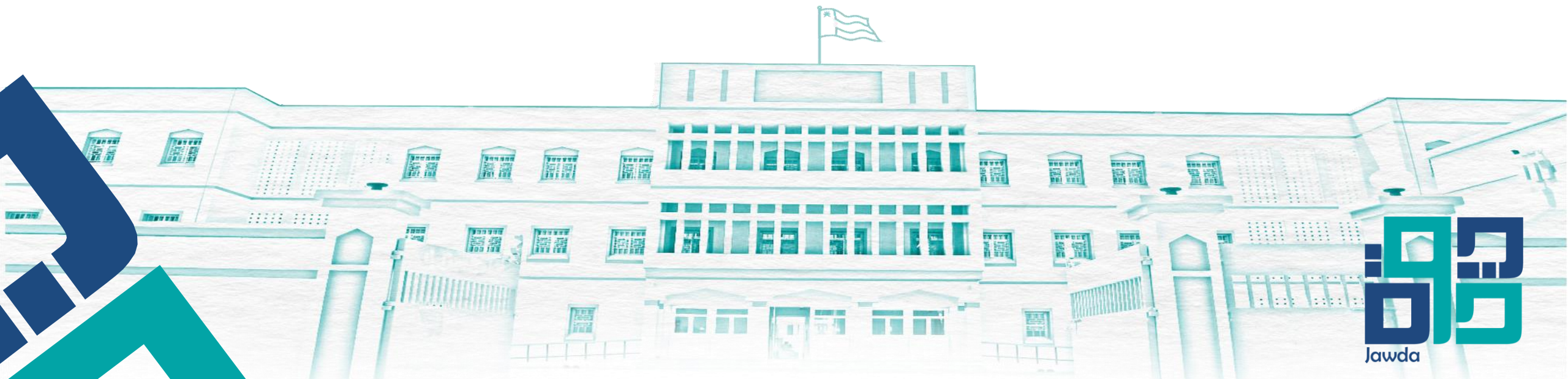




بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ  
الهيئة العامة للتعليم  
والتدريب

# دور أولياء الأمور في نظام تقويم أداء المدارس

ثريا بنت سيف الحوسنية  
مركز ضمان جودة التعليم المدرسي



# رؤية الهيئة ورسالتها

## الرؤية

أن نضمن للعالم جودة التعليم في سلطنة عُمان.



## الرسالة

توجيه قطاع التعليم في سلطنة عُمان، ودعمه؛ لتحقيق الأولويات والأهداف الوطنية ذات الصلة، مع الاستمرار باستيفاء المعايير المستخدمة للقياس المرجعي الدولي.



تقويم المدارس الحكومية والخاصة

اعتماد مؤسسات وبرامج التعليم العالي  
الحكومية والخاصة

تدقيق جودة البرامج التأسيسية العامة

نشر نتائج عمليات ضمان الجودة  
والاعتماد، ونتائج إدراج المؤهلات  
في الإطار الوطني

تدريب الكوادر التعليمية، وذلك في مجال ضمان جودة  
التعليم المدرسي والعالي، والإطار الوطني للمؤهلات

إعداد وتطوير الإطار الوطني الشامل للمؤهلات،  
وإدراج المؤهلات العمالية فيه، ومواءمة  
المؤهلات الأجنبية والدولية معه

وضع نظام وطني لضمان جودة التعليم المدرسي والتعليم  
العالي بالسلطنة بما يضمن له الاستمرار في المحافظة  
على المستوى الذي يحقق المعايير الدولي

