثامن عشر: حقوق الوالدين	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يقرأ الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢- يبين معاني المفاهيم التالية: اللعن، والكبيرة، وأكبر الكبائر. ٣- يدرك أن لعن الوالدين من أكبر المعاصي. ٤- يستنتج جزاء من يسب والديه. ٥- يتجنب سب الآخرين. ٦- يحرص على عدم إيذاء الوالدين. ٧- يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس التاسع عشر: من أكبر الكبائر لعن الوالدين- حديث شريف	
	لا يوجد		يحذف	الدرس العشرون: سورة القلم(٣) تلاوة وفهم	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الحادي والعشرون: التوكل والتواكل	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثاني والعشرون: سورة الواقعة(١) تلاوة وفهم	
	١	١- يستوعب معنى الإسراء والمعراج. ٢- يفهم الحكمة من معجزة الإسراء والمعراج. ٣- يميز بين الإسراء والمعراج. ٤- يستنتج مكانة الرسول محمد (ﷺ) من خلال إمامته للأنبياء في بيت المقدس. ٥- يؤمن بأهمية المسجد الأقصى في الإسلام. ٦- يوقن بأن الله تعالى قادر على كل شيء.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث والعشرون: الإسراء والمعراج	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع والعشرون: سورة الواقعة(٢) تلاوة وفهم	
	١	١- يذكر بعض أحكام صلاة الجمعة. ٢- يعرف أن صلاة الجمعة واجبه على البالغين من الرجال. ٣- يذكر دليلاً يدل على أن صلاة الجمعة واجبة. ٤- يتبين الحكم من صلاة الجمعة. ٥- يميز بين ما هو واجب وما هو سنة فيما يتعلق بصلاة الجمعة. ٦- يميز بين أحكام صلاة الجمعة والحكمة منها. ٧- يطبق أحكام صلاة الجمعة.	يدرس للطلاب	الدرس الخامس والعشرون: أحكام صلاة الجمعة	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس والعشرون: أبو عبيدة عامر بن الجراح	
	١	١- يعرف معنى صلاة المريض. ٢- يبين الحكمة من التخفيف على المريض في صلاته. ٣- يستشهد بدليل على أداء صلاة المريض. ٤- يقارن بين صلاة المعافى والمريض.	يدرس للطلاب	الدرس السابع والعشرون: صلاة المريض	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٥- يطبق عمليا صلاة المريض في الحالات المختلفة.</p> <p>٦- يقدر يسر الإسلام من خلال صلاة المريض.</p>			
	١	<p>١- يعرف معنى الجنة ونعيمها.</p> <p>٢- يعلم بأن الجنة هي دار الثواب في الآخرة.</p> <p>٣- يستدل من القرآن الكريم والسنة الشريفة على الجنة ونعيمها.</p> <p>٤- يميز بين نعيم الدنيا ونعيم الآخرة.</p> <p>٥- يحرص على أن يعمل بعمل أهل الجنة.</p> <p>٦- يؤمن بوجود الجنة.</p>	يدرس للطلاب	الدرس الثامن والعشرون: الجنة ونعيمها	
	لا يوجد		ي حذف	الدرس التاسع والعشرون: ترك ما لا يعني- حديث شريف	
	٢٤ ساعة تدريسية				مجموع الساعات التدريسية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: السابع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة المعارج (٢٥-١)	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات المقررة تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٢. يقرأ الكلمات الصعبة بصورة صحيحة. ٣. يحفظ الآيات المقررة حفظًا متقنًا.	١	سبتمبر أكتوبر
	سورة المعارج (٢٦-٤٤)	يدرس للطلاب		١	نوفمبر ديسمبر
الأولى	الدرس الأول: القرآن الكريم	يدرس للطلاب	١. يعرّف القرآن الكريم. ٢. يوضح الحكم من إنزال القرآن الكريم. ٣. يعطي أدلة على إعجاز القرآن الكريم. ٤. يعمل بالقرآن الكريم. ٥. يحب القرآن الكريم.	١	
	الدرس الثاني: سورة البقرة (١)	يدرس للطلاب	١- يتلو تلاوة صحيحة الآيات الكريمة (١-١٠) من سورة البقرة. ٢- يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣- يذكر الحكمة من ابتداء السورة الكريمة بالحروف الهجائية المقطعة. ٤- يعدّ بعضًا من صفات المتقين. ٥- يميّز بين صفات المتقين والكافرين والمنافقين. ٦- يستنتج أهمية الحواس في اكتساب المعرفة. ٧- يحب الإيمان ويكره الكفر والنفاق.	٢	
	الدرس الثالث: القفلة	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع: حقيقة الإيمان. حديث شريف	يدرس للطلاب	١- يعرف مفهوم كل من الإيمان والاستقامة. ٢- يميز بين الركائز الثلاث التي يقوم عليها الإيمان. ٣- يعلل نفي الإيمان عن المنافقين مع نطقهم به بالسنتهم. ٤- يميّز بين السلوك المستقيم وغير المستقيم. ٥- يحرص على الاستقامة. ٦- يحفظ الحديث الشريف.	١	
	الدرس الخامس: الوحي.	يدرس للطلاب	١- يعرّف الوحي. ٢- يعدّ طرق الوحي. ٣- يستشهد بأدلة على الوحي من القرآن والسنة. ٤- يبيّن أهمية الإيمان بالوحي. ٥- ينمو لديه الإيمان بالوحي.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	لا يوجد		يُحذف	الدرس السادس: سورة البقرة (٢) تلاوة وفهم.	
	١	١- يعرّف الصوم. ٢- يعدّد فوائد الصوم. ٣- يميّز بين أنواع الصوم. ٤- يتتبع عن السلوكيات غير الحميدة أثناء الصيام. ٥- يستشعر أهمية الصوم في غرس فضيلة التقوى.	يدرس للطلاب	الدرس السابع: الصوم (١).	
	لا يوجد		يُحذف	الدرس الثامن: المدينة المنورة قبل الهجرة.	
	لا يوجد		يُحذف	الدرس التاسع: سورة مريم (١) تلاوة وفهم.	
	لا يوجد		يُحذف	الدرس العاشر: حقوق الجار.	
	٢	١- يعرف معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٢- يعدّد نعم الله تعالى على يحيى عليه السلام. ٣- يقارن بين خلق يحيى عليه السلام، وخلق عيسى عليه السلام. ٤- يستنتج من قصة مريم تأثير التقوى على السلوك. ٥- يستنبط الحكم المستفادة من سرد قصتي يحيى ومريم عليهما السلام. ٦- يُقبل على قراءة القصص القرآني. ٧- يتلو الآية الكريمة تلاوة صحيحة.	يدرس للطلاب	الدرس الحادي: سورة مريم (٢) الآيات (١٢-٢١).	
	لا يوجد		يُحذف	الدرس الثاني عشر: أهمية المقدرات.	
	١	١- يعرف معنى الفذ الوارد في الحديث لشريف . ٢- يعدد بعضا من ثمار المحافظة على صلاة الجماعة. ٣- يقارن من حيث الفضل بين من يصلي منفردا ومن يصلي مع الجماعة. ٤- يحافظ على الصلاة في الجماعة. ٥- يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث عشر: فضل صلاة الجماعة	
	١	١- يعرف شروط الرسم. ٢- يعدّد مبطلات الصوم. ٣- يتعرف على مبيحات الإفطار. ٤- يستنتج يسر الإسلام في أحكام الصوم. ٥- يميز بين مفهوم الأعمال المبيحة للإفطار ومبطلات الصوم. ٦- يحرص على صحة الصوم.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع عشر: الصوم (٢)	
	١	١- يتعرف على نسب زيد بن حارثة ﷺ ونشأته. ٢- يبين مكانة زيد بن حارثة ﷺ عند النبي ﷺ. ٣- يعلل اختيار زيد بن حارثة ﷺ البقاء مع رسول الله ﷺ على الذهاب مع أبيه.	يدرس للطلاب	الدرس الخامس عشر: زيد بن حارثة ﷺ.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤- يستنتج الدروس المستفادة من حياة زيد بن حارثة رضي الله عنه. ٥- يقدر جهود زيد بن حارثة ﷺ في دفاعه عن الإسلام.			
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس عشر: سورة البقرة (٣). تلاوة وفهم.	الثانية
	١	١. يعرّف مفهوم توحيد الله تعالى. ٢. يدلل على توحيد الله تعالى. ٣. يشرح كيفية تنزيه الله تعالى عن كل نقص. ٤. يعطي أمثلة على كيفية التوكل على الله تعالى وحده. ٥. يعلّل وجوب توكل المسلم على الله وحده. ٦. يحرص على توحيد الله سبحانه وتعالى.	يدرس للطلاب	الدرس السابع عشر: توحيد الله تعالى.	
	١	١- يعدد أحكام الميم الساكنة. ٢- يعرف كل حكم من أحكام الميم الساكنة الثلاثة. ٣- يعطي أمثلة على كل حكم من أحكام الميم الساكنة. ٤- يميز بين أحكام الميم الساكنة. ٥- ينطق أحكام الميم الساكنة نطقاً صحيحاً. ٦- يحرص على مراعاة أحكام الميم الساكنة في التلاوة.	يدرس للطلاب	الدرس الثامن عشر: أحكام الميم الساكنة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس التاسع عشر: التيمم.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس العشرون: طلب العلم. حديث شريف.	
	٢	١- يتلو تلاوة صحيحة للآيات الكريمة (٣٠—٣٩) من سورة البقرة. ٢- يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣- يشرح مفهوم الخليفة. ٤- يبين مظاهر تكريم الله تعالى للإنسان. ٥- يستنتج موقف إبليس من الإنسان من خلال رفضه السجود لأدم عليه السلام. ٦- يستنتج على أهمية القدرة على تسمية الأشياء واستخدام الرموز في التربية. ٧- يحرص على اتباع طريق الهدى.	يدرس للطلاب	الدرس الحادي والعشرون: سورة البقرة (٤) تلاوة وفهم	
	١	١- يعرّف الاستسقاء. ٢- يذكر سبب انقطاع الغيث من السماء. ٣- يعدّد آداب الخروج للاستسقاء. ٤- يبيّن فوائد الاستسقاء. ٥- يؤدي صلاة الاستسقاء. ٦- يوقن باستجابة الله تعالى للدعاء.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني والعشرون: صلاة الاستسقاء.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث والعشرون: سورة النساء. تلاوة وفهم.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١- يذكر بعض الأمثلة على الصدق والكذب. ٢- يميز بين الصدق والكذب. ٣- يقارن بين آثار الصدق والكذب. ٤- يحرص على الصدق ويتجنب الكذب. ٥- يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع والعشرون: فضل الصدق. حديث شريف.	
	١	١- يعرف زكاة الفطر. ٢- يعرف حكم أداء زكاة الفطر. ٣- يذكر مقدار زكاة الفطر. ٤- يشرح حكمة مشروعية أداء زكاة الفطر. ٥- يقدر أهمية زكاة الفطر.	يدرس للطلاب	الدرس الخامس والعشرون: زكاة الفطر.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس السادس والعشرون: سورة مريم (٣) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف مفهوم الهجرة. ٢. يصف هجرة بعض الصحابة إلى المدينة المنورة. ٣. يتبين الظروف التي دفعت المسلمين للهجرة إلى المدينة المنورة. ٤. يبين الأسباب التي دفعت قريش لمقاومة هجرة المسلمين إلى المدينة المنورة. ٥. يستنتج أن التضحية والصبر هما السبيل لانتصار الدعوة الإسلامية. ٦. يقدر التضحيات التي قدمها المهاجرون من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة.	يدرس للطلاب	الدرس السابع والعشرون: طلائع الهجرة	
	٢	١. يتلو تلاوة صحيحه للآيات الكريمة (٣٠-٣٩) من سورة البقرة. ٢. يعدد نعم الله على عيسى عليه السلام. ٣. يبرز الصفات البشرية في خلق عيسى عليه السلام. ٤. يوضح عاقبة الاختلاف في أمر عيسى عليه السلام. ٥. يحكي قصة مريم عليها السلام. ٦. يؤمن بأن عيسى عليه السلام عبد الله تعالى ونبي من أنبيائه.	يدرس للطلاب	الدرس الثامن والعشرون: والعشرون: سورة مريم (٤) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف الرجاء والخوف. ٢. يستنتج آثار الخوف والرجاء على السلوك. ٣. يعطي أمثلة على الرجاء والخوف. ٤. يستشهد بآيات قرآنية على الرجاء والخوف. ٥. يرجو الله تعالى ويخافه.	يدرس للطلاب	الدرس التاسع والعشرون: الرجاء والخوف	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثلاثون: أسماء بنت أبي بكر رضي الله عنها	
	٢٤ ساعة تدريسية				مجموع الساعات التدريسية

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثامن / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة التحريم	تدرس	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية ٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة لكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرآنية التي يعاني منها بعض الطلبة.	٢	
	سورة الطلاق	تدرس		٢	
الوحدة الأولى: توحيد الله تعالى	المؤمنون (٨٤ - ٩٢) تلاوة وحفظ		١. يتلو الآيات (٨٤-٩٢) من سورة المؤمنون تلاوة صحيحة ٢. يتوصل إلى حقيقة كذب الكفار في ادعاءاتهم. ٣. يستنتج وحدانية الله سبحانه وتعالى في الألوهية. ٤. يتمكن من إقامة الحجة العقلية على وحدانية الله تعالى. ٥. يؤمن بوحداية الله تعالى	١	
	الإخلاص لله تعالى حديث قدسي		١. يتعرف إلى أهمية الإخلاص في العمل. ٢. يحدد النية الصالحة التي يجب أن يكون على أساسها العمل. ٣. يعلل إحباط العمل بالرياء. ٤. يدرك أثر الرياء على الأعمال. ٥. يحرص على إخلاص النية لله عز وجل .	١	
	خطورة الشرك بالله تعالى	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	
	الاستعانة بالله عز وجل	يحذف	لا يوجد	لا يوجد	
الوحدة الثانية: المد	المد الطبيعي والفرعي	يدرس	١. يعرف المد. ٢. يعدد أحرف المد. ٣. يبين قسمي لمد. ٤. يميز عند السماع الفرق بين المد الطبيعي والمد الفرعي. ٥. يطبق المد الطبيعي عند التلاوة. ٦. يحرص على النطق بالمد الطبيعي عند التلاوة.	١	
	المد المتصل	يدرس	١. يعرف المد المتصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المتصل. ٣. يميز بين المد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المتصل عند التلاوة.	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المتصل عند تلاوة القرآن الكريم.			
	١	١. يعرف المد المنفصل. ٢. يأتي بأمثلة للمد المنفصل. ٣. يميز بين المد المنفصل والمد المتصل والمد الطبيعي. ٤. يتقن تطبيق المد المنفصل عند التلاوة. ٥. يحرص على تطبيق أحكام المد المنفصل عند التلاوة.	يدرس	المد المنفصل	
	١	١. يتلو الآيات (٢٦ - ٣٣) من سورة الحج تلاوة صحيحة. ٢. يذكر بعض معاني الكلمات الواردة في آيات الكريمة. ٣. يبين مكانة البيت الحرام. ٤. يعظم حرمان الله تعالى. ٥. يشكر الله تعالى على تسخير الأنعام.	يدرس	الحج (٢٦ - ٣٣) تلاوة وفهم	
	١	١. يذكر صفة التلبية. ٢. يوضح مفهومي الحج والعمرة. ٣. يبين بعض مظاهر البر في الحج. ٤. يدرك أثر الحج في محو الذنوب. ٥. يستشعر فضل الله تعالى على عباده. ٦. يتوق على أداء العمرة. ٧. يحفظ الحديث الشريف عن ظهر قلب.	يدرس	الحج المبرور حديث شريف	الوحدة الثالثة: الحج
	١	١. يتعرف شروط الحج وأكائه. ٢. يدلل على عدم وجوب الحج على الصبي. ٣. يوضح معنى الاستطاعة للحج. ٤. يستخلص أهمية أركان الحج. ٥. يستشعر أهمية الوقوف بعرفة.	يدرس	شروط الحج وأركانه	
	١	١. يتعرف إلى منافع الحج الإيمانية. ٢. يتعرف إلى منافع الحج الاجتماعية. ٣. يستلهم معنى الوحدة والمساواة من شعائر الحج. ٤. يستنتج أهمية الحج في تقوية صلة المؤمن بربه تعالى. ٥. يدرك أن الحج سبب في محو الذنوب والخطايا. ٦. يستشعر فضل الله تعالى على الأمة الإسلامية.	يدرس	منافع الحج	
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٢) من سورة المائدة تلاوة صحيحة. ٢. يعرف معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يميز بين الطيبات والخبائث. ٤. يبين حكم الله سبحانه وتعالى في الطيبات. ٥. يميز بين اليمين اللغو واليمين المنعقدة.	يدرس	المائدة (٨٧ - ٩٢) تلاوة وفهم	الوحدة الرابعة: عناية الإسلام بالإنسان

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يحرص على طاعة الله تعالى واجتناب نواهيه.			
	١	١. يقرأ الطالب الحديث الشريف قراءة صحيحة. ٢. يعرف معنى العقل. ٣. يتعرف إلى مدى اهتمام الإسلام بالعقل. ٤. يستنتج ثمار التفكير. ٥. يحرص على العقل بدفع المضار عنه. ٦. يوظف العقل فيما يعود عليه بالنفع. ٧. يحفظ الحديث عن ظهر قلب.	يدرس	نعمة العقل حديث شريف	
	١	١. يعدد المحرمات أكلها كما ورد في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ٢. يشرح بعض المفاهيم الأساسية الواردة في الدرس. ٣. يبين الحكمة من تحريم بعض الأطعمة الواردة في الدرس. ٤. يستشهد بأدلة على تحريم بعض الأطعمة. ٥. يستنتج مدى اهتمام الإسلام بصحة الإنسان. ٦. يحرص على اجتناب ما ورد تحريمه في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.	يدرس	الأطعمة المحرمة	
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يوضح المعنى العام للقضايا التي تناولتها الآيات الكريمة. ٤. يستخلص بأسلوبه الحكمة من نهى الإسلام المؤمنين عن السلوك السيء والعادات القبيحة. ٥. يحرص على اتباع أمر الله تعالى واجتناب نهيه. ٦. يحفظ الآيات الكريمة (٦ - ١٣) من سورة الحجرات.	يدرس	الحجرات (٦ - ١٣) تلاوة وفهم	
	١	١. يعرف مفهوم الغيبة. ٢. يميز بين الغيبة والبهتان. ٣. يوضح أثر الغيبة على الفرد والمجتمع. ٤. تصحيح بعض المفاهيم الخاطئة التي تتعلق بالغيبة. ٥. يسهم في نشر الوعي عن الغيبة ومخاطرها. ٦. يتجنب الغيبة ومجالسها.	يدرس	اجتناب الغيبة حديث شريف	الوحدة الخامسة: صفات المسلم
		١. يعرف معنى الدين المعاملة. ٢. يبين صورة حسن المعاملة في التعامل مع الآخرين. ٣. يوضح أثر حسن المعاملة مع الآخرين على الفرد والمجتمع. ٤. يعلل دعوة الإسلام للمسلمين معاملة الآخرين بالحسنى. ٥. يحرص على معاملة الناس بالحسنى.	يدرس	حسن المعاملة	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	اجتناب الحسد	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	اجتناب السخرية	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يتلو الآيات الكريمة (٦- ١٠) من سورة الحشر تلاوة صحيحة. ٢. يبين معاني الكلمات الواردة في الآيات الكريمة. ٣. يعدد ثلاثة أمور استفادها من الآيات الكريمة. ٤. يوضح العلاقة بين المهاجرين والأنصار. ٥. يحب الصحابة ويقتدي بهم في حب إخوانه المسلمين.	يدرس	الحشر (٦- ١٠) تلاوة وفهم	الوحدة السادسة: تنظيم المجتمع الإسلامي
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يبين معنى كلمتي (فرج، وكربة) ٣. يشرح حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٤. يطبق حقوق الأخوة الإسلامية الواردة في الحديث. ٥. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس	المسلم أخو المسلم حديث شريف	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	المؤاخاة بين المهاجرين والأنصار	
	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	تنظيم علاقة المسلمين بغيرهم	
	١	١. يعرف المال في اللغة والشرع. ٢. يوضح أهمية المال. ٣. يصنف أنواع الكسب ويمثل لها. ٤. يعلل تحريم الإسلام لكنز الأموال. ٥. يدلل على حكم تبذير الأموال. ٦. يطبق أحكام الإسلام في المعاملات المالية.	يدرس	تنظيم المال في الإسلام	
	٢٤ ساعة تدريسية				

المادة: التربية الإسلامية	الصف: التاسع / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
التلاوة والحفظ	سورة الجمعة	يدرس للطلاب	١. يتمكن الطالب من تلاوة القرآن الكريم تلاوة جيدة خالية من الأخطاء مراعيًا أحكام التلاوة الأساسية	٢	
	سورة المنافقون	يدرس للطلاب	٢. يحفظ الطلبة المقرر عن ظهر قلب ٣. يحرص على نيل ثواب التلاوة الكتاب الله تعالى ٤. يتجاوز بعض الصعوبات القرآنية التي يعاني منها بعض الطلبة.	٢	
الوحدة الأولى:	المد الازم	يدرس للطلاب	١. يحدد مواضع المد اللازم في الأمثلة التي تعرض عليه ٢. يعرف المد الازم بأقسامه ٣. يبين حكم المد اللازم ٤. يفرق بين السكون العارض والسكون الأصلي ٥. يطبق أحكام المد اللازم التي تعلمها أثناء تلاوة الآيات الكريمة ٦. يستشعر جمال القرآن الكريم عند تطبيق المد اللازم	٢	
الوحدة الثانية	الزكاة	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٣-١٠٥) من سورة التوبة تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف ٤. يعرف المفاهيم الآتية؛ الزكاة، المال، النصاب، المالك، الدين، السنة القمرية، الشح، التسول. ٥. يستشهد بأدلة شرعية من الكتاب والسنة على فرضية الزكاة. ٦. يوضح المقصود بما يأتي: أهمية الزكاة كعبادة مالية، الزكاة شكر لنعمة الله، مكروهات الزكاة، من مظاهر التعاون. ٧. يبين الحكمة التشريعية العامة للزكاة في حق المال. ٨. يستنتج ما يلي: الحكمة من اقتران الزكان بالصلاة في أكثر من آية، اشتراط مرور الحول المال المزكي، دور الزكاة في القضاء على التسول، كيف تؤدي الزكاة إلى تحقيق التكافل بين الناس. ٩. يعلل ما يأتي: عدم اشتراط مرور سنة قمرية على المنتج الزراعي، الزكاة تشجع الشباب على الزواج، الزكاة تنشط الحركة الاقتصادية. ١٠. يستخلص ما يأتي: أثر الحسد والبغضاء على المجتمع، وأثر المن على الزكاة. ١١. يميز بين عقوبة تارك الزكاة في الدنيا والآخرة. ١٢. يستشعر أثر الزكاة على صاحبها في الدنيا والآخرة.	٤	
الوحدة الثالثة	الدين والحياة	يدرس للطلاب	١. يتلو الآيات (١٤-١٨) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤. يتعرف المفاهيم الآتية؛ المجتمع المسلم، والتناول، والتكافل، والأخوة في الله.	٤	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يتعرف الأشياء التي تعينه على حسن التفاعل مع المجتمع الذي يعيش فيه. ٦. يستنتج الأدوار التي يستطيع أن يسهم بها في تنمية مجتمعه. ٧. يبين نظرة الإسلام للحياة ٨. يبين دور العبادات في تنمية المجتمع ٩. يعلن تكريم الإسلام للإنسان دون غيره من المخلوقات. ١٠. يستنتج أهمية العمل في عمارة الكون. ١١. يحرص على تنمية مجتمعه والمحافظة على قيمه الاجتماعية. ١٢. يتفاعل مع زملائه في الصف والمدرسة			
	٤	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٥-١١١) من سورة الإسراء تلاوة صحيحة. ٢. يقرأ الحديث الشريف المقرر في الوجد قراءة صحيحة. ٣. يحفظ الحديث الشريف. ٤. يعرف المفاهيم الآتية؛ نزل منجماً، أسباب النزول، نزل ابتداءً. ٥. يعدد حكم نزول القرآن الكريم منجماً. ٦. يبين معاني الكلمات في الآيات الكريمة. ٧. يفهم الآيات الكريمة والحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٨. يبين أهمية نزول الأحكام الشرعية متدرجة. ٩. يعطي أمثلة على آيات نزلت ابتداءً، وأخرى نزلت بسبب. ١٠. يعلن حرص الصحابة على النقل الصحيح لأسباب النزول. ١١. يستخلص الحكمة من تعهد الله تعالى بحفظ القرآن الكريم. ١٢. يستنتج ما يأتي: فوائد جمع القرآن الكريم، والباعث على كتابة القرآن الكريم.	يدرس للطلاب	علوم القرآن الكريم	الوحدة الرابعة:
	٣	١. يتلو الآيات الكريمة (٨٧ - ٩٩) من سورة الحجر. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر. ٤. يعرف المفاهيم الآتية؛ الشورى، والثبات، والعفو. ٥. يعطي أمثلة لمواقف تدل على كل من؛ الشورى، والثبات والعفو. ٦. يستنتج أهمية الأخلاق في حياة المسلم. ٧. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في حياته اليومية. ٨. يحرص على العفو عند الإساءة. ٩. يقدر أهمية كل من؛ الشورى والثبات والعفو. ١٠. يميز حسن الخلق مع الله تعالى ومع الناس ١١. يربط كلا من؛ الإيمان والخلق والعفو والتسامح. ١٢. يستنتج أثر الشورى على المجتمع.	يدرس للطلاب	مواقف من حياة الرسول ﷺ	الوحدة الخامسة:
	٣	١. يتلو الآيات الكريمة (١٣ - ١٥) من سورة الشورى. ٢. يفهم الحديث الشريف المقرر في الوحدة. ٣. يحفظ الحديث الشريف المقرر	يدرس للطلاب	مصادر التشريع الإسلامي	الوحدة السادسة:

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤ . يبين مصادر التشريع الإسلامي. ٥ . يشرح الأحكام الشرعية التي يسير عليها الإنسان في حياته. ٦ . يعطي أمثلة لأحكام مستمدة من مصاد التشريع في العهد النبوي. ٧ . يدرك الحكمة من التدرج في التشريع. ٨ . يستنتج أهمية التشريع الإسلامي للفرد والمجتمع. ٩ . يؤمن بأن الكتاب والسنة هما المصدران الأساسان للتشريع الإسلامي. ١٠ . يستشعر دور علماء الأمة في الفقه الإسلامي. ١١ . يعطي أمثلة؛ على الواجب، والمندوب والمباح، والمكروه، الحرام. ١٢ . يستنتج أثر الإجماع والقياس في إثراء الفقه الإسلامي.			
	٢٤ ساعة تدريسية			مجموع الساعات التدريسية	

المادة: التربية الإسلامية	الصف: العاشر / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $٤٨ = ١٦ \times ٣$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٢٤ = ٢ \div ٤٨$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى التلاوة والتجويد	الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر.	يدرس للطلاب	١. يستمع إلى تلاوة نموذجية للآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٢. يتلو الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر تلاوة صحيحة مراعيًا تطبيق أحكام التجويد. ٣. يستنتج بعض المعاني الواردة في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٤. يستخرج بعض الأحكام التجويدية من الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٥. يدرك أهمية تطبيق أحكام التجويد في الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٦. يلتزم القيم التي أشارت إليها الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر. ٧. يحفظ الآيات (١ - ١٢) من سورة الحشر حفظًا متقنًا.	٢	
	الدرس الأول: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (١) (الإدغام والإخفاء)	يدرس للطلاب	١. يذكر مدلول حكمي الإدغام والإخفاء مع: النون والميم الساكنتين والتنوين. ٢. يستخلص حروف الإدغام والإخفاء مع النون الساكنة والميم الساكنتين والتنوين. ٣. يطبق أحكام النون والميم الساكنتين، والتنوين. ٤. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإدغام والإخفاء عند تلاوة القرآن الكريم.	١	
	الدرس الثاني: أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين: (٢) (الإظهار والقلب)	يدرس للطلاب	١. يعرف الإظهار والقلب. ٢. يستنتج حروف الإظهار مع كل من النون والميم الساكنتين، والتنوين. ٣. يقارن بين حكمي القلب مع النون الساكنة والتنوين، والإخفاء مع الميم الساكنة. ٤. يطبق الحكمين الواردين في الدرس تطبيقاً صحيحاً. ٥. يميز بين أحكام النون والميم الساكنتين، والتنوين. ٦. يدرك أهمية تطبيق حكمي الإظهار والقلب عند تلاوة القرآن الكريم. ٧. يستشعر عظمة القرآن الكريم أثناء تلاوته.	١	
	الآيات (١٣ - ٢٤) من سورة الحشر.	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثالث: التفخيم والترقيق (١)	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الرابع: التفخيم والترقيق (٢)	يحذف		لا يوجد	
	الوحدة الثانية: العقيدة	الدرس الأول: خاتم النبيين ﷺ (حديث)	يدرس للطلاب	١. يعرف المصطلحات والمفاهيم الواردة في الدرس. ٢. يشرح الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس. ٣. يبين أهمية التدرج في التشريع. ٤. يستنتج حاجة الناس إلى الرسالة المحمدية. ٥. يوضح ما تشترك فيه الرسالات السماوية.	١

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
			<p>٦. يدرك أهمية الرسائل و الكتب في إرساء السلام بين أصحاب الرسالات السماوية.</p> <p>٧. يؤمن بأن الرسالة المحمدية هي خاتمة الرسالات، و أنها شملت كل ما تحتاج إليه البشرية.</p> <p>٨. يحفظ الحديث النبوي الشريف الوارد في الدرس.</p>		
	الدرس الثاني: قيم رسوخها الأنبياء والرسل قصة يوسف <small>عليه السلام</small> أنموذجاً	يدرس للطلاب	<p>١. يعرف بنبي الله يوسف <small>عليه السلام</small>.</p> <p>٢. يوضح فضل الله تعالى على نبيه يوسف <small>عليه السلام</small>.</p> <p>٣. يبين القيم التي تعرفها من قصة يوسف <small>عليه السلام</small>.</p> <p>٤. يستنتج أثر الإيمان على سلوك الفرد.</p> <p>٥. يستنتج فضل الله تعالى على يوسف <small>عليه السلام</small>.</p> <p>٦. يستنتج القيم التي تحلى بها النبي يوسف <small>عليه السلام</small>.</p> <p>٧. يستخلص العلاقة بين الإيمان و نصر الله لعباده المخلصين.</p> <p>٨. يستدل على فضل الله تعالى على أنبيائه من خلال قصة يوسف <small>عليه السلام</small>.</p> <p>٩. يتخذ يوسف <small>عليه السلام</small> أسوة له في بر الوالدين و العفة و صدق الإيمان.</p>	١	
	الدرس الثالث: الرسالة الخاتمة (تفسير)	يدرس للطلاب	<p>١. يتلو الآيات الكريمة (٤٨ - ٥٠) من سورة المائدة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يوضح معاني بعض الكلمات و التراكيب الواردة في الآيات.</p> <p>٣. يوضح الحكمة ختم الرسالات السماوية برسالة سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small>.</p> <p>٤. يستخلص بعض الحقائق التي تؤكد عليها الآيات الكريمة.</p> <p>٥. يستنتج ما يمكن أن يستفاده من الآيات الكريمة في واقع حياته.</p> <p>٦. يدلل من الآيات الكريمة على أن سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small> هو خاتم النبيين.</p> <p>٧. يحرص على الالتزام برسالة سيدنا محمد <small>صلى الله عليه وسلم</small>.</p>	٢	
الثالثة: الفقه	الدرس الأول: الزكاة الشرعية	يدرس للطلاب	<p>١. يتلو الآيتين (٣_٤) من سورة المائدة تلاوة صحيحة.</p> <p>٢. يستخلص أصناف اللحوم الواردة في الآيتين الكريمتين.</p> <p>٣. يستنتج أحكام الزكاة الشرعية.</p> <p>٤. يبين الحكمة من الزكاة الشرعية.</p> <p>٥. يقارن بين زكاة الحيوان المقدور عليه، و غير المقدور عليه.</p> <p>٦. يؤمن بعظمة الإسلام ويسره من خلال أحكام الزكاة الشرعية.</p> <p>٧. يحرص على الالتزام بأحكام الزكاة الشرعية.</p> <p>٨. يتحرى الذبائح الحلال في مطعمه.</p>	٢	
	الدرس الثاني: النذر	يحذف		لا يوجد	
	الدرس الثالث: الهدية	يدرس للطلاب	<p>١. يعرف الهدية.</p> <p>٢. يذكر أقسام الهدية.</p> <p>٣. يبين أركان الهدية.</p> <p>٤. يستنتج أهمية القبض في الهدية.</p>	١	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٥. يعلل اشتراط البلوغ في مقدم الهدية . ٦. يقارن بين الهدية ، و الرشوة . ٧. يدرك أهمية الهدية في ربط علاقات المودة و المحبة بين أفراد المجتمع . ٨. يستشعر أهمية التشريع الإسلامي من خلال الدعوة إلى العدل بين الأنبياء . ٩. يتجنب التعامل بالرشوة .			
	١	١. يعرف القرض الحسن . ٢. يعدد أنواع القرض الحسن . ٣. يستنتج شروط القرض الحسن . ٤. يدلل على مشروعية القرض الحسن . ٥. يفرق بين القرض الحسن و الدين . ٦. يلتزم آداب القرض الحسن .	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: القرض الحسن	
	١	١. يعرف الحق و الواجب . ٢. يوضح بالأمثلة العلاقة بين الحقوق و الواجب . ٣. يبين أنواع الحقوق . ٤. يوضح أنواع الواجبات . ٥. يستخلص نظرة الإسلام للحقوق و الواجبات . ٦. يستنتج أثر الالتزام بمنظومة الحقوق و الواجبات على الفرد و المجتمع . ٧. يستنتج خطورة التخلي عن المنظومة الحقوق و الواجبات . ٨. يحرص على أداء الواجبات في مقابل المطالبة بالحقوق .	يدرس للطلاب	الدرس الأول: الحقوق و الواجبات في الإسلام.	الوحدة الرابعة: الحقوق والواجبات
	٢	١. يتلو الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء تلاوة صحيحة مراعيًا فيها قواعد التجويد . ٢. يعبر عن فهمه لمضامين الآيتين (٩٢-٩٣) من سورة النساء . ٣. يوضح المفاهيم الواردة في الدرس . ٤. يستنتج من الآيات الشريفة حكم الاعتداء على النفس البشرية . ٥. يبين تعظيم حق الحياة في الإسلام . ٦. يستخلص ما يترتب على الاعتداء على حق الحياة . ٧. يميز بين القتل الخطأ و القتل المتعمد . ٨. يدرك خطورة الاعتداء على الحياة من خلال العقوبة التي أهداها الله للقاتل في الآخرة . ٩. يرفض الاعتداء على الحياة .	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: حق الحياة.	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الثالث: حقوق ذوي الإعاقة	
	١	١. يوضح المقصود بالملكية في الإسلام. ٢. يميز بين طرق الكسب الحلال والحرام. ٣. يستنتج الواجبات المترتبة على حق التملك. ٤. يستشعر خطورة كنز الأموال وحسبها على الفرد والمجتمع. ٥. يحرص على المحافظة على المال والعام.	يدرس للطلاب	الدرس الرابع: حق التملك	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٦. يحفظ الحديث الشريف.			
	١	١. يفهم الحديث الشريف. ٢. يبيِّن العلاقة بين عمرة القضاء وبنود صلح الحديبية. ٣. يوضِّح أهمية الوفاء بالعهود والمواثيق. ٤. يستخلص أساليب الحرب النفسية من خلال عمرة القضاء. ٥. يستنتج دروساً تربوية من مواقف عمرة القضاء. ٦. يقتدي بأخلاق الرسول ﷺ في وفائه بالعهود والمواثيق. ٧. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: عمرة القضاء (حديث)	الخامسة: السيرة النبوية
	١	١. يربط بين فتح مكة وبنود صلح الحديبية. ٢. يوضِّح قيمة الالتزام بالعهود والمواثيق. ٣. يستنتج أهمية التخطيط. ٤. يبيِّن دور الحنكة العسكرية في تحقيق النصر. ٥. يعلي قيمة الرحمة خاصة عند المقدرة. ٦. يدرك أهمية فتح مكة بالنسبة لدعوة الإسلام في الأوساط العربية خاصة.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: فتح مكة	
	٢	١. يوضح الوصايا النبوية. ٢. يستخلص الوصايا الواردة في خطب الرسول ﷺ في حجة الوداع. ٣. يدرك أهمية خطبة الوداع في إرساء قيم الإسلام. ٤. يتمثل القيم الواردة في الوداع.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: وصايا نبوية من حجة الوداع	
	لا يوجد		يحذف	الدرس الرابع: وفاة الرسول ﷺ.	
	١	١. يقرأ الحديث النبوي الشريف قراءة صحيحة. ٢. يوضِّح المفاهيم الواردة في الوداع. ٣. يوضِّح أسلوب الرسول ﷺ في التعامل مع اجتهادات الصحابة رضی الله عنهم. ٤. يبيِّن خصائص التشريع في العهد النبوي. ٥. يستنتج طاعة الصحابة رضی الله عنهم المطلقة للرسول ﷺ. ٦. يستخلص العلاقة بين الوحي والتشريع. ٧. يثمن طريقة الرسول ﷺ في تدريب أصحابه في للتعامل مع النوازل. ٨. يحترم رأي العلماء من مختلف المذاهب الإسلامية.	يدرس للطلاب	الدرس الأول: التشريع في عهد الرسول (حديث شريف)	السادسة: تاريخ التشريع الإسلامي
	٢	١. يعرّف المقاصد. ٢. يستنتج مقصد بعض الأحكام الشرعية من خلال الأمثلة. ٣. يوفق بين معرفة المقاصد الشرعية الإسلامية وبين الحكمة منها. ٤. يؤمن بأهمية العلم بمقاصد الشريعة الإسلامية. ٥. يدرك أن جلب المصلحة ودرء المفسدة هو المقصد الأعظم للشريعة الإسلامية.	يدرس للطلاب	الدرس الثاني: من مقاصد الشريعة.	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يعرف فقه النوازل. ٢. يعدد فوائد الاجتهاد في عالمنا المعاصر. ٣. يوضح دور المجامع الفقهية في حل القضايا المعاصرة. ٤. يبين جهود السلطنة لإثراء الفقه الإسلامي. ٥. يستنتج أهمية الاجتهاد في الوقت المعاصر. ٦. يقدر جهود العلماء في العالم الإسلامي لإثراء الفقه الإسلامي. ٧. يستشعر عظمة الدين الإسلامي وصلاحه لكل زمان ومكان. ٨. يتحمل مسؤولية الدفاع عن الدين الإسلامي.	يدرس للطلاب	الدرس الثالث: صور من فقه النوازل.	
	٢٤ ساعة تدريسية			مجموع الساعات التدريسية	

• ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الحادي عشر / الفصل الدراسي الأول.
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: $١٦ \times ٣ = ٤٨$ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: $٤٨ \div ٢ = ٢٤$ ساعة تدريسية

الوحدة	الدرس	الحالة	المخرجات التعليمية	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	ملحوظات
الأولى: قيمتنا	الدرس الأول: القيم وأهميتها	يدرس	<ol style="list-style-type: none"> يعرف القيم لغة واصطلاحاً يبين أهمية القيم في بناء المجتمعات والحضارات يحدد مصادر القيم في الإسلام يصنف القيم إلى قيم التحلي وقيم التخلي يستنتج مدلول ربط التشريعات الإسلامية بالقيم يعتز بقيم الإسلام ويلتزم بها. 	١	
	الدرس الثاني: قيم حث عليها القرآن الكريم سورة آل عمران ١٥٩-١٦٤	يدرس	<ol style="list-style-type: none"> يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة يتعرف معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة. يستخلص أبرز القيم الواردة في الآيات الكريمة يستنتج أهمية الرحمة في تأليف القلوب حول رسول الله ﷺ. يعبر عن حرصه على تطبيق القيم القرآنية الواردة في الآيات الكريمة. يقّنتي بالرسول الكريم ﷺ في أخلاقه وسلوكه. يحفظ الآيات الكريمة (١٥٩-١٦٤) من سورة آل عمران المقررة. 	٢	
	الدرس الثالث: ثواب المؤمن الشاكر حديث شريف	يدرس	<ol style="list-style-type: none"> يوضح مدلول كل من الشكر والصبر يبين كيفية شكر نعم الله على الإنسان يستخلص حكم شكر الناس على المعروف. يحدد أنواع الصبر. يستنتج العلاقة بين الصبر والشكر. يحرص على شكر من يسدي إليه معروفًا. يوقن بثواب الله تعالى للشاكرين يحفظ الحديث الشريف 	١	
	الدرس الرابع: من القيم الروحية	يحذف		لا يوجد	لا يوجد
	الدرس الخامس: من القيم الشخصية	يحذف		لا يوجد	لا يوجد

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الأول: صفات الحروف	الوحدة الثانية: من أحكام التلاوة	
	١	١. يعرف كلا من الهمس والجهر ٢. يذكر حروف الجهر ٣. يتبين حروف الهمس بطريقة عملية ٤. يميز بين الجهر والهمس من حيث جريان النفس ٥. يصنف حروف اللغة العربية بالاعتماد على صفتي الهمس والجهر ٦. يدرك أهمية الهمس والجهر في التمييز بين الحروف ٧. يحرص على تطبيق صفتي الجهر والهمس عند تلاوة القرآن الكريم	يدرس	الدرس الثاني: الهمس والجهر		
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الثالث الشدة والرخاوة		
	١	١. يعرف كلا من الاستعلاء والاستفال والإطباق والانفتاح ٢. يعدد حروف الاستعلاء والإطباق ٣. يوضح مراتب التفخيم ٤. يميز بين الاستعلاء والإطباق ٥. يستنتج ما يترتب عن الاستعلاء والإطباق ٦. يفرق بين حروف الانفتاح وحروف الاستفال ٧. يقارن بين الحروف المستعلية المطبقة والحروف المستعلية المنفتحة ٨. ينطق الحروف المستعلية والمطبقة بطريقة صحيحة ٩. يحرص على تطبيق صفتي الاستعلاء والإطباق والصفتين المضادة لهما.	يدرس	الدرس الرابع: الاستعلاء والإطباق وما يضادهما		
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الأول: أدلة وجود الله تعالى		الوحدة الثالثة: عقيدتنا
	٢	١. يتلو الآيات الكريمة (١٩-٢٩) من سورة الأنبياء تلاوة صحيحة ٢. يبين معاني المفردات والتراكيب في الآيات الكريمة ٣. يستخرج أدلة وحدانية الله تعالى من الآيات الكريمة ٤. يستنتج العلاقة بين تعدد الآلهة وفساد الكون ٥. يبرهن على أن الملائكة من مخلوقات الله تعالى. ٦. يؤمن بالله تعالى غلها واحدا فدا صمدا. ٧. يحفظ الآيات الكريمة.	يدرس	الدرس الثاني: من دلائل وحدانية الله تعالى		
	١	١. يوضح أهمية معرفة أسماء الله الحسنى. ٢. يبين معنى أسماء الله تعالى ٣. يبين أقسام أسماء الله الحسنى	يدرس	الدرس الثالث: أسماء الله الحسنى		

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٤ . يوضح المقصود بإحصاء أسماء الله الحسنى</p> <p>٥ . يستنتج عدد أسماء الله تعالى</p> <p>٦ . يدعو الله تعالى بأسمائه الحسنى</p> <p>٧ . يحفظ الحديث الشريف</p>			
	١	<p>١ . يعرف صفات الله تعالى لغة واصطلاحاً</p> <p>٢ . يفرق بين صفات الله الذاتية والفعلية</p> <p>٣ . يستنتج من الآيات صفات الله تعالى الواجبة والجائزة</p> <p>٤ . يستنتج أثر اعتقاد الصفات الإلهية على المؤمن</p> <p>٥ . ينفذ الأخطاء الناتجة من الفهم الخاطئ لأسماء الله الحسنى وصفاته</p> <p>٦ . يؤمن بعظمة الله تعالى من خلال صفات الكمال التي اتصف بها</p> <p>٧ . ينزه الله تعالى عن صفات النقص</p>	يدرس	الدرس الرابع: صفات الله تعالى	
	١	<p>١ . يبين مستويات الحب في الإسلام</p> <p>٢ . يعرف المفاهيم التالية: حب الله تعالى تعظيم الله تعالى</p> <p>٣ . يوضح المسائل المعينة لتمكين حب الله في القلب</p> <p>٤ . يستنتج أثر كل وسيلة في تمكين حب الله في القلب</p> <p>٥ . يستنبط نتائج المحبة لله تعالى على سلوك المؤمن</p> <p>٦ . يدرك العلاقة بين حب الله وتعظيمه</p> <p>٧ . يحرص على جعل حب الله تعالى أعلى من حبه لكل الأمور في حياته</p> <p>٨ . يوظف الوسائل التي تعلمها في هذا الدرس في تمكين حب الله في قلبه</p>	يدرس	الدرس الخامس: حب الله وتعظيمه	
	٢	<p>١ . يتلو الآيات الكريمة سورة الأحزاب (٤٨-٣٨) تلاوة صحيحة موجودة</p> <p>٢ . يوضح معاني المفردات والتراكيب الصعبة الواردة في الآيات الكريمة</p> <p>٣ . يتبين الحكمة من بعثة محمد ﷺ نبيا ورسولا للناس</p> <p>٤ . يذكر الله عز وجل وينزهه ويعظمه أثناء الليل وأطراف النهار</p> <p>٥ . يقتدي بالرسول ﷺ في التعامل مع مفردات الحياة</p> <p>٦ . يستنتج ما ترشد إليه الآيات الكريمة (٤٨-٣٨) من سورة الأحزاب</p> <p>٧ . يحفظ الآيات الكريمة (٤٨-٣٨) من سورة الأحزاب</p> <p>٨ . يرغب في تلاوة القرآن الكريم ويحرص على تدبره وحفظه مراعيًا أحكام التلاوة والتجويد التي تعلمها.</p>	يدرس	الدرس الأول: السراج المنير سورة الأحزاب (٤٨-٣٨)	الوحدة الرابعة أسوتنا الحسنة
	١	<p>١ . يوضح أهمية الدعوة إلى الله تعالى في حياة الناس في كل زمان ومكان</p> <p>٢ . يقدر دور الأنبياء عليهم السلام ومن سارب على نهجهم في الدعوة إلى الله تعالى</p> <p>٣ . يعدد صفات الرسول ﷺ الداعية</p>	يدرس	الدرس الثاني: الرسول ﷺ الداعية	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٤ . يستنتج أساليب دعوة الرسول ﷺ بعد قراءة سيرته الدعوية ٥ . ستأسى بالرسول ﷺ كداعية إلى دين الله تعالى ٦ . يقبل على دراسة حياة الرسول ﷺ في مجال الدعوة إلى الله			
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الثالث: الرسول ﷺ المربي	
	١	١ . يتعرف الجوانب الإنسانية في حياة الرسول ﷺ ٢ . يعطي أمثلة من سيرته ﷺ تؤكد الجانب الإنساني في حياته ٣ . يحلل المواقف الواردة في الدرس للدلالة على الصفات الإنسانية التي اشتملت عليها ٤ . يستنتج أثر الجانب الإنساني في حياة الرسول ﷺ على الفرد والمجتمع ٥ . يقتدي بالرسول ﷺ في جميع جوانب حياته	يدرس	الدرس الرابع: الرسول ﷺ الإنسان	
	١	١ . يفهم الحديث الشريف المقرر في الدرس ٢ . يعطي أمثلة من القرآن الكريم والسنة المشرفة تؤكد عظيم فضله ومكانته ٣ . يستنتج حقوق الرسول ﷺ على أمته من خلال الأدلة النقلية ٤ . يعدد أمثلة أخرى على حقوق الرسول ﷺ لم ترد في الدرس ٥ . يؤمن بأهمية الرسالة المحمدية وفضل الرسول ﷺ على أمته ٦ . يقتدي بالرسول ﷺ في جميع جوانب حياته ٧ . يدافع عن الرسول ﷺ بما استطاع وبمختلف الوسائل المتاحة ٨ . يحفظ الحديث الشريف المقرر	يدرس	الدرس الخامس: حق الرسول ﷺ على أمته	
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الأول: العبادة في الإسلام	
	١	١ . يعرف المفاهيم الواردة في الدرس ٢ . يبين الفوائد الصحية التي تتركها عبادة الصلاة ٣ . يقارن بين من ترك الصلاة متعمداً ومن تركها تهاونا وكسلا من حيث الحكم ٤ . يستشعر مكانة الصلاة في الإسلام ٥ . يدرك مكانة الصلاة في النهي عن الفحشاء والمنكر ٦ . يحرص على المحافظة على أداء الصلاة في جماعة	يدرس	الدرس الثاني: مكانة الصلاة في الإسلام	الوحدة الخامسة: عبادتنا
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الثالث: فضل المحافظة على الصلاة حديث شريف	
	١	١ . يعدد شروط الإمامة في الصلاة ٢ . يوضح مراتب الأئمة في الصلاة	يدرس	الدرس الرابع: من أحكام الإمامة في الصلاة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		٣. يحدد مواضع صلاة المأمومين مع الإمام ٤. يستنتج ما يستحب للإمام القيام به في الصلاة ٥. يطبق عمليا الإمامة في الصلاة ٦. يستشعر منزلة الإمامة في الصلاة ٧. يحرص على الإمامة بالناس إذا توفرت فيه الشروط			
	٢	١. يتلو الأيتين الكريمتين من سورة البقرة (١٨٦-١٨٧) تلاوة صحيحة ٢. يتعرف إلى بعض معاني المفردات والتراكيب الواردة في الأيتين الكريمتين ٣. يتعرف إلى شروط الاعتكاف ومفسداته ٤. يبين أحكام الصيام الواردة بالأيتين الكريمتين ٥. يقتدي بالرسول ﷺ في صيامه ٦. يحرص على الاعتكاف والدعاء أثناء الصيام في شهر رمضان ٧. يحفظ الأيتين الكريمتين موضوع الدرس	يدرس	الدرس الخامس: من أحكام الصيام	
	١	١. يوضح مفهوم المجتمع المسلم ٢. يبين تأثير أساس العقيدة على أسس بناء المجتمع المسلم ٣. يستنتج أثر الشريعة الإسلامية العادلة في بناء المجتمع المسلم ٤. يوضح دور اللغة العربية في بناء المجتمع المسلم ٥. يبين أثر الرابط الاجتماعية في بناء المجتمع المسلم ٦. يناقش دور الأفكار المشتركة في تكوين المجتمع المسلم ٧. يشرح دور التاريخ المشترك في بناء المجتمع المسلم ٨. يستشعر أهمية وحدة المجتمع المسلم	يدرس	الدرس الأول: أسس بناء المجتمع المسلم	الوحدة السادسة: مجتمعنا المسلم
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يحذف	الدرس الثاني: أهداف المجتمع المسلم	
	٢	١. يتلو الآيات الكريمة (١٠٢-١٠٥) من سورة آل عمران تلاوة صحيحة مجودة ٢. يشرح بعض معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة ٣. يستنتج العلاقة بين قوة المجتمع المسلم ورسوخ العقيدة ٤. يبين دلالة الاعتصام بالله تعالى ٥. يدرك أثر الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر على المجتمع ٦. يستشعر قيمة الصفات الواردة في الآيات الكريمة ٧. يؤمن بأهمية الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ٨. يحفظ الآيات الكريمة		الدرس الثالث: صفات المجتمع المسلم	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعلمية	الحالة	الدرس	الوحدة
لا يوجد	لا يوجد	لا يوجد	يُحذف	الدرس الرابع: العلاقة بين أفراد المجتمع المسلم	
	١	١. يوضح الانحراف الفكري والتعصب والانحراف الجنسي ٢. يعدد الأسباب المؤدية إلى الانحراف الفكري ٣. يبين نظرة الإسلام لإشباع الغريزة الجنسية ٤. يضع الحلول المناسبة للقضاء على التعصب في المجتمع ٥. يتأسى بالسلف الصالح لمن يخالفهم في الرأي ٦. يبتعد عن صور الانحراف الجنسي	يُدرس	الدرس الخامس: آفات تهدد المجتمع المسلم	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

المادة: التربية الإسلامية	الصف: الثاني عشر / الفصل الدراسي الأول
عدد الحصص في الأسبوع: ٥ حصص	عدد الساعات في الأسبوع: ٣ ساعات
عدد الساعات في الفصل الدراسي الأول: ٣ × ١٦ = ٤٨ ساعة دراسية	عدد الساعات بعد الحذف: ٤٨ ÷ ٢ = ٢٤ ساعة تدريسية

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يعدد أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٢. يوضح الأخطاء التي يقع فيها القاري عند تطبيقه أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين ٣. يميز بين أخطاء كل حكم من أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين. ٤. يطبق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين بالشكل الصحيح. ٥. يتجنب أخطاء أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين أثناء التلاوة. ٦. يحرص على التلاوة الصحيحة. 	يدرس للطلاب	أخطاء عند تطبيق أحكام الميم والنون الساكنتين والتنوين.	الأولى: من الأخطاء الشائعة في التلاوة
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يتعرف إلى أبرز الأخطاء في تطبيق المدود أثناء التلاوة. ٢. يبين المقصود بالزيادة والنقصان في تطبيق المدود. ٣. يبين حكم التغني والتطريب بالقرآن الكريم. ٤. يستنتج الكيفية التي ينبغي على القارئ أن يراعي فيها ترتيب المدود ٥. يستنتج أن زيادة مقدار المد ونقصانه خطأ في تطبيق المدود ٦. يطبق عمليا كيفية الارتعاد بالصوت أثناء النطق بالمدود. ٧. يتجنب الأخطاء التي تصاحب تطبيق المدود أثناء تلاوة القرآن الكريم. ٨. يدرك خطورة التطريب والألحان في تلاوة القرآن الكريم. 	يدرس للطلاب	أخطاء في تطبيق المدود	
			يحذف	أخطاء عند تطبيق صفات الحروف	
	١	<ol style="list-style-type: none"> ١. يتعرف إلى مفهوم الحضارة الإسلامية. ٢. يعلل أهمية ربط المنظومة القيمية الإسلامية بالبناء الحضاري الإسلامي. ٣. يستنتج صور الشمولية في الحضارة الإسلامية. ٤. يدرك أهمية القيم في التعايش الإنساني والحوار الحضاري. ٥. يطبق القيم الإسلامية في واقع حياته إيمانا بدورها في إحياء حضارتنا الإسلامية. ٦. يعمل بشكل جماعي للاستفادة من كافة الوسائل المتاحة لغرس القيم الإسلامية في المجتمع. 	يدرس للطلاب	قيم الحضارة الإسلامية	
	٢	<ol style="list-style-type: none"> ١. يتلو الآيتين الكريمتين تلاوة صحيحة. ٢. يشرح المفردات الصعبة الواردة في الآيتين. 		من القيم الاجتماعية (تفسير)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٣. يحدد مواصفات اللباس الشرعي.</p> <p>٤. يستنتج المعنى الإجمالي للآيات.</p> <p>٥. يستنتج العلاقة بين غض البصر وحفظ الفرج.</p> <p>٦. يدرك أهمية تجنب اتباع النظرة النظرة.</p> <p>٧. يقتنع بأهمية الحفاظ على الفرج.</p> <p>٨. يؤمن بأهمية ارتداء اللباس الشرعي .</p> <p>٩. يتجنب كل سلوك فيه معصية لله تعالى مما ورد في الآيتين.</p> <p>١٠. يحفظ الآيتين الكريمين.</p>	يدرس للطلاب		الثانية : قيمتنا
	١	<p>١. يتعرف المفاهيم الواردة في الدرس.</p> <p>٢. يبين المقصود من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء.</p> <p>٣. يستخلص حكم التداوي شرعا.</p> <p>٤. يستنتج الحكمة من أن الله أنزل الداء وأنزل الدواء.</p> <p>٥. يستنتج من الحديث الشريف أهم القيم الصحية.</p> <p>٦. يستنتج العلاقة بين طلب التداوي والتوكل على الله تعالى.</p> <p>٧. يعلل منع النبي التداوي بالحرام.</p> <p>٨. يؤمن بأن الداء والدواء مقدران من الله تعالى.</p> <p>٩. يحرص على الأخذ بالأسباب والتداوي من الأمراض.</p> <p>١٠. يتجنب التداوي بالمحرمات والنجاسات.</p>	يدرس للطلاب	من القيم الصحية (التداوي)	
			يحذف	من القيم القيادية	
				من القيم المهنية	
	١	<p>١. يعرف مفهوم عالم الغيب .</p> <p>٢. يضرب أمثلة على عالم الغيب.</p> <p>٣. يميز بين ما يدخل ضمن عالم الغيب وما لا يدخل فيه.</p> <p>٤. يستنتج أثر الإيمان بالغيب على حياة المسلم.</p> <p>٥. يستشعر عظمة الخالق العظيم؛ عالم الغيب والشهادة.</p> <p>٦. يقوم بواجبه نحو كل من عالم الغيب والشهادة.</p> <p>٧. يرد بالحجة والبرهان على كل من ينكر الأمور الغيبية.</p>	يدرس للطلاب	عالم الغيب	
	١	<p>١. يعرف كلا من البعث والحشر.</p> <p>٢. يبين مدلول كلمتي " اليوم " القيامة".</p> <p>٣. يستنتج ثمرات الإيمان بيوم القيامة.</p> <p>٤. يستدل على إمكان حدوث كل من البعث والحشر.</p>	يدرس للطلاب	البعث والحشر	الثالثة: عقيدتنا

