



## النشرة التوجيهية حول آلية تقييم مشروع كتاب:

"من أجل الوطن .. تفاعل إيجابي وشعور بالمسؤولية"

انطلاقاً من حرص وزارة التربية والتعليم ممثلة بدائرة المواطننة على تنشئة جيل من الطلبة القادرين على القيام بمسؤولياتهم اتجاه مجتمعهم ووطنهم. تم البدء في تطبيق كتاب: "من أجل الوطن .. تفاعل إيجابي وشعور بالمسؤولية" في العام الدراسي 2017/2018م في 44 مدرسة على مستوى السلطنة بواقع 4 مدارس في كل مديرية تعليمية بالمحافظات، مستهدفاً شعبة واحدة فقط من الصف العاشر، وتعتبر المشاريع المنفذة من خلال تطبيق هذا الكتاب نموذجاً وطنياً للمشاركة المجتمعية فعليه تعزز الدائرة في المرحلة القادمة تقييم المشاريع الطلابية على النحو الآتي:

#### \* خطة التقييم:

##### المرحلة الأولى: تقييم المشروع على مستوى المديريات التعليمية (اللامركزي):

يتم تنفيذها خلال الفترة 22 – 24 ابريل 2018م حسب استماراة التقييم المرفقة، على أن يكلف بعملية التقييم كل من:

- مدير دائرة تنمية الموارد البشرية في المديرية التعليمية . (رئيساً)
  - مشرف أول مادة الدراسات الاجتماعية في المديرية التعليمية . (عضوأ)
  - المشرف على المشروع في المديرية التعليمية . (عضوأ)
  - القائم بمتابعة أعمال دائرة المواطننة في المديرية التعليمية . (عضوأ ومقررا)
- ❖ وتكون آلية عرض المشاريع للجنة التقييم كالتالي:
- عرض مرئي للمشروع
  - ملف ورقي يسلم لجنة التقييم.
  - ما يراه القائمون على المشروع من طريقة مناسبة ومتكررة لعرض مشروعهم كجسمات أو لوحات وغيرها .

##### المرحلة الثانية: إرسال بيانات المشاريع الجيدة:

بعد الانتهاء من تقييم المشروع يتم إرسال بيانات المشروع الجيد إلى دائرة المواطننة خلال الفترة 25 – 26 ابريل 2018م حيث يتم إرفاق الآتي:

- 1) سُخ من استمارات التقييم المرفقة للمشاريع التي تم تقييمها . ( مرفق رقم 1 )
- 2) تقرير عام للتقسيم حسب استماراة التقرير المرفقة. ( مرفق رقم 2 )

##### المرحلة الثالثة: التقييم على مستوى الوزارة(اللامركزي):

سيتم تقييم المشاريع على مستوى الوزارة بتاريخ 3 مايو 2018م بديوان عام الوزارة وبحضور خمسة من الطلبة الممثلين للصف المنفذ للمشروع والمعلم المشرف على المشروع المرشح من كل مديرية تعليمية .

#### \* ملاحظات:

٢) يجب تسليم المشاريع في الوقت المحدد .

٣) إرسال كشف بأسماء الطلبة المرشحين لعرض المشروع على مستوى المديرية التعليمية إلى القائم بمتابعة أعمال دائرة المواطننة في المديرية قبل أسبوع من موعد التقييم في المرحلة الأولى .

**استمارة تقييم المشاريع الطلابية لمشروع " من أجل الوطن..تفاعل إيجابي، وشعور بالمسؤولية "**

المديرية التعليمية: ..... اسم المدرسة: .....

عنوان المشروع: .....

المعلم المشرف على المشروع: .....

المرحلة الأولى / طريقة التخطيط والعمل: الطريقة التي وضعتها المجموعة لسير العمل منذ لحظة البدء وحتى الانتهاء منه.	معايير التقييم	الكلية	الدرجة التي حصل عليها	الدرجة	ملاحظات
	اختيار الطلبة موضوع المشكلة أو الظاهرة بفردهم.	1	4		
	تقديم أدلة توضح وجود المشكلة أو الظاهرة.	2	4		
	الاستناد على دليل الطالب في آليات اختيار المشكلة أو الظاهرة.	3	4		
	تشكيل المجموعات واختيار مقرر لكل مجموعة.	4	4		
	توزيع المهام بين أعضاء كل مجموعة.	5	4		
	<b>مجموع الدرجات</b>		<b>20</b>		

المرحلة الثانية / المعارف التي قدمها الطلبة: الحقائق والبيانات التي قدمها الطلبة في موضوعهم، ودقة مصادرها، وانسجامها مع موضوع المشروع.