## اختصاصات الهيئة ملخص لما نص عليه المرسوم السلطاني (9 / 2021)

# الميكمل التنظيمي للمهيئة

مجلس الإدارة

الرئيس التنفيذي

المديرية العامة للإطار  
الوطني للمؤهلات

مركز ضمان جودة  
التعليم المدرسي

مركز ضمان جودة  
التعليم العالي

المديرية العامة للشؤون  
الإدارية والمالية

المديرية العامة  
للتخطيط والتطوير

# مركز ضمان جودة التعليم المدرسي



دائرة دعم عمليات التقويم المدرسي



دائرة تقويم المدارس الخاصة



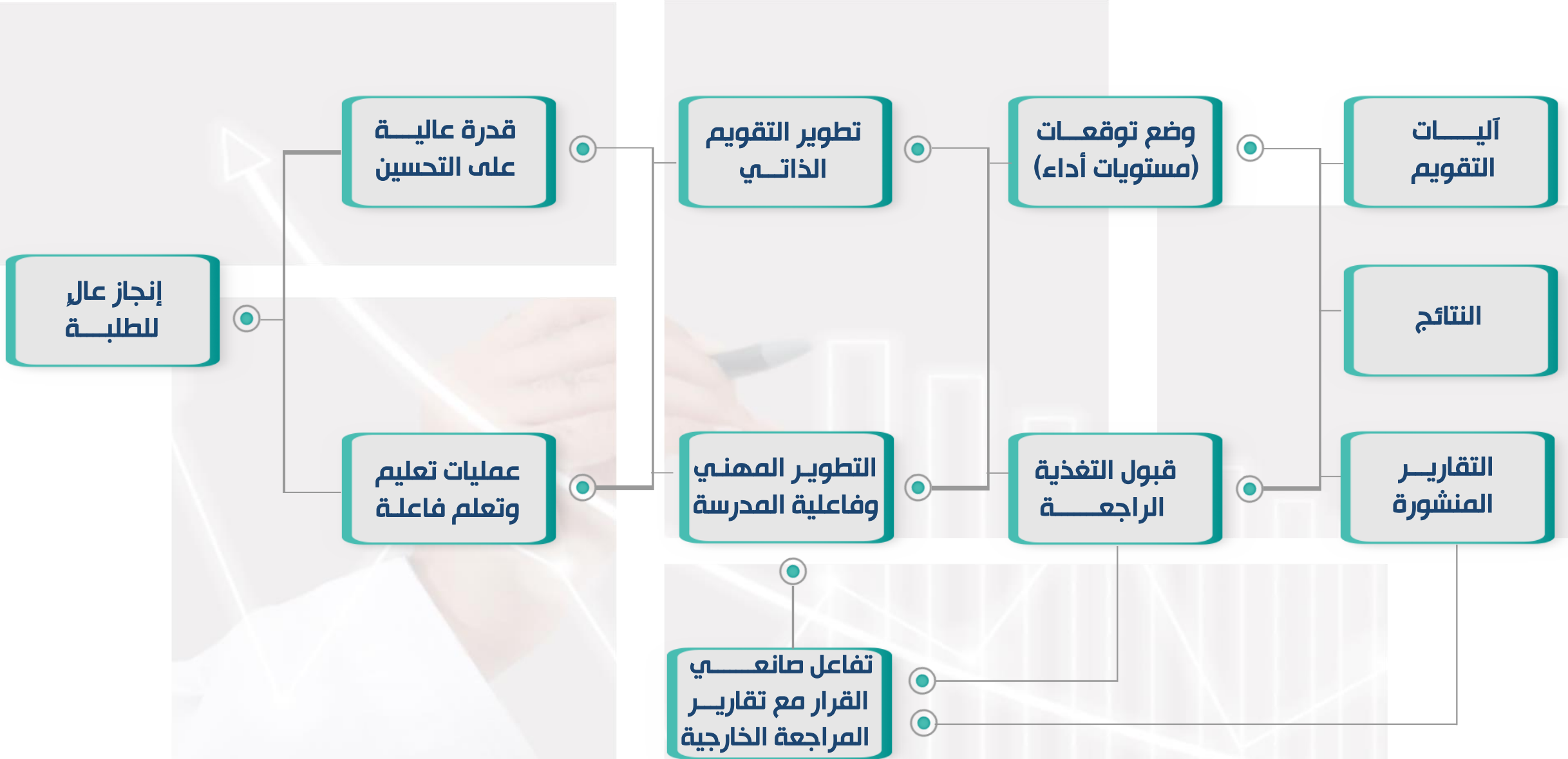
دائرة تقويم المدارس الحكومية

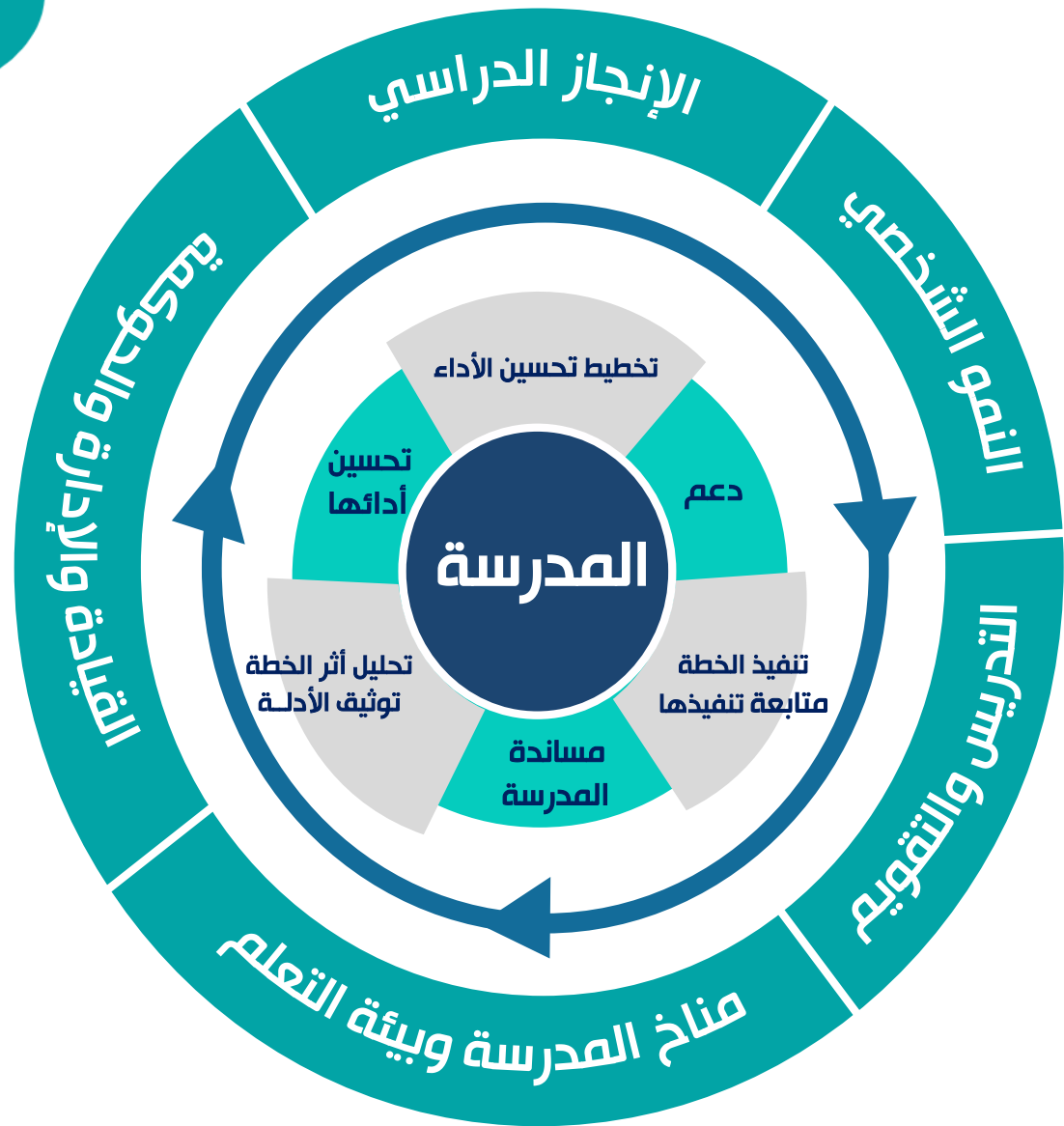




ضمان جودة التعليم المدرسي  
**نظام تقويم أداء المدارس**

# كيف يؤثر تقويم أداء المدارس في جودة التعليم ؟

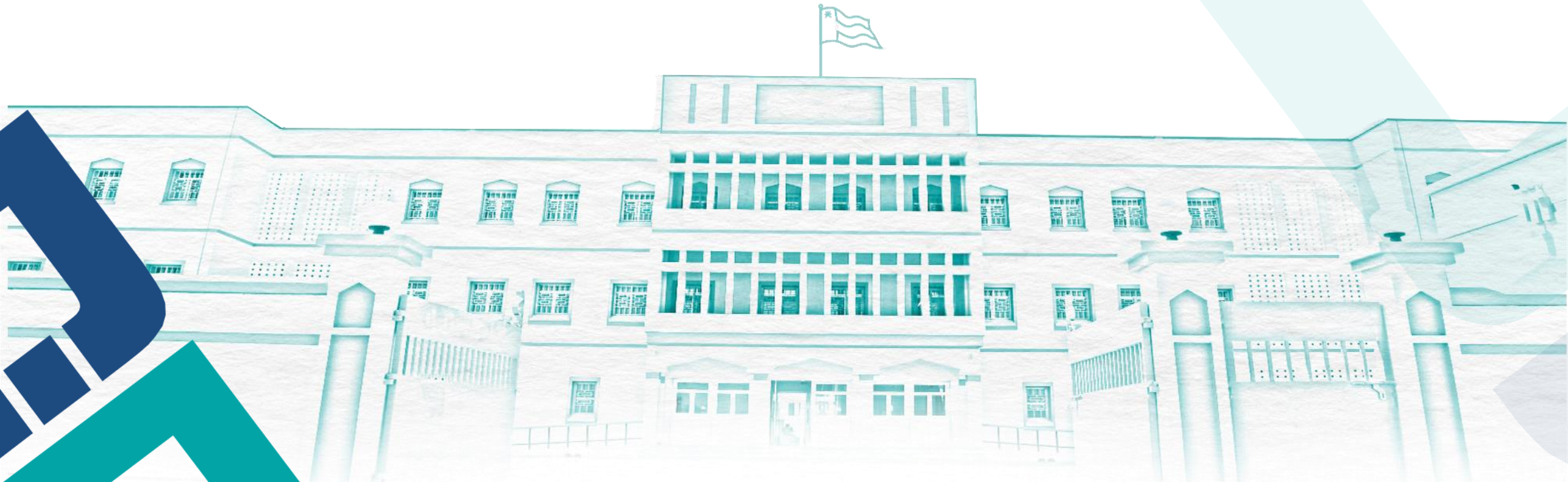




