



سَلْطَنَةُ عُمان
وَزَارَةُ التَّعليمِ وَالتَّحْقِيقِ

المديرية العامة للمدارس الخاصة
دائرة برامج ومناهج المدارس الخاصة

Criteria for Selecting Printed and Electronic Educational Resources: Supplementary & Enriching Resources

معايير اختيار المصادر التعليمية الداعمة والإثرائية المطبوعة والإلكترونية

2024





الفهرس

Content

الصفحة	الموضوع
1	المصطلحات والتعريفات Terms & Definitions
2	الموجهات العامة General Guidelines
3	معايير اختيار المصادر التعليمية الداعمة والإثرائية المطبوعة والالكترونية Criteria for Selecting Printed and Electronic Educational Resources: Supplementary & Enriching Resources
7	المراجع



المصطلحات والتعريفات Terms & Definitions

مصادر تعليمية تحتوي على أنواع متعددة من مصادر المعلومات يتعامل معها المتعلم، وتتيح له الفرصة لاكتساب المهارات والخبرات وإثراء معارف عن طريق التعلم الذاتي.

مصادر التعلم

مادة دراسية إضافية ترغب المدرسة بتدريسها خارج إطار الخطة الدراسية المعتمدة ولا يقيم عليها الطالب.

المواد الإثرائية

(اللائحة التنظيمية للمدارس الخاصة، 2017)

Learning Resources

Educational resources that contain multiple types of information sources that learners deal with, and it provides them with the opportunity to acquire skills, experiences and enrich their knowledge through self-learning.

Supplementary & Enriching Resources

Extra resources that are implemented beyond the approved study plane, and students should not be assessed on it.



موجهات عامة

General Guidelines

All private schools must follow educational resources selection criteria when choosing educational resources, whether visual, reading or audio, such as books, magazines, worksheets, in and out class activities, extra-curricular activities, student projects, electronic content, and others that reach students that can be used for:

Teaching individual skills subjects for grades (1-10) of the monolingual program and the bilingual program in cases where schools have been given the right to choose educational resources, which are:

- Physical Education.
- Music.
- Fine Arts.

على جميع المدارس الخاصة الالتزام بمعايير اختيار المصادر التعليمية سواء كانت مرئية أو مقروءة أو مسموعة كالكتب، والمجلات، وأوراق العمل والأنشطة الصفية واللاصفية والمشاريع الطلابية، والمحتويات الإلكترونية، وغيرها مما يصل إلى الطالب والمستخدم في:

تدريس مواد المهارات الفردية للصفوف (1-10) للبرنامج أحادي اللغة والبرنامج ثنائي اللغة في الحالات التي أعطيت فيها المدارس حق اختيار المصادر التعليمية، وهي مواد:

- الرياضة المدرسية.
- المهارات الموسيقية.
- الفنون التشكيلية

Teaching enrichment materials should not affect the study plan of core subjects.

الالتزام ألا يؤثر تدريس المواد الإثرائية (على الجدول اليومي للطلبة وعلى الحد الأدنى لزمان التعلم للمواد الأساسية المطلوب تدريسها للطلبة وفقا للخطة الدراسية المعتمدة لكل برنامج تعليمي).



معايير اختيار المصادر التعليمية الداعمة والإثرائية المطبوعة والالكترونية. Criteria for Selecting Printed and Electronic Educational Resources: Supplementary & Enriching Resources

- Ensuring that the resource is designed for educational purposes or for pleasure.
 - Ensuring that the resource does not conflict with the policy of the country and the educational philosophy.
 - Educational resources should be the edition published for use in the international context (International Edition), Middle East and north Africa (MENA Edition) or Oman (Oman Edition).
 - Ensuring the content uses accurate language and does not include any colloquial expressions.
 - Ensuring the content is of the highest quality in the layout design and provides a progressive structure for students learning leading to the final program objectives.
- أن يكون المحتوى مصمماً للأغراض التعليمية أو كمصادر للقراءة الحرة.
 - ألا يتعارض المحتوى مع السياسة العامة أو الفلسفة التعليمية لسلطنة عمان.
 - أن تكون المصادر التعليمية الأساسية مؤلفة للاستخدام الدولي (International Edition)، أو مخصصة لدول الشرق الأوسط وشمال أفريقيا (Middle East and North Africa - MENA Edition)، أو مخصصة لسلطنة عمان (Oman Edition).
 - أن يتصف المحتوى بسلامة اللغة والبعد عن ركاكتها، ولا يقدم المحتوى باستخدام لهجات عامية خاصة.
 - أن يتصف المحتوى بالجودة من حيث وضوح وتسلسل الأفكار الشمول والتغطية، والإخراج الفني.



