

برنامج خبراء العلوم

يهدف البرنامج إلى تمكينك كشريك فاعل معزز بانتمائك لمهنة التعليم ومساهم في تطوير العملية التعليمية. كما يهدف إلى تعزيز مهاراتك وممارساتك التعليمية وفقا للمعايير المهنية للمعلم العماني، وتزويدك بمهارات معلم القرن الحادي والعشرين حتى تكون قادر على بناء طالب عماني فاعل متعلم مدى الحياة، ومزود بالمعارف والمهارات والقيم اللازمة لحل كل ما يواجهه من تحديات مستقبلية بأسلوب علمي منظم وفعال.

سنأخذك معنا في جولة سريعة للتعرف على البرنامج التدريبي والمكون من عامين تدريبيين بواقع أربع فترات تدريبية. يركز العام الأول من البرنامج على مهارات القرن الحادي والعشرين لكل من الطالب والمعلم، والمعايير المهنية للمعلم العماني وآلية الاستفادة منها في تطوير الفهم المهني والممارسات التدريسية للمعلم وكذلك الاستقصاء العلمي في تدريس العلوم، بينما يركز العام الثاني من البرنامج على التعلم من خلال حل المشكلات والفلسفة الحديثة لاستخدام المختبر في تدريس العلوم، وكذلك توظيف التقانة كقيمة مضافة في تدريس العلوم.

محاور البرنامج

الفترة الثانية:

الاستقصاء العلمي

خلال هذه الفترة يتأمل المشاركون في الخبرات التي عاشوها فيما يتعلق بالتعلم الإلكتروني والتعلم أثناء العمل، ويناقشون التحديات التي واجهتهم أثناء تنفيذ المهام، كما سيتم التركيز على مهارات التفكير العليا والتعلم الاستقصائي وتوظيف تكنولوجيا التعليم في الغرفة الصفية.

الفترة الأولى:

أفضل الممارسات العالمية

تتيح لك هذه الفترة التعرف على المعايير المهنية للمعلم العماني ومناقشة التجارب العالمية في تطوير التعليم من واقع نتائج الاختبارات الدولية، وطرح أفكارك البناءة لتحسين نتائج الطلبة العمانيون، وكذلك يتم تعريفك بمجموعة من الاستراتيجيات الجديدة للتعليم والتعلم بحيث تطبقها في مدرستك وتقيس أثرها على طلابك.

الفترة الرابعة:

توظيف التقانة كقيمة مضافة

تركز هذه الفترة على تطبيق التقانة في تدريس العلوم كقيمة مضافة، وذلك من خلال التعرف على بعض الممارسات الواعدة وأساليب التدريس المناسبة مثل: توظيف المختبر الافتراضي واستراتيجية الصف المقلوب والاستفادة من تطبيقات جوجل التعليمية. كما يتم التركيز على الإنماء المهني الذاتي من أجل التنمية المهنية الذاتية المستدامة لما بعد البرنامج.

الفترة الثالثة:

التعلم القائم على حل المشكلات

تتيح هذه الفترة التدريبية الفرصة لك لتوظيف المختبر في تدريس العلوم من خلال التعلم القائم على حل المشكلات، وكيفية صياغة الأسئلة الصفية ومهارات طرحها، وطرق إثارة دافعية الطلبة للتعلم، وأساليب التحقق من فهم الطلبة وغيرها.