## أنموذج ضمان جودة التعليم المدرسي في سلطنة عمان



# ما دور أولياء الأمور في نظام تقويم أداء المدارس؟



# مراحل بناء نظام تقويم أداء المدارس

1 تحليل الوثائق والدراسات ذات العلاقة ، وتحليل نتائج التجارب المحلية والإقليمية والدولية

2 بناء فلسفة النظام وتصميم إطاره، وإعداد الدليل العام ودليل المدرسة الاسترشادي

3 استشارة الجهات المحلية والدولية ذات العلاقة

4 تجريب النظام

5 نشر ثقافة النظام

6 انطلاق الدورة الأولى

## يحوي إطار تقويم أداء المدارس خمسة مجالات

1 الإنجاز الدراسي

2 التدريس والتقويم

3 النمو الشخصي

4 مناخ المدرسة وبيئة التعلم

5 القيادة والإدارة والحوكمة



## إطار تقويم أداء المدارس

# إطار تقويم أداء المدارس



# محور جودة نواتج التعلم

## النمو الشخصي

- القيم والسلوك
- الهوية والمواطنة
- الوعي الفكري
- الوعي الصحي والبيئي
- الابتكار وريادة الأعمال

## الإنجاز الدراسي

- التحصيل الدراسي
- التقدم الدراسي
- مهارات التعلم



# محور جودة العمليات الأساسية لأداء المدرسة

## مناخ المدرسة وبيئة التعلم

- أمن بيئة التعلم وسلامتها
- الاعتناء بالمواهب وتعزيز القدرات
- الدعم والرعاية
- تنمية مهارات البحث العلمي

## التدريس والتقويم

- المنهاج الدراسي
- إدارة الصف
- فاعلية التدريس
- تعزيز فاعلية التعلم
- تنمية المهارات التقنية وتوظيفها
- التقويم، ومساندة التقدم

# محور ضمان جودة نواتج أداء المدرسة وعملياتها الأساسية

## القيادة والإدارة والحوكمة

- قيادة التغيير
- قيادة التعليم والتعلم
- الكفاءة الإدارية
- الشراكة مع أولياء الأمور والمجتمع
- الحوكمة

## 1. مكونات الزيارة الفعلية

● الملاحظة الصفية

● تحليل النتائج

● تحليل أعمال الطلبة

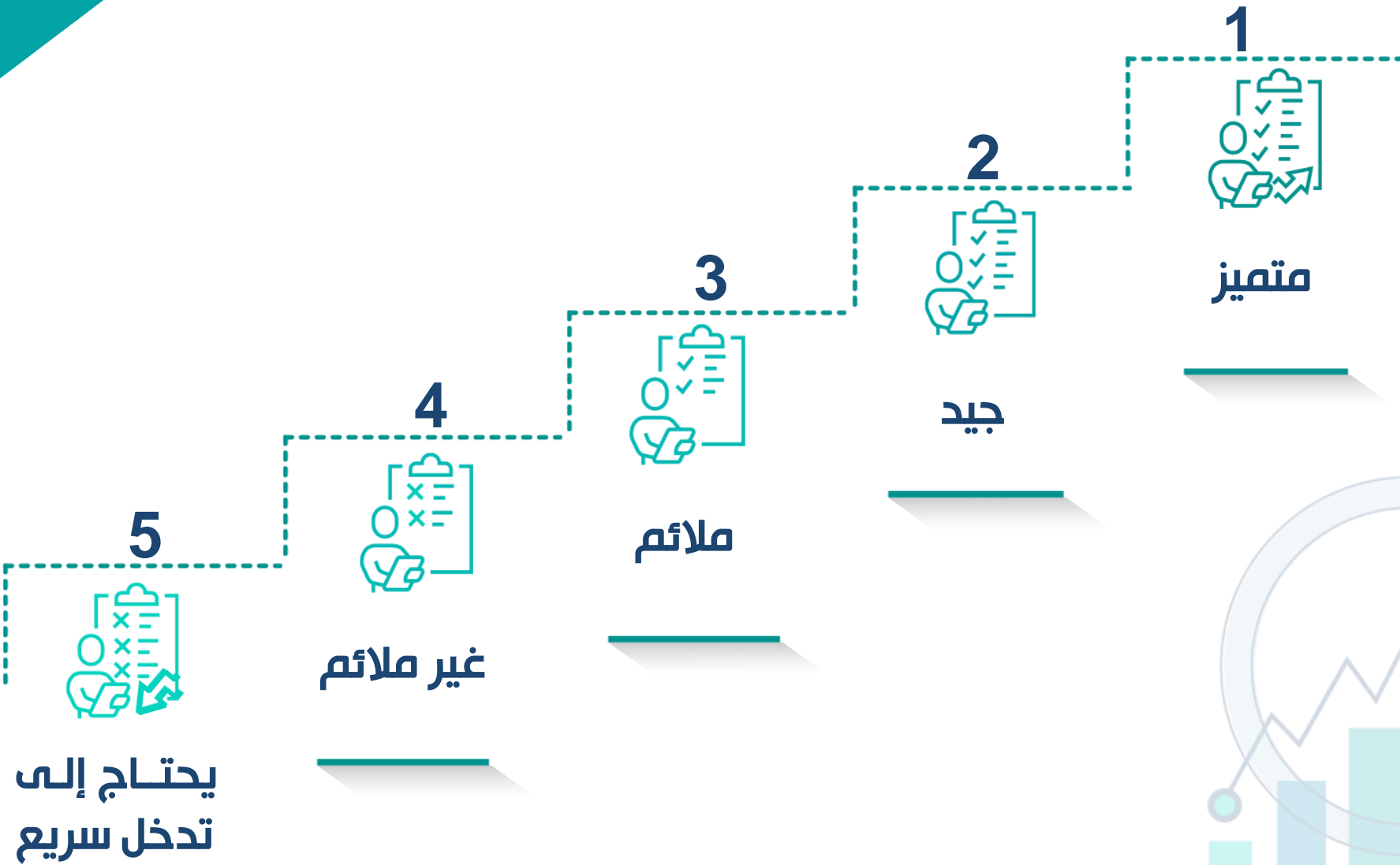
● المقابلات

● تفقد مرافق

2. المدة الزمنية :خمسـة أيام

3. التغذية الراجعة

# الأحكام





## ما الذي سيحققه هذه النظام ؟

- توافر معايير محكمة لجودة التعليم
- توافر بيانات دقيقة وذات جودة عالية عن واقع التعليم
- المساعدة على صنع القرارات التي تخص التعليم استناداً على أدلة موثقة
- دعم الممارسات الفاعلة عبر نشرها
- التأسيس للتغييرات التحسينية المتوخاة لتحقيق الأهداف
- مساعدة التقارير والبيانات المنشورة للباحثين أفراداً ومؤسسات في بناء الدراسات الاستراتيجية المختصة بالشأن التعليمي
- نشر ثقافة الجودة المبنية على معايير واضحة تيسر استمرار عملية التقويم الذاتي
- توجيه المنظومة التعليمية إلى تقويم الأداء بالنظر في نواتج التعلم



# شکرا علی حسن استماعکم