معايير اختيار المصادر التعليمية الداعمة والإثرائية المطبوعة والالكترونية. Criteria for Selecting Printed and Electronic Educational Resources: Supplementary & Enriching Resources

- Ensuring all resources are suitable for students' age. أن يكون المحتوى المقدم للطلبة متناسباً مع فئتهم العمرية.
- Ensuring all resources reflect the recent updates in the educational field. أن يواكب المحتوى آخر المستجدات التربوية والعلمية.
- Not to promote religions other than Islam, in any way. عدم التطرق إلى ما يدعو للديانات الأخرى غير الدين الإسلامي بأي شكل من الأشكال.
- Ensuring all content is void of any form of fanaticism, bias and racism. عدم تضمن المحتوى ما يدعو للعنف أو الاضطهاد أو التفرقة العنصرية بكافة أشكالها.
- Ensuring all content is not in conflict with religions, norms, Arabic or Omani traditions. عدم تضمن المحتوى ما يسيء إلى الأديان، أو الأخلاق، أو الأعراف، أو التقاليد العمانية والعربية.
- Ensuring all content is void of any explicit images or diagrams or content that refer to sexual relationships. عدم تضمن المحتوى أي صور أو رسومات أو محتوى صريح يشير إلى العلاقات الحميمية بين الذكر والانثى.
- Ensuring all content is void of any explicit images or diagrams or content that refer to homosexual relationships. عدم تضمن المحتوى أي صور أو رسومات أو محتوى صريح يشير إلى علاقات المثليين.

معايير اختيار المصادر التعليمية الداعمة والإثرائية المطبوعة والالكترونية. Criteria for Selecting Printed and Electronic Educational Resources: Supplementary & Enriching Resources



- Ensuring all content is void of any reference to the origins of humans linked to apes.
 - Ensuring all content is void of any positive references to alcohol or illegal drugs which in any way could promote their use.
 - The Oman map should be complete in the content from Musandam to Dhofar.
 - Ensuring all content is void of any reference to the existence of Israel or included on maps.
 - Ensuring all content is correct, accurate and relevant to the subject.
 - Ensuring all to take an account of copyright, authorship, and intellectual property.
 - Ensuring all Educational resources should be genuine editions and not infringe on copyright or intellectual property legislation. The school is fully responsible for any breach of this copyright.
- عدم تناول المحتوى ما يسمى بمراحل تطور الإنسان بحيث يرجع أصل الإنسان إلى قرد.
 - عدم تطرق المحتوى إلى المسكرات (الخمور والمخدرات) بكافة أنواعها إلا بالسياق الذي يوضح حرمتها وخطورتها وأضرارها.
 - التأكد من الكتب التي تتضمن خرائط أن خريطة سلطنة عمان كاملة من مسندم الى ظفار.
 - عدم تناول المحتوى ما يشير إلى الاعتراف بإسرائيل كدولة معتمدة في خريطة العالم.
 - عدم تضمن المحتوى أية معلومات مغلوطة أو معلومات بعيدة عن الصحة أو الدقة.
 - أن تراعى حقوق الطبع والتأليف والملكية الفكرية.
 - أن تكون المصادر التعليمية الأساسية من النسخ الأصلية، وتحمل المدرسة المسؤولية القانونية الكاملة أمام دور النشر في حال اكتشاف ما يخالف ذلك.

- انتھی -

The End

وزارة التربية والتعليم /سلطنة عمان (2017). اللانحة التنظيمية للمدارس الخاصة.

Image taken from:

https://www.freepik.com/free-vector/hand-drawn-flat-design-book-spine-illustration_24307295.htm#fromView=search&page=2&position=4&uuid=401b3fad-48e7-4486-848c-71e5f5c96161>Image by freepik