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
		<p>٥. يقارن بين الحشر للحساب وتجمع الناس يوم عرفة.</p> <p>٦. يدرك إعجاز السنة النبوية من حديث " عجب الذنب " .</p> <p>٧. يقتنع أن اليوم الآخر من تمام عدل الله تعالى وحكمته في الخلق.</p> <p>٨. يؤمن بحدوث اليوم الآخر فيعمل العمل الصالح.</p> <p>٩. يحفظ الحديث الشريف.</p>			
	٢	<p>١. يتلو الآيات الكريمة تلاوة مجودة.</p> <p>٢. يحفظ الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يبين الحكمة من وصف القرآن الكريم لنعيم الجنة وعذاب النار.</p> <p>٤. يصف الجنة ونعيمها كما ورد في الآيات الكريمة.</p> <p>٥. يستخلص سبب استحقاق الكفار لعذاب الله تعالى.</p> <p>٦. يحرص على الأعمال الصالحة.</p> <p>٧. يتجنب الأعمال الموجبة لعذاب الله تعالى.</p>	يدرس للطلاب	نعيم الجنة وعذاب النار (تفسير)	
			يحذف	الحياة البرزخية الحساب	
	١	<p>١. يوضح مفهوم الهوية الإسلامية.</p> <p>٢. يذكر مكونات الهوية الإسلامية.</p> <p>٣. يبين طرق الحفاظ على الهوية الإسلامية.</p> <p>٤. يستنتج العلاقة بين الهوية الإسلامية والمواطنة.</p> <p>٥. يستدل على شمول الهوية الإسلامية للمواطنة.</p> <p>٦. يلتزم شرع الله قولا وعملا.</p> <p>٧. يعتز بهوية الإسلامية.</p> <p>٨. يستنتج قيمة الاستقلالية في الحفاظ على الهوية الإسلامية.</p>	يدرس للطلاب	الهوية	الرابعة: هويتنا
	٢	<p>١. يتلو الآيات (١٤٢ - ١٤٥) من سورة البقرة مراعي أحكام التجويد.</p> <p>٢. يوضح معاني المفردات الواردة في الآيات الكريمة.</p> <p>٣. يتعرف إلى سبب نزول الآيات الكريمة.</p> <p>٤. يستنتج أهمية تحويل القبلة في الحفاظ على الهوية الإسلامية وتميزها.</p> <p>٥. يبرز وسطية الأمة من خلال سلوك أفرادها ومعاملاته اليومية.</p> <p>٦. يدرك خطورة التبعية والتقليد الأعمى فيما لا يتفق مع قيم الإسلام.</p> <p>٧. يحفظ الآيات القرآنية مراعي أحكام التلاوة والتجويد.</p> <p>٨. يرغب في تلاوة القرآن الكريم.</p> <p>٩. يحرص على تدبر القرآن الكريم .</p>	يدرس للطلاب	الهوية وتحويل القبلة (تفسير)	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	١	١. يحفظ الحديث الشريف . ٢. يستنتج الأخلاق العالية التي كان عليها العمانيون منذ زمن النبوة. ٣. يوضح إسهام العمانيين في بناء الصرح الحضاري للأمة الإسلامية. ٤. يستنتج الدور المنوط للشباب العماني في التأسّي بأخلاق أسلافهم. ٥. يحرص على التمسك بالأخلاق الفاضلة التي عليها العمانيون.	يدرس للطلاب	دور العمانيين في تأصيل الهوية الإسلامية	
			يحذف	الثابت والمتجدد في الهوية الإسلامية	
	١	١. يقرأ الحديث قراءة صحيحة. ٢. يعرف الغش من المنظور الإسلامي. ٣. يستخرج معاني المفردات الصعبة الواردة في الحديث الشريف. ٤. يعدد آثار الغش على الفرد والمجتمع. ٥. يدرك الوعيد الشديد لمن غش في بيعه وشرائه. ٦. يضرب أمثلة على أنواع الغش المنتشرة . ٧. يلتزم حكم الشرع في حياته. ٨. يحفظ الحديث الشريف.	يدرس للطلاب	حرمة الغش	
	١	١. يعرف بيوع الذرائع وبيوع الغرر . ٢. يعدد صوراً لبيوع الذرائع وبيوع الغرر. ٣. يستدل على حرمة كل من بيوع الذرائع وبيوع الغرر. ٤. يستنتج الحكمة من تحريم كل من بيوع الذرائع وبيوع الغرر. ٥. يتجنب البيوع المنهي عنها. ٦. يدرك أهمية الالتزام بالشريعة الإسلامية في البيوع.	يدرس للطلاب	من البيوع المنهي	الخامسة: معاملاتنا
	٢	١. يتقن تلاوة النص القرآني موضوع الدرس. ٢. يستخلص الحكم الشرعي للتعامل بالربا. ٣. يعلل تحريم الربا في القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة. ٤. يبين وعد الله لمن يترك الربا ووعده لمن لا ينتهي. ٥. يعترز بتميز نظام الاقتصاد الإسلامي في البدائل التي يطرحها مقابل الربا. ٦. يحفظ النص القرآني موضوع الدرس.	يدرس للطلاب	الوعيد الشديد في التعامل بالربا) (تفسير)	
			يحذف	المعاملات المالية البيوع الجائزة	

ملحوظات	زمن التنفيذ المقترح (بالساعات)	المخرجات التعليمية	الحالة	الدرس	الوحدة
	٢	١. يتلو الآيتين الكریمتین تلاوة صحيحة ويحفظها. ٢. يتعرف إلى معاني المفردات والتراكيب الصعبة في الآيتين الكریمتین. ٣. يتفكر في الألفاظ القرآنية الواردتين في الآيتين الكریمتین. ٤. يستخرج المميزات العديدة للنبي العظيم التي بشرت بها الكتب السماوية السابقة. ٥. يستنتج عوامل الفلاح الواردة في الآيتين الكریمتین. ٦. يستشعر مكانة الرسول في نفسه. ٧. يدرك عالمية الرسالة المحمدية.	يدرس للطلاب	فلاحك باتباع رسولك	السادسة: من مدرسة النبوة
	١	١. يحدد أبرز خصائص شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها. ٢. يستدل على محبة الرسول للسيدة عائشة رضي الله عنها. ٣. يعدد الفضائل التي تميزت بها السيدة عائشة رضي الله عنها عن غيرها من أمهات المؤمنين. ٤. يقتدي بالسيدة عائشة رضي الله عنها في عبادتها وسخائها و علمها. ٥. يدافع عن السيدة عائشة رضي الله عنها من كل افتراء قد ينسب إليها. ٦. يحرص على حب أمهات المؤمنين رضي الله عنهن.	يدرس للطلاب	السيدة عائشة أم المؤمنين	
	١	١. يسرد قصة إسلام سعد بن معاذ ؓ . ٢. يعدد مناقب سعد بن معاذ ؓ . ٣. يبين حرص سعد بن معاذ ؓ . ٤. يستنتج الدروس والعبر من مواقف سعد بن معاذ ؓ . ٥. يستنبط القيم التي برزت في شخصية سعد بن معاذ ؓ من خلال دراسته. ٦. يقتدي بشخصية سعد بن معاذ ؓ في مواقفه وقيمه.	يدرس للطلاب	سعد بن معاذ	
			يحذف	السيدة حفصة أم المؤمنين أبو ذر الغفاري	
	٢٤ ساعة تدريسية	مجموع الساعات التدريسية			

● ملحوظة: تم توزيع المحتوى على اعتبار أن الفصل الدراسي = ١٦ أسبوعا دراسيا.

تم بحمد الله