

نتقدم بثقة
Moving Forward
with Confidence



التوعية الرقمية
TECH AWARENESS

نضج الذكاء الاصطناعي (في المدارس)



تعريفه:

هو مستوى استعداد المؤسسة (المدرسة) لتبني واستخدام تقنيات الذكاء الاصطناعي بشكل فعال. يُقيم هذا النضج مدى قدرتها على دمج الذكاء الاصطناعي في عملياتها واتخاذ قرارات استراتيجية بناءً على قدراته.

مراحل نضج الذكاء الاصطناعي

تقدم مراحل نضج الذكاء الاصطناعي إطارًا لفهم كيف يمكن للمدارس الاستفادة من الذكاء الاصطناعي في تحسين العملية التعليمية بمختلف مهامها ومجالاتها. ويكون ذلك وفق مراحل على النحو الآتي:

المرحلة (١): الوعي:

إظهار الاهتمام المبدئي بالذكاء الاصطناعي من خلال البحث عن المعرفة فيه والنظر في المخاطر والتوقعات.

مثال: مدرسة تبدأ في الاهتمام بمفهوم الذكاء الاصطناعي من خلال ورش عمل توعوية للمعلمين والإداريين حول استخدام الذكاء الاصطناعي في التعليم. تتعرف المدرسة من خلال ذلك على إمكانيات الذكاء الاصطناعي، ولكن لم تبدأ بعد في تنفيذ أي تجارب فعلية أو شراء أدوات تعليمية معتمدة على الذكاء الاصطناعي.

المرحلة (٢): النشاط:

تجارب في الذكاء الاصطناعي غالبًا تكون في سياق علوم البيانات.

مثال: مدرسة تبدأ في تنفيذ مشاريع تجريبية باستخدام الذكاء الاصطناعي في بعض الفصول الدراسية. قد يتضمن ذلك استخدام تطبيقات بسيطة تعتمد على الذكاء الاصطناعي لتقديم دروس تفاعلية أو تطبيقات تعلم اللغة التي تستخدم تقنيات التعلم الآلي لتوفير تجارب تعلم مخصصة للطلاب، ولكن هذه الجهود تكون محدودة في نطاق معين.

المرحلة (٣): العمليات التشغيلية:

يتم استخدام الذكاء الاصطناعي في الإنتاج لتحقيق القيمة من خلال تحسين العمليات أو الابتكارات في الخدمات.

مثال: مدرسة تعتمد نظام متقدم لإدارة العملية التعليمية، يستخدم الذكاء الاصطناعي لتحليل أداء الطلاب وتقديم توصيات تعليمية مخصصة. النظام يمكنه متابعة تقدم الطلاب، تحديد نقاط القوة والضعف لديهم، وتقديم خطط تعليمية مخصصة لكل طالب بناءً على تحليل الذكاء الاصطناعي.

المرحلة (٤): النظامي:

استخدام الذكاء الاصطناعي بشكل شامل لتحويل العمليات الرقمية الموجودة مسبقاً بمختلف مجالاتها إلى نماذج أعمال رقمية مبتكرة.

مثال: مدرسة تستخدم الذكاء الاصطناعي بشكل شامل لتحسين كافة جوانب العملية التعليمية والإدارية. يشمل ذلك استخدام الذكاء الاصطناعي لتوجيه القرارات الإدارية، مثل تخطيط المناهج الدراسية وتخصيص الموارد، بالإضافة إلى توفير تجارب تعليمية مبتكرة تعتمد على تقنيات الواقع المعزز والافتراضي المدعومة بالذكاء الاصطناعي لتعزيز تجربة التعلم.

المرحلة (٥): التحولي:

يصبح الذكاء الاصطناعي جزءاً رئيساً من أعمال وخدمات المؤسسة

مثال: مدرسة رائدة في استخدام الذكاء الاصطناعي بحيث يصبح جزءاً لا يتجزأ من "DNA" المدرسة. فيستخدم في جميع النواحي، بما في ذلك التعليم الشخصي المخصص، وتحسين التواصل بين المدرسة والأهل، والتنبؤ بالاحتياجات المستقبلية للطلاب بناءً على أدائهم وسلوكهم، وإدارة جميع جوانب العمل المدرسي بدءاً من العمليات اليومية وحتى تطوير المناهج الدراسية والمشاركة المجتمعية.

ملاحظة: تعد المدرسة مؤسسة كباقية المؤسسات، لذلك يجب الحرص وبمستوى متقدم من الأهمية على خصوصية البيانات وحمايتها.