( 15 درجة )

فهم الطلبة لدور كل منهم في مجموعة.	1	3		
جمع المعلومات من مصادر مختلفة: ( مصادر التعلم، المقابلات، الشخصيات المرجعية، النصوص القانونية، مراجع ورقية أو إلكترونية ) .	2	5		
كتابة المراجع والتوثيق بطريقة علمية صحيحة.	3	3		
الإشراف والمتابعة وعقد الاجتماعات بين المعلم والطلبة.	4	4		
<b>مجموع الدرجات</b>		<b>15</b>		

ملاحظات	الدرجة التي حصل عليها	الدرجة الكلية	معايير التقييم
<b>المراحل الثالثة / التفكير والاستقصاء والتحليل:</b> إظهار المقدم المهارات التي استخدمها أعضاء المجموعة في كيفية معالجة الخطوة / الخطوة التي تضمنها، وأهمية المعلومات التي حصلوا عليها، وكيفية تحليلها واستثمارها .			
			(20 درجة)
	7		تصنيف المعلومات والبيانات التي تم جمعها .
	7		تحليل المعلومات والبيانات وتقديم تفاصيل حول كل جزء من أجزاء المشكلة أو الظاهرة (مقرري المجموعات) .
	6		استخدم مهارة التفكير المنطقي للوصول إلى استنتاجات حول الظاهرة أو المشكلة (مقرري المجموعات) .
	20		<b>مجموع الدرجات</b>
<b>المراحل الرابعة / الاستنتاجات والاقتراحات:</b> ما توصل إليه الطلبة من استنتاجات، وما يقدمونه من مقترنات لمعالجة مشكلة موضوع مشروعهم .			
			(15 درجة)
	4		تقديم اقتراحات واقعية ومنطقية للمشكلة أو الظاهرة.
	4		تقديم اقتراحات ضمن الجانب القانوني .
	4		تقديم اقتراحات ضمن الجانب العملي (على المدى القصير وأخرى على المدى البعيد) .
	3		مشاركة المجموعات في وضع الاقتراحات وصياغتها .
	15		<b>مجموع الدرجات</b>
<b>المراحل الخامسة / خطة العمل :</b> تقييم الطلبة لما تم تنفيذه خلال العمل في مراحل المشروع، ومتابعة تنفيذ خطة العمل .			
			(15 درجة)
	5		قيام الطلبة بتقييم ذاتي حول ما أنجزوه في مشروعهم .
	5		تقديم خطة عمل لمتابعة الاقتراحات والتوصيات.
	5		متابعة تنفيذ خطة العمل .
	15		<b>مجموع الدرجات</b>

ملاحظات	الدرجة التي حصل عليها	الدرجة الكلية	معايير التقييم
طريقة العرض وملف المشروع: محتوى الملف، وتنظيمه، وطريقة عرض المشروع (مرئي أو ورقي) . (15 درجة)			
	4		دقة توثيق المراحل وتسلسلها .
	3		دقة وصحة تبعة استمارات المشروع .
	4		طريقة عرض المشروع وشموليتها .
	4		الالتزام بالوقت المحدد للعرض ( 25 دقيقة ) .
	15		مجموع الدرجات

		100	المجموع الكلي للدرجات
--	--	-----	-----------------------

لجنة التحكيم :			
التوقيع	الاسم	المسمي الوظيفي	م
			1
			2
			3
			4
			5

يعتمد / رئيس اللجنة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

## مرفق رقم ( ٢ )



دائرة المواطن

التقرير العام لتقييم كتاب "من أجل الوطن ... تفاعل إيجابي وشعور بالمسؤولية"

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..... . . . . .

► المشاريع التي تم تقييمها:

الدرجة	المعلم المشرف	المدرسة	عنوان المشروع	م
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				

► قرار لجنة تقييم المرحلة الأولى:

الطلبة الممثلين للصف المنفذ للمشروع	المعلم المشرف	المدرسة	المشروع المتأهل على مستوى المديرية
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			
(8)			
(9)			
(10)			

يعتمد / رئيس اللجنة



سلطنة عمان  
وزارة التربية والتعليم

## مرفق رقم ( ٢ )



التقرير العام لتقييم كتاب "من أجل الوطن ... تفاعل إيجابي وشعور بالمسؤولية"

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ..... . . . . .

➤ قرار لجنة تقييم المرحلة الثانية:

الطلبة الممثلين للصف المنفذ للمشروع	المعلم المشرف	المدرسة	المشروع المتأهل على مستوى المديرية
(1)			
(2)			
(3)			
(4)			
(5)			
(6)			
(7)			
(8)			
(9)			
(10)			

المواافق: / ابريل 2018م اجتماع لجنة التقييم وذلك بحضور كل من:

تم في يوم

الاسم	الرقم	المسمي الوظيفي	التوقيع
	1		
	2		
	3		
